



Asian UGC/NET Academy

01262-796159, 98123-59933, 98123-53399



Asian – UGC/NET Series

UGC/NET/NTA Sample Test Paper-I.Ans.

www.asianenglishacademy.com

**Welcome at: Opp. MDU, Sec – 14 Market,
Rohtak (Haryana) Pin-124001**



98123-53399



WhatsApp

98123-59933

e-mail: asianacademy333@gmail.com



UGC/NET/NTA Paper - I Common for all aspirants.

Contents Includes in this test: 50 MCQs

| | | |
|-----|--|--------|
| 1. | Teaching Aptitude | 5 MCQs |
| 2. | Research Aptitude | 5 MCQs |
| 3. | Comprehension | 5 MCQs |
| 4. | Communication | 5 MCQs |
| 5. | Mathematical Reasoning & Aptitude | 5 MCQs |
| 6. | Logical Reasoning | 5 MCQs |
| 7. | Data Interpretation | 5 MCQs |
| 8. | Information and Communication Technology (ICT) | 5 MCQs |
| 9. | People, Development and Environment | 5 MCQs |
| 10. | Higher Education | 5 MCQs |



www.asianenglishacademy.com



1. The teacher has been glorified by the phrase "Friend, philosopher and guide" because:

- (A) He has to play all vital roles in the context of society
- (B) He transmits the high value of humanity to students
- (C) He is the great reformer of the society
- (D) He is a great patriot

1. शिक्षक को "मित्र, दार्शनिक और मार्गदर्शक" वाक्यांश द्वारा महिमा दी गई है क्योंकि:

- (ए) उसे समाज के संदर्भ में सभी महत्वपूर्ण भूमिकाएँ निभानी हैं
- (बी) वह छात्रों के लिए मानवता के उच्च मूल्य को प्रसारित करता है
- (सी) वह समाज का महान सुधारक है
- (डी) वह एक महान देशभक्त है

Answer: (B)

2. The most important cause of failure for teacher lies in the area of:

- (A) inter personal relationship
- (B) lack of command over the knowledge of the subject
- (C) verbal ability
- (D) strict handling of the students

2. शिक्षक के लिए विफलता का सबसे महत्वपूर्ण कारण इस क्षेत्र में निहित है:

- (ए) अंतर व्यक्तिगत संबंध
- (बी) विषय के ज्ञान पर आदेश की कमी
- (सी) मौखिक क्षमता
- (डी) छात्रों की सख्त हैंडलिंग





Answer: (B)

3. A teacher can establish rapport with his students by:

- (A) becoming a figure of authority
- (B) impressing students with knowledge and skill
- (C) playing the role of a guide
- (D) becoming a friend to the students

3. एक शिक्षक अपने छात्रों के साथ तालमेल स्थापित कर सकता है:

- (ए) प्राधिकरण का एक आंकड़ा बन रहा है
- (बी) ज्ञान और कौशल के साथ छात्रों को प्रभावित करना
- (सी) एक मार्गदर्शक की भूमिका निभा रहा है
- (डी) छात्रों के लिए एक दोस्त बन रहा है

Answer: (B)

4. Education is a powerful instrument of:

- (A) Social transformation
- (B) Personal transformation
- (C) Cultural transformation
- (D) All the above

4. शिक्षा एक शक्तिशाली साधन है:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (ए) सामाजिक परिवर्तन | (सी) सांस्कृतिक परिवर्तन |
| (बी) व्यक्तिगत परिवर्तन | (डी) उपरोक्त सभी |

Answer: (D)

5. A teacher's major contribution towards the maximum self-realization of the student is affected through:

- (A) Constant fulfilment of the students' needs
- (B) Strict control of class-room activities





(C) Sensitivity to students' needs, goals and purposes

(D) Strict reinforcement of academic standards

5. विद्यार्थी के अधिकतम आत्म-साक्षात्कार के लिए एक शिक्षक का प्रमुख योगदान किसके माध्यम से प्रभावित होता है:

(ए) छात्रों की आवश्यकताओं की निरंतर पूर्ति

(बी) क्लास-रूम गतिविधियों का सख्त नियंत्रण

(सी) छात्रों की आवश्यकताओं, लक्ष्यों और उद्देश्यों के प्रति संवेदनशीलता

(डी) शैक्षणिक मानकों का सख्त सुदृढीकरण

Answer: (C)

6. Research problem is selected from the stand point of:

(A) Researcher's interest

(B) Financial support

(C) Social relevance

(D) Availability of relevant literature

6. अनुसंधान समस्या के बिंदु से चयनित है:

(ए) शोधकर्ता की रुचि

(बी) वित्तीय सहायता

(सी) सामाजिक प्रासंगिकता

(डी) प्रासंगिक साहित्य की उपलब्धता

Answer: (C)

7. Which one is called non-probability sampling?

(A) Cluster sampling

(B) Quota sampling

(C) Systematic sampling

(D) Stratified random sampling





7. किसको गैर-संभाव्यता नमूना कहा जाता है?

- (ए) क्लस्टर नमूनाकरण
- (बी) कोटा नमूना
- (सी) व्यवस्थित नमूना
- (डी) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण

Answer: (B)

8. Formulation of hypothesis may NOT be required in:

- (A) Survey method
- (B) Historical studies
- (C) Experimental studies
- (D) Normative studies

8. परिकल्पना के गठन की आवश्यकता नहीं हो सकती है:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (ए) सर्वेक्षण विधि | (सी) प्रायोगिक अध्ययन |
| (बी) ऐतिहासिक अध्ययन | (डी) सामान्य अध्ययन |

Answer: (B)

9. Field-work based research is classified as:

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) Empirical | (C) Experimental |
| (B) Historical | (D) Biographical |

9. फील्ड-वर्क आधारित शोध को इस प्रकार वर्गीकृत किया गया है:

- | | |
|---------------|----------------|
| (ए) अनुभवजन्य | (सी) प्रायोगिक |
| (बी) ऐतिहासिक | (डी) जीवनी |

Answer: (A)

10. Which of the following sampling method is appropriate to study the prevalence of AIDS amongst male and female in India in 1976, 1986, 1996 and 2006?





- (A) Cluster sampling
- (B) Systematic sampling
- (C) Quota sampling
- (D) Stratified random sampling

10. 1976, 1986, 1996 और 2006 में भारत में पुरुष और महिला के बीच एड्स की व्यापकता का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा नमूना विधि उपयुक्त है?

- (ए) क्लस्टर नमूनाकरण
- (बी) व्यवस्थित नमूनाकरण
- (सी) कोटा नमूना
- (डी) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण

Answer: (B)

Read the following passage and answer the questions 11 to 15:

The fundamental principle is that Article 14 forbids class legislation but permits reasonable classification for the purpose of legislation which classification must satisfy the twin tests of classification being founded on an intelligible differentia which distinguishes persons or things that are grouped together from those that are left out of the group and that differentia must have a rational nexus to the object sought to be achieved by the Statute in question. The thrust of Article 14 is that the citizen is entitled to equality before law and equal protection of laws. In the very nature of things the society being composed of unequals a welfare State will have to strive by both executive and legislative action to help the





less fortunate in society to ameliorate their condition so that the social and economic inequality in the society may be bridged. This would necessitate a legislative application to a group of citizens otherwise unequal and amelioration of whose lot is the object of state affirmative action. In the absence of the doctrine of classification such legislation is likely to flounder on the bed rock of equality enshrined in Article 14. The Court realistically appraising the social and economic inequality and keeping in view the guidelines on which the State action must move as constitutionally laid down in Part IV of the Constitution evolved the doctrine of classification. The doctrine was evolved to sustain a legislation or State action designed to help weaker sections of the society or some such segments of the society in need of succour. Legislative and executive action may accordingly be sustained if it satisfies the twin tests of reasonable classification and the rational principle correlated to the object sought to be achieved.

The concept of equality before the law does not involve the idea of absolute equality among human beings which is a physical impossibility. All that Article 14 guarantees is a similarity of treatment contra-distinguished from identical treatment. Equality before law means that among equals the law should be equal and should be





equally administered and that the likes should be treated alike. Equality before the law does not mean that things which are different shall be as though they are the same. It of course means denial of any special privilege by reason of birth, creed or the like. The legislation as well as the executive government, while dealing with diverse problems arising out of an infinite variety of human relations must of necessity have the power of making special laws, to attain any particular object and to achieve that object it must have the power of selection or classification of persons and things upon which such laws are to operate.

मूल सिद्धांत यह है कि अनुच्छेद 14 कक्षा कानून को निषिद्ध करता है, लेकिन कानून के उद्देश्य के लिए उचित वर्गीकरण की अनुमति देता है, जो वर्गीकरण को बुद्धिमानी से अलग होने पर स्थापित किए जाने वाले वर्गीकरण के जुड़वां परीक्षणों को संतुष्ट करना चाहिए जो उन व्यक्तियों या चीजों को अलग करता है जिन्हें उन लोगों से अलग किया जाता है जिन्हें बाहर छोड़ दिया जाता है समूह और उस विभेद को तर्कसंगत रूप से उस उद्देश्य के लिए एक तर्कसंगत सांठ-गांठ होना चाहिए, जिसे विचाराधीन कानून द्वारा प्राप्त किया जाना है। अनुच्छेद 14 का जोर यह है कि नागरिक कानून के समक्ष समानता और कानूनों के समान संरक्षण का हकदार है। समाज की असमानताओं से निर्मित होने वाली चीजों की बहुत प्रकृति में, कल्याणकारी राज्य को अपनी स्थिति को सुधारने के लिए समाज में कम भाग्यशाली लोगों की मदद करने के लिए कार्यकारी और विधायी कार्रवाई दोनों का प्रयास करना होगा ताकि समाज में सामाजिक और आर्थिक असमानता को पाटा जा सके। इसके लिए नागरिकों के एक समूह को एक विधायी आवेदन की आवश्यकता होगी, अन्यथा असमान और संशोधन जिसके लिए राज्य की





पुष्टि कार्रवाई का उद्देश्य है। वर्गीकरण के सिद्धांत की अनुपस्थिति में इस तरह के कानून के अनुच्छेद 14 में समानता के बेड रॉक पर फहराता है। संविधान के भाग IV में वर्गीकरण का सिद्धांत विकसित हुआ। सिद्धांत को कानून या राज्य की कार्रवाई को बनाए रखने के लिए विकसित किया गया था जो समाज के कमजोर वर्गों या समाज के कुछ ऐसे क्षेत्रों में मदद करने के लिए डिज़ाइन किया गया था। विधायी और कार्यकारी कार्रवाई तदनुसार हो सकती है अगर यह उचित वर्गीकरण के जुड़वां परीक्षणों को संतुष्ट करता है और प्राप्त करने के लिए मांगी गई वस्तु से संबंधित तर्कसंगत सिद्धांत।

कानून के समक्ष समानता की अवधारणा में मनुष्यों के बीच पूर्ण समानता का विचार शामिल नहीं है जो एक शारीरिक अक्षमता है। सभी कि अनुच्छेद 14 गारंटी उपचार उपचार की एक समानता है जो समान उपचार से अलग है। कानून से पहले समानता का मतलब है कि बराबरी के बीच कानून समान होना चाहिए और समान रूप से प्रशासित होना चाहिए और पसंद को समान माना जाना चाहिए। कानून के सामने समानता का मतलब यह नहीं है कि जो चीजें अलग हैं वे वैसे ही होंगी जैसे वे एक ही हैं। यह निश्चित रूप से जन्म, पंथ या इस तरह के कारण से किसी विशेष विशेषाधिकार से वंचित करने का मतलब है। कानून के साथ-साथ कार्यकारी सरकार, विभिन्न प्रकार की मानवीय संबंधों के कारण उत्पन्न होने वाली विभिन्न समस्याओं से निपटने के लिए आवश्यकता का विशेष कानून बनाने, किसी विशेष वस्तु को प्राप्त करने और उस वस्तु को प्राप्त करने की शक्ति होनी चाहिए। व्यक्तियों और चीजों का चयन या वर्गीकरण जिस पर ऐसे कानून संचालित होते हैं।

11. Right to equality, one of the fundamental rights, is enunciated in the constitution under Part III, Article:

- (A) 12
- (B) 13

- (C) 14
- (D) 15





11. समानता का अधिकार, मौलिक अधिकारों में से एक, भाग III के तहत संविधान में वर्णित है, अनुच्छेद:

(ए) 12

(सी) 14

(बी) 13

(डी) 15

Answer: (C)

12. The main thrust of Right to equality is that it permits:

(A) class legislation

(B) equality before law and equal protection under the law

(C) absolute equality

(D) special privilege by reason of birth

12. समानता का अधिकार का मुख्य जोर यह है कि यह अनुमति देता है:

(ए) वर्ग विधान

(बी) कानून के समक्ष समानता और कानून के तहत समान सुरक्षा

(सी) पूर्ण समानता

(डी) जन्म के कारण विशेष विशेषाधिकार

Answer: (B)

13. The social and economic inequality in the society can be bridged by:

(A) executive and legislative action

(B) universal suffrage

(C) identical treatment

(D) none of the above

13. समाज में सामाजिक और आर्थिक असमानता को निम्न प्रकार से प्रभावित किया जा सकता है:

(ए) कार्यकारी और विधायी कार्रवाई





- (बी) सार्वभौमिक मताधिकार
- (सी) समान उपचार
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

Answer: (A)

14. The doctrine of classification is evolved to:

- (A) Help weaker sections of the society
- (B) Provide absolute equality
- (C) Provide identical treatment
- (D) None of the above

14. वर्गीकरण का सिद्धांत निम्नलिखित है:

- (ए) समाज के कमजोर वर्गों की मदद करना
- (बी) पूर्ण समानता प्रदान करें
- (सी) समान उपचार प्रदान करें
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Answer: (A)

15. While dealing with diverse problems arising out of an infinite variety of human relations, the government

- (A) must have the power of making special laws
- (B) must not have any power to make special laws
- (C) must have power to withdraw equal rights
- (D) none of the above

15. विभिन्न प्रकार के मानवीय संबंधों से उत्पन्न विभिन्न समस्याओं से निपटने के दौरान, सरकार

- (ए) के पास विशेष कानून बनाने की शक्ति होनी चाहिए
- (बी) के पास विशेष कानून बनाने की कोई शक्ति नहीं होनी चाहिए
- (सी) के पास समान अधिकार वापस लेने की शक्ति होनी चाहिए





(डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

Answer: (A)

16. Communication with oneself is known as:

- (A) Group communication
- (B) Grapevine communication
- (C) Interpersonal communication
- (D) Intrapersonal communication

16. स्वयं के साथ संचार के रूप में जाना जाता है:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (ए) समूह संचार | (सी) पारस्परिक संचार |
| (बी) ग्रेपवाइन संचार | (डी) इंटरपर्सनल संचार |

Answer: (D)

17. Which broadcasting system for TV is followed in India?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) NTSE | (C) SECAM |
| (B) PAL | (D) NTCS |

17. भारत में टीवी के लिए कौन सी प्रसारण प्रणाली है?

- | | |
|-------------|---------------|
| (ए) एनटीएसई | (सी) SECAM |
| (बी) पाल | (डी) एनटीसीएस |

Answer: (B)

18. All India Radio before 1936 was known as:

- (A) Indian Radio Broadcasting
- (B) Broadcasting Service of India
- (C) Indian Broadcasting Service
- (D) All India Broadcasting Service

18. 1936 से पहले ऑल इंडिया रेडियो के रूप में जाना जाता था:

- (ए) भारतीय रेडियो प्रसारण
- (बी) भारत की प्रसारण सेवा





(सी) भारतीय प्रसारण सेवा

(डी) अखिल भारतीय प्रसारण सेवा

Answer: (C)

19. The biggest news agency of India is:

(A) PTI

(B) UNI

(C) NANAP

(D) Samachar Bharati

19. भारत की सबसे बड़ी समाचार एजेंसी है:

(ए) पीटीआई

(बी) यूएनआई

(सी) NANAP

(डी) समचार भारती

Answer: (A)

20. Prasar Bharati was launched in the year:

(A) 1995

(B) 1997

(C) 1999

(D) 2001

20. प्रसार भारती वर्ष में शुरू किया गया था:

(ए) 1995

(बी) 1997

(सी) 1999

(डी) 2001

Answer: (B)

21. A statistical measure based upon the entire population is called parameter while measure based upon a sample is known as:

(A) Sample parameter

(B) Inference

(C) Statistics

(D) None of these

21. संपूर्ण जनसंख्या पर आधारित एक सांख्यिकीय माप को पैरामीटर कहा जाता है, जबकि नमूने के आधार पर माप को निम्न के रूप में जाना जाता है:

(ए) नमूना पैरामीटर

(बी) इंजेक्शन





(सी) सांख्यिकी

(डी) इनमें से कोई नहीं

Answer: (C)

22. The importance of the correlation co-efficient lies in the fact that:

- (A) There is a linear relationship between the correlated variables.
- (B) It is one of the most valid measure of statistics.
- (C) It allows one to determine the degree or strength of the association between two variables.
- (D) It is a non-parametric method of statistical analysis.

22. सह-संबंध का महत्व इस तथ्य में निहित है कि:

- (ए) सहसंबद्ध चर के बीच एक रैखिक संबंध है।
- (बी) यह आँकड़ों के सबसे वैध माप में से एक है।
- (सी) यह दो चर के बीच एसोसिएशन की डिग्री या ताकत का निर्धारण करने की अनुमति देता है।
- (डी) यह सांख्यिकीय विश्लेषण की एक गैर-पैरामीट्रिक विधि है।

Answer: (C)

23. The F-test:

- (A) is essentially a two tailed test.
- (B) is essentially a one tailed test.
- (C) can be one tailed as well as two tailed depending on the hypothesis.
- (D) can never be a one tailed test.

23. एफ-टेस्ट:

- (ए) अनिवार्य रूप से एक दो पूंछ परीक्षण है।
- (बी) अनिवार्य रूप से एक पूंछ परीक्षण है।





(सी) परिकल्पना के आधार पर एक पूंछ के साथ-साथ दो पूंछ भी हो सकती हैं।

(डी) कभी भी एक पूंछ वाला परीक्षण नहीं हो सकता है।

Answer: (C)

24. What will be the next letter in the following series?

24. निम्नलिखित श्रृंखला में अगला letter क्या होगा?

DCXW, FGVU, HGTS

(A) AKPO

(C) JIRQ

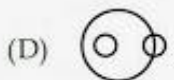
(B) JBYZ

(D) LMRS

Answer: (C)

25. The following question is based on the diagram given below. If the two small circles represent formal class-room education and distance education and the big circle stands for university system of education, which figure represents the university systems?

25. निम्नलिखित प्रश्न नीचे दिए गए आरेख पर आधारित है। यदि दो छोटे वृत्त औपचारिक कक्षा-कक्ष शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा का प्रतिनिधित्व करते हैं और बड़ा वृत्त विश्वविद्यालय की शिक्षा प्रणाली के लिए है, तो कौन सी आकृति विश्वविद्यालय प्रणाली का प्रतिनिधित्व करती है?



Answer: (B)





26. The statement, 'To be non-violent is good' is a:

- (A) Moral judgement
- (B) Factual judgement
- (C) Religious judgement
- (D) Value judgement

26. कथन, 'अहिंसक होना अच्छा है':

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (ए) नैतिक निर्णय | (सी) धार्मिक निर्णय |
| (बी) तथ्यात्मक निर्णय | (डी) मूल्य निर्णय |

Answer: (A)

27. Assertion (A): Man is a rational being.
Reason (R): Man is a social being.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

27. अभिकथन (A): मनुष्य एक तर्कसंगत प्राणी है।

कारण (R): मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है।

- (ए) दोनों (ए) और (आर) सही हैं और (आर) सही विवरण है (ए)
- (बी) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) सही विवरण नहीं है (ए)
- (सी) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है
- (डी) (ए) गलत है लेकिन (आर) सच है

Answer: (B)

28. Value Judgements are:

- (A) Factual Judgements
- (B) Ordinary Judgements





- (C) Normative Judgements
(D) Expression of public opinion

28. मूल्य निर्णय हैं:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (ए) तथ्यात्मक निर्णय | (सी) सामान्य निर्णय |
| (बी) साधारण निर्णय | (डी) जनमत की अभिव्यक्ति |

Answer: (C)

29. Deductive reasoning proceeds from:

- (A) general to particular
(B) particular to general
(C) one general conclusion to another general conclusion
(D) one particular conclusion to another particular conclusion

29. डिडक्टिव रीजनिंग से आय:

- (ए) विशेष से सामान्य
(बी) विशेष रूप से सामान्य करने के लिए
(सी) एक सामान्य निष्कर्ष दूसरे सामान्य निष्कर्ष के लिए
(डी) एक विशेष निष्कर्ष दूसरे विशेष निष्कर्ष के लिए

Answer: (A)

30. AGARTALA is written in code as 14168171, the code for AGRA is:

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1641 | (C) 1441 |
| (B) 1416 | (D) 1461 |

30. AGARTALA को 14168171 के रूप में कोड में लिखा गया है, AGRA के लिए कोड है:

- | | |
|-----------|-----------|
| (ए) 1641 | (सी) 1441 |
| (बी) 1416 | (डी) 1461 |





Answer: (D)

31. Which one of the following is the most comprehensive source of population data?

- (A) National Family Health Surveys
- (B) National Sample Surveys
- (C) Census
- (D) Demographic Health Surveys

31. निम्नलिखित में से कौन जनसंख्या डेटा का सबसे व्यापक स्रोत है?

- (ए) राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण
- (बी) राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण
- (सी) जनगणना
- (डी) जनसांख्यिकीय स्वास्थ्य सर्वेक्षण

Answer: (C)

32. Which one of the following principles is not applicable to sampling?

- (A) Sample units must be clearly defined
- (B) Sample units must be dependent on each other
- (C) Same units of sample should be used throughout the study
- (D) Sample units must be chosen in a systematic and objective manner

32. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत नमूने पर लागू नहीं होता है?

- (ए) नमूना इकाइयों को स्पष्ट रूप से परिभाषित किया जाना चाहिए
- (बी) नमूना इकाइयों को एक दूसरे पर निर्भर होना चाहिए
- (सी) पूरे अध्ययन में नमूना की समान इकाइयों का उपयोग किया जाना चाहिए
- (डी) नमूना इकाइयों को एक व्यवस्थित और उद्देश्यपूर्ण तरीके से चुना जाना चाहिए





Answer: (B)

33. If January 1st, 2007 is Monday, what was the day on 1st January 1995?

(A) Sunday

(C) Friday

(B) Monday

(D) Saturday

33. यदि 1 जनवरी, 2007 सोमवार है, तो 1 जनवरी 1995 को क्या दिन था?

(ए) रविवार

(सी) शुक्रवार

(बी) सोमवार

(डी) शनिवार को

Answer: (A)

34. Insert the missing number in the following series:

4 16 8 64 ? 256

(A) 16

(C) 32

(B) 24

(D) 20

34. निम्नलिखित श्रृंखला में लापता संख्या डालें:

4 16 8 64 ? 256

(ए) 16

(सी) 32

(बी) 24

(डी) 20

Answer: (A)

35. If an article is sold for Rs. 178 at a loss of 11%; what would be its selling price in order to earn a profit of 11%?

(A) Rs. 222.50

(C) Rs. 222

(B) Rs. 267

(D) Rs. 220

35. यदि कोई वस्तु 11% की हानि पर 178 रुपये में बेची जाती है; 11% का लाभ अर्जित करने के लिए इसका विक्रय मूल्य क्या होगा?





(ए) 222.50 रु

(सी) 222 रु

(बी) 267 रु

(डी) 220 रु

Answer: (C)

36. WYSIWYG - describes the display of a document on screen as it will actually print:

(A) What you state is what you get

(B) What you see is what you get

(C) What you save is what you get

(D) What you suggest is what you get

36. WYSIWYG - स्क्रीन पर एक दस्तावेज़ के प्रदर्शन का वर्णन करता है क्योंकि यह वास्तव में प्रिंट करेगा:

(ए) आप जो कहते हैं वह आपको मिलता है

(ख) आप जो देखते हैं वही आपको मिलता है

(सी) तुम जो बचाते हो वही मिलता है

(घ) आप जो सुझाव देते हैं, वह आपको मिलता है

Answer: (B)

37. Which of the following is not a Computer language?

(A) PASCAL

(C) FORTRAN

(B) UNIX

(D) COBOL

37. निम्नलिखित में से कौन कंप्यूटर भाषा नहीं है?

(ए) पास्कल

(सी) फोरट्रान

(बी) यूनिक्स

(डी) कोबोल

Answer: (B)

38. A key-board has at least:

(A) 91 keys

(C) 111 keys

(B) 101 keys

(D) 121 keys





38. एक की-बोर्ड में कम से कम:

(ए) 91 कुंजी

(बी) 101 कुंजी

(सी) 111 कुंजी

(डी) 121 कुंजी

Answer: (B)

39. An E-mail address is composed of:

(A) two parts

(B) three parts

(C) four parts

(D) five parts

39. एक ई-मेल पते से बना है:

(ए) दो भागों

(ख) तीन भाग

(सी) चार भागों

(डी) पांच भागों

Answer: (A)

40. Corel Draw is a popular:

(A) Illustration programme

(B) Programming language

(C) Text programme

(D) None of the above

40. कोरल ड्रा एक लोकप्रिय है:

(ए) चित्रण कार्यक्रम

(बी) प्रोग्रामिंग भाषा

(सी) पाठ कार्यक्रम

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Answer: (A)

41. Human ear is most sensitive to noise in which of the following ranges:

41. मानव कान शोर के लिए सबसे अधिक संवेदनशील होता है, जो निम्न में से एक है:

(A) 1-2 KHz

(B) 100-500 Hz

(C) 10-12 KHz

(D) 13-16 KHz

Answer: (Wrong question)





42. Which one of the following units is used to measure intensity of noise?

42. शोर की तीव्रता मापने के लिए निम्नलिखित में से किस इकाई का उपयोग किया जाता है?

(A) decibel

(B) Hz

(C) Phon

(D) Watts/m²

Answer: (A)

43. If the population growth follows a logistic curve, the maximum sustainable yield:

(A) is equal to half the carrying capacity.

(B) is equal to the carrying capacity.

(C) depends on growth rates.

(D) depends on the initial population.

43. यदि जनसंख्या वृद्धि एक उपचारात्मक वक्र का अनुसरण करती है, तो अधिकतम स्थायी उपज:

(ए) ले जाने की क्षमता के आधे के बराबर है।

(बी) ले जाने की क्षमता के बराबर है।

(सी) विकास दर पर निर्भर करता है।

(डी) प्रारंभिक जनसंख्या पर निर्भर करता है।

Answer: (A)

44. Chemical weathering of rocks is largely dependent upon:

(A) high temperature

(B) strong wind action

(C) heavy rainfall

(D) glaciation

44. चट्टानों का रासायनिक अपक्षय काफी हद तक निर्भर करता है:





(ए) उच्च तापमान

(बी) मजबूत हवा कार्रवाई

(सी) भारी वर्षा

(डी) हिमनदी

Answer: (C)

45. Structure of earth's system consists of the following:

Match List-I with List-II and give the correct answer.

List-I (Zone)

List-II (Chemical Character)

(a) Atmosphere

(i) Inert gases

(b) Biosphere

(ii) Salt, fresh water, snow and ice

(c) Hydrosphere

(iii) Organic substances, skeleton matter

(d) Lithosphere

(iv) Light silicates

45. पृथ्वी की प्रणाली की संरचना में निम्नलिखित शामिल हैं:

सूची- II के साथ सूची- I का मिलान करें और सही उत्तर दें

सूची- I (क्षेत्र) सूची- II (रासायनिक वर्ण)

(a) वायुमंडल (i) निष्क्रिय गैसों

(बी) बायोस्फीयर (ii) नमक, ताजा पानी, बर्फ और बर्फ

(सी) जलमंडल (iii) कार्बनिक पदार्थ, कंकाल पदार्थ

(d) लिथोस्फीयर (iv) प्रकाश सिलिकेट करता है

Codes:

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (c) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

Answer: (B)

46. NAAC is an autonomous institution under the aegis of:

(A) ICSSR

(B) CSIR





(C) AICTE

(D) UGC

46. NAAC के तत्वावधान में एक स्वायत्त संस्थान है:

(ए) आईसीएसएसआर

(सी) एआईसीटीई

(बी) सी.एस.आई.आर.

(डी) यू.जी.सी.

Answer: (D)

47. National Council for Women's Education was established in:

(A) 1958

(C) 1989

(B) 1976

(D) 2000

47. महिला शिक्षा के लिए राष्ट्रीय परिषद की स्थापना की गई:

(ए) 1958

(सी) 1989

(B) 1976

(डी) 2000

Answer: (A)

48. Which one of the following is not situated in New Delhi?

(A) Indian Council of Cultural Relations

(B) Indian Council of Scientific Research

(C) National Council of Educational Research and Training

(D) Indian Institute of Advanced Studies

48. निम्नलिखित में से कौन नई दिल्ली में स्थित नहीं है?

(ए) भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद

(B) भारतीय वैज्ञानिक अनुसंधान परिषद

(सी) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

(डी) भारतीय उन्नत अध्ययन संस्थान

Answer: (D)





49. Autonomy in higher education implies freedom in:

- (A) Administration
- (B) Policy-making
- (C) Finance
- (D) Curriculum development

49. उच्च शिक्षा में स्वायत्तता का तात्पर्य स्वतंत्रता में है:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (ए) प्रशासन | (सी) वित्त |
| (बी) नीति-निर्माण | (डी) पाठ्यक्रम विकास |

Answer: (D)

50. Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below:

List-I (Institutions)

List-II (Locations)

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| (a) Dr. Hari Singh Gour University | (i) Mumbai |
| (b) S.N.D.T. University | (ii) Baroda |
| (c) M.S. University | (iii) Jodhpur |
| (d) J.N. Vyas University | (iv) Sagar |

50. सूची- I को सूची- II से मिलाएं और नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनें:

सूची- I (संस्थान)

सूची- II (स्थान)

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| (ए) डॉ। हरि सिंह गौर विश्वविद्यालय | (i) मुंबई |
| (बी) एस.एन.डी.टी. विश्वविद्यालय | (ii) बड़ौदा |
| (सी) एम। एस। विश्वविद्यालय | (iii) जोधपुर |
| (डी) जे.एन. व्यास विश्वविद्यालय | (iv) सागर |

Codes:

- | | | | |
|----------|-----|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |





- | | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|
| (B) | (i) | (ii) | (vi) | (iv) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

Answer: (A)



Subscription



One-Month : Rs 111



Two-Month : Rs 222



Three-Month : Rs 333



One-Year : Rs 999

UGC/NET/NTA

A Daily Test Series only for Paper-1 aspirants.

