



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO n° 01/2024 de 16 de janeiro de 2023

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant n°130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Iragy Del Monaco Antunes

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

3º. TRIMESTRE - JUL/AGO/SET DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B2 Autoconhecimento M1 Autoconhecimento 1.1.1.b - B1/B2 Brincadeira de vestir



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - Explorando espaços e sensações na sala M1 Desenho livre na textura do chão M1 Cabaninha Explorando espaços e sensações no parque M2 Brincadeira livre com utensílios domésticos F1 Brincadeira com água
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - B2 Cama de gato M1 Brincadeira com mini microscópio
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 3º. Trimestre M1 O poder do amor Livro: One love M2 Protetores da Natureza Livro: Por que proteger a natureza?



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			F1 Descobrindo as letras Livro: O aniversário do Seu Alfabeto F2 As letras do meu nome por todos os lugares Livro: Letras de carvão
5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 5.1.1.a - F1 Tinta com gelatina M2 Descobrindo os sons com utensílios domésticos 5.1.1.b - B2 Faz de conta - varal F1 Faz de conta - restaurante 5.1.1.c - B1/b2 Areia mágica F2 Desenho com carvão 5.1.1.d - F1 Brincadeira cobra-cega F2 Vai e vem de bolinha
6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos,



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

e leitura: rimas e textos poéticos.	gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	escrita/oral/leitura.	c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - B1/B2 Contação de história 6.1.1.b - F1 Tentativa da escrita – nome próprio 6.1.1.c - F2 Brincadeira com rimas utilizando copos
II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo. 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio de Desenho (Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens da escrita aplicadas em 16.08 - Sondagens do desenho aplicadas em 29.09
3. Utilizar o Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina	3.1.1. Garantir a realização de vivências com as	3.1.1. - Queimada - livro do professor pág. 163



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	mensal.	crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2024. - Formação: Saúde mental do professor – Celso PROMAE - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento 1.1.2. - Devolutiva Fase 2
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. - Reunião Informativa de Pais: Reunião 3º trimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
--	---	--	---

MARCIA HELENA DEL
MONACO
ANTUNES:05021238850

Assinado de forma digital por
MARCIA HELENA DEL MONACO
ANTUNES:05021238850
Dados: 2024.10.24 17:53:23
-03'00'

IRAGY DEL MONACO
ANTUNES:16281665
848

Assinado de forma digital por
IRAGY DEL MONACO
ANTUNES:16281665848
Dados: 2024.10.29 09:52:32 -03'00'

3º. TRIMESTRE

ANEXO - FOTOS DAS METAS

I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1

a. B2 Autoconhecimento



M1 Autoconhecimento



b. Brincadeira de vestir

B1/B2



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala

M1 Desenho livre na textura do chão M1 Cabaninha



a. Explorando espaços e sensações no parque

M2 Brincadeira livre com utensílios domésticos



F1 Brincadeira com água



3.1.1.

a. Cama de gato B2

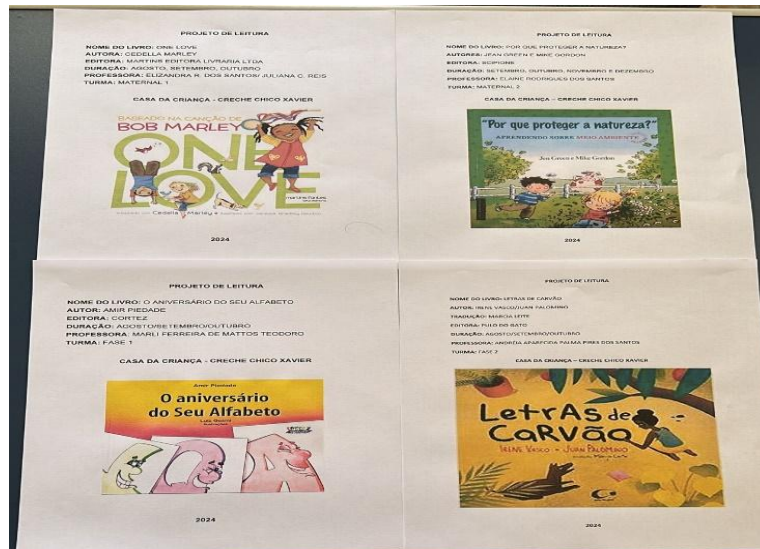


a. Brincadeira com mini microscópio M1



4.1.1.

Projetos de Leitura M1 - M2 F1 - F2



5.1.1.

a. Tinta com gelatina

F1



a. Descobrindo os sons com utensílios domésticos

M2



b. Faz de conta – varal

B2



b. Faz de conta - restaurante

F1



c. Areia mágica
B1/B2



c. Desenho com carvão
F2



d. A brincadeira cobra-cega
F1



d. Vai e vem bolinha
F2



6.1.1.

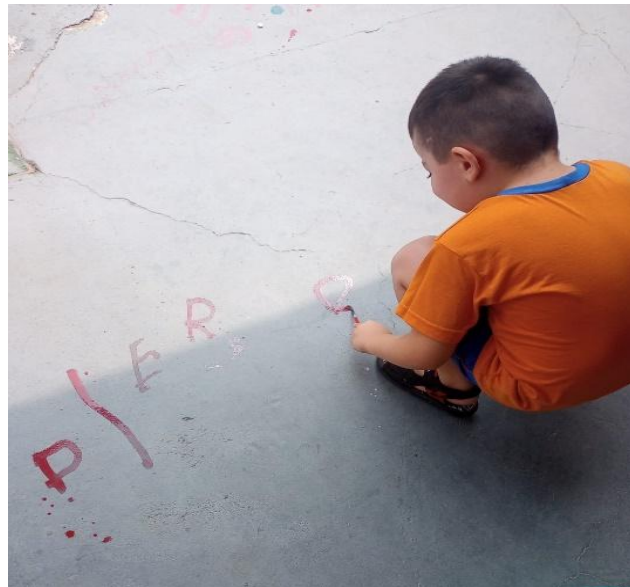
a. Contação de história

B1/B2



b. Tentativa da escrita – nome próprio

F1



c. Brincadeira com rimas utilizando copos
F2



II - REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
1.1.1.
Plano de Ação
M2



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Casa da Criança - CRECHE CHICO XAVIER

Diário de classe

ETAPA

Educação Infantil

COMPONENTE CURRICULAR

Polivalente

ANO	PLANO DE		Carga	Série	Turma
	Unidade	Conteúdo			
2024	INTEGRAL	ED INFANTIL		BERNARDO 2	C

FUNDACAO DOS ALUNOS		RELATÓRIO DE CONTATO PRESENCIAL E DAS ATIVIDADES INTERMEDIARIAS	
NOME	DIRETE	CONTATO PRESENCIAL	ATIVIDADES INTERMEDIARIAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

Observações:

Assinatura do(a) Responsável pelo Contato Presencial e das Atividades Intermediárias:

Data:

FICHA AVALIATIVA

CRECHE CHICO XAVIER



NOME DO ALUNO: Henrique Cardoso Lima

TURMA: Maternal 4

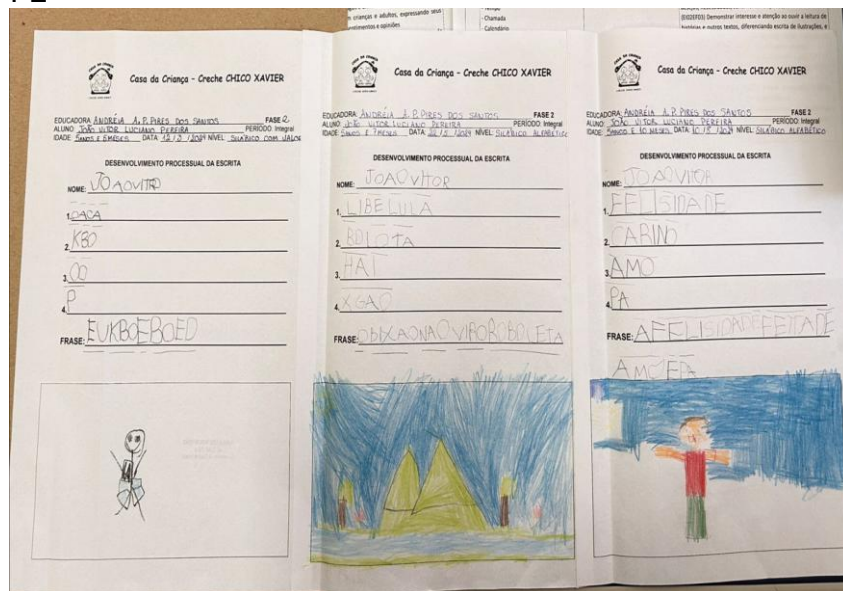
PROFESSORA: Poligarden / Juliana Reis

2024

 CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"					
objetos, observando suas propriedades. (EIO3ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artíficiais. (EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, suas conservação. (EIO3ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplos linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EIO3ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EIO3ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EIO3ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EIO3ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.		    			
DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA		1°	2°	3°	4°
LEGENDA					
Pré sílabico	PS	Sílabico alfabético	SA		
Sílabico p/ valor	SVV	Alfabético	A		
Sílabico civalor	SCV				
		   			
1° TRIMESTRE	Assinatura do responsável:		Professor (a):		
2° TRIMESTRE	Assinatura do responsável:		Professor (a):		
3° TRIMESTRE	Assinatura do responsável:		Professor (a):		
4° TRIMESTRE	Assinatura do responsável:		Professor (a):		
Data:		 Tida COORDENADORA PEDAGÓGICA RG: 123456789 CPF: 123.456.789-01			

2.1.2.

Portfólio da escrita F2



Portfólio do desenho M2



3.1.1. Caderno Nova Escola

Queimada - livro do professor pág. 163



III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

1.1.1.

Formação: Saúde mental do professor – Marcos PROMAE



13º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba - FLUPP

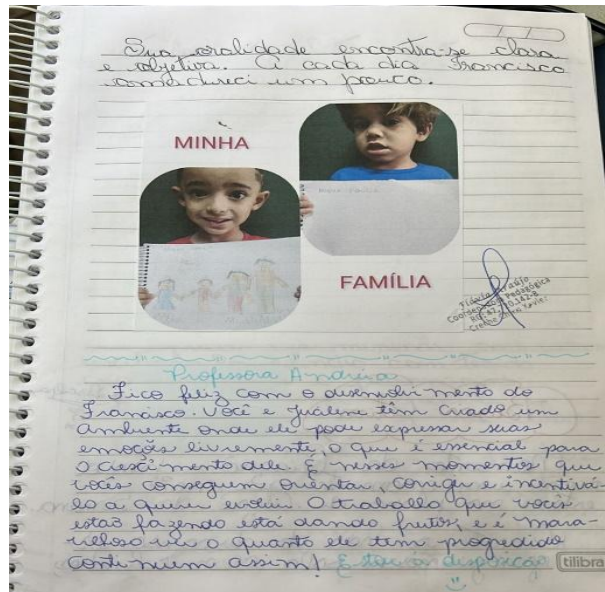


HTPC: Formação com Gabriela Ler e Ser – Mediação de Leitura na Educação Infantil



1.1.2. Devolutiva

F2



IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Reunião Pedagógica - 3º Trimestre
M1/M2



V - PARCERIA COM A SME

1.1.1.

Formações



2.1.1. Quadro de pessoal

 CASA DA CRIANÇA – CRECHE "CHICO XAVIER"		
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2024		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Educadora	7h30min às 17h30min
02 - Andreia Cristina de Barros	Faxineira	7h30min às 17h30min
03 - Clarice Gregório de Padua Martins	Cozinheira	7h às 17h
04 - Dulcinéa Mendes	Auxiliar de Cozinha	7h30min às 17h30min
05 - Elaine Rodrigues dos Santos	Educadora	7h30min às 17h30min
06 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	7h30min às 17h30min
07 - Flavia Araujo Silva	Coord. Pedagógica	7h30min às 17h30min
08 - Francine da Silva Santos Ribeiro	Educadora	7h30min às 17h30min
09 - Heloisa Helena de Oliveira Reis	Serviços Gerais	7h30min às 17h30min
10 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins de Castro	Office Boy	8h às 17h30min
11 - Janaina Elaine Arcaño	Auxiliar Administrativo	7h30min às 17h30min
12 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	7h30min às 17h30min
13 - Juclene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	7h30min às 17h30min
14 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	7h30min às 17h30min
15 - Juliana Cordeiro Reis	Educadora	7h30min às 17h30min
16 - Lilian dos Santos Barroso	Monitora	7h30min às 17h30min
17 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	8h às 18h
18 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Educadora	7h30min às 17h30min
19 - Poliana Vasconcelos de Oliveira	Monitora	7h30min às 17h30min
20 - Silmara Aparecida de Sousa Costa	Educadora	7h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 30 de setembro de 2024