

## **Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Κ.Κ.Α.Π.)**

Αυτό το έργο στοχεύει να κεντρίσει την προσοχή στη σημασία της κλιματικής αλλαγής και στην αναπόφευκτη ανάγκη ενσωμάτωσης της στα προγράμματα σπουδών. Σ' αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο, μπορεί κανείς να λάβει πληροφορίες σχετικά με το σε ποιο βαθμό οι χώρες εταίροι επηρεάζουν την κλιματική αλλαγή, τα μέτρα που έλαβε η κυβέρνησή τους, τις καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στους συνεργαζόμενους οργανισμούς για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

### **Περιβάλλον και Κλιματική Αλλαγή στις Χώρες και Οργανισμούς-Εταίρους**

Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο έχει δημιουργηθεί ως ένα από τα αποτελέσματα του έργου Erasmus+ KA210 (Μικρής Κλίμακας Συμπράξεις) για Σχολική Εκπαίδευση. Αυτό το έργο με αριθμό σύμβασης 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316 συντονίστηκε από το Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi (Εσκισεχίρ, Τουρκία) με τη συνεργασία του Γυμνασίου Λ.Τ. Χάλκης 'Σωκράτης Φανουράκης' (Ελλάδα), Escola Secundaria de Panafiel (Πορτογαλία), Zdravi Grad (Κροατία), Universitatea Din Pitesti (Ρουμανία). Το έργο στοχεύει στην ενσωμάτωση του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, κάθε σχολικού μαθήματος χρησιμοποιώντας το ψηφιακό παιχνίδι και τη λανθάνουσα μάθηση. Ως εκ τούτου, έχουμε επικεντρωθεί αρχικά στην αύξηση της γνώσης του προσωπικού και των μαθητών για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή με ένα διαζώσης και ένα διαδικτυακό σεμινάριο που δόθηκε από τον Κροάτη συνεργάτη μας, ο οποίος είναι μια ΜΚΟ που ειδικεύεται στο περιβάλλον.

Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο περιλαμβάνει:

**A. Γενικές πληροφορίες σχετικά με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή οι οποίες παρέχονται από τον Κροάτη εταίρο 3**

**B. Παρουσιάσεις σχετικά με τις επιπτώσεις των χωρών εταίρων στην κλιματική αλλαγή 4**

1. Η συνεισφορά της Τουρκίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η τουρκική κυβέρνηση 4
2. Η συνεισφορά της Ελλάδος στην Κλιματική Αλλαγή στον Κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η Ελληνική Κυβέρνηση 5
3. Η συνεισφορά της Πορτογαλίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση 6
4. Η συνεισφορά της Κροατίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η κροατική κυβέρνηση 7
5. Η συνεισφορά της Ρουμανίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η ρουμανική κυβέρνηση 8

**Γ. Παρουσιάσεις για τα καλά δείγματα των οργανισμών για την κλιματική αλλαγή 9**

1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 9

2. Καλές Πρακτικές που Εφαρμόστηκαν στο Γυμνάσιο Λ.Τ. Χάλκης «Σωκράτης Φανουράκης» για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 10
3. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Escola Secundaria de Penafiel για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 11
4. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 12
5. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 134.
6. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 12
7. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 13

***A. Γενικές Πληροφορίες Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής που παρέχονται από Κροάτη Εταίρο***

Σε αυτή την παρουσίαση, το Περιβάλλον και η Κλιματική Αλλαγή περιγράφονται με σαφήνεια. Το κλίμα εξετάζεται ως σύστημα και παρουσιάζονται αναλυτικά τα χαρακτηριστικά του που είναι η μέση θερμοκρασία, η βροχόπτωση, η ατμοσφαιρική πίεση, το γεωγραφικό πλάτος και το τοπίο. Η ταξινόμηση του κλίματος κατηγοριοποιείται και ορίζεται σύμφωνα με τις απόψεις των επιστημόνων και των κλιματολόγων. Υπό το πρίσμα μελετών και παρατηρήσεων των δορυφόρων, η κλιματική αλλαγή αναλύεται και από τις μελέτες αρκετά ερωτήματα έχουν

αποκαλυφθεί, όπως τι προκαλεί την αλλαγή του κλίματος, γιατί έχει σημασία ότι το κλίμα της γης αλλάζει, πώς μπορεί τόσο λίγη θέρμανση να προκαλέσει τόσο πολύ λιώσιμο πάγων και τι μπορεί να εκφράζει η στάθμη της θάλασσας για την κλιματική αλλαγή. Αντιμετωπίζονται οι καταστροφικές συνέπειες και τα πιθανά δυσμενή αποτελέσματα. Για την υποστήριξη της μελέτης, υπάρχουν πολλοί σύνδεσμοι ιστοτόπων για περισσότερες πληροφορίες.

Μπορείτε να φτάσετε στην πλήρη παρουσίαση εδώ:

**<https://bit.ly/3mpiBWT>**

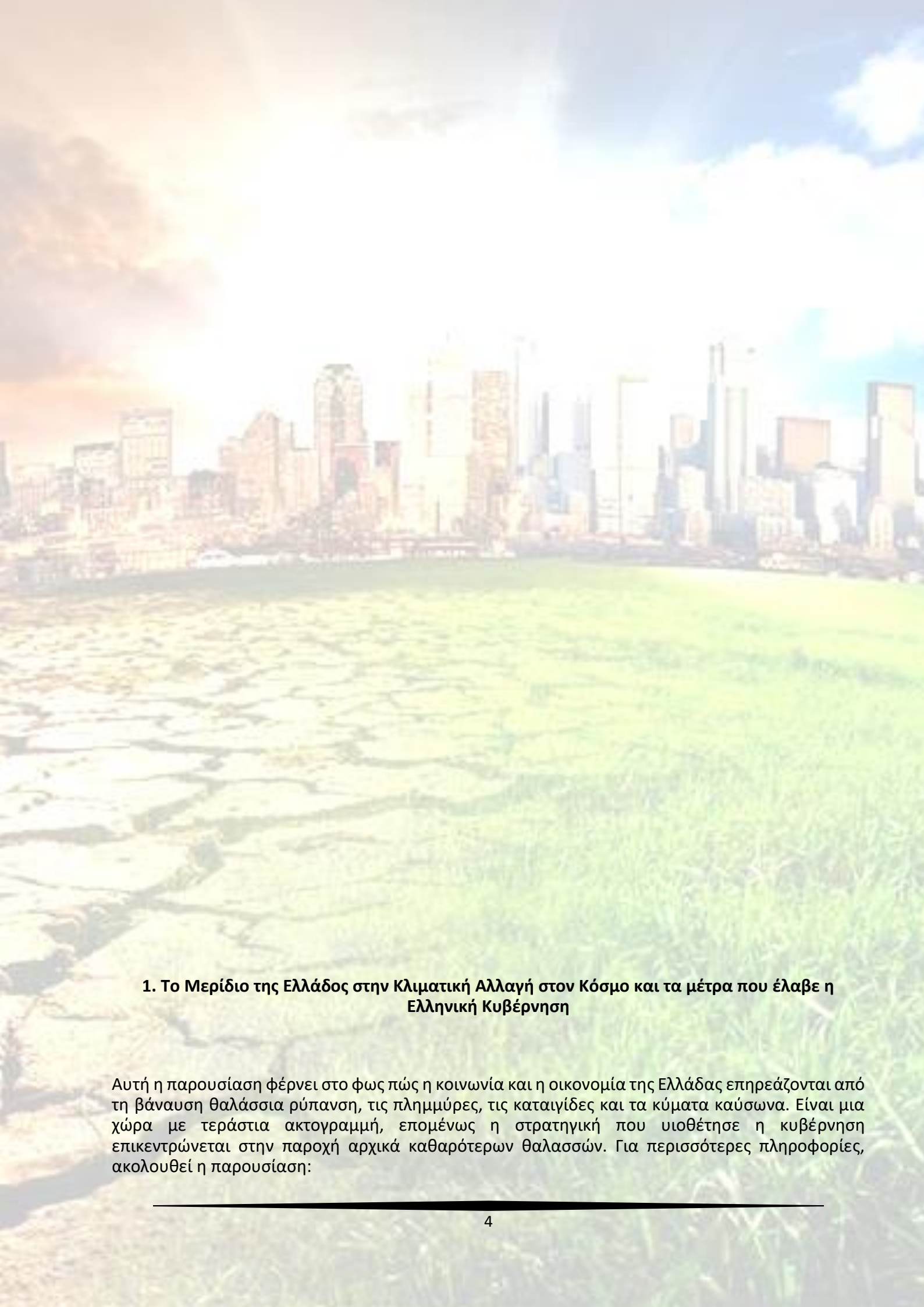
**<https://bit.ly/3xjicF>**

#### ***A. Παρουσιάσεις για τις επιπτώσεις των χωρών εταίρων στην κλιματική αλλαγή***

##### ***1. Η συνεισφορά της Τουρκίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η τουρκική κυβέρνηση***

Αυτή η παρουσίαση αναφέρει ότι τα έργα και οι εκστρατείες που αναπτύσσονται και υλοποιούνται από τοπικές και εθνικές συνεργασίες υποστηρίζονται από μη κυβερνητικές οργανώσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή, μέσω πολυάριθμων δραστηριοτήτων. Εδώ είναι ένας σύνδεσμος για την πλήρη παρουσίαση.

**<https://bit.ly/3Mw6MZH>**



## **1. Το Μερίδιο της Ελλάδος στην Κλιματική Αλλαγή στον Κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η Ελληνική Κυβέρνηση**

Αυτή η παρουσίαση φέρνει στο φως πώς η κοινωνία και η οικονομία της Ελλάδας επηρεάζονται από τη βάνανυση θαλάσσια ρύπανση, τις πλημμύρες, τις καταιγίδες και τα κύματα καύσωνα. Είναι μια χώρα με τεράστια ακτογραμμή, επομένως η στρατηγική που υιοθέτησε η κυβέρνηση επικεντρώνεται στην παροχή αρχικά καθαρότερων θαλασσών. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3H5XSRG>



## **1. Το μερίδιο της Πορτογαλίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση**

Οι εταίροι της Πορτογαλίας ταξινομούν τους τύπους ρύπανσης και αποδίδουν σημασία στην ηχορύπανση. Η ατμοσφαιρική ρύπανση και η ρύπανση του εδάφους ακολουθούν στη συνέχεια την προηγούμενη. Όλα τα μέτρα και οι προφυλάξεις που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση εφαρμόζουν προλήψεις όπως η δημιουργία ζωνών χαμηλών εκπομπών, τεράστια δασική έκταση, υποκατάστατα καυσίμων όπως το λίθιο και καλύτερη κατανομή των εδαφών. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

**<https://bit.ly/3tkxLRi>**

## **1. Το μερίδιο της Κροατίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η κροατική κυβέρνηση**

Η Κροατική ομάδα εφιστά την προσοχή στην ευπάθεια της κλιματικής αλλαγής λόγω της θέσης της χώρας που ανήκει σε μεγάλο βαθμό στην περιοχή της Μεσογείου. Η κυβέρνηση μελετά την αύξηση του επιπέδου συνειδητοποίησης της σημασίας της κλιματικής αλλαγής και του αναπόφευκτου της έναρξης της διαδικασίας προσαρμογής σε όλα τα τμήματα της κοινωνίας, που είναι οι κύριοι ωφελούμενοι των θετικών επιπτώσεων της διαδικασίας προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3QIqA5h>

<https://bit.ly/3xlL45c>



## **1. Το μερίδιο της Ρουμανίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η ρουμανική κυβέρνηση**

Οι γενικοί στόχοι της εθνικής στρατηγικής της Ρουμανίας για την αειφόρο ανάπτυξη περιλαμβάνουν την προστασία του περιβάλλοντος, την κοινωνική δικαιοσύνη και συνοχή, την οικονομική ευημερία και την ικανοποίηση των διεθνών ευθυνών της ΕΕ. Σε αυτήν την παρουσίαση, λαμβάνονται αποφάσεις για την ενσωμάτωση των μέτρων προσαρμογής στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, την επανεξέταση όλων των εθνικών προγραμμάτων και την ευαισθητοποίηση του κοινού για την ανάγκη προσαρμογής των επιπτώσεων.

Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3tmYixd>

<https://bit.ly/3xfciub>


## **Γ. Παρουσιάσεις για τις Καλές Πρακτικές των Οργανισμών για την Κλιματική Αλλαγή**

### **1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

Η Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi συμμετέχει σε διάφορους οργανισμούς, μερικοί από τους οποίους είναι μη κυβερνητικοί και περιλαμβάνουν τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πραγματοποιούνται σχετικά συνέδρια και προετοιμάζονται σχολικές επιτροπές ευαισθητοποίησης, ενώ πραγματοποιούνται βιωματικά εργαστήρια με διεπιστημονική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς.

Για αναλυτικές πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3zmQzmH>



**1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Γυμνάσιο Λ.Τ. Χάλκης «Σωκράτης Φανουράκης» για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής.**

Σε αυτή τη μελέτη, μπορούμε να δούμε ότι το νησί της Χάλκης επέδειξε μεγάλη ευαισθησία στο θέμα της κλιματικής αλλαγής και στο πώς αυτή επηρεάζει τη ζωή των κατοίκων του. Ως εκ τούτου, έχει λάβει δραστικά μέτρα για την αντιστροφή των αρνητικών πλευρών της κλιματικής αλλαγής. Με τη χρήση της ηλιακής ενέργειας, η ρύπανση μειώνεται και η ηλεκτρική ενέργεια γίνεται πολύ φθηνότερη. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3QaVdKz>




## **1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Escola Secundaria de Penafiel για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

Σε αυτή τη μελέτη, οι επιβλαβείς επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες: ρύπανση των υδάτων, ηχορύπανση, ατμοσφαιρική ρύπανση και ρύπανση του εδάφους. Τα μέτρα για τον έλεγχο αυτών των τεσσάρων τύπων ρύπανσης καθορίζονται λεπτομερώς και παρέχονται προφυλάξεις όπως: αποτελεσματική νομοθεσία, επεξεργασία λυμάτων, δημιουργία νέων χώρων πρασίνου, χρήση οδικών επιφανειών χαμηλού θορύβου και μακροπρόθεσμη στρατηγική για την ουδετερότητα του άνθρακα.

Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

**<https://bit.ly/3zLxlqR>**



## **1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

Οι Κροάτες εταίροι αποκαλούν τον οργανισμό τους Healthy City. Ο φορέας αυτός, υποστήριξε και συμμετείχε σε έργα και συνέδρια που συγκέντρωσαν κορυφαίους επιστήμονες και ειδικούς στον τομέα, καθώς και μέλη με επιρροή διεθνών περιβαλλοντικών οργανισμών, ερευνητικών ινστιτούτων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εκπροσώπων τοπικών, περιφερειακών, εθνικές και ευρωπαϊκές αρχές που συμμετείχαν ενεργά στο φόρουμ.

Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:

<https://bit.ly/3tpEt8t>

<https://bit.ly/3Q64Bz1>



## **1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής**

Οι Ρουμάνοι εταίροι ενθαρρύνουν ενδοπανεπιστημιακές, περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς συνεργασίες για την υποστήριξη της επιστημονικής ερευνητικής δραστηριότητας και της δημιουργίας πανεπιστημίων με στόχο την αύξηση της ακαδημαϊκής ποιότητας με βάση την υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων που βρίσκονται στα τμήματα όπου οι αντίστοιχοι ερευνητές ασκούν τη δραστηριότητά τους. Τα παραδείγματα καλών πρακτικών που δίνονται στο URIT αποτελούνται από έργα που έχουν υλοποιηθεί, καθώς και από την εμπειρία ερευνητών του URIT που συμμετέχουν σε έργα και έρευνες για περισσότερες από δύο δεκαετίες στον τομέα του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής.

<https://bit.ly/3tjLA23>

<https://bit.ly/39bGFtw>

## **Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Κ.Κ.Α.Π.)**

*Αυτό το έργο στοχεύει να κεντρίσει την προσοχή στη σημασία της κλιματικής αλλαγής και στην αναπόφευκτη ανάγκη ενσωμάτωσης της στα προγράμματα σπουδών. Σ' αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο, μπορεί κανείς να λάβει πληροφορίες σχετικά με το σε ποιο βαθμό οι χώρες εταίροι επηρεάζουν την κλιματική αλλαγή, τα μέτρα που έλαβε η κυβέρνησή τους, τις καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στους συνεργαζόμενους οργανισμούς για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.*

### *Περιβάλλον και Κλιματική Αλλαγή στις Χώρες και Οργανισμούς-Εταίρους*

*Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο έχει δημιουργηθεί ως ένα από τα αποτελέσματα του έργου Erasmus+ KA210 (Μικρής Κλίμακας Συμπράξεις) για Σχολική Εκπαίδευση. Αυτό το έργο με αριθμό σύμβασης 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316 συντονίστηκε από το Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi (Εσκισεχίρ, Τουρκία) με τη συνεργασία του Γυμνασίου Λ.Τ. Χάλκης 'Σωκράτης Φανουράκης' (Ελλάδα), Escola Secundaria de Panafiel (Πορτογαλία), Zdravi Grad (Κροατία), Universitatea Din Pitesti (Ρουμανία). Το έργο στοχεύει στην ενσωμάτωση του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, κάθε σχολικού μαθήματος χρησιμοποιώντας το ψηφιακό παιχνίδι και τη λανθάνουσα μάθηση. Ως εκ τούτου, έχουμε επικεντρωθεί αρχικά στην αύξηση της γνώσης του προσωπικού και των μαθητών για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή με ένα διαζώσης και ένα διαδικτυακό σεμινάριο που δόθηκε από τον Κροάτη συνεργάτη μας, ο οποίος είναι μια ΜΚΟ που ειδικεύεται στο περιβάλλον.*



**Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο περιλαμβάνει:**

- A. Γενικές πληροφορίες σχετικά με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή οι οποίες παρέχονται από τον Κροάτη εταίρο 3**
- B. Παρουσιάσεις σχετικά με τις επιπτώσεις των χωρών εταίρων στην κλιματική αλλαγή 4**
- 1. Η συνεισφορά της Τουρκίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η τουρκική κυβέρνηση 4**
  - 2. Η συνεισφορά της Ελλάδος στην Κλιματική Αλλαγή στον Κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η Ελληνική Κυβέρνηση 5**
  - 3. Η συνεισφορά της Πορτογαλίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση 6**
  - 4. Η συνεισφορά της Κροατίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η κροατική κυβέρνηση 7**
  - 5. Η συνεισφορά της Ρουμανίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η ρουμανική κυβέρνηση 8**
- Γ. Παρουσιάσεις για τα καλά δείγματα των οργανισμών για την κλιματική αλλαγή 9**
- 1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 9**
  - 2. Καλές Πρακτικές που Εφαρμόστηκαν στο Γυμνάσιο Λ.Τ. Χάλκης «Σωκράτης Φανουράκης» για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 10**

- 3. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Escola Secundaria de Penafiel για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 11**
- 4. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 12**
- 5. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 134.**
- 6. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 12**
- 7. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής 13**

**A. Γενικές Πληροφορίες Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής που παρέχονται από Κροάτη Εταίρο**

Σε αυτή την παρουσίαση, το Περιβάλλον και η Κλιματική Αλλαγή περιγράφονται με σαφήνεια. Το κλίμα εξετάζεται ως σύστημα και παρουσιάζονται αναλυτικά τα χαρακτηριστικά του που είναι η μέση θερμοκρασία, η βροχόπτωση, η ατμοσφαιρική πίεση, το γεωγραφικό πλάτος και το τοπίο. Η ταξινόμηση του κλίματος κατηγοριοποιείται και ορίζεται σύμφωνα με τις απόψεις των επιστημόνων και των κλιματολόγων. Υπό το πρίσμα μελετών και παρατηρήσεων των δορυφόρων, η κλιματική αλλαγή αναλύεται και από τις μελέτες αρκετά ερωτήματα έχουν αποκαλυφθεί, όπως τι προκαλεί την αλλαγή του κλίματος, γιατί έχει σημασία ότι το κλίμα της γης αλλάζει, πώς μπορεί τόσο λίγη θέρμανση να προκαλέσει τόσο πολύ λιώσιμο πάγων και τι μπορεί να εκφράζει η στάθμη της θάλασσας για την κλιματική

**αλλαγή. Αντιμετωπίζονται οι καταστροφικές συνέπειες και τα πιθανά δυσμενή αποτελέσματα. Για την υποστήριξη της μελέτης, υπάρχουν πολλοί σύνδεσμοι ιστοτόπων για περισσότερες πληροφορίες.**

**Μπορείτε να φτάσετε στην πλήρη παρουσίαση εδώ:**

**<https://bit.ly/3mriBWT>**


**<https://bit.ly/3xjciF>**

**A. Παρουσιάσεις για τις επιπτώσεις των χωρών εταίρων στην κλιματική αλλαγή**

**1. Η συνεισφορά της Τουρκίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η τουρκική κυβέρνηση**

**Αυτή η παρουσίαση αναφέρει ότι τα έργα και οι εκστρατείες που αναπτύσσονται και υλοποιούνται από τοπικές και εθνικές συνεργασίες υποστηρίζονται από μη κυβερνητικές οργανώσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή, μέσω πολυάριθμων δραστηριοτήτων. Εδώ είναι ένας σύνδεσμος για την πλήρη παρουσίαση.**

**<https://bit.ly/3Mw6MZH>**



**1. Το Μερίδιο της Ελλάδος στην Κλιματική Αλλαγή στον Κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η Ελληνική Κυβέρνηση**

*Αυτή η παρουσίαση φέρνει στο φως πώς η κοινωνία και η οικονομία της Ελλάδας επηρεάζονται από τη βάνουση θαλάσσια ρύπανση, τις πλημμύρες, τις καταιγίδες και τα κύματα καύσωνα. Είναι μια χώρα με τεράστια ακτογραμμή, επομένως η στρατηγική που υιοθέτησε η κυβέρνηση επικεντρώνεται στην παροχή αρχικά καθαρότερων θαλασσών. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:*

<https://bit.ly/3H5XSRG>



**1. Το μερίδιο της Πορτογαλίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση**

**Οι εταίροι της Πορτογαλίας ταξινομούν τους τύπους ρύπανσης και αποδίδουν σημασία στην ηχορύπανση. Η ατμοσφαιρική ρύπανση και η ρύπανση του εδάφους ακολουθούν στη συνέχεια την προηγούμενη. Όλα τα μέτρα και οι προφυλάξεις που έλαβε η πορτογαλική κυβέρνηση εφαρμόζουν προλήψεις όπως η δημιουργία ζωνών χαμηλών εκπομπών, τεράστια δασική έκταση, υποκατάστατα καυσίμων όπως το λίθιο και καλύτερη κατανομή των εδαφών. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:**

**<https://bit.ly/3tkxLRi>**

**1. Το μερίδιο της Κροατίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η κροατική κυβέρνηση**

*Η Κροατική ομάδα εφιστά την προσοχή στην ευπάθεια της κλιματικής αλλαγής λόγω της θέσης της χώρας που ανήκει σε μεγάλο βαθμό στην περιοχή της Μεσογείου. Η κυβέρνηση μελετά την αύξηση του επιπέδου συνειδητοποίησης της σημασίας της κλιματικής αλλαγής και του αναπόφευκτου της έναρξης της διαδικασίας προσαρμογής σε όλα τα τμήματα της κοινωνίας, που είναι οι κύριοι ωφελούμενοι των θετικών επιπτώσεων της διαδικασίας προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:*

<https://bit.ly/3QlqA5h>

<https://bit.ly/3xIL45c>

**1. Το μερίδιο της Ρουμανίας για την κλιματική αλλαγή στον κόσμο και τα μέτρα που έλαβε η ρουμανική κυβέρνηση**

*Οι γενικοί στόχοι της εθνικής στρατηγικής της Ρουμανίας για την αειφόρο ανάπτυξη περιλαμβάνουν την προστασία του περιβάλλοντος, την κοινωνική δικαιοσύνη και συνοχή, την οικονομική ευημερία και την ικανοποίηση των διεθνών ευθυνών της ΕΕ. Σε αυτήν την παρουσίαση, λαμβάνονται αποφάσεις για την ενσωμάτωση των μέτρων προσαρμογής στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, την επανεξέταση όλων των εθνικών προγραμμάτων και την ευαισθητοποίηση του κοινού για την ανάγκη προσαρμογής των επιπτώσεων.*

*Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:*

<https://bit.ly/3tmYixd>

<https://bit.ly/3xfciub>



**Γ. Παρουσιάσεις για τις Καλές Πρακτικές των Οργανισμών για την Κλιματική Αλλαγή**

- 1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

**Η Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi συμμετέχει σε διάφορους οργανισμούς, μερικοί από τους οποίους είναι μη κυβερνητικοί και περιλαμβάνουν τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πραγματοποιούνται σχετικά συνέδρια και προετοιμάζονται σχολικές επιτροπές ευαισθητοποίησης, ενώ πραγματοποιούνται βιωματικά εργαστήρια με διεπιστημονική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς.**

**Για αναλυτικές πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:**

**<https://bit.ly/3zmQzmH>**

**1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Γυμνάσιο Λ.Τ. Χάλκης «Σωκράτης Φανουράκης» για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής.**

*Σε αυτή τη μελέτη, μπορούμε να δούμε ότι το νησί της Χάλκης επέδειξε μεγάλη ευαισθησία στο θέμα της κλιματικής αλλαγής και στο πώς αυτή επηρεάζει τη ζωή των κατοίκων του. Ως εκ τούτου, έχει λάβει δραστικά μέτρα για την αντιστροφή των αρνητικών πλευρών της κλιματικής αλλαγής. Με τη χρήση της ηλιακής ενέργειας, η ρύπανση μειώνεται και η ηλεκτρική ενέργεια γίνεται πολύ φθηνότερη. Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:*

<https://bit.ly/3QaVdKz>



**1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Escola Secundaria de Penafiel για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

*Σε αυτή τη μελέτη, οι επιβλαβείς επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες: ρύπανση των υδάτων, ηχορύπανση, ατμοσφαιρική ρύπανση και ρύπανση του εδάφους. Τα μέτρα για τον έλεγχο αυτών των τεσσάρων τύπων ρύπανσης καθορίζονται λεπτομερώς και παρέχονται προφυλάξεις όπως: αποτελεσματική νομοθεσία, επεξεργασία λυμάτων, δημιουργία νέων χώρων πρασίνου, χρήση οδικών επιφανειών χαμηλού θορύβου και μακροπρόθεσμη στρατηγική για την ουδετερότητα του άνθρακα.*

*Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:*

**<https://bit.ly/3zLxlqR>**

**1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Zdravi Grad για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής**

**Οι Κροάτες εταίροι αποκαλούν τον οργανισμό τους Healthy City. Ο φορέας αυτός, υποστήριξε και συμμετείχε σε έργα και συνέδρια που συγκέντρωσαν κορυφαίους επιστήμονες και ειδικούς στον τομέα, καθώς και μέλη με επιρροή διεθνών περιβαλλοντικών οργανισμών, ερευνητικών ινστιτούτων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εκπροσώπων τοπικών, περιφερειακών, εθνικές και ευρωπαϊκές αρχές που συμμετείχαν ενεργά στο φόρουμ.**

**Για περισσότερες πληροφορίες, ακολουθεί η παρουσίαση:**

**<https://bit.ly/3tpEt8t>**

**<https://bit.ly/3Q64Bz1>**

**1. Καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Universitatea Din Pitesti για την Προστασία του Περιβάλλοντος και την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής**

*Οι Ρουμάνοι εταίροι ενθαρρύνουν ενδοπανεπιστημιακές, περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς συνεργασίες για την υποστήριξη της επιστημονικής ερευνητικής δραστηριότητας και της δημιουργίας πανεπιστημίων με στόχο την αύξηση της ακαδημαϊκής ποιότητας με βάση την υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων που βρίσκονται στα τμήματα όπου οι αντίστοιχοι ερευνητές ασκούν τη δραστηριότητά τους. Τα παραδείγματα καλών πρακτικών που δίνονται στο UPIT αποτελούνται από έργα που έχουν υλοποιηθεί, καθώς και από την εμπειρία ερευνητών του UPIT που συμμετέχουν σε έργα και έρευνες για περισσότερες από δύο δεκαετίες στον τομέα του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής.*

<https://bit.ly/3tjLA23>

<https://bit.ly/39bGFtw>