



PLAN DE ESTUDIOS

CAMPUS VIRTUAL “LICENCIATURA EN TEOLOGÍA Y CIENCIAS BÍBLICAS”

Esfuézate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad (2 Tim 2,15 NVI)

Plan de Estudios de la Licenciatura en Teología 2026 *Enseñar para Pensar*

Contenido

1. Introducción a la Licenciatura en Teología
2. Fundamentos y Objetivos del Plan de Estudios
3. Marco Teórico y Metodológico
4. Profesorado
5. Estructura Curricular
6. Carga Horaria y Distribución de Créditos
7. Prácticas Profesionales y Trabajo de Fin de Grado
8. Evaluación y Acreditación de Aprendizajes
9. Innovaciones y Tendencias en la Formación Teológica
10. Consideraciones Éticas y de Calidad en el Diseño Curricular
11. Conclusiones y Recomendaciones para la Implementación del Plan de Estudios
12. Perfil del Egresado en Teología
13. Propósito Formativo
14. La Ética y Responsabilidad Profesional en el Campo de la Teología



Educación

Secretaría de Educación Pública

PSU-08/2014 RVOE www.facultadteologica.org

1. Introducción a la Licenciatura en Teología

La teología es mucho más que el estudio de textos antiguos o doctrinas muertas. Es un viaje al interior, una búsqueda constante de explicaciones a las preguntas que nos inquietan. La Licenciatura en Teología no solo nos proporciona conocimientos académicos, sino que nos invita a la espiritualidad, a cuestionar nuestras creencias y comprender las diferentes perspectivas del mundo. Nos enfrenta a la fe en el mundo actual, con cada religión como un espejo de nuestras luchas y anhelos. Cuando emprendemos este camino, no solo nos convertimos en estudiantes, nos convertimos en agentes de cambio. La teología nos hace más comprensivos, más críticos y más humanos en un mundo que olvida con frecuencia lo esencial.

Estudiar en la Facultad Internacional de Ciencias Teológicas es formarse en una institución con más de veinte años de experiencia en modalidad presencial, y año y medio en línea, con proyección internacional. En las clases, las realidades actuales serán el punto de partida para hacer teología y leer la Biblia. Un cuerpo docente altamente calificado y una comunidad estudiantil diversa, cristiana, de diferentes denominaciones y lugares, dedicada al estudio, la justicia y el servicio a la sociedad y al mundo creado, que hacen de nuestra Universidad virtual una comunidad de aprendizaje singular. La carrera está reconocida a nivel internacional por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y los estudios en proceso de validez por la Secretaría de Educación Pública a través de la Universidad de Chiapas.

La Licenciatura en Teología es un programa de alto nivel académico, diseñado para aquellas personas que desean profesionalizarse y titularse o graduarse a nivel universitario, pero que tienen poca disponibilidad de tiempo para estudiar y con mucha experiencia que necesitan certificar.



2. Fundamentos y Objetivos del Plan de Estudios

La teología es el estudio de la Revelación y el Misterio de Dios, la búsqueda por comprender lo incomprensible. En ese sentido, las bases del plan de estudios de la Licenciatura en Teología no son materias, sino un camino para comprender al ser humano en su relación con lo divino. Cada curso, cada seminario, es un desafío a nuestras certezas, una invitación a abrir nuestras mentes. La historia de las religiones, la filosofía, la ética... son partes de un entramado que nos invita a pensar sobre nosotros mismos. No basta con aprender cosas, hay que aprender una espiritualidad crítica, aprender a preguntar, a discutir. En un mundo que a veces parece carente de significado, la teología nos invita a plantearnos las grandes preguntas de la vida, a buscar respuestas que resuenen en lo más profundo de nosotros mismos. La Licenciatura en Teología no es solo un título, sino una puerta abierta a la comprensión de la vida y el ministerio. Aquí no solo se analizan textos antiguos; se exploran preguntas perennes que nos desafían. Aprendemos a leer la Biblia no solo como historia, sino como Palabra para hoy.

Las metas de esta carrera son claras:

"Formar pensadores críticos, capaces de dialogar con diversas tradiciones religiosas y culturales, respetuosos y tolerantes". Es un compromiso con la verdad que libera, con la comprensión del sufrimiento humano y con la esperanza de un mundo mejor. La teología nos invita a ser constructores de puentes donde antes había muros.

Formar con un equipo docente cualificado y reconocido, el estudio de las Ciencias Teológicas y Bíblicas actualizadas: al estudiante, desde una óptica preferentemente latinoamericana, para afrontar los desafíos que el mundo y la realidad de hoy plantean.

La Licenciatura en Teología y Ciencias Bíblicas busca formar personas capacitadas en el estudio bíblico-teológico, con un buen conocimiento de las Escrituras y de su contexto. Proporciona las herramientas indispensables para acercarse al texto desde la literatura y la historia, para leer la Biblia en nuestros contextos. De importancia es la habilidad que desarrolla el estudiante para contribuir desde la teología y la exégesis bíblica a asuntos como el fomento del pensamiento crítico, el diálogo interreligioso e intercultural, el fomento de una cultura de paz, el rechazo a la violencia, la exclusión y la discriminación, así como la vivencia de una espiritualidad comprometida. La Licenciatura proporciona las herramientas hermenéuticas para trabajar el texto desde la literatura y la historia, para leer la Biblia en nuestros contextos, haciendo un trabajo y reflexión teológica para el servicio de nuestra sociedad e iglesia cristiana. El grado de Licenciatura en Teología habilita para servir en contextos pastorales, educativos, eclesiales, de liderazgo y para un mejor desempeño en las comunidades de fe.



3. Marco Teórico y Metodológico

La Licenciatura en Teología no es simplemente un estudio de textos sagrados o doctrinas. Es un viaje profundo hacia la comprensión del ser humano y su relación con lo divino. En este marco teórico, se entrelazan la historia, la teología y la ética, creando un tejido complejo que nos invita a cuestionar nuestras creencias y a explorar la diversidad de pensamientos. La teología no se limita a la interpretación de dogmas; se convierte en un diálogo vivo entre la tradición y la modernidad. Nos enfrenta a dilemas contemporáneos, como la justicia social, la crisis ambiental y la búsqueda de significado en un mundo cada vez más secular. A través de este estudio, no solo buscamos respuestas, sino que aprendemos a formular preguntas. La teología nos desafía a ser críticos, a reflexionar sobre el impacto de nuestras convicciones en la sociedad y a cultivar una espiritualidad que trascienda lo meramente académico.

La metodología de la Licenciatura en Teología es un trabajo sin tendencias confesionales. Es un diálogo constante entre la fe y la razón. Cada clase es un espacio de reflexión, donde se cuestionan creencias y se exploran las raíces de la existencia. La teología más que conocimiento, es una búsqueda de sentido, una confrontación con las incertidumbres de la vida. Los estudiantes aprenden a interpretar las Escrituras con un enfoque crítico, a contextualizar las enseñanzas en un mundo cambiante. La metodología fomenta el debate, la empatía y la comprensión de diversas tradiciones religiosas. Al final, no solo se forma un teólogo, sino un ser humano capaz de dialogar con el otro, de entender su propia fe y la de los demás en un contexto plural y diverso.

La metodología a seguir en la Licenciatura en línea es de dos clases semanales sincrónica o asincrónica de dos horas treinta minutos cada una y vía internet.

Se utilizará el diálogo crítico, presentaciones en Power Point o equivalente y la computadora. Exposiciones de manera abreviada, profunda y clara con serie de preguntas y respuestas como retroalimentación y ahondamiento en clase o/y vía el chat de Telegram.

Exposición enriquecida con videos, un grupo de Telegram de la Licenciatura para información pertinente y resolución a las preguntas de los estudiantes, así como en Google Classroom para la participación de lecturas y evaluaciones. Se requiere de la mayor participación posible de todas y todos los alumnos.

Se proporcionará a los alumnos dentro de lo posible, las presentaciones en Pdf de las clases, documentos o/y antologías de libros, así como la disponibilidad de ver las clases nuevamente en video privado en la plataforma de YouTube exclusivo para el grupo de la Licenciatura.

Se contará con una Biblioteca Virtual de solo consulta y no descarga, disponible en la nube para el aprovechamiento del alumno. La Biblioteca Virtual estará disponible en cualquier momento y dividida por materias, por lo que se irá enriqueciendo y construyendo a medida que se vayan desarrollando las diferentes materias. Los libros de la Biblioteca Virtual son de lo más reconocido que hay en el mundo a nivel académico en idioma español junto con algunos en inglés.



4. Profesorado

La posición más importante de toda institución educativa es su cuerpo docente. Éstas son las personas que ejercen mayor influencia sobre los estudiantes, tanto por medio de ejemplos prácticos, como por la instrucción, son quienes sirven como el mejor modelo del propósito y la filosofía de la escuela.

En la Facultad, hemos reunido un equipo excelente de siervos de Dios que son competentes en sus áreas de instrucción respectivas y están capacitados para desempeñar la responsabilidad de adiestrar a individuos para el servicio y ministerio. Las cátedras que imparte la Facultad, están a cargo de reconocidos maestros con experiencia docente en Instituciones Teológicas y Universidades Cristianas de México, Estados Unidos y otros países, contando también con una sólida trayectoria académica, moral, ministerial y misionera.

5. Estructura Curricular

Las materias de la Licenciatura se darán en bloques condensados de 40 horas cuatrimestrales en un espacio de 16 clases para el desarrollo de cada una de ellas. Todas serán complementadas con preguntas en un chat de Telegram y un ejercicio o charla de retroalimentación por parte del profesor en turno. El programa consta de un total de 54 asignaturas de las que se tendrán que tomar 32 obligatorias, y el resto como parte de materias optativas no obligatorias.

Pensum Teológico: Dividido en ocho cuatrimestres (32 meses), con cuatro áreas fundamentales en diálogo constante e interdisciplinario:

Área I—Estudios Bíblicos Antiguo Testamento, Nuevo Testamento y Estudios de las Ciencias Bíblicas.

Área II—Estudios Teológicos y Latinoamericanos.

Área III—Estudios Históricos. Estudios sobre la sustancia e influencia histórica de la fe y la tradición.

Área IV—Estudios Ministeriales. Estudios sobre la obra de la iglesia y las diversas formas de su ministerio en el mundo.



I- Introducción a la Biblia Hebrea I - Pentateuco: Estudia los primeros cinco libros de la Biblia (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio), considerados la base narrativa, teológica y legislativa de la fe israelita y del cristianismo. El curso aborda su formación literaria, transmisión, composición y recepción, incorporando el análisis histórico-crítico, la teoría de las tradiciones, la hipótesis documental y los debates contemporáneos sobre autoría, edición y redacción.

Se examinan los grandes ejes temáticos del Pentateuco: creación y bendición, alianza y liberación, ley y culto, identidad comunitaria y memoria histórica, así como su contexto sociopolítico dentro del Cercano Oriente antiguo. Asimismo, se estudian las figuras clave (Abraham, Moisés, Aarón), los códigos legales, la teología del éxodo como fundamento de liberación y los relatos fundacionales que dieron identidad al pueblo de Israel.

La asignatura busca que el estudiante desarrolle una lectura crítica, profunda y contextualizada del texto, identificando tanto su riqueza literaria y espiritual como sus tensiones, desafíos hermenéuticos y posibilidades para la reflexión teológica y pastoral actual. Al finalizar, el estudiante será capaz de interpretar y comunicar los relatos del Pentateuco con rigor académico y pertinencia para la realidad latinoamericana contemporánea.

I - Literatura Profética - Últimos Profetas: Una introducción crítica a la literatura y teología profética de la Biblia Hebrea, considerada a la luz de los contextos históricos de su formación y los contextos interpretativos de su recepción dentro del judaísmo y el cristianismo. El curso, la segunda parte de una secuencia divisible se centrará en los Profetas Posteriores.

I - Literatura Sapiencial y Poesía Hebrea: Un estudio de narrativas seleccionadas de la Biblia Hebrea que funcionarán como estudios de caso para explorar la naturaleza del arte compositivo en este corpus. Se prestará especial atención a las características estilísticas y estructurales, a los principios de organización, a la estrategia y argumentación literarias, a la lógica textual y a las expectativas generales que se tienen de los lectores, tanto antiguos como modernos

I - Sexualidad y Corporalidad en la Biblia: La Biblia sigue desempeñando un papel enorme en los debates sobre cuestiones de sexo y cuerpo. En este curso, los estudiantes exploran textos clave de la Biblia hebrea que tratan sobre la reproducción, los matrimonios mixtos, el placer y el cuerpo, y aprenden a situar estos textos dentro de su contexto del antiguo Cercano Oriente. Se presta especial atención al sistema de pureza y contaminación del antiguo Israel y cómo esto afectó la forma en que se regulaban el sexo y el cuerpo en la Biblia. Los estudiantes también aprenden sobre la historia de la interpretación de la Biblia en relación con temas clave como el aborto, los derechos LGBTIQ, la pena de muerte y la guerra.



I - Introducción al Nuevo Testamento: La asignatura proporciona una visión general de los 27 libros del Nuevo Testamento, en su contexto histórico, literario y teológico. Se estudian los Evangelios, Hechos, Epístolas y Apocalipsis, junto con el entorno del judaísmo del Segundo Templo y el Imperio Romano. Se abordan temas como la autoría, fecha, propósito y mensaje de cada libro. El curso introduce también a métodos de estudio críticos y exegéticos, fundamentales para cursos más avanzados.

I - Introducción al Antiguo Testamento: De todas las literaturas de civilizaciones antiguas que han llegado hasta nosotros ninguna es tan fascinante, o tan provocativa, como el Antiguo Testamento. Además de formar parte de los clásicos de la literatura, es altamente estimado como sagrada escritura por las tres religiones más grandes del mundo: Islam, Judaísmo y Cristianismo. De manera general esta materia pretende ser una introducción histórica y científica a los textos fundadores de la civilización judeo-cristiana; esta introducción se esfuerza, por consiguiente, por comprender cada libro no sólo en su coherencia interna, sino también, y sobre todo, en función de la historia de su composición y del contexto histórico en el que fue redactado.

I - El Evangelio de Juan: Representa una voz distintiva dentro del pensamiento del Nuevo Testamento y ha tenido una influencia significativa en el lenguaje del desarrollo de la doctrina cristiana. También ha sido objeto de una variedad de estrategias de lectura más recientes – narrativas, feministas, políticas, sociológicas–, además de provocar un amplio debate debido a su actitud hacia aquellos a quienes etiqueta como “los judíos”. En este curso exploraremos el Evangelio y su interpretación teológica prestando especial atención al Evangelio mismo y a una variedad de sus intérpretes.

I - El Libro de Daniel: Un estudio crítico y exegético del Libro de Daniel, basado en una lectura atenta del texto en hebreo y arameo. Se prestará especial atención a las estrategias compositivas a gran escala y a los principios de organización literaria, a la lógica textual, a los patrones analógicos, a las relaciones internas de las escrituras y a la naturaleza y función de la alusión dentro de este libro, con miras a comprender el contexto general. expectativas hechas de los lectores, tanto antiguos como modernos. El texto de Daniel y sus principios subyacentes de diseño se considerarán en el contexto de los principales debates críticos dentro del estado actual del campo.

I - Epístolas Universales: La materia estudia las cartas del Nuevo Testamento tradicionalmente llamadas “católicas” o “generales” (Santiago, 1 y 2 Pedro, 1, 2 y 3 Juan, y Judas) debido a su carácter dirigido a comunidades cristianas amplias y no a destinatarios individuales específicos. El curso analiza el contexto histórico, literario y teológico en el que fueron escritas, así como sus autores, destinatarios, propósitos y problemáticas eclesiales. Se profundiza en temas como la ética cristiana, la identidad comunitaria, la resistencia frente a la persecución, las herejías tempranas, la cristología joánica y la esperanza escatológica. El estudiante desarrollará capacidades para interpretar críticamente estos escritos, aplicando herramientas exegéticas y hermenéuticas contemporáneas, y podrá articular sus enseñanzas en la práctica pastoral y la formación comunitaria.



I - Historia Deuteronomista: Poner en contacto con la obra histórica más importante del Antiguo Testamento, la historia deuteronomista (Dtr), que recibe este nombre por haberse inspirado en los principios teológicos del Deuteronomio. Su estudio nos permitirá conocer más de cerca los libros de Josué, Jueces, Samuel y Reyes.

I - En el principio Génesis 1-11: En perspectiva comparada, compositiva y poética. Un estudio detallado de Génesis 1-11 en hebreo con atención a (1) la formación de estas composiciones y su relación con los precursores literarios del antiguo Cercano Oriente, considerados en el contexto de los principales debates críticos dentro del estado actual del campo; y (2) un enfoque sostenido en la poética y el arte compositivo (características estilísticas y estructurales, principios de diseño organizacional, estrategia y argumentación literaria, lógica textual y expectativas generales de los lectores, tanto antiguos como modernos).

I - La Formación del Canon Bíblico-Bibliología: La asignatura de Bibliología constituye un estudio profundo y sistemático de la doctrina de la Biblia. A través de esta materia, el estudiante reflexiona sobre la revelación escrita de Dios, analizando su origen divino, su transmisión histórica y su papel como autoridad suprema. Se abordan temas como la revelación, inspiración, inerrancia, canon, autoridad, suficiencia y preservación de las Escrituras. También se introduce la historia de la formación del canon bíblico, las traducciones y principios básicos de hermenéutica bíblica.

I - Fundamentos Bíblicos e Históricos Para el Ministerio de la Mujer en la Iglesia: Este curso es un recorrido analítico crítico y bíblico sobre todo lo más importante en relación con el ministerio y el desarrollo ministerial de la mujer en la iglesia. En él, se conocerá y aprenderá la visión bíblica e histórica sobre el ministerio de la mujer en los primeros dos siglos. Un estudio que como hombre ayudará a profundizar en el texto bíblico y dignificar el papel de la mujer en la iglesia y la sociedad. Un análisis que como mujer ayudará a ver a las mujeres a través del texto bíblico como nunca lo habías visto, y qué papel ministerialmente desempeñaban en la iglesia primitiva. También busca desafiar a todos sus participantes a ejecutar nuevos proyectos o cambios que sean de bendición para las mujeres de sus iglesias.

I - Métodos Exegéticos: El curso se enfoca en un análisis crítico y riguroso de los textos bíblicos basado en las ciencias bíblicas. Aprenderemos los métodos históricos, literarios y contextuales para lograr una interpretación crítica e interesante del texto bíblico. El curso busca que puedas aprender a aplicar de manera efectiva cada uno de los enfoques científicos al estudio de los textos bíblicos. Por eso se ha esmerado por crear un espacio de formación sólido y actualizado de los MEB (métodos exegéticos bíblicos). Se busca ayudar a ampliar y aplicar las herramientas para el análisis textual y brindar la oportunidad de profundizar en la comprensión de la Biblia desde una perspectiva crítica y enriquecedora.



I - Corpus Paulino: La materia aborda el estudio sistemático de las cartas atribuidas al apóstol Pablo dentro del Nuevo Testamento, distinguiendo entre epístolas auténticamente paulinas, deuteropaulinas y pastorales, según los criterios de la crítica histórica y literaria. Se examinan el trasfondo biográfico de Pablo, sus experiencias misioneras, las comunidades a las que se dirigió, así como los contextos sociales, culturales y teológicos que dieron origen a sus escritos. El curso profundiza en los temas centrales de la teología paulina: justificación por la fe, la gracia y la ley, Cristo y el Espíritu, la vida en comunidad, la misión, la ética cristiana, el papel del liderazgo y la esperanza escatológica. El estudiante aprenderá a interpretar los textos paulinos utilizando herramientas exegéticas contemporáneas y a elaborar lecturas pastorales y comunitarias contextualizadas, pertinentes a la realidad eclesial latinoamericana.

I – El Libro de Apocalipsis: La materia estudia el último libro del Nuevo Testamento desde una perspectiva histórica, literaria, teológica y pastoral. El curso analiza el contexto del judaísmo apocalíptico, la situación sociopolítica del Imperio Romano en tiempos de persecución a las comunidades cristianas, y la función del discurso simbólico como lenguaje de resistencia y esperanza.

Se profundiza en los géneros y recursos literarios propios del libro: visiones, símbolos, números, imágenes proféticas, y la estructura narrativa de juicio y nueva creación. Se estudian las interpretaciones históricas del texto (preterista, futurista, historicista, idealista), así como lecturas contemporáneas desde perspectivas críticas, litúrgicas y liberadoras.

El curso enfatiza el mensaje teológico central del Apocalipsis: la fidelidad a Cristo, la resistencia frente al poder opresor, la justicia divina y la esperanza en la transformación final de la historia. Se invita al estudiante a distinguir entre lecturas sensacionalistas y una interpretación responsable, fundamentada y contextualizada, capaz de iluminar la realidad social actual y fortalecer la vida y misión de las comunidades cristianas.

I - Los Evangelios Sinópticos: Estudia los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas desde una perspectiva histórico-crítica, literaria y teológica. Se analiza la relación entre estos tres escritos, el fenómeno de la “sinopsis” y las teorías sobre sus fuentes (particularmente la hipótesis de las dos fuentes y la posible existencia de la fuente Q). El curso examina los contextos sociopolíticos del judaísmo del Segundo Templo, el ministerio histórico de Jesús, los procesos de transmisión oral, y la formación de las comunidades que dieron origen a los textos evangélicos.

Se estudian sus temas teológicos principales: el Reino de Dios, la identidad mesiánica de Jesús, la ética del discipulado, la fe, los milagros, las parábolas y la dimensión comunitaria del evangelio. Se atiende a las particularidades literarias y énfasis teológicos propios de cada evangelista, así como a la lectura del texto en clave latinoamericana, con horizonte pastoral, social y liberador. Al finalizar, el estudiante será capaz de interpretar los evangelios críticamente y aplicarlos a la vida y misión de las comunidades cristianas contemporáneas.



I – Fundamentos del Hebreo Bíblico: Este curso pretende ayudar al alumno a acercarse al idioma en el que fue escrita la Biblia Hebrea, con la intención de que pueda hacer una aproximación real a la revelación divina a través del uso práctico de un Diccionario o Manual de Consulta en hebreo. Ofrece al estudiante la capacidad de leer, escribir y comprender el hebreo bíblico de manera funcional para la consulta de léxicos, diccionarios, y para una comprensión básica de los textos bíblicos. Se enseña el alefato, los signos vocálicos incluyendo matres lectiones, y se trabaja a través de palabras completas, construcción morfosintáctica inicial y comprensión cultural semántica.

I - Introducción al Griego Bíblico: Este curso cubrirá los fundamentos del griego koiné para que los estudiantes puedan interactuar con los Diccionarios Exegéticos en Griego del NT, el texto del Nuevo Testamento de forma básica y en su idioma original utilizando las herramientas disponibles para estudiantes hispano parlantes.

La materia ofrece al estudiante un acercamiento inicial a la lengua griega utilizada en el Nuevo Testamento, la Septuaginta y diversos textos patrísticos y helenísticos de los siglos I a IV. El curso desarrolla habilidades básicas de lectura, reconocimiento morfológico, pronunciación, análisis gramatical y comprensión sintáctica, permitiendo al estudiante iniciar el acceso directo a los textos bíblicos en su idioma original.

Se estudian los elementos fundamentales de la gramática: alfabeto, declinaciones, conjugaciones verbales básicas, artículos, pronombres, preposiciones y estructuras simples de traducción. A la par, se introduce el uso de herramientas actuales de estudio como léxicos, interlineales, software bíblico y análisis morfosintáctico digital. Al finalizar, el estudiante será capaz de leer y traducir oraciones sencillas, reconocer términos clave en pasajes del Nuevo Testamento y comprender la importancia de la exégesis responsable fundamentada en los idiomas originales.

II – Inglés Teológico: La materia introduce al estudiante en el uso del idioma inglés aplicado al campo de la teología, la exégesis bíblica y la investigación académica. El curso desarrolla competencias de lectura comprensiva y análisis de textos teológicos, bíblicos y eclesiales en inglés, permitiendo acceder a bibliografía especializada no disponible en español. Asimismo, se trabajan recursos terminológicos, estructuras lingüísticas propias del discurso teológico y estrategias de traducción contextualizada. Al finalizar, el estudiante estará preparado para interactuar básicamente con fuentes primarias y secundarias en inglés, ampliando su horizonte de investigación y diálogo interdisciplinario.



II – Teología Política: Aborda la relación entre la fe cristiana, las formas de organización sociopolítica y las dinámicas del poder en la historia. Se analizan los fundamentos teológicos que han sustentado modelos políticos, desde el Imperio Romano cristianizado hasta los Estados modernos, así como los movimientos liberadores, comunitarios y críticos. El curso incorpora autores clásicos y contemporáneos que estudian cómo las creencias religiosas influyen en la construcción de ciudadanía, ética pública y justicia social. El objetivo es desarrollar una conciencia crítica que permita interpretar y transformar la realidad desde una fe comprometida con la dignidad humana y el bien común.

II – Ecoteología: Explora la relación entre la fe cristiana y la creación, reflexionando teológicamente sobre la crisis ecológica global. El curso estudia las bases bíblicas, patrísticas y contemporáneas que fundamentan una espiritualidad ecológica, así como los aportes de movimientos como la Teología de la Liberación, el ecofeminismo y la filosofía del cuidado. Se promueve la comprensión de la Tierra como casa común y la responsabilidad ética del ser humano como guardián de la vida. El estudiante adquirirá herramientas teológicas, pastorales y prácticas para contribuir a comunidades y proyectos comprometidos con la sostenibilidad y la justicia ambiental.

II - Teología Histórica: Un curso que estudia históricamente el desarrollo de las principales doctrinas cristianas. Es necesario hoy por hoy, que la doctrina de la iglesia cristiana sea reflexionada más a fondo, redimensionada y redefinida en la institución eclesial para un adecuado enfoque y posicionamiento dentro de su Misión. **II - Introducción a la Teología:** Proporciona un panorama adecuado y lo más completo posible de lo que se entiende por teología y por la labor teológica, en general, a partir del abordaje de una serie de conceptos básicos que permiten comprenderla como parte fundamental de la vida eclesial y de fe. Esta propuesta incluye discutir el desarrollo de la teología y sus diversas ramas como una auténtica disciplina académica que cuenta con un estatus epistemológico digno de estudio, análisis y aplicación, dentro y fuera de las comunidades de fe. El curso promueve una vocación seria y reverente por el conocimiento de Dios.

II - Cristología: Este curso examina las enseñanzas y doctrinas bíblicas más importantes y polémicas de la cristología, incluyendo los diferentes puntos de vista de las ciencias bíblicas y la academia de manera aconfesional. Es un estudio introductorio crítico- histórico y teológico de la realidad cristológica, donde se reflexionará sobre la divinidad, persona y ministerio de Jesucristo. Considera los presupuestos básicos sobre la vida de Cristo para poder comprenderlo mejor y busca responder a la pregunta de quién fue Él.



II – Escatología: La materia estudia la reflexión cristiana sobre el destino último del ser humano, de la creación y de la historia, a la luz de la revelación bíblica y la tradición teológica. El curso aborda los diversos desarrollos escatológicos presentes en el Antiguo y Nuevo Testamento, incluyendo conceptos como resurrección, juicio, Reino de Dios, cielo, infierno, vida eterna y nueva creación, así como sus transformaciones en el pensamiento judeocristiano y en la teología contemporánea.

Se examinan las corrientes escatológicas históricas (amilenarismo, premilenarismo, posmilenarismo), la escatología de Jesús, la escatología paulina y joánica, y los debates sobre apocalipticismo, simbolismo y literalismo. Se integran perspectivas patrísticas, medievales, reformadas, modernas y latinoamericanas, destacando la dimensión ética, comunitaria y liberadora de la esperanza cristiana.

El estudiante comprenderá la escatología no solo como doctrina futura, sino como fuerza transformadora para la vida presente, capaz de generar compromiso, justicia y sentido histórico dentro de la misión cristiana en el mundo.

II – Espiritualidad Latinoamericana: Introducción a la reflexión personal y luego global desde el método latinoamericano para una espiritualidad contextualizada de nuestros pueblos. Bajo esta materia se incluirán temas selectos de teología con este propósito, el alumno comprenderá como se lee y aterriza el texto bíblico en la gente con una visión propia a nuestra realidad.

II - Hermenéutica Feminista: Este curso es una introducción al método teológico de interpretación feminista. En este curso se propone un acercamiento a una herramienta metodológica de carácter cualitativo que vincula la hermenéutica con la teoría feminista, para así generar una crítica que reflexione en torno a la posición que ocupan las mujeres como interpretantes y generadoras de sentido en el mundo, es decir, una hermenéutica feminista. Se explorarán pistas para elaborar relecturas bíblicas feministas desde un enfoque decolonial e interseccional.

En este curso se conocerá y aprenderá una nueva manera de interpretar la Biblia. Un método que como mujer te ayudará a profundizar en el texto bíblico y dignificar el papel de la mujer en la iglesia y la sociedad. Un método que como hombre te ayudará a ver a las mujeres a través del texto bíblico como nunca las habías visto.

II – Hermenéutica Bíblica Latinoamericana: No es solo un ejercicio académico; es un grito de justicia, un intento de entender las Escrituras desde la realidad de nuestros pueblos. En un continente marcado por la desigualdad, la opresión y la lucha constante por la dignidad, leer la Biblia se convierte en un acto de resistencia. No podemos permitir que las interpretaciones tradicionales, a menudo coloniales, sigan dictando nuestra comprensión de la fe. Necesitamos un enfoque que resuene con nuestras vivencias, que reconozca el sufrimiento de los marginados y que celebre la esperanza de los oprimidos.

La hermenéutica latinoamericana nos invita a desentrañar los textos sagrados desde nuestra historia, nuestra cultura y nuestras luchas. Es un llamado a reinterpretar las promesas divinas a la luz de las injusticias sociales. En este camino, encontramos no solo respuestas, sino también una renovada conexión con lo sagrado que nos impulsa a actuar y transformar nuestra realidad.



II - Eclesiología: Este curso examina teológica y críticamente las enseñanzas y doctrinas bíblicas más importantes sobre el estudio de la Iglesia, estudia el origen, naturaleza, misión, estructura y finalidad de la Iglesia como comunidad de fe en el plan de Dios. Busca comprender qué significa ser Iglesia desde una perspectiva bíblica, histórica, teológica y pastoral.

II - Introducción a las Teologías y Teólogos Latinoamericanos: Estudio introductorio al pensamiento y obra de los principales y más destacados biblistas y teólogos latinoamericanos que permita conocer el trabajo y sus aportes fundamentales. Este curso ofrece una introducción a las diversas y ricas tradiciones teológicas de América Latina, explorando los contextos históricos, culturales y sociales que han dado forma al pensamiento teológico de la región. Los estudiantes se adentrarán en figuras clave, movimientos y temas que han contribuido al desarrollo de las teologías latinoamericanas, incluyendo la Teología de la Liberación, la Teología Feminista y la Teología Indígena.

II - Antropología Teológica: Busca responder a la pregunta "¿Qué significa ser humano?" basándose en una variedad de perspectivas teológicas e interdisciplinarias. Se examinan críticamente conceptos como la imagen de Dios, la naturaleza y el destino de nuestra especie y el lugar de la humanidad en la creación en conversación con cuestiones sociales y filosóficas contemporáneas sobre género, raza, discapacidad, la ecología y lo posthumano.

II - Teologías Contextuales: La materia estudia las diversas formas en que la fe cristiana se expresa, interpreta y encarna desde realidades históricas, culturales, sociales y políticas específicas. Se analiza el paso de una teología universalista y abstracta hacia una teología situada, que reconoce que todo discurso sobre Dios surge desde contextos concretos y desde sujetos creyentes con experiencias particulares.

El curso abordará corrientes y experiencias teológicas producidas en distintos lugares y comunidades, tales como:

Teología Árabe Teología Negra (Black Theology)
Teología Queer Teología Indígena y Teología Maya
Teologías Poscoloniales y Decoloniales
Teologías del Sur Global y de las periferias

Se reflexiona sobre cómo las realidades de opresión, pobreza, racismo, violencia, extractivismo, desigualdad de género y resistencia comunitaria han configurado nuevas preguntas y nuevas formas de nombrar a Dios. Se promueve un enfoque crítico, dialogal y pastoral que permita desarrollar una teología encarnada, transformadora y comprometida con la dignidad humana y la justicia.

Al finalizar, el estudiante comprenderá la importancia de pensar la fe desde su propio contexto y será capaz de analizar, valorar y proponer reflexiones teológicas pertinentes a la realidad sociocultural latinoamericana contemporánea.



II - Ética Teológica y Desafíos Contemporáneos: La asignatura busca capacitar al estudiante para discernir teológicamente los dilemas éticos y sociales que enfrenta el ser humano en el siglo XXI. No se limita a repetir normas, sino que promueve una reflexión crítica, bíblica y contextualizada, capaz de dialogar con las ciencias y las culturas contemporáneas. El espacio académico donde los estudiantes aprenden a pensar la fe en relación con los desafíos actuales de la vida y los temas polémicos que surgen en relación a esta.

II - Teología Ecueménica y Dialogo Interreligioso: La materia estudia los esfuerzos teológicos, históricos y pastorales orientados a la unidad de los cristianos y al encuentro respetuoso entre religiones. El curso analiza las raíces de la fragmentación eclesial, los principales movimientos ecuménicos, las declaraciones y acuerdos entre iglesias (católicas, ortodoxas, protestantes, anglicanas, pentecostales) y los aportes de organismos como el Consejo Mundial de Iglesias y el Vaticano II.

Asimismo, se abordan las religiones del mundo (judaísmo, islam, hinduismo, budismo, religiones indígenas, afrodescendientes, etc.) identificando sus símbolos, prácticas, experiencias de lo sagrado y concepciones fundamentales. Se reflexiona sobre los desafíos y posibilidades del diálogo interreligioso en contextos de pluralismo, migración, conflictos sociopolíticos y búsqueda de paz. La materia promueve una actitud teológica humilde, abierta y crítica, capaz de reconocer la acción de Dios más allá de las fronteras confesionales y culturales. Al finalizar, el estudiante será capaz de impulsar procesos de unidad, cooperación y convivencia pacífica, contribuyendo a la construcción de sociedades más justas, solidarias y fraternas.

II – Teología Feminista: En un contexto global marcado por desigualdades sociales, culturales y religiosas que afectan desproporcionadamente a las mujeres, la Teología Feminista ofrece herramientas para una reflexión más inclusiva, equitativa y transformadora de la fe. Desde una perspectiva académica, esta materia es fundamental para comprender las tensiones entre teología y género, y para promover una formación teológica sensible a la justicia, la dignidad humana y los derechos de las mujeres. Además, permite analizar críticamente los discursos religiosos y eclesiológicos que han legitimado prácticas de exclusión, al tiempo que impulsa nuevas formas de vivencia y expresión de la espiritualidad cristiana.

II – Prolegómenos de Filosofía: El estudio de la filosofía ha sido históricamente inseparable de la reflexión teológica. Desde los Padres de la Iglesia hasta los grandes teólogos contemporáneos, la filosofía ha servido como herramienta para pensar, articular y dialogar la fe en contextos culturales diversos. La asignatura de Prolegómenos de Filosofía tiene como propósito introducir al estudiante de teología en los fundamentos conceptuales, metodológicos y críticos de la disciplina filosófica, que constituyen la base para el desarrollo de un pensamiento teológico sólido, argumentado y contextualizado.

Este curso no pretende formar filósofos profesionales, sino proporcionar a los futuros teólogos un marco de referencia que les permita:

1. Comprender los grandes problemas de la filosofía y su relación con la fe.
2. Identificar las categorías filosóficas que han nutrido la reflexión teológica.
3. Desarrollar la capacidad crítica para dialogar con corrientes de pensamiento contemporáneo.



II – Neumatología: Analiza de manera bíblica, teológica e histórica la identidad y la obra del Espíritu Santo, con el fin de comprender su papel en la vida del creyente y en la misión de la Iglesia, de modo que los estudiantes puedan integrar una visión neumatológica sólida que fortalezca su espiritualidad, praxis pastoral y compromiso misionero en los contextos actuales.

III - Sociología de la Religión: Esta materia introduce al estudiante al análisis científico de la religión como fenómeno histórico, cultural y social. Se estudian los principales autores y corrientes de la sociología clásica y contemporánea (Durkheim, Weber, Berger, Bourdieu, entre otros), así como los modos en que la religión estructura identidades, prácticas comunitarias, instituciones y relaciones de poder. El curso busca que el estudiante comprenda cómo la fe influye en la vida social y cómo los contextos socioculturales afectan la experiencia religiosa. También desarrolla habilidades para leer la realidad religiosa actual, especialmente en América Latina.

III - Historia del Cristianismo Primitivo: Este curso proporcionará una introducción histórica básica al cristianismo primitivo desde el siglo I al IV d.C. Cómo navegaron los diferentes cristianos de este período por las diversas enseñanzas, rituales y prácticas sociales asociadas con Jesús de Nazaret para producir un movimiento religioso que llegó a dominar el Imperio Romano, aun cuando en sí mismo siempre fue complejo, variado y cuestionado internamente desde su origen. A lo largo del curso, exploraremos la diversidad del pensamiento y la práctica de los primeros cristianos en una variedad de temas y áreas geográficas, sus diferentes grupos, así como las formas en que los cristianos se situaron dentro del mundo romano más amplio y en relación con otros, tanto internos como externos.

III - Judaísmo y su Influencia en el Cristianismo Antiguo: La afirmación de que "el cristianismo nació del judaísmo" se usa comúnmente para explicar sus orígenes. Sin embargo, al analizarla con detenimiento, se descubre que tiene múltiples significados para diferentes personas, incluso para los académicos. Este curso explorará las raíces judías del cristianismo. Es cierto que, cuando los primeros seguidores de Jesús afirmaron que su maestro era el ungido, el Mesías prometido por los antiguos profetas que traería la redención a Israel, aplicaron a Jesús lo que sin duda era una creencia mesiánica judía más amplia. Un estudio que analiza y estudia la influencia de la matriz judía en todas sus tradiciones y cómo influyó en los escritos del Nuevo Testamento y la fe cristiana.

III - Historia del Protestantismo en América Latina: Un curso que con seriedad académica y profesional estudiará la evolución histórica del protestantismo en América Latina, desde una perspectiva evangélica y analítica. Estudia el origen, la evolución y el impacto del protestantismo en América Latina, reconstruyendo sus etapas, procesos de diversificación y enraizamiento en nuestro continente desde una perspectiva histórica crítica que nos permita comprender nuestra evolución y presente como iglesia.

III - Religión Prehistórica: El curso se propone abordar el fenómeno religioso en la prehistoria del hombre desde una multiplicidad de abordajes, por medio de la utilización de una variedad de instrumentos de análisis y considerando la multiplicidad de las expresiones que compone al fenómeno. Constituye, a su vez, un complemento al estudio confesional de las religiones, en la medida en que se aproxima a los fenómenos religiosos a partir de la arqueología y la antropología con un carácter académico. El curso buscará dar respuestas a cómo creían los primeros hombres y mujeres de la humanidad y porqué.



III - Arqueología e Historia de Israel: El curso se centrará en la historia de Israel/Palestina en el lapso de casi un milenio que fue testigo del surgimiento del judaísmo, el cristianismo y el islam. Se dedicará atención específica al inicio de Israel y el paisaje cambiante de la región, así como a las excavaciones arqueológicas como evidencia de trayectorias culturales, religiosas y socioeconómicas.

III - Las Tradiciones Textuales Mesopotámicas y su Influencia en la Biblia Hebrea: Esta clase analiza historias y géneros en Mesopotamia que los autores bíblicos aprovecharon y remodelaron para hacer nuevas declaraciones artísticas y reclamos de agencia política y religiosa. Presenta a los estudiantes la influencia del medio oriente en la Biblia comparando textos y estudiando las diferentes formas en que podemos teorizar las intersecciones y similitudes entre las tradiciones literarias del antiguo Cercano Oriente.

Explora la importancia de los paralelos textuales para temas debatidos en la investigación actual, como la datación de las tradiciones bíblicas y la reconstrucción de las intenciones de los autores bíblicos. Las lecturas serán temáticas y cubrirán una selección de áreas centrales en las que los estudiosos han señalado una convergencia de las culturas mesopotámica y bíblica. escritos, incluidas cosmologías, narrativas históricas, códigos y pactos, profecía y apocalipsis.

IV – Educación Cristiana: Estudia los principios pedagógicos, bíblicos y pastorales que sustentan la formación de la fe en contextos eclesiales y comunitarios. Se reflexiona sobre el acto educativo como proceso integral que involucra inteligencia, espiritualidad, emociones y vida social. El curso analiza modelos históricos y contemporáneos de enseñanza cristiana, métodos didácticos, acompañamiento espiritual y diseño curricular. El estudiante aprenderá a elaborar propuestas educativas contextualizadas, pertinentes y transformadoras, orientadas a la madurez de la fe y la construcción de comunidades vivas y comprometidas.

IV – Psicología de la Religión y Pastoral: La materia aborda la dimensión psicológica de la experiencia religiosa y el rol del liderazgo pastoral en los procesos de acompañamiento espiritual y comunitario. Se estudian los elementos afectivos, simbólicos, rituales e identitarios presentes en la experiencia de fe, así como los desafíos emocionales, existenciales y relacionales que enfrentan los creyentes. Se analizan teorías psicológicas relevantes, dinámicas de grupo, acompañamiento espiritual, afrontamiento religioso y salud mental en contextos eclesiales. El objetivo es formar pastores y líderes capaces de escuchar, comprender y cuidar integralmente a las personas y comunidades.

IV - Liturgia y Culto Contemporáneo: Esta materia examina el culto cristiano desde sus fundamentos bíblicos y teológicos, hasta sus expresiones contemporáneas. Se estudia la historia de la liturgia, sus formas tradicionales y modernas, y su papel en la vida comunitaria. Se analizan elementos como la música, los sacramentos, la predicación, el lenguaje simbólico y el uso de recursos audiovisuales. El curso fomenta el diseño y liderazgo de cultos contextualizados, creativos y teológicamente sólidos con una visión latinoamericana.



IV - Misionología: Reflexionar críticamente sobre algunos de los temas clásicos de la Misionología así como las últimas posturas y propuestas eclesiológico-misionales de mayor pertinencia para la teología y la vida, considerando la problemática social y la función de las iglesias actuales ante los retos del tiempo, específicamente desde su fundamentación bíblica.

IV - Homilética Aplicada: La necesidad de formar cristianos bien preparados y adiestrados para compartir la Palabra en un contexto latinoamericano, de forma actual, no tradicional, que sea profunda y transformadora. El curso busca instruir y formar integralmente a los alumnos participantes en el desempeño de la labor de la impartición de la Palabra, proveyéndoles de herramientas prácticas y actualizadas para su desarrollo eficiente.

IV - Liderazgo en el Antiguo Testamento: La materia estudia las diversas formas, modelos y figuras de liderazgo que aparecen en la historia y la tradición bíblica hebrea. Se analizan los contextos históricos, sociopolíticos y religiosos en los que surgieron líderes como patriarcas, jueces, reyes, sacerdotes y profetas, así como los procesos comunitarios y espirituales que los legitimaron. El curso examina el liderazgo como vocación y responsabilidad frente a Dios y al pueblo, enfatizando valores como la justicia, la fidelidad, el servicio, la sabiduría y el discernimiento. Se reflexiona sobre los desafíos de poder, conflictos, corrupción, resistencia, liberación y reforma religiosa, presentes en las narrativas bíblicas.

A través de una lectura crítica y contextualizada, el estudiante identificará principios y tensiones del liderazgo en el Antiguo Testamento, y los relacionará con la práctica pastoral y comunitaria actual, especialmente en realidades latinoamericanas. Al finalizar, será capaz de articular una visión de liderazgo ético, relacional y liberador, fundamentada en la tradición bíblica y orientada al servicio del bien común.

IV - Liderazgo en el Nuevo Testamento: Estudia las diversas expresiones, modelos y prácticas de liderazgo presentes en las primeras comunidades cristianas. Se analizan los ministerios de Jesús, de los apóstoles, de las iglesias paulinas y joánicas, así como la evolución de las estructuras eclesiales en sus contextos socioculturales. El curso profundiza en las enseñanzas de Jesús sobre el liderazgo como servicio, humildad, cuidado y entrega, en contraste con los modelos jerárquicos y de dominación propios del mundo grecorromano.

Se estudian los términos neotestamentarios relacionados con liderazgo (como diakonos, presbyteros, episkopos, poimēn) y se reflexiona sobre su significado en las comunidades cristianas originarias. Se abordan también los procesos misioneros, el liderazgo carismático, los dones del Espíritu, la construcción de comunidad, los conflictos internos y la figura del liderazgo pastoral como acompañamiento y edificación mutua.

Al finalizar, el estudiante será capaz de reconocer y evaluar críticamente los principios y desafíos del liderazgo cristiano en clave evangélica, relacional y comunitaria, articulando propuestas significativas para la vida de la iglesia en contextos contemporáneos, especialmente en América Latina.



IV – Acompañamiento Pastoral y Consejería: La materia aborda la práctica del cuidado pastoral como proceso integral de escucha, acompañamiento, orientación y apoyo espiritual a personas y comunidades en diferentes momentos de su vida. Se estudian los fundamentos bíblicos y teológicos del pastorado, así como los aportes de la psicología, la sociología y la antropología al acompañamiento humano y comunitario.

El curso analiza las diversas situaciones vitales y crisis que requieren acompañamiento pastoral: duelo, enfermedad, conflictos familiares, crisis de fe, depresión, ansiedad, violencia, adicciones, procesos de perdón y reconciliación. Se desarrollan habilidades de escucha activa, empatía, discernimiento espiritual, comunicación asertiva y trabajo ético en la labor pastoral.

Asimismo, se reflexiona sobre los límites del rol pastoral, la importancia del autocuidado del acompañante, el trabajo interdisciplinario con profesionales de la salud mental y la construcción de redes comunitarias de apoyo. Al finalizar, el estudiante será capaz de ofrecer acompañamiento pastoral responsable, respetuoso, contextualizado y orientado hacia la sanación, la dignidad y la esperanza.

Seminario de Tesis: La materia orienta al estudiante en el proceso de investigación, redacción y presentación de su trabajo de titulación dentro de la Licenciatura en Teología. El curso guía de manera metodológica y acompañada la definición del tema, la delimitación del problema de estudio, la formulación de objetivos y preguntas de investigación, así como la construcción del marco teórico, el diseño metodológico y la estructura general del proyecto.

Se trabajan herramientas fundamentales de investigación teológica, tales como: búsqueda y gestión bibliográfica, lectura crítica de fuentes primarias y secundarias, análisis exegético, reflexión teológica contextual, escritura académica, citación y estilo según normas (por ejemplo, Chicago Turabian). Se acompaña al estudiante en el proceso de redacción progresiva de capítulos y en la elaboración de una presentación oral clara y rigurosa.

El propósito central es que el estudiante culmine su tesis con solvencia académica, fundamento bíblico-teológico sólido, enfoque metodológico adecuado y pertinencia para su contexto pastoral, eclesial, social o comunitario. Orden de las Asignaturas: La Facultad se reserva escoger el orden y cuál de las asignaturas serán optativas u obligatorias acorde a las necesidades del grupo y los profesores. Se buscará dentro de lo posible seguir la guía de materias de la UCH.



6. Carga Horaria y Distribución de Créditos

Duración Total de Estudio: 32 meses, 2 años y ocho meses.

Frecuencia de Clases: Cuatro materias por cuatrimestre.

Horario: 7.30 a 10 pm. Hora del centro de México

Número de Horas: 10 horas al mes.

Número Total de Horas del Programa: 320 Horas.

Modalidad: En Línea (sincrónico y diacrónico).

Plataformas Posibles: Zoom, Google Meet, Google Classroom y YouTube.

Número de Cursos o Materias: 32 como mínimo.

128 clases en línea (con una periodicidad de 4 al mes).

7. Prácticas Profesionales y Tesis de Fin de Grado

Las prácticas profesionales serán tomadas en cuenta con base a la experiencia de liderazgo y trabajo en el ministerio e iglesia de cada alumno o alumna en particular.

Todo alumno de Licenciatura al terminar la carrera tendrá que realizar una tesis o tesina para poder titularse de un mínimo de 50 hojas y máximo de 150, a menos que se gradúe por promedio de 90 o superior.

Si el alumno llegara a tener un promedio general de 85 al final de la Licenciatura y hubiera asistido a todas las Conferencias Magistrales y buen cumplimiento durante el transcurso de la Licenciatura, se subirá su promedio a 90 y evitará la tesis.

En caso de tener que elaborar tesis o tesina, el alumno deberá buscar un asesor de tesis entre el personal docente o alguien que sugiera y autorice la Coordinación Académica.

8. Evaluación y Acreditación de Aprendizajes Las calificaciones se medirán de 0 a 100 teniendo como mínima aprobatoria 65. Al final de la Licenciatura, si se requiere otra escala para la certificación se adecuará a dicha medición. Los criterios de porcentaje de evaluación no podrán variar de profesor a profesor, ni tampoco los cuatro criterios de evaluación mismos ya especificados. Los criterios evaluatorios en porcentaje serán como sigue: 40% reporte de lecturas, 10% asistencia, 10% participación y 40% exámen o ensayo final. Estos criterios están basados en los procesos automatizados de la Facultad y en relación directa con las boletas de calificaciones, por ello no podrán alterarse sin autorización.



9. Innovaciones y Tendencias en la Formación Teológica

La formación teológica está en un punto de inflexión, donde las innovaciones y tendencias emergen como un faro en medio de un océano de incertidumbre. La digitalización ha transformado el acceso al conocimiento, permitiendo que estudiantes de diversas latitudes y contextos se conecten con teólogos y recursos que antes eran inaccesibles.

Sin embargo, esta revolución tecnológica plantea interrogantes sobre la autenticidad de la experiencia formativa. Las comunidades virtuales ofrecen una interacción sin precedentes, pero a menudo carecen del calor humano que se encuentra en el diálogo cara a cara, de ahí que la Facultad se compromete a llevar un seguimiento más humano aun en la virtualidad, con el alumno, y acorde a sus necesidades.

Equilibrio es la palabra clave que describe a las personas integrantes de la Facultad. En primer lugar, existe el equilibrio entre madurez y juventud, entre el entusiasmo y la experiencia. También existe el equilibrio entre la capacidad académica y el fervor espiritual, entre la calidad de erudición y un corazón ferviente, y entre la aptitud pedagógica y la sabiduría práctica. Además, la interdisciplinariedad se convierte en una tendencia clave, integrando la teología con otras disciplinas como la psicología, la sociología y la ética. En este contexto, debemos garantizar que las innovaciones en la formación teológica no diluyan la esencia de lo sagrado, sino que, por el contrario, lo profundicen y lo enriquezcan. Por ello, la Licenciatura gestiona una enseñanza interdisciplinaria y a la vanguardia de los recursos disponibles para la consecución de sus objetivos pedagógicos.

10. Consideraciones Éticas y de Calidad en el Diseño Curricular

Algunos grupos cristianos para quienes el ministerio capacitado en la escuela y un ministerio ordenado está vedado, no han permitido el estudio en las mujeres. Sin embargo, la Facultad Internacional de Ciencias Teológicas abre una gran opción para todas aquellas mujeres que desean y se sienten llamadas al estudio profesional de la Biblia y la Teología. Ahora hay muchas mujeres predicando en varias denominaciones y es claramente importante que dichas mujeres reciban una instrucción adecuada antes de ingresar al ministerio, o bien, para seguir desarrollando su trabajo pero con mayor capacidad y profesionalismo.

La Facultad abre sus puertas a las mujeres. La ética en el diseño curricular no es solo una opción, es una obligación. Cada decisión que tomamos al estructurar un programa educativo tiene un impacto directo en la vida de los estudiantes. No podemos permitirnos ser indiferentes ante la calidad del contenido que ofrecemos. La inclusión de perspectivas diversas, el respeto por las diferencias culturales y confesionales, y la promoción de valores de equidad son esenciales. Cada materia, cada cuatrimestre, debe ser un reflejo de una sociedad que busca no solo informar, sino transformar.

La calidad no se mide solamente por la cantidad de información que se proporciona, sino por la relevancia y la aplicación práctica de esa información en el mundo real. La gente, los alumnos, son nuestra prioridad. La ética y la calidad deben ir de la mano, porque al final del día, lo que está en juego es el futuro de nuestras generaciones. No podemos fallarles.



11. Conclusiones y Recomendaciones para la Implementación del Plan de Estudios

La implementación del nuevo plan de estudios es un desafío que no podemos tomar a la ligera. Hemos llegado a conclusiones cruciales que nos guiarán en este proceso. Primero, es imperativo que formemos un equipo multidisciplinario que no solo entienda la teoría, sino que también esté en contacto directo con la realidad del aula. La formación continua de nuestros docentes es esencial; no podemos esperar que se adapten a un nuevo enfoque sin las herramientas necesarias. Además, debemos involucrar a los estudiantes en la evaluación del plan y del grupo docente.

Ellos son los que vivirán esta experiencia y su perspectiva es invaluable. La retroalimentación constante nos permitirá ajustar y mejorar el plan en tiempo real. Finalmente, es fundamental establecer indicadores claros de éxito. Sin métricas, corremos el riesgo de perder el rumbo. La educación es un viaje, y cada paso que damos debe ser consciente y bien fundamentado. La transformación comienza ahora.

12. Perfil del Egresado en Teología

Que sea una persona que tenga: Interés por entender y profundizar en la experiencia religiosa cristiana Apertura al diálogo Deseo de estudiar Conciencia crítica y social Anhelo de crecimiento en su ministerio Disposición al estudio El egresado en teología se convierte en un puente entre lo divino y lo cotidiano, un intérprete de las experiencias humanas a la luz de la fe. Este perfil no se limita a la teoría; implica una comprensión crítica de las tradiciones, un análisis riguroso de los textos sagrados y un compromiso ético con la sociedad. Un egresado en teología debe ser capaz de dialogar con diversas corrientes de pensamiento, de confrontar las dudas y los dilemas que surgen en la vida moderna.

La empatía y la escucha activa son habilidades cruciales, pues su labor no es solo predicar, sino acompañar, guiar y ofrecer respuestas a quienes buscan consuelo en tiempos de incertidumbre. Así, el teólogo se convierte en un agente de transformación social, un faro de esperanza en un mundo que a menudo parece perdido. La Facultad, busca que sus egresados vayan más allá de las expectativas; que sepan ponerse al frente e innovar, que sean positivos y eficaces, teniendo siempre presentes sus valores, buscando en todo momento dar las soluciones adecuadas y oportunas que requiere la sociedad.



13. Propósito Formativo

La Licenciatura en Teología busca hoy formar teólogos críticos, contextualizados y comprometidos, capaces de articular la fe con los desafíos del mundo contemporáneo y de contribuir a la transformación social desde la perspectiva del Evangelio.

14. La Ética y la Responsabilidad Profesional en el Campo de la Teología

“Quien considere que la educación es cara, deberá considerar el costo de la ignorancia”.

Esto nos hace reflexionar profundamente sobre la necesidad de que las nuevas generaciones de ministras, ministros cristianos y líderes adquieran una preparación pertinente y actualizada.

Es por esto que, en la Facultad Internacional de Ciencias Teológicas, nos esforzamos por proporcionar a los estudiantes, todos los recursos a nuestro alcance, con el fin de formar estudiantes con carácter centrado en su voluntad, un liderazgo espiritual y diestros en las artes de la interpretación y proclamación de las verdades bíblicas. Nuestro deseo es preparar verdaderos estrategas que respondan a los desafíos y oportunidades de estos días.

La ética y la responsabilidad profesional en el campo de la teología son más que simples conceptos; son pilares fundamentales que sustentan nuestra labor. En un mundo donde la fe se entrelaza con la vida cotidiana, cada palabra que pronunciamos, cada consejo que ofrecemos, lleva consigo el peso de la responsabilidad. No se trata solo de interpretar textos sagrados, sino de hacerlo con integridad, de guiar a las personas en sus momentos más vulnerables.

La teología no es un ejercicio académico aislado, es un compromiso con la humanidad. Debemos ser conscientes de que nuestras decisiones pueden afectar vidas, y eso exige una reflexión profunda y un respeto absoluto hacia la diversidad de creencias. La ética nos obliga a cuestionar nuestras propias motivaciones, a ser transparentes y a actuar con humildad. En este camino, la responsabilidad se convierte en un acto de amor hacia el otro, un llamado a servir con autenticidad y respeto.

El sabio oír y crecerá en conocimiento, y el inteligente adquirirá habilidad. (Prov 1,5 – LBL)

Rector y Apoderado Legal: Dr. Román Martínez Covarrubias
Coordinador Académico: Dr. Raymundo Ramos Dávalos



Educación

Secretaría de Educación Pública

PSU-08/2014 RVOE www.facultadteologica.org