

خطة تدريبية للمدربين عند تقديم التدريب بالنمط الإلكتروني المتزامن

الخطة التدريبية للمدربين لإتمام التدريب الإلكتروني باحترافية فائقة:

في إطار التوجه العام لتحقيق أهداف التنمية 2030 وجهود المملكة العربية السعودية في الصحة لتحقيقها من خلال تدريب أكبر عدد من فئات المجتمع على البرامج الصحية لتعزيز العنصر البشري وزيادة الانتاج ونظراً لظروف العمل للمواطنين وصعوبة حضور الدورات الحضورية في مواعيد ثابتة ، وانطلاقاً من مركز دكتور أحمد حمود الغامدي التخصصي للتدريب ، الذي يعمل بشكل تخصصي في مجال التدريب وتطوير الأفراد في المجال الصحي ، وذلك من خلال طاقم مميز من المدربين والفنيين ذوي الخبرة في هذا المجال ، فقد تم توفير جميع دعائم نظام التدريب الإلكتروني داخل المركز علاوة على تدريب المدربين على المحاور الثلاثة (استخدام التقنية ، تطوير المحتوى الإلكتروني ، مهارات التدريس) وتشمل الآتي:

أولاً :- استخدام التقنية

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على اكتساب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتقنية والتمكن من استخدام تطبيقاتها في التعليم حيث يكون المدرب في نهاية التدريب قادراً على الآتي

- التخطيط والتصميم الفعال للتعليم عن بعد باستخدام الوسائل التقني.
- استخدام الوسائل التقنية في عملية التقويم ، من خلال استخدام اساليب مختلفة للتقويم الإلكتروني
- استخدام الوسائل التقنية لتطوير أدائه وممارسته المهنية.
- استخدام الأجهزة اللاسلكية المتنقلة الصغيرة والمحمولة يدوياً مثل الهواتف المتنقلة، والمساعدات الرقمية الشخصية، والهواتف الذكية، والحاسبات الشخصية الصغيرة لتحقيق المرونة والتفاعل في عمليتي التدريس والتعلم في أي وقت وفي أي مكان.
- الدخول الى المنصة واستخدام النظم المستخدمة بالعملية التعليمية
- التأكد من امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال التدريب الإلكتروني بكل كفاءة.
- المقدرة على التعامل مع المادة العلمية تقنيا وأنظمة الحضور وأنظمة الاختبارات.
- الاستخدام الآمن لمصادر التقنية.

ثانياً :- تطوير المحتوى الإلكتروني

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني باستخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة ، ونشره وعرضه للطلاب وإمكانية الاختيار من بين بدائل متعددة لمصادر التعلم والوسائط التفاعلية حسب احتياجات كل متدرب، سواء أكان ذلك بصورة متزامنة (Synchronous) او غير متزامنة (Asynchronous) واستخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي بالإضافة الى تعليم كافة خدمات ووسائل Google في ذلك.

ثالثاً :- مهارات التدريس

يتم تدريب المدربين بالمدة الكافية اللازمة لاكتساب الاحترافية في مهارات التدريس خلال المراحل الثلاثة المتعارف عليها (التقنية -التصميم – النظام الإداري) كالتالي:-

- مرحلة التقنية – وتشمل البنود التالية:-
 - إتقان المهارات الأساسية للحاسوب.
 - استخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي Intelligent learning environment
 - استخدام منصات الوسائل الاجتماعية عبر الإنترنت في البيئات الأكاديمية.
- مرحلة التصميم - وتشمل البنود التالية:-
 - وضع وصف كامل للبرنامج التدريبي.
 - إتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني
 - إتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الإلكترونية المناسبة
 - إتقان مهارة تنويع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الاجابات
 - تصميم المادة وفقاً لمتطلبات الجهة الطالبة
 - تحديث المحتوى التعليمي الإلكتروني باستمرار بما يتواءم مع آخر المتغيرات
- مرحلة النظام الإداري (ويتكفل جزء كبير منها المركز) – وتشمل البنود التالية:-
 - الحرص على متابعة الحضور الإلكتروني للمتدربين
 - ضمان تفاعل الطلاب بالعملية التعليمية خلال فترة البرنامج التدريبي
 - متابعة الطلبة وتقديمهم في انهاء البرنامج التدريبي وتطور المحتوى لسهولة فهم المادة
 - التقييم المستمر والعادل لضمان تقديم افضل تجربة تدريب عن بعد

ثانياً :- تطوير المحتوى الإلكتروني

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني باستخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة، ونشره وعرضه للمتدربين وإمكانية الاختيار من بين بدائل متعددة لمصادر التعلم والوسائط التفاعلية حسب احتياجات كل متدرب، سواء أكان ذلك بصورة متزامنة (Synchronous) او غير متزامنة (Asynchronous) واستخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي بالإضافة الى تعليم كافة خدمات ووسائل Google في ذلك

ثالثاً :- مهارات التدريس

يتم تدريب المدربين بالمدة الكافية اللازمة لإكتساب الاحترافية في مهارات التدريس خلال المراحل الثلاثة المتعارف عليها (التقنية -التصميم – النظام الإداري) كالتالي



- مرحلة التقنية – وتشمل البنود التالية
 - 1 - إتقان المهارات الأساسية للحاسوب.
 - 2 - استخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي
 - 3 - استخدام منصات الوسائل الاجتماعية عبر الإنترنت في البيئات الأكاديمية.
- مرحلة التصميم - وتشمل البنود التالية
 - 1 - وضع وصف كامل للبرنامج التدريبي.
 - 2 - إتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني
 - 3 - إتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الإلكترونية المناسبة
 - 4 - إتقان مهارة تنويع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الإجابات
 - 5 - تصميم المادة وفقاً لمتطلبات الجهة الطالبة
 - 6 - تحديث المحتوى التعليمي الإلكتروني باستمرار بما يتواءم مع آخر المتغيرات
- مرحلة النظام الإداري (ويتكفل جزء كبير منها المركز) – وتشمل البنود التالية
 - 1 - الحرص على متابعة الحضور الإلكتروني للمتدربين
 - 2 - ضمان تفاعل الطلاب والممارسين الصحيين بالعملية التعليمية خلال فترة البرنامج التدريبي
 - 3 - متابعة المتدربين وتقديمهم في انهاء البرنامج التدريبي وتطور المحتوى لسهولة فهم المادة
 - 4 - التقييم المستمر والعادل لضمان تقديم أفضل تجربة تدريب عن بعد