



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - 2025

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

**TERMO DE COLABORAÇÃO n° 01/2024 de 16 de janeiro de 2023**

**INSTITUIÇÃO:** Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

**ENDEREÇO:** Rua Benjamin Constant n°130/140 - Guaratinguetá

**RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:** Iragy Del Monaco Antunes

**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Márcia Helena Del Monaco Antunes

### 2º. TRIMESTRE - ABRI/MAIO/JUN DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B1/B2 Pintura na lixa



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.	identidade e do protagonismo da criança.	M1 Desenho livre 1.1.1.b - M1/M2 reconhecendo no espelho
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - Explorando espaços e sensações na sala M2 Autorretrato F1 Explorando objetos: boia ou afunda F2 Explorando espaços e sensações no parque Semana mundial do brincar – Brincadeiras com as Famílias
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a – B1/B2 Exploração livre com objetos do cotidiano M1 Torre com copos



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

<p>4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.</p>	<p>4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.</p>	<p>4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.</p>	<p>4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 2º. Trimestre  <b>M1</b> Eu abro meu bocão?          Livro: Quem abre o bocão?  <b>M1/M2</b> Conhecendo as estações do ano          Livro: Quatro estações e um trem doido  <b>M2</b> Construindo laços          Livro: A colcha de retalhos  <b>F1</b> Ser diferente é legal e eu respeito          Livro: O clube do arco-íris  <b>F2</b> Ser diferente é legal e eu respeito          Livro: O clube do arco-íris</p>
<p>5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>5.1. Rotina semanal:          a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar;          b. brincadeiras de faz-de-conta;          c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária;          d. brincadeiras que exploram gestos,</p>	<p>5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.</p>	<p>5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação.</p> <p>5.1.1.a - Cantinho verde          5.1.1. b – M2 Faz de conta mamãe/filhinha          M1 Faz de conta - comidinha          5.1.1.c - M1/M2 Pintura com bucha          M2 Decorando letreirinha do nome          5.1.1. d – B1/B2 Música com instrumentos musicais</p>



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.		
6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos, c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - M2 Contação de história F1 Leitura livre 6.1.1.b – F1 Tentativa da escrita - receita 6.1.1.c – F2 Poema
<b>II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM</b>			
1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo. 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais	2.1.1. Elaboração do Portfólio de Desenho	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as:



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

crianças por meio de relatório de aprendizagem.	com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	(Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens da escrita aplicadas em 13.06 - Sondagens do desenho aplicadas em 13.06
3. Utilizar o Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina mensal.	3.1.1. Garantir a realização de vivências com as crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1.1. – F2 Cabelo maluco pág. 90
<b>III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b>			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2025. - Formação: 1° Roda de conversa: Alimentação Saudável desde o berço - HTPC: Formação: Construção cesto heurístico 1.1.2. - Devolutiva Maternal 2
<b>IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS</b>			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença.



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			- Reunião Informativa de Pais: Reunião 2° trimestre.
<b>V. PARCERIA COM A SME</b>			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.
2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
<b>VI. ROTINAS DE FUNCIONAMENTO</b>			
1. Garantir o número de classes por faixa etária e o número de funcionários (professores e demais funcionários) adequados ao número de crianças.	1.1. Estruturas de organização: a. Infraestrutura física e de mobiliário das salas em condições adequadas de uso e funcionamento. b. Quadro de funcionários. c. Folha de ponto.	1.1.1. Garantir o número de salas de acordo com a demanda e faixa etária, conforme normatização do sistema de ensino, garantir o número de funcionários adequados ao número de alunos (Educação Infantil), de acordo com o Decreto Municipal n° 7.164/2009 e garantir um trabalho integrado,	1.1.1. A Creche CHICO XAVIER garantiu o número de salas e o número de funcionários adequados ao número de crianças, de acordo com a legislação vigente. 1.1.1.a. - 1 sala de Berçário 1/ Berçário 2 - 1 sala de Berçário 2 - 1 sala de maternal 1 - 1 sala de maternal 2 - 1 sala de Fase 1 - 1 sala de Fase 2 1.1.1.b. - 1 professor para cada 6 crianças de 0 a 11 meses, - 1 professor para cada 8 crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses, - 1 professor para cada 12 a 15 crianças de 2 anos a 3 anos e 11 meses, - 1 professor a cada 20 a 28 crianças de 4 anos a 5



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

		cooperativo e harmonioso entre os funcionários no desempenho de suas funções.	anos e 11 meses. 1.1.1.c. - Livro de registro para demais profissionais que garantam o bom funcionamento da instituição.
2. Atender 112 crianças.	2.1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	2.1.1. Garantir o atendimento 100% em período integral de 112 crianças conforme normatização do sistema de ensino.	2.1.1. - Atender em período integral: <b>20</b> crianças de 0 a 2 anos - Berçários; <b>55</b> crianças de 2 anos e 1 mês a 4 anos - Maternais; <b>40</b> crianças de 4 anos e 1 mês a 5 anos e 11 meses - Fases. - Atender as 115 crianças em salas correspondentes as diferentes faixas etárias, sendo duas salas para cada etapa.
3. Garantir a alimentação escolar.	3.1. Cardápio elaborado pelo profissional da área e comprovante da alimentação recebida pela Merenda Escolar do município.	3.1.1. Fornecer alimentação escolar para 112 crianças.	3.1.1. Quatro alimentações balanceadas diárias, no mínimo, satisfazendo as necessidades nutricionais da faixa etária das crianças: - Cardápio semanal - Comprovante da merenda escolar
4. Garantir remuneração mensal dos funcionários.	4.1. Convenção do Sindicato das Instituições Beneficentes.	4.1.1. Garantir remuneração conforme legislação do Sindicato das Instituições Beneficentes do Estado de São Paulo.	4.1.1. Remuneração do profissional de acordo com a legislação do Sindicato das Entidades Beneficentes do Estado de São Paulo, em consonância com a Convenção Coletiva. - Holerite.
5. Garantir estrutura física e material	5.1. Infraestrutura física e material.	5.1.1. Garantir e manter infraestrutura	5.1.1. Manutenção e organização física e material de todos os espaços de uso comum e de aprendizagem e desenvolvimento.



CRECHE CHICO XAVIER

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

adequada.		física e material em condições adequadas de uso e funcionamento, bem como a segurança dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Solário</li><li>- Parque</li><li>- Refeitório</li></ul>
-----------	--	---	---

**ANEXO - FOTOS DAS METAS**  
**I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS**

1.1.1

a. B1/B2 Pintura na lixa



M1 desenho livre



b. filme

M1



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala

M2 Autorretrato



F1 Explorando objetos: Boia ou Afunda



a. Explorando espaços e sensações no parque

F2 Semana mundial do brincar – Brincadeiras com as Famílias



3.1.1.

a. a. Exploração livre com objetos do cotidiano  
B1/b2



M1 Torre com copos



4.1.1.

Projetos de Leitura  
M1

**PROJETO DE LEITURA**  
**NOME DO LIVRO:** QUEM ABRE O BOÇAO?  
**Autor:** LULU LIMA  
**Editora:** MIL CARAMOLAS  
**Duração:** MAIO/JUNHO/JULHO  
**Professora:** FRANCINE DA SILVA SANTOS RIBEIRO  
LILIAN DOS SANTOS BARROSO.  
**Turma:** MATERNAL 1  
**CASA DA CRIANÇA - CHICO XAVIER**



2026

M1/M2

**PROJETO DE LEITURA**  
**NOME DO LIVRO:** QUATRO ESTAÇÕES E UM TREM DOIDO  
**Autor:** ZIRALDO  
**Editora:** MELHORAMENTOS  
**Duração:** MAIO/JUNHO/JULHO  
**Professora:** POLIANA VASCONCELLOS DE OLIVEIRA/SUELEN CRISTINA DE SOUSA HONÓRIO  
**Turma:** MATERNAL 1/2  
**CASA DA CRIANÇA - CHICO XAVIER**



2026

M2

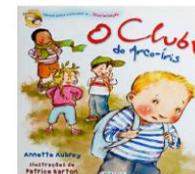
**PROJETO DE LEITURA**  
**NOME DO LIVRO:** COLHA DE RETALHOS  
**AUTOR:** CONCEIL CORRÊA DA SILVA  
**EDITORIA:** DO BRASIL S/A  
**DURAÇÃO:** MAIO/JUNHO/JULHO  
**PROFESSORA:** MARLI FERREIRA DE MATTOS TEODORO  
**TURMA:** MATERNAL 2  
**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**



2025

F1

**PROJETO DE LEITURA**  
**NOME DO LIVRO:** CLUBE DO ARCO - IRIS  
**AUTORA:** ANNETTE AUBREY  
**EDITORIA:** GIRASSOL  
**DURAÇÃO:** FEVEREIRO - MARÇO - ABRIL  
**PROFESSORA:** PAOLA ROCHA  
**TURMAS:** FASE 1  
**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**



2025

F2

**PROJETO DE LEITURA**  
**NOME DO LIVRO:** A MENINA SEM COR  
**AUTORA:** FERNANDA EMEDIATO  
**EDITORIA:** TROIA EDITORA, 2020  
**DURAÇÃO:** MAIO/JUNHO/JULHO  
**PROFESSORA:** ANDREIA APARECIDA PALMA PIRES DOS SANTOS  
**TURMAS:** FASE 2  
**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**



2025

5.1.1.

a. Cantinho verde

M1



b. Faz de conta – mamãe/filhinha

M2



b. Faz de conta – Comidinha

M1



c. Construindo alfabeto da sala  
M1/M2



c. Decorando letrinha do nome  
M2



d. Música com instrumentos musicais  
B1/B2



6.1.1.

a. Roda de história

M2



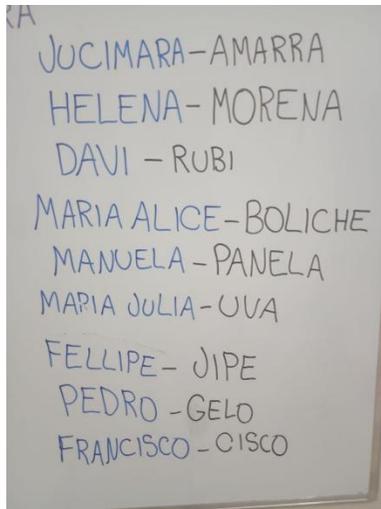
a. Leitura Livre

F1



b. tentativa da escrita – Receita

F2



b. Alfabeto móvel

F1



## c. Poema

F1



## II - REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

1.1.1.

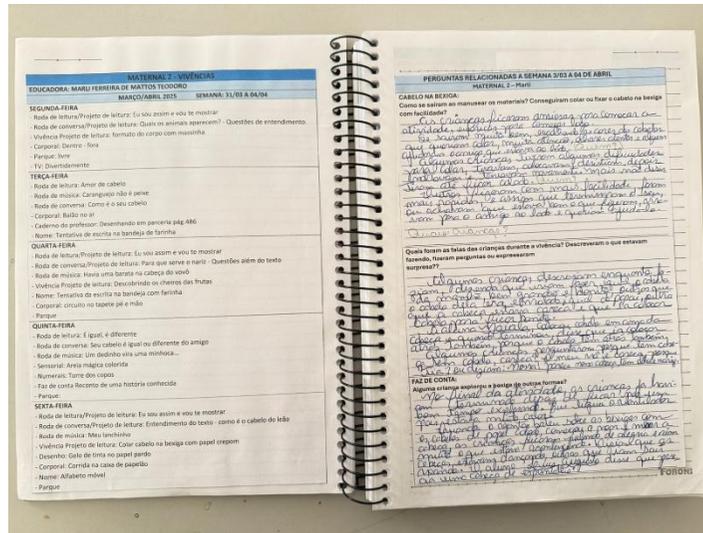
Plano de Ação

B1/B2

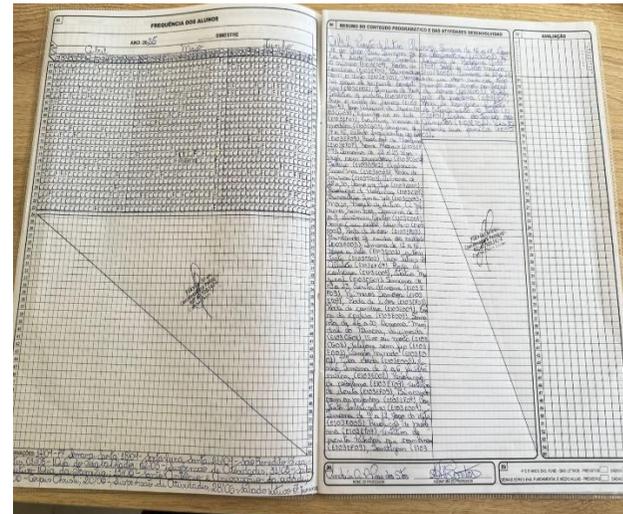
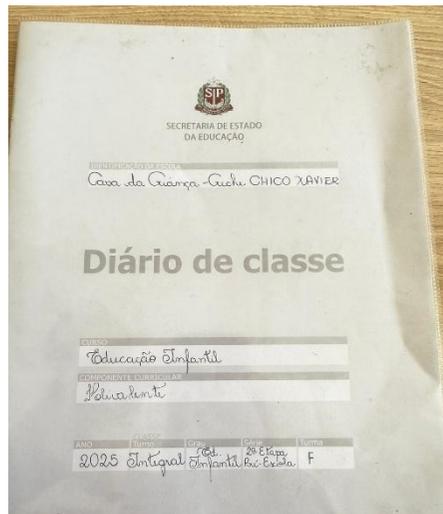
CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER			
BERGÁRIO 1 e 2 - PLANO DE AÇÃO			
PROFESSORA: SILMARA APARECIDA DE SOUSA			
MONITORA: THAIS SETTE MARQUES			
JUNHO / 2025		SEMANA: 09 A 13	
DIAS	VIVÊNCIAS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO
09	<b>VIVÊNCIAS DE ROTINA</b> - Bom dia, café da manhã e mamadeiras - Almoço - Higiene e troca de fraldas - Hora do sono - Lanche, higiene e troca de fraldas - Jantar <b>VIVÊNCIAS PERMANENTES</b> Roda de Música: Bom dia, Pintinho Amarelinho História: O Pato Lilico Coordenação Motora: Pô cesto heurístico	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	(E101E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (E102E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (E101CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (E102CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
10	<b>VIVÊNCIAS DE ROTINA</b> - Bom dia, café da manhã e mamadeiras - Almoço - Higiene e troca de fraldas - Hora do sono - Lanche, higiene e troca de fraldas - Jantar <b>VIVÊNCIAS PERMANENTES</b> Roda de Música: Macaquinho, Macacão História: O Macaco Caco (livro de pano) Coordenação Motora: Bandinha + cesto heurístico	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	(E101E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (E101TS03) Explorar diferentes materiais e objetos para expressar-se artisticamente, desenvolvendo a criatividade e a imaginação. (E102E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (E102ET04) Participar de atividades de expressão artística, utilizando diversos materiais e técnicas.
11	<b>VIVÊNCIAS DE ROTINA</b> - Bom dia, café da manhã e mamadeiras - Almoço - Higiene e troca de fraldas	Conviver Brincar Participar Explorar	(E101E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Hora do sono - Lanche, higiene e troca de fraldas - Jantar <b>VIVÊNCIAS PERMANENTE</b> Roda de Música: Cabeça, ombro, joelho e pé História: Gatinho Sensorial: Andar sobre a lisa, solário	Expressar Conhecer-se	(E102TS02) Explorar diferentes materiais e objetos para expressar-se artisticamente, desenvolvendo a criatividade e a imaginação. (E102TS03) Participar de situações que envolvam a exploração de diferentes sons e ruídos no ambiente. (E101EF05) Demonstrar interesse em manusear livros e outros portadores de texto, valorizando a leitura como fonte de prazer e entretenimento.
- Bom dia, café da manhã e mamadeiras - Almoço - Higiene e troca de fraldas - Hora do sono - Lanche, higiene e troca de fraldas - Jantar <b>VIVÊNCIAS PERMANENTES</b> Roda de Música: Sapo Cururu História: O Sapo Contexto Investigativo: Circuito com cone/ Solário.	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	(E101E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (E102E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (E102EF03) Participar de atividades que envolvam a exploração de diferentes sons e ritmos. (E101CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- Bom dia, café da manhã e mamadeiras - Almoço - Higiene e troca de fraldas - Hora do sono - Lanche, higiene e troca de fraldas - Jantar <b>VIVÊNCIAS PERMANENTES:</b> Feriado Municipal (Aniversário da Cidade e Santo Antônio).		

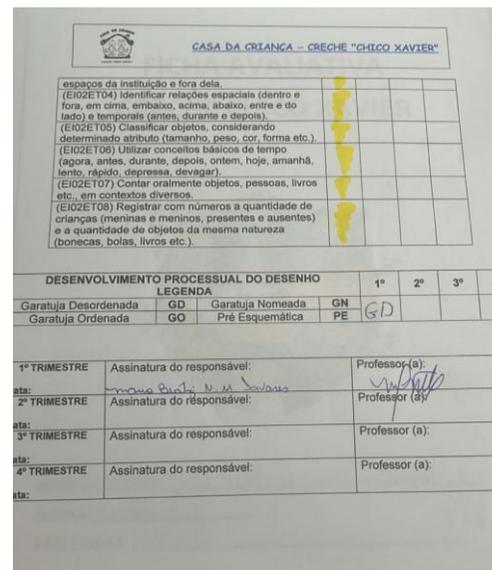
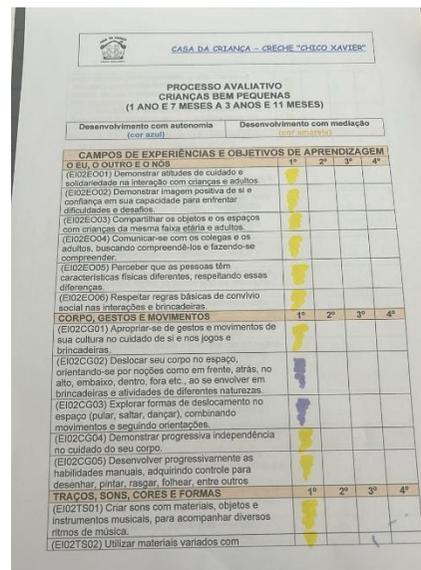
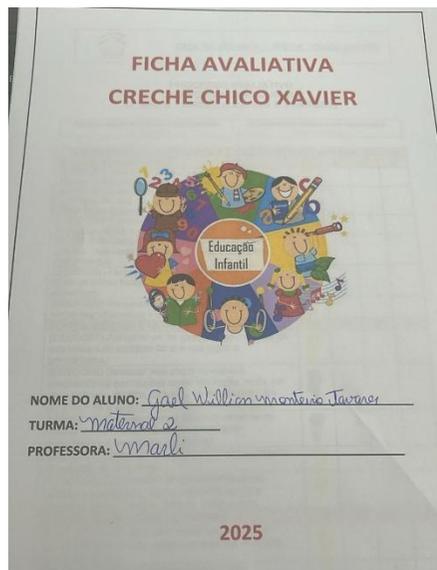
# 1.1.2. Relato Reflexivo M2



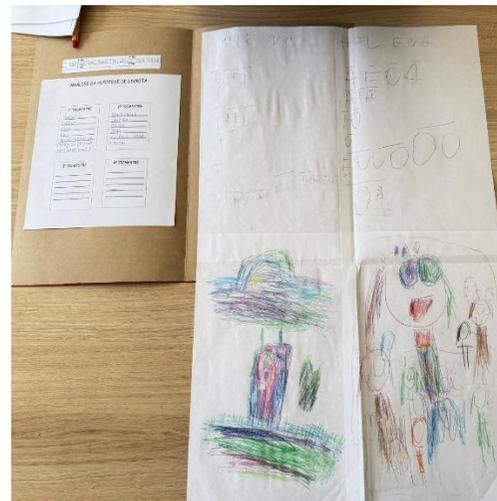
# 1.1.3. Diário de Classe F2



2.1.1.  
Fichas Avaliativas  
M2



2.1.2.  
Portfólio da escrita  
F2





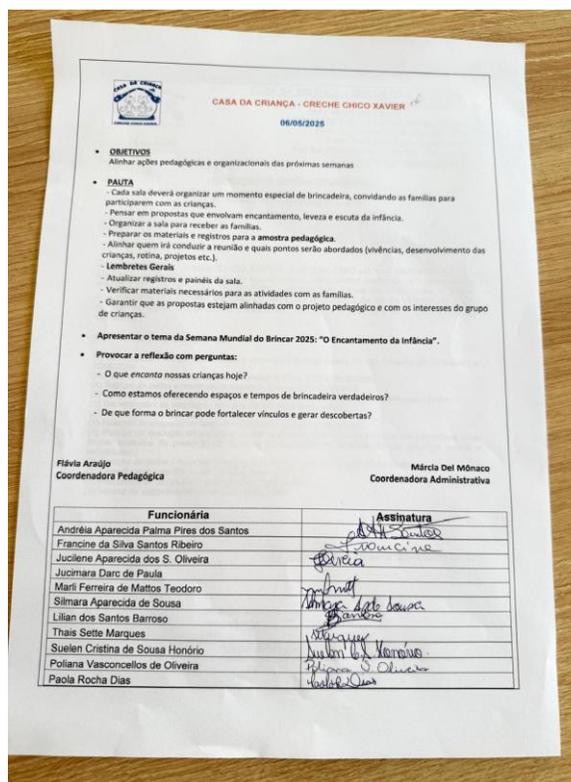
### III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

#### 1.1.1.

Formação: 1º Roda de conversa: Alimentação Saudável desde o berço

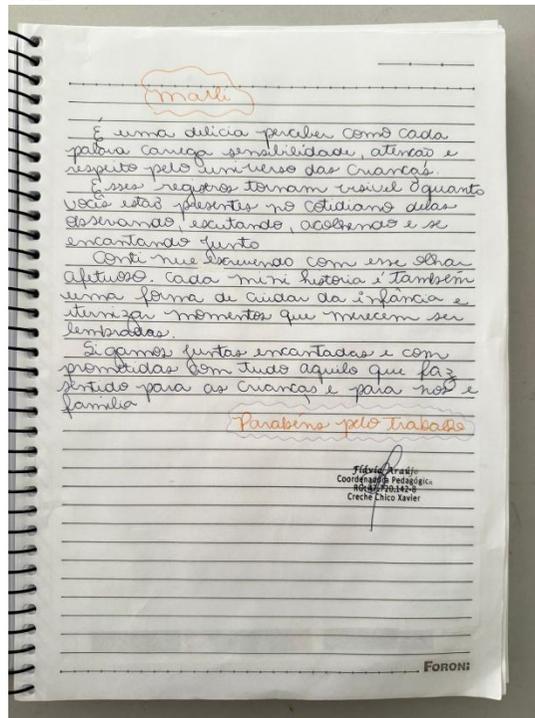


### HTPC



## 1.1.2. Devolutiva

M2



## IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

Vozes da Infância - 2º Trimestre  
M1/M2 – M2



F1/F2



M2 – Semana mundial do brincar

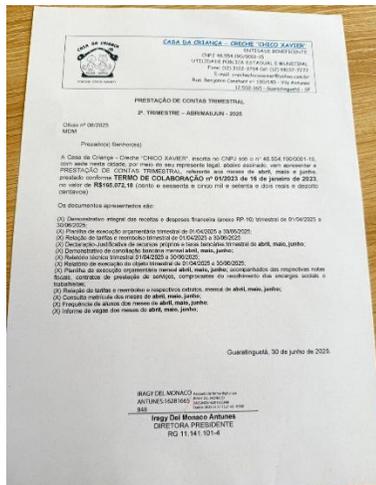


**V - PARCERIA COM A SME**

### 1.1.1. Formações



### 2.1.1. Ofício de documentos



1.1.1.

a. Salas de aulas adequadas  
M1/M2



B1/B2



b. Quadro de funcionários

 CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

**QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2025**

FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Educadora	7h30min às 17h30min
02 - Clarice Gregorio de Padua Martins	Cozinheira	7h às 17h
03 - Dulcinea Mendes	Auxiliar de Cozinha	7h30min às 17h30min
04 - Flavia Araujo Silva	Coord. Pedagógica	7h30min às 17h30min
05 - Francine da Silva Santos Ribeiro	Educadora	7h30min às 17h30min
06 - Henrique Nicolas Vasconcellos Martins de Castro	Office Boy	8h às 17h30min
07 - Janaina Elaine Arcaño	Auxiliar Administrativo	7h30min às 17h30min
08 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	7h30min às 17h30min
09 - Jucliene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	7h30min às 17h
10 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	7h30min às 17h
11 - Lilian dos Santos Barroso	Monitora	7h30min às 17h30min
12 - Maria Beatriz Nunes Monteiro Tavares	Serviços Gerais	7h30min às 17h30min
13 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	8h às 18h
14 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Educadora	7h30min às 17h30min
15 - Paola Rocha Dias	Educadora	7h30min às 17h30min
16 - Poliana Vasconcellos de Oliveira	Educadora	7h30min às 17h30min
17 - Silmara Aparecida de Sousa Costa	Educadora	7h30min às 17h30min
18 - Suelen Cristina de Sousa Honório	Monitora	7h30min às 17h30min
19 - Tamires Benedita Ramos da Silva Marioto	Monitora	7h30min às 17h30min
20 - Thais Sete Marques	Monitora	7h30min às 17h30min

c. Folha de ponto

**Cartão Ponto**  
**CARLAÃO PONTO**  
 Nº 111-055-012-20-0001

**Emprego:** CASA DA CRIANÇA - CRIANÇA CÍRCULO MATEMÁTICO  
**Nome:** ANTONIO DE MOURA  
**Matrícula:** 111-055-012-20-0001  
**Função:** 2  
**Salário:** 1.100,00  
**Observações:** 01/02/2023

**Período de Trabalho:**  
 01/02/2023 - 01/02/2023  
 02/02/2023 - 02/02/2023  
 03/02/2023 - 03/02/2023  
 04/02/2023 - 04/02/2023  
 05/02/2023 - 05/02/2023  
 06/02/2023 - 06/02/2023  
 07/02/2023 - 07/02/2023  
 08/02/2023 - 08/02/2023  
 09/02/2023 - 09/02/2023  
 10/02/2023 - 10/02/2023  
 11/02/2023 - 11/02/2023  
 12/02/2023 - 12/02/2023  
 13/02/2023 - 13/02/2023  
 14/02/2023 - 14/02/2023  
 15/02/2023 - 15/02/2023  
 16/02/2023 - 16/02/2023  
 17/02/2023 - 17/02/2023  
 18/02/2023 - 18/02/2023  
 19/02/2023 - 19/02/2023  
 20/02/2023 - 20/02/2023  
 21/02/2023 - 21/02/2023  
 22/02/2023 - 22/02/2023  
 23/02/2023 - 23/02/2023  
 24/02/2023 - 24/02/2023  
 25/02/2023 - 25/02/2023  
 26/02/2023 - 26/02/2023  
 27/02/2023 - 27/02/2023  
 28/02/2023 - 28/02/2023  
 29/02/2023 - 29/02/2023  
 30/02/2023 - 30/02/2023

**Legenda das Qualificações:**  
 AM - Admissão  
 P - Promoção  
 T - Transferência  
 R - Retorno  
 S - Suspensão  
 E - Extinção  
 D - Demissão  
 A - Afastamento  
 I - Inatividade  
 O - Outros

**Assinaturas:**  
 ANTONIO DE MOURA  
 ANTONIO DE MOURA  
 TRACY TEL. MONTEIRO ANTUNES  
 Diretora Presidente

2.1.1.  
M1



F1



3.1.1.



Solário  
B1/B2



Parque  
F1



Refeitório  
M1/M2

