



TROUSSE DE PRÉPARATION

Évaluation réalisée en contexte d'enseignement à la maison par un titulaire d'une autorisation d'enseigner

Deuxième cycle du Secondaire (Secondaire 3)

Ce document a pour objectif de vous fournir la liste des évaluations et documents que vous devrez fournir au titulaire **avant** votre rencontre d'évaluation.

Chaque évaluation ou trace d'apprentissage fournit doit contenir les 5 informations suivantes :

1. Date de l'évaluation ;
2. Temps de passation de l'évaluation ;
3. La matière ayant fait l'objet de l'évaluation ;
4. La ou les compétences ayant fait l'objet de l'évaluation ;
5. Les moyens et les outils d'évaluation.

Nous vous recommandons fortement de prendre des notes sur les éléments suivants :

- Sur quoi votre enfant a-t-il démontré de la facilité durant l'évaluation?
- Quels éléments ont présentés un défi pour lui?
- A-t-il eu besoin de soutien dans l'évaluation? À quel niveau?

Nous avons construit ce document pour vous permettre de suivre facilement les évaluations pour chacune des compétences. Nous vous invitons à le compléter au fur et à mesure, et d'ajouter les documents (ex. documents pris en photo) dans un dossier. Afin de faciliter la recherche, veuillez vous assurer que le nom du fichier est identique au Titre de l'évaluation.

Ce document sera joint au rapport d'évaluation du titulaire

Nom de l'élève :



1. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN FRANÇAIS

Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires

Exemple de documents : Questionnaire complété et corrigé (par le parent-éducateur) sur des questions relatives à un texte lu ainsi que les stratégies utilisées pour y répondre (ex : surligner des éléments importants dans le texte, mettre des petits mots à côté des paragraphes, etc.). Le texte doit être adapté au niveau scolaire de l'enfant. (Voir (ccdm.d.qc.ca))

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
 - Note (ex. 60% ou 12/20)
 - Traces de correction
 - Grille d'observation
-

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Écrire des textes variés

Exemple de documents : Production écrite corrigée (par le parent-éducateur) sur un sujet choisi adapté au niveau scolaire de l'enfant. Une grille de correction pour le parent-éducateur permet une belle correction. Ex : Grille de correction d'un projet d'écriture (Jardin de Vicky jardindevicky.ca (\$) ou grille d'évaluation secondaire écriture (image : Google), CCDMD, etc.)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Communiquer oralement selon des modalités variées

Exemple de documents : Présentation à un auditoire sur un sujet préalablement travaillé. La structure doit être organisée et complète. Le document remis peut être une grille d'évaluation pour le parent-éducateur qui permet une belle rétroaction, ainsi que des commentaires sur la performance. Ex : grille d'évaluation secondaire présentation orale (image : Google), etc.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

2. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN MATHÉMATIQUES

Résoudre une situation-problème mathématique

Exemple de documents : Situation problème demandant une réflexion et une analyse de la situation. Problème complexe adapté au niveau scolaire de l'enfant et corrigé par le parent-éducateur. Ex : génie publication, mieux enseigner, matières à emporter, etc.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Déployer un raisonnement mathématique

Exemple de documents : Document permettant la validation des concepts. Il s'agit de calculs directs, de vocabulaire ou même de symboles. Les concepts doivent être adaptés au niveau scolaire de l'enfant. Ex : Génie publication (\$), Jardin de Vicky (\$), L'essentiel (\$), matières à emporter, etc.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Communiquer à l'aide du langage mathématique

Il n'y a pas d'examen à proprement dit pour cette compétence, elle se retrouve à travers les deux autres compétences nommées ci-haut.

3. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN ANGLAIS

Réinvestir sa compréhension des textes

Exemple de documents : Questionnaire complété et corrigé (par le parent-éducateur) sur des questions relatives à un texte entendu ainsi que les stratégies utilisées pour y répondre (ex : surligner des éléments importants dans le texte, mettre des petits mots à côté des paragraphes, etc.). Le texte doit être adapté au niveau scolaire de l'enfant.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Interagir oralement en anglais

Exemple de documents : Présentation à un auditoire sur un sujet préalablement travaillé. La structure doit être organisée et complète. Le document remis peut être une grille d'évaluation pour le parent-éducateur qui permet une belle rétroaction, ainsi que des commentaires sur la performance. Ex : grille d'évaluation secondaire présentation orale (image : Google)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Écrire et produire des textes

Exemple de documents : Production écrite corrigée (par le parent-éducateur) sur un sujet choisi adapté au niveau scolaire de l'enfant. Une grille de correction pour le parent-éducateur permet une belle correction. Ex : Grille de correction d'un projet d'écriture.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

4. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Il n'y a pas d'examen à proprement dit pour cette compétence, elle se retrouve à travers les deux autres compétences nommées ci-bas.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Exemple de documents : Création d'éléments en lien avec les sciences et la technologie ex : création d'un volcan, d'une éolienne, d'une catapulte, etc. **ET** expériences scientifiques, ainsi que le document associé à celle-ci. Disponible dans L'Essentiel (\$), Jardin de Vicky (\$) ou Google : document expérience.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Cette compétence peut se retrouver à travers les deux autres compétences ciblées ci-haut.

5. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN UNIVERS SOCIAL

5.1 Histoire du Québec et du Canada

- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada**

Exemple de documents : Chronologie ou carte géographique faite par l'élève sur les peuples autochtones, utilisation de la grille de correction. (Site Récit, évaluation)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Interpréter une réalité sociale

Exemple de documents : Débat d'opinion ou production écrite en lien avec l'évolution de la société québécoise. Utilisation de la grille de correction (Site Récit, évaluation)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.
