

La escuela autónoma St. Mary's Academy recibió una asignación inicial de ESSER III de \$910.623. \$182,125 del total se utilizarán para cumplir con el 20% reservado para la mitigación de la pérdida de aprendizaje.

A. Uso de fondos:

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

B. Uso de fondos:

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

Descripciones de actividades seleccionadas:

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

SMACS ejecutó un programa de enriquecimiento / aceleración de verano que se enfoca en lectura y matemáticas para los estudiantes cuatro días a la semana del 7 de junio al 1 de julio por un total de 16 días, 7.5 horas por día. SMACS contratará maestros para brindar tutoría de alta intensidad a pequeños grupos de estudiantes. Los tutores también pueden ayudar en el aula para trabajar con grupos pequeños cuando no tienen grupos de tutores asignados.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

SMACS ejecutó un programa de enriquecimiento / aceleración de verano que se enfoca en lectura y matemáticas para los estudiantes cuatro días a la semana del 7 de junio al 1 de julio por un total de 16 días, 7.5 horas por día. SMACS contratará maestros para brindar tutoría de alta intensidad a pequeños grupos de estudiantes. Los tutores también pueden ayudar en el aula para trabajar con grupos pequeños cuando no tienen grupos de tutores asignados.

Los consejeros y un LSP están disponibles para brindar servicios y apoyo de salud mental durante el año escolar y durante la programación de verano.

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o B9 de la PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".

Se han comprado y se comprarán suministros para desinfectar y limpiar los edificios.

Reemplazar las aulas que fueron construidas en 1930 y 1968 y que tienen ventanas selladas que no permiten una ventilación adecuada o un distanciamiento social. Los edificios están alquilados y no se pueden reparar. El edificio de reemplazo sería un edificio modular con 10 salones de clases que permitirían equipo de tecnología adicional mientras se mantiene el distanciamiento social. Algunas de las aulas se utilizarán para albergar a SPED, 504 y otros servicios especiales. El edificio también contendría espacio para reuniones