

I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

# Fiche de revision physique chimie 3ème pdf 2017

## Physique chimie 3eme. Cours et exercices corrigés de physique chimie 3ème pdf. Physique chimie 3ème pdf.

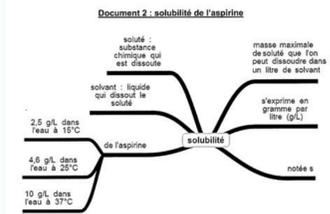
Physique-Chimie Dans ce Genially, vous trouverez des outils pour réviser pour le brevet de physique-chimie. Vous y trouverez des fiches de révisions, des cartes mentales, des vidéos méthodologiques et des sujets type brevet. Révisions Sommaire Cartes mentales Vidéos méthodologie Sujets type brevet Fiches de révisions Fiches de révisions Fiche de révision 1 Fiche de révision 2 Cartes mentales Des signaux pour observer et communiquer / Mouvements et interactions / L'énergie, ses transferts et ses conversions Organisation et transformations de la matière Vidéos méthodologie Equilibrer une équation chimique Réaliser un graphique Rédiger un calcul Schématiser un circuit électrique Convertir une vitesse Convertir une longueur Tests caractéristiques Construire un diagramme objet interaction Choisir sa voiture Aménager un fourgon L'homme volant Le saut en parachute Qualité de l'air Le savon de Marseille Sous-marin Verres correcteurs Sujets Chapitre 1. Différenciation. Ex 21 page 29 Réserve enseignant Chapitre 2. Différenciation. Ex 28 page 31 Réserve enseignant Chapitre 2. Différenciation. Ex 31 page 32 Réserve enseignant Chapitre 3. Différenciation.

En exploitant le document 1, proposer un protocole expérimental permettant de prouver qu'une gélule d'aspirine gastro-résistante résiste à l'acidité gastrique. On pourra formuler la réponse sous forme de texte et/ou de schémas.

**Question 3 :** En cas de fièvre, il est recommandé d'ingérer 500 mg d'aspirine, sous la forme d'un comprimé à dissoudre au préalable dans un grand verre d'eau.

Exploiter le document 2 afin de déterminer le volume d'eau minimal nécessaire à la dissolution du comprimé. Commenter le résultat.

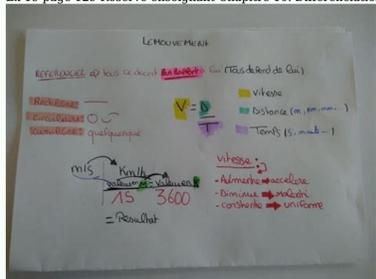
On rappelle que la dissolution est le processus par lequel une substance solide ou gazeuse mise au contact d'un liquide passe en solution. Par exemple, la dissolution du sel dans l'eau permet d'obtenir de l'eau salée.



Ex 17 page 39 Réserve enseignant Chapitre 3. Différenciation. Ex 25 page 41 Réserve enseignant Chapitre 3. Différenciation. Ex 29 page 43 Réserve enseignant Chapitre 4. Différenciation. Ex 16 page 49 Réserve enseignant Chapitre 4. Différenciation. Ex 25 page 51 Réserve enseignant Chapitre 4. Différenciation. Ex 31 page 53 Réserve enseignant Chapitre 5. Différenciation. Ex 18 page 58 Réserve enseignant Chapitre 5. Différenciation. Ex 27 page 61 Réserve enseignant Chapitre 5. Différenciation. Ex 30 page 62 Réserve enseignant Chapitre 6. Différenciation. Ex 18 page 69 Réserve enseignant Chapitre 6. Différenciation. Ex 24 page 71 Réserve enseignant Chapitre 6. Différenciation. Ex 26 page 72 Réserve enseignant Chapitre 7. Différenciation. Ex 10 page 88 Réserve enseignant Chapitre 7. Différenciation. Ex 24 page 91 Réserve enseignant Chapitre 7. Différenciation. Ex 27 page 93 Réserve enseignant Chapitre 8. Différenciation. Ex 16 page 99 Réserve enseignant Chapitre 8. Différenciation. Ex 23 page 101 Réserve enseignant Chapitre 8. Différenciation. Ex 26 page 102 Réserve enseignant Chapitre 9. Différenciation. Ex 10 page 118 Réserve enseignant Chapitre 9. Différenciation. Ex 25 page 121 Réserve enseignant Chapitre 9. Différenciation. Ex 29 page 123 Réserve enseignant Chapitre 10. Différenciation.



Ex 19 page 129 Réserve enseignant Chapitre 10. Différenciation. Ex 26 page 131 Réserve enseignant Chapitre 10.



Différenciation. Ex 32 page 133 Réserve enseignant Chapitre 11. Différenciation. Ex 19 page 141 Réserve enseignant Chapitre 11. Différenciation. Ex 26 page 143 Réserve enseignant Chapitre 11. Différenciation. Ex 28 page 144 Réserve enseignant Chapitre 12. Différenciation. Ex 20 page 151 Réserve enseignant Chapitre 12. Différenciation.

Ex 27 page 153 Réserve enseignant Chapitre 12. Différenciation.

### PHYSIQUE-CHIMIE

Durée de l'épreuve : 30 min – 25 points  
(22,5 points et 2,5 points pour la présentation de la copie et l'utilisation de la langue française)

Toute réponse, même incomplète, montrant la démarche de recherche du candidat sera prise en compte dans la notation.

#### L'aspirine

L'acide acétylsalicylique est plus connu sous le nom d'aspirine. C'est la substance active de nombreux médicaments utilisés dans les traitements de la douleur (antalgique), de la fièvre (antipyrétique) et des inflammations (anti-inflammatoire). En France, plus de 200 médicaments commercialisés contiennent de l'aspirine.

Formule de l'aspirine : C<sub>9</sub>H<sub>8</sub>O<sub>4</sub>

**Question 1 :** Indiquer le nombre d'atomes d'oxygène présents dans la molécule d'aspirine.

**Question 2 :** Pour certains traitements médicaux particuliers, le médecin prescrit des gélules d'aspirine gastro-résistantes afin que l'absorption de la substance active se fasse au niveau de l'intestin plutôt qu'au niveau de l'estomac. Comme leur nom l'indique, les gélules gastro-résistantes résistent à l'acidité de l'estomac, dite acidité gastrique, grâce à la pellicule spécifique dont elles sont enrobées.

Ex 28 page 154 Réserve enseignant Chapitre 12. Différenciation. Ex 31 page 155 Réserve enseignant Chapitre 13. Différenciation. Ex 19 page 173 Réserve enseignant Chapitre 13. Différenciation. Ex 23 page 175 Réserve enseignant Chapitre 13. Différenciation. Ex 28 page 177 Réserve enseignant Chapitre 14. Différenciation. Ex 22 page 183 Réserve enseignant Chapitre 14. Différenciation. Ex 30 page 187 Réserve enseignant Cours complet de Troisième (Version 2017) Ensemble des fiches de révision Quelques tâches complexes en Troisième Quelques démarches d'investigation en Troisième Toutes les activités expérimentales et documentaires de Troisième (version 2017) Cours complet de Quatrième Feuilles d'exercices de la classe 4eme Activités expérimentales de Quatrième Cours complet de Cinquième Feuilles d'exercices 5eme Tâches complexes de Cinquième Activités expérimentales de Cinquième Chapitre 1. Exercices supplémentaires Chapitre 2. Exercices supplémentaires Chapitre 3.

