Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

Cada escuela Título I deberá desarrollar juntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, provisto en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Para promover el pensamiento crítico y la creatividad, fuertes habilidades académicas y un compromiso para crear aprendices de por vida. La escuela empodera a los estudiantes a través de un alto nivel y llevan a cabo estándares que se basan en su promesa mientras se preparan para la escuela secundaria, las carreras y la ciudadanía. Ser innovador y construir una relación con las familias a través de actividades atractivas e interactivas de participación de los padres.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.

Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.

Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.

Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.

Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa como se comunicarán los padres y los maestros.

Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.

Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.

Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.

Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea factible.

Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: _____ Fecha: _____

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucrará a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación de los Padres y las Familias, así como el contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	**¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?**					**¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?**			
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	9/28/2026		Letrero	x	Redes Sociales		Invitación		Capturas de Pantalla
			Sitio Web		Remind/Dojo		Agenda		Hojas de Firmar
			Volantes		Boletín		Minutas	x	Resultados de encuesta
			Otra:				Otra:		
Plan de Participación de los Padres y las Familia (PFEP)	3/20/2026		Letrero	x	Redes Sociales		Invitación		Capturas de Pantalla
			Sitio Web		Remind/Dojo		Agenda		Hojas de Firmar
			Volantes		Boletín		Minutas	x	Resultados de encuesta
			Otra:				Otra:		
Contrato Escuela-Hogar	3/23/2026		Letrero	x	Redes Sociales		Invitación		Capturas de Pantalla
			Sitio Web		Remind/Dojo		Agenda		Hojas de Firmar
			Volantes		Boletín		Minutas	x	Resultados de encuesta
			Otra:				Otra:		
Presupuesto de Título I	9/28/2026		Letrero	x	Redes Sociales		Invitación		Capturas de Pantalla
			Sitio Web		Remind/Dojo		Agenda		Hojas de Firmar

			Volantes		Boletín		Minutas	x	Resultados de encuesta
			Otra:				Otra:		
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	9/28/2026		Letrero	x	Redes Sociales		Invitación		Capturas de Pantalla
			Sitio Web		Remind/Dojo		Agenda		Hojas de Firmar
			Volantes		Boletín		Minutas	x	Resultados de encuesta
			Otra:				Otra:		

La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".
Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

2. Llevará a cabo una Reunión Anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s tentativa /s	Hora/s tentativa/s	Método/s de notificación					
9/17/2026	5:30pm		Volantes	x	Redes Sociales		Letrero
			Agenda del Estudiante	x	Sitio Web		Remind/Dojo
			Otro:				

¿Qué información se provee?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, Información General del Uso de los Fondos, Información del Currículo y las Evaluaciones, Plan de Participación Paterno y Familiar, Contrato, las Maneras como los Padres Pueden Participar y Eventos Futuros de Participación de Padres. Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como su escuela aborda estos temas.	
¿Cómo se le informa a los padres y a las familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en la libreta de información para los padres y las familias que se mantiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.	
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo se superan?	**x**	Transporte: La reunión también será virtual.
	x	Horario de comer: Habrá refrigerios disponibles
	x	Cuido de Niños: Los padres pueden traer a sus hermanos menores o mayores
	x	Traducción: Estará disponible

¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias?	**x**	Encuesta en Línea	x	Evaluación en Papel
		Otra: email		
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la		Se envía a la casa con el estudiante		Disponible en línea

información de la reunión?		Disponible en la oficina		Reunirse en una fecha/hora posterior
	x	Otra: correo electronico		

3. Identificará asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

Título IX Estudiantes sin Hogar	Trabajando con el programa de HEARTH, estamos dedicados en asistir a los estudiantes y familias eliminando las barreras relacionadas con la falta de vivienda y asegurarnos que reciban las mismas oportunidades para triunfar en la carrera academica. La administracion llevara a cabo una reunión de personal con las maestras que estaran en contacto con el estudiante y conferencia con las papas hablando sobre recursos disponibles.
Migrantes	Los estudiantes inmigrantes seran asistidos por el Programa de Educacion para Inmigrantes. Los estudantes seran priorizados por PEI para servicios suplementarios basados en necesidad y estatus migratorio. Ellos proporcionan apoyo para estudiantes y familias en localizar servicios necesarios para asegurar exito academico para lost estudiantes cuales education ha sido interrumpida con los cambios. Nosotros proporcionamos transporte y tenemos traductores por si es necesario. Maestros y administracion conduciran vistas a casa y expresaran informacion importante con respeto a la escuela o academias.

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

Programas Preescolares	No Disponbile
ESOL - Título III	Proporcionaremos traducciones en su idioma nativo cuando sea requerdo
SAC	Todos los padres son invitados basados en su disposicion y dedicacion para participar en la escuela. Comunicamos la informacion a traves de la pagina web, correo electronico y notifications. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones para participar en las mejora de la calidad de la instruccion, la participacion y el rendimiento de muestros estudiantes.
PTO/PTA	No Disponbile
Agencias Comunitarias/ Socios Comerciales	No Disponbile

4. Usará estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

¿Qué métodos se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela?	**x**	Redes Sociales	x	Sitio Web		Remind/Dojo
	x	Conferencias		Boletín	x	Agenda del Estudiante
		Otro:				
¿Cómo se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.	Los estudiantes reciben una carta si un maestro que está fuera de su área de enseñanza le ha enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.					
¿Cómo se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones?	**x**	Reunión Anual	x	Conferencias		
	x	Informe de Calificaciones	x	Informe Provisional		
	x	Eventos de Capacitación		Boletín		
		Otro:				
Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo.	**x**	Traductor para eventos	x	Documentos Traducidos		
		Otro:				

¿Qué idiomas proveen?	**x**	Inglés	x	Español	x	Haitiano
		Otro:				
¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, y/o eventos?	x	Plataformas en Línea	x	Materiales de con Letra Grande		
	x	Cumplimiento ADA	x	Ayuda del Personal		
		Otro:				
Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.	**x**	Voluntariado	x	Conferencias	x	Eventos Familiares
	x	PTO/PTA/SAC		Otro:		

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

5. Educará y desarrollará la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.

Edificando la Capacidad del Personal Escolar						
Título &Tema				**Fecha/s Tentativas**	**Audiencia**	
Creando relaciones entre escuela y casa				10/02/2026		Personal de Instrucción
						Todo el Personal
Formato de Implementación		Estudio de Libro	X	PLC		Otro:
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar con las familias e involucrarnos de manera más efectiva?	Proporciona información sobre la importancia de trabajar con las familias, independientemente de las dificultades. También proporciona estrategias para que los maestros las utilizan en situaciones difíciles.					
Título &Tema				**Fecha/s Tentativas**	**Audiencia**	
						Personal de Instrucción
						Todo el Personal
Formato de Implementación		Estudio de Libro		PLC		Otro:
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar con las familias e involucrarlas de manera más efectiva?						

6. Proveerá asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y a las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias				
¿Cómo se evaluarán los eventos?	**X**	Encuesta en Línea		Evaluación en Papel

		Otro:		
¿Cuáles son las barreras y cómo se superan?	**X**	Transporte:		
	X	Horario de Comida::		
	X	Cuido de Niños:		
	X	Traducción: Se proporciona traductor		
Describir como se ofrecen fechas y horarios flexibles.	**Habrá una opción virtual para cualquier participación de los padres, así como una fecha alternativa según lo soliciten los padres.**			
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de los eventos	**X**	Enviar al hogar con el estudiante		Disponible en Línea
		Disponible en la oficina		Reunirse en una fecha / hora posterior
	X	Otro: correo electronico		

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2026-2027

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias				
Título & Tema/s	**Fechas y horas Tentativas**	**Barreras abordadas** Seleccionar todas las que correspondan		**¿Qué se estará modelando? ¿Qué practicarán las familias para apoyar mejor el aprendizaje en el hogar?**
Orientacion de nuevos estudiantes	7/27/2026	✔	Transporte	Los nuevos padres aprenderan de Compass, revisaran el plan de exito, contrato y el compacto.
	7/28/2026	✔	Refrigerios	
Transicion		✔	Cuido de Niños	
		✔	Traducción	
Transicion a la Preparatoria	1/21/2027	✔	Transporte	Los padres aprenderan de las opciones disponibles en carreras academicas, plazops de inscripcion y requerimientos y cursos/electivos ofrecidos.
		✔	Refrigerios	
Areas de Curriculo		✔	Cuido de Niños	
Transición (KDG, MS,HS)		✔	Traducción	
Curriculo y datos	11/12/2026	✔	Transporte	A los padres se les dara fechas de evaluaciones, estrategias para examenes, y los datos de medio ano sobre el estudiante. A los padres se les daran paginas de web donde podran usar examenes de practica en su casa para apoyar a los estudiantes.
		✔	Refrigerios	
Areas of curriculo		✔	Cuido de Niños	
Evaluacion de estado		✔	Traducción	
Conferencias de Padres/Maestros	10/16/2026	✔	Transporte	Se les dara la oportunidad a los padres de programar una conferencia con los maestros para hablar sobre el progreso academico y data con respeto al estudiante.
	01/05/2027	✔	Refrigerios	
		✔	Cuido de Niños	
		✔	Traducción	
			Transporte	
			Refrigerios	
			Cuido de Niños	
			Traducción	

			Transporte	
			Refrigerios	
			Cuido de Niños	
			Traducción	
			Transporte	
			Refrigerios	
			Cuido de Niños	
			Traducción	

**** La documentación de estos eventos debe subirse al "Title I Crate para Actividades de Desarrollo de Capacidad y también debe incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Desarrollar Capacidad.***