



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2021

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 001 de 28 de dezembro de 2018

TERMO ADITIVO 01 - VIGENCIA: 01.01.2021 a 31.12.2022

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Scheilla Damasceno Del Monaco Staut

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

3º. TRIMESTRE - JUL/AGO/SET

1. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

JULHO

BERÇÁRIO 1e2 A

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

BERÇÁRIO 1 e 2 - PLANO DE AÇÃO

PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA

JUCIMARA DAR'C DE PAULA

JULHO - 1ª SEMANA - 01 E 02

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



INTENCIONALIDADE EDUCATIVA



DIAS

01/07

(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias, adultos ao explorar espaços nas brincadeiras.
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.
Explorar, observar, manipular experimentar as descobertas nas brincadeiras.

02/07

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.
(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos nas brincadeiras.
Expressar corporalmente emoções, necessidades desejos,



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.	manifestando suas intenções comunicativas. Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
	<p>ATIVIDADE PRESENCIAL:</p> <p>(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.</p> <p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.</p>	<p>Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias, adultos ao explorar espaços nas brincadeiras.</p> <p>Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.</p> <p>Explorar, observar, manipular experimentar as descobertas nas brincadeiras.</p>

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

BERÇÁRIO 1 e 2 - ROTINA SEMANAL

**PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA
JUCIMARA DAR'C DE PAULA**

JULHO - 1ª SEMANA - 01 E 02

DIAS	ATIVIDADES 	ORIENTAÇÃO - FAMÍLIA 
01/07	<p>- MÚSICA: A Fazenda https://youtu.be/8DD6Ra-ObV0</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Animal Doméstico</p>	<p>Mamães! Por favor, colocar o vídeo da música: A Fazenda e a Brincadeira será brincar com seu animal doméstico ou um bicho de pelúcia. Essa brincadeira desenvolve afetividade, interação e participação.</p>
02/07	<p>- HISTÓRIA: A Avó do menino – Poema de Cecília Meireles https://youtu.be/S7-GRVWPyo</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Brincar com a avó</p>	<p>Olá Mamães! Reproduzir o vídeo da História e a brincadeira será uma brincadeira com a vovó ou uma foto com ela.</p>



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

Observaremos a interação,
afeto, amizade e participação.

ATIVIDADE PRESENCIAL:

- **MÚSICA:** A Fazenda

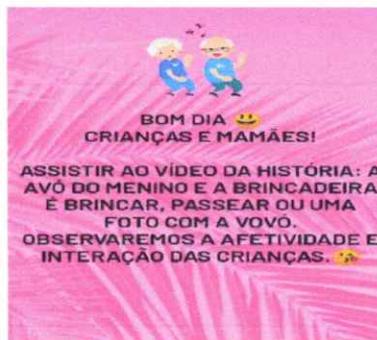
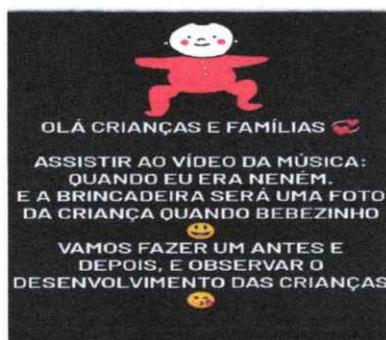
<https://youtu.be/8DD6Ra-ObV0>

- **BRINCADEIRA MOTORA:** Animal Doméstico

ATIVIDADES DAS CRIANÇAS



ROTINA DA SEMANA



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER BERÇÁRIO 1 e 2 - ATIVIDADES REALIZADAS

PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA
JUCIMARA DAR'C DE PAULA

JULHO - 1ª SEMANA - 01 E 02

S (SIM)

P (PARCIALMENTE)

N (NÃO)

ALUNOS

SEG

TER

QUA

QUI

SEX



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

				01	02
01. Davi Henrique dos Santos Alves Cassin					
02. Heloisa Ferreira da Silva de Almeida Florentino					
03. Jean Lucas da Silva Rosa					
04. Luísa Coelho de Moura					
05. Rafael Barros Freire					
06. Théo Henrique dos Santos					
07. Maria Elisa dos P. Pedroso					
08. Davi Luis Santarém					
09. Davi Pardal da Silva					
10. Fellipe Matheus Pereira da Silva Gama					
11. Heitor Guilherme Zaccaro dos Santos					
12. Laura Batista Gomes					
13. Leonardo Silva Burkt					
14. Lívia Almeida Gonçalves					
15. Manuella do Rosário Cardoso					
16. Maria Fernanda Alves Molinari					
17. Maria Julia de Souza Vital					
18. Marina Toledo Siqueira Motta					
19. Pedro Henrique Santos Brito					
20. Pierre da Silva Hasmann					

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

BERÇÁRIO 1 e 2 - ESCUTA ATIVA

PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA

JUCIMARA DAR'C DE PAULA

JULHO - 1ª SEMANA - 01 A 02

DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Observamos que as crianças que retornaram as aulas presenciais estão seguras e confiantes conosco professoras, não choram quando chegam, interagem com outras crianças e funcionários, exploram o espaço, materiais, objetos e brinquedos. Reconhecem partes do seu corpo, demonstram interesse com livros, gostam de folhear e ver as figuras. Comunicam-se através de gestos, balbucios e palavras.

AValiação DOS MEUS PROCEDIMENTOS

Estamos enviando músicas e histórias curtas e alegres de partes do corpo para as crianças irem se conhecendo, e pedimos para fazerem a coreografia, repetindo os movimentos dos personagens, com isso observamos que houve uma participação mais satisfatória.

ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS

As famílias estão ansiosas para que a creche retorne logo no ritmo normal e integral, nos enviam mensagens no particular. Os retornos estão satisfatórios, alguns dias são poucos, nada e outros mais volumosos.

Quase todas as crianças participam pelo menos um dia na semana, e temos as que participam sempre.



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

MATERNAL 1 B

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

MATERNAL 1 - PLANO DE AÇÃO

**PROFESSORA: ANNA LAURA CORREA CARDOSO
JUCILENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA
ANA LÚCIA NUNES VALÉRIO**

JULHO - 2ª SEMANA - 05 A 08

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



INTENCIONALIDADE EDUCATIVA



DIAS

05/07

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

- Desenvolver a coordenação motora.
- Estimular atenção.
- Estimular a concentração.
- Desenvolver a consciência.
- Ampliar o repertório lúdico.

06/07

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Desenvolver a musculatura das mãos
- Estimular a percepção e a força.
- Estimular as habilidades motoras.
- Despertar a imaginação.



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	
07/07	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultas.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atenção. - Desenvolver a concentração. - Estimular a criatividade. - Estimular interação de adultos e crianças. - Desenvolver a autonomia.
08/07	<p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultas.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver acuidade visual. - Estimular a coordenação motora. - Estimular a percepção. - Desenvolver atenção e a concentração.



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.	
	<p>ATIVIDADE PRESENCIAL:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.</p> <p>EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atenção - Concentração. - Desenvolver coordenação motora fina, grossa e ampla. - Estimular a criatividade. - Incentivar a imaginação livre. - Desenvolver noções de espaço. - Estimular a lateralidade. - Estimular autonomia.

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

MATERNAL 1 - ROTINA SEMANAL

PROFESSORA: ANNA LAURA CORREA CARDOSO

JUCILENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA

ANA LÚCIA NUNES VALÉRIO

JULHO - 2ª SEMANA - 05 A 08

DIAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO - FAMÍLIA
05/07	<p>- HISTÓRIA: https://youtu.be/ILs92oSX4u0</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Separar materiais recicláveis</p>	<p>Bom dia família e crianças tudo bem com vocês? Hoje a nossa atividade será ajudar a mamãe a separar materiais recicláveis, separe uma sacola plástica, e coloque tudo aquilo que for reciclável dentro dela, com essa atitude você ajudará o planeta. Realizando essa atividade a criança desenvolverá a coordenação motora, atenção, concentração e a consciência.</p>
06/07	<p>- MÚSICA: https://youtu.be/1qbTY5kMaic</p>	<p>Bom dia, crianças, hoje a nossa atividade será escolha</p>



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	<p>- BRINCADEIRA MOTORA: Rosquear e desrosquear tampinhas</p>	<p>de um objeto reciclável ou não reciclável com tampa de rosquear, caso não tenha pode usar uma vasilha da mamãe que tenha tampa, o objetivo é abrir e fechar o objeto, abrir e fechar são uma atividade de extrema importância para o desenvolvimento, da coordenação motora, ao rosquear e desrosquear uma tampa, a criança aprimora os movimentos da mão e trabalha a concentração. Fazer essas tentativas várias vezes, porque assim ela desenvolverá a, desenvolvendo a musculatura das mãos, percepção e força.</p>
<p>07/07</p>	<p>- HISTÓRIA: Conversa das professoras sobre a separação dos lixos - BRINCADEIRA MOTORA: Construir um brinquedo</p>	<p>Bom dia, crianças, hoje a nossa brincadeira será a construção de um brinquedo reciclável, com os materiais que você separou, use a imaginação e construa um lindo e brinquedo. Com essa atitude de ajudar a mamãe a separar os materiais, além de ajudar o meio ambiente, existem pessoas que vivem da venda desses materiais.</p>
<p>08/07</p>	<p>- HISTÓRIA: https://youtu.be/E0utYfx_7B0 - BRINCADEIRA MOTORA: Pescaria</p>	<p>Bom dia crianças... Hoje a nossa atividade será uma pescaria diferente, mamãe disponibilizar para ela, palitos de fósforo usado, tampinhas de garrafas pet, uma vasilha reciclável com água, prendedores de roupas, a criança deverá colocar os palitos e as tampinhas um por um dentro do recipiente com água, utilizando o prendedor</p>



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

de roupa como suporte para pegar, uma brincadeira simples que desenvolve a coordenação motora, atenção, concentração, percepção, acuidade visual.

ATIVIDADE PRESENCIAL: Brincar de faz de conta
Brincadeira livre no parque
Brincadeira com brinquedos não estruturados
Atividade com o alfabeto móvel
Atividade com figuras geométricas

ATIVIDADES DAS CRIANÇAS



ROTINA DA SEMANA

Bom dia família e crianças tudo bem com vocês? Hoje a atividade é ajudar a mamãe a separar materiais recicláveis, separe uma sacola plástica, e coloque tudo aquilo que for reciclável dentro dela, com essa atitude você está ajudando a salvar o planeta.

Realizando essa atividade a criança está desenvolvendo a coordenação motora, atenção, concentração e a consciência. 09:39 ✓

atividade é a escolha de um objeto reciclável ou não reciclável com tampa de rosquear, caso não tenha pode usar uma vasilha da mamãe que tenha tampa, o objetivo é abrir e fechar o objeto, abrir e fechar são atividades que desenvolvem a coordenação motora, ao rosquear e desrosquear uma tampa, a criança aprimora os movimentos da mão, estimula concentração, percepção e força. 10:44 ✓



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

ATIVIDADE PRESENCIAL: 05/07/2021

- **HISTÓRIA:** Reciclagem /Coleta seletiva

- **BRINCADEIRA MOTORA:** Separar materiais recicláveis.

Tentativa de escrita com as iniciais do nome.

Confecção de bolinhas com papel crepom.

Assoprar as bolinhas com canudos e sem canudos.

Brincadeira livre no parque



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

MATERNAL 1 - ATIVIDADES REALIZADAS

PROFESSORAS: ANNA LAURA CORREA CARDOSO

ANA LÚCIA NUNES VALÉRIO

JUCILENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA

JULHO - 2ª SEMANA - 05 A 08

ALUNOS	S (SIM)		P (PARCIALMENTE)		N (NÃO)		
	SEG 05	TER 06	QUA 07	QUI 08	SEX 09		
01. Anne Caroline Siqueira da Silva							
02. Antonella Rangel de Oliveira Lemos							
03. Antonia de Paula Lima							
04. Arthur Garcia Campos							



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

05. Beatriz Monteiro Gonçalves					
06. Bento Zanateli dos Santos					
07. Cecília Faria e Santos					
08. Enrico Mendes Alves					
09. Gael Silva Magalhães					
10. João Gabriel Ferreira Freitas Elói					
11. João Gabriel Spinelli Guatura					
12. Liz Maria Peres dos Santos Silva					
13. Lorenzo Ribeiro de Souza					
14. Luísa Maria Santos de Oliveira					
15. Luiz Miguel Brito Santos Ribeiro					
16. Maria Clara Campos da Silva Andrade					
17. Maria Clara dos Santos Fernandes					
18. Noah César Paulino Lourenço					

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

MATERNAL 1 - ESCUTA ATIVA

PROFESSORAS: ANNA LAURA CORREA CARDOSO

ANA LÚCIA NUNES VALÉRIO

JUCILENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA

JULHO - 2ª SEMANA - 05 A 08

DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Com as devolutivas da semana conseguimos observar que algumas crianças sabem identificar alguns alimentos e reconhecem alguns produtos de limpeza, sabem as iniciais da letra do próprio nome, e arriscam a falar do amigo, manuseiam bem o papel crepom para confeccionar bolinhas, tem domínio com canudo para assoprar. Interagem bem com os adultos e outras crianças de diferentes idades.

AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS

Observei que em relação aos procedimentos estamos buscando melhorar através de pesquisa e leitura, buscando diferentes formas de pensar em uma aula diferenciada e mais atrativa para as crianças.

ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS

Durante essa semana observamos que a participação de algumas famílias foi acontecendo de forma progressiva, como já foi dito anteriormente, mas mesmo com as dificuldades eles tem se esforçado para ajudar as crianças da maneira que sabem.

AGOSTO ANEXO

MATERNAL 2 C

FASE 1 D

SETEMBRO ANEXO

FASE 1 E

FASE 2 F

FORMATAÇÃO DO DOCUMENTO FOI ALTERADA, POR ISSO EM ANEXO

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER
FASE 1D - PLANO DE AÇÃO E QUADRO DE ROTINA

PROFESSORA: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA

AGOSTO: 23 A 27

PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA 	ATIVIDADES 
23/08	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvem a coordenação motora e o equilíbrio. 	<p>HISTÓRIA: Peteca Turma da Monica https://youtu.be/ueVHRzoVBMo BRINCADEIRA MOTORA E COGNITIVA: Produção Artística Vamos aprender a fazer um brinquedo do folclore a PETECA e se divertir.</p>
24/08	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver noções de equilíbrio. - Estimular a coordenação motora fina. 	<p>MÚSICA: Tiquequê - Roda Pião / Samba Lelê https://youtu.be/6N7PNgkOrjI BRINCADEIRA MOTORA: Vamos confeccionar um Pião com material reciclado.</p>
25/08	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a coordenação motora, criatividade e a imaginação. - Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias. 	<p>HISTÓRIA: Turma do Cristãozinho Brincadeiras https://youtu.be/6dOZPWQ9Cs MÚSICA: Amarelinha - Xuxa só para os baixinhos https://youtu.be/QC7Kyv-UZ9w BRINCADEIRA MOTORA E COGNITIVA: Registre no caderno (números 1 a 10)</p>

	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.		Vamos aprender um brinquedo muito divertido e encantador o catavento.
26/08	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	- Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção. - Ampliar a linguagem oral e escrita.	HISTÓRIA: A Pipa e a Flor Rubens Alves. https://youtu.be/IBYnyhqlGOE Após a história ilustrar no caderno a história e escrever a palavra PIPA. BRINCADEIRA MOTORA: Produção artística PIPA

ATIVIDADES DAS CRIANÇAS



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

FASE 1D - REMOTO - QUADRO DE ROTINA

PROFESSORAS: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA

AGOSTO: 23 A 27

DIAS	ATIVIDADES 	ORIENTAÇÃO – FAMÍLIA 
23/08	HISTÓRIA: Peteca Turma da Monica https://youtu.be/ueVHRzoVBMo BRINCADEIRA MOTORA: Produção artística (PETECA)	- Assista a história do dia junto com a criança, sempre chamando a atenção para as imagens do vídeo. - Vamos aprender a fazer um brinquedo do folclore a PETECA e se divertir em família (https://youtu.be/OC27Guvdlxg)
24/08	MÚSICA: Tiquequê - Roda Pião / Samba Lelé https://youtu.be/6N7PNgkOrjI BRINCADEIRA MOTORA: Confeção brinquedo folclórico Pião	- Hoje vamos cantar a música Roda Pião e confeccionar o brinquedo usando materiais reciclados, auxilie, respeite seu filho e use a criatividade. - Assistem ao vídeo e aprenda a brincar https://youtu.be/FyuFP0g8U6g - Deixo dois links para acesso e demonstração de como fazer. https://youtu.be/OxXrIU5GX6UI https://youtu.be/FG9I0s2D3_0
25/08	HISTÓRIA: Livro a escolha do aluno (Momento de leitura) BRINCADEIRA MOTORA: Desenho Livre	- Realize a leitura da história escolhida para seu filho (a) sempre pedindo a atenção para as imagens. - Após a leitura peça à criança que me conte o que de mais legal ela viu na história e peça pra que recontar a história ouvida e ilustre no final.
26/08	HISTÓRIA: Turma do Cristãozinho Brincadeiras https://youtu.be/6dOZPWQ9Cs MÚSICA: Amarelinha - Xuxa só para os baixinhos https://youtu.be/QC7Kyv-UZ9w	- Ouvir a história com atenção junto com a criança observando as imagens do livro. - Abra a janela pela manhã e vamos olhar e analisar como está o tempo? Ele está hoje ENSOLARADO ou NUBLADO Desenhe e escreva como está o dia lá fora. - Vamos aprender a fazer uma Amarelinha, registre no caderno (números 1 a 10). - Hoje vamos aprender a fazer um brinquedo bem divertido e encantador o CATAVENTO

		Acesse o link https://youtu.be/vvLjzkIso7U
27/08	HISTÓRIA: A Pipa e a Flor Rubens Alves. https://youtu.be/IBYnyhglGOE	- A brincadeira de hoje vamos poder escolher BONECAS/ BOLA/ PIPA/ PIÃO - Para quem quiser confeccionar uma pipa junto com a família deixo um vídeo que ensinará passo a passo (https://youtu.be/tQIn-wxWd8)

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER		
FASE 1D - ESCUTA ATIVA		
PROFESSORA: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA		
AGOSTO: 23 A 27		
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS		
Nas atividades da semana pude observar que, os alunos demonstraram através das atividades um domínio em sua coordenação motora, tiveram desenvolvimento na criatividade e ampliaram o vocabulário durante as atividades orais e escritas.		
AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS		
Avaliando meus procedimentos e seguindo as orientações pedagógicas, estou buscando explorar as experiências trazidas pelas crianças e oferecendo novas e diferentes vivências, respeitando as vontades e autonomia das crianças.		
ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS		
A participação e as devolutivas dos alunos REMOTOS estão acontecendo de acordo com a disponibilidade da família e as famílias do PRESENCIAL estão cada vez mais parceiras e procurando seguir as orientações para ajudar no bom desenvolvimento do seu filho.		

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER			
FASE 1E - PLANO DE AÇÃO E QUADRO DE ROTINA			
PROFESSORAS: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO			
AGOSTO: 09 A 13			
PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE			
DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA	ATIVIDADES
			
09/08	(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	-Acolher os amigos. -Estimular o gosto pela leitura -Ampliar o vocabulário	-DINAMICA DE ACOLHIDA: Lata da Alegria -HISTÓRIA:

	<p>(EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>-Desenvolver a imaginação e a criatividade</p> <p>-Estimular a agilidade e percepção.</p>	<p>O Mundo Inteiro (Leitura feita pela professora) PL</p> <p>Apresentação do projeto: O Mundo Inteiro Roda de conversa</p> <p>-BRINCADEIRA MOTORA:</p> <p>Recolher folhas</p> <p>Criar desenhos com folhas e demais elementos da natureza</p> <p>Brincadeira ao ar livre</p> <p>Brincadeira direcionada (Vivo\Morto)</p>
10/08	<p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.</p>	<p>-Estimular a oralidade</p> <p>-Estimular a imaginação</p> <p>-Estimular a criatividade</p> <p>-Estimular a Empatia</p> <p>-Estimular a coordenação motora fina</p> <p>-Estimular noções de altura e largura</p>	<p>-HISTÓRIA:</p> <p>A arvore sem folhas</p> <p>https://youtu.be/u9LvPACZQCw</p> <p>Roda de conversa</p> <p>-BRINCADEIRA MOTORA:</p> <p>Criar corações para presentear uma arvore</p> <p>Abrace uma árvore</p> <p>Essa árvore é alta ou baixa?</p> <p>Essa árvore tem o tronco grosso ou fino?</p> <p>Brincadeira ao ar livre</p> <p>Alinhavos</p>

<p>11/08</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliar o vocabulário -Estimular a imaginação -Estimular a observação -Estimular a atenção e coordenação 	<p>-HISTÓRIA: Margarida Friorenta- PL https://youtu.be/PtPw5_b8e3o Roda de conversa -Em todos os lugares do planeta está frio?</p> <p>-BRINCADEIRA MOTORA: Construção do planeta e do sol de massinha Brincadeira ao ar livre Blocos de encaixe Brincadeira direcionada: Careca cabeludo</p>
<p>12/08</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Despertar interesse por histórias -Estímulo manual -Tentativa de escrita -Jogos de atenção -Estimular a participação 	<p>-HISTÓRIA: Gato com frio PL (História contada pela professora) Roda de conversa Quem esquentar te esquentar quando você está com frio? Quem cuida de nós? Como podemos cuidar de quem cuida de nós?</p> <p>-BRINCADEIRA MOTORA: Dobradura e decoração do gato Tentativa de escrita da palavra Gato Brincadeira ao ar livre Jogos de memória Quebra cabeça</p>

	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.</p>		
13/08	<p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a comunicação -Estimular empatia -Autoconhecimento -Família -Criatividade 	<p>-MÚSICA: Mundo Bitá: Nossa Família https://youtu.be/s48phnrkZ5w Roda de conversa Minha família Dia de quem cuida de mim</p> <p>-BRINCADEIRA MOTORA: Colher flores Com as flores fazer um cartão para quem cuida de você Tentativa de escrita da palavra amor Brincadeira ao ar livre</p>

ATIVIDADES DAS CRIANÇAS



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER
FASE 1E - REMOTO - QUADRO DE ROTINA

PROFESSORA: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO

AGOSTO: 09 A 13

PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE

ATIVIDADES



ORIENTAÇÃO – FAMÍLIA



DIAS

09/08 - **HISTÓRIA:** O Mundo Inteiro (Leitura feita pela professora) PL
Apresentação do projeto: O Mundo Inteiro

- **BRINCADEIRA MOTORA:**

Recolher folhas

Criar desenhos com folhas e elementos da natureza

Olá, Família e crianças!

-Por favor, disponibilize o vídeo da apresentação do projeto e da leitura do livro enviado pela professora
-Converse com a criança a respeito da importância da natureza em nossas vidas

-Por favor, vá com a criança a um lugar próximo que tenha folhas e elementos da natureza

-Peça à criança que crie um desenho bem bonito com a colagem das folhas

Obrigada!

10/08 - **HISTÓRIA:** A árvore sem folhas

Olá, Família e crianças!

	<p>https://youtu.be/u9LvPACZQCw</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Desenho livre Criar corações para presentear sua árvore</p>	<p>-Por favor, disponibilize o vídeo para criança. -Peça para criança fazer um belo desenho de uma árvore feliz e cheia de folhas -Depois peça que desenhe corações, como um presente para essa árvore Obrigada!</p>
11/08	<p>- HISTÓRIA: Margarida Friorenta https://youtu.be/PtPw5_b8e3o Em todos os lugares do planeta está frio?</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Construção do planeta de massinha</p>	<p>Olá, Família e crianças! -Por favor, disponibilize o vídeo para criança -Converse com a criança a respeito da temperatura e das estações em outros lugares do mundo -Disponibilize massinha para criança e oriente que faça o nosso planeta Obrigada!</p>
12/08	<p>- HISTÓRIA: Gato com frio - PL https://youtu.be/Gb5e2IOE73c Quem te esquenta quando você está com frio? Quem cuida de nós? Como podemos cuidar de quem cuida de nós?</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Tentativa de escrita da palavra Gato</p>	<p>Olá, Família e crianças! -Por favor, disponibilize o vídeo para criança -Converse com a criança a respeito da história e faça as perguntas indicadas. -Disponibilize folha ou caderno e lápis, para que a criança realize a tentativa de escrita da palavra GATO Obrigada!</p>
13/08	<p>- MÚSICA: Mundo Bitá: Nossa Família - PL https://youtu.be/s48phnrkZ5w Minha família</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA: Cartão para quem cuida de você Tentativa de escrita da palavra amor Brincadeira ao ar livre</p>	<p>Olá, Família e crianças! -Por favor, disponibilize e aprecie a bela canção proposta com a criança -Converse com a criança a respeito do modelo de família de vocês e como um cuida do outro -Disponibilize material da sua preferência para que a criança faça um cartão, para presentear quem cuida dela -Peça que a criança tente escrever a palavra amor no cartão Obrigada!</p>

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

FASE 1E - ESCUTA ATIVA

PROFESSORA: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO

AGOSTO: 09 A 13

DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Na semana de adaptação as crianças se comunicaram bastante, expressando seus desejos e sentimentos.

AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS

Estou realizando as atividades o mínimo possível dentro da sala, procurando alcançar o interesse de todos e a participação nas brincadeiras e interações.

Para as próximas atividades vou procurar deixar as crianças mais livres para criarem, explorarem e vivenciarem suas experiências.

ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS

O envolvimento da família nas devolutivas das aulas remotas diminuíram um pouco pois a maioria está vindo no presencial.

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

MATERNAL 2 - PLANO E QUADRO DE ROTINA

PROFESSORAS: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS

SETEMBRO: 20 A 24

PROJETO DE LEITURA: O MUNDO E SEUS ENCANTOS

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA 	ATIVIDADES 
20/09	<p>(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las;</p> <p>(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas;</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional;</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos;</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura;</p> <p>Ampliar as possibilidades comunicativas;</p> <p>Aprimorar a coordenação motora;</p> <p>Identificar seu nome;</p> <p>Reconhecer as partes do corpo;</p> <p>Adquirir primeiras noções de contagem oral.</p>	<p>- HISTÓRIA: "MÃENHE" Lida pela professora</p> <p>- RODA DE CONVERSA O eu você fez no final de semana, que dia é hoje? Como está o tempo, hoje?</p> <p>- RODA DE NOMES Quem veio hoje, ficha nominal, quantos somos?</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Quebra cabeça dos nomes; Batalha do movimento; Alinhavo; Parque; Roda de livros.</p>

	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).		
21/09	<p>(EI02E001) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos;</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p>	<p>Explorar diversos materiais e suas possibilidades de manipulação;</p> <p>Estimular a criatividade e imaginação;</p> <p>Ampliar o vocabulário;</p> <p>Reconhecer seu nome e letras formadoras;</p> <p>Aprimorar as habilidades manuais.</p>	<p>- HISTÓRIA: “Joaninha Juju” (PL) Lida pela professora</p> <p>- RODA DE CONVERSA Devo respeitar meus amigos, que dia é hoje? Como está o tempo, hoje?</p> <p>- RODA DE NOMES Chamada adivinha quem é, quantos somos?</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Passeio pelo parque/colhendo folhas; Fazendo arte com as folhas; Legão; Todo Movimento.</p>
22/09	<p>(EI02E003) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos;</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura;</p> <p>Ampliar o vocabulário, dicção e repertório musical;</p> <p>Reconhecer seu nome, letras que o formam, assim como inicial de seu nome e de seus colegas;</p> <p>Identificar partes de seu corpo e suas potencialidades e limites;</p>	<p>- HISTÓRIA: “Bem lá no Alto” Lida pela professora</p> <p>- RODA DE CONVERSA Vamos dividir?</p> <p>- RODA DE NOMES Chamada cantada, quantos somos?</p> <p>- RODA DE MÚSICAS</p>

	<p>modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Adquirir primeiras noções de números; Aprimorar a coordenação motora; Explorar o espaço externo.</p>	<p>- BRINCADEIRA MOTORA Dança corporal; Quanto meço? Gráfico das alturas; Corrida da tartaruga; Jogo de encaixe; Parque.</p>
<p>23/09</p>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.); (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.; (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão; (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário; (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade; (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e</p>		<p>- HISTÓRIA: “Casaco de Pupa” Lida pela professora</p> <p>- RODA DE CONVERSA Você tem medo de quê?</p> <p>- RODA DE NOMES Adivinha quem é? Quantos somos?</p> <p>- RODA DE MÚSICAS</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Roda de Leitura; Casinha da vovó; Expressão Corporal através de canções; Massa de modelar; Parque.</p>

	compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.		
24/09	<p>(E102CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>(E102TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo;</p> <p>(E102CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Adquirir o gosto pela leitura; Desenvolver a atenção e observação; Reconhecer suas potencialidades e limite corporal.</p>	<p>- HISTÓRIA: A Natureza sempre se transforma – Mundo Bitá https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrYbE;</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Brincadeira: Todo Movimento https://www.youtube.com/watch?v=F16Sv4W-at8.</p>

ATIVIDADES



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER		
MATERNAL 2 - REMOTO - PLANO E QUADRO DE ROTINA		
PROFESSORA: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS		
SETEMBRO: 20 A 24		
DIAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO – FAMÍLIA
		
20/09	<p>- HISTÓRIA: “A Natureza é nossa amiga” (Dudeco e sua turma) https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM;</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Dança da Cadeira</p>	<p>Olá, família e criança. Junte seus familiares ao redor das cadeiras, em fila. Peça para alguém controlar a música: enquanto ela toca, os participantes devem rodar o círculo; quando ela parar, todos devem procurar uma cadeira para sentar. Quem ficar de pé sai da partida e continuam os restantes com uma cadeira a menos.</p>
21/09	<p>- MÚSICA: A Batalha do Movimento https://www.youtube.com/watch?v=ZfV5IYQ3RS8</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Bola ao cesto</p>	<p>Olá, família e criança. A criança deverá arremessar a bola com objetivo de acertar dentro do “cesto”. Podemos tornar a nossa proposta mais rica se o adulto contabilizar a quantidade de acertos de cada participante. Lembre-se de envolver a criança nesta contagem!!</p>
22/09	<p>- HISTÓRIA: “Bibi e a Natureza” https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqg;</p> <p>- BRINCADEIRA SENSORIAL Galhos Enrolados</p>	<p>Olá, família e criança. Colha alguns galhos de árvore pequenos e separe novelos de lã e linhas coloridas. A atividade consiste em enrolar os pedaços de madeira em seus mais diferentes formatos com o material, fio a fio. Ao final, você terá um belo arranjo de galhos coloridos, para decorar seu quarto!</p>
23/09	<p>- MÚSICA: A Turma do Seu Lobato – “Dancinha do corpo” https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c;</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Estátua</p>	<p>Olá, família e criança. No celular coloque para tocar música. Na hora em que a música para todos precisam imitar uma estátua.</p>

24/09	<p>- HISTÓRIA: A Natureza sempre se transforma – Mundo Bitá https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlybE;</p> <p>- BRINCADEIRA MOTORA Brincadeira: Todo Movimento https://www.youtube.com/watch?v=Fl6Sv4W-at8.</p>	<p>Olá, família e criança. Durante a canção cada participante, na sua vez deve imitar um movimento. Cada participante na sua vez deve inventar um novo movimento; durante a música todos deverão repetir e seguir inventando um novo movimento. O divertido é lembrar toda a sequência de movimentos.</p>
--------------	---	--

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER
MATERNAL 2 - ESCUTA ATIVA
PROFESSORAS: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS
SETEMBRO - 20 A 24
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS
<p>É uma turma muito entrosada, heterogênea e cheia de particularidades que se completam. Ajudam-se uns aos outros, opinam, e gostam muito de realizar atividades em grupo. Encontram dificuldades no que diz respeito à divisão ou uso comum de materiais e brinquedos, pois estão reaprendendo após o período de isolamento, estão saindo de uma fase egocêntrica e iniciando o hábito de partilha e convivência social.</p>
AValiação DOS MEUS PROCEDIMENTOS
<p>As atividades propostas são voltadas para as rodas de conversas, leitura de livros e rodas de histórias, rodas cantadas, brincadeiras livres e dirigidas, tudo com o intuito de desenvolver a criatividade e assim poder colaborar com a imaginação das crianças. Para a próxima semana pretendo desenvolver conceitos de partilha e respeito uns pelos outros.</p>
ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS
<p>No decorrer desta semana, não obtive retorno dos pais que optaram pelo ensino online.</p>

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER			
FASE 2 - PLANO E QUADRO DE ROTINA			
PROFESSORAS: FLÁVIA ARAÚJO SILVA			
SETEMBRO: 13 A 17			
PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE			
DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA 	ATIVIDADES 
13/09	<p>(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear diferentes portadores textuais e suportes de escrita. - Levantar hipótese 	<ul style="list-style-type: none"> - HISTÓRIA PL: O Mundo inteiro – Liz Gatón - ATIVIDADES: - Parlendas

	<p>(EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p>- Apresentar gêneros textuais</p>	<p>- Adivinhas - Dramatização - Movimento com o corpo</p>
<p>14/09</p>	<p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>- Desenvolver suas habilidades manuais. - Explorar materiais variados. - Desenvolver a tentativa da escrita. - Levantar hipótese</p>	<p>- HISTÓRIA PL: É igual, é diferente – Mary França - ATIVIDADES PL: - Bolo de gelo com elementos da natureza - Tentativa da escrita - Criar movimento com o corpo - Roda de conversa</p>

	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.		
15/06	<p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar materiais variados através de texturas, cores, tamanhos e peso. - Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão. - Se expressar livremente - Levantar hipótese 	<ul style="list-style-type: none"> - HISTÓRIA PL: Lata Folclore – Taise Agostini - ATIVIDADES: - Recortes e colagem - Roda de Música - Investigações - Faz de conta ao ar livre
16/09	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade. - Estimular a coordenação motora. - Desenvolver a tentativa da escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - HISTÓRIA: Lata da Alegria - ATIVIDADE PL: - Brincadeira com faz de conta ao ar livre. - Filme - Parque - Lata de alegria

	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>		
17/09	<p>EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o repertório com letras e números - Levantar hipótese - Desenvolver a tentativa da escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - HISTÓRIA: Amo você – Leiturinha - ATIVIDADE PL: - Construção painel números e quantidade - Roda de música - Faz de conta – Brinquedoteca

ATIVIDADES DAS CRIANÇAS



**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER
FASE 2 - REMOTO - PLANO E QUADRO DE ROTINA**

PROFESSORAS: FLÁVIA ARAÚJO SILVA

SETEMBRO: 13 A 17

DIAS	<p>ATIVIDADES</p> 	<p>ORIENTAÇÃO - FAMÍLIA</p> 
13/09	<p>BRINCADEIRA MOTORA PL: Brincadeira faz de conta</p>	<p>Deixar a criança brincar com materiais domésticos As orientações detalhadas estão no grupo de WhatsApp</p>
14/09	<p>BRINCADEIRA MOTORA PL: Tentativa da escrita</p>	<p>Tentar escrever o nome dos amigos da sala As orientações detalhadas estão no grupo de WhatsApp</p>
15/09	<p>BRINCADEIRA MOTORA PL: Desenho livre</p>	<p>Desenhar em algo diferente, utilizando elementos da natureza As orientações detalhadas estão no grupo de WhatsApp</p>

16/09	BRINCADEIRA MOTORA PL: Ler um livro	Recontar uma história preferida da criança As orientações detalhadas estão no grupo de WhatsApp
17/09	BRINCADEIRA MOTORA PL: Fantoche	Fazer fantoche com os próprios dedos As orientações detalhadas estão no grupo de WhatsApp

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER	
FASE 2 - ESCUTA ATIVA	
PROFESSORA: FLÁVIA ARAÚJO SILVA	
SETEMBRO: 13 A 17	
DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS	
Nas atividades da semana observei que as crianças, exploraram e brincaram na área externa, criando um faz de conta criativo, houve algumas resoluções de conflitos, porém deixei as crianças resolverem.	
AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS	
Conclui a semana com dificuldade de devolutiva do Online.	
ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS	
Observei que não teve participação das Família, as crianças que estão na aula remota não participaram em nenhum dos dias planejados.	

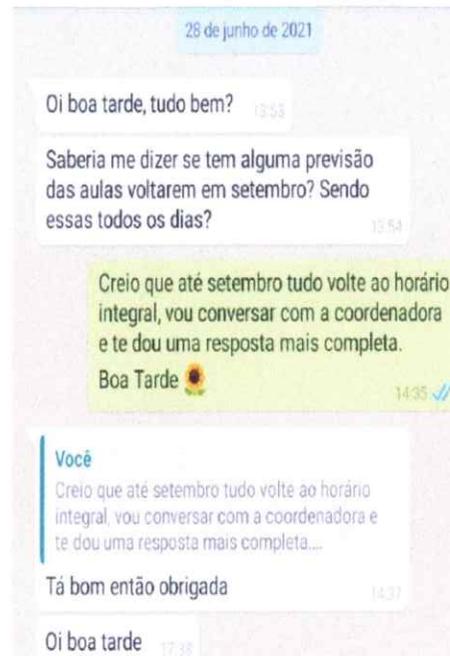
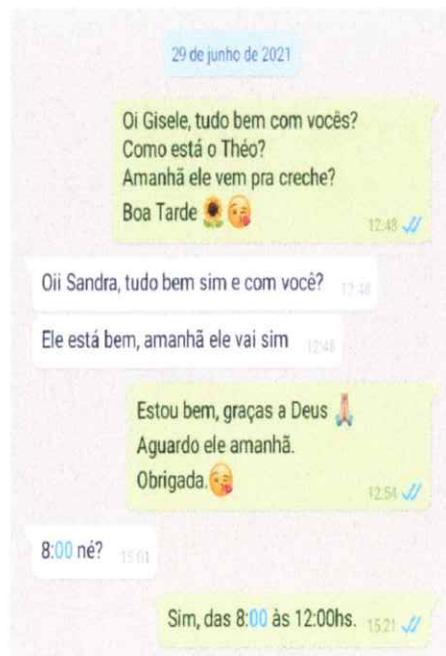
Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER
BERÇÁRIO 1 e 2 - BUSCA ATIVA / FAMÍLIA-ALUNO

PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA
JUCIMARA DAR'C DE PAULA

JULHO - 1ª SEMANA - 01 E 02

ALUNOS	DATA DO CONTATO	MEIOS DO CONTATO	RESPONSÁVEL DA ESCOLA PELO CONTATO	RESPONSÁVEL COMUNICADO - GRAU DE PARENTESCO	JUSTIFICATIVA/ OBSERVAÇÕES
01. Heloisa F. S. A. Florentino	28/06	WhatsApp	Professora Sandra	Vitória - mãe	Mãe nos procurou para saber se temos previsão de retorno das aulas presencial integral.
02. Théo Henrique dos Santos	29/06	WhatsApp	Professora Sandra	Gisele - mãe	Mãe somente relatou que está tudo bem com a família e com o Théo.

REGISTRO DE BUSCA ATIVA



Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

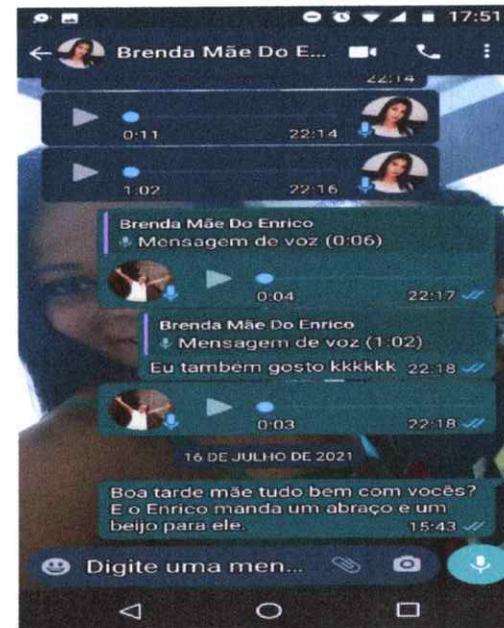
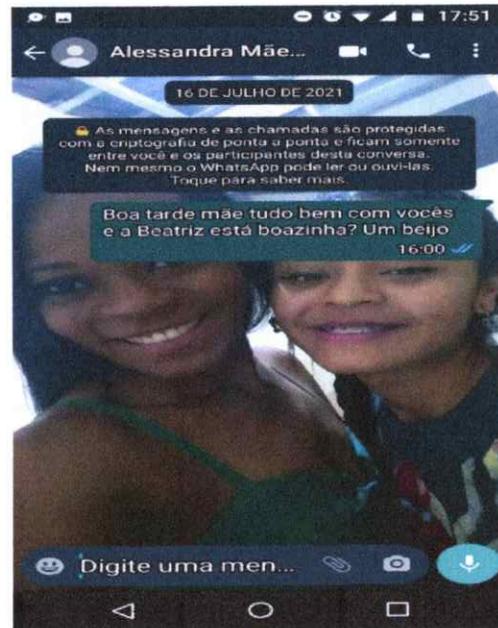
MATERNAL 1 - BUSCA ATIVA / FAMÍLIA-ALUNO

**PROFESSORAS: ANNA LAURA CORREA CARDOSO
JUCILENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA
ANA LÚCIA NUNES VALÉRIO**

JULHO - 3ª SEMANA - 12 A 16

ALUNOS	DATA DO CONTATO	MEIOS DO CONTATO	RESPONSÁVEL DA ESCOLA PELO CONTATO	RESPONSÁVEL COMUNICADO - GRAU DE PARENTESCO	JUSTIFICATIVA/ OBSERVAÇÕES
01. Beatriz Monteiro Gonçalves.	16/07/2021	WhatsApp	Professora Ana Lúcia	Mãe- Alessandra	Visualizou e não respondeu.
02. Enrico Mendes Alves.	16/07/2021	WhatsApp	Professora Ana Lúcia	Mãe- Brenda	Não visualizou.

REGISTRO DE BUSCA ATIVA





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

2. FORMAÇÃO EM TRABALHO

FORMAÇÃO CONTINUADA

- Tornar-se LEITOR - "Conversa Literária" - Professora Gabriela Lourenço

FORMAÇÃO EM HTPC

- ESCRITA ESPONTANEA

- O PEQUENO PRÍNCIPE: Algumas reflexões filosóficas

<https://www.youtube.com/watch?v=DqonmxPpRF8&t=1794s>

- TRANSIÇÕES COTIDIANAS: aprendizagens de bebês e crianças bem pequenas em ações de cuidados pessoais na creche

- REFLEXÃO sobre as orientações da SMeEducação - PNLD 2022

- Reunião pedagógica e trocas de experiencias sobre WEBINAR FLUPP - NATUREZA PARA BRINCAR

- Docência na Educação Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=VwwoA-q_Tkw&t=5997s

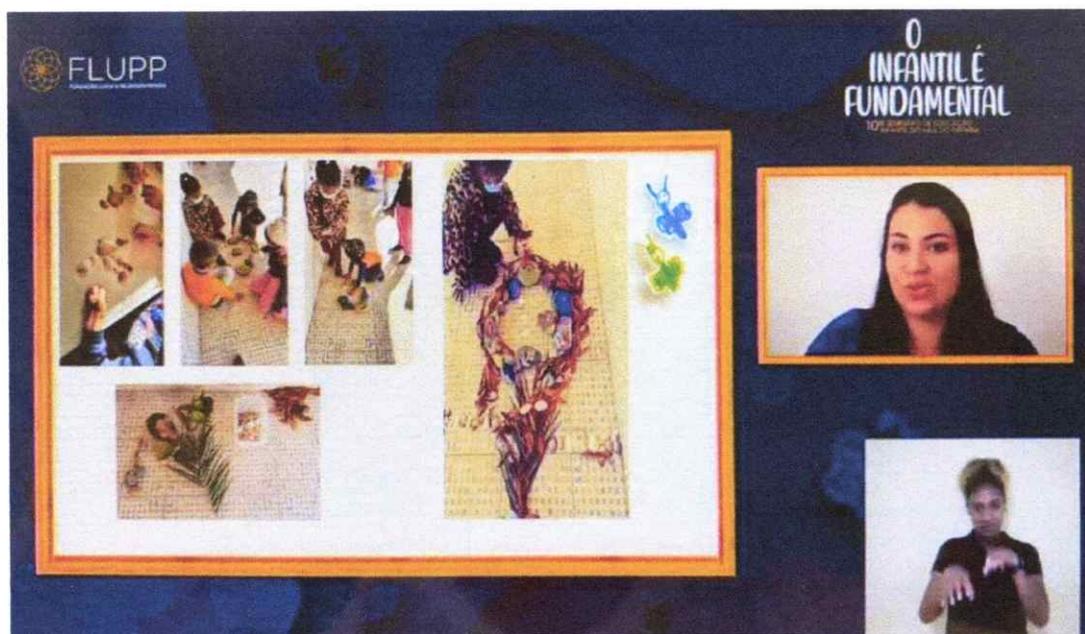
- Entre o SER E O FAZER: competências socioemocionais e aprendizagem

- DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Formação FLUPP da Coordenadora Pedagógica e Administrativa - três encontros

PARTICIPAÇÃO NO 10º SEMINÁRIO - O INFANTIL É FUNDAMENTAL – FLUPP

Apresentação da Profª Flávia - Fase 2





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

HTPC
JULHO



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

30/07/2021

- **OBJETIVOS**

Refletir sobre as micro transições cotidianas que ocorrem com bebês e crianças bem pequenas na creche.

- **FORMAÇÃO**

Os direitos dos bebês e das crianças bem pequenas de viver transições cotidianas bem-sucedidas, na creche a partir de mediações docentes qualificadas.

- **PAUTA**

Compreender as mudanças de ambiente, atividades, relações e papéis que marcam o início da vida escolar do ponto de vista da criança.

- **Questionamento para reflexão:**

Como você gostaria de ser recebida todos os dias no seu trabalho?

Como recebemos as nossas crianças?

Como nos comunicamos na escola com as crianças?

O que são micro transições?

- **PROPOSTA DE TRABALHO:**

LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=Urhz4W27pMc&t=2769s>

“As transições cotidianas são entendidas como aprendizagens socioculturais que exigem e/ou geram mudanças na vida de bebês e crianças bem pequenas no contexto Institucional”.

Luciane Frosi Piva.

Filomena Reis
Coordenadora Pedagógica

Márcia Del Mônico
Coordenadora Administrativa





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

AGOSTO



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

20/08/2021

- **OBJETIVOS**

Refletir sobre a importância do contato da criança com a natureza para o desenvolvimento infantil.

- **FORMAÇÃO**

Conhecer e **brincar** com os elementos da **natureza** é um direito de toda criança. Esse contato permite que os bebês descubram e explorem tudo o que compõe o ambiente natural, como terra, areia, árvores, pedras e gravetos

- **PAUTA**

- **WEBINAR FLUPP - NATUREZA PARA BRINCAR**

Reflexões sobre o encontro

- **PROPOSTA DE TRABALHO:** Docência na Educação Infantil e os campos de experiências da BNCC

https://youtu.be/Vww0A-q_Tkw

“A **natureza** é o espaço de pertencimento da criança, é ali que ela vai explorar os sentidos, descobrir o novo, aprender brincando e observando e evoluir como ser humano”.

Filomena Reis
Coordenadora Pedagógica

Márcia Del Mônico
Coordenadora Administrativa





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

SETEMBRO



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

10/09/202

- **OBJETIVOS**

Refletir sobre a importância da saúde mental dos educadores e pensar o sentido do que eu faço dentro da escola.

- **FORMAÇÃO**

Entre o ser e o fazer: competências socioemocionais e aprendizagem BIANCA STOCK

- **PAUTA**

- Entender que todos dentro da escola são educadores.

- Lista de Presença - devolver todos os dias na secretaria, após a chamada da turma da tarde.

- Rematrícula - informar quais crianças apresentam algumas dificuldades.

- Seminário FLUPP.

Questionamento para reflexão:

O que eu faço na escola?

Como faço as minhas tarefas?

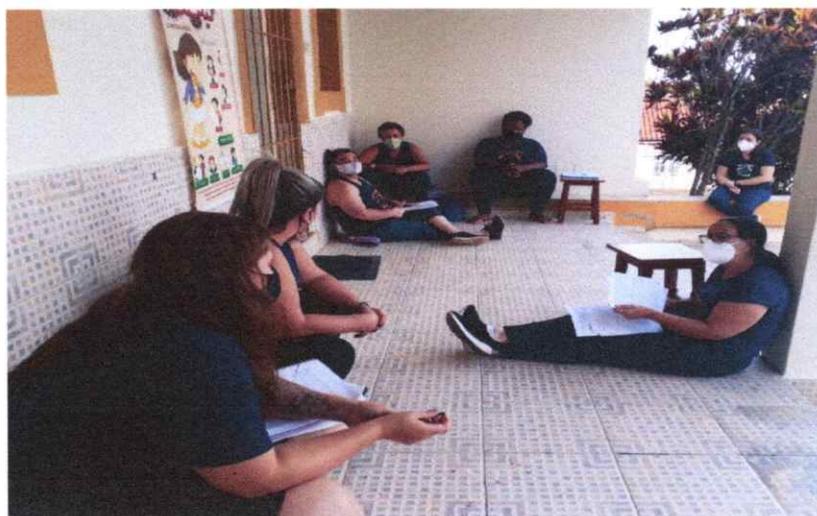
Por que eu faço o que faço, o jeito que faço?

- **PROPOSTA DE TRABALHO:**

Participar do 10º Seminário da FLUPP.

Filomena Reis
Coordenadora Pedagógica

Márcia Del Mônico
Coordenadora Administrativa





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

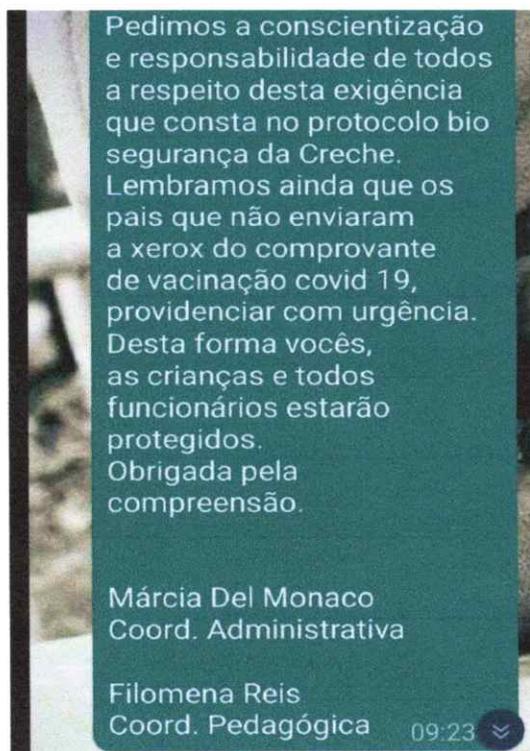
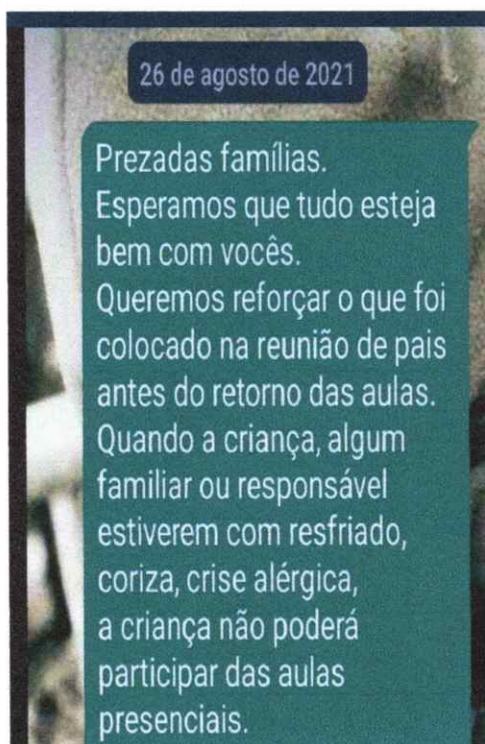
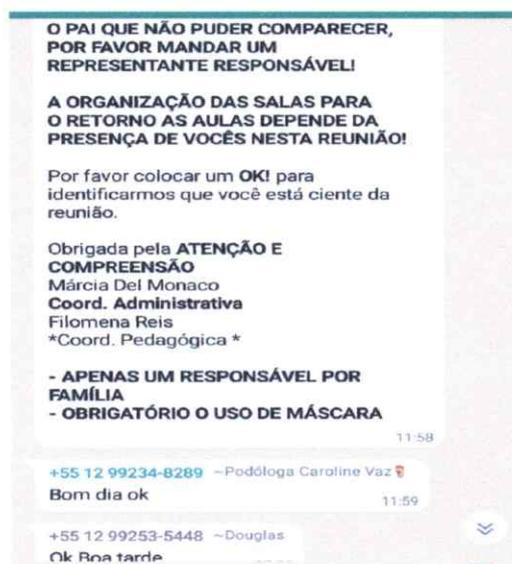
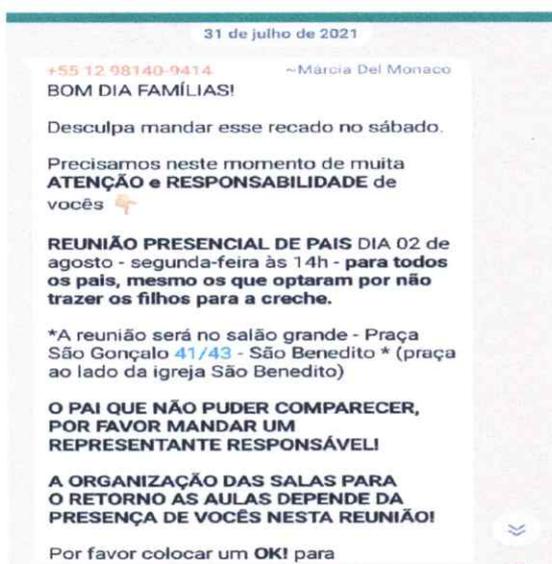
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

3. TROCA COM AS FAMÍLIAS

BUSCA ATIVA

- Em anexo

ORIENTAÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

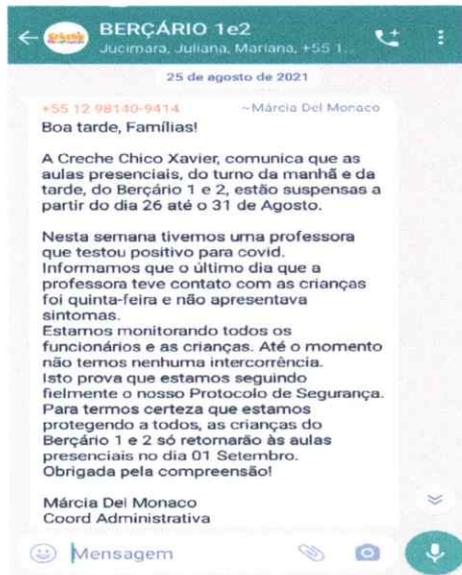
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP



REUNIÕES DE PAIS PRESENCIAIS

Reuniões por salas para organizarmos com os pais a volta ao presencial

REUNIÃO DE PAIS
02/08/2021
Lista de Presença

BERÇÁRIO 1 e 2

Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
David Henrique dos Santos Alves Cassin		
Helôisa Ferreira da S. de Almeida Florentino		
Jeani Lucati da Silva Rosa		
Luísa Coelho de Moura		
Rafael Barros Friere		
Théo Henrique dos Santos		
Maria Elisa dos Passos Pedrossi		
David Luis Santarem		
David Pardo da Silva		
Felipe Matheus Pereira da Silva Gama		
Luísa Batista Gomes		
Leonardo Silva Burti		
Luiza Almeida Gonçalves		
Maria Fernanda Alves Molinari		
Maria Julia do Souza Vital		
Marina Toledo Siqueira Motta		
Pedro Henrique Santos Brito		
Pierre da Silva Hesman		
Rafaela Silva Burti		
Caio Costa Armani		

REUNIÃO DE PAIS
02/09/2021
Lista de Presença

MATERNAL 1

Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
Anne Carolina Siqueira da Silva		
Antoniela Rangeli de Oliveira Lemos		
Antonio de Frouta Lima		
Arthur Garcia Campos		
Beatriz Monteiro Gonçalves		
Bento Zanatelli dos Santos		
Cecilia Faria e Santos		
Erico Mendes Alves		
Geil Silva Magalhães		
João Gabriel Ferreira Freitas Elói		
João Gabriel Spinelli Guatira		
Liz Maria Peres dos Santos Silva		
Lorenzo Ribeiro de Souza		
Luísa Maria Santos de Oliveira		
Luiz Miguel Brito Santos Ribeiro		
Maria Clara Campos da Silva Andrade		
Maria Clara dos Santos Fernandes		
Noah César Paulo Lourenço		

REUNIÃO DE PAIS
02/08/2021
Lista de Presença

MATERNAL 2 C

Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
Alice Maria Lemes Ferreira		
Ana Laura Rodrigues Gomes		
Ana Sophia de Castro Albuquerque		
Antonio Motta da Silva		
Beatriz Vilela Diniz Ferreira Martins		
Elielar Luiz Braga de Barros		
Flora Sinyra Fonseca Santos Gene		
Kaio Rafael Oliveira Faria		
Lafany Gabriely Coelho de Cubas Monteiro		
Liz Otávio dos Santos		
Marcos Vinícius Pereira da Silva Gama		
Maria Laura Rangeli Silva		
Pedro Almeida Gonçalves		
Pedro Guimarães Gentil		
Santiago Alves Bezerra		
Solara Ferreira Guimarães		
Sopha Paoline Nascimento dos Santos		

REUNIÃO DE PAIS
03/08/2021
Lista de Presença

FASE 1D

Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
Alice Farias Bedaque		
Ana Luiza Antunes Pereira		
Beatriz Costa Magalhães		
Carolina Diniz		
Enzo Landim Braga		
Hayneer Sena dos Santos		
Lavinia Celia Castro Rangeli Antunes		
Manuela Maria Dias Narciso		
Melissa Zanatelli Santos		
Valentina Cunha de Jesus Lemos		
Victor Costa de Araujo		
Vinicius Ferreira Freitas Elói		
Yago Costa de Araujo		
Yago Ferreira Coimbra		



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

REUNIÃO DE PAIS 03/08/2021 Lista de Presença		
FASE 1E		
Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
Alice Vitoria Santos Reis	[Assinatura]	Sim
Ana Bella Kati Flores	[Assinatura]	Sim
Ana Luiza Ribeiro dos Santos	[Assinatura]	Sim
David Luiz Rodrigues Prates	[Assinatura]	Sim
Ermana Ribeiro dos Santos	[Assinatura]	Sim
Helena de Barros Marçalino	[Assinatura]	Sim
Helissa de Araujo Alonso	[Assinatura]	Sim
João Otávio dos Santos	[Assinatura]	Sim
Julia Costa de Oliveira	[Assinatura]	Sim
Julia Neves de Araujo	[Assinatura]	Sim
Kaua Henrique Cyrino de Oliveira	[Assinatura]	Sim
Léo Cunha Arcenio	[Assinatura]	Sim
Letícia Aparecida Santos Brito	[Assinatura]	Sim
Theo Cortes Gonçalves	[Assinatura]	Sim
Yasmin Victoria de Sousa Santos	[Assinatura]	Sim
Renan Magalhães de Araujo	[Assinatura]	Não

REUNIÃO DE PAIS 03/08/2021 Lista de Presença		
FASE 2		
Nome do aluno	Assinatura do responsável	S/N
Alex Quirino de Castro Silva	[Assinatura]	Sim
Caio Pardal da Silva	[Assinatura]	Sim
Carlos Benício Ramos Feitosa	[Assinatura]	Sim
David Luiz Dias Benedetti	[Assinatura]	Sim
Enzo Daniel Batista Gomes	[Assinatura]	Sim
Giovanna de Souza Silva	[Assinatura]	Sim
Isabela Maria de Oliveira Tenorio	[Assinatura]	Sim
João Pedro Lemes Ferreira	[Assinatura]	Sim
Khalyane Gabrielle Emilia Maximo	[Assinatura]	Sim
Laura Lauridie Godoi Moreira Moura	[Assinatura]	Sim
Miguel da Silva Nepomuceno	[Assinatura]	Sim
Miguel Marcos Vieira de Oliveira	[Assinatura]	Sim
Pietro Ribas de Toledo Oliveira	[Assinatura]	Sim
Rafaela Vitoria Coelho de C. Monteiro	[Assinatura]	Sim
Samuel de Oliveira Cunha	[Assinatura]	Sim
Sophie Liang	[Assinatura]	Sim

4. PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENCONTROS FORMATIVOS

- Orientações para retorno das aulas presenciais em 02 de agosto de 2021 (on-line)
- PNLD Obras Didáticas e Pedagógicas - Educação Infantil (on-line)

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from the Prefeitura Municipal de São João do Rio Preto. The slide content is as follows:

A ESCOLHA DOS LIVROS DO PNLD 2022, DESTINADA A EDUCAÇÃO INFANTIL, ACONTECERÁ NO PERÍODO DE 16 A 30 DE AGOSTO.

ENTRAR NA ABAS INTERATIVAS DE SUA ESCOLA

O LIBRARIOS DEVERÁ ENVIAR NO FOLIO DA ESCOLA E REGISTRAR NO SISTEMA QUE NÃO DEIXA RECEBER O MATERIAL DAS BARRAS OPCIONAIS, RESERVANDO NO ESPAÇO ALINHADO O PRINCÍPIO DESSA RECEITA.

Se der tudo certo, via secretaria, essa ação não acontecerá.

The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Fabioli Costa, coordenadora, Mary Martins, Cecilio Nossa Sr., Christiane Trass, Professora Ana..., Escolas, Beatriz Santos, Mariana Silva, mc Monteiro, and Mais 24 pessoas. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the time 10:06 and date 06/02/2021.



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

CONTÉUDO DA MATÉRIA LECIONADA

DIAS	MÊS	RESUMO
	Julho	
		Semana 01 a 02
02)		Dia 01 Música O.A (E101E003) (E101CG03) (E101ET03)
05)		Dia 02 História O.A (E101E001) (E101CG01) (E101CG04)
		Semana 03 a 08
01)		Dia 03 Brincadeira Motora O.A (E101E003) (E101CG05) (E101EF05)
		Dia 04 Brincadeira Sensorial O.A (E101E001) (E101TS01) (E101ET05)
		Dia 05 História O.A (E101E006) (E101CG03) (E101ET03)
02)		Dia 06 Brincadeira Motora O.A (E101CG02) (E101EF01) (E101ET06)
		Semana 12 a 16
		Dia 12 Música O.A (E101E003) (E101CG02) (E101EF02)
		Dia 13 Brincadeira Motora O.A (E101E004) (E101CG03) (E101EF01)
		Dia 14 Música O.A (E101CG01) (E101TS03) (E101EF02)
		Dia 15 Brincadeira Motora O.A (E101CG03) (E101TS01) (E101ET06)
		Dia 16 Música O.A (E101E002) (E101CG05) (E101EF06)

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS



CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2021

FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Izabel Cristina de Castro	Serviços Gerais	08h às 18h
02 - Marcela Dani dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
03 - Dulcinéa Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
04 - Henrique Nicolas Vasconcellos Martins de Castro	Office Boy	07h30min às 17h30min
05 - Clarice Gregorio de Padua Martins	Cozinheira	07h às 17h30min
06 - Flavia Araujo Silva	Monitora	07h30min às 17h30min
07 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	07h30min às 18h
08 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	08h às 18h
09 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	07h30min às 17h00min
10 - Jucilene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	08h00min às 17h30min
11 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Magna Maria Ribeiro	Monitora	07h30min às 17h30min
13 - Juliana Framil da Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
14 - Filomena da Conceição Reis	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
15 - Anna Laura Correa Cardoso	Monitora	07h30min às 17h30min
16 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 18h
17 - Ana Fernanda Felipe Eloy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h30min
18 - Joice Amaral Carvalho	Monitora	07h30min às 17h30min
19 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2021

Marcia Helena D. M. Antunes
Marcia Helena D. M. Antunes
 Coordenadora Administrativa
 RG: 11.141.102-6
 Creche Chico Xavier