

Nombre _____

Pionerismo



1. Describir por escrito, oralmente o con imágenes, cómo los primeros pioneros estadounidenses alcanzaban las siguientes necesidades básicas de la vida:

Vivienda y muebles _____

Vestimenta _____

Comida _____

Cocina _____

Calor y luz _____

Herramientas y trabajos manuales _____

Saneamiento _____

Transporte _____

2. Construir una pieza de mobiliario útil con amarres. Aprender los siguientes amarres:
- Cuadrado
 - Diagonal
 - Redondo
 - Continuo
3. Realizar una de las siguientes actividades:
- Tejer una canasta utilizando materiales naturales
 - Hacer un par de mocasines de cuero
 - Hacer un sombrero de dama cosido a mano
 - Hacer un simple juguete utilizado por los pioneros estadounidenses

Nombre _____

4. Saber cómo hacer harina de al menos una planta silvestre para ser utilizada en la cocción al horno.

Planta(s) usada(s) _____

Cómo se hizo _____

5. Construir una fogata sin fósforos. Usar materiales naturales de construcción de fogatas. Mantener la fogata durante 5 minutos. Se puede utilizar los siguientes artículos para iniciar el fuego:
- Pedernal y acero
 - Fricción
 - Chispa eléctrica
 - Vidrio curvo (convexo)
 - Metal partido
 - Aire comprimido

Método usado _____

Materiales usados _____

6. Mostrar los siguientes conocimientos en las habilidades con el hacha:

a. Describir las mejores clases de hachas: _____

b. Mostrar cómo afilar un hacha correctamente.

c. Conocer y practicar las normas de seguridad en el uso de un hacha: _____

d. Conocer la forma correcta de utilizar un hacha: _____

e. Cortar debidamente en 2 un tronco de al menos 20 centímetros de grosor.

f. Partir debidamente un trozo de madera que sea mínimo de 20 centímetros de diámetro y 30 centímetros de largo.

Nombre _____

7. Hacer 2 de las siguientes actividades:

- a. Hacer una cuerda de 3 metros de material natural o mecate.
- b. Demostrar cómo atar 10 nudos útiles para los pioneros estadounidenses y decir cómo fueron utilizados.

	Nudos	Cómo Fue Utilizado
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

- c. Usando cuerdas y materiales naturales, hacer un dispositivo para mover objetos pesados.

Material usado _____

- d. Construir una adecuada y cómoda letrina.

Material usado _____

8. Explicar la necesidad de un saneamiento adecuado en relación con los desechos sólidos humanos y el lavado del agua, del cuerpo, la ropa y los platos.

Desechos sólidos humanos y el lavado del agua _____

Nombre _____

Del cuerpo, la ropa y los platos _____

9. Ayudar en la construcción de un puente de troncos o cuerda de 3 metros de largo utilizando amarres.

10. Conocer 4 maneras de mantener bello los lugares al aire libre.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

11. Hacer 2 de las siguientes actividades:

a. hacer una vela de cera u otra forma de luz utilizada por los pioneros estadounidenses.

b. Hacer un lote de jabón.

c. Ordeñar una vaca.

d. Hacer mantequilla.

e. Hacer una pluma y escribir con ella.

f. Hacer una muñeca con las hojas de maíz.

g. Ayudar en hacer un edredón.

12. Conocer 5 remedios caseros de plantas silvestres y explicar sus usos.

	Remedios	Plantas Silvestres	Usos
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____

13. Realizar una de las siguientes actividades:

a. Ayudar en la construcción de una balsa, utilizando amarres. Hacer un viaje en el río por 8 kilómetros con esta balsa.

b. Con un vaquero experimentado, participar en un viaje a caballo de 2 días, 25 kilómetros, llevando todos los suministros necesarios en un caballo que ha aprendido a cargar.

c. Con un líder experimentado, participar en un viaje en canoa de 2 días, 25 kilómetros, llevando todos los suministros necesarios.

Nombre _____

- d. Con un líder experimentado, participar en un viaje con mochila de 2 días, 25 kilómetros, llevando todos los suministros necesarios.

Clase de viaje _____

Fecha del viaje _____

Ubicación del viaje _____

Líder/vaquero _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____