



ERASMUS+
KA210 SMALL SCALE SCHOOL EDUCATION
PARTNERSHIP
CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE
CURRICULA 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316

Este projeto é financiado em conjunto pela Agência Nacional da Turquia e pela Comissão Europeia.

O orçamento do projeto é de 60.000,00 €.

Data de Início do Projeto: 28.02.2022

Data de Término do Projeto: 28.02.2024

PARCEIROS:

TURQUIA

Hoca Ahmed Yesevi Anadolu Lisesi

GRÉCIA

Gymnasio L. T. Halkis "Socratis
Fanurakis"

PORTUGAL

Escola Secundária Penafiel

ROMÉLIA

Universitatea Din Pitesti

CROÁCIA

Zdravi Grad



Público-Alvo:

- Professores e comunidade envolvente
- Alunos

Objetivo do Projeto:

Este projeto tem como objetivo chamar a atenção para a importância das mudanças climáticas e a inevitável necessidade da sua inclusão nos currículos.

Meta do Projeto:

O projeto visa incorporar o tema do meio ambiente e das mudanças climáticas em todos os currículos escolares, utilizando a aprendizagem através de ferramentas digitais baseadas em jogos e aprendizagem latente.

O Webinar reuniu 24 participantes, em representação de várias instituições educativas e de um clube, tendo as professoras responsáveis apresentado o projeto na sua generalidade, fazendo referência às 4 mobilidades e às atividades realizadas, à *ebrochure*, ao *ebook* e ao Manual do Professor, nas suas 3 versões.

Você está compartilhando a tela

Interromper Compartilhamento

CCDC Webinar

24/11/2023

Ativar mudo

Isabel Tomé

Paredes

Ana Paula Ferreira

Participantes (24)

Q Localizar um participante

- IT Isabel Tomé (Anfitrião, eu)
- AP Ana Paula Ferreira
- P Penafiel
- P Penafiel
- AA Ana Alvim
- CCDC Portugal - Beatriz Leite
- CP CCDC Portugal - Leonor
- CD Clube de Teatro
- Clube de teatro
- CD Clube de Teatro
- CD Clube de Teatro Penafiel
- CD Clube de Teatro Penafiel
- CD Clube de Teatro Penafiel
- CD Clube de Teatro Penafiel
- CD Clube de Teatro Penafiel

Convidar Desativar Som de Todos ...

1ª Mobilidade - Turquia



2ª Mobilidade - Portugal, Penafiel - de 26 a 30 de setembro de 2022

Durante esta mobilidade, além das visitas culturais, os professores dos países parceiros criaram jogos digitais, sob a orientação das parceiras romenas. Todos os jogos, no total de 10, subordinavam-se à temática das alterações climáticas, jogos esses cujos alunos dos diferentes países parceiros jogaram online e, através de um formulário google, manifestaram o seu parecer em relação a cada uma das ferramentas digitais utilizadas para o efeito



Visita às instalações de reciclagem Ambisousa com a participação de professores e alunos.



3º Mobilidade - Grécia, de 1 a 4 de maio de 2023

As professoras da Universidade da Roménia formaram, através de um workshop, os professores parceiros, que realizaram planos de aula com base em suas disciplinas,, através de jogos digitais, reunindo-se antecipadamente para que as aprendizagens a desenvolver fossem transversais aos currículos, consciencializando os discentes sobre meio ambiente e mudanças climáticas por meio de estímulos. No final, prepararam uma breve explicação sobre como implementar a atividade e apresentaram os jogos para receber feedback dos outros participantes que, online, em Portugal, na Turquia e na Grécia, realizaram os jogos preparados por nós. Em Portugal, na Escola Secundária de Penafiel, os alunos foram acompanhados pelos professores Ana Lourenço, Cândida Neves e Miguel Carneiro.

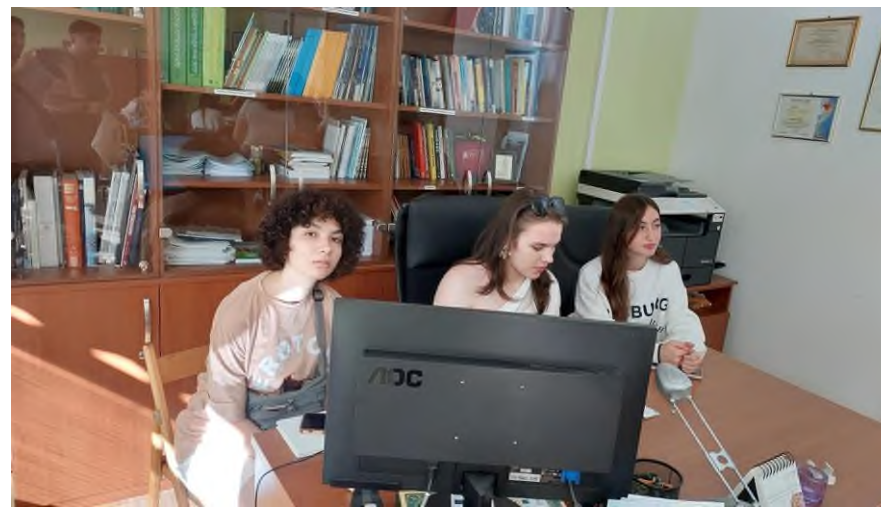


4ª Mobilidade – Croácia – ONG Zdravi Grad – de 2 a 6 de outubro de 2023

Esta mobilidade foi híbrida, envolvendo 4 alunos fisicamente e 6 online, de cada país. Os alunos que estiveram presentes na Organização não governamental Zdravi Gradi, na Croácia, realizaram jogos digitais sobre as alterações climáticas, orientados pelos professores, que foram levados a cabo pelos alunos que se encontravam online, no dia 3 de maio de 2023. Na Escola Secundária de Penafiel, Portugal, os alunos foram monitorizados e orientados pelo professor Miguel Carneiro.



Realização dos jogos digitais pelos grupos transnacionais de alunos dos países parceiros



Os alunos, através da App Actionbound, realizaram um jogo de orientação sobre o meio ambiente em equipas mistas transnacionais



Visita à Escola Agrícola de Kaštela para Fortalecer a Consciência Ambiental Sustentável



Durante esta Mobilidade a pegada de carbono foi comparada e verificaram-se as diferenças entre a primeira contabilização e a última. A última fase do Manual do Professor foi concluída e a 4ª mobilidade chegou ao fim, tendo fortalecido laços entre os parceiros envolvidos e aberto consciências em relação à necessidade de preservarmos o ambiente e de as alterações climáticas serem incluídas, cada vez em mais, nos currículos das escolas

RESULTADOS DO NOSSO PROJETO

Ebrochure



<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>

RESULTADOS DO NOSSO PROJETO

Ebook



file:///C:/Users/ferre/Downloads/Climate%20ebook%20ccdc_PRT.pdf

RESULTADOS DO NOSSO PROJETO

Manual do Professor

Manual do Professor – 1 Portugal

MANUAL:

1. BAAMBOOZLE
2. EDUCAPLAY
3. LEARNINGAPPS
4. PURPOSE GAMES
5. WORDWALL

Manual do Professor – 2 Grécia

Manual

1. Aprendizagem latente.....	1
2. O papel do professor na aprendizagem latente.....	1
3. PLANOS DE AULA.....	3
3.1. Plano de Aula de Artes.....	3
3.2. Plano de Aula de Biologia.....	3
3.3. Plano de Aula de Química.....	4
3.4. Plano de aula de Economia Empresarial.....	4
3.5. Plano de Aula de Línguas Estrangeiras.....	5
3.6. Plano de Aula de Geografia.....	5
3.7. Plano de Aula de História.....	6
3.8. Plano de Aula de Física e Ciências da Terra.....	6
3.9. Plano de Aula de Desporto.....	7
3.10. Plano de Aula de Tecnologia.....	7
4. JOGOS.....	8
4.1. Jogo de Química.....	8
4.2. Jogo Uma Visita à Montanhas.....	8
4.3. Jogo das Formas e Mudanças de Energia.....	9
4.4. Jogo Poupa Água - Salva o Planeta.....	9
4.5. Alterações Climáticas - Jogo de Puzzle.....	9
4.6. Clima - Preencher os espaços em branco.....	10
4.7. Alterações Climáticas na Revolução Industrial - Preencher os espaços em branco.....	10
4.8. Mergulho sustentável.....	11
4.9. Ser um montanhista responsável.....	11
4.10. O Ciclo da Água - Jogo de preencher o espaço em branco.....	11

Manual do Professor – 3 Croácia

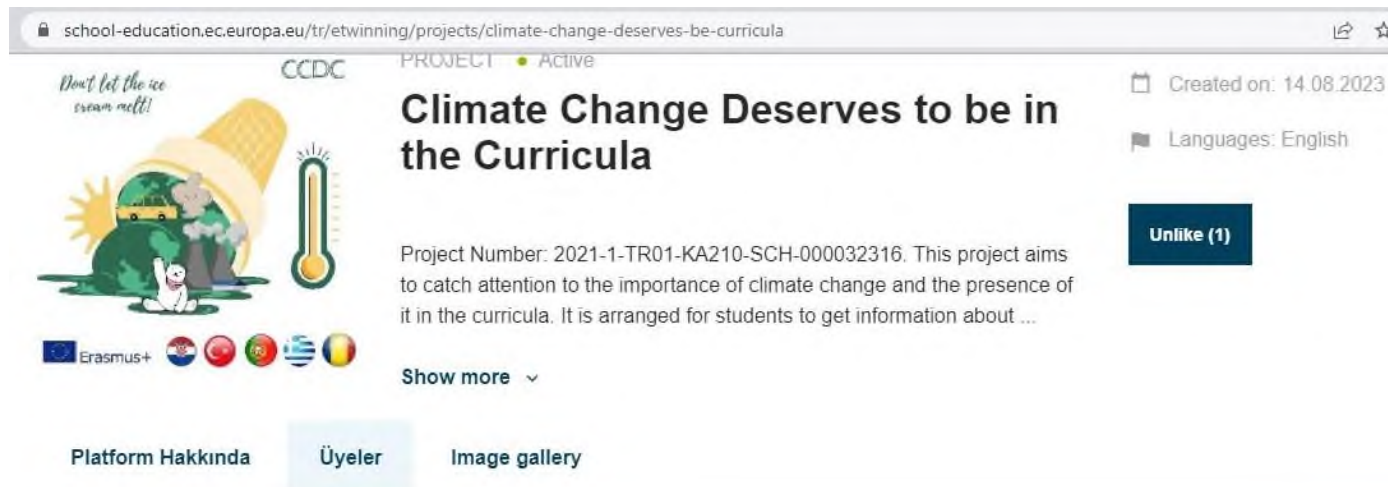
Manual

1. Jogar e aprender.....	1
2. JOGOS.....	
2.1. Grupo 1 - Learningapps – Desporto.....	3
2.2. Grupo 1 – Baamboozle- Economia.....	3
2.3. Grupo 2 - Educaplay – História.....	4
2.4. Grupo 2 – Learningapps - Geografia – Antártica.....	4
2.5. Grupo 3 - Educaplay – Aula de Arte.....	5
2.6. Grupo 3 - Purposegames- Geografia.....	5
2.7. Grupo 4 - Educaplay – Aula de Química.....	6
2.8. Grupo 4 - Educaplay – Língua Inglesa.....	6
3. ORIENTAÇÃO.....	7

RESULTADOS DO NOSSO PROJETO

ESEP

<https://school-education.ec.europa.eu/pt/etwinning/projects/climate-change-deserves-be-curricula>

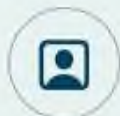


The screenshot shows a web browser window with the URL school-education.ec.europa.eu/tr/etwinning/projects/climate-change-deserves-be-curricula. The page features a header with the text "CCDC PROJECT • Active" and a date "Created on: 14.08.2023". The main title is "Climate Change Deserves to be in the Curricula". Below the title, there is a project description: "Project Number: 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316. This project aims to catch attention to the importance of climate change and the presence of it in the curricula. It is arranged for students to get information about ...". There is a "Show more" link and a "Unlike (1)" button. The page also includes a navigation menu with "Platform Hakkında", "Üyeler", and "Image gallery".

Membros

Add/Invite members

Exportar alunos convidados



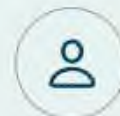
4 Teachers

1 online



30 Pupils

0 online



1 Guest

0 online

Go to chat room