



## Climate change deserves to be in the curricula! – C.C.D.C.

### Report on the WEBINAR



Date of the Webinar: 27.11.2023

Place of the Webinar: online ( at 2.00 p.m. held on Skype; at 4.30 p.m. held on Zoom at the address <https://us06web.zoom.us/j/89919565084?pwd=5x0VlqCXhvmhjkoIMO1JZGKs3RWnCE.1> )

**Note:** due to the fact that not all participants were able to take part at the Webinar at the settled hour, we held two webinars at the same day, at different hours ( 2.00 p.m. and 4.30 p.m.).

**Number of (total) participants: 40**

**Preparation for the Webinar:** prior to the webinar, an e-mail was sent to invite important actors, representatives of relevant organizations and institutions, of schools and social entities to take part in the Webinar. The e-mail contained an invitation, a GDPR regulations file, and a GDPR agreement.

**During the Webinars:** during the webinars a brief presentation of the project was made ( type of project, length of the project, objectives); the partners of the project were presented; the transnational meetings were presented, as well as the activities which took place; the projects outcomes were presented ( ebook, ebrochure, Handbooks – parts1,2,3-, lesson plans) as well as the digital games and Web 2.0 instruments used during the project (Educaplay, Purpose Games, Baamboozle, WordWall, LearningApps); a Web 2.0 instrument (Educaplay) was presented - how it works ( PPT. Presentation) and how to create a digital educational game (videoclip); the addresses and site of the project were presented (website, FB, Instagram, eTwinning); several important pieces of information were also disseminated to the persons attending the webinars: the website where participants can calculate their footprint ( [www.carbonindependent.org](http://www.carbonindependent.org)), the videoclip presented by the Croatian partner during the first transnational meeting ( <https://www.youtube.com/watch?v=WiGD0OgK2ug>), a link to a digital educational game produced with e Web 2.0 instrument. The Webinars were interactive, and all the participants accessed and played a digital game from the project; they also calculated their footprint.

**Post Webinar actions:** all the participants at the Webinars received an e-mail with all the products (projects outcomes) elaborated during the project: the ebook the eBrochure, the Handbook (part 1, part 2, part 3) , as well as with all the links presented during the Webinar, and also with the project website and addresses where the project is being disseminated. A feedback questionnaire was also sent to all the participants at the Webinar( to receive a feedback about the potential use of digital educational games and their impact at class, as well as to receive a feedback about the way the Webinar was conducted).





**Annex 1 – Invitation**

**Annex 2- GDPR regulations of the Webinar**

**Annex 3 – GDPR agreement of the participants**

**Annex 4 – Email to the participants prior to the Webinar**

**Annex 5 – Presentation 1 ( project objectives, project partners, project transnational meetings, project outcomes)**

**Annex 6 – Presentation 2 ( a Web 2.0 educational digital game – Educaplay – how it works)**

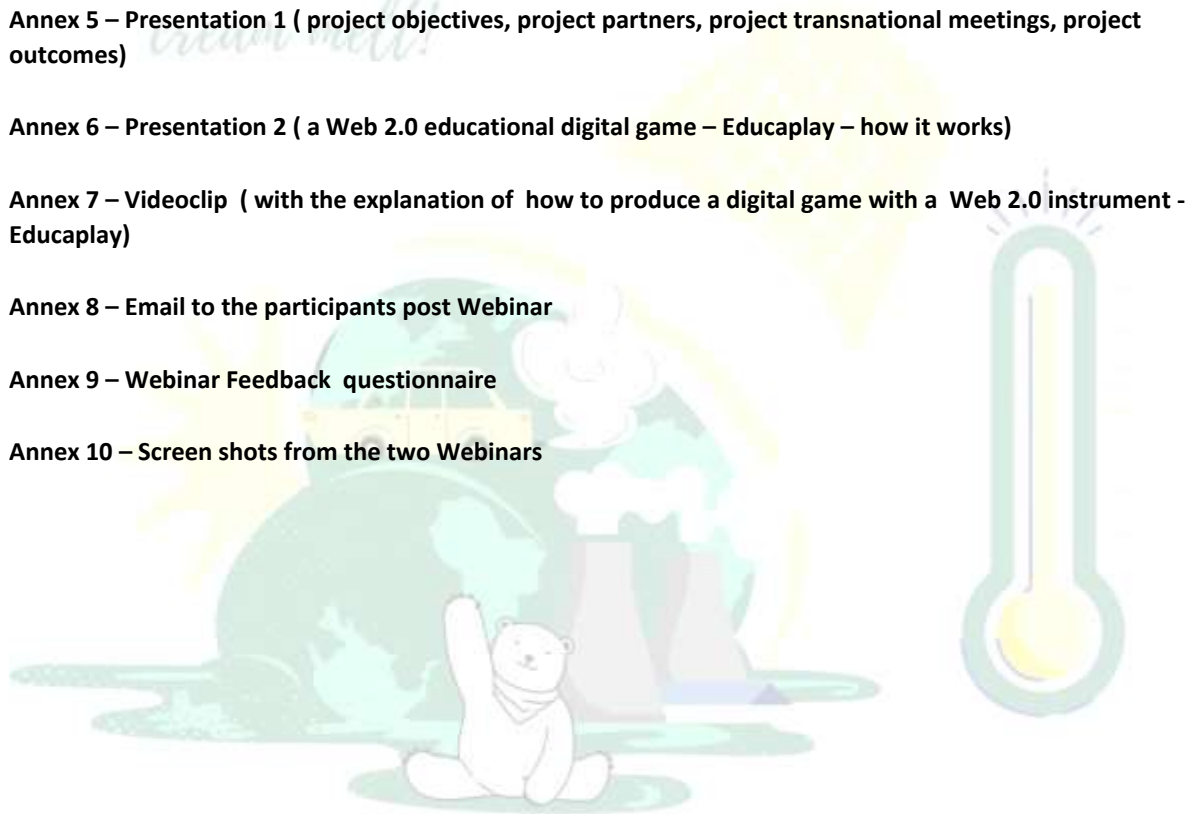
**Annex 7 – Videoclip ( with the explanation of how to produce a digital game with a Web 2.0 instrument - Educaplay)**

**Annex 8 – Email to the participants post Webinar**

**Annex 9 – Webinar Feedback questionnaire**

**Annex 10 – Screen shots from the two Webinars**

CCDC



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Annex 1 – INVITATION



CCDC

# INVITAȚIE WEBINAR

STIMATE DOMN / STIMATĂ DOAMNĂ

Vă invităm să participați la webinarul de diseminare a activităților proiectului Erasmus+

**CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA!  
C.C.D.C.**

Evenimentul are loc **luni, 27.11.2023, ora 16.30**, și este găzduit de către Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București-Centrul Universitar Pitești.

Mai multe detalii despre proiect



<https://codonerasmus.com/>



<https://www.facebook.com/groups/4830876080442188/>



[https://instagram.com/c.c.d.c.erasmus?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/c.c.d.c.erasmus?utm_medium=copy_link)



<https://school-education.ec.europa.eu/en/twinning/projects/climate-change-deserves-to-be-in-curricula>

Număr identificare proiect: **2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Annex 2- GDPR regulations of the Webinar



CCDC

### CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! C.C.D.C.

#### Regulamentul general pentru protecția datelor (GDPR)

Pentru asigurarea transparenței fondurilor folosite din bugetul Uniunii Europene participarea la acest WEBINAR este condiționată de:

- Asumarea participării dumneavoastră pe parcursul întregului eveniment, cu excepția cazurilor de forță majoră.
- Acordul dumneavoastră de a fi fotografiat și filmat în timpul evenimentului și acordul ca aceste materiale să fie publicate în scopuri legate de promovarea și diseminarea rezultatelor, fără a afecta însă imaginea personală sau instituțională (cu excepția cazurilor justificate în care se solicită expres să nu apăreți în aceste materiale).
- Acordul de a fi procesate și prelucrate datele dumneavoastră personale în vederea organizării evenimentului și comunicării legate de acesta.
- Acordul dumneavoastră de a fi contactat prin email sau telefon de către organizatorii evenimentului sau de eventualii auditori.
- Acordul de a fi publicat numele dumneavoastră pe pagina evenimentului la finalizarea procesului de selecție.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### Annex 3 – GDPR agreement of the participants

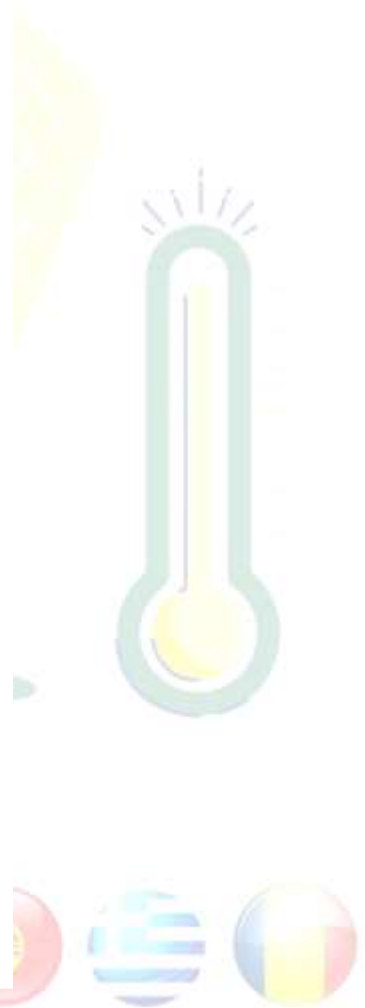
#### Declarație privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata, ....., având  
CNP ....., prin prezenta îmi dau acordul cu privire  
la utilizarea și prelucrarea datelor personale (conform prevederilor  
Regulamentului privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește  
prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a  
acestor date) de către UNTS POLITEHNICA București-CUPIT, FȘESȘP și  
instituțiile abilitate implicate în proiectele Erasmus+ *Climate change  
deserves to be in the curricula!*- C.C.D.C

Data:

Semnătura

CCDC





#### Annex 4 – Email to the participants prior to the Webinar



CCDC

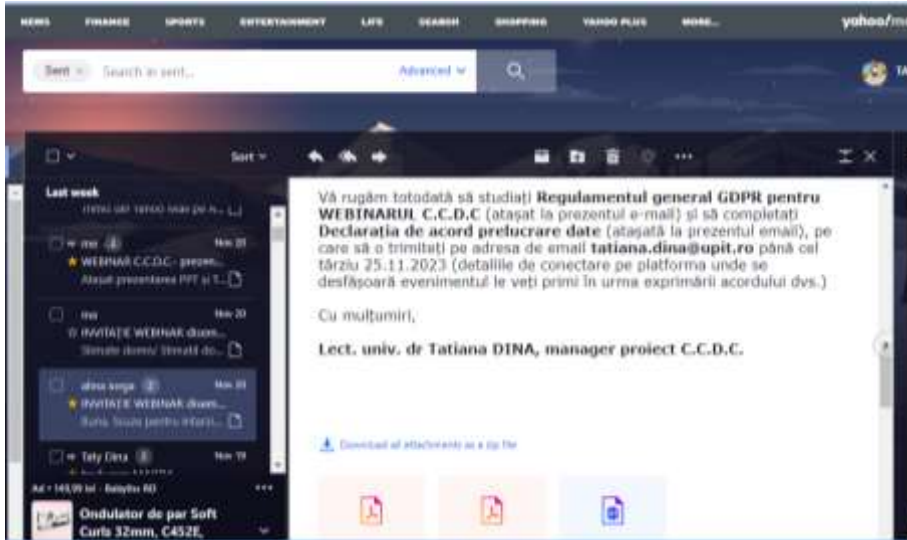


CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



CCDC



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union






## Annex 5 – Presentation 1 ( project objectives, project partners, project transnational meetings, project outcomes)

 **Erasmus+** **CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C**

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



**NUMĂR IDENTIFICARE PROIECT:** 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769

**TEMATICA PROIECTULUI:** realizarea unui curriculum comun care să poată fi aplicat pentru combaterea schimbărilor climatice

**OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

- Dezvoltarea unui curriculum comun privind schimbările climatice, care este susținută de instrumente Web 2.0 și abordează problemele țărilor partenere,
- Înființarea unei platforme de e-learning completată cu o serie de resurse educaționale deschise

**DURATA PROIECTULUI:** 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012116



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





**CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULAI - C.C.D.C**  
SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



PARTENERI PROIECT

TURCIA

**HOCA AHMED YESEVI ANADOLU LISESİ  
(HAYAL)**



DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULAI -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316



**CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULAI - C.C.D.C**  
SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



PARTENERI PROIECT

CROAȚIA

**ZDRAVI GRAD**



DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULAI -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULAI - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



PARTENERI PROIECT

PORTUGALIA

ESCOLA SECUNDĂRIA DE PENAFIEL



DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316



### CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



PARTENERI PROIECT

GRECIA

Gymnasio L. T. Halkis "Socratis Fanurakis"



DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



PARTENERI PROIECT

ROMÂNIA



Universitatea Națională de Știință și  
Tehnologie POLITEHNICA București –  
UNSTPB Centrul Universitar Pitești



DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316



## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI – ÎNTĂLNIREA TRANSNAȚIONALĂ NR. 1 TURCIA (9 – 12 MAI 2022)

- > Prezentarea organizațiilor partenero
- > Seminar interactiv despre mediu și schimbările climatice
- > Prezentări privind măsura în care țările partenero cauzează schimbările climatice și măsurile luate de guverne
- > Prezentări privind bunele practici pe care le au în organizațiile lor în scopul combaterii schimbărilor climatice
- > Calcularea amprentei de carbon
- > Vizitarea Uzinei AKKA din Tepebaşı

<https://www.youtube.com/watch?v=WiGD0gK1ng>



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI- ÎNTĂLNIREA TRANȘNAȚIONALĂ NR. 2 -PORTUGALIA ( 26 – 30 septembrie 2022)

- > Atelier susținut de partenerul român privind învățarea digitală bazată pe joc, în cadrul orelor de curs la clasă
- > Prezentarea jocurilor produse
- > Jocuri online (jucate de elevi)
- > DGAT ( Test de evaluare a jocurilor digitale)
- > Vizitarea AMBISOUSA (centrul de gestionare a deșeurilor)



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316



## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI- ÎNTĂLNIREA TRANȘNAȚIONALĂ NR. 3 -GRECIA (1 – 4 mai 2023)

- > Instruirea privind învățarea latentă, susținută de către partenerul român
- > Crearea de jocuri digitale care predau/exersează rezultatele învățării pe baza curriculumului și sensibilizarea cu privire la mediu și schimbările climatice, realizate de către participanții la instruire
- > 10 profesori din alte școli dintre partenerii eTwinning joacă jocul în grupuri

<https://learningapps.org/display?v=p3w1f20fn22>



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316







## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI- ÎNTĂLNIREA TRANȘNAȚIONALĂ NR. 4 -CROAȚIA (2 – 5 octombrie 2023)

- > Îndrumarea de către profesori a grupurilor mixte de elevi, care creează jocuri digitale
- > Pregătirea traseului / parkour-ului de orientare (prin aplicația Action bound) pentru elevi
- > Jocurile realizate de către elevi - jucate de către elevii din online)
- > Calcularea amprenta de carbon a participanților printr-o aplicație gratuită

<https://www.carbonindependent.org/>



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316



## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### PRODUSE ALE PROIECTULUI

E-book

E-brochure

Handbook

Lesson Plans

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! -  
C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000012316





# CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

## SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### PRODUSE ALE PROIECTULUI



### TEACHERS' HANDBOOK

#### HOW TO INTEGRATE ENVIRONMENT AND CLIMATE CHANGE INTO CURRICULA USING DIGITAL GAME-BASED LEARNING ACTIVITIES WITH THE POWER OF LATENT LEARNING

#### Project Partners:

1. TURKEY(Coordinator- HOCA AHMED YESEVI ANADOLU LİSESİ)
2. GREECE (Gymnasio L.T. Makia "Socrato Fanouraki")
3. PORTUGAL (Escola Secundária de Penafiel)
4. CROATIA (ZDRAVI GRAD)
5. ROMANIA (UNIVERSITATEA DIN PITESTI)

Project Number: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032316

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316



# CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

## SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



### PRODUSE ALE PROIECTULUI



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



## CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ



MAI MULTE INFORMAȚII DESPRE PROIECT



<https://ccdcerasmus.com/>



<https://www.facebook.com/groups/4839676089442168/>



[https://instagram.com/c.c.d.c.erasmus?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/c.c.d.c.erasmus?utm_medium=copy_link)



<https://school-education.ec.europa.eu/tr/etwinning/projects/climate-change-deserves-to-be-in-the-curricula>

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA210-SCH-00002318



Erasmus+



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Annex 6 – Presentation 2 ( a Web 2.0 educational digital game – Educaplay – how it works)



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Erasmus+

**EDUCAPLAY**  
GENERATOR DE JOCURI EDUCATIONALE

1) Cum este utilizat

a) Înainte de începerea lecției

1. [www.educaplay.com](http://www.educaplay.com)
2. Creați o nouă activitate

Type of activity

- All the activities
- All the activities
- ABC Games
- Collections
- Crosswords Puzzles
- Dialogue Games
- Dictation Games
- Fill in the Blanks Games
- Map Quizzes
- Matching Columns Games
- Matching Games
- Memory Games
- Quizzes
- Riddles
- Slideshows
- Unscramble Letters Games

Climate Change Deserves to be in the Curricula! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA226-PC4-49862276

Erasmus+

**EDUCAPLAY**  
GENERATOR DE JOCURI EDUCATIONALE

1) Cum este utilizat

a) Înainte de începerea lecției

3. selectați activitatea pe care o doriți și configurați-o
4. selectați tipul de sarcină și domeniul

Area of knowledge

|  |           |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Anthropology        | (543)     |
| <input type="checkbox"/> Art                 | (3,310)   |
| <input type="checkbox"/> Biology             | (13,948)  |
| <input type="checkbox"/> Chemistry           | (1,140)   |
| <input type="checkbox"/> Classic culture     | (282)     |
| <input type="checkbox"/> Economics           | (1,061)   |
| <input type="checkbox"/> Emotional education | (423)     |
| <input type="checkbox"/> Foreign Language    | (131,773) |
| <input type="checkbox"/> Geography           | (3,240)   |
| <input type="checkbox"/> Geology             | (900)     |
| <input type="checkbox"/> Health              | (1,189)   |
| <input type="checkbox"/> History             | (4,385)   |

Climate Change Deserves to be in the Curricula! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-KA226-SCH-000089769





 **ERUCAPLAY**  
GENERATOR DE JOCURI EDUCAȚIONALE

*Don't let the sun warm up!* 

Cum este utilizat

b) în timpul orei

- accesați link-ul activității
- creați o competiție
- verificați rezultatele

Game Pin: 151684

Players can join this challenge using the Game Pin at [game.educaplay.com](https://game.educaplay.com)

Compete against your friends to see who gets the best score in this activity

Create challenge

Climate Change Deserves to be in the Curricula! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-EA256-9CH-00002216

 **ERUCAPLAY**  
GENERATOR DE JOCURI EDUCAȚIONALE

*Don't let the sun warm up!* 

Informații suplimentare

**Educaplay TV**

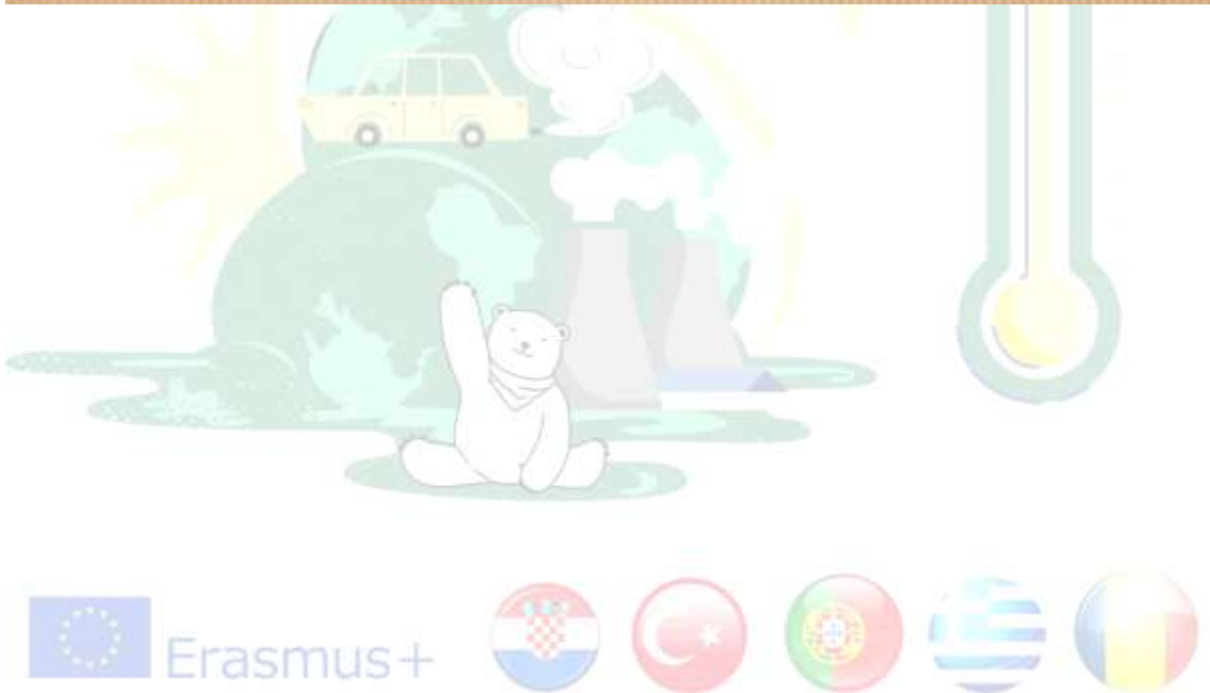
<https://youtu.be/U44iAnJkSt0>



Educaplay in 2 minutes

Climate Change Deserves to be in the Curricula! - C.C.D.C. - 2021-1-TR01-EA256-9CH-00002216

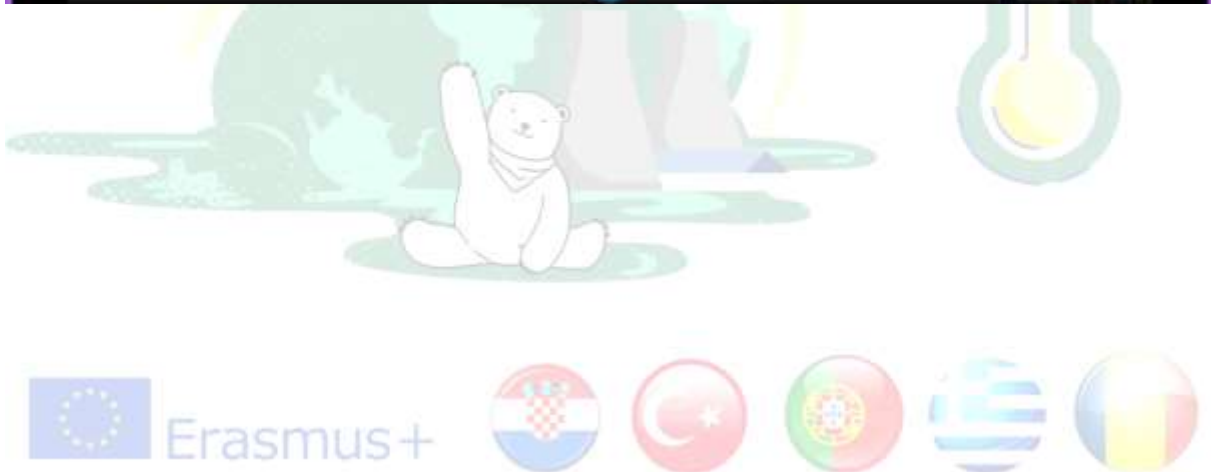








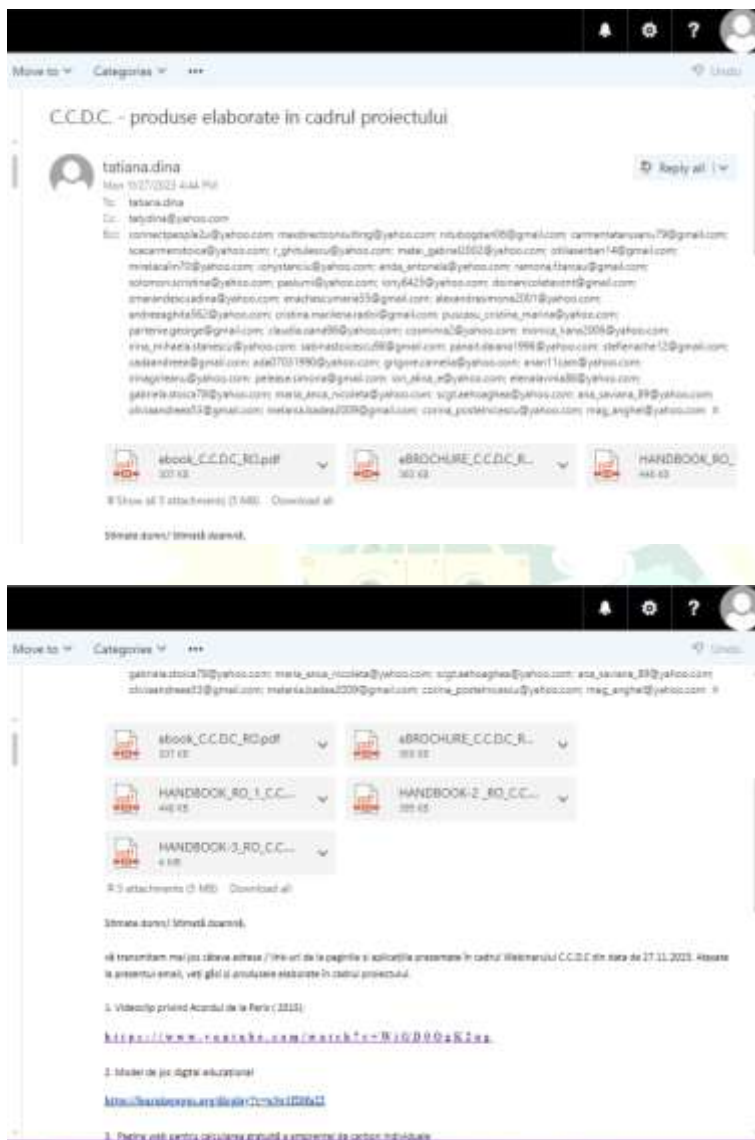
Annex 7 – Videoclip ( with the explanation of how to produce a digital game with a Web 2.0 instrument - Educaplay)





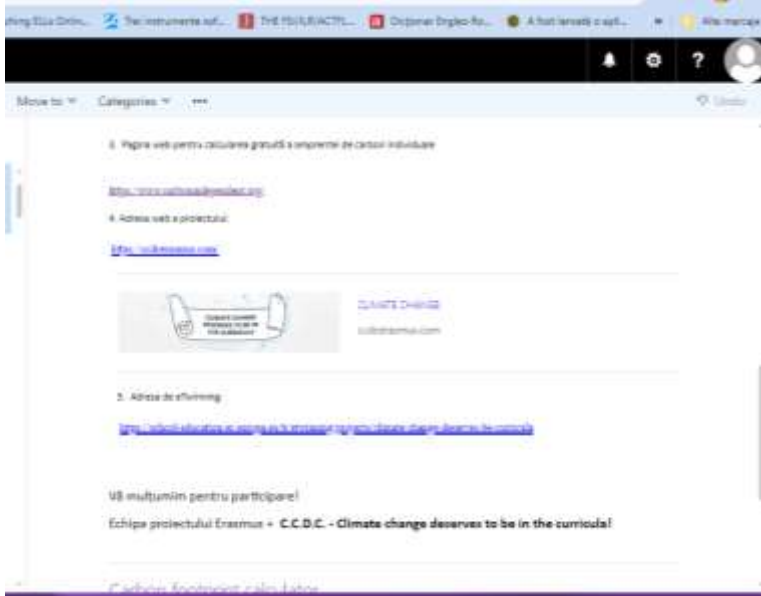


## Annex 8 – Email to the participants post Webinar

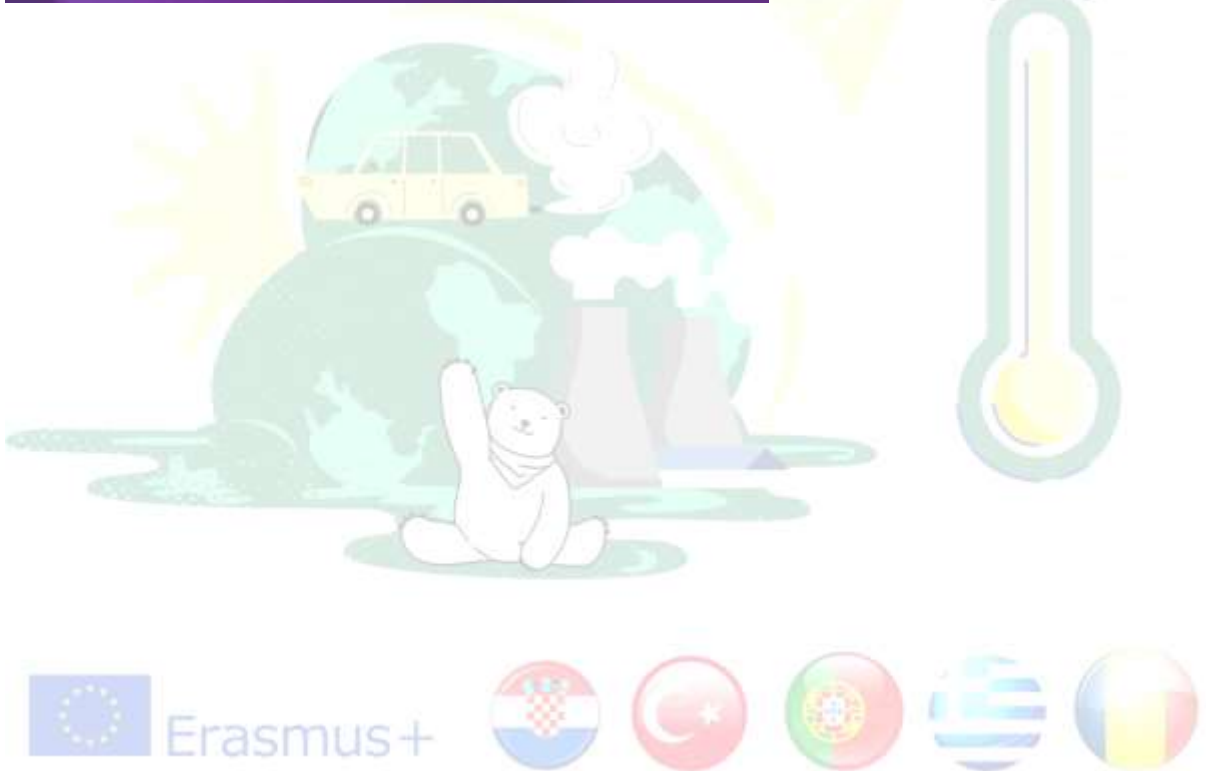


CCDC





CCDC



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Annex 9 – Webinar Feedback questionnaire

CCDC

Copie a fișierului C.C.D.C\_WEBINAR

Trimitere

Întrebări Răspunsuri Setări

**Copie a fișierului C.C.D.C\_WEBINAR**

Descrierea formularului

Acest formular colectează automat e-mailurile de la toți respondenții. [Modifică setările](#)

1. Care este domeniul dvs. de predare / disciplina școlară?

Textul unei răspuns scurt

2. Considerați că jocurile educaționale digitale sunt eficiente la clasă pentru: \*

a) Motivarea studenților

3. Considerați că utilizarea jocurilor digitale educaționale în clasă poate crește gradul de conștientizare a elevilor asupra schimbărilor climatice și impactul implicit asupra mediului?

DA

NU







Copie a fișierului C.C.D.C.\_WEBINAR

Întrebări Răspunsuri Setări

4. Cum ați intenționa să utilizați jocurile digitale educaționale în predarea dvs. pentru a furniza conținut care să conducă la creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la schimbările climatice și impactul implicit asupra mediului?

- a) Pentru predarea de conținut suplimentar care nu este menționat de standardele curriculumului
- b) Pentru scopurile conținutului impus de curriculum
- c) Pentru evaluarea elevilor cu privire la cunoștințele și / sau abilitățile suplimentare
- d) Pentru efectuarea evaluării formative a curriculumului, cunoștințelor și/sau abilităților elevilor, bazate ..
- e) Pentru efectuarea evaluării sumative a curriculumului, cunoștințelor și / sau abilităților elevilor, bazate ..
- f) Altele \_\_\_\_\_
- Altele...

Copie a fișierului C.C.D.C.\_WEBINAR

Întrebări Răspunsuri Setări

5. Care credeți că sunt barierele în calea utilizării acestor tipuri de jocuri digitale în scopul creșterii gradului de conștientizare a elevilor cu privire la schimbările climatice și impactul implicit asupra mediului?

- a) Costul jocurilor
- b) Timp limitat în curriculum
- c) Lipsa resurselor tehnologice
- d) Internetul
- Altele...

6. Cum ați evalua experiența generală a webinarului?





Copie a fișierului C.C.D.C.\_WEBINAR

Intrări Răspunsuri Setări

6. Cum ați evalua experiența generală a webinarului? \*

|                  |                       |                       |                       |                       |                |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 1                | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                |
| foarte neplăcută | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | foarte plăcută |

7. Cum ați evalua conținutul webinarului? \*

|             |                       |                       |                       |                       |            |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1           | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |            |
| foarte slab | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | foarte bun |

8. În ce măsură considerați că vă puteți implica într-un nou proiect educațional având ca

Copie a fișierului C.C.D.C.\_WEBINAR

Intrări Răspunsuri Setări

|             |                       |                       |                       |                       |            |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1           | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |            |
| foarte slab | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | foarte bun |

8. În ce măsură considerați că vă puteți implica într-un nou proiect educațional având ca temă principală schimbările climatice? \*

Textul unei răspuns lung

Ne puteți lăsa adresa vs. de email

Textul unei răspuns scurt



Erasmus+



CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

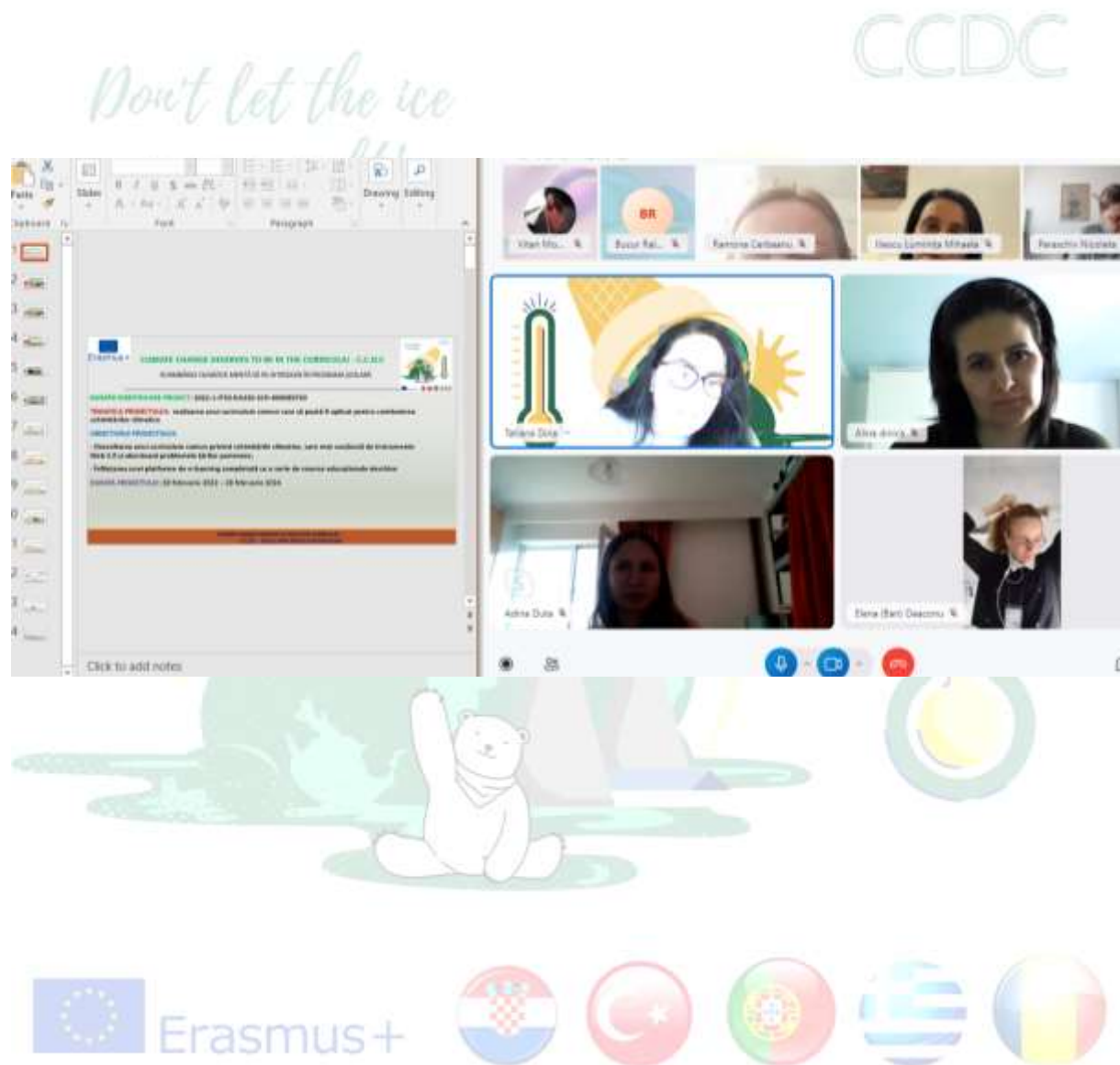
PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Annex 10 – Screen shots from the two Webinars



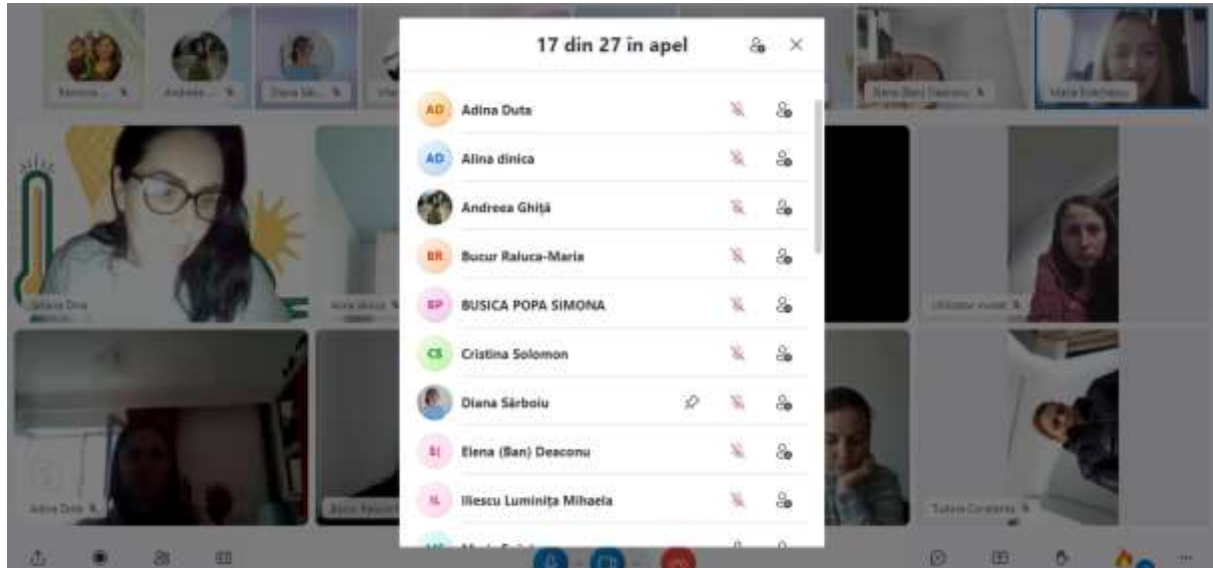
CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





**Erasmus+**

**CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C**  
SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ

**PARTENERI PROIECT**

**ROMÂNIA**

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – UNSTPB Centrul Universitar Pitești**

**DURATA PROIECT: 28 februarie 2022 – 28 februarie 2024**

CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Erasmus+

**CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C**  
SCHIMBĂRILE CLIMATICE MERITĂ SĂ FIE INTRODUSE ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ

**ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI- ÎNTĂLNIREA TRANȘAȚIONALĂ - GRECIA (1 - 4 mai 2023)**

- > Instruirea privind învățarea latentă, susținută de către partenerul român
- > Crearea de jocuri digitale care predau/exersează rezultatele învățării pe baza curriculumului și schimbărilor climatice, realizate de către participanții la instruire
- > 10 profesori din alte școli dintre partenerii eTwinning joacă jocul în grupuri

<https://learningapps.org/display?v=p3w1f20fu22>

Participants listed: Poneasa Magdalena, Cada Andrea, Camelia, TATIANA DINA

Zoom Meeting

Participants listed: Poneasa Magdalena, Maria Draghiciu, Simona Pelescu, Ana Cristina Lemariu, Adelina Valcagani, Conaxadristo wald...

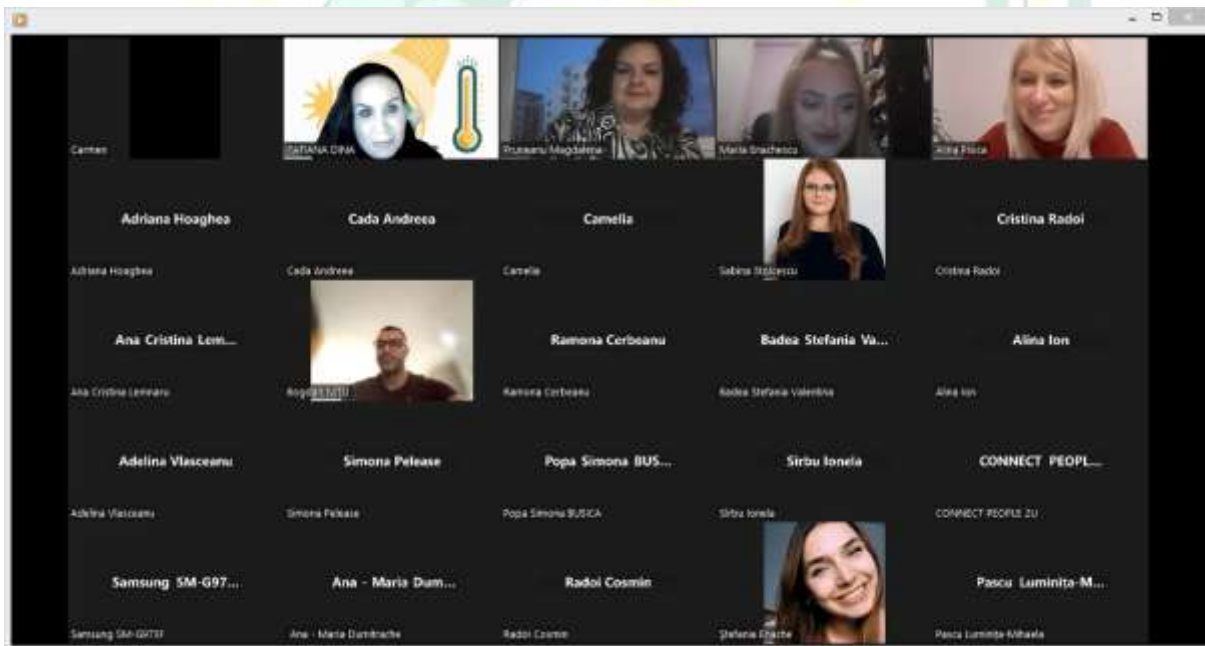
CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA! - C.C.D.C

PROJECT NUMBER: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union