

Astronaut Jose M. Hernandez Academy
Parent Community Crew Meeting / ELAC

Tuesday, August 18, 2026



1. Welcome families

2. Introductions

- a. Principal- *Donita Drulias*
- b. Instructional Coach- *DeeAnna Penrod*
- c. Curriculum Specialist- *Sally Lowe*
- d. Assessment Coordinator- *Alicia Hodges*
- e. Office Assistant- *Nieves*
- f. Parent introductions: Name + grade level(s) of child(ren)

3. What Is ELAC?

- a. What ELAC stands for
- b. Why ELAC exists
- c. How ELAC supports English Learners
- d. How parent recommendations and feedback are shared with school leadership

4. Where Are We Now?

Snapshot of current needs and progress:

- a. Number/percentage of English Learners
- b. Languages represented at the school
- c. ELPAC performance/progress
- d. Academic achievement
- e. Attendance/chronic absenteeism
- f. Other important EL trends

Parent Discussion

- What successes or challenges are you seeing with your child at home?

5. Our School Goals

- a. Activities
- b. Volunteer Opportunities

6. How We Use Funding to Support Our Goals

- a. Curriculum & instructional materials
- b. English Learner support
- c. Intervention
- d. Professional development
- e. Instructional coaching
- f. Family engagement
- g. Technology/resources

7. Parent Voice: What Should We Prioritize?

Parent Discussion

- What is currently helping your child succeed?
- Where does your child need more support?
- What resources or programs would you like the school to consider?
- How can we better support families of English Learners?

8. Garden Tour

9. Classroom Walkthrough

10. Upcoming Events

- 8/24-8/26 6th Grade Science Camp
- 8/28 Character Award Assembly- *Supportive*
- September- *Square 1 Art Fundraiser*

11. Adjourn

Academia del Astronauta José M. Hernández
Reunión del equipo comunitario de padres / ELAC

Martes, 18 de agosto de 2026



1. Apertura / Bienvenida

2. Presentaciones de la comunidad

- Principal- *Donita Drulias*
- Entrenador instructivo-*DeeAnna Penrod*
- Especialista en currículo-*Sally Lowe*
- Coordinadora de evaluación- *Alicia Hodges*
- Asistente de oficina- *Nieves Ortega*
- Padres/Miembros de la comunidad

3. ¿Qué es ELAC?

- a. ¿Qué significan las siglas ELAC?
- b. ¿Por qué existe ELAC?
- c. ¿Cómo apoya ELAC a los estudiantes que aprenden inglés?
- d. ¿Cómo se comparten las recomendaciones y opiniones de los padres con la dirección de la escuela?

4. ¿En qué punto nos encontramos?

Panorama de las necesidades y el progreso actuales:

- a. Número/porcentaje de estudiantes aprendices de inglés (EL)
- b. Idiomas representados en la escuela
- c. Rendimiento/progreso en la evaluación ELPAC
- d. Logro académico
- e. Asistencia/ausentismo crónico
- f. Otras tendencias importantes relacionadas con los estudiantes EL

5. Metas de nuestra escuela

- a. Actividades
- b. Oportunidades de voluntariado

6. Cómo utilizamos los fondos para apoyar nuestros objetivos

- a. Plan de estudios y materiales didácticos
- b. Apoyo a estudiantes de inglés

- c. Intervención
- d. Desarrollo profesional
- e. Acompañamiento pedagógico (coaching)
- f. Participación de las familias
- g. Tecnología/recursos

7. La voz de los padres: ¿Qué debemos priorizar?

- a. Conversación con los padres
- b. ¿Qué está ayudando actualmente a su hijo a tener éxito?
- c. ¿En qué áreas necesita más apoyo su hijo?
- d. ¿Qué recursos o programas le gustaría que la escuela considerara?
- e. ¿Cómo podemos apoyar mejor a las familias de estudiantes que están aprendiendo inglés?

8. Recorrido por el jardín

9. Recorrido por el aula

10. RAMOPróximos eventos

- 24/8 – 26/8: Campamento de ciencias de 6.º grado
- 28/8: Asamblea de premios al carácter (valor: apoyo a los demás)
- Septiembre: Recaudación de fondos- Square 1 Art

11. Aplazamiento