



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes  
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

### RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2021

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

**TERMO DE COLABORAÇÃO nº 001 de 28 de dezembro de 2018**

**TERMO ADITIVO 01 - VIGENCIA: 01.01.2021 a 31.12.2022**

**INSTITUIÇÃO:** Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

**ENDEREÇO:** Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

**RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:** Scheilla Damasceno Del Monaco Staut

**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Márcia Helena Del Monaco Antunes

#### 4º. TRIMESTRE - OUT/NOV/DEZ

#### 1. FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

**OUTUBRO**

**BERÇÁRIO 1e2 A**

**MATERNAL 1 B**

**NOVEMBRO**

**MATERNAL 2 C**

**FASE 1 D**

**DEZEMBRO**

**FASE 1 E**

**FASE 2 F**

OS PLANOS, estão na sequência abaixo por serem em modo de formatação - paisagem.

- INTENÇÕES DA SEMANA
- PLANO E QUADRO DE ROTINA
- ESCUTA ATIVA

**BERÇÁRIO 1e2 A**

**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**  
**BERÇÁRIO 1 e 2 - INTENÇÕES DA SEMANA**

**PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA**  
**JUCIMARA DAR’C DE PAULA**  
**JUCELENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA**

**OUTUBRO: 04 A 08**

<b>DIAS</b>	<b>OBJETIVOS DA PROFESSORA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>MATERIAIS</b>
<b>04 A 08</b>	Desenvolver o vocabulário Desenvolver a coordenação motora fina Estimular a imaginação e criatividade Desenvolver a autonomia Socializar com outras crianças e adultos Interagir com outras crianças Desenvolver a linguagem oral Estimular os movimentos Interagir com outras crianças	Roda de leitura Solário Tabuleiro de Palitos Danças e músicas Parque Roda de leitura Contação de história Empilhar latas Vai e vem Embrulhar frutas Teatrinho contação de história com fantoche Bandinha Bloco de encaixe	Latas Livro DVD Caixas de ovos e palitos de sorvete Garrafa pet Papel e frutas Fantoche Panela, chocalho, flauta. Bloco de encaixe

**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**  
**BERÇÁRIO 1 e 2 - PLANO E QUADRO DE ROTINA**

**PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA**  
**JUCIMARA DAR’C DE PAULA**  
**JUCELENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA**

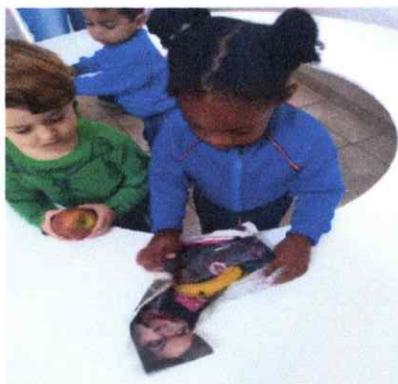
**OUTUBRO: 04 A 08**

<b>DIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>INTENCIONALIDADE EDUCATIVA</b>	<b>ATIVIDADES</b>
			

04/10	<p>(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais e brinquedos.</p> <p>(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades desejos, manifestando suas intenções comunicativas.</p> <p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.</p>	<p>Interagir com crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços.</p> <p>Movimentar-se corporalmente com intenções comunicativas.</p> <p>Explorar o ambiente e fazendo descobertas durante as interações e brincadeiras.</p>	<p><b>HISTÓRIA:</b> Onde está o urso?</p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Empilhar latas e caixas Solário Círculo Música e dança</p>
05/10	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala outras formas de expressão.</p> <p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.</p>	<p>Explorar diferentes fontes sonoras para acompanhar brincadeiras.</p> <p>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos.</p> <p>Manipular o deslocamento de si e dos objetos durante as atividades.</p>	<p><b>MÚSICA:</b> Caranguejo não é Peixe (galinha pintadinha) <a href="https://youtu.be/h9DDiQLAVW0">https://youtu.be/h9DDiQLAVW0</a></p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Bandinha Solário Tabuleiro de rosca</p>
06/10	<p>(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p> <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas</p>	<p>Interagir com seus pares crianças e adultos ao explorar espaços objetos e brinquedos.</p> <p>Utilizar os movimentos de preensão e suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes objetos.</p> <p>Reconhecer quando é chamado por seu nome e de pessoas com quem convive.</p>	<p><b>MÚSICA:</b> O Reino das crianças <a href="https://youtu.be/hhDcdRfJnGc">https://youtu.be/hhDcdRfJnGc</a></p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Embrulhar e desembulhar as frutas Solário Roda de leitura Bloco de encaixe</p>
07/10	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo das situações e interações e nas interações e brincadeiras das quais participa.</p> <p>(EI01ECG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.</p> <p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.</p>	<p>Perceber as possibilidades nas interações e brincadeiras das quais participa</p> <p>Imitar gestos e movimentos em interações e brincadeiras</p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações da história.</p>	<p><b>MÚSICA:</b> Cabeça/Ombro/Joelho e Pé - Xuxa <a href="https://youtu.be/aBglhRjdmI">https://youtu.be/aBglhRjdmI</a></p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Coreografia da música Brincadeira no solário Contação de história</p>

08/10	<p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.</p> <p>(EI01CG01) Movimentar-se expressar corporalmente emoções, necessidades desejos, manifestando suas intenções comunicativas.</p> <p>(E01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) por meio da brincadeira.</p>	<p>Perceber que suas ações têm efeitos nas crianças e nos adultos ao participar de interações e brincadeiras.</p> <p>Movimentar-se corporalmente com intenções comunicativas.</p> <p>Explorar e descobrir os objetos e materiais.</p>	<p><b>MÚSICAS:</b> Criança feliz  <a href="https://youtu.be/YPi6CyAfiz8">https://youtu.be/YPi6CyAfiz8</a></p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> livre</p>
-------	---	---	---

### ATIVIDADES



## Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER BERÇÁRIO 1 e 2 - ESCUTA ATIVA

**PROFESSORAS: SANDRA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA  
 JUCIMARA D´ARC DE PAULA  
 JUCELENE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA**

**OUTUBRO: 04 A 08**

### DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

As crianças exploram formas de deslocamento no espaço como pular, saltar, dançar, girar, combinando movimentos e seguindo orientações. Demonstram progressiva independência no cuidado do seu corpo, buscando ajuda quando necessário, exploram diferentes fontes sonoras e materiais para criarem suas brincadeiras. Imitam as variações de entonações e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar, reconhecem elementos das ilustrações apontando-os com interesse.

### AValiação DOS MEUS PROCEDIMENTOS

Procuramos realizar atividades rápidas e curtas com materiais recicláveis como latas, caixa de papelão, jornal, palito de sorvete e outros. Nas músicas chamamos a atenção para a dança, imitação, movimentos de coordenação motora e interação entre eles.

### ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS

Estamos nos relacionando através de mensagens, os familiares estão enviando seus filhos para a creche com resfriado, tosse, coriza, assadura e piolho, quando questionadas alegam que não observaram nada em suas casas. Todas as ocorrências são relatadas a coordenadora.

## MATERNAL 1 B

### Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

### MATERNAL 1 - INTENÇÕES DA SEMANA

**PROFESSORAS: JOICE AMARAL CARVALHO  
MAGNA MARIA RIBEIRO**

**OUTUBRO: 18 A 22**

### PROJETO DE LEITURA: O MUNDO E SEUS ENCANTOS

DIAS	OBJETIVOS DA PROFESSORA	ATIVIDADES	MATERIAIS
18 A 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem;</li> <li>- Propiciar a aprendizagem da escrita e fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu;</li> <li>- Utilizar o calendário como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns ao grupo, interpretando a série numérica, compreendendo certas regularidades das medidas de tempo, como dia, mês e ano;</li> <li>- Desenvolver habilidades motoras, e ampliar o processo de desenvolvimento de relações sociais;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, bem como o equilíbrio contribuindo para o desenvolvimento das crianças;</li> <li>- Desenvolver a expressão oral e artística;</li> <li>- Proporcionar atividades lúdicas;</li> <li>- Desenvolver autonomia e aprender que todos têm a sua vez de participar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendário;</li> <li>- Brinquedoteca livres (Parque e/ou brinquedoteca);</li> <li>- “Que dia é hoje?”;</li> <li>- “Como o tempo está?”;</li> <li>- Ajudante do dia;</li> <li>- História;</li> <li>- Roda de conversa;</li> <li>- Roda de músicas;</li> <li>- Roda de nomes;</li> <li>- Desenho livre;</li> <li>- Brincadeira cantada: “Em cima do piano”;</li> <li>- Fantoches;</li> <li>- Frotagem;</li> <li>- Cabo de guerra;</li> <li>- Grandes e pequenas diferenças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Canecas;</li> <li>- Crachá e letras;</li> <li>- Giz de cera;</li> <li>- Folha (A3);</li> <li>- Lápis de cor;</li> <li>- Fantoches;</li> <li>- Corda;</li> <li>- Barbante;</li> <li>- Tesoura;</li> <li>- Fotos das crianças;</li> <li>- Papel pardo;</li> <li>- Canetinha.</li> </ul>

### Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

### MATERNAL 1 - PLANO E QUADRO DE ROTINA

**PROFESSORAS: JOICE AMARAL CARVALHO  
MAGNA MARIA RIBEIRO**

OUTUBRO: 18 A 22

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA	ATIVIDADES
18/10	 <p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.</p> <p>(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, do senso rítmico, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo;</li> <li>- Reconhecer a escrita do próprio nome e nomes dos colegas, estimular a socialização;</li> <li>- Desenvolver autonomia e aprender que todos têm a sua vez de participar;</li> <li>- Desenvolver habilidades motoras;</li> <li>- Expressar suas concepções e percepções do mundo no qual está inserida;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos.</li> </ul>	 <p><b>ACOLHIDA:</b> Com brinquedos</p> <p><b>RODA DE MÚSICAS:</b> Com recursos visuais</p> <p><b>CHAMADINHA:</b> Com crachás e contagem das crianças</p> <p><b>COMO O TEMPO ESTÁ?</b></p> <p><b>QUE DIA É HOJE?</b></p> <p><b>AJUDANTE DO DIA</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> “Salada de letrinhas”</p> <p><b>RODA DE CONVERSA:</b> “Como foi meu final de semana”</p> <p><b>MOVIMENTO LIVRE:</b> Brinquedoteca</p> <p><b>ATIVIDADES:</b> Desenho livre Massinha</p>
19/10	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, do senso rítmico, memória,</li> </ul>	<p><b>ACOLHIDA:</b> Cantinho faz de conta (mercadinho)</p> <p><b>RODA DE MÚSICAS</b></p> <p><b>CHAMADINHA:</b> Com crachás e contagem das crianças</p> <p><b>COMO O TEMPO ESTÁ?</b></p>

	<p>explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.</p> <p>(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”.</p>	<p>concentração, atenção, do respeito ao próximo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a escrita do próprio nome e nomes dos colegas, estimular a socialização;</li> <li>- Desenvolver autonomia e aprender que todos têm a sua vez de participar;</li> <li>- Desenvolver habilidades motoras;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos.</li> </ul>	<p><b>QUE DIA É HOJE?</b>  <b>AJUDANTE DO DIA</b>  <b>HISTÓRIA:</b> “Mãenhê!”  <b>MOVIMENTO LIVRE:</b> Brinquedoteca  <b>BRINCADEIRAS:</b> Acorda seu urso</p>
20/10	<p>(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.</p> <p>(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, do senso rítmico, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo;</li> <li>- Reconhecer a escrita do próprio nome e nomes dos colegas, estimular a socialização;</li> <li>- Desenvolver autonomia e aprender que todos têm a sua vez de participar;</li> <li>- Desenvolver habilidades motoras;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos;</li> <li>- Estimular nos alunos, por meio da apresentação de filmes, a observação, a</li> </ul>	<p><b>ACOLHIDA:</b> Cantinho faz de conta (Médico)  <b>RODA DE MÚSICAS:</b> Com canecas de plástico para reproduzir sons e ritmos  <b>CHAMADINHA:</b> Com crachás e contagem das crianças  <b>COMO O TEMPO ESTÁ?</b>  <b>QUE DIA É HOJE?</b>  <b>AJUDANTE DO DIA</b>  <b>HISTÓRIA:</b> “O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado”  <b>MOVIMENTO LIVRE:</b> Parque  <b>BRINCADEIRAS:</b> Desenho mágico          Filme          Músicas e danças          Atividades físicas          Massinha</p>

	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>capacidade de julgamento, a sensibilidade e a experiência estética;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir a criança evoluir em relação ao domínio do seu corpo, assim desenvolverá e aprimorará suas possibilidades de movimentação, descobrindo novos espaços, formas, superação de suas limitações e condições para enfrentar novos desafios quanto aspectos motores e sociais;</li> <li>- Dominar o controle corporal; diferenciar cada parte do corpo através do movimento; a noção de espaço e tempo; melhorar o desempenho em atividades de força, resistência, flexibilidade e velocidade; e cooperar em atividades de grupo.</li> </ul>	
21/10	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.</p> <p>(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, do senso rítmico, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo;</li> <li>- Reconhecer a escrita do próprio nome e nomes dos colegas, estimular a socialização;</li> <li>- Desenvolver autonomia e aprender que todos têm a sua vez de participar;</li> <li>- Desenvolver habilidades motoras;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos.</li> </ul>	<p><b>ACOLHIDA:</b> Com livros</p> <p><b>RODA DE MÚSICAS:</b> Com instrumentos musicais;</p> <p><b>CHAMADINHA:</b> Com crachás e contagem das crianças</p> <p><b>COMO O TEMPO ESTÁ? QUE DIA É HOJE? AJUDANTE DO DIA</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> “O livro”</p> <p><b>MOVIMENTO LIVRE:</b> Parque</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Vulcão com bicarbonato Massinha</p>
22/10	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens.</li> </ul>	<p><b>HISTÓRIA:</b> “Mãe, pra que correr?”</p> <p><b>BRINCADEIRA:</b> Experiência científica: Areia movediça</p>

**ATIVIDADES**



**PROFESSORAS: JOICE AMARAL CARVALHO  
MAGNA MARIA RIBEIRO**

**OUTUBRO: 18 A 22**

**DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

No decorrer dessa semana, algo que foi notável nas crianças é o gosto pela leitura que eles vêm aderindo, eles gostam muito da hora da história e ficam sempre atentos, usam a imaginação ao serem questionados sobre algo relativo à história, além de usarem depois algum conhecimento, personagem, ou acontecimento do livro nas brincadeiras entre eles.

**AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS**

Procuramos sempre priorizar esses momentos de leitura, que são momentos tão ricos e de tantos aprendizados, e vamos nos comprometer a estar sempre trazendo a eles leituras de qualidade, além de inovar sempre na hora da história, buscando alimentar essa paixão deles pelos livros.

**ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS**

A participação das famílias tem ocorrido de forma agradável, é satisfatório dar e receber os feedbacks sobre as crianças. As famílias que optaram pelo ensino remoto, não deram devolutiva nessa semana.

## **MATERNAL 2 C**

**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**

**MATERNAL 2 - INTENÇÕES DA SEMANA**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS**

**NOVEMBRO: 8 A 12**

**PROJETO DE LEITURA: O MUNDO E SEUS ENCANTOS**

<b>DIAS</b>	<b>OBJETIVOS DA PROFESSORA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>MATERIAIS</b>
<b>08 A 12</b>	Adquirir o gosto pela leitura de histórias; Identificar seu primeiro nome; Reconhecer seu nome e de seus colegas, assim como letras formadoras; Aprimorar a oralidade e dicção; Ampliar vocabulário; Reconhecer as letras do alfabeto e os numerais; Desenvolver primeiras noções de contagem oral; Estimular o desenvolvimento da coordenação motora; Adquirir noções de tempo: Dia, mês, ano, clima: Como está o dia hoje? Reconhecer as partes do corpo; Aprender brincadeiras antigas;	Histórias; Roda de nomes; Roda de músicas; Roda de conversa; Combinados; Regras da turma; Calendário; Tempo (clima); Fazendo arte com os elementos da natureza (construir um corpo); Jogos corporais: Olha a dança (livro azul página 147), Estátua no jornal (pag.: 86), um sorriso sobre os dedos (pag.: 84);	Livros de Histórias; Ficha Nominal; Folha sulfite A4; Elementos da natureza; Cola; Giz de cera; Papel cartão; Bambolê, Colchonete, Fita crepe; Barbante; Bolas; Jornais;

<p>Explorar o espaço físico/externo; Respeitar o amigo; Estimular o uso das palavras mágicas e dividir seus materiais/brinquedos; Respeitar regras das brincadeiras.</p>	<p>Brincadeira livre; Quebra cabeça; Jogo da memória; Lego; Blocos lógicos Vídeo; Alfabeto móvel; Contagem oral.</p>	<p>Quebra cabeça; Blocos; Jogo da memória; Letras móveis; Rádio; Notebook.</p>
--	--	--

<p align="center"><b>Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER</b></p> <p align="center"><b>MATERNAL 2 - PLANO E QUADRO DE ROTINA</b></p>			
<p><b>PROFESSORAS: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS</b></p>			
<p align="center"><b>NOVEMBRO: 8 A 12</b></p>			
<p align="center"><b>PROJETO DE LEITURA: O MUNDO E SEUS ENCANTOS</b></p>			
DIAS	<p align="center"><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b></p> 	<p align="center"><b>INTENCIONALIDADE EDUCATIVA</b></p> 	<p align="center"><b>ATIVIDADES</b></p> 
08/11	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las; (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas; (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional; (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.); (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura; Ampliar as possibilidades comunicativas; Aprimorar a coordenação motora; Identificar seu nome; Deslocar se no espaço; Estimular a criatividade e imaginação; Adquirir primeiras noções de contagem oral.</p>	<p>- <b>HISTÓRIA: NA RUA DO SABÃO</b> Lida pela professora - <b>RODA DE CONVERSA</b> Organizando as letras do alfabeto - <b>RODA DE NOMES</b> Quem veio hoje? - <b>BRINCADEIRA MOTORA</b> Cada macaco no seu galho; Blocos de madeira; Contagem oral das letras do nome; Parque; Roda de livros.</p>
09/11	<p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos; (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças;</p>	<p>Explorar diversos materiais e suas possibilidades de manipulação; Estimular a criatividade e imaginação; Ampliar o vocabulário; Reconhecer seu nome e letras formadoras;</p>	<p>- <b>HISTÓRIA: Rimazinhas</b> Lida pela professora - <b>RODA DE CONVERSA</b> O que tem no mar? - <b>RODA DE NOMES</b></p>

	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p>(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas;</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Aprimorar as habilidades manuais;</p> <p>Reconhecer e nomear as partes do corpo.</p>	<p>De quem é esse nome?</p> <p>- <b>BRINCADEIRA MOTORA</b></p> <p>Olha a dança;</p> <p>Cabeça ombro joelho e pé;</p> <p>Construção da canção (cartaz);</p> <p>Lego;</p> <p>Parque.</p>
<p><b>10/11</b></p>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita;</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos;</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa;</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura;</p> <p>Ampliar o vocabulário, dicção e repertório musical;</p> <p>Reconhecer seu nome, letras que o formam, assim como inicial de seu nome e de seus colegas;</p> <p>Identificar partes de seu corpo e suas potencialidades e limites;</p> <p>Aprimorar a coordenação motora.</p>	<p>- <b>HISTÓRIA:</b> A verdade segundo Artur</p> <p>Lida pela professora</p> <p>- <b>RODA DE CONVERSA</b></p> <p>Combinados da turma</p> <p>- <b>RODA DE NOMES</b></p> <p>Chamada cantada</p> <p><b>RODA DE MÚSICAS</b></p> <p>- <b>BRINCADEIRA MOTORA</b></p> <p>Dança corporal;</p> <p>Cartaz do corpo;</p> <p>Desenho livre;</p> <p>Massa de modelar</p> <p>Jogo de encaixe;</p> <p>Parque.</p>
<p><b>11/11</b></p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão;</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário;</p> <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus</p>	<p>Incentivar a leitura;</p> <p>Ampliar o vocabulário, dicção e repertório musical;</p> <p>Reconhecer seu nome e respectiva inicial;</p> <p>Identificar partes de seu corpo;</p> <p>Aprimorar a coordenação motora;</p> <p>Respeitar regras de jogos e brincadeiras.</p>	<p>- <b>HISTÓRIA:</b> O livro da Avó</p> <p>Lida pela professora</p> <p>- <b>RODA DE CONVERSA</b></p> <p>Minha avó</p> <p>- <b>RODA DE NOMES</b></p> <p>De quem é este nome?</p> <p>- <b>BRINCADEIRA MOTORA</b></p> <p>Roda de Leitura;</p> <p>Teia com os amigos;</p> <p>Dança dos balões;</p> <p>Parque.</p>

	<p>recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade;</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.</p>		
12/11	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos;</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las;</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>Adquirir o gosto pela leitura;</p> <p>Desenvolver a atenção e observação;</p> <p>Reconhecer suas potencialidades e limite corporal;</p> <p>Aprimorar a coordenação motora;</p> <p>Respeitar regras de jogos e brincadeiras.</p>	<p>- <b>HISTÓRIA:</b> O mundo inteiro (PL);</p> <p>- <b>RODA DE NOMES</b> cantada</p> <p>- <b>BRINCADEIRA MOTORA</b> Estátua de jornal; Sorrindo com os dedos; Dramatização de gestos com as mãos; Brinquedos; Parque.</p>

### ATIVIDADES



**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER****MATERNAL 2 - ESCUTA ATIVA****PROFESSORAS: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS****NOVEMBRO: 08 A 12****DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

Nas atividades da semana observei o quanto estão praticando a cooperação e o respeito, pois um cuida do outro, na hora do descanso fazem silêncio para assim não atrapalhar o descanso do colega. Reconhecem seus nomes e de alguns colegas de turma. Vivenciam as atividades propostas de maneira significativa e construtiva, demonstrando interesse em participar dos jogos e brincadeiras. Passaram com sucesso pela fase de adaptação com a nova rotina, alimentam se bem e sem auxílio.

**AValiação DOS MEUS PROCEDIMENTOS**

Para continuar despertando interesse durante a realização das atividades, farei intervenções respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança para assim ter um melhor aproveitamento do trabalho pedagógico em sala de aula. Estou sempre a dialogar com minha coordenadora, para sanar minhas dúvidas e colher dicas preciosas para meu crescimento profissional e para o mais importante atingir o objeto almejado para que minhas crianças tenham desenvolvimento pleno e de qualidade.

**ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS**

Os responsáveis estão acompanhando o desenvolvimento das atividades através de fotos/vídeos e segundo a devolutiva encontram se satisfeitos com o progresso da criança.

**FASE 1 D****Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER****FASE 1D - INTENÇÃO DA SEMANA****PROFESSORAS: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA****NOVEMBRO: 15 A 19****PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE**

<b>DIAS</b>	<b>OBJETIVOS DA PROFESSORA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>MATERIAIS</b>
<b>15 A 19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de criatividade e observação;</li> <li>- Despertar o gosto e interesse pela leitura;</li> <li>- Brincar e cantar;</li> <li>- Estimular a criança a olhar atentamente a própria imagem;</li> <li>- Usar diferentes técnicas e materiais para produção artística;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora;</li> <li>- Oportunizar as crianças momentos que contribuam para a livre expressão: Falada, gesticulada, cantada ou através de desenhos;</li> <li>- Proporcionar momentos de descontração interagindo de maneira lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa</li> <li>- Roda de leitura</li> <li>- Chamada/Tempo</li> <li>- Tentativa da escrita</li> <li>- Momento livre</li> <li>- Produção artística</li> <li>- Desenhos livre</li> <li>- Brincadeiras Motora</li> <li>- Roda de música</li> <li>- Parque direcionado</li> <li>- Números e quantidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto Móvel</li> <li>- Materiais para brincadeiras de construção</li> <li>- Livros</li> <li>- Elementos da natureza</li> <li>- Jogos Matemáticos</li> <li>- Caderno de atividades</li> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Tintas</li> <li>- Colas</li> <li>- Tinta Guache</li> <li>- Brinquedos não estruturados</li> <li>- Quebra cabeça</li> </ul>

**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**

**FASE 1D - PLANO DE AÇÃO E QUADRO DE ROTINA**

**PROFESSORAS: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA**

**NOVEMBRO: 15 A 19**

**PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE**

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA	ATIVIDADES
16/11	 <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.                      (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.                      (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.                      (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	 <p>- Ampliar o repertório de conhecimento de letras;                      - Utilizar o conhecimento sobre o próprio nome tais como: quantas letras usar, quais letras, ordem das letras.</p>	 <p><b>ATIVIDADE PERMANETE:</b> Bom dia/Oração                      Como está o tempo/Quantos somos?                      Roda de conversa (Combinados do dia)                      Parque/ Momento Livre  <b>MÚSICA:</b> A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome?  <a href="https://youtu.be/CtOxUoEO4ks">https://youtu.be/CtOxUoEO4ks</a>  <b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Tentativa da escrita (Nome próprio)</p>
17/11	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.                      (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.                      (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>- Desenvolver a sensibilidade, criatividade, ouvindo musical, prazer em ouvir, expressão corporal, imaginação, memória, atenção e concentração.</p>	<p><b>ATIVIDADE PERMANETE:</b> Bom dia/Oração                      Como está o tempo/Quantos somos?                      Roda de conversa (Combinados do dia)                      Parque/ Momento Livre  <b>HISTÓRIA:</b> Quero Colo  <b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Banda Musical (Roda de Música)</p>
18/11	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).                      (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>- Estimular a criatividade e desenvolver habilidades manuais;                      - Melhorar a coordenação motora e desenvolver o gosto pela pintura.</p>	<p><b>ATIVIDADE PERMANETE:</b> Bom dia/Oração                      Como está o tempo/Quantos somos?                      Roda de conversa (Combinados do dia)                      Parque/ Momento Livre  <b>HISTÓRIA:</b> Paulina (Roda de leitura)</p>

	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>		<p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Produção Artística (Tinta Guache)</p>
<p><b>19/11</b></p>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<p>- Estimular a capacidade de escuta e concentração das crianças;</p>	<p><b>ATIVIDADE PERMANETE:</b> Bom dia/Oração Como está o tempo/Quantos somos? Roda de conversa (Berçário) Parque/ Momento Livre</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> A Pequena sereia (Filme)</p> <p><b>BRINCADEIRA MOTORA:</b> Cine Pipoca</p>

### ATIVIDADES



**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER****FASE 1D - ESCUTA ATIVA****PROFESSORA: MARCELA DANI DOS SANTOS OLIVEIRA****NOVEMBRO: 15 A 19****DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

Nas atividades da semana identifiquei que as crianças estão conversando bem, demonstrando interesse em saber o que tem curiosidade, estão interagindo e o desenvolvimento vem sendo gradativo durante as atividades de desenho, movimento, colagem, música e linguagem oral.

**AValiação DOS MEUS PROCEDIMENTOS**

Avaliando meus procedimentos venho trabalhando para um bom desenvolvimento dos meus alunos em todos os aspectos, realizei tudo que foi planejado para semana e me surpreendo com a leveza que está fluindo o meu trabalho seguindo as orientações pedagógicas.

**ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS**

A parceria e o envolvimento das famílias em alinhar a rotina e acompanhar o desenvolvimento da criança continuam e a cada dia que passa vem se fortalecendo ainda mais sendo grandes parceiros responsáveis.

**FASE 1 E****Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER****FASE 1E - INTENÇÕES DA SEMANA****PROFESSORA: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO****DEZEMBRO: 13 A 17****PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE**

<b>DIAS</b>	<b>OBJETIVOS DA PROFESSORA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>MATERIAIS</b>
<b>13 A 17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Estimula o gosto pela leitura;</li> <li>- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais;</li> <li>- Estimular a oralidade;</li> <li>- Estimular coordenação ampla;</li> <li>- Resolução de problemas;</li> <li>- Estimular a musicalização;</li> <li>- Estimular o por produções manuais;</li> <li>- Desenvolver a consciência da reutilização de materiais;</li> <li>- Desenvolver autoconhecimento sobre sentimentos e ações;</li> <li>- Desenvolver noções de tempo, clima e calendário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chamada;</li> <li>- Calendário tempo e clima;</li> <li>- Roda de leitura;</li> <li>- Roda de conversa;</li> <li>- Roda Musical;</li> <li>- Produções artísticas;</li> <li>- Criação com material reutilizável;</li> <li>- Blocos de encaixe;</li> <li>- Jogos de construção;</li> <li>- Natal;</li> <li>- Dia da saudade;</li> <li>- Brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lata da alegria;</li> <li>- Livros;</li> <li>- Massa de modelar;</li> <li>- Copos descartáveis;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Elementos da natureza;</li> <li>- Copos descartáveis;</li> <li>- Utensílios de cozinha;</li> <li>- Material reutilizável;</li> <li>- Lã;</li> <li>- Macarrão de piscina;</li> <li>- Bexiga;</li> <li>- Fita adesiva;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Blocos de encaixe;</li> </ul>

- Rolo de papel higiênico;
- Enfeites natalinos;
- Radio.

## Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

### FASE 1E - PLANO E QUADRO DE ROTINA

PROFESSORA: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO

DEZEMBRO: 13 A 17

#### PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA 	ATIVIDADES 
13/12	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a oralidade</li> <li>-Estimular a imaginação</li> <li>-Estimular a criatividade</li> <li>-Explorar músicas e danças</li> </ul>	<p><b>-MÚSICA:</b> Cantigas de roda Roda de conversa</p> <p><b>-BRINCADEIRA MOTORA:</b> -Maratona de quebra cabeça -Brincadeira ao ar livre</p>
14/12	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliar o vocabulário</li> <li>-Estimular a imaginação</li> <li>-Estimular a criatividade</li> <li>-Expressão artística</li> </ul>	<p><b>-MÚSICAS:</b> Natalinas Roda de conversa</p>

	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>-Estimular a coordenação motora fina</p>	<p><b>-BRINCADEIRA MOTORA:</b>  -Árvore de Natal porta treco  -Brincadeira ao ar livre</p>
<p>15/12</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>-Ampliar o vocabulário  -Estimular a oralidade  -Estimular a imaginação  -Estimular a criatividade  -Expressão artística  -Estimular a coordenação motora fina  -Explorar gêneros textuais  -Estimular o gosto pela leitura</p>	<p><b>-NOTÍCIAS:</b>  Jornal  Roda de conversa</p> <p><b>-BRINCADEIRA MOTORA:</b>  -Bolinhas de Natal de papel  -Pinte somente as letras do seu nome  -Brincadeira ao ar livre</p>

<p><b>16/12</b></p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p>	<p>-Estimular o gosto pela leitura</p> <p>-Estimular a imaginação</p> <p>-Estimular a criatividade</p> <p>-Estimular a agilidade e percepção</p>	<p><b>-HISTÓRIA</b></p> <p>Rosaura de bicicleta</p> <p>Roda de conversa</p> <p><b>-BRINCADEIRA MOTORA:</b></p> <p>-Cruzadinha do nome próprio</p> <p>-Festa de Natal</p>
<p><b>17/12</b></p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e</p>	<p>-Estimular o gosto por músicas</p> <p>-Estimular a imaginação</p> <p>-Estimular a criatividade</p> <p>-Expressão artística</p> <p>-Estimular a coordenação motora fina</p>	<p><b>-MÚSICAS:</b></p> <p>Natalinas</p> <p>Roda de conversa</p> <p><b>-BRINCADEIRA MOTORA:</b></p> <p>-Pintura de envelopes de Natal</p> <p>-Jogo de dados, desenhe as linhas</p> <p>-Caixa de brinquedos</p> <p>-Festa de aniversário</p>

outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

### Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

#### FASE 1E- ESCUTA ATIVA

**PROFESSORA: ANA FERNANDA FELIPE ELOY FELIX MACHADO**

**DEZEMBRO: 13 A 17**

#### DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Sobre o desenvolvimento das crianças, realizaram as atividades propostas e cumpriram os objetivos, algumas crianças não conseguiram reconhecer ou escrever seus nomes e realizar contagens, mas mostraram algum desenvolvimento, coordenaram suas habilidades manuais e corporais em todas as atividades, demonstram autonomia e autoconfiança.

#### AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS

Apliquei atividades de diferentes tipos, com objetivo de reconhecer e escrever os nomes próprios, também apliquei atividades de expressão artística com tema natal, deixei as crianças com bastante tempo livre, para realizarem brincadeiras e desenvolverem diálogos, com objetivo de fazer um bom fechamento de ciclo entre eles.

#### ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS

A participação das famílias é satisfatória, se comunicam pelas agendas e sempre que solicitados.

## FASE 2 F

### Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

#### FASE 2 - INTENÇÕES DA SEMANA

**PROFESSORA: FLÁVIA ARAÚJO SILVA**

**DEZEMBRO: 06 A 10**

#### PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE

DIAS	OBJETIVOS DA PROFESSORA	ATIVIDADES	MATERIAIS
06 A 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular coordenação motora</li><li>- Desenvolver diálogo</li><li>- Estimular criatividade</li><li>- Se expressar livremente</li><li>- Ampliar o repertório com letras e números</li><li>- Relacionar quantidades a contagem</li><li>- Levantar hipótese</li><li>- Apresentar gêneros textuais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roda de música</li><li>- Tentativa da escrita</li><li>- Leitura do alfabeto</li><li>- Construção de fantoche</li><li>- Parlendas</li><li>- Brincadeiras ao ar livre</li><li>- Faz de conta</li><li>- Dramatização</li><li>- Roda de conversa</li><li>- Recortes e colagem</li><li>- Criar movimento com o corpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Folhas diversas</li><li>- Cola</li><li>- Tesoura</li><li>- Lápis de cor</li><li>- Materiais domésticos</li><li>- Garrafa pet</li><li>- Palitos de sorvete</li><li>- Canudos</li><li>- Linhas</li><li>- Pincel</li><li>- Brinquedos diversos</li><li>- Massa de modela</li><li>- Tampinhas de garrafa</li></ul>

- Elementos da natureza
- CD
- Tinta
- Barbante
- Caixas de papelão
- Brinquedos

**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**  
**FASE 2 - PLANO E QUADRO DE ROTINA**

**PROFESSORA: FLÁVIA ARAÚJO SILVA**

**DEZEMBRO: 13 A 17**

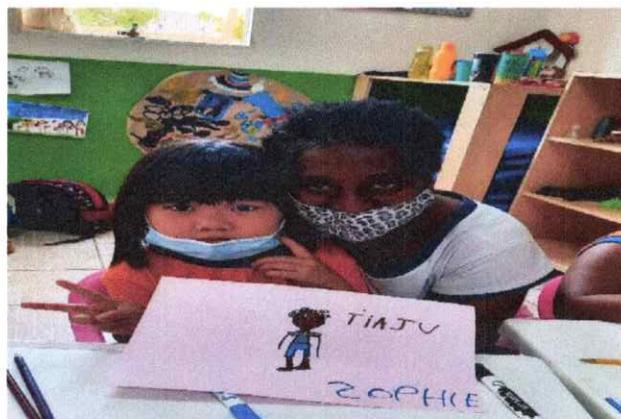
**PROJETO DE LEITURA: DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA ARTE**

DIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 	INTENCIONALIDADE EDUCATIVA 	ATIVIDADES 
<b>13/12</b>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.</li> <li>- Desenvolver as diversidades.</li> <li>- Levantar hipótese</li> </ul>	<p><b>História:</b> Este livro comeu meu cão</p> <p><b>Atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa</li> <li>- Parque</li> <li>- Desenho coletivo</li> <li>- Quebra cabeça</li> <li>- Livros diversos</li> <li>- Brinquedoteca – Faz de conta</li> </ul>
<b>14/12</b>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver suas habilidades manuais.</li> <li>- Estimular a coordenação motora.</li> <li>- Desenvolver a imaginação</li> </ul>	<p><b>História:</b> Eu sou assim</p> <p><b>Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa</li> </ul>

	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>- Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação</p>	<p>- Parque com brinquedos – Brincadeira faz de conta</p> <p>- Desenhos para funcionários</p> <p>- Enfeites de Natal com pedras</p> <p>- Slime</p> <p>- Quebra cabeça Disney</p>
15/12	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.</p>	<p>- Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>- Desenvolver a criatividade</p> <p>- Ampliar a coordenação motora</p>	<p><b>História:</b> Meus sentimentos</p> <p><b>Atividade:</b></p> <p>- Roda de conversa</p> <p>- Faz de conta que trouxeram de casa</p> <p>- Parque</p> <p>- Desenho coletivo</p> <p>- Continuidade enfeite de Natal</p>
16/12	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p> <p>(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de</p>	<p>- Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>- Desenvolver a criatividade</p> <p>- Desenvolver a imaginação</p> <p>- Ampliar a coordenação motora</p>	<p><b>História:</b> Lata da alegria</p> <p><b>Atividade:</b></p> <p>- Roda de Conversa</p> <p>- Parque</p> <p>- Festa de Natal</p> <p>- Desenho livre</p>

	<p>outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.</p>		
17/12	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.</p> <p>(EI03TS04) Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão.</li> <li>- Desenvolver a criatividade</li> <li>- Ampliar coordenação motora</li> </ul>	<p><b>Atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa</li> <li>- Parque</li> <li>- Festa de despedida com as crianças em sala</li> </ul>

#### ATIVIDADES



**Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER**

**FASE 2 - ESCUTA ATIVA**

**PROFESSORA: FLAVIA ARAUJO SILVA**

**DEZEMBRO: 06 A 10**

**DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

Observei nas atividades e brincadeiras durante a semana que as crianças estão bem animadas para o Natal, conversando com os amigos sobre os presentes que irão pedir para o Papai Noel, e entenderam sobre a importância do Natal, suas conversas são totalmente baseadas em faz de conta.

**AVALIAÇÃO DOS MEUS PROCEDIMENTOS**

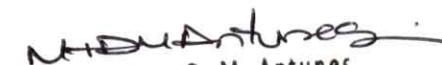
Conclui a semana bem, com as crianças estamos conseguindo aproveitar bastante esse pouco tempo que estamos juntos.

**ENVOLVIMENTO COM AS FAMÍLIAS**

O envolvimento com as famílias continua o mesmo, nos comunicando e interagindo para o bem-estar das crianças



Scheila D. D. M. Staut  
Diretora Presidente  
RG: 15.700.357-7  
CRECHE CHICO XAVIER



Marcia Helena D. M. Antunes  
Coordenadora Administrativa  
RG: 11.141.102-6  
Creche Chico Xavier



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE  
CNPJ 48.554.190/0001-15  
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL  
Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272  
E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br  
Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes  
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

## 2. **FORMAÇÃO EM TRABALHO** **FORMAÇÃO CONTINUADA**

- Tornar-se LEITOR - "Conversa Literária" 2ª parte - Professora Gabriela Lourenço

### **FORMAÇÃO EM HTPC**

- JOGOS DE CONSTRUÇÃO - Alejandra Dubovik e Alejandra Cippitelli
- AVALIAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA - Perseguição ou formação?  
texto tirado de Tempo de creche <https://tempodecreche.com.br/>
- LIVRO - A criança de Maria Montessori - LIVRE ESCOLHA
- WEBINAR FLUPP - Docência na Educação Infantil - um olhar atento para o cotidiano
- REFLEXÃO SOBRE A PALESTRA - O futuro presente das escolas e dos professores por Antônio Nóvoa - (2 HTPCs) <https://youtu.be/a-ZUyITwPNs>
- WEBINAR - Planejamento e diário de bordo com Cristiano Alcântara (2 HTPCs)  
<https://www.youtube.com/watch?v=iozWDI2fnBo&t=2539s>
- Formação FLUPP da Coordenadora Pedagógica e Administrativa - dois encontros

### **HTPC**

#### **OUTUBRO**



## **CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

**05/10/2021**

- **OBJETIVOS:**  
Refletir sobre porque é necessário avaliar a prática pedagógica.
- **FORMAÇÃO:**  
Avaliar a prática pedagógica. Perseguição ou formação?
- **PAUTA:**  
Entender o porquê de autoavaliar para observar as crianças.  
- **Questionamento para reflexão:**  
Por que é necessário avaliar a prática pedagógica?  
Como esse processo deve ser pensado?  
Por que relacionamos avaliação à crítica "destrutiva"?

**Acreditar que toda a carga do processo ensino-aprendizagem repousa só na criança é uma postura não democrática de educação, segundo Paulo e Madalena Freire. "Numa educação democrática, todos os envolvidos estão implicados diretamente no processo".**

**Filomena Reis**  
Coordenadora Pedagógica

**Márcia Del Mônico**  
Coordenadora Administrativa



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE  
CNPJ 48.554.190/0001-15  
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL  
Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272  
E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br  
Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes  
12.502-160 - Guaratinguetá - SP



### NOVEMBRO



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

16/11/2021

- **OBJETIVOS:**  
Ressaltar a importância do papel do professor responsabilidade humana coletiva nas suas obras.
- **FORMAÇÃO:**  
Importância e necessidade de desenvolver uma pedagogia com humanidade.
- **PAUTA:**  
Reflexão sobre a Palestra O futuro presente das escolas e dos professores por Antônio Novoa
  - **Questionamentos para reflexão:**
    - Quais são as obras das professoras?
    - O que é conhecimento pertinente?
    - Como deverá ser a educação do futuro?
    - O que é uma pedagogia com humanidade?
    - Por que agora somos a geração da mudança?
  - **Recados:**
    - Orientações final do bimestre e orientações do retorno 100% presencial.
- **PROPOSTA DE TRABALHO:**
  - Assistir novamente a live para continuar a reflexão.

“E não lhe seria possível botar um pouco de responsabilidade humana coletiva nas suas obras?”

Mario de Andrade



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes  
12.502-160 - Guaratinguetá - SP

**Filomena Reis**  
Coordenadora Pedagógica

**Márcia Del Mônico**  
Coordenadora Administrativa



## DEZEMBRO



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

08/12/2021

- **OBJETIVOS:**  
Retomar o assunto Diário de Bordo e planejar, discutir o retorno de todas as crianças em período integral de segunda-feira a sexta-feira.
- **FORMAÇÃO:**  
Diário de Bordo - Instrumento de Reflexão da prática e uma oportunidade de desenvolvimento profissional e transformação de ações.
- **PAUTA:**  
Reflexão sobre o texto de Manoel de Barros: Escovar Palavras  
Novo horário e dia de HTPC  
Reflexões sobre o Diário de Bordo
- **PROPOSTA DE TRABALHO:**  
- Fazer uma avaliação detalhada do seu trabalho com as crianças, com os pais, do retorno presencial, enfim, de todos os envolvidos e das situações do processo de aprendizagem. Entregar assim que tiver pronto para uma conversa com a Coordenadora.

**Filomena Reis**  
Coordenadora Pedagógica

**Márcia Del Mônico**  
Coordenadora Administrativa

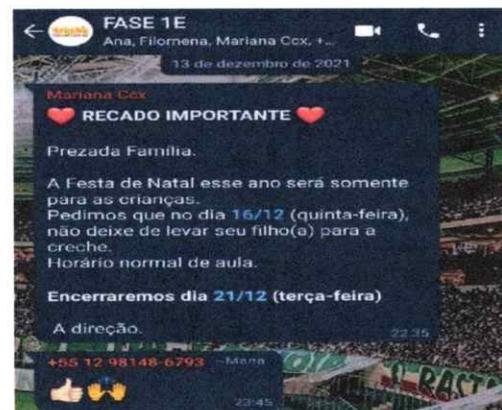
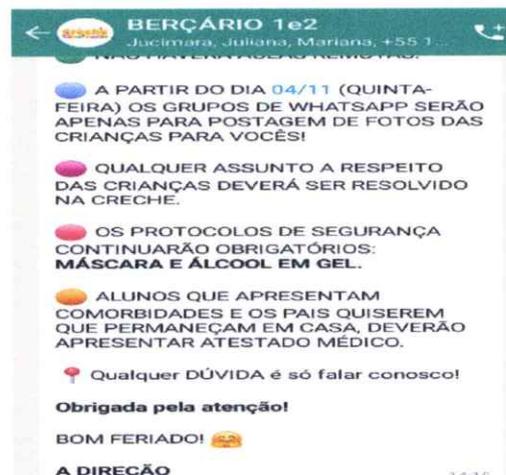
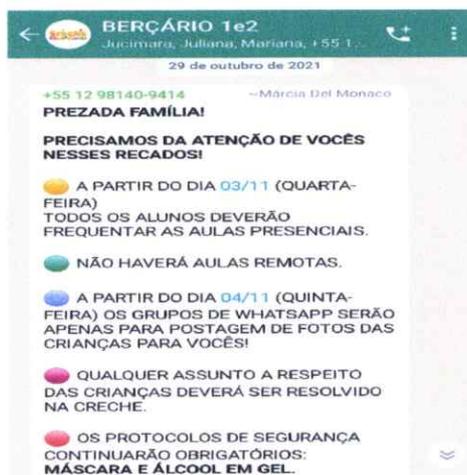


## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE  
CNPJ 48.554.190/0001-15  
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL  
Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272  
E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br  
Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes  
12.502-160 - Guaratinguetá - SP



### 3. TROCA COM AS FAMÍLIAS ORIENTAÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS





## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE  
 CNPJ 48.554.190/0001-15  
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL  
 Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272  
 E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br  
 Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes  
 12.502-160 - Guaratinguetá - SP

### REUNIÕES DE PAIS PRESENCIAIS

Nome do aluno	Assinatura do responsável
Caio Pardo da Silva	[Signature]
Carlos Benício Ramos Feitosa	[Signature]
David Luiz Dias Benedeti	[Signature]
Enzo Daniel Batista Gomes	[Signature]
Giovanna de Souza Silva	[Signature]
Isabela Maria de O. Tenorio	[Signature]
João Pedro Lemes Ferreira	[Signature]
Khalyane Gabriele E. Maximo	[Signature]
Laura Lauridia G. M. Moura	[Signature]
Miguel da Silva Nepomuceno	[Signature]
Miguel Marcos V. de Oliveira	[Signature]
Pietro Ribas de T. Oliveira	[Signature]
Sophie Liang	[Signature]

### 4. PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENCONTROS FORMATIVOS

- Gestor Escolar: Um líder?
- Documentações pedagógicas



### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

- Informe 146: evento Boas Práticas na Educação Infantil
- Informe 148: Retorno presencial na Integralidade
- Informe 149: Material Nova Escola
- Informe 151: Orientações 100% Presencial
- Reuniões Formativas Presenciais
- Pauta da reunião da 1ª Formação

### ORIENTAÇÕES ADMINISTRATIVAS (cadastro de alunos, matrículas e outros)

- Verificação e Correção do Censo Escolar 2021



## CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE  
 CNPJ 48.554.190/0001-15  
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL  
 Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272  
 E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br  
 Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes  
 12.502-160 - Guaratinguetá - SP

- Correção Censo Escolar: alunos e profissional escolar
- Correção Censo Escolar: alunos transferidos
- Novas orientações: Censo Escolar e Profissional Gestor
- Fechamento do Educasenso
- Coleta de Classe e Matrícula
- Compatibilização da Demanda Definida
- Comunicado 030-2021: Alteração dos campos "nome de mãe e de pai" na ficha do aluno para "filiação 1 e 2"
- Reunião Formativa

### ANEXOS DIÁRIO DE CLASSE

CURSO Ed. Infantil ANO 2 L TURMA		BIMESTRE DE	
DISCIPLINA	ANOTAÇÃO DA FREQUÊNCIA AS AULAS DADAS	ANOTAÇÃO DA FREQUÊNCIA AS AULAS DADAS	ANOTAÇÃO DA FREQUÊNCIA AS AULAS DADAS
Nome	Outubro	Outubro	Outubro
1	CCFCCC	CF	CCCC
2	CCCFCC	CC	CCCC
3	CCCFCC	CC	CCCC
4	CCCFCC	CC	CCCC
5	CCCFCC	CC	CCCC
6	CCCFCC	CC	CCCC
7	CCCFCC	CC	CCCC
8	CCCFCC	CC	CCCC
9	CCCFCC	CC	CCCC
10	CCCFCC	CC	CCCC
11	CCCFCC	CC	CCCC
12	CCCFCC	CC	CCCC
13	CCCFCC	CC	CCCC
14	CCCFCC	CC	CCCC
15	CCCFCC	CC	CCCC
16	CCCFCC	CC	CCCC
17	CCCFCC	CC	CCCC
18	CCCFCC	CC	CCCC
19	CCCFCC	CC	CCCC
20	CCCFCC	CC	CCCC
21	CCCFCC	CC	CCCC
22	CCCFCC	CC	CCCC
23	CCCFCC	CC	CCCC
24	CCCFCC	CC	CCCC
25	CCCFCC	CC	CCCC
26	CCCFCC	CC	CCCC
27	CCCFCC	CC	CCCC
28	CCCFCC	CC	CCCC
29	CCCFCC	CC	CCCC
30	CCCFCC	CC	CCCC
31	CCCFCC	CC	CCCC
32	CCCFCC	CC	CCCC
33	CCCFCC	CC	CCCC
34	CCCFCC	CC	CCCC
35	CCCFCC	CC	CCCC
36	CCCFCC	CC	CCCC

### QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER		
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2021		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORARIO
01 - Izabel Cristina do Castro	Serviço Geral	08h às 18h
02 - Marcela Dam dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
03 - Dulcinea Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
04 - Henrique Nicolas Vasconcelos Mattira de Castro	Office Boy	07h30min às 17h30min
05 - Cláudio Gregório da Paula Martins	Cozinheira	07h às 17h30min
06 - Flávia Alcides Silva	Monitora	07h30min às 17h30min
07 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Ensino	07h30min às 18h
08 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	08h às 18h
09 - Jocimara Darc de Paula	Monitora	07h30min às 17h30min
10 - Juliene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	08h00min às 17h30min
11 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Magna Maria Roberto	Monitora	07h30min às 17h30min
13 - Juliana Frazini da Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
14 - Fioniana da Conceição Reis	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
15 - Anna Lúcia Correia Cardoso	Monitora	07h30min às 17h30min
16 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 18h
17 - Ana Fernanda Felipe Eloy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h30min
18 - Joaze Amador Carvalho	Monitora	07h30min às 17h30min
19 - Angélica Aparecida Palma Perez dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 28 de dezembro de 2021

*Handwritten signature and initials.*