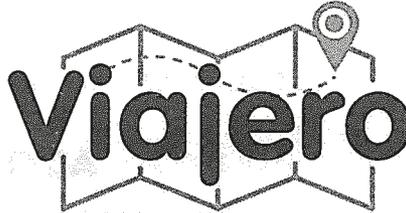




# VIAJERO



Iglesia Adventista  
del Séptimo Día de Colombia  
MINISTERIOS JUVENILES



## **DATOS PERSONALES:**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.  
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

# REQUISITOS GENERALES



## 1. Tener 14 años y/o estar en 9 grado o su equivalente

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

b. Anota el grado escolar que cursas: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 2. Explica el significado del Voto de los Jóvenes Adventistas.

### VOTO JA

Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo.

a. Escribe el significado del Voto JA con tus propias palabras:

## 3. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.

Nombre del Club: \_\_\_\_\_ de: \_\_\_\_\_  
Asociación / Misión

Firma del Director: \_\_\_\_\_

## 4. Seleccionar y leer tres libros de la lista del Club de libros (no leídos antes).

Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del Club de libros:

1. \_\_\_\_\_ Presentación oral del resumen: SI  NO

2. \_\_\_\_\_ Presentación oral del resumen: SI  NO

3. \_\_\_\_\_ Presentación oral del resumen: SI  NO

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Estudiar la obra personal del Espíritu Santo y su relación con el hombre y discutir su participación en el crecimiento espiritual.**

A. Investiga lo que se te pide en Juan 14:13, 16,26; 15:26; 16:7-15 y Lucas 12:12.

ESPÍRITU SANTO	EMBAJADOR DE CRISTO EN LA TIERRA
Títulos del Espíritu Santo en la Biblia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
Enviado por:	
En el nombre de:	
Deberes especiales:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>

B. Lee Romanos capítulo 8, en la Versión Popular, y marca los textos que muestran cómo Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo, trabajan en conjunto para proporcionar salvación y libertad a toda la humanidad.

PADRE	HIJO	ESPÍRITU SANTO

**2. Aumentar el conocimiento de los acontecimientos finales que anteceden a la segunda venida de Jesús mediante el estudio personal y el intercambio de ideas en grupo**

A. Qué acontecimientos anuncian la cercanía de la segunda venida de Cristo? (Comenta con tu unidad)

---

---

---

---

---

B. Con la ayuda de tu unidad busca los textos de la Biblia que mencionen las siguientes características de los últimos días:

Terremotos: \_\_\_\_\_

Hambre: \_\_\_\_\_

Guerra: \_\_\_\_\_

Injusticia social: \_\_\_\_\_

Hombres malos: \_\_\_\_\_

**3. Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado mediante el estudio y la discusión de evidencias bíblicas.**

**CITAS IMPORTANTES REFERENTES AL SÁBADO:**

Génesis 2:2,3; Éxodo 16:21-30; Éxodo 20:8-11; Levítico 23:32; Isaías 58:13; 66:22,23; Ezequiel 20:20; Mateo 12:12; Marcos 2:27; Marcos 2:27,28; Lucas 4:16; 23:55,56; Hechos 16:13; 17:2; 18:2,3B 1 Juan 2:6.

a. ¿Por qué guardamos el sábado? \_\_\_\_\_

b. ¿Por qué lo guardamos en la forma en que lo hacemos? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué bendiciones han sido prometidas a quienes lo guarden como lo dice la Biblia?  
¿Qué resultados pueden esperarse?

---



---



---

D. ¿Qué clase de actividades podemos desarrollar durante las horas del sábado?

---



---



---

c. ¿Cómo pudiéramos ser más creativos en cuanto a la manera en que guardamos el sábado?

---



---



---

#### 4. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferente de los que ya aprendiste en las clases anteriores).

<b>Doctrina</b> a. Juan 14:1-3 b. Hebreos 11:1,6 c. Apoc. 14:6-10 d.	<b>Importantes</b> a. Éxodo 20:3-17 b. Eclesiastés 12:1 c. Salmo 51:10 d.	<b>Salvación</b> a. Efesios 2:8,9 b. Juan 3:16 c. Hebreos 4:15,16 d.	<b>Oración</b> a. Mateo 6:9-13 b. Jeremías 33:3 c. Salmo 86:6,7 d.
<b>Fidelidad</b> a. Mateo 5:16 b. Juan 8:51 c. Josué 24:15 d.	<b>Conducta</b> a. 2 Timoteo 2:15 b. Proverbios 4:18 c. 2 Timoteo 4:7,8 d.	<b>Promesas /Alabanzas</b> a. Salmo 1 b. Salmo 23 c. Salmo 91 d.	<b>Amor de Dios</b> a. Jeremías 31:3 b. 1 Pedro 2:9,10 c. 1 Juan 3:2-3. d.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# SIRVIENDO A LA COMUNIDAD



**1. Invitar, en grupo o en forma individual, a un amigo a la iglesia y/o actividades de la Asociación / Misión.**

Nombre del amigo: \_\_\_\_\_

Fecha en que asistió: \_\_\_\_\_

Reunión a la que asistió: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2. Individual o en grupo, ayudar a organizar y participar en un proyecto de servicio a favor de otros**

## IDEAS

Visitar un orfanato, un hogar para la tercera edad; ayudar a limpiar la casa de una anciana, recolectar alimentos para llevar mercados a familias pobres, recolectar ropa usada para regalar en barrios o zonas necesitadas, asistir a las víctimas de una tragedia.

a. Describe brevemente el proyecto en que participaste y la fecha:

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**3. Discutir cómo debe relacionarse un joven adventista con las personas que lo rodean en las diversas situaciones**

**Nota:** leer el capítulo "En contacto con los demás" del libro Ministerio de Curación.

a. Con sus compañeros de estudio (no adventistas y adventistas):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

b. Con los vecinos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

c. Con los maestros de su escuela:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

d. Con sus padres:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Preparar un diagrama sobre la organización de la iglesia local y enumerar las funciones de los departamentos (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes).

A. Con la ayuda de tu consejero elabora un diagrama (en la carpeta de registro) de la organización de tu iglesia.

Escribe los departamentos y funciones que tiene ese departamento en tu iglesia

B. En compañía de los miembros de tu unidad y con la asesoría de tu consejero relaciona la columna de la izquierda con la de la derecha:

### CARGO:

- a. Asociación/Misión
- b. Pastor
- c. Junta de Iglesia
- d. Ancianos
- e. Tesorero
- f. Secretario Diáconos
- g. Diáconos
- h. Diaconisas
- i. Comunicación
- j. Actividades locales
- k. Escuela Sabática
- l. Club de Conquistadores
- m. Sociedad de Jóvenes

### RESPONSABILIDAD:

- ( ) Cuerpo gobernante de cierto número de iglesias.
- ( ) Adiestrar a los muchachos de 10-15 años.
- ( ) Relaciones públicas de la iglesia.
- ( ) Programas y actividades evangelistas juveniles.
- ( ) Velar y orientar sobre la salud a la iglesia.
- ( ) Ayudar en los cultos y miembros necesitados.
- ( ) Coordinar la obra misionera de la iglesia.
- ( ) Tiene el custodio del dinero de la iglesia.
- ( ) Registro de acuerdos y feligresía de la iglesia.
- ( ) Representa a la asociación y dirige a la iglesia.
- ( ) Estimular el estudio de la biblia por clases.
- ( ) Cuerpo gobernante de la iglesia.
- ( ) Cuidado espiritual de la iglesia.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2. Participar en programas de la iglesia organizados por dos departamentos diferentes en dos ocasiones distintas.**

Departamentos: a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
b: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tipo de programa: a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
b: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**3. Hacer planes con el grupo para tener una actividad social por lo menos una vez por trimestre.**

(Dale un calificativo a la reunión. Por ejemplo: Muy buena, Exitosa, Interesante, etc)

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Actividad: _____	Actividad: _____	Actividad: _____
Calificativo: _____	Calificativo: _____	Calificativo: _____

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.  
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

# HISTORIA DENOMINACIONAL



1. Mencionar qué papel desempeñó Elena de White en la Iglesia Adventista en lo que respecta:

A. La organización de la iglesia:

---

---

---

---

---

B. La expansión mundial de la iglesia:

---

---

---

---

---

C. La creencias principales de la iglesia:

---

---

---

---

---

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Por medio del estudio personal y de la discusión en grupo examina tus actividades hacia los siguientes tópicos:**

A. Concepto de sí mismo

Menciona siete razones por las cuales tú crees que eres valioso:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Lee la siguiente declaración y luego explica lo que entiendes:

*“El alma tiene un valor infinito que no puede estimarse sino por el precio pagado para su rescate ¡El Calvario! ¡El Calvario! Explicará el verdadero valor de un alma”  
(Testimonios, t. 3, p.139).*

**Explicación:**

B. Las relaciones humanas (Padres, familias, amigos y otros).

Identifica los primeros cinco motivos de conflicto entre tú y tus padres y enuméralos según el orden de incidencia.

- \_\_\_\_\_ Juntarte con ciertos muchachos o muchachas.
- \_\_\_\_\_ Tus relaciones con muchachos y muchachas en general.
- \_\_\_\_\_ Tu insistencia en el uso del automóvil.
- \_\_\_\_\_ Tiempo viendo televisión.
- \_\_\_\_\_ Comer con la familia.
- \_\_\_\_\_ Pasársela en la calle.
- \_\_\_\_\_ Cumplir con las responsabilidades de la casa.
- \_\_\_\_\_ Asuntos de dinero.
- \_\_\_\_\_ Comprenderse entre sí.
- \_\_\_\_\_ Desobediencia.
- \_\_\_\_\_ Favoritismos.
- \_\_\_\_\_ Pleito entre los hermanos .
- \_\_\_\_\_ Tareas escolares.
- \_\_\_\_\_ Descuidar el trabajo.

**Pon a continuación lo que piensas de cada declaración (Marca con una "X")**

DECLARACIÓN	ACUERDO	DESACUERDO
La discusión entre padres e hijos destruye el hogar.		
Los pleitos no son propios de las familias.		
Los jóvenes no deben poner en duda la autoridad de sus padres.		
Los padres tienen el derecho a opinar en cuento a las relaciones amorosas de sus hijos.		
La mayoría de problemas entre padres e hijos ocurren porque no los escuchan.		
Un buen método de disciplina para el adolescente es privarle de las cosas que le gustan.		
A veces es necesario regañar a otra persona para hacerla reaccionar.		
Los adolescentes deben obedecer a sus padres solo cuando tienen la razón.		
Es mejor mentir que vivir momentos desagradables en el hogar.		

C. Ganar y gastar dinero.

Discute con tu unidad las siguientes preguntas:

¿Cuáles son algunas maneras deshonestas de obtener dinero?

¿Cuál es la manera legítima de ganar dinero?

¿Qué diferencia hay entre lo necesario y lo indispensable cuando hay que decidir en qué gastar el dinero?

Fecha de la discusión: \_\_\_\_\_

D. La influencia de los compañeros y el medio ambiente.

## ¿Qué es la presión de grupo?

### Lo que necesitamos comprender para vencer la presión del grupo:

Comprender que si vivimos vidas cristianas, no ganaremos ningún concurso de popularidad.

Comprender que cuando otros nos rechazan por que andamos con Dios, a quien rechazan realmente es a Jesús.

Comprender que Jesús quiere que nos sintamos felices cuando somos rechazados por su causa.

Debemos tratar a la gente desde el punto de vista de Dios.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Completar una de las siguientes actividades

- Preparar como proyecto un folleto sobre los motivos que se tienen para no fumar ni beber bebidas intoxicantés, usando ilustraciones de revistas y otros materiales.
- Construir un proyecto de ayuda visual para demostrar los peligros del alcohol y el tabaco.

## 2. Redactar y firmar un voto personal prometiendo no fumar ni tomar bebidas alcohólicas.

**VOTO**

## 3. Organizar con tu unidad una actividad sobre el tema de la salud. Incluir principios de salud, charlas, exhibiciones, etc.

Anota la fecha y la actividad que hicieron: \_\_\_\_\_

Escribe en cinco líneas el informe de la misma:

---

---

---

---

---

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Participar en grupos no menos de cuatro personas, incluyendo a un adulto de experiencia como consejero, en una caminata de 25 km. Y acampar una noche al aire libre o en carpas. Los planes de esta expedición deben ser un esfuerzo combinado del grupo. Llevar la comida que necesiten.**

Basado en las notas que tomen durante la caminata, participar en un discusión que dirija el consejero sobre el terreno, la flora y la fauna que encontraron.

FECHA	DESCRIPCIÓN TERRENO	FLORA Y FAUNA

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2. Completar una especialidad de recreación o de naturaleza que no haya hecho antes, registrarla en la carpeta.**

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Fecha de la presentación: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**3. Aprobar el examen de Primeros Auxilios para Viajero. Esta especialidad la debe presentar un profesional acreditado para este tema.**

Escribe la fecha de aprobación del examen y el nombre y firma del instructor:

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## SECCIÓN AVANZADA



## Sección I Educación física

### REQUISITOS:

Para cumplir con la sección avanzada de la clase de Viajero, hay que cumplir con los siguientes requisitos:

**HOMBRES: aprobar dos de los cinco siguientes grupos de actividades:**

#### GRUPO 1 - PISTA (cuatro de los siguientes):

- A. Carrera de 50 metros en 6,8 segundos.
- B. Carrera de 100 metros en 13,7 segundos.
- C. Carrera de 200 metros en 29,0 segundos.
- D. Carrera de 400 metros en 1 minuto, 7 segundos.
- E. Carrera de 550 metros en 1 minuto, 40 segundos.
- F. Carrera de 1,50 km en 5 minutos, 30 segundos.
- G. Carrera de 3,25 km en 13 minutos, 10 segundos.
- H. Carrera de 5,00 km en 23 minutos, 30 segundos.

#### GRUPO 2 - CAMPO (tres de los siguientes):

- A. Salto largo (de pie) - 2,2 metros.
- B. Salto largo corriendo - 4,45 metros.
- C. Salto alto - 1,3 metros.
- D. Lanzamiento de bala - 5,5 kg - 7,9 metros.
- E. Lanzamiento de pelota estilo softball - 48 metros.

#### GRUPO 3 - RESISTENCIA - FORTALEZA (dos de los siguientes):

- A. Flexiones de tronco - 55 en 2 minutos.
- B. Flexiones en la barra - 12.
- C. Flexiones de brazo - 30.
- D. Trepar la cuerda - 6,5 metros (solo con las manos).

#### GRUPO 4 - COORDINACIÓN - AGILIDAD - EQUILIBRIO (tres de los siguientes):

- A. Lanzamiento libre pelota de baloncesto - 9 de cada 10 tiradas.
- B. Carrera de relevo - 2 viajes, 9 metros en 10.4 segundos.
- C. Cuclillas - 21 en 30 segundos.
- D. Saltar la cuerda - mínimo de 300 saltos seguidos.

**GRUPO 5 - NATACIÓN (uno de los siguientes):**

- A. Estilo libre, 100 metros, en 1 minuto, 40 segundos.
- B. Estilo espalda, 100 metros, en 1 minuto, 40 segundos.
- C. De pecho, 100 metros, en 2 minutos.

**MUJERES - aprobar dos de los cinco siguientes grupos de actividades:**

**GRUPO 1 - PISTA (dos de los siguientes):**

- A. Carrera de 50 metros en 7,5 segundos.
- B. Carrera de 200 metros en 32 segundos.
- C. Carrera de 550 metros (caminar corriendo) en 2 minutos, 23 segundos.

**GRUPO 2 - CAMPO (dos de los siguientes):**

- A. Salto alto (de pie) 1,88 metros.
- B. Salto alto corriendo, 3,9 metros.
- C. Lanzamiento de pelota de softball - 41,00 metros.

**GRUPO 3 - RESISTENCIA - FORTALEZA (dos de los siguientes):**

- A. Flexiones de tronco, 40 en 2 minutos.
- B. Colgarse con los brazos flexionados, 19 segundos.
- C. Flexiones de brazo (modificadas) - 22.

**GRUPO 4 - COORDINACIÓN - AGILIDAD - EQUILIBRIO (tres de los siguientes):**

- A. Baloncesto, lanzamiento libre, 7 de cada 10 tiradas.
- B. Carrera de relevo, 9 metros en 2 viajes, 10,4 segundos.
- C. Cuchillas, 16 en 30 segundos.
- D. Saltar la cuerda, mínimo de 300 saltos sin parar.

**GRUPO 5 - NATACIÓN (una de los siguientes):**

- A. Estilo libre, 100 metros en 1 minuto, 50 segundos.
- B. Espalda, 100 metros en 2 minutos, 5 segundos.
- C. Pecho, 100 metros en 2 minutos, 24 segundos.

## Sección II Destrezas

Completar una de las siguientes especialidades JA no estudiadas previamente

ESPECIALIDAD	FECHAS
1. Canotaje	
2. Ciclismo	
3. Ejercicios y marchas (avanzado)	
4. Fogatas y cocina la aire libre	
5. Paseo a pie	
6. Enfermería casera	
7. Salvamento	
8. Navegación	
9. Orientación	
10. Exploraciones	
11. Arte escalar montañas	
12. Buceo en escafandra	
13. Salvamento (avanzado)	
14. Esquiar	
15. Primeros auxilios II	
16. Natación	
17. Ejercicio en trampolín	
18. Esquí acuático	
19. Vida primitiva	
20. Campamento de invierno	

Para los siguientes puntos ver Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes p. 246-253.

Sección III Excursiones

Sección IV proyectos de Servicio

### CLASE AVANZADA

Director del Club: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Director JA Asociación/Misión: \_\_\_\_\_

Fecha de investidura: \_\_\_\_\_

## Sección III Excursiones

**REQUISITOS:** Recibir el adiestramiento apropiado, hacer por lo menos un viaje como práctica y completar una excursión a pie, en bicicleta, en canoa o a caballo, teniendo en mente un propósito de investigación.

La excursión debe presentar un desafío en términos de esfuerzo físico y cumplimiento de propósitos.

**CLASES DE EXCURSIONES:** Completar una de las siguientes clases de excursiones

1. A pie.
2. En bicicleta.
3. En canoa.
4. A caballo.

**CONDICIONES:** Todas las excursiones deben realizarse a lugares que no sean familiares para el grupo tomando en cuenta los siguientes principios:

CLASE DE EXPEDICIÓN	DISTANCIA MÍNIMA	VÍAS FLUVIALES O CONDICIONES DEL TERRENO
A pie	32 km	Condiciones normales - usar carreteras lo menos posible.
En bicicleta	113 km	Carreteras, senderos o pistas menores. La ruta puede incluir pueblos pequeños.
En canoa	48 km	Vías fluviales adecuadas o aguas costeras.
A caballo	65 km	Condiciones normales, uso de senderos, pistas o senderos escabrosos si es necesario.

## Sección IV Proyectos de Servicios

Cumplir satisfactoriamente los deberes de un oficial de la Sociedad de Jóvenes, Concilio Juvenil, Escuela Sabática, asociación de estudiantes, club de Conquistadores, u otros servicios personales que el Director de Jóvenes de la Asociación Misión considere equivalentes a los ya mencionados por lo menos durante un trimestre o semestre.

## CLASE AVANZADA

DIRECTOR DEL CLUB: \_\_\_\_\_

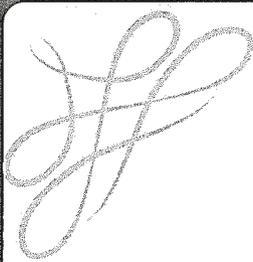
SUPERVISOR: \_\_\_\_\_

DIRECTOR J.A. ASOCIACIÓN / MISIÓN: \_\_\_\_\_

FECHA DE LA INVESTIDURA: \_\_\_\_\_

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

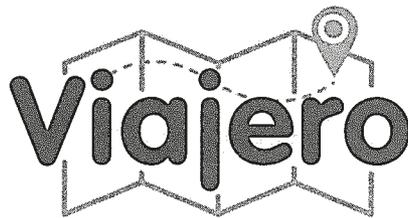
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación



Como **Director del Club de Conquistadores**  
certifico que:

---

Ha completado satisfactoriamente los  
requisitos de la clase de:



Se extiende la presente a los \_\_\_\_ días  
del mes de \_\_\_\_\_  
de 20\_\_\_\_.

---

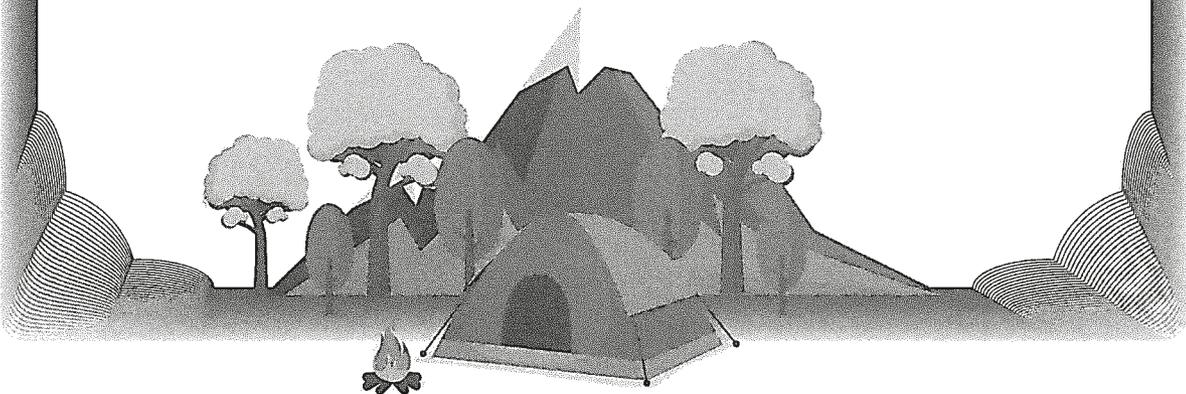
Director del Club de Conquistadores

---

Director del Departamento de Jóvenes

---

Asociación / Misión





IADPA

ISBN: 978-958-52715-3-1



Iglesia Adventista  
del Séptimo Día de Colombia  
MINISTERIOS JUVENILES