
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ MÜFREDATA DAHİL EDİLMİYİ HAK EDİYOR (C.C.D.C)



Projenin genel amacı

Çevre ve iklim değişikliğini müfredatta yer alıp almadığına bakmaksızın okul derslerine entegre ederek, öğrencileri çevre ve iklim değişikliği konusunda her derste maruz bırakmak ve bu konuda davranış değişiklikleri, tüketim alışkanlıkları ve yaşam tarzlarını değiştirmelerini sağlamak.

Projenin Özel Hedefleri

Öğretmenlerin dijital oyun tabanlı öğrenme ve örtük öğrenme konularındaki profesyonel yeterliliklerini artırmak, dijital oyunlar oluşturma ve yönetme konusunda bilinçli öğrenim sağlamalarını ve müfredatın sonuçlarının yanı sıra çevre ve iklim değişikliği hakkında gizil öğrenmeyi teşvik etmelerini sağlamak.

HEDEF KİTLE

- Öğretmenler / personel
- Öğrenciler

Ptoje Bütçesi:

60.000,00 €

Ortaklar:

Türkiye:

Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi

Yunanistan:

Gymnasio L. T. Halkis "Socratis Fanurakis"

Portekiz:

Escola Secundaria Penafiel

Romanya:

Universitatea Din Pitesti

Hırvatistan:

Zdravi grad

ULUSLARARASI ETKİNLİKLER

1. Toplantı - Türkiye;

*9-12 Mayıs 2022 (4 gün)

*8 personel (her ülkeden 2) ve 30 öğrenci (her ülkeden 10 online)

* Amaçlar, birbirimizi tanımak, bir seminer aracılığıyla çevre ve iklim değişikliği hakkında detaylı bilgi edinmek, ortak ülkelerin iklim değişikliğine ne ölçüde neden oldukları hakkında bilgi alışverişinde bulunmak, ortak kuruluşlarda uygulanan iyi uygulamaları paylaşmaktır.



2. Toplantı Portekiz'de;

*26-30 Eylül 2022 (5 gün)

*Her birinden 2 kişi olmak üzere 8 personel ve bir gün online olarak 30 öğrenci

*Amaç, öğretmenleri dijital oyun tabanlı öğrenme konusunda eğitmek ve öğretmenler için ısınma amaçlı olarak çevre ve iklim değişikliği üzerine dijital oyunlar oluşturmaktır.



3. Toplantı Yunanistan'da;

*24-28 Nisan 2022 (5 gün)

*Her birinden 2 kişi olmak üzere 8 personel (fiziksel) + her birinden 1 kişi olmak üzere 4 personel (online) + 10 öğretmen online ziyaretçi

*Amaç, öğretmenleri gizil öğrenme konusunda eğitmek, müfredatın bilinçli olarak öğrenilmesini ve çevre ve iklim değişikliğinin bilinçsizce öğrenilmesini sağlayacak dijital oyunlar üretmeyi öğretmek ve öğretmenlerin bu tür dijital oyunlar üretmesidir.



4. Toplantı Hırvatistan'da;

*18-22 Eylül 2022 (5 gün)

*Her birinden 4 kişi olmak üzere 12 öğrenci (fiziksel) + her birinden 6 kişi olmak üzere 18 öğrenci (online)

*Amaç, öğrencilerin, çevre ve iklim değişikliği hakkında bilgilendirilecekleri bir konu çıktısı üzerine dijital oyunlar oluşturmalarını sağlamaktır.



YEREL+ONLINE+OFFLINE ETKİNLİKLER

- Ortak kuruluşlarda yaygınlaştırma faaliyetleri
- eTwinning projesi ortaklarla birlikte, ardından ortaklık dışındaki diğer okullarla genişletilmesi
- Çevre ve iklim değişikliğinin müfredatlarındaki okul derslerinde ne kadar yer aldığını öğrenmek için anketler
- Ortak kuruluşlarda karbon ayak izinin hesaplanması ve raporlanması (proje sürecinin başlangıcında ve sonunda)
- Proje sonuçlarını paylaşmak için webinar/seminer/atölye çalışmaları

SOMUT SONUÇLAR

- Ortak Ülkelerde ve Kuruluşlarda Çevre ve İklim Değişikliği hakkında e-kitap (Ortak ülkelerin iklim değişikliğine ne ölçüde neden olduklarını, orada iklim değişikliği ile mücadele için alınan iyi uygulamaları, iklim değişikliği hakkında bir video içerecektir)
- Müfredatlarına çevre ve iklim değişikliğini nasıl entegre edecekleri konusunda öğretmenler için bir el kitabı. (Dijital oyun tabanlı öğrenme, çevre ve iklim değişikliği üzerine dijital oyunların nasıl üretileceği, örnek oyunlar (10 oyun), okul derslerinde çevre ve iklim değişikliğinin ne kadar yer aldığına dair istatistikler, sınıflarda gizil öğrenme, herhangi bir müfredatın öğrenme çıktısına odaklanacak dijital oyunların nasıl üretileceği ve çevre ve iklim değişikliğinin bilinçsizce öğrenilmesi (10 oyun), öğrencilerin çevre ve iklim değişikliği için uyarıcılar kullanarak öğrenme çıktıları üzerine dijital oyunlar üretmesi (10 oyun), diğer öğrenme ortamları ve araçları ile bu tür oyunları nasıl zenginleştirileceğine dair öneriler ve örnek bir yönlendirme oyunu) içerecektir.
- Katılımcıların karbon ayak izi dahil değerlendirme testleri ve raporlar
- Proje web sitesi
- Sosyal medya grubu
- Twinspace
- Proje tanıtım videosu
- e-broşür
- Logo