



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2023

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 01/2023 de 16 de janeiro de 2023

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Scheilla Damasceno Del Monaco Staut

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

2º. TRIMESTRE - ABRI/MAIO/JUN DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B1/B2 Cama de gato B2 Pirâmide com latas 1.1.1.b - M1/M2 Reconhecimento dos números



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - Explorando espaços e sensações na sala M2 Construção com blocos F1 Dança da cadeira 2.1.1.b - Explorando espaços e sensações no parque F2 Faz de conta - avião B1/B2 Tanque de areia
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - B1/B2 Brincadeira de encaixe B2 Desenho livre
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 2º. Trimestre M1/M2 Um amor de invento Livro: Ana, Guto e o Gato dançarino M2 Um amor de invento Livro: Ana, Guto e o Gato dançarino



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			F1 Um amor de invento Livro: Ana, Guto e o Gato dançarino F2 Um amor de invento Livro: Ana, Guto e o Gato dançarino
5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 5.1.1.a - M2 Desenho na lixa M1/M2 Jogo de passar a bola 5.1.1.b - F1 Faz de conta brincadeiras com panos B2 Tanque de areia 5.1.1.c - B2 Pintando telas M1/M2 Construindo quadro com elementos da natureza 5.1.1. d - F2 Roda de música F1 Recitando canções
6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos,



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

e leitura: rimas e textos poéticos.	gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	escrita/oral/leitura.	c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - B2 A hora do Conto – Bom Dia Especial M1/M2 Teatro das sombras 6.1.1.b - F1 Alfabeto móvel 6.1.1.c - F1 Adoleta
II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio de desenho (Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens do desenho aplicadas em 19.06 - Sondagens da escrita aplicadas em 20.06
3. Utilizar o Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina	3.1.1. Garantir a realização de vivências com as	3.1.1. - F2 Brincadeira com sobra pág. 150



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	mensal.	crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2023. - Formação: Proteção sobre a dengue - Vigilância Sanitária - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento 1.1.2. - Devolutiva Maternal 2
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. - Reunião Informativa de Pais: Reunião 2º trimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
--	---	--	---


Marcia M. D. M. Antunes
Coord. Administrativa
RG: 11.141 102-6
Creche Chico Xavier


Scheila D. D. M. Staut
Diretora Presidente
RG: 15.700.357-7
CRECHE CHICO XAVIER

2.1.1.

Quadro de pessoal

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"		
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2023		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Izabel Cristina de Castro	Serviços Gerais	07h30min às 17h30min
02 - Dulcinéia Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
03 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins de Castro	Office Boy	08h00min às 17h30min
04 - Cláudio Gregório de Paula Martins	Cozinheira	07h00min às 17h30min
05 - Flávia Araújo Silva	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
06 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	08h00min às 18h00min
07 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	08h00min às 18h00min
08 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	07h30min às 17h30min
09 - Juliana Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
10 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
11 - Aline Campos	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Juliana Framil da Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
13 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 17h30min
14 - Ana Fernanda Felipe Eloy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h00min
15 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	07h30min às 17h00min
16 - Juliana Costa Cabral Ramos	Serviços Gerais	08h00min às 17h30min
17 - Silvana de Oliveira Cordeliro	Monitora	07h30min às 17h30min
18 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Monitora	07h30min às 17h00min
19 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 30 de junho de 2023



2º. TRIMESTRE

ANEXO - FOTOS DAS METAS

I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1.

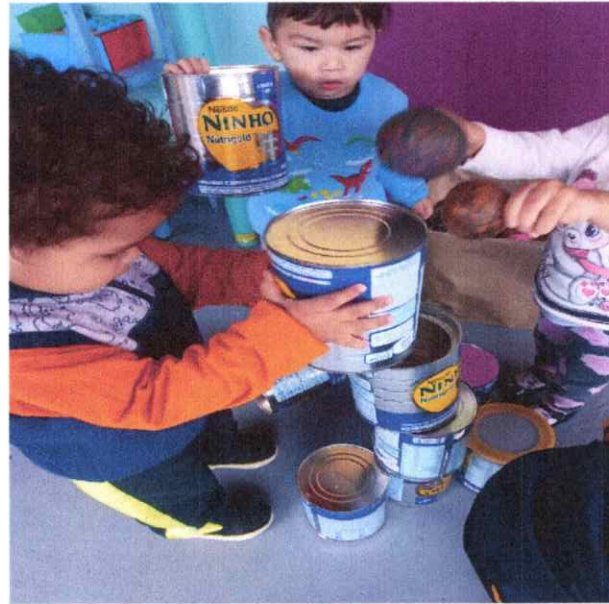
a. Cama de gato

B1/B2



a. Pirâmide com latas

B2



b. Reconhecimento dos números

M1/M2



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala
M2 Construção com blocos



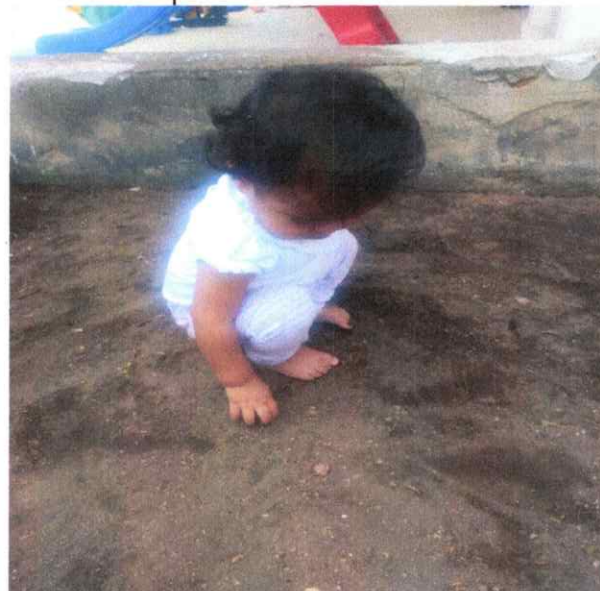
F1 Dança da cadeira



b. Explorando espaços e sensações no parque
F2 Faz de conta - avião



B1/B2 Tanque de areia



3.1.1.

a. Brincadeira de encaixe

B1/B2

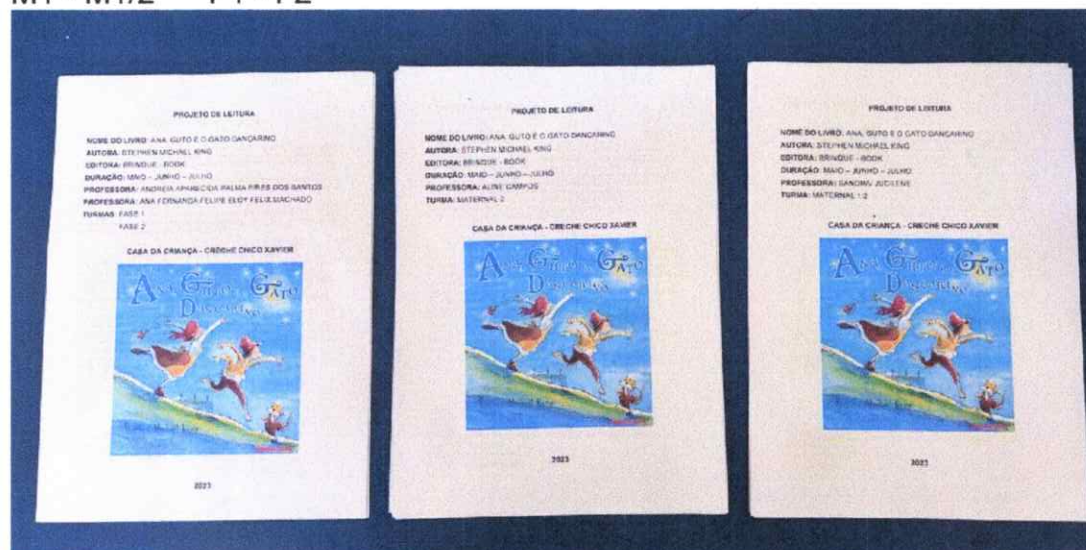


a. Desenho livre

B2



4.1.1.
Projetos de Leitura
M1 - M1/2 F1 - F2



5.1.1.
a. Desenho na lixa
M2



Jogo de passar a bola
M1/M2



b. Faz de conta - Brincando com panos
F1



Taque de areia
B2



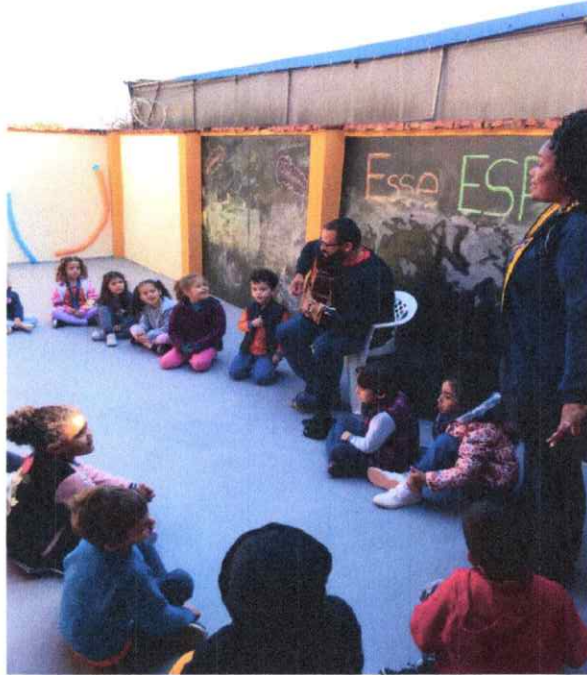
c. Pintando telas
B2



Construindo quadro com elementos da natureza
M1/M2



d. Roda de música
F2



Recitando canções
F1



6.1.1.
a. A hora do Conto - Bom Dia especial
B2



Teatro das sombras
M1/m2



b. Alfabeto móvel
F1



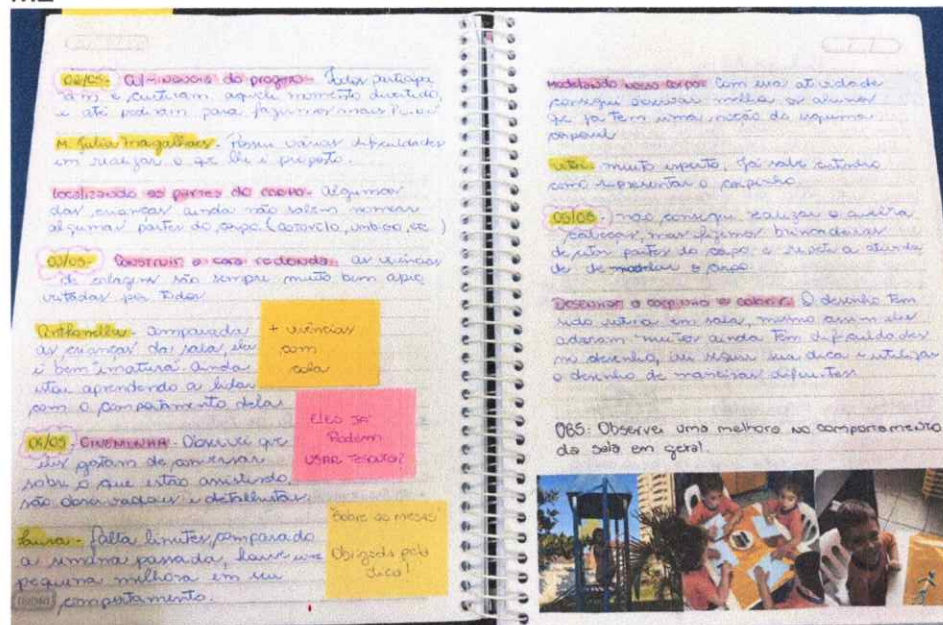
c. Adoleta
F1



M2

		ruínas, fragmentos), expressando sentimentos e descrições ao longo do processo de observação. (E02E04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário. (E02E04) Comunicar-se com seus colegas e os adultos, buscando compreender os e fluindo-se compreendendo, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. (E02E05) Percibir que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças. (E02E06) Respeitar regras básicas de convivência social nas brincadeiras e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento não diverso quando elas quis participar. (E02E07) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (E02E08) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (E02E09) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (E02E09) Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (E02E09) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos. (E02E10) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (E02E11) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas
30	VIVÊNCIAS DE ROTINA - Bom dia e café da manhã - Almoço - Higiene - Hora do sono - Lanche e higiene - Banho - Tchau - Chama - Calendário - Quantos somos VIVÊNCIAS PERMANENTES - Roda de Conversa: Meu Nome - Música: Variadas - Brincadeira Cognitiva: Chama da cor (Nova Escola Vol 2 - 462) - Brincadeira Motora/Temática: Conhecendo as letras do meu nome (Alfabeto Móvel) - Brincadeira com material estruturado a não estruturado: Piquenique	Conviver Brincar Expressar Explorar Participar Conhecer-se
31	VIVÊNCIAS DE ROTINA - Bom dia e café da manhã - Almoço - Higiene - Hora do sono - Lanche e higiene	Conviver Brincar Expressar Explorar Participar Conhecer-se

M2



1.1.3.
Diário de Classe
F2

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

ANO 28

ESTATE

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

16

2.1.1. Fichas Avaliativas M1/M2

CASA DA CRIANÇA – CRECHE “CHICO XAVIER”

PROCESSO AVALIATIVO

CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

Desenvolvimento com autonomia

(cor azul)

Desenvolvimento com mediação

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02E006) Respeitar regras básicas de convivência social nas interações e brincadeiras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02G001) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e em jogos e brincadeiras.

(EI02G002) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, abaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02G003) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02G004) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI02G005) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com

1º 2º 3º 4º

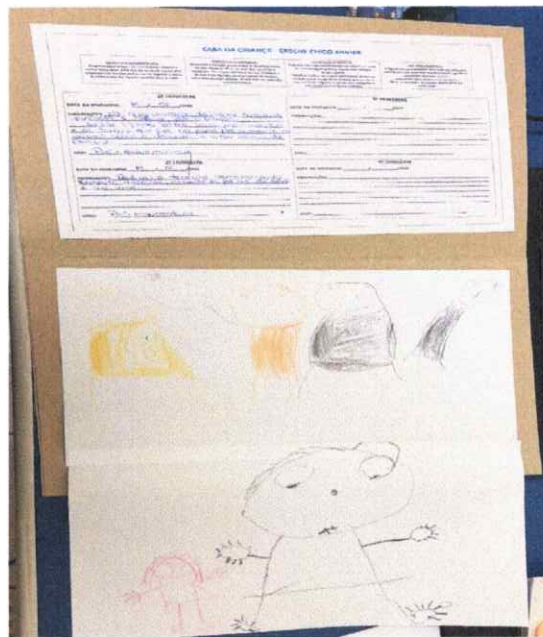
1º 2º 3º 4º

1º 2º 3º 4º

 CASA DA CRIANÇA - CRECHE "SÉRGIO XAVIER"		
1º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:	<i>Suelany Mattos</i>	<i>Professora (a) Suelany Mattos</i>
2º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:	<i>Suelany Mattos</i>	<i>Professora (a) Suelany Mattos</i>
3º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:		
4º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:		

Suelany Mattos
 Coordenadora Pedagógica
 RUA: 414 - JARDIM
 OLÍMPIA - SÃO CARLOS

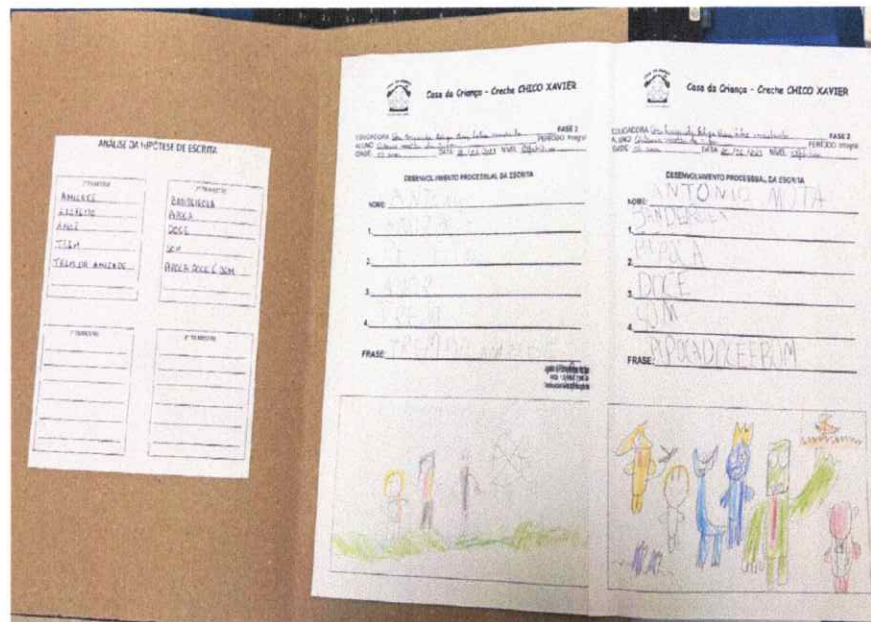
The image shows the front cover of a children's book. The title 'DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DO DESENHO 2023' is written in large, bold, black capital letters. Below the title, the publisher's name 'Creche Chico Xavier' is written in a stylized, colorful font. The cover is decorated with several illustrations: a smiling sun, a fluffy cloud, a rainbow, a colorful butterfly, a boy standing next to an easel, and a girl holding a puzzle piece. At the bottom, there is a section for personal information with three lines: 'EDUCADORA: Aline Campos', 'ALUNO: Maria Alice de D. da C. R. Barros', and 'TURMA: Maternal', followed by a line for 'DATA DE NASCIMENTO: 16/10/19'. The entire cover is set against a white background with a subtle pattern.



DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA 2023

Creche Chico Xavier

EDUCADORA: Ren Scaramella Silveira Day Silveira Scaramella
 ALUNO: Adriano Vazquez da Silva
 TURMA: Imagem
 DATA DE NASCIMENTO: 20/07/2012



3.1.1. Caderno Nova Escola
Brincadeira com luz e Sombras pág. 150
F2



III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

1.1.1.

Formação: Proteção sobre a dengue - Vigilância Sanitária





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

08/05/2023

- **OBJETIVOS**
Proporcionar momentos para que os Pais troquem experiências com os filhos ao ar livre
- **PAUTA**
Planejar a Festa da Família – Pesquisar música para apresentação
- **Formação:** Live – SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR WEBINÁRIO – A NATUREZA NO BRINCAR (SER CRIANÇA É NATURAL) <https://www.youtube.com/watch?v=OL8yOFI4cv4>
- **QUESTIONAMENTO**
De que forma podemos contribuir organizando diferentes oportunidades de aprendizagem ao ar livre para as crianças, sem o direcionamento dos adultos?



Flávia Araújo
Coordenadora Pedagógica

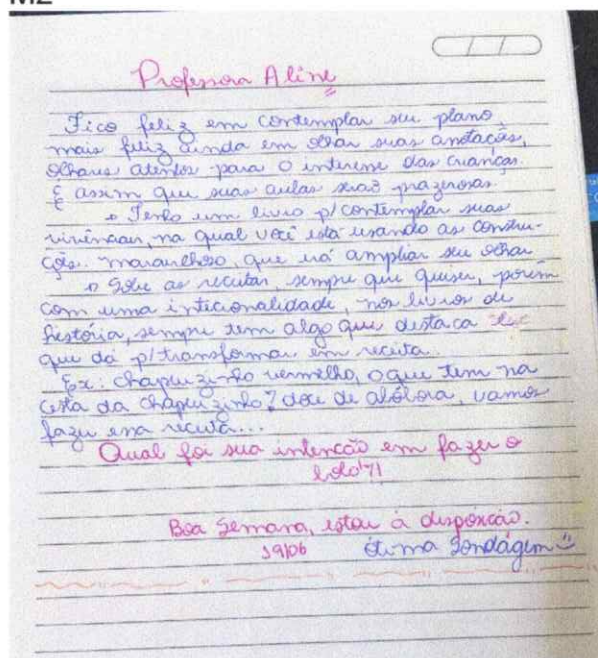


Márcia Del Mônico
Coordenadora Administrativa



1.1.2. Devolutiva

M2



IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Reunião Pedagógica - 2º Trimestre

M1/M2



a. Semana Mundial do Brincar com as Famílias
M2



B2



V - PARCERIA COM A SME
1.1.1.
Formações



2.1.1.

Quadro de pessoal



CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHECO XAVIER"

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2023

FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Izabel Cristina de Castro	Serviços Gerais	07h30min às 17h30min
02 - Dulcinea Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
03 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins de Castro	Office Boy	08h00min às 17h30min
04 - Cláudio Gregório de Padua Martins	Cozinheira	07h00min às 17h00min
05 - Flávia Araújo Silva	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
06 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escrevente	08h00min às 18h00min
07 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	08h00min às 18h00min
08 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	07h30min às 17h30min
09 - Juliene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
10 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
11 - Aline Campos	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Juliana Frasil de Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
13 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 17h30min
14 - Ana Fernando Felipe Elcy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h00min
15 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	07h30min às 17h00min
16 - Juliana Costa Cabral Ramos	Serviços Gerais	08h00min às 17h30min
17 - Silvana de Oliveira Cordero	Monitora	07h30min às 17h30min
18 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Monitora	07h30min às 17h00min
19 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 30 de junho de 2023