Estación uno: Grupos focales

Tarea: Los jóvenes participarán en una breve entrevista de grupo y pensarán en las ventajas y desventajas de usar grupos focales para la recolección de datos.

Materiales: fichas y lápices

Instrucciones para el facilitador de la estación:

Paso 1: **LEA**: Un grupo de enfoque es como una entrevista con un grupo sobre un tema específico. Si se tratara de un grupo de enfoque verdadero, la discusión se grabaría en cinta o en video, y luego los investigadores la verían o la escucharían y tomarían muchas notas. Normalmente, los investigadores escriben todo lo que se dice y crean una transcripción de la conversación. A partir de ahí, tratarían de identificar los temas o ideas que sugirió varias personas del grupo.

Paso 2: Entregue a cada miembro del grupo una ficha y un lápiz. **LEA:** En la tarjeta, escriba una pregunta que sería interesante para obtener las ideas u opiniones de todos. Por ejemplo, “¿En qué parte de tu vecindario pasas los fines de semana? ¿Por qué? ”

Una vez que haya escrito cada persona una pregunta, reúna todas las tarjetas y elija una pregunta. Haga la pregunta al grupo y haga preguntas adicionales.

Paso 3: **LEA:**  Leeré algunas preguntas, discutiremos y completaremos nuestra hoja de trabajo 3.10b.

-¿Qué te gusta de los grupos focales?

-¿Qué crees que sería difícil hacer este tipo de recopilación de datos?

Estación Dos: Encuestas

Materiales: Copias de las encuestas; copias de la carta de información de la encuesta. (Una copia para cada participante.)

Tarea: Los jóvenes realizarán una encuesta, practicarán la creación de preguntas de la encuesta agregando preguntas en los espacios en blanco, y reflexionarán sobre los pros y los contras de usar encuestas para recopilar datos.

Instrucciones para el facilitador de la estación:

Paso 1: **LEA**: Responde la encuesta (3.10d) y completa las secciones en blanco con preguntas tuyas.

Paso 2: **LEA:** ¿Cuáles son los pros y los contras de usar una encuesta? Discutamos y luego rellenaremos sus pros y sus contras en la hoja de trabajo (3.10b).

-¿Te gusta hacer la encuesta? ¿Qué te gustó? ¿Qué no te gustó?

-¿Qué tipo de preguntas son buenas para las encuestas?

-¿Cuáles son los beneficios de usar una encuesta para recopilar información? ¿Cuáles son las debilidades?

Estación Tres: Entrevistas

Tarea: Los jóvenes se turnarán para entrevistarse y pensarán sobre los pros y los contras de usar entrevistas para recopilar datos.

Materiales: Copias de las preguntas de entrevistas (3.10f) y copias del formulario de consentimiento de entrevista.

Instrucciones para el facilitador de la estación:

Paso 1: **LEA**: Si se tratara de una entrevista real, se grabará en una cinta (o se tomarán muchas notas) y se revisará más adelante para extraer las ideas y los temas principales. Todos revisen los formularios de consentimiento. ¿Cuál es la importancia del permiso por escrito?

Paso 2: Divide a los jóvenes en parejas. Déle a cada persona una tarjeta con preguntas y pídales que usen estas preguntas para realizar una entrevista. Después de dos minutos, pídales que cambien de papel, y que la otra persona haga las preguntas.

Paso 3: **LEA**: Hablaremos sobre estas preguntas y completaremos la hoja de trabajo 10.b.

-¿Qué tipo de preguntas te hicieron hablar más?

-¿Qué crees que es bueno para recopilar información de las personas de esta manera?

-¿Puedes imaginar algún desafío en el uso de entrevistas para tu proyecto?