



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 01/2024 de 16 de janeiro de 2023

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Iragy Del Monaco Antunes

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

2º. TRIMESTRE - ABR/MAI/JUN DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B2 Brincadeira de roda-rodas B1/B2 Colagem dos objetos 1.1.1.b - M1 Brincadeiras com luzes



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - Explorando espaços e sensações na sala M2 Alfabeto móvel F1 Jogo com tampinhas Explorando espaços e sensações no parque F2 Amarelinha
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - B1/B2 Explorando garrafinha sensorial B2 Linhas para carrinho
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 2º. Trimestre M1 Conhecendo meu corpo Livro: Meu corpo M2 Conhecendo meu corpo Livro: Meu corpo



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			F1 Amigo, meu irmão camarada! Livro: Vai dar tudo certo F2 Amigo, meu irmão camarada! Livro: Vai dar tudo certo
5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 5.1.1.a - M2 Transferência com água colorida F1 Telefone sem fio com bambu 5.1.1.b - F2 Faz de conta - Sorveteria M1 Faz de conta - Troca de fralda 5.1.1.c - B2 Receita de massinha M1 Desenho na caixa de luz 5.1.1.d - M1 Brincadeira cantada B2 Roda de música
6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos,



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

e leitura: rimas e textos poéticos.	gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	escrita/oral/leitura.	c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - M1 Roda de leitura na caixa M2 Leitura feita pelas crianças 6.1.1.b - F2 Listagem de palavras F1 Alfabeto móvel 6.1.1.c - F2 Teia da amizade - textos poéticos
-------------------------------------	--	-----------------------	---

II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo. 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio de Desenho (Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens da escrita aplicadas em 25.05 - Sondagens do desenho aplicadas em 21.06
3. Utilizar o Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina	3.1.1. Garantir a realização de vivências com as	3.1.1. - Jogos fora da sala de convivência livro do professor pág. 154



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	mensal.	crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2024. - Formação: Módulo 2 FLUPP - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento 1.1.2. - Devolutiva Fase 2
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. - Reunião Informativa de Pais: Reunião 2º trimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
--	---	--	---

Tracy Del Monaco Antunes
Tracy Del Monaco Antunes
Diretora Presidente
RG 11.141.101-4
CRECHE CHICO XAVIER

Marcia Helena D. M. Antunes
Marcia Helena D. M. Antunes
Coordenadora Administrativa
RG: 11.141.102-6
Creche Chico Xavier

ANEXO - FOTOS DAS METAS

I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1

a. B2 Brincadeira de roda-roda

B2



a. Colagem dos objetos

B1/B2



b. Brincadeiras com luzes

M1



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala

M2 Alfabeto móvel



F1 Jogo com tampinhas



a. Explorando espaços e sensações no parque

F2 Amarelinha



3.1.1.

a. Explorando garrafinha sensorial
B1/B2

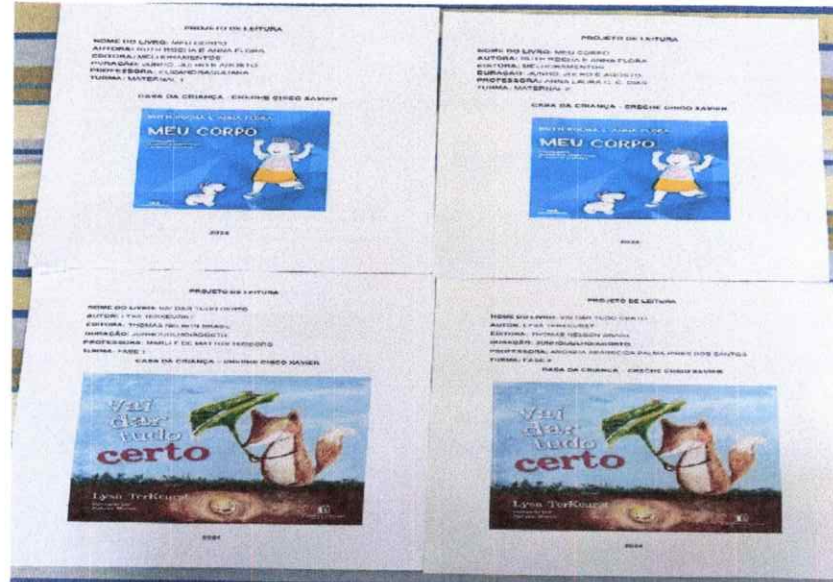


a. Linhas para carrinho
B2



4.1.1.

Projetos de Leitura
M1 - M2 F1 - F2



5.1.1.

a. Transferência com água colorida
M2



a. Telefone sem fio com bambu
F1



b. Faz de conta - Sorveteria
F2



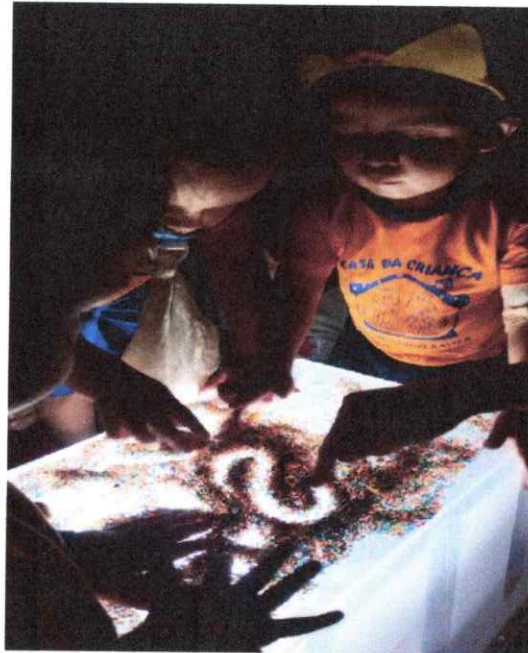
b. Faz de conta - Troca de fralda
M1



c. Receita de massinha
B2



c. Desenho na caixa de luz
M1



d. Brincadeira cantada
M1



d. Roda de música
B2



6.1.1.

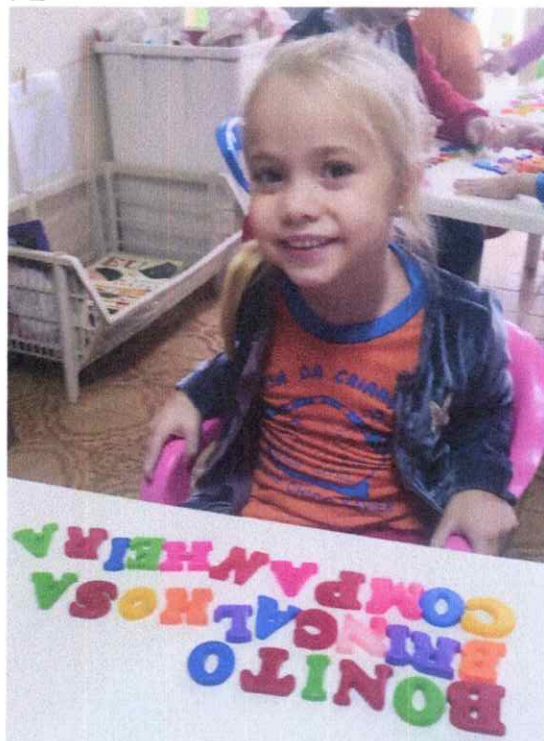
a. Roda de leitura na caixa
M1



Leitura feita pelas crianças
M2



b. Listagem de palavras
F2



b. Alfabeto movel
F1



c. Teia da amizade - Textos poéticos
F2



II - REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

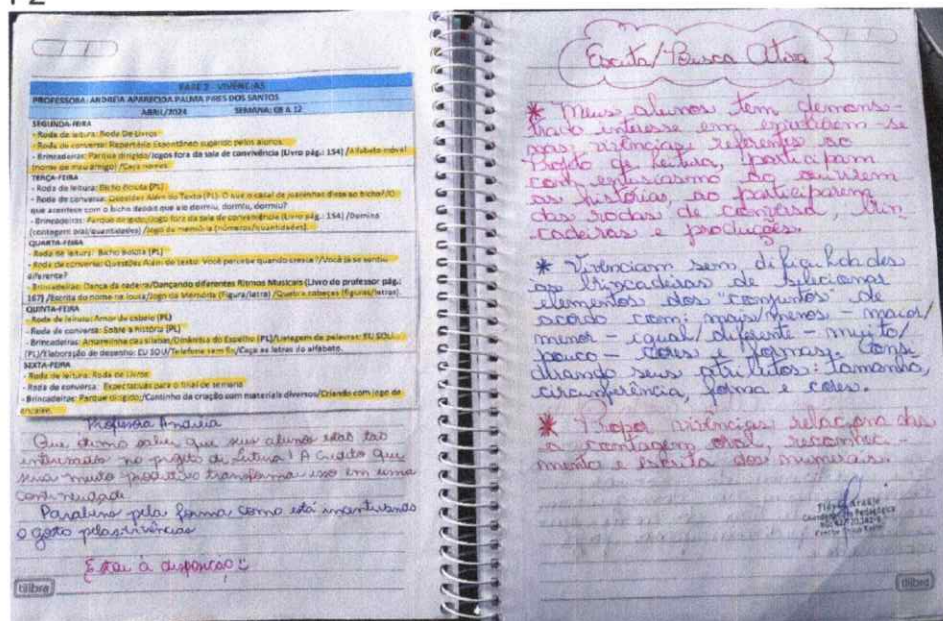
1.1.1.

Plano de Ação

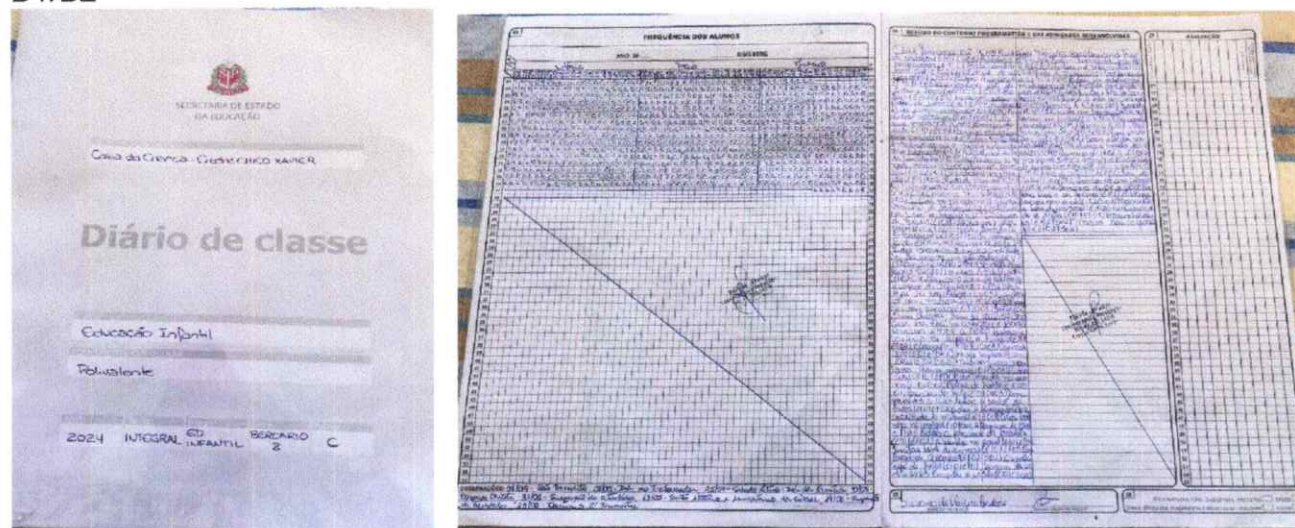
M2

[illegible]

1.1.2. Relato Reflexivo F2



1.1.3. Diário de Classe B1/B2



2.1.1.
Fichas Avaliativas
M1

FICHA AVALIATIVA
CRECHE CHICO XAVIER



NOME DO ALUNO: Henrique Cardoso Silva
TURMA: Maternal 1
PROFESSORA: Regina Fabiana Reis

2024

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

COMPETÊNCIAS E SABEDORES	1º	2º	3º	4º
INACIÃO, RITMO, CORES E FORMAS (E10E101) Reconhecer e diferenciar as cores primárias e secundárias, utilizando as palavras: vermelho, amarelo, verde, azul, laranja, roxo, cinza, branco, preto.				
LETRAMENTO (E10E102) Reconhecer e diferenciar as letras maiúsculas e minúsculas, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				
ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (E10E103) Reconhecer e diferenciar as palavras, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				
DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA (E10E104) Reconhecer e diferenciar as palavras, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

COMPETÊNCIAS E SABEDORES	1º	2º	3º	4º
INACIÃO, RITMO, CORES E FORMAS (E10E101) Reconhecer e diferenciar as cores primárias e secundárias, utilizando as palavras: vermelho, amarelo, verde, azul, laranja, roxo, cinza, branco, preto.				
LETRAMENTO (E10E102) Reconhecer e diferenciar as letras maiúsculas e minúsculas, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				
ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (E10E103) Reconhecer e diferenciar as palavras, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				
DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA (E10E104) Reconhecer e diferenciar as palavras, utilizando as palavras: nome, sobrenome, endereço, telefone, e-mail.				

2.1.2.
Portfólio da escrita
F2

CASA DA CRIANÇA CRECHE CHICO XAVIER
PROFA ANDRÉIA APARECIDA PALMA

FASE 2

MARIA CLARA CAMPOS DA SILVA ANDRADE
DATA DE NASCIMENTO: 29/08/2018

Creche
Chico Xavier

Casa da Criança - Creche CHICO XAVIER

EDUCADORA: ANDRÉIA APARECIDA PALMA FASE 2
ALUNO: MARIA CLARA CAMPOS DA SILVA ANDRADE PERÍODO: 1º
DATA: 29/08/2018 DATA DE ENTREGA: 29/08/2018

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA

NOME: MARIA CLARA

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

FRASE: EU SOU FELIZ



Casa da Criança - Creche CHICO XAVIER

EDUCADORA: ANDRÉIA APARECIDA PALMA FASE 2
ALUNO: MARIA CLARA CAMPOS DA SILVA ANDRADE PERÍODO: 1º
DATA: 29/08/2018 DATA DE ENTREGA: 29/08/2018

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA

NOME: MARIA CLARA

1. 1

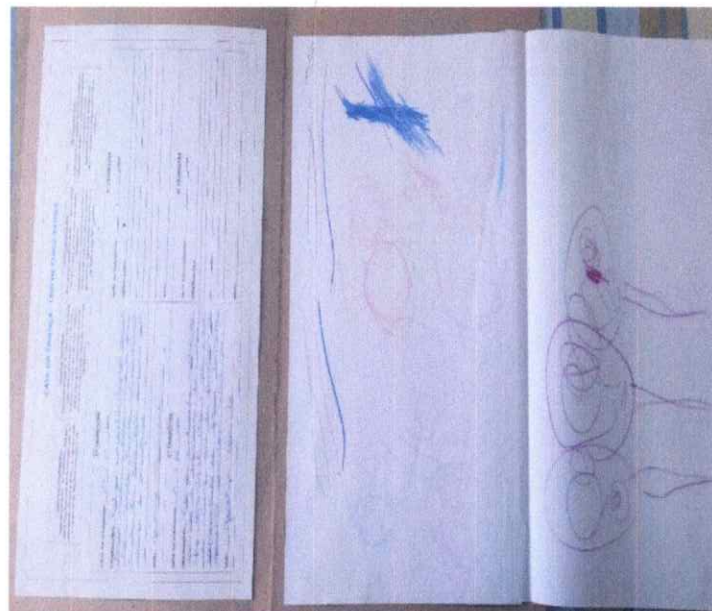
2. 2

3. 3

4. 4

FRASE: EU SOU FELIZ





3.1.1. Caderno Nova Escola
Jogos fora da sala de convivência livro do professor pág. 154



III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

1.1.1.

Formação: Modulo 2 coordenações FLUPP



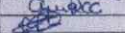
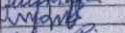
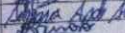
HTPC's

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**
08/04/2024

- OBJETIVOS**
Refletir o que é experiência e o que é atividade
- PAUTA**
Entrega das sondagens 22/04
- FORMAÇÃO**
Slide: Conceito de experiência de aprendizagem (interação/diversidade/continuidade)
- QUESTIONAMENTO**
Escuta: Quais são os caminhos para continuidade das experiências vividas com as crianças?


Nivaldo Araújo
Coordenadora Pedagógica

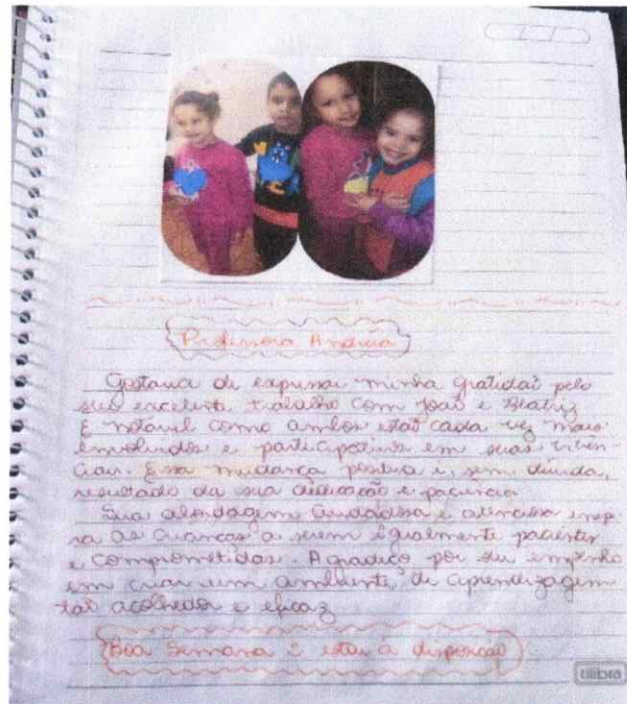

Márcia Del Mónico
Coordenadora Administrativa

Funcionária	Assinatura
Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	
Anna Laura Correia Cardoso Dias	
Francine da Silva Santos Ribeiro	
Jucilene Aparecida dos S. Oliveira	
Jucimara Darc de Paula	
Mari Ferreira de Mattos Teodoro	
Juliana Cordeiro Reis	
Silvana de Oliveira Cordeiro	
Silmara Aparecida de Sousa Costa	
Lilian dos Santos Barroso	
Elizandra Cristina dos Santos	



1.1.2. Devolutiva

F2



IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Reunião Pedagógica - 2º Trimestre

M1/M2



V - PARCERIA COM A SME

1.1.1.

Formações



2.1.1. Quadro de pessoal

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"		
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2024		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	7h30min às 17h30min
02 - Andréia Cristina de Barros	Fazendeira	8h às 18h
03 - Anna Laura Gomes Cardoso Dias	Monitora	7h30min às 17h30min
04 - Carlos Gregório de Fátima Martins	Cocineira	7h às 17h
05 - Dulcinéia Mendes	Auxiliar de Cozinha	7h30min às 17h30min
06 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	7h30min às 17h30min
07 - Francine de Silva Santos Ribeiro	Monitora	7h30min às 17h30min
08 - Flávia Araújo Silva	Coord. Pedagógica	7h30min às 17h30min
09 - Heloisa Helena de Oliveira Reis	Serviços Gerais	7h30min às 17h30min
10 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins de Castro	Office Boy	8h às 17h30min
11 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	7h30min às 17h30min
12 - Jucilene Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	7h30min às 17h30min
13 - Jucimara Dias de Paula	Monitora	7h30min às 17h30min
14 - Juliana Cordeiro Reis	Monitora	7h30min às 17h30min
15 - Juliana Framil da Silva	Auxiliar Administrativo	7h30min às 17h30min
16 - Lillian dos Santos Barroso	Monitora	7h30min às 17h30min
17 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	8h às 18h
18 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Monitora	7h30min às 17h30min
19 - Sâmara Aparecida de Sousa Costa	Monitora	7h30min às 17h30min
20 - Silvana de Oliveira Cordeiro	Monitora	7h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 30 de junho de 2024