



ERASMUS+  
KA210 SMALL SCALE SCHOOL EDUCATION PARTNERSHIP  
CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA  
2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316





## Συμμετέχουσες χώρες

- ΤΟΥΡΚΙΑ

Hoca Ahmed Yesevi Anatolian High School

- ΕΛΛΑΔΑ

Γυμνάσιο - Λ. Τ. Χάλκης "Σωκράτης Φανουράκης"

- ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Escola Secundaria de Penafiel

- ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Universitatea Din Pitesti

- ΚΡΟΑΤΙΑ

Zdravi Grad



### **Ομάδα-στόχος:**

- Καθηγητές / Καθηγήτριες
- Μαθητές / Μαθήτριες

### **Στόχος του έργου:**

- να επιστήσει την προσοχή στη σημασία της κλιματικής αλλαγής και στην ανάγκη να συμπεριληφθεί στα προγράμματα σπουδών.
- να ενσωματώσει το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή σε κάθε πρόγραμμα σπουδών κάθε σχολικού μαθήματος χρησιμοποιώντας το ψηφιακό παιχνίδι και τη λανθάνουσα μάθηση.

# Ηλεκτρονικό φυλλάδιο



# Πρώτη Διεθνική Συνάντηση στην Τουρκία

- 9 - 12 Μάη 2022 (4 ημέρες)
- 8 μέλη (2 από κάθε χώρα) και 30 μαθητές  
διαδικτυακά (10 από κάθε σχολείο)
- Οι στόχοι είναι να γνωριστούμε, να μάθουμε  
λεπτομερώς για την κλιματική αλλαγή και το  
περιβάλλον μέσω σεμιναρίων, να  
ανταλλάξουμε πληροφορίες για το μέγεθος  
που οι συνεργαζόμενες χώρες έχουν  
προκαλέσει την κλιματική αλλαγή και να  
μοιραστούμε τις καλές πρακτικές που  
εφαρμόζουν οι χώρες στους οργανισμούς  
τους.





09/05/2022 10:02



09/05/2022 10:02



# Δεύτερη Διεθνική Συνάντηση στην Πορτογαλία

- 10 - 14 Οκτωβρίου 2022 (5 μέρες)
- 8 μέλη (2 από κάθε χώρα) και 30 μαθητές  
διαδικτυακά (1 ημέρα)
- Ο στόχος είναι να εκπαιδύσουμε τους  
καθηγητές στη μάθηση με ψηφιακά παιχνίδια,  
καθώς και η δημιουργία ψηφιακών  
παιχνιδιών για το περιβάλλον και την  
κλιματική αλλαγή ως προετοιμασία για  
τους καθηγητές.





# Τρίτη Διεθνική Συνάντηση στην Ελλάδα

- 17 - 21 Απριλίου 2023 (5 ημέρες)
  - 8 μέλη (2 από κάθε χώρα με φυσική παρουσία) και 4 προσωπικό (1 από κάθε χώρα και διαδικτυακά) και διαδικτυακοί επισκέπτες (10 καθηγητές)
- Ο σκοπός είναι να εκπαιδύσουμε τους καθηγητές στη λανθάνουσα μάθηση, πώς να παράγουμε ψηφιακά παιχνίδια που παρέχουν συνειδητή μάθηση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και υποσυνείδητη μάθηση του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής, της συμμετοχής των καθηγητών σε τέτοια ψηφιακά παιχνίδια.





# Τέταρτη Διεθνική Συνάντηση στην Κροατία

- 02 - 05 Οκτωβρίου 2023 (5 ημέρες)
- 2 μαθητές (4 από κάθε χώρα και φυσική παρουσία) και 18 μαθητές (6 από κάθε χώρα και διαδικτυακά)
- Ο στόχος είναι να δημιουργήσουν οι μαθητές ψηφιακά παιχνίδια ως αποτέλεσμα μιας εργασίας χρησιμοποιώντας το ερέθισμα το οποίο θα διδαχθούν για την κλιματική αλλαγή.





# Ηλεκτρονικό βιβλίο

***Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Κ.Κ.Α.Π.)***

Αυτό το έργο στοχεύει να κεντρίσει την προσοχή στη σημασία της κλιματικής αλλαγής και στην αναπόφευκτη ανάγκη ενσωμάτωσης της στα προγράμματα σπουδών. Σ' αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο, μπορεί κανείς να λάβει πληροφορίες σχετικά με το σε ποιο βαθμό οι χώρες εταίροι επηρεάζουν την κλιματική αλλαγή, τα μέτρα που έλαβε η κυβέρνησή τους, τις καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στους συνεργαζόμενους οργανισμούς για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

**Περιβάλλον και Κλιματική Αλλαγή στις Χώρες και Οργανισμούς-Εταίρους**

# Εγχειρίδιο

---

## TEACHERS' HANDBOOK -3-

### HOW TO INTEGRATE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE INTO CURRICULA USING DIGITAL GAME- BASED LEARNING ACTIVITIES WITH THE POWER OF LATENT LEARNING

#### Project Partners;

1. TURKEY(Coordinator- HOCA AHMED YESEVI ANADOLU LISESI)
2. GREECE (Gymnasio L.T. Halkis "Socratis Fanurakis" )
3. PORTUGAL (Escola Secundária de Penafiel)
4. CROATIA (ZDRAVI GRAD)
5. ROMANIA (UNIVERSITATEA DIN PITESTI)

Project Number: 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

---



# European School Education Platform (ESEP)

The screenshot shows a web browser window with the URL `school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/climate-change-deserves-be-curricula/twinspace/members-list?page=%2C3`. The browser's address bar includes navigation icons and a search bar. Below the browser, the page features a dark green header with a banner. The banner contains an illustration of a melting ice cream cone with a globe as the base, a thermometer, and the text "Don't let the ice cream melt!". Logos for CCDC, Erasmus+, and various European countries are also present. The main title of the page is "Climate Change Deserves to be in the Curricula". A navigation menu includes links for Home, Pages, Materials, Forum, Online meetings, Members, and Support. Below the menu, a breadcrumb trail reads "Home > Climate Change Deserves to be... > Climate Change Deserves to be... > Members". The "Members" section is highlighted, showing a total of 4 Teachers (1 online), 30 Pupils (0 online), and 0 Guests (0 online). There are buttons for "Add/Invite members" and "Export invited pupils". A "Go to chat room" button is also visible.

school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/climate-change-deserves-be-curricula/twinspace/members-list?page=%2C3

Don't let the ice cream melt!

CCDC

TwinSpace

## Climate Change Deserves to be in the Curricula

Erasmus+

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > Climate Change Deserves to be... > Climate Change Deserves to be... > Members

### Members

Add/Invite members







Export invited pupils







4 Teachers  
1 online







30 Pupils  
0 online







0 Guests  
0 online







Go to chat room

 <p><b>MC</b></p> <p><b>Maria Cristina</b> Pupil Last access 20.10.2023</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>MK</b></p> <p><b>Maria Karagianni</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>MK</b></p> <p><b>Michael Koumparos</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>
 <p><b>Ana Paula Ferreira</b> Teacher Administrator Last access 17.11.2023 Escola Secundária de Penafiel</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>gülşen bardak</b> Teacher Administrator Last access 21.11.2023 Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>DS</b></p> <p><b>Dimitra Stamou</b> Teacher Last access 23.11.2023 GYMNASIUM OF CHALKI</p> <p><a href="#">View profile</a></p>

 <p><b>AD</b></p> <p><b>Albjon Danaj</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>AK</b></p> <p><b>Antonis Karagiannis</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>AH</b></p> <p><b>Arda Hayal</b> Pupil Last access 03.09.2023</p> <p><a href="#">View profile</a></p>
 <p><b>BL</b></p> <p><b>Beatriz Leite</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>CH</b></p> <p><b>Cemre Hayal</b> Pupil Last access never</p> <p><a href="#">View profile</a></p>	 <p><b>CH</b></p> <p><b>Ceren Hayal</b> Pupil Last access 02.09.2023</p> <p><a href="#">View profile</a></p>

 <b>Beatriz Leite</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Cemre Hayal</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Ceren Hayal</b> Pupil Last access 02.09.2023 <a href="#">View profile</a>
 <b>Daniela Pylypchynets</b> Pupil Last access 22.10.2023 <a href="#">View profile</a>	 <b>Eftihia Lialiou</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Erica Ferreira</b> Pupil Last access 21.10.2023 <a href="#">View profile</a>

 <b>Fikret Hayal</b> Pupil Last access 02.09.2023 <a href="#">View profile</a>	 <b>Flori Sarra</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Goncalo Maia</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>
 <b>Himonetos Livaniou</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Iljana Alla</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>	 <b>Isabela Kadiu</b> Pupil Last access never <a href="#">View profile</a>

 <p><b>Himonetos Livaniou</b> Pupil Last access never</p> <p>View profile</p>	 <p><b>Iijana Alla</b> Pupil Last access never</p> <p>View profile</p>	 <p><b>Isabela Kadiu</b> Pupil Last access never</p> <p>View profile</p>
 <p><b>Kejsi Bardhi</b> Pupil Last access never</p> <p>View profile</p>	 <p><b>Lara Ferreira</b> Pupil Last access 29.10.2023</p> <p>View profile</p>	 <p><b>Leonor Monteiro</b> Pupil Last access 01.11.2023</p> <p>View profile</p>

- 1 Netiquette
- 2 Project Description
- 3 Partnership Body
- 4 First Transnational Meeting- Turkey
- 5 Second Transnational Meeting- Portugal
- 6 Third Transnational Meeting- Greece
- 7 Forth Transnational Meeting - Croatia
- 8 Project Outcomes
- 9 Assessment and Evaluation
- 10 Carbon Footprint Calculation
- 11 Dissemination
- 12 Digital Tools
- 13 Quality Label Application Form

## Netiquette

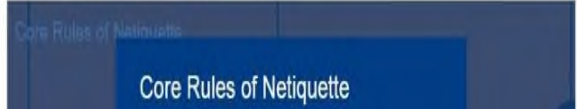
Oluşturan **gülşen bardak**  
Last updated by **gülşen bardak** 1 month 3 weeks ago

Sayfa seçenekleri/fonksiyonları

Denetim durumu **Change to**  
Draft

Log message

[https://youtu.be/FWMk\\_Zv7nB8](https://youtu.be/FWMk_Zv7nB8)



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!!

Γυμνάσιο – Λ.Τ. «Σωκράτης Φανουράκης»

<https://blogs.sch.gr/gymchalk/>