

**CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER**

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2023**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá**TERMO DE COLABORAÇÃO nº 01/2023 de 16 de janeiro de 2023****INSTITUIÇÃO:** Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"**ENDEREÇO:** Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá**RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:** Scheilla Damasceno Del Monaco Staut**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Márcia Helena Del Monaco Antunes**1º. TRIMESTRE - JAN/FEV/MAR
DESCRITIVO DAS METAS**

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da BNCC (2017) e	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B2 Encaixe de argolas M1/M2 Movimento de pinça - varal de tecidos 1.1.1.b - B1 Bolinhas na parede



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. 2.1.1.a - B1 Explorando espaços e sensações na sala - Andador com bambolê F1 Dançando diferentes ritmos musicais M2 Explorando espaços e sensações no parque - Escorregador com elementos da natureza
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - F2 Explorando as cores B1 Brincadeiras sensoriais
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 1º. Trimestre M1 – Mil tesouros iremos encontrar Livro: João e o pé de feijão M2 – Contando, recontando e encantando Livro: Chapeuzinho vermelho



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			F1 – Mesmo sendo diferentes por fora, seremos amigos a parti de agora! Livro: Clube do arco-íris F2 – Mesmo sendo diferentes, seremos amigos a partir de agora! Livro: O Clube do arco-íris
5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 5.1.1.a - F2 Explorando gelo F1 Brincadeira livre no parque 5.1.1.b - M2 Brincando de comidinha - Faz de conta 5.1.1.c - F2 Pintura na sombrinha F2 Espuma colorida 5.1.1.d - B2 Instrumentos musicais M2 Recitando canções
6. Planejar situações que visem o	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação.



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechetchicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	vivência por dia com foco na linguagem escrita/oral/leitura.	a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos, c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - M1 A hora do Conto 6.1.1.b - F2 Tentativa da escrita 6.1.1.c - F1 Rimass
II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiencia BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio de desenho (Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens do desenho aplicadas em 17.04 - Sondagens da escrita aplicadas em 17.04
3. Utilizar o Caderno	3.1. Inserir o Caderno	3.1.1. Garantir a	3.1.1. - F2 Escultura de argila pág. 253



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

do Professor/Nova Escola.	do Professor Nova Escola na Rotina mensal.	realização de vivências com as crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2023. - Formação: O acolhimento da criança e os direitos de aprendizagem - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento 1.1.2. - Devolutiva Fase 1
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. - Reunião Informativa de Pais: Reunião 1º trimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant n° 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

orientações agendadas pela SME.		agendadas.	
2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.

Scheila D. D. M. Staut
Diretora Presidente
RG: 15.700.357-7
CRECHE CHICO XAVIER

Marcia H. D. M. Antunes
Coord. Administrativa
RG: 11.141 102-6
Creche Chico Xavier

1º. TRIMESTRE

ANEXO - FOTOS DAS METAS I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1.

a. Encaixe de argolas
B2



a. Movimento de pinça - varal de tecidos
M1/M2



b. Bolinhas na parede
B1



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala

B1 Andador com bambolê



F1 Dançando diferentes ritmos musicais



a. Explorando espaços e sensações no parque

M2 Escorregador com elementos da natureza



3.1.1.

a. Explorando as cores

F2



a. Brincadeiras sensoriais

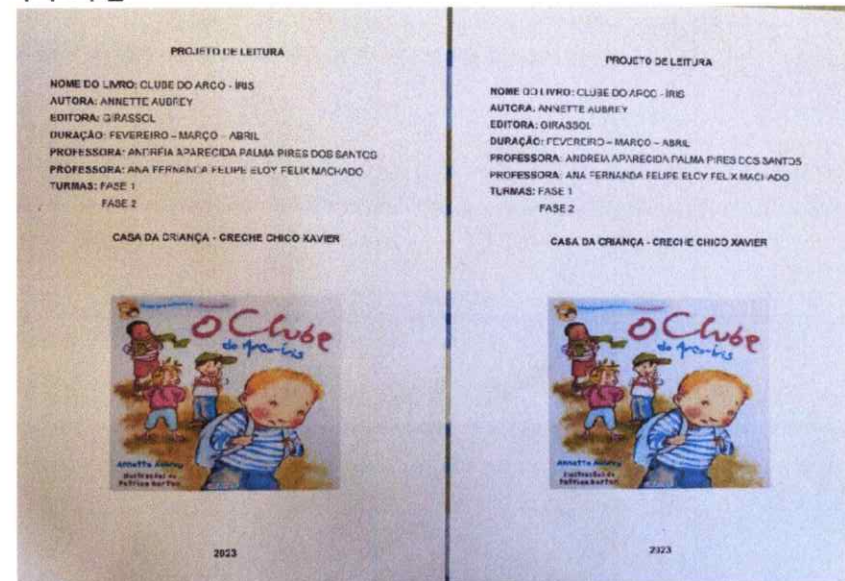
B1



4.1.1. Projetos de Leitura M1 - M1e2



F1 - F2



5.1.1. a. Explorando o gelo F2



Brincadeira livre no parque F1



b. Faz de conta - Comidinha
M2



c. Pintura na sombrinha
F2



Espuma colorida
F2



d. Instrumentos músicas

B2



Recitando canções

M2



6.1.1.

a. A hora do Conto

M1



b. Tentativa da escrita
F2



c. Rimas
F1



1.1.1.

F2

14	VIVÊNCIAS DE ROTINA - Bom dia e café da manhã - Almoço - Higiene - Hora do sono - Lanche e higiene - Jantar - Tempo: Observando a janela - Chamada: Lata dos nomes próprios - Calendário - Quantos somos: Contagem em grupo VIVÊNCIAS PERMANENTES - Roda de leitura: Livro - Monstro das cores (Sentimento alegria) - Autora: Ana Llenas - Roda de conversa: Sentimento alegria - Brincadeira motora e sensorial: Jogo das Emoções - Emocionômetro, monstro da alegria - Brincadeira cognitiva: Gráfico das emoções - Brincadeira com material estruturado e não estruturado: Escultura de massinha	- Conviver - Brincar - Explorar - Participar - Expressar - Conhecer - se	(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E004) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens. (EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social. (EI03E0T0) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos e tabelas básicas, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais.
15	VIVÊNCIAS DE ROTINA - Bom dia e café da manhã - Almoço - Higiene - Hora do sono - Lanche e higiene - Jantar - Tempo: Observando a janela	- Conviver - Brincar - Explorar - Participar - Expressar - Conhecer - se	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. (EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

Relato Reflexivo

F1

PROFESSORA: ANDRÉIA APARECIDA PALMA PEREIRA DOS SANTOS
MARÇO/2013 SEMANA: 27 a 31

SEGUNDA-FEIRA
- Roda de leitura: História: A ESCOLA DOS MENINOS FELIZES - Grun Peckinwag (Alegrria)
- Roda de conversa: Sentimento Alegria (Quando sentimos alegria?)
- Música: Alegrotoito.
- Brincadeira motora e sensorial: Espelho das Emoções;
Quemiza (LCP - pág. 166).
- Brincadeira cognitiva: Lista de palavras levando no sentido alegre.
Brincadeira com material estruturado e não estruturado.
Brincando com caixa de brinquedos.

TERÇA-FEIRA
Roda de leitura: História: Clube do Arco Íris (Annette Auland)
Roda de conversa: Sentimentos (Satisfação/Tristeza)
- Música: Se eu fosse um anelinho
- Brincadeira motora e sensorial: Brincadeira com Material Revisão (LCP - pág. 122).
Faz de conta (LCP - pág. 141).
Planejando uma apresentação de Dança (LCP - pág. 182) PL.
- Brincadeira Cognitiva: Jogo da memória (Sentimentos).
Bolinhas.

QUARTA-FEIRA
- Roda de leitura: História: O Livro dos Sentimentos
- Roda de conversa: Sentimento (Medo)
- Música: Cari de Quê?
- Brincadeira motora e sensorial: Planejando uma apresentação de Dança (LCP - pág. 182) PL.
- Arvore das Emoções.
- Brincadeira cognitiva: Lista de Palavras (O que me faz sentir medo?).

QUINTA-FEIRA
- Roda de conversa: Conversa sobre imagens - sentimentos (PL - pág. 218)
- Música: Um lindo Arco Íris (Xuxa).
- Brincadeira motora e sensorial: Terminando as Emoções.
- Brincadeira cognitiva: Nomes e qualidades de cada amigo da turma;
Desenhe seu melhor amigo, escreva seu nome e a qualidade
- Brincadeira com material estruturado e não estruturado:
Brincando de faz de conta (LCP - pág. 141).

SEXTA-FEIRA
- Roda de leitura: Bom dia especial (Fase 1)
- Roda de conversa: Sentimentos: Calma e Amor
- Música: Repetição espontânea criada pelas crianças
- Brincadeira motora e sensorial: Dançando diferentes ritmos musicais (LCP - pág. 170).
Brincando com palmas (LCP - pág. 106).
- Brincadeira cognitiva: Alfabeto móvel.
Folha: Semana em que a Fase 2 selecionará o filme.
- Brincadeira com material estruturado e não estruturado: Faz de conta com brinquedos pessoais.

1.1.3. Diário de Classe M2

FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS		1º BIMESTRE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS ATIVIDADES DESARROLADAS		AVALIAÇÃO	
ANO: 2012	1º BIMESTRE				
1		1	2	3	4
2		1	2	3	4
3		1	2	3	4
4		1	2	3	4
5		1	2	3	4
6		1	2	3	4
7		1	2	3	4
8		1	2	3	4
9		1	2	3	4
10		1	2	3	4
11		1	2	3	4
12		1	2	3	4
13		1	2	3	4
14		1	2	3	4
15		1	2	3	4
16		1	2	3	4
17		1	2	3	4
18		1	2	3	4
19		1	2	3	4
20		1	2	3	4
21		1	2	3	4
22		1	2	3	4
23		1	2	3	4
24		1	2	3	4
25		1	2	3	4
26		1	2	3	4
27		1	2	3	4
28		1	2	3	4
29		1	2	3	4
30		1	2	3	4
31		1	2	3	4
32		1	2	3	4
33		1	2	3	4
34		1	2	3	4
35		1	2	3	4
36		1	2	3	4
37		1	2	3	4
38		1	2	3	4
39		1	2	3	4
40		1	2	3	4
41		1	2	3	4
42		1	2	3	4
43		1	2	3	4
44		1	2	3	4
45		1	2	3	4
46		1	2	3	4
47		1	2	3	4
48		1	2	3	4
49		1	2	3	4
50		1	2	3	4
51		1	2	3	4
52		1	2	3	4
53		1	2	3	4
54		1	2	3	4
55		1	2	3	4
56		1	2	3	4
57		1	2	3	4
58		1	2	3	4
59		1	2	3	4
60		1	2	3	4
61		1	2	3	4
62		1	2	3	4
63		1	2	3	4
64		1	2	3	4
65		1	2	3	4
66		1	2	3	4
67		1	2	3	4
68		1	2	3	4
69		1	2	3	4
70		1	2	3	4
71		1	2	3	4
72		1	2	3	4
73		1	2	3	4
74		1	2	3	4
75		1	2	3	4
76		1	2	3	4
77		1	2	3	4
78		1	2	3	4
79		1	2	3	4
80		1	2	3	4
81		1	2	3	4
82		1	2	3	4
83		1	2	3	4
84		1	2	3	4
85		1	2	3	4
86		1	2	3	4
87		1	2	3	4
88		1	2	3	4
89		1	2	3	4
90		1	2	3	4
91		1	2	3	4
92		1	2	3	4
93		1	2	3	4
94		1	2	3	4
95		1	2	3	4
96		1	2	3	4
97		1	2	3	4
98		1	2	3	4
99		1	2	3	4
100		1	2	3	4

2.1.1. Fichas Avaliativas F1

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

PROCESSO AVALIATIVO CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS)

Desenvolvimento com autonomia (cor azul) Desenvolvimento com mediação (cor amarela)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	1º	2º	3º	4º
O EU, O OUTRO E O NÓS				
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.				
(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.				
(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.				
(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.				
(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.				
(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.				
(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.				
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS				
EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.				
EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e conto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.				
EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e micas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas no dança, teatro e música.				
EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e recreação.				
EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no momento adequado a seus interesses e				

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"

objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA	1º	2º	3º	4º
Pré silábico				
Silábico al valor				
Silábico cl valor				
Alfabeto				

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA

LEGENDA

Pré silábico Silábico alfabético SA A

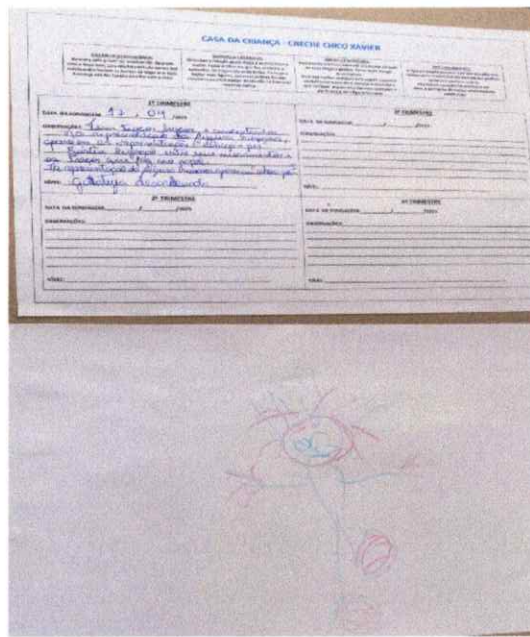
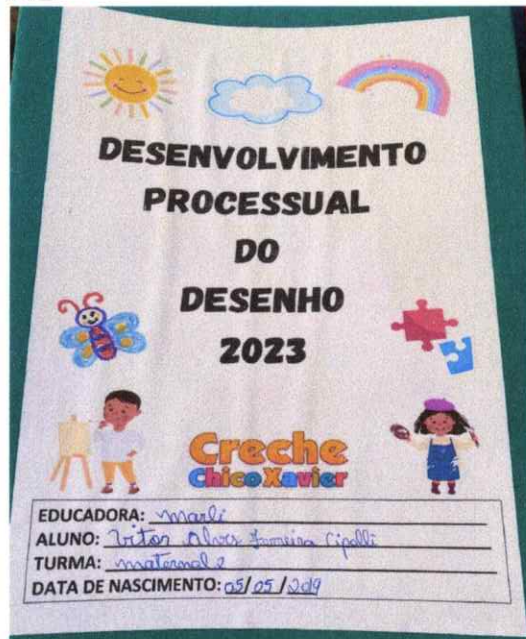
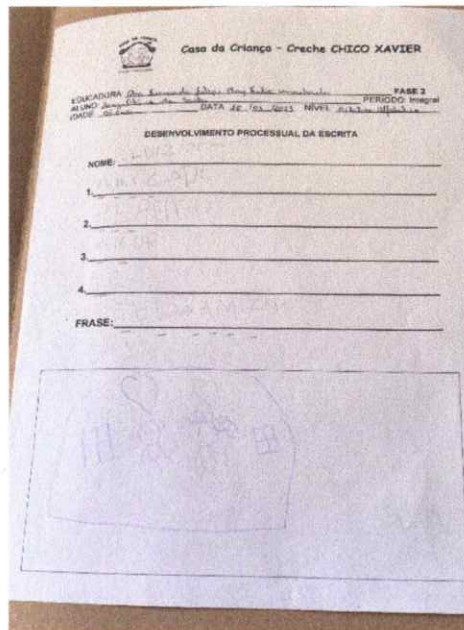
Silábico al valor SSV Alfabeto

Silábico cl valor SCV

1º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data: 12/4/12	Assinatura do responsável:	Professor (a):
2º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:	Assinatura do responsável:	Professor (a):
3º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:	Assinatura do responsável:	Professor (a):
4º TRIMESTRE	Assinatura do responsável:	Professor (a):
Data:	Assinatura do responsável:	Professor (a):

Flávia Araújo
Coordenadora Pedagógica
R.G. 41770.142-8
Creche Chico Xavier

2.1.2.
Portfólio do desenho
M2

Portfólio da escrita
F2

3.1.1. Caderno Nova Escola
Escultura de argila pág. 253



III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

1.1.1.

Formação:

O acolhimento da criança e os direitos de aprendizagem





CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

20/03/2023

- **OBJETIVOS**
Reconhecer que o desenho surge de forma espontânea e evolui junto ao desenvolvimento global da criança.
- **FORMAÇÃO**
Desenvolvimento do desenho.
- **PAUTA**
Rever as fases evolutivas do desenho.

- Questões para reflexão:
Por que a garatuja é importante para o desenvolvimento da criança?
Como deve ser a abordagem do professor para melhor entender o desenho do aluno?

PROPOSTA DE TRABALHO: Assistir - Fases do desenho de crianças da educação infantil
<https://www.youtube.com/watch?v=ppfMCwbMKjg>


Flávia Araújo
 Coordenadora Pedagógica

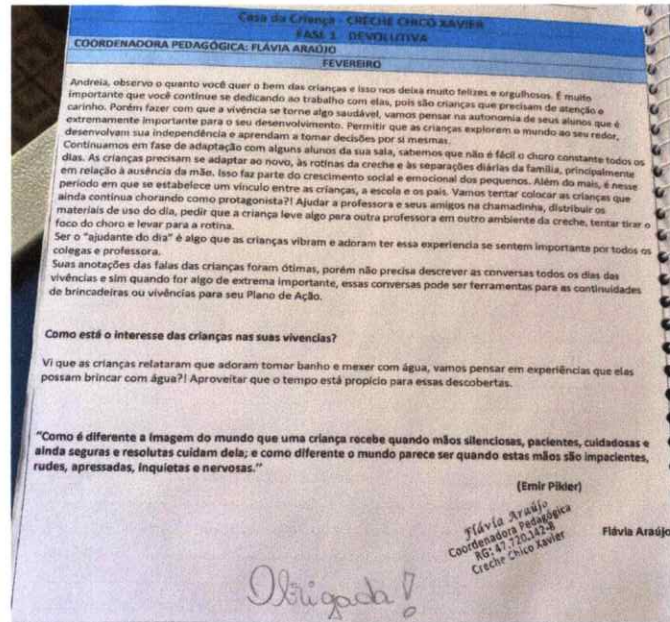
Márcia Del Mónico
 Coordenadora Administrativa

Funcionária	Assinatura
Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	
Ana Fernanda Felipe Eloy Felix Machado	
Aline Campos	
Jucilene Aparecida dos S. Oliveira	
Jucimara Darc de Paula	
Mari Ferreira de Mattos Teodoro	
Sandra Regina dos Santos Oliveira	
Silvana de Oliveira Cordeiro	
Elizandra Cristina dos Santos	



1.1.2. Devolutiva

F1



IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Reunião Pedagógica - 1º Trimestre

M2/F1 e F2



B1/B2 e B2 Conversa com as famílias



V - PARCERIA COM A SME

1.1.1.

Formações



2.1.1. Quadro de pessoal

CASA DA CRIANÇA - CRECHE "CHICO XAVIER"		
QUADRO DE FUNCIONARIOS 2023		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Izabel Cristina do Castro	Serviços Gerais	07h30min às 17h30min
02 - Dulcinea Mendes	Faxineira	07h30min às 17h30min
03 - Henrique Nicolas Vasconcelos Martins do Castro	Office Boy	08h00min às 17h30min
04 - Cláudio Gregório de Padua Martins	Cosineira	07h00min às 17h00min
05 - Flávia Araújo Silva	Coord. Pedagógica	07h30min às 17h30min
06 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escrevente	08h00min às 18h00min
07 - Lucia Helena Antunes	Faxineira	08h00min às 18h00min
08 - Jocimar do Carmo de Paula	Monitora	07h30min às 17h30min
09 - Jucileia Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
10 - Sandra Regina dos Santos Oliveira	Monitora	07h30min às 17h30min
11 - Aline Campos	Monitora	07h30min às 17h30min
12 - Juliana Fami da Silva	Auxiliar Administrativo	07h30min às 17h30min
13 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	07h30min às 17h30min
14 - Ana Fernanda Felipe Ricy Felix Machado	Monitora	07h30min às 17h30min
15 - Andréia Aparecida Palma Feres dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min
16 - Juliana Costa Cabral Ramos	Serviços Gerais	08h00min às 17h30min
17 - Silvana de Oliveira Cordero	Monitora	07h30min às 17h30min
18 - Mari Ferreira de Matos Teodoro	Monitora	07h30min às 17h30min
19 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	07h30min às 17h30min

Quaratingá, 31 de março de 2023

Handwritten signature