

¡Mírame crecer!



Cada niño crece y aprende nuevas habilidades a su propio ritmo. Los niños pueden variar en habilidades y desarrollo, y usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si tiene alguna duda sobre el desarrollo de su hijo, la intervención temprana puede servir de ayuda.

Intervención Temprana en la línea CONNECT del estado de Pennsylvania:
Conectando a las familias con los servicios de intervención temprana y apoyo.

1-800-692-7288 | www.papromiseforchildren.org

¿Qué es Intervención Temprana?

En Pennsylvania, la Intervención Temprana (EI; *Early Intervention*) consiste en servicios y apoyos diseñados para ayudar a las familias que tienen niños con retraso en el desarrollo o con discapacidades. Los servicios de EI pueden incluir: información sobre la forma en que se desarrollan los niños, enseñanza para los padres o cuidadores, apoyos para la familia, y terapias del desarrollo y educativas que asisten en el desarrollo del niño. La intervención temprana aprovecha el aprendizaje natural que ocurre en los primeros años. Es un proceso que promueve la colaboración entre padres, proveedores del servicio y otros que participan activamente con el niño.



Las siguientes habilidades dan una idea de lo que un niño es capaz de hacer a determinada edad. Vea si las habilidades de su hijo coinciden con su edad y si le surge alguna duda en cuanto a su desarrollo, póngase en contacto con el plan de intervención temprana. Esta es únicamente una lista abreviada de las etapas de desarrollo y no una lista completa de etapas importantes.

A los
6
meses

- Reconoce los rostros, sonrisas, arrullos familiares
- Levanta la cabeza, comienza a rodarse, sujeta algún juguete brevemente
- Le gusta observar sus propias manos y mira las cosas que hay a su alrededor
- Quiere probar nuevos alimentos, parece emocionarse cuando se le da de comer
- Puede traer ambas manos para centrarse, juegos con dedos del pie, levanta la cabeza y rollos

Al cumplir
1
año

- Hace rodar una pelota, busca los juguetes que ha dejado caer
- Le gusta jugar con algún juguete, puede usar una taza con ayuda
- Se sienta, se arrastra o gatea, se estira para pararse
- Dice y entiende algunas palabras
- Empieza a estar solo

A los
18
meses

- Comienza a decir varias palabras, hace ruidos como si estuviera hablando
- Hace rodar una pelota, hace cosas que ve hacer a otros
- Se quita alguna prenda de vestir, pone cosas en una caja
- Usa taza, cuchara, y patea la pelota
- Comienza a correr y a subirse a las sillas



¿Quién es elegible?

Los infantes, los niños pequeños, y los preescolares con necesidades especiales debido a un retraso en el desarrollo o alguna discapacidad son elegibles para recibir los servicios de intervención temprana.

¿Dónde reciben apoyos y servicios los niños y las familias?

Los servicios pueden ser proporcionados durante las actividades diarias del niño en su casa o en la comunidad, en centros de cuidado infantil, jardines de niños, grupos de juego y programas de Head Start.

A los
2
años

- Dice varias palabras juntas
- Come por sí mismo con cuchara y bebe en taza
- Se señala partes del cuerpo cuando se le pregunta
- Patea la pelota, sube y baja las escaleras
- Le gusta escuchar cuentos, juega solo durante un rato

A los
3
años

- Disfruta simular con los juguetes y con los adultos
- Recoge con facilidad objetos muy pequeños
- Emplea oraciones de tres palabras
- Disfruta jugar con otros niños, pero puede ser tímido
- Se pone abrigo, zapatos y sombrero

A los
4
años

- Cuenta pequeñas historias
- Entiende el concepto de algunos números y colores
- Habla con frases u oraciones más largas
- Se viste y come por sí mismo
- Se lleva bien y juega con otros niños

A los
5
años

- Relaciona palabras con imágenes
- Sigue instrucciones de dos pasos
- Habla claramente y se hace entender por otros miembros de la familia
- Reconoce y copia algunas formas y letras
- Cuenta hasta diez



Programa Local Intervención Temprana

Intervención Temprana en la línea CONNECT del estado de Pennsylvania:
Conectando a las familias con los servicios de intervención temprana y apoyo.
1-800-692-7288 | www.papromiseforchildren.org



pennsylvania

OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING
(OFICINA DE DESARROLLO Y ENSEÑANZA INFANTIL)