



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

RELATÓRIO PEDAGÓGICO - 2024

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO nº 01/2024 de 16 de janeiro de 2023

INSTITUIÇÃO: Casa da Criança - Creche "CHICO XAVIER"

ENDEREÇO: Rua Benjamin Constant nº130/140 - Guaratinguetá

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO: Scheilla Damasceno Del Monaco Staut

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Márcia Helena Del Monaco Antunes

1º. TRIMESTRE - JAN/FEV/MAR DESCRIPTIVO DAS METAS

I. GARANTIA DA INFÂNCIA - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultaneamente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da	1.1.1. 100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da criança.	1.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvidas pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança 1.1.1.a - B1/B2 Descobrimos as sensações B2 Descobertas com gelo 1.1.1.b - M1 Brincadeiras com caixas



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b. organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
2. Ampliar as possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: a. vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de movimento.	2.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 2.1.1.a - Explorando espaços e sensações na sala M2 Construção com blocos F1 Circuito com bambolê - Explorando espaços e sensações no parque F2 Brincadeira com bola
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a. vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1.a - M2 Faz de conta com brinquedos B1/B2 Rasgando papel
4. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1. Elaboração de Projetos de Leitura de interesse das crianças.	4.1.1. No mínimo um Projeto de Leitura por trimestre.	4.1.1. - Metodologia de Projeto de Leitura 1º. Trimestre M1 O amor tem cor?! Livro: Qual é a cor do amor?! M2 O amor tem cor?! Livro: Qual é a cor do amor?!



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

			F1 Eu sou assim Livro: Bicho Bolota F2 Eu sou assim Livro: Bicho Bolota
5. Planejar ações para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal: a. vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz-de-conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos, suportes e riscadores adequados à faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 5.1.1.a - F1 Pescaria com água colorida B2 Massa caseira 5.1.1.b - M2 Faz de conta no parque M1 Faz de conta comidinha 5.1.1.c - M2 Pintura com borrifador F1 Construção com elementos da natureza 5.1.1.d - F2 Amarelinha B2 A canoa virou
6. Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens escrita, oral	6.1. Rotina semanal: a. vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem	6.1.1. - A organização das vivências está minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda e leitura de histórias e gêneros literários, b. produção de textos,



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

e leitura: rimas e textos poéticos.	gêneros literários, para e pelas crianças; b. vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever convencionalmente; c. vivências com rimas e textos poéticos.	escrita/oral/leitura.	c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a - M1 Roda de leitura M2 Leitura feita pelas crianças 6.1.1.b - F2 Tentativa da escrita na lousa F1 Alfabeto móvel 6.1.1.c - F1 Brincadeira com palmas
-------------------------------------	--	-----------------------	--

II. ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

1. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação semanal; 1.1.2. Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1. - Plano de Ação elaborado semanalmente contemplando os objetivos de aprendizagem dos campos de experiência BNCC. 1.1.2. - Relato reflexivo. 1.1.3. - Diário de Classe elaborado de acordo com a lista SED. (foto anexa)
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portfólio de Desenho (Maternal); 2.1.2. Elaboração do Portfólio da Escrita (Fase).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1. - Fichas Avaliativas 2.1.2. - Sondagens da escrita aplicadas em 11.03
3. Utilizar o Caderno do Professor/Nova Escola.	3.1. Inserir o Caderno do Professor Nova Escola na Rotina	3.1.1. Garantir a realização de vivências com as	3.1.1. - Apreciação de formas geométricas pág. 437



CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

	mensal.	crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III. FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1. Realização e registro de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de devolutivas mensais da Coordenadora Pedagógica aos professores.	1.1.1. - A organização dos encontros para formação de Horas de Trabalho Pedagógico está definida no Plano de Gestão de 2024. - Formação: O Papel dos Professores como organizadores das aprendizagens de bebês e crianças. - HTPC: Semanalmente: Formação e planejamento 1.1.2. - Devolutiva Berçário 2
IV. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1. Reuniões trimestrais com as famílias.	1.1.1. Mínimo de uma reunião trimestral com as famílias.	1.1.1. - As reuniões acontecem mensalmente alternando formativas e informativas com as famílias. Estas reuniões são orientadas pelas educadoras com as coordenadoras - pedagógica e administrativa, de acordo com a lista de presença. - Reunião Informativa de Pais: Reunião 1º trimestre.
V. PARCERIA COM A SME			
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. - A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.



CRECHE CHICO XAVIER

CASA DA CRIANÇA - CRECHE CHICO XAVIER

ENTIDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.554.190/0001-15

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL

Fone: (12) 3122-3704 Cel: (12) 98137-7272

E-mail: crechechicoxavier@yahoo.com.br

Rua: Benjamin Constant nº 130/140 - Vila Antunes

12.502-160 - Guaratinguetá - SP

2. Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações e prazos designados.	2.1.1. - A Creche CHICO XAVIER atendeu a todas as solicitações de documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
--	---	--	---


Marcia Helena D. M. Antunes
Coordenadora Administrativa
RG: 11.141.102-6
Creche Chico Xavier


Scheila D. D. M. Staul
Diretora Presidente
RG: 15.700.357-7
CRECHE CHICO XAVIER

1º. TRIMESTRE

ANEXO - FOTOS DAS METAS I - FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

1.1.1.

a. Descobrimdo as sensações
B1/B2



a. Descobertas com gelo
B2



b. Brincadeiras com caixas
M1



2.1.1.

a. Explorando espaços e sensações na sala

M2 Construção com blocos



F1 Circuito com bambolê



a. Explorando espaços e sensações no parque

F2 Brincadeira com bola



3.1.1.

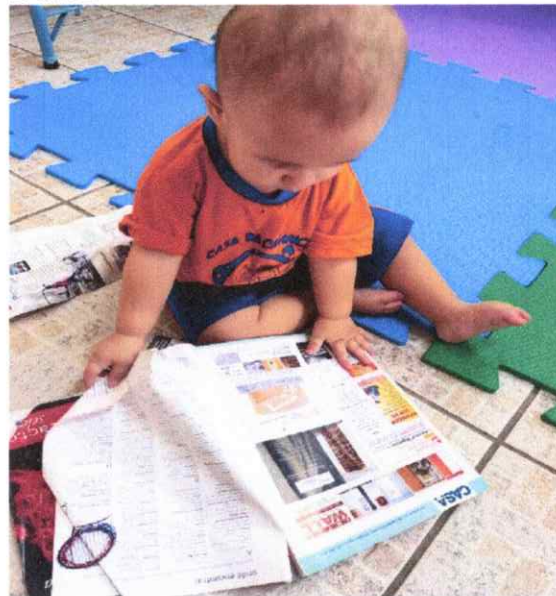
a. Faz de conta com brinquedos

M2



a. Rasgando papel

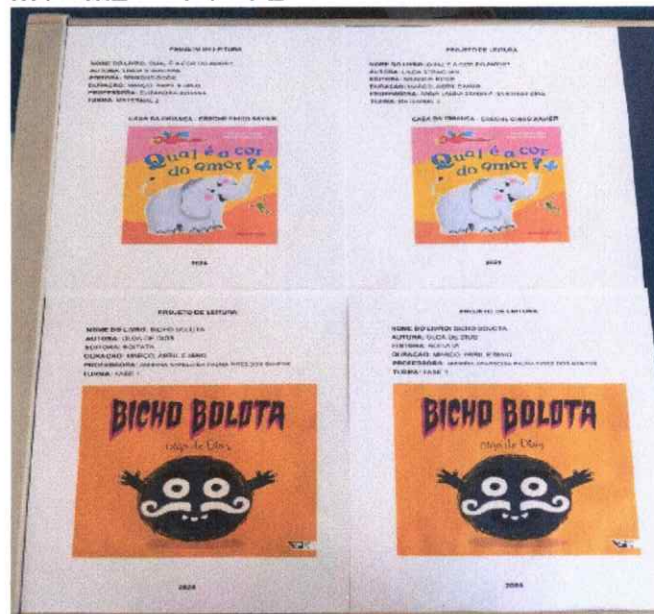
B1/B2



4.1.1.

Projetos de Leitura

M1 - M2 F1 - F2



5.1.1.

a. Pescaria com água colorida
F1



a. Massa caseira
B2



b. Faz de conta no parque
M2



b. Faz de conta comidinha
M1



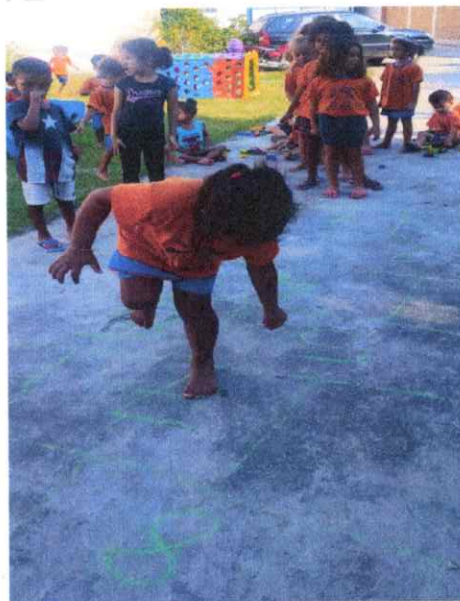
c. Pintura com borrifador
M2



c. Construção com elementos da natureza
F1



d. Amarelinha
F2



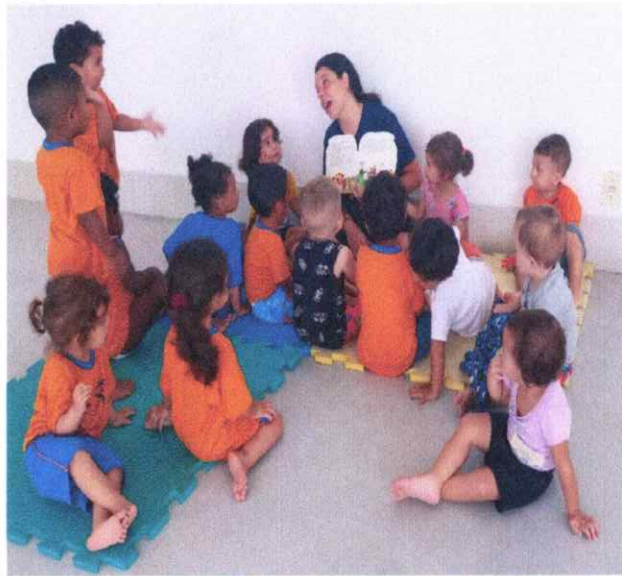
d. A canoa virou
B2



6.1.1.

a. Roda de leitura

M1



a. Leitura feita pelas crianças

M2



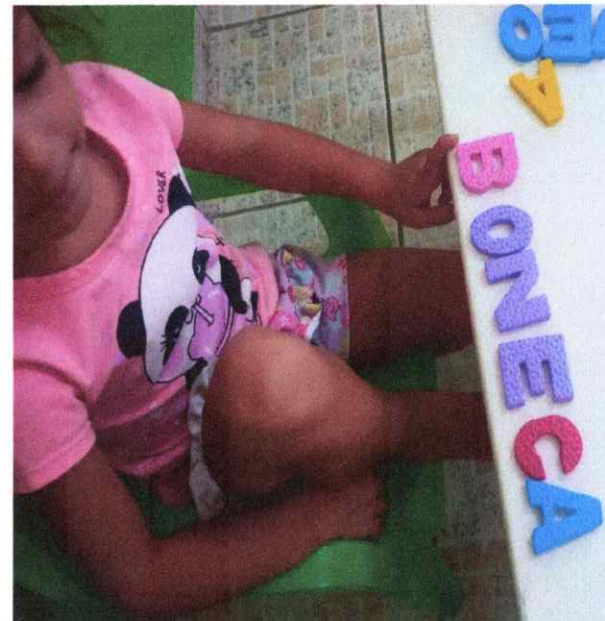
b. Tentativa da escrita na lousa

F2



b. Alfabeto movel

F1



c. Brincadeira com palmas F1



II - REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

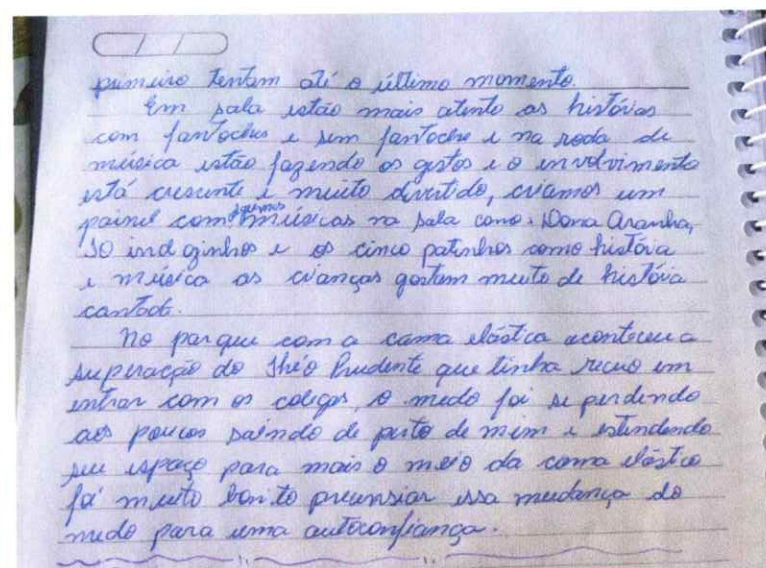
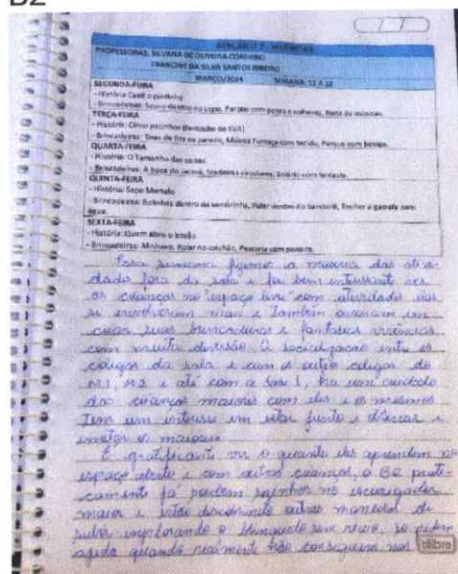
1.1.1.

Plano de Ação

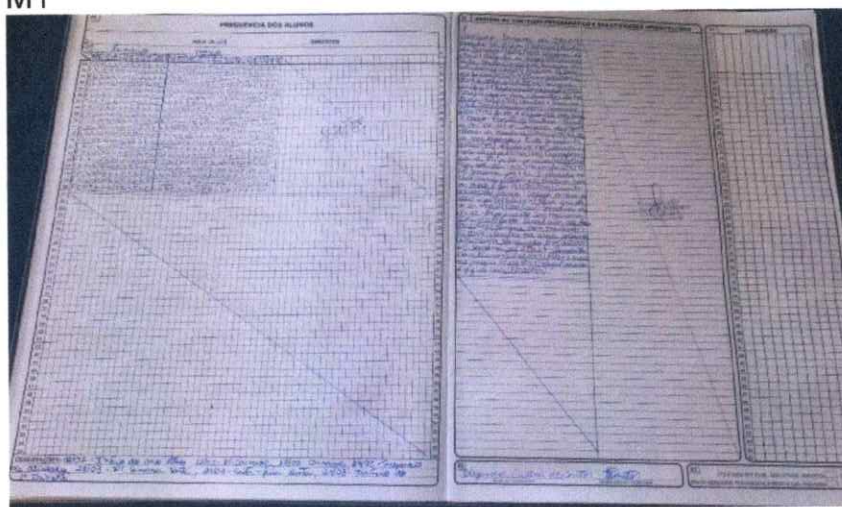
M2

Plano de Ação - M2			
OBJETIVO	PROBLEMA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
1. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	1.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	1.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
2. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	2.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	2.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	2.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
3. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	3.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	3.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	3.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
4. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	4.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	4.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	4.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
5. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	5.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	5.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	5.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
6. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	6.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	6.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	6.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
7. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	7.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	7.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	7.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
8. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	8.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	8.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	8.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
9. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	9.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	9.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	9.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.
10. Desenvolver a habilidade de clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	10.1. Não saber clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	10.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.	10.1.1.1. Clamar e responder, utilizando gestos e movimentos corporais.

1.1.2. Relato Reflexivo B2



1.1.3. Diário de Classe M1



2.1.1. Fichas Avaliativas M1

[illegible]

2.1.2.
Portfólio da escrita
F2



CASA DA CRIANÇA CRECHE CHICO XAVIER
PROFª ANDRÉIA APARECIDA PALMA

FASE 2

JOÃO PEDRO RIOS SOARES
DATA DE NASCIMENTO: 08/06/2018

Creche Chico Xavier

ANÁLISE DA HIPÓTESE DE ESCRITA

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
SOARES	
CHICO	
JOÃO	
DE	
SOARES	

3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE

DESENVOLVIMENTO PROCESSUAL DA ESCRITA

NOME: JOÃO

1. SOARES

2. CHICO

3. JOÃO

4. DE

FRASE: JOÃO



3.1.1. Caderno Nova Escola
Apreciação de formas geométricas pág. 437



III - FORMAÇÃO EM SERVIÇO

1.1.1.

Formação: O Papel dos Professores como organizadores das aprendizagens de bebês e crianças



HTPC's

CASA DA CRIANÇA - CRECHE GIBCO XAVIER
19/02/2024

OBJETIVOS
Revisar a estrutura curricular e especificidades da Educação Infantil

PAUTA
Leitura do Texto: Humanizar o planejamento exige da gente coragem – Tais Romero
Como eu vou escutar, se ela ainda não fala – Tais Romero

QUESTÕES PARA REFLEXÃO:
- Estou com paciência com meus alunos e com os pais?
- Como foi sua primeira impressão e você conseguiu fazer uma Escuta da primeira semana?
- Quais as dificuldades que você enfrentou durante essa semana?

Flávia Araújo
Coordenadora Pedagógica

Márcia Del Mónico
Coordenadora Administrativa

Funcionária	Assinatura
Andréia Aparecida Palma Feres dos Santos	
Anna Laura Correia Cardoso Dias	
Francine da Silva Santos Ribeiro	
Jucilene Aparecida dos S. Oliveira	
Jucimara Darc de Paula	
Mari Ferreira de Mattos Teodoro	
Juliana Cordeiro Reis	
Silvana de Oliveira Cordeiro	
Simara Aparecida de Sousa Costa	
Lilian dos Santos Barroso	
Elizandra Cristina dos Santos	



1.1.2. Devolutiva

B2

Flávia Araújo
Coordenadora Pedagógica
19/02/2024
Casa da Criança - Creche Gibco Xavier

Professoras Francine / Silvana

Estou muito feliz e encantada com as descobertas e vivências que as crianças têm tido no Búcio 2. Vocês Professoras têm feito um trabalho incrível, proporcionando um ambiente onde as crianças se sentem livres para explorar, aprender e crescer.

O comprometimento em criar um ambiente que permite que as crianças sejam livres na infância, promovendo o desenvolvimento integral delas. Estou muito satisfeita e animada para ver o progresso contínuo das crianças, que vocês conseguiram construir pra da sala. Continuem com esse trabalho maravilhoso.

ótima semana!!

tilibra

IV - TROCA COM AS FAMÍLIAS

1.1.1.

a. Reunião Pedagógica - 1º Trimestre

M1/M2



V - PARCERIA COM A SME

1.1.1.

Formações



2.1.1. Quadro de pessoal

CASA DA CRIANÇA - CRÉCHE "CHICO XAVIER"		
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS 2024		
FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	HORÁRIO
01 - Andréia Aparecida Palma Pires dos Santos	Monitora	7h30min às 17h30min
02 - Andréia Cristina de Santos	Faxineira	8h às 18h
03 - Anna Laura Correa Cardoso Dias	Monitora	7h30min às 17h30min
04 - Clarice Gregorio de Padua Martins	Cozinheira	7h às 17h
05 - Dulcinea Mendes	Auxiliar de Cozinha	7h30min às 17h30min
06 - Elizandra Cristina dos Santos	Monitora	7h30min às 17h30min
07 - Francine da Silva Santos Ribeiro	Monitora	7h30min às 17h30min
08 - Flavia Araujo Silva	Coord. Pedagógica	7h30min às 17h30min
09 - Henrique Nicolas Vasconcellos Martins de Castro	Office Boy	8h às 17h30min
10 - João José Ribeiro	Auxiliar de Manutenção	7h30min às 17h30min
11 - Jucileia Aparecida dos Santos Oliveira	Monitora	7h30min às 17h30min
12 - Jucimara Darc de Paula	Monitora	7h30min às 17h30min
13 - Juliana Cordeiro Reis	Monitora	7h30min às 17h30min
14 - Juliana Costa Cabral Ramos	Serviços Gerais	7h30min às 17h30min
15 - Juliana Framil da Silva	Auxiliar Administrativo	7h30min às 17h30min
16 - Lilian dos Santos Barroso	Monitora	7h30min às 17h30min
17 - Mariana de Jesus	Auxiliar de Escritório	8h às 18h
18 - Mari Ferreira de Mattos Teodoro	Monitora	7h30min às 17h30min
19 - Silmara Aparecida de Sousa Costa	Monitora	7h30min às 17h30min
20 - Silvana de Oliveira Cordeiro	Monitora	7h30min às 17h30min

Guaratinguetá, 31 de março de 2024