



TROUSSE DE PRÉPARATION

Évaluation réalisée en contexte d'enseignement à la maison par un titulaire d'une autorisation d'enseigner

Deuxième et Troisième cycle du primaire

Ce document a pour objectif de vous fournir la liste des évaluations et documents que vous devrez fournir au titulaire **avant** votre rencontre d'évaluation.

Chaque évaluation ou trace d'apprentissage fournit doit contenir les 5 informations suivantes :

1. Date de l'évaluation ;
2. Temps de passation de l'évaluation ;
3. La matière ayant fait l'objet de l'évaluation ;
4. La ou les compétences ayant fait l'objet de l'évaluation ;
5. Les moyens et les outils d'évaluation.

Nous vous recommandons fortement de prendre des notes sur les éléments suivants :

- Sur quoi votre enfant a-t-il démontré de la facilité durant l'évaluation?
- Quels éléments ont présentés un défi pour lui?
- A-t-il eu besoin de soutien dans l'évaluation? À quel niveau?

Nous avons construit ce document pour vous permettre de suivre facilement les évaluations pour chacune des compétences. Nous vous invitons à le compléter au fur et à mesure, et d'ajouter les documents (ex. documents pris en photo) dans un dossier. Afin de faciliter la recherche, veuillez vous assurer que le nom du fichier est identique au Titre de l'évaluation.

Ce document sera joint au rapport d'évaluation du titulaire

Nom de l'élève :



1. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN FRANÇAIS

Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires

Exemple de documents : Questionnaire complété et corrigé (par le parent-éducateur) sur des questions relatives à un texte lu ainsi que les stratégies utilisées pour y répondre (ex : surligner des éléments importants dans le texte, mettre des petits mots à côté des paragraphes, etc.). Le texte doit être adapté au niveau scolaire de l'enfant.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
 - Note (ex. 60% ou 12/20)
 - Traces de correction
 - Grille d'observation
-

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Écrire des textes variés

Exemple de documents : Production écrite corrigée (par le parent-éducateur) sur un sujet choisi adapté au niveau scolaire de l'enfant. Une grille de correction pour le parent-éducateur permet une belle correction. Ex : Grille de correction d'un projet d'écriture (Jardin de Vicky jardindevicky.ca (\$) ou grille d'évaluation primaire écriture (image : Google))

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Communiquer oralement

Exemple de documents : Présentation à un auditoire sur un sujet préalablement travaillé. La structure doit être organisée et complète. Le document remis peut être une grille d'évaluation pour le parent-éducateur qui permet une belle rétroaction, ainsi que des commentaires sur la performance. Ex : grille d'évaluation primaire présentation orale (image : Google)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

2. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN MATHÉMATIQUES

Résoudre une situation-problème mathématique

Exemple de documents : Situation problème demandant une réflexion et une analyse de la situation. Problème complexe adapté au niveau scolaire de l'enfant et corrigé par le parent-éducateur. Ex : génie publication, mieux enseigner etc.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Exemple de documents : Document permettant la validation des concepts. Il s'agit de calculs directs, de vocabulaire ou même de symboles. Les concepts doivent être adaptés au niveau scolaire de l'enfant. Ex : Génie publication (\$), Jardin de Vicky (\$), Tout pour réussir (\$) etc.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
 - Note (ex. 60% ou 12/20)
 - Traces de correction
 - Grille d'observation
-

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Communiquer à l'aide du langage mathématique

Il n'y a pas d'examen à proprement dit pour cette compétence, elle se retrouve à travers les deux autres compétences nommées ci-haut.

3. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN ANGLAIS

Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus

Exemple de documents : Questionnaire complété et corrigé (par le parent-éducateur) sur des questions relatives à un texte entendu ou lu ainsi que les stratégies utilisées pour y répondre (ex : surligner des éléments importants dans le texte, mettre des petits mots à côté des paragraphes, etc.). Le texte doit être adapté au niveau scolaire de l'enfant.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Interagir oralement en anglais

Exemple de documents : Discussion, jeu ou débat sur un sujet préalablement travaillé. La structure doit être organisée et complète. Le document remis peut être une grille d'évaluation pour le parent-éducateur qui permet une belle rétroaction, ainsi que des commentaires sur la performance. Ex : grille d'évaluation primaire présentation orale (image : Google)

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Écrire des textes

Exemple de documents : Production écrite corrigée (par le parent-éducateur) sur un sujet choisi adapté au niveau scolaire de l'enfant. Une grille de correction pour le parent-éducateur permet une belle correction. Ex : Grille de correction d'un projet d'écriture (Jardin de Vicky jardindevicky.ca (\$) ou grille d'évaluation primaire écriture (image : Google))

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

4. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et en technologie

Il n'y a pas d'examen à proprement dit pour cette compétence, elle se retrouve à travers les deux autres compétences nommées ci-bas.

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Exemple de documents : Partir d'une problématique liée à la science ou à la technologie et établir des hypothèses pour la solution. Faire une expérience scientifique ainsi que le document associé à celle-ci. Disponible dans Tout pour réussir (\$), Jardin de Vicky (\$), ou Google : document expérience.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
- Note (ex. 60% ou 12/20)
- Traces de correction
- Grille d'observation

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie

Cette compétence peut se retrouver à travers les deux autres compétences ciblées ci-haut.

5. COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN UNIVERS SOCIAL

Interpréter le changement dans une société et sur son territoire

Exemple de documents : Création d'une ligne du temps au choix. Elle peut être personnelle ou collective. Réalisation de cartes concernant un ou des éléments pertinents du territoire. L'évaluation par le parent-éducateur peut être de demander de reproduire des cartes déjà étudiées. Aussi, les manuels adaptés au niveau fournissent généralement des petites évaluations pertinentes. Tout pour réussir comprend une belle gamme d'évaluations.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
 - Note (ex. 60% ou 12/20)
 - Traces de correction
 - Grille d'observation
-

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Exemple de documents : Création d'une ligne du temps au choix. Elle peut être personnelle ou collective. Réalisation de cartes concernant un ou des éléments pertinents du territoire. L'évaluation par le parent-éducateur peut être de demander de reproduire des cartes déjà étudiées. Aussi, les manuels adaptés au niveau fournissent généralement des petites évaluations pertinentes. Tout pour réussir comprend une belle gamme d'évaluations.

Titre de l'examen

Date de l'évaluation

Temps de passation de l'évaluation

Les moyens et les outils d'évaluation

- Grille d'évaluation complétée
 - Note (ex. 60% ou 12/20)
 - Traces de correction
 - Grille d'observation
-

Commentaires additionnels du parent-éducateur

Commentez sur la facilité, les défis, et le soutien nécessaire lors de cette évaluation.

S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

Il n'y a pas d'examen à proprement dit pour cette compétence, elle se retrouve à travers les deux autres compétences nommées ci-haut.