**З В І Т**

**виконуючої обов’язки директора**

**Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 36 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області**

**АТАМАСЬ МАР’ЯНИ СТЕПАНІВНИ**

**перед педагогічним колективом,**

**батьківським комітетом і громадськістю**

**за 2021-2022 н.р.**

**м. Кременчук**

**2022**

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в України», який запроваджено з 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003 № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005 № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 № 178 директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 36 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області розташований: м.Кременчук, вул. Київська 99-А. Електронна пошта: krdnz36@ukr.net.

Кременчуцький ЗДО № 36 - це заклад освіти, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

В освітньому процесі у 2021 – 2022 н. р. заклад дошкільної освіти реалізує державну освітню політику на основних положеннях Міжнародної конвенції ООН про права дитини, конституційних нормах та стратегічних документах розвитку освіти та здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України , Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» №2704-VIII від 11.09.2020, постанов Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України; наказів, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров’я України від 27.03.2006 №240/165, наказів та розпоряджень Кременчуцької міської ради, департаменту освіти виконавчого комітету, власним Статутом, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом та виконання основних завдань в освіті.

В період 2021-2022 навчального року, в Кременчуцькому ЗДО №36 функціонує 4 групи. Режим роботи ЗДО п’ятиденний з 7.00 до 17.30; чергова група – до 19.00.

 Проектна потужність закладу розрахована на 90 місць для дітей від 2– х до 6 (7) років. Заклад відвідувало – 67 здобувачів освіти, із них дітей раннього віку – 18, дошкільного віку – 49. Прийом дітей до  закладу дошкільної освіти  здійснюється  відповідно Листа МОЗ України № 111-01/89 від 29.03.18 року "Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти", листа МОН України від 02.04.2014 року№ 1/9-187 «Щодо переліку документів, необхідних для зарахування дитини до дошкільного навчального закладу та електронної реєстрації» на підставі:

* заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
* медичної довідки форми № 086-1/о про стан здоров’я дитини;
* свідоцтва про народження дитини;
* «Карти профілактичних щеплень» форми № 063/о.

З  метою створення прозорості  прийому дітей до  закладів дошкільної  освіти і полегшення процедури оформлення до ЗДО, з  01.09.2013 навчального року введена система електронної реєстрації дітей до ЗДО, алгоритм якої розміщено на сайті: "Електронна реєстрація дітей до дошкільних закладів" за  електронною адресою:[http://reg.isuo.org/](http://reg.isuo.org/%C2%A0)

Зареєструвати дитину батьки можуть як самостійно, так і  звернувшись до  адміністрації закладу. Пільги при зарахуванні до закладу дошкільної освіти мають наступні категорії громадян:

1. Дітям, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи (позачергово).Згідно з п.17 статті 20 та п. 2  статті 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи».

 2. Дітям військовослужбовців (першочергово). Згідно з п. 4  статті 13 Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей».

3. Дітям переселенців зі  Східних областей України та Криму.(Відповідно Листа МОН України №1/9-310   від 12.06.2014 "Щодо прийому до дошкільних навчальних закладів дітей, які прибули з Донецької та Луганської областей на постійне або тимчасове проживання до інших населених пунктів України").

Відрахування дітей із закладу дошкільної освіти може здійснюватися за бажанням батьків, або осіб, які їх замінюють; на підставі медичного висновку про стан здоров’я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування в дошкільному закладі.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом. Колектив складається з 22 осіб, з них - 8 педагогічних працівників, 1 медичний працівник та 13 - обслуговуючого персоналу. Педагогічний процес у закладі забезпечують кваліфіковані спеціалісти: вихователь-методист, музичний керівник, практичний психолог та 5 вихователів (1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трьох років).

Освітній процес в закладі здійснюється українською мовою. Всі педагоги володіють державною мовою, в межах, необхідних для виконання своїх посадових обов’язків. Розстановка кадрів умотивована, всі педагоги працюють за фахом, забезпечується наступність в роботі.

Для забезпечення освітнього процесу з дітьми у закладі створені необхідні умови. Обладнано 4 групових приміщення: 3 групи для дітей дошкільного віку та 1 група дітей раннього віку, групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр, розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Обладнані спеціальні кабінети:  адміністративний, методичний, медичний, ізолятор на 1 ліжко, практичного психолога,  музична зала, харчоблок. Всі приміщення відповідають санітарно - гігієнічним вимогам.  На території закладу для кожної вікової групи є ігровий майданчик  з тіньовим навісом та відповідним ігровим та розвивальним обладнанням.

В закладі створені всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю, в колективі панує доброзичлива творча атмосфера, взаємодія вихователів та вузьких спеціалістів щодо виконання річних завдань ЗДО та здійснення комплексного супроводу розвитку та виховання дошкільників.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт Кременчуцького ЗДО № 36 <https://zdo36.godaddysites.com/> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Упродовж навчального року мною педагогічними працівниками висвітлюється інформація про роботу закладу, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «ЗДО №36 Кременчук».

Навчальний рік у Кременчуцькому ЗДО № 36 розпочався з 01 вересня 2021 і закінчився 31 травня 2022 року. З 24.02.2022 у зв’язку з агресією з боку Російської федерації та введення воєнного стану в Україні по теперішній час, колектив закладу працює та надає послуги в дистанційному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

З 07.03.2022 працівники Кременчуцького ЗДО №36 перейшли на волонтерську діяльність, за власним бажанням, для готування гарячої їжі для ЗСУ.

Атестація в закладі дошкільної освіти пройшла згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників». В цьому навчальному році планово атестовано на такі категорії: встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст IІ категорії».

За категоріями:

«спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;

«спеціаліст першої категорії» - 1 педагог;

 «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог;

 «спеціаліст» - 5 педагогів.

Динаміка росту професійної майстерності педагогів є результатом підвищення якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації та навчання в вищих навчальних закладах.

Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому розподілу кадрів робота колективу ЗДО відзначалась стабільністю та позитивною результативністю.

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації

Організація методичної роботи в Кременчуцькому ЗДО № 36 протягом 2021-2022 навчального року спрямовувалась на реалізацію таких основних нормативних документів в галузі дошкільної освіти як: Закон України «Про освіту», що набрав чинності 28.09.2017 «Про забезпечення функціонування української мови як державної» №2704-VIII від 11.09.2020 Постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної соціальної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року» від 30 травня 2018 № 453, листа МОН України «Про дотримання прав дітей під час освітнього процесу»№ 1/11-2723 від 19.03.2019, Наказу МОН України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» № 1047 від 02.10.2018, листа МОН України «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» № 1/9-790 від 29.12.2018, Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», Наказу МОН України «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного матеріалу для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017 №1633, листа МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» № 1/9-406 від 10.08.2021, Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція за 2020), Річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік.

З метою реалізації інваріантної частини Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО у 2021-2022н. р. застосовувалась комплексна освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Методичні рекомендації до неї і парціальна програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Програму схвалено для використання (лист «Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 12.-2.2019, N 22-1/12-Г-46).

Зусилля педагогічного колективу в 2021 - 2022 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Здійснювати освітній процес відповідно сучасним формам організації освітнього процесу
2. Удосконалювати у дошкільників моделей поведінки сталого способу життя, розвиток у дітей ефективних звичок соціальної поведінки, поводження з ресурсами та збереження природи і бажання діяти таким чином.
3. Впроваджувати у роботу налагодження форм партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних форм спілкування з батьками.
4. Формувати інноваційні технології в систему фізкультурно-оздоровчої роботи, розвивати фізичні якості дошкільників шляхом застосовування українських народних ігор.

Згідно Річного плану роботи на 2021-2022 проведено:

- педагогічні ради: «Формування сталих екологічних світоглядних орієнтирів особистості», «Модель партнерської взаємодії ЗДО і сім’ї», «Інноваційні технології в системі фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО»;

- консультації з питань дошкільної освіти: «Ознайомлюємо дошкільників зі складними явищами навколишнього світу», «Формування навичок сталого розвитку в дітей дошкільного віку засобом творів В.Сухомлинського», «Сучасні підходи до використання еколого розвивального середовища ЗДО», «Запроваджуємо сімейні традиції»,« Психофізичний аспект народження парнерства», «Організація шикувальних вправ в ЗДО», «Здоров’язберігаючі технології в ЗДО» ;

- методичні панорами «Екологічна освіта дошкільників засобами театралізованої діяльності», « Технології педагогічного спілкування з батьками», «Індивідуальні форми роботи з батьками вихованців»;

- семінар- практикум для педагогів «Спортивні ігри та вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників»;

- тренінги «Партненрська взаємодія педагогів з дітьми», «Фізкультурно-оздоровча робота: втілюємо комплексний підхід»;

- ділова гра « Пріорітет – фізичне здоров’я дітей»;

- майтер-клас «Екологічна казка як метод формуванняф екологічної культури».

Педагогічні працівники систематично удосконалювали свою фахову майстерність, протягом року провели ряд відкритих заходів, показові заняття з безпеки життєдіяльності в старшій групі в січні (вихователь Лілія МОРОЗ), з валеологічного виховання в другій молодшій групі в листопаді (вихователь Мар’яна АТАМАСЬ), з екологічного виховання в середній групі в жовтні (вихователь Віта ПАНАСЕНКО), в листопаді Ніна ПЛЯЧЕНКО) з розвитку мовлення в лютому (вихователь Світлана ДУНЬ), з розвитку мовлення з елементами театралізації в старшій групі в грудні (музичний керівник Олена ПШЕВАЛКОВСЬКА).

Особлива увага у закладі приділялася самоосвіті педагогічних працівників, яка здійснювалась різнобічно, включаючи проходження курсів підвищення кваліфікації (курси пройшли: 2 вихователя), систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури:

- опрацювання Базового компонента дошкільної освіти. Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі», На шляху до змін: досвід роботи педагогів;

- організація діяльності дітей дошкільного віку щодо ознайомлення з природою;

- сім’я як партнер педагогів у формуванні ціннісних орієнтацій дитини;

-інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище, що треба знати про інтеграцію ;

- сучасні підходи до організації життєдіяльності дітей у закладах, тощо.

Скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

На належному рівні були проведені осінні, зимові свята.

Протягом 2021-2022 навчального року заклад організував та провів: конкурс дитячих малюнків «Правила дорожнього руху», конкурс малюнків на асфальті «Обережно, діти!», виставку малюнків «7-м природніх чудес Полтавщини» (до Дня міста), виставку робіт з природного матеріалу «Дивовижна фантазія осені», конкурс «Наші годівнички для птахів», тематичний день «День без іграшок», групові фото-виставки «Мої улюблені місця відпочинку на природі», виставку дитячих робіт «Зимові фантазії», виставку дитячих робіт «Вогонь друг – вогонь ворог», виставку дитячих робіт на тему «Ой, летить сніжок на нас, до чого ж лапатий! У такий чудовий час любо погуляти», виставку «Зима-чарівниця»(нетрадиційні техніки малювання).

Проведено благодійну акцію Всеукраїнського благодійну акцію «Монетки дітям», кошти збиралися на боротьбу з дитячим раком.

Систематична робота проводилась і за фізкультурно-оздоровчим напрямом. Заняття з фізичної культури проводились відповідно розроблених дидактично навчально-практичних посібників, реалізація завдань яких охоплює оздоровчу, освітню та виховну, розвивальну направленістю. Тобто не тільки формується правильна постава у дітей дошкільного віку, але й відбуваються навички взаємодії з однолітками під час виконання вправ, формуються базові життєво необхідні рухи.

Протягом року педагоги закладу активно впроваджують профілактичні вправи та розроблені комплекси, які спрямовані на корекцію та профілактику певних ступенів плоскостопості. Результатом роботи стало значне покращення відсотка дітей з тим чи іншим ступенем плоскостопості. А також, впродовж навчального року були проведені щомісячні Дні здоров’я, спортивні розваги, змагання.

Вихователем-методистом та сестрою медичною старшою систематично впродовж 2021-2022н.р. здійснювався медико-педагогічний контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, що включав відвідування фізкультурних занять, ранкової і гігієнічної гімнастики, загартовуючи заходів, дотримання режиму дня, графіків провітрювання групових і спальних приміщень, перевірку розсаджування дітей за столами відповідно зробленої після антропометричних вимірювань, картки розсаджування дітей за столами, якістю організації дитячого харчування. Тож, показники фізичного розвитку вихованців за підсумками моніторингових досліджень є досить високими.

Спираючись на особистість дитини, її індивідуальний розвиток та можливості педагоги реалізували право вибору. Діти моделювали ігрові вправи з застосуванням модульної системи, складати самостійно маршрут своєї діяльності використовуючи картки-інструкції.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В ЗДО вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

Тривалість занять для дітей визначається згідно Гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, який спрямовано на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, на збагачення вихованих традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

Реалізовуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації дітей: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо), самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо). Здійснюючи диференційований підхід, педагоги використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил. За результатами спостережень слід відзначити, що у групах переважає суб’єкт – суб’єктне спілкування між дітьми та педагогами. Під час організації освітнього процесу, педагогами створювались мотивація та ігровий сюжет, що сприяло прояву інтересу, зацікавленості та бажання дітей приймати участь в практичній діяльності, проявляти самостійність та ініціативність.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2021-2022 н.р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована освітня діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі, з 24.02.2022.

З метою вивчення результативності та ефективності освітньої роботи щодо засвоєння програмових завдань та сформованості ключових компетенцій наприкінці дошкільного дитинства. Вихователями старших груп за участі вихователя-методиста, здійснювався моніторинг рівня успішності оволодіння ключовими компетентностями особистості відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина» за рекомендованими КМНМЦ діагностичними картками, у вересні-жовтні:

У квітні-травні не був проведений моніторинг вихованців старших груп через припинення освітнього процесу на час воєнного стану наказ директора № 51 о/д від 28.02.2022 «Про організацію роботи Кременчуцького ЗДО № 36

на час введення воєнного стану в Україні». Педагоги не мали можливості провести повноцінну підготовку дітей до школи. Тому впродовж літнього періоду 2022 року вихованцям та батькам вихованців запропоновані дистанційні заняття та консультації, щодо підготовки дітей до школи.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2021 – 2022 року функціонувала 1 група для дітей 6-го року життя, всього 19 дітей.

У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон деяких дітей, станом на 20.05.2022 було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 10 дітей подали документи до ЗЗСО в с. Піщане, 2 дітей - у ЗЗСО № 28, початкову освіту здобувати за кордоном будуть 4 дитини. Батьки п'ятьох вихованців ще не визначились з цим питанням. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2022-2023 н.р.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об’єкта. В закладі забезпечена та розпочала функцію Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На 2021-2022 н.р. закладом було розроблено програма контролю в ЗДО

 щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2021-2022 н.р., яка забезпечила охопити функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямам освітньої діяльності ЗДО:

-Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж навчального року було забезпечено тематичного контролю:

-Вивчення стану екологічного виховання в закладі дошкільної освіти;

- Вивчення стану роботи ігрової діяльності дітей дошкільного віку;

- Медико-педагогічний контроль.

 З запланованих заходів щодо охоплення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, з 2021-2022 н.р. було виконано - 71 %.

 Не відбувся підсумкове вивчення «Рівня готовності дітей до школи», тематичне – «Вивчення стану організації здоров’язбережувального розвивального середовища» Причиною, недостатнього забезпечення контролю є введення воєнного стану в Україні.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Впродовж року з вересня 2021 по лютий 2022 були проведені заплановані контролі: тематичний, вибіркові, підсумкові. Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Важливою ланкою в організації життєдіяльності колективу є медичне обслуговування дітей. Медичну роботу здійснює сестра медична старша. Слід відмітити професійність, серйозність та відповідальність даного працівника до функціональних обов’язків:

- медичний кабінет утримувався у відповідності до Положення про медичний кабінет (обладнання, медичні препарати, документація);

- своєчасно та у відповідності до медичних вимог проводилося планування та організація проведення щеплень;

- планомірно проводилися антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал.

- 1 раз на 10 днів проводиться огляд дітей на педикульоз та коросту;

- відповідно до рекомендацій лікаря, щодо стану здоров’я кожної дитини, відбувалося дозування фізичного навантаження на дитячий організм. Моторна щільність занять з фізичної культури коливалася в межах норми. Для здійснення індивідуального навантаження діти були розподілені на медичні групи, на кожну дитину оформлена папка здоров’я;

- одним із напрямків діяльності медпрацівника є контроль за дотриманням санітарно-епідемічного режиму у всіх структурних підрозділах, дотриманням культурно-гігієнічних навичок працівниками та дітьми, за режимом провітрювання та вологого прибирання. Потребує посилення медичного контролю за дотриманням рухового режиму протягом дня;

- чіткому контролю підлягає ведення обліку медичних книжок працівників та дотримання термінів їх проходження: протягом звітного року порушень термінів проходження працівниками медоглядів не було;

- особлива увага приділялася роботі щодо зниження захворюваності. Дане питання неодноразово розглядалося на нараді при директорі, виробничих нарадах,  засіданнях Ради закладу. Аналіз показників стану здоров`я в ЗДО не обмежувався їх констатацією, він включав, зокрема, виявлення причин виникнення й поширення захворювань.

 Плановий контингент за 6 місяців 2021-2022 навчального року (вересень-лютий) складає – в середньому 55%, відсутність – в середньому 45% ( по хворобі складає 6%, з інших причин становить – 39% в середньому). Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров’я дітей, але на жаль і вимушеною самоізоляцією вихованців під час хвороби персоналу на COVID-19, та відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Серед новоприбулих дітей загальна кількість захворювань має тенденцію до збільшення, це свідчить про непідготовленість дитини до відвідування дитячого закладу. Причинами тривалих пропусків також є: неплатоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Причиною відсутності дітей впродовж березня – травня, є – введення воєнного стану в Україні та тимчасового призупинення освітнього процесу.

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

### Організація харчування дітей в ЗДО №36 здійснюється відповідно Закону України «Про дитяче харчування», ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 27.12.2001 № 1752 «Про норми харчування для осіб, хворих на туберкульоз та інфікованих мікобактеріями туберкульозу», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667, реалізації Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329, керуючись ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, на виконання рішення виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 17.12.2021 № 1800 «Про встановлення вартості денного раціону страв харчування вихованців у закладах дошкільної освіти комунальної власності Кременчуцької міської територіальної громади»,

Організація раціонального та повноцінного збалансованого  харчування - важливий чинник і запорука забезпечення здоров'я дошкільнят.

Вартість харчування однієї дитини на день становила з 01.01.2022:

– груп раннього віку, груп молодшого дошкільного віку (діти віком від 3 до 4

років) – 28,00 грн;

– груп середнього дошкільного віку (діти віком від 4 до 5 років), груп старшого дошкільного віку (діти віком від 5 до 6 (7) років) – 39,00 грн.

Батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування вихованців у ЗДО в розмірі 75% встановленої вартості харчування на день:

Від сплати за харчування дитини звільняються діти з ООП, які відвідують інклюзивні групи, діти-інваліди, малозабезпечені сім'ї, діти, батьки яких є учасником бойових дій; багатодітні сім'ї сплачують 50%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Пільгові категорії |  | Кількість дітей даної категорії |
| 1 | Сироти |  |  0 |
| 2 | Напівсироти |  |  0 |
| 3 | Діти з малозабезпечених сімей |  |  1 |
| 4 | Діти з багатодітних сімей |  |  6 |
| 5 | Діти учасників УБД |  |  2 |
| 6 | Інваліди |  |  0 |
| 7 | ЧАЕС |  |  2 |
|  | ВСЬОГО дітей пільгових категорій |  11 |

 Харчування здійснювалось  за перспективним меню. Організація харчування дітей в ЗДО здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за № 298/227.

Впродовж 2021 – 2022 року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, підвечірок). В закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на зиму-осінь, літо-весну), яке включає 160 страв. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. Графіки доставки та видачі їжі знаходяться у куточках кожної вікової групи. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

 Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО  відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Сестра медична старша своєчасно веде документацію щодо харчування дітей, щоденне меню в цілому відповідає єдиному меню (зміни відбуваються в разі малого залишку продуктів, хворобою дітей тощо із обов’язковим погодженням з керівником). Щоденно медичним працівником здійснюється контроль за харчуванням дітей, за правильним зберіганням продуктів, за дотримання технології приготування їжі, виходом і якістю готових страв тощо.

Слід зазначити, що впродовж 2021-2022 н. р. у ЗДО не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі.

В закладі дошкільної освіти забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

 Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-ІІІ (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи:

- Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09.-29.09.2021)

- Місячник пожежної безпеки ( 01.12.-31.12.2021)

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (24.01.-28.01.2022);

-Тиждень безпеки дорожнього руху (23.05.-27.05.2022)

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-парвових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», листа департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 04.05.2022 № 01-30/569 «Щодо підвищення рівня обізнаності дітей про небезпеку мін та вибухонебезпечних предметів», враховуючи лист Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 19.04.2022 № 22/7.2-1840-22, листа департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 24.05.2022 № 01-30/628 «Про посилення контролю за збереженням життя і здоров'я здобувачів освіти»

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи вайбер.

 В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

 Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО .

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території закладу та групових приміщення. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Для працівників, які працюють з особливими та шкідливими умовами праці, в січні 2022 року було проведено атестація робочих місць за умовами праці.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

В закладі призначена відповідальна особа за Протипожежну безпеку, яка організовує та контролює протипожежний режим.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації ЗДО та є невід’ємною частиною управлінського процесу.

Впродовж 2021-2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поводження на проїжджої час

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці. Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах карантину, та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі на дистанційній платформі ZOOM.

В усіх групах, на сьогоденні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Адміністрація забезпечує ефективну діяльність закладу, виходячи з фактичних обсягів фінансування та раціонального використання бюджетних коштів для підвищення результативності роботи, поліпшення становища працівників, розвиток і зміцнення матеріально-технічної бази, створення оптимальних умов для організації освітнього процесу.

Бюджетне фінансування засновника закладу дозволило провести заходи, які підтримали матеріальну базу установи: для групових майданчиків завезено пісок, виконано ряд ремонтних робіт по благоустрою приміщень закладу, пофарбовано ігрові та малі спортивні форми.

Адміністрація та працівники закладу дотримуються фінансової дисципліни.

Конкретний розподіл коштів за даний період висвітлено на сайті закладу (вкладка «Публічна інформація» - Фінансові звіти - вкладка «Пошук за розпорядниками», код ЄДРПОУ платника – 24830924).

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення. Особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором та реєструються в Журналі реєстрації заяв, скарг, звернень громадян.

Підводячи підсумки, не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу. Хочу висловити подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, небайдужість, розуміння і підтримку у реалізації наших ідей. Ми продовжуємо свою роботу, бо від кожного з нас залежить дуже багато, вклад кожного українця наближує нашу ПЕРЕМОГУ!

В.о. директора Кременчуцького ЗДО № 36\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мар’яна АТАМАСЬ

16.06.2022