



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2022

ORGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 001 de 28 de dezembro de 2018

TERMO ADITIVO 01 - VIGENCIA: 01.01.2021 a 31.12.2022

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Scheilla Damasceno Del Monaco Staut

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

3º. TRIMESTRE - JUL/AGO/SET DESCRIPTIVO DAS METAS

I. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das atividades e do tempo,	1.1.1. 100% da Rotina diária dedicada a atividades que	1.1.1. - A organização das atividades está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e,



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	oferecendo simultaneamente um conjunto de atividades diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das atividades que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B2 Construindo a identidade B1 Hábitos de autocuidado relacionados a higiene, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais 1.1.1.b - B2 Experimentando as possibilidades corporais
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola.	2.1.1. No mínimo, duas atividades na Rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das atividades está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - M1 Explorando espaços e sensações na sala M1 Tapete escorregador
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina semanal.	3.1.1. - A organização das atividades está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - F2 Movimentos com os pés F1 Brincadeiras faz de conta - Eleições dos animais



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

II. PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM

61. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	1.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	1.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	1.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 3º. Trimestre M1 - Construindo Amizade Livro: Os três Porquinhos M2 - Construindo Amizade e Respeito Livro: Os três Porquinhos F1 - Um sonho de Cordel Livro: Um cordel para muitos chapéus F2 - Um sonho de Cordel Livro: Um cordel para muitos chapéus
2. Realizar planejamento e registro de prática pedagógica.	2.1. Escuta Ativa	2.1.1. Plano de Ação semanal; 2.1.2. Diário de Classe.	2.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC com Escuta Ativa. 2.1.2. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	3.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento dos alunos ou ficha avaliativa.	3.1.1. Elaboração do Portfólio de desenho (Creches); 3.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Pré-escola).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 3.1.1. - Fichas Avaliativas 3.1.2. - Sondagens do desenho aplicadas em 30.09 - Sondagens da escrita aplicadas em 30.09

III. GARANTIA DA INFÂNCIA

1. Planejar ações para que as crianças se expressem por meios de diferentes linguagens:	1.1. Rotina Semanal: a. atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de	1.1.1. 100% atividades na rotina com foco no desenvolvimento integral da criança.	1.1.1. - A organização das atividades está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 1.1.1.a - F2 Passeio Sítio do Pica-Pau amarelo
---	--	---	---



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, utilizando riscadores e suportes adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas etc.		1.1.1.b - M1 e F1 Brincadeiras faz de conta 1.1.1.c - F2 e M1 e M2 Produções artísticas 1.1.1.d - F1 Roda de música com gestos F2 - Recitação da obra de arte - Tarsila do Amaral
2. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	2.1. Rotina Semanal: a. atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. atividades espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber	2.1.1. Garantir durante a Rotina semanal uma atividade por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	2.1.1. - A organização das atividades está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos. 2.1.1.a - M1 A hora do Conto 2.1.1.b - F1 Produção de texto: Professora como escriba F2 Tentativa da escrita: Alfabeto móvel



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	escrever convencionalmente; c. atividades com rimas e textos poéticos.		
3. Utilizar o Caderno do Professor / Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina Semanal.	3.1.1. Garantir a realização de atividades com os alunos do Caderno do Professor / Nova Escola.	3.1.1. - B2 Nossas comidas favoritas - pág. 300 - volume 2 - F2 Jogar e Brincar para aprender os números - pág. 310 - volume 2
IV. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais aos professores e monitores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2022. - Formação: Espaço Ler e Ser / TEA - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento
V. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. 1.1.1. 1.1.1.a - Palestra informativa com os Pais: Mães atípicas



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			b - Reunião Informativa de Pais: Reunião 3º trimestre com todas as salas
VI. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas em 100% das reuniões.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou 100% das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.
2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.

SCHEILLA DAMASCENO DEL MONACO STAUT
DIRETORA PRESIDENTE
RG 15.700.357-7

MÁRCIA HELENA DEL MONACO ANTUNES
COORDENADORA ADMINISTRATIVA
RG 11.141.102-6

ANEXO - FOTOS DAS METAS
I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1.

a. Construindo a identidade
B2



a. Autocuidado relacionados a higiene
B1

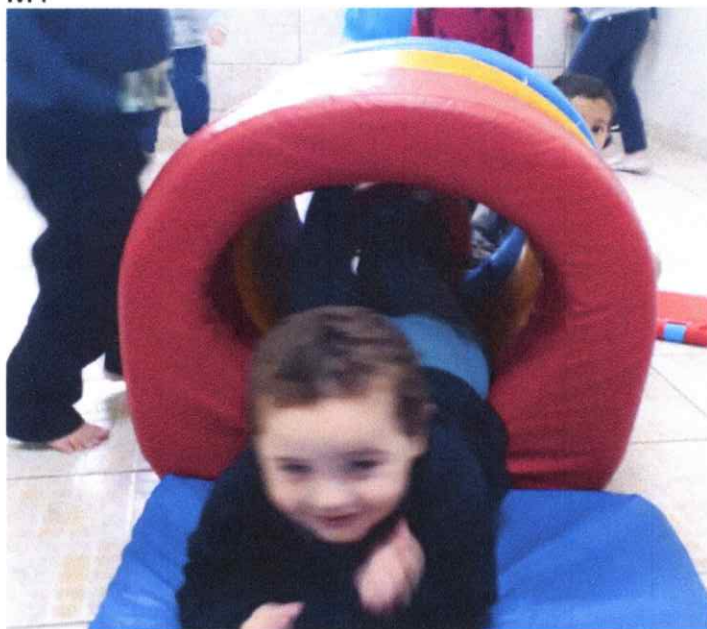


b. Experimentando as possibilidades corporais
B1



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala - Circuito M1



a. Explorando espaços e sensações no parque - Tapete escorregador M1



3.1.1.

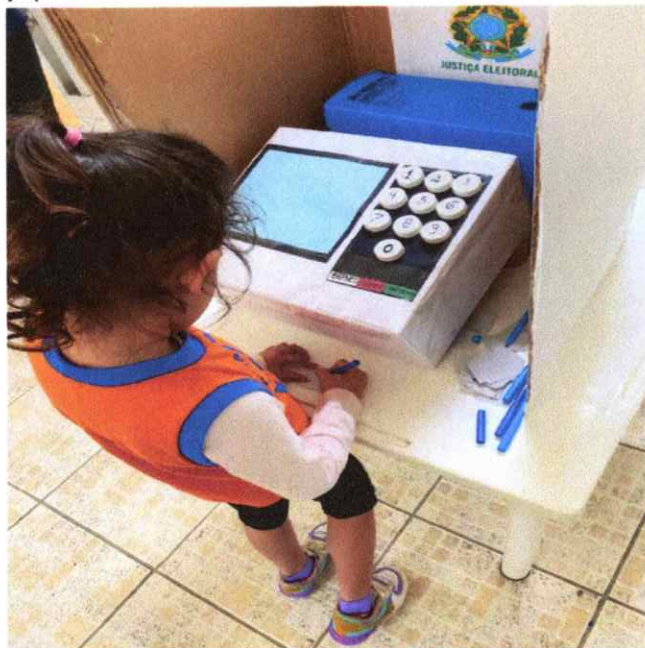
a. Movimentos com os pés

F2



a. Brincadeira faz de conta - Eleições dos animais

F1

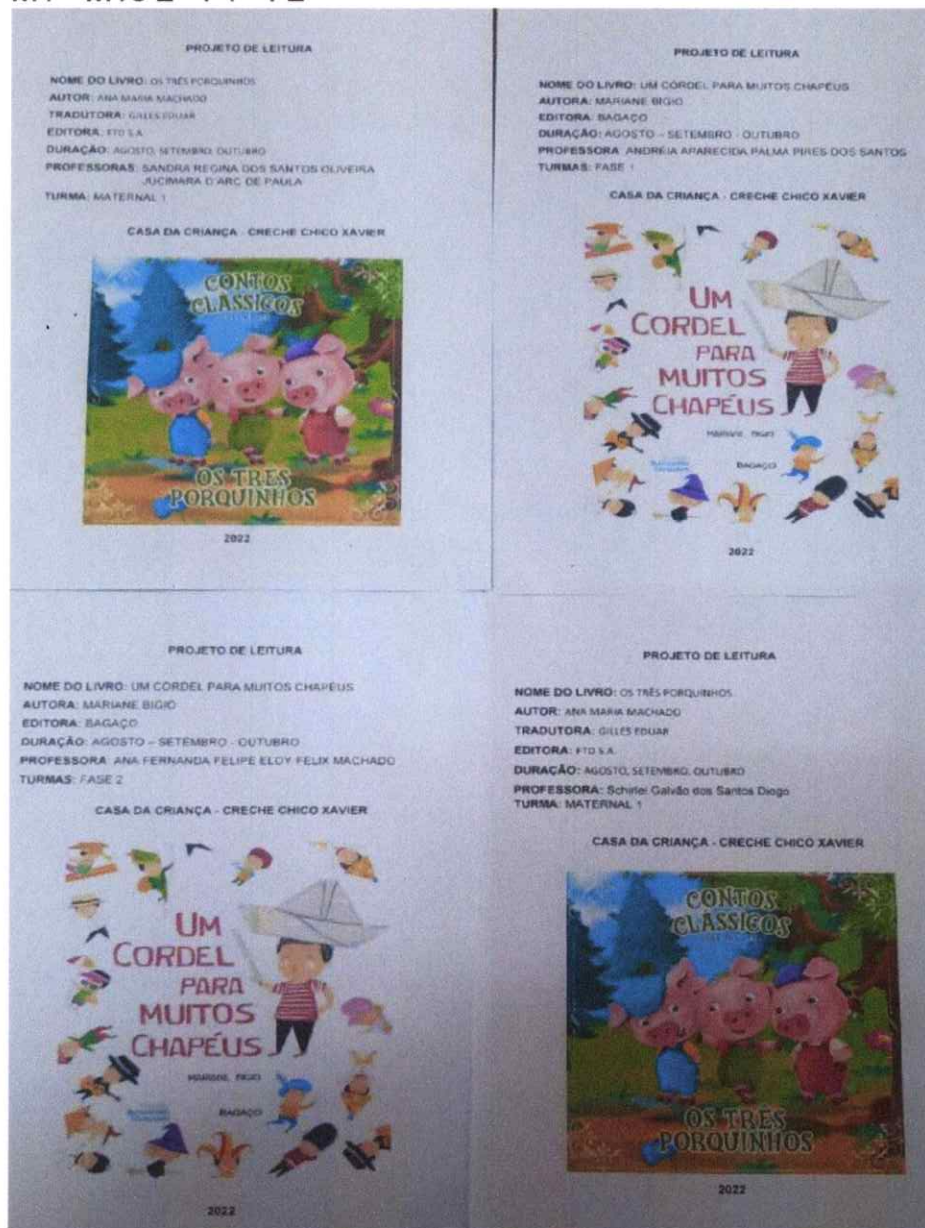


II - PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM

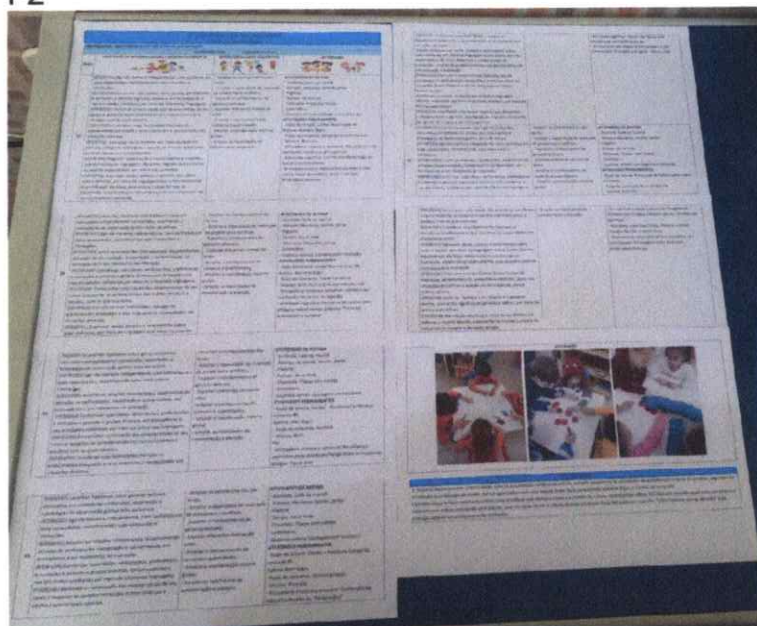
1.1.1.

Projetos de Leitura

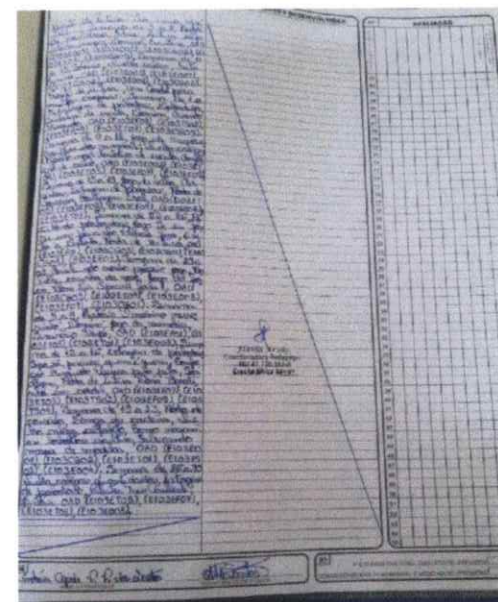
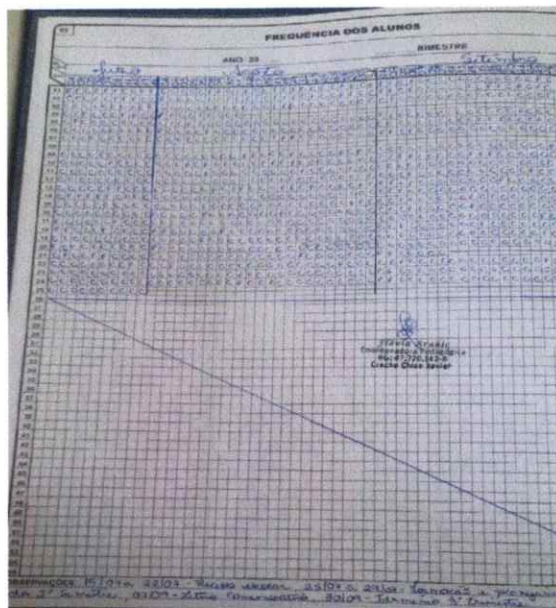
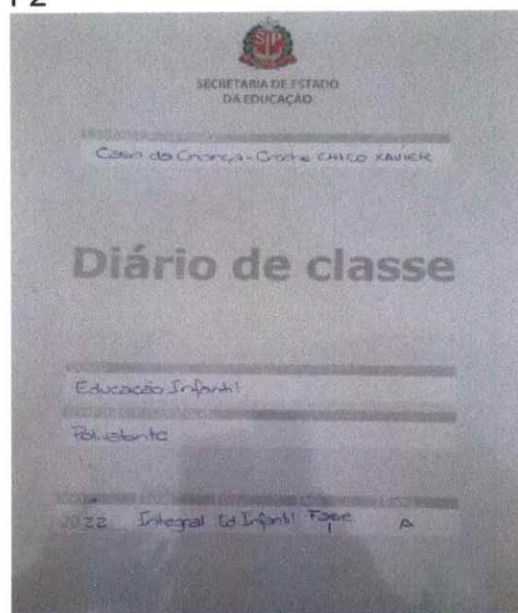
M1 - M1e 2 - F1 - F2



2.1.1. Plano de Ação e Escuta Ativa F2



2.1.2. Diários de Classe F2



3.1.1.

Fichas Avaliativas

F1

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS

TRACOS, BONS, CORES E FORMAS

(EIO3TE01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras do faz de conta, ensenações, orações, músicas, festas.

(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EIO3TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

ESCUTA, PALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EIO3EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EIO3EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e rítmicos.

(EIO3EF03) Escutar e ouvir livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EIO3EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

(EIO3EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de recorte escrito, tendo o professor como escriba.

(EIO3EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EIO3EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EIO3EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

(EIO3EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EIO3ET01) Estabelecer relações de comparação entre

	1º	2º	3º	4º
1º TRIMESTRE				
2º TRIMESTRE				
3º TRIMESTRE				
4º TRIMESTRE				

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES

(EIO3ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EIO3ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EIO3ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EIO3ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EIO3ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), com unidades gráficas básicas.

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA

LEGENDA

Pre-alfabeto	PS	Símbolo alfabético	SA	1º	2º	3º	4º
Símbolo alfabético	SA	Alfabético	A	SA	SA	A	
Símbolo alfabético	SA	Alfabético	A	SA	SA	A	

1º TRIMESTRE Assinatura do responsável: *[assinatura]* Professor (a): *[assinatura]*

2º TRIMESTRE Assinatura do responsável: *[assinatura]* Professor (a): *[assinatura]*

3º TRIMESTRE Assinatura do responsável: *[assinatura]* Professor (a): *[assinatura]*

4º TRIMESTRE Assinatura do responsável: *[assinatura]* Professor (a): *[assinatura]*

3.1.2.

Portfólio do desenho

M2

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DO DESENHO

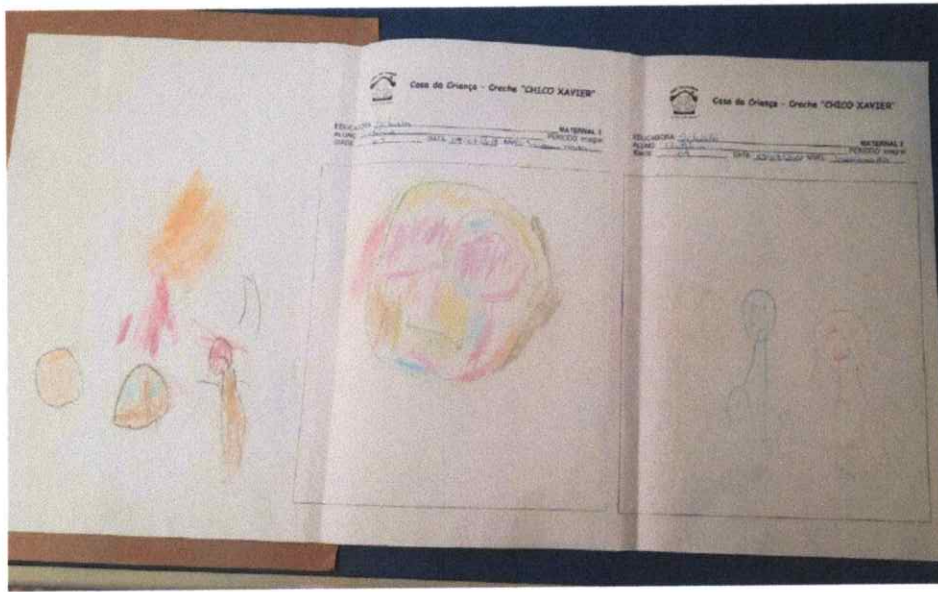
CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

EDUCADORA: *[assinatura]*

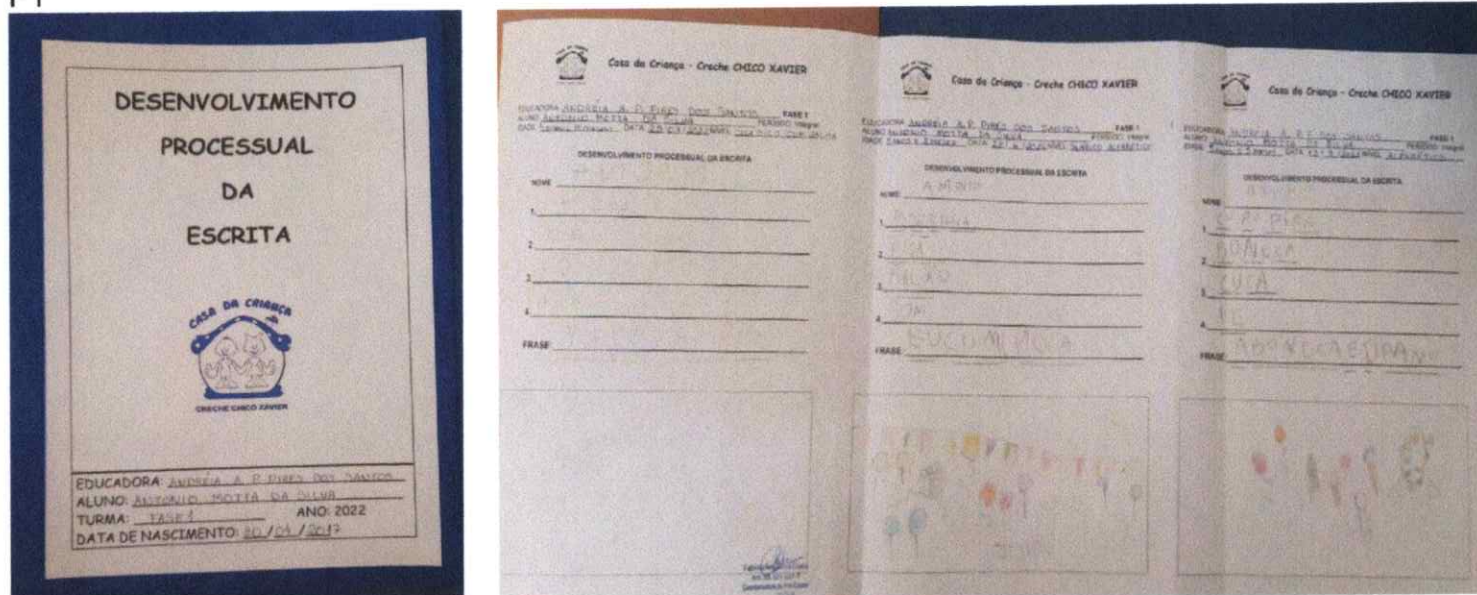
ALUNO: *[nome do aluno]*

TURMA: *[nome da turma]* ANO: 2022

DATA DE NASCIMENTO: *[data de nascimento]*



Portfólio da escrita
F1



III - GARANTIA DA INFÂNCIA

1.1.1.

a. Passeio Sítio do Pica-Pau amarelo

F2



b. Brincadeira faz de conta

M1



F1



c. Produções artísticas

F2



M1 e M2



d. Exploração de ritmos e sons

F1



F2



2.1.1.

a. A hora do Conto

M1



b. Vivências de escrita

F1 Produção de texto professora como escriba



F2 Tentativa da escrita - Alfabeto móvel



3.1.1.

Garantia de atividades do Caderno Nova Escola

B2 - Nossas comidas favoritas



F2- Brincar com os números e quantidades



1.1.1.

Formação:

Espaço Ler e Ser



TEA



HTPC's

[illegible]



V - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Palestra Informativa com as Mães e Pais atípicos



b. Reunião Informativa de Pais: Reunião 3º trimestre com todas as salas
B2 - Roda de conversa com as Famílias



M1 e M2 - Conversa com as Famílias



B1 - Roda de conversa com as Famílias



VI - PARCERIA COM A SME

1.1.1.

Formações



2.2.1.

Quadro de Pessoal

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2022		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Izabel Cristina de Castro	Serviços Gerais	07h30min às 17h30min
02 - Dulcinéa Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
03 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins de Castro	Office Boy	08h00min às 17h30min
04 - Clarice Gregorio de Padua Martins	Cozinheira	07h00min às 17h00min
05 - Flavia Araujo Silva	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
06 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	08h00min às 18h00min
07 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	07h30min às 17h30min
08 - Jucimara Darc de Paule	Monitora	07h30min às 17h30min
09 - Jucilene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
10 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
11 - Aline Campos	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Juliana Framil da Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
13 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 17h30min
14 - Ana Fernanda Felipe Eloy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h30min
15 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	07h30min às 17h00min
16 - Jaqueline dos Santos Cavalca	Monitora	07h30min às 17h30min
17 - Juliana Costa Cabral Ramos	Serviços Gerais	07h30min às 17h00min
18 - Silvana de Oliveira Cordeiro	Monitora	07h30min às 17h30min
19 - Schirlei Galvão dos Santos Diogo	Monitora	07h30min às 17h00min

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2022