

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الثالث من كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها"، وهو ليس كتاب نحو فحسب، إنما هو كتاب شامل لتعليم اللغة العربية بنحوها وصرفها ومفرداتها وجوانبها الأخرى، فينبغي أن يعني بهذه الجوانب كلها عند الشرح. ونرى أن يراعي المعلم الأمور الآتية عند تدريس هذا الكتاب:

- ١- يهدى للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢- يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الفرعية التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
- ٣- يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
- ٤- يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريرياً خارج الفصل.

والله نسألك أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف . عبد الرحيم

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

غرة المحرّم ٤١٤ هـ

## (١) الدرس الأول

### الإعراب والبناء

#### (أ) في الأسماء

الاسم إما مُعرَبٌ وإما مبنيٌ.

فالمُعرَبُ ما تَغْيِيرَ آخِرُهُ بِسَبَبِ العَامِلِ نحو:

مُرفوع جاء المدرس.

مَنْصُوبٌ سألت المدرس.

مُجْرُورٌ سلمت على المدرس.

والبني مَا لَا يَتَغَيِّرُ آخِرُهُ بِسَبَبِ العَامِلِ نحو:

في مَحَلٍ رَفِيعٍ جاء هؤلاء.

في مَحَلٍ نَصْبٍ سألت هؤلاء.

في مَحَلٍ حَرَرٍ سلمت على هؤلاء.

#### المُعرَبُ والمبني من الأسماء:

الأسماء كلها معربةٌ ما عدا الفئات الآتية:

(١) الضمائر، مثل: هو، هم، أنت، أنتم، أنا، ذهبت، قالوا

(٢) هذه ضمائر النَّصْبٍ (رأيته، أسألك، ضربني)

(٣) هذه ضمائر الجَرِّ (كتابه، دفترها، اسمك، عليها، لنا)

(٤) أسماء الإشارة، مثل: هذا، هذه، ذلك، أولئك. ("هَذَا وَهَاتَانِ " مُعرَبانِ.).

(٥) أسماء الموصولة، مثل: الذي، التي، الذين، ("اللَّذَانِ وَاللَّذَانِ " مُعرَبانِ.).

(٦) أسماء الاستفهام، مثل: مَنْ، أَيْنَ، مَا، مَتِى، كَيْفَ.

(٧) بعض الظروف، مثل: إِذَا، الْآنُ، حَيْثُ، أَمْسٌ.

(٦) أسماء الأفعال، مثل: آمين، أُفِّ ، آهِ.

(٧) الأعداد المركبة، مثل: أحَد عَشَر، تِسْعَة عَشَر، الثَّالِث عَشَر.

(الجزء الأول من "اثْنَا عَشَر" مَعْرُبٌ ، نحو:

يَدْرِس فِي الْفَصْل اثْنَا عَشَر طَالِبًاً.

رَأَيْت اثْنَيْ عَشَر طَالِبًاً.

هَذَا الطَّعَام لِإِثْنَيْ عَشَر طَالِبًاً).

### عَلَامَاتُ الْإِعْرَابُ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعَيَّةُ:

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابُ الْأَصْلِيَّةُ فِي الاسمِ:

**الضَّمَّةُ** : وهي عَلَامَةُ الرَّفْعِ.

**الْفَتْحَةُ** : وهي عَلَامَةُ النَّصْبِ.

**الْكَسْرَةُ** : وهي عَلَامَةُ الجَرِّ.

وهناك عَلَامَاتٌ أُخْرَى فَرْعَيَّةٌ ، وهي فِي الْأَنْوَاعِ الْأَتِيَّةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ:

(١) **جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ** : عَلَامَةُ النَّصْبِ فِيهِ الْكَسْرَةُ نَحْوَ: خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.

(٢) **الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ** : عَلَامَةُ الْجَرِّ فِيهِ الْفَتْحَةُ ، نَحْوَ: إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ.

(٣) **الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ** : وهي: أَبُوك، أَحُوك، حَمُوك، قُوك، دُوك. كُلُّ الْعَلَامَاتِ فِيهَا فَرْعَيَّةٌ. وهي:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَao نَحْوَ: أَجَاءَ أَبُوك؟

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْأَلْفُونْسُ نَحْوَ: أَعْرَفُ أَبَاك.

عَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ نَحْوَ: أَيْنَ سِيَارَةُ أَبِيكَ؟

تُعَرِّبُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ إِذَا كَانَت مُضَافَةً إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمَتَكَلِّمِ، وَإِلَّا أُعْرِبَتْ بِالْعَلَامَاتِ

الْأَصْلِيَّةِ، نَحْوَ:

لِي أَخَ.

سَأَلْتُ أَخَاً.

أَنْتَ كَأَخٍ.

(٤) **جَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّالِمُ** : كُلُّ الْعَلَامَاتِ فِيهِ فَرْعَيَّةٌ. وهي:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَao نَحْوَ: دَخَلَ الْمَدْرِسَوْنَ.

علامة النصب الياء

نحو: سالت المدرسينَ.

علامة الجر الياء

نحو: هذه غرفة المدرسينِ.

(٥) **المُثَقِّي**: كل العلامات فيه فرعية . وهي:

علامة الرفع الألف

نحو: غاب طالبَانِ.

علامة النصب الياء

نحو: طلب المدير طالبِينِ.

علامة الجر الياء

نحو: هذه الغرفة لطالبِينِ.

### الإعراب التقديري:

لا تَظْهُر علامات الإعراب في ثلاثة أنواع من الأسماء، فتُقدَّر فيها العلاماتُ. وهذه الأنواع هي:  
المقصورُ، والمنقوصُ، والمضافُ إلى ياء المتكلِّم.

(١) **المقصور**: هو الاسمُ المعرُوبُ الذي آخرُه أَلْف لازِمةً ، نحو: المُسْتَشْفَى . الفتى. العصا.  
تُقدَّرُ فيه العلاماتُ الْثَلَاثُ، نحو: قتل الفتى الأفعى بالعصا.

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(الفتى) : (فاعلٌ مرفوعٌ ، علامَة رفعه ضمة مُقدَّرة).

(الأفعى) : (مفعولٌ به منصوبٌ ، علامَة نصبه فتحة مُقدَّرة).

(العصا) : (محرومٌ بـ(الباء)، علامَة جره كسرة مُقدَّرة). (١)

(٢) **المنقوص**: هو الاسمُ المعرُوبُ الذي آخرُه ياء لازِمةً مكسورةً ما قَبْلَها، نحو: القاضي، المحامي، الثاني،  
الماضي، الوادي، المعاني.

تقدر فيه الضمة والكسرة، وتظهر في الفتحة نحو: سأله القاضي المحامي عن الجاني.

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(القاضي) : فاعلٌ مرفوعٌ ، علامَة رفعه ضمة مُقدَّرة.

(المحامي) : مفعولٌ به منصوبٌ ، علامَة نصبه فتحة ظاهرةً.

(الجاني) محرومٌ بـ(عن)، علامَة جره كسرة مُقدَّرة.

وقد يكون المنقوص مخدوفَ الياء، نحو: ذهبَ قاضٍ إلى محامٍ. (٢)

تقول في إعراب هاتين الكلمتين:

(قاضٍ) : فاعلٌ مرفوعٌ ، علامَة رفعه ضمة مُقدَّرة على الياء المخدوفة.

(محامٍ) : مجرورٌ بـ(إلى)، عالمة جره كسرة مقدرة على الياء المخدوفة.  
 (٣) المضافُ إلى ياء المتكلِّم، نحو: زميلي.

تُقدَّرُ فيه العلاماتُ الثلاثُ، نحو: دعا جدِّي أستاذِي مع زملائي.

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(جَدِّ) : فاعل مرفوع، عالمة رفعه ضمة مقدرة. والياء مضاف إليه.

(أَسْتَاذٌ) مفعول به منصوب، عالمة نصبه فتحة مقدرة. والياء مضاف إليه.

(زُملَاء) : مضاف إليه مجرور، عالمة جره كسرة مقدرة. (٣) والياء مضاف إليه.

### علامات الإعراب الأصلية والفرعية (في الاسم)

الأسئلة الخمسة	منوع من الصرف	جمع المذكر السالم	المثنى	جمع المؤنث السالم	الاسم ذو علامات الإعراب الأصلية	العامل	الحالة الإعرابية
وأخوه	وإبراهيم	والأقربون	والوالدين	والبناتُ	الأبناء	جاء	المفوع
الواو	الضمة	الواو	الألف	الضمة	الضمة		عالمة الرفع
وأخاه	وإبراهيم	والأقربين	والوالدين	والبناتِ	الأبناء	رأيت	المنصوب
الألف	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة	الفتحة		عالمة النصب
وأخيه	إبراهيم	والأقربين	والوالدين	والبنات	الأبناء	سلّمت على	المجرور
الياء	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة	الكسرة		عالمة الجر

### الإعراب التقديري

المقصور	المنقوص	المضاف إلى الياء المتكلِّم	العامل	الحالة الإعرابية
---------	---------	-------------------------------	--------	------------------

المرتضى	المحامي	صَدِيقٍ	جاء	المفوع
ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	ضمة مقدرة		علامة الرفع
المرتضى	المحامي	صَدِيقٍ	رأيت	المنصوب
فتحة مقدرة	فتحة ظاهرة	فتحة مقدرة		علامة النصب
المرتضى	المحامي	صَدِيقٍ	سلّمت على	المحرور
كسنة مقدرة	كسنة مقدرة	كسنة مقدرة		علامة الجر

### العلامات الأصلية، والفرعية، والظاهرة، والقَدْرَةُ

**المفوع**: حضر الأبناء / والبنات ، والوالدان ، والأقربون ، وإبراهيم وأخوه / وصَدِيقِي المحامي المُرْتَضَى .

**المنصوب**: دعوت / الأبناء ، والبنات ، والوالدين ، والأقربين ، وإبراهيم ، وأخاه / وصَدِيقِي المحامي المُرْتَضَى .

**المحرور**: اتّصلت بالآباء / والبنات ، والوالدين ، والأقربين ، وإبراهيم ، وأخيه / وصَدِيقِي المحامي المُرْتَضَى .

### تمارين

(١) عَيْنَ الْمُغْرَبَ وَالْمَنْيَ فيِما يَأْتِي:

كتاب . هذا . حامد . مساجد . هو . أنا . سيارة . الذي . أمس . الجامعة . مسلمان . مسلمات .

هذا . الآن . اللنان . من . الله . أربعة عشر . أربعة . آمين .

(٢) ما علامات الإعراب الأصلية في الاسم؟

(٣) ما علامات الإعراب الفرعية في:

(١) الأسماء الخمسة .

(٢) وجمع المذكر السالم .

(٣) والمعنى؟

(٤) ما علامة الجر في الممنوع من الصرف؟

(٥) ما علامة النصب في جمع المؤنث السالم؟

(٦) هات مثالاً للمنقوص، واجعله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومحوراً في الثالثة.

(٧) هات مثالاً للمنقوص الثابت الياء وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومحوراً في الثالثة.

(٨) هات مثالاً للمنقوص المذوف الياء، وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومحوراً في الثالثة.

(٩) هات مثالاً للمضaf إلى ياء المتكلّم، وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأول، ومنصوباً في الثانية، ومحوراً في الثالثة.

(١٠) أعرّب ما تحته خط:

(٢) خلق الله السماوات والأرض.

(١) يحب الله المتقيين.

(٤) أين سيارة أبيك.

(٣) افتح فاك.

(٦) أعرف قاضي مكة.

(٥) حفظت سورتين.

(٨) أخذ صديقي كتابي من حقيبي.

(٧) خرج الجرحى من المستشفى.

(٩) اشتريت هذا بخمسة عشر ريالاً.

(١٠) أنا محام.

## المرفوعات من الأسماء

(١) و(٢) المبتدأ والخبر: الله أكبر.

(٣) اسمُ كَانَ: كانَ الْبَابُ مفتوحًا.

(٤) خبرُ إِنَّ: إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ.

خَلَقَنَا اللَّهُ.

(٥) الفاعلُ:

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ.

(٦) نائبُ الفاعلِ:

## المنصوبات من الأسماء

إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ.

(١) اسمُ إِنَّ:

كَانَ الطَّعَامُ لِذِيَّدًا.

(٢) خَيْرُ كَانَ:

فَهِمَتِ الدَّرْسَ.

(٣) المفعولُ بِهِ:

سَافَرَ أَبِي لِيَلًا . جَلَسَ الْمَدْرَسَ عِنْدَ الْمَدِيرِ.

(٤) المفعولُ فِيهِ:

مَا خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ حَوْفًا مِنَ الْحَرّ.

(٥) المفعولُ لِأَجْلِهِ:

سَافَرَتْ وَبِلَالًا.

(٦) المفعولُ مَعَهُ:

يَقْرَأُ حَامِدٌ قَرَاءَةً جَيِّدَةً.

(٧) المفعولُ المطلُقُ:

جَدِّي يُصَلِّي قَاعِدًا.

(٨) الحالُ:

أَنَا أَكْبَرُ مِنْكُمْ سِنًا.

(٩) التَّميِيزُ:

حَضَرَ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ إِلَّا حَامِدًا.

(١٥) المستثنىُ:

يَا عَبْدَ اللَّهِ.

(١١) المنادىُ:

## المجرورات

القرآن كتاب الله.

(١) المضافُ إِلَيْهِ:

الطلاب في الفصل.

(٢) المسبوقُ بحرفِ حَرَقٍ:

## التابع

التَّابُعُ هُوَ الاسمُ المُشارِكُ لِمَا قَبْلَهُ فِي إِعْرَابِهِ مُطْلَقًا . وَهُوَ عَلَى أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ: النَّعْتُ، وَالتَّوْكِيدُ، وَالعَطْفُ،

والبدل.

وإليك الأمثلة:

(١) النعت:

- المرفوع: أَحْضَرَ الطَّالِبَ الْجَدِيدُ؟  
المنصوب: يطلب المديِّرُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.  
المجرور: هُذَا دَفْتَرُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ.

(٢) التوكيد:

- المرفوع: حضر الطَّلَابَ كُلَّهُمْ.  
المنصوب: سأَلَتِ الطَّلَابَ كُلَّهُمْ.  
المجرور: سَلَّمَتْ عَلَى الطَّلَابِ كُلَّهُمْ

(٣) العطف:

- المرفوع: خَرَجَ حَامِدٌ وَصَدِيقِهِ.  
المنصوب: طَلَبَ المَدِيرُ حَامِدًا وَصَدِيقَهِ  
المجرور: أَيْنَ كُتُبُ حَامِدٍ وَصَدِيقِهِ؟

(٤) البدل:

- المرفوع: أَنْجَحَ أَخْوَكَ هَاشِمً؟  
المنصوب: أَعْرِفُ أَخَاكَ هَاشِمًا.  
المجرور: أَيْنَ غَرْفَةُ أَخِيكَ هَاشِمً؟

## (ب) في الأفعال

العرب والمبني من الأفعال:

الفعل الماضي و فعل الأمر مبنيان.

الفعل الماضي و فعل الأمر مبنيان.

والفعل المضارع معرُّبٌ (إلا إذا اتصلت به نون النسوة فيكون مبنياً) (٥) (نحو:

مرفوع. أَفْهَمُ هَذَا الْدَّرْسَ.

أريد أن أفهم هذا الدرس منصوب.

لم أفهم هذا الدرس. مجزوم.

علامات الإعراب الأصلية والفرعية:

### علامات الإعراب في المضارع ثلاث، وهي:

الضمة: وهي علامة الرفع.

الفتحة: وهي علامة النصب.

السكون: وهي علامة الجزم.

وهنالك علامات أخرى فرعية، وهي في الأنواع الآتية من الفعل:

١- الأفعال الخمسة: علامة الرفع فيها ثبوت النون، وعلامة النصب والجذم حذف النون. نحو:

أتريدون أن تذهبوا؟ لم تذهبِي إلى المدرسة يامريم؟

٢- الفعل الناقص: علامة الجذم فيه حذف آخر، نحو:

### الإعراب التَّقْدِيرِيُّ:

تُقدّرُ:

١- علامة الرفع في الفعل الناقص، نحو: يمشي، يدعو .ينسى.

٢- علامة النصب في الفعل الناقص المفتوح العين، نحو: لن أنسى.

٣- علامة الجذم في الفعل المضئف، نحو: لم أحُجَّ، فعلامة جزمه سكون مُقدّر.

## تمارين

(١) عين المعرب من المبني فيما يأتي:

دخل، إجلس. يذهب. تفهمن. يخرجون. تشرين. يكتبُن.

(٢) ما علامات الإعراب الأصلية في المضارع؟

(٣) ما علامات الإعراب الفرعية في الأفعال الخمسة؟

(٤) ما علامة الجذم الفرعية في الفعل الناقص؟

- (٥) ما علامة الرفع في الفعل الناقص؟
- (٦) ما علامة النصب في الفعل الناقص المفتوح العين؟
- (٧) ما علامة الجزم في الفعل المضعف؟

الدرس التالي



رجوع

- (١) إذا نون المقصورُ حُذفتِ الألفُ في النطق لالتقاء الساكين ، نحو "الفتى" ، وحيثند تقدّر العلاماتُ على الألف المخدوفة ، نحو "اتَّصل مُصطفى بفتى ضُحى".
- (٢) ثبُث ياء المنقوص في ثلاث حالاتٍ ، وهي:  
(أ) أن يكون مُخلٰي بِالْأَلِفِ واللام ، نحو: القاضي.  
(ب) أن يكون مضافاً ، نحو: قاضي مكَّة.  
(ج) أن يكون منصوباً ، نحو: سألتُ قاضياً.
- (٣) يرى بعض التحاة أن هذه كسرة ظاهرة.
- (٤) العطف نوعان عطف البيان وعطف النسق نحو: أحب الله ورسوله ، أما عطف البيان فيشبه البَدْل وستَدْرُسُه في المستقبل إن شاء الله.
- (٥) وكذلك يُبيَّنُ المضارع إذا باشرته نون التوكيد ، نحو : (( لأشرينَ ، لشرينَ ، لشرينَ ، ليسرينَ ))

## (٢) الدرس الثاني

- المدرس : أين حامد؟  
فيصل : سيأتي بعد قليل إن شاء الله. رأيته وهو يدخل الحمام.  
المدرس : وأين حمزة؟  
فيصل : خرج من الفصل وهو يحمل كتبه. أظن أنه رجع إلى المهجع.  
معاوية : رأيته وهو يدخل المستوصف. لعله مريض.  
المدرس : شفاعة الله... متى رجعتم من مكة يا إخوان؟  
فيصل : رجعنا مساء أمس. خرجنا من مكة والشمس تطلع، ووصلنا طيبة الطيبة والناس يخرجون من المسجد النبوي بعد صلاة الظهر  
المدرس : تقبّل الله عُمرتكم.  
الطلاب : آمين.  
المدرس : اقرأ الحديث المكتوب على السبورة يا معاوية.  
معاوية : يقف ويقرأ) بسم الله الرحمن الرحيم.  
المدرس : اقرأ وأنت جالس.  
معاوية : أريد أن أقرأ وأنا واقف  
المدرس : كما تشاء  
معاوية : عن جابر رضي الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد فقال "صَلِ رَكْعَتَيْنِ". متفق عليه.  
المدرس : أأشرح لكم الدرس الآن، فاسمعوا، ولا تكتبوا شيئاً وأنا أشرح. تأتي الواو لمعان كثيرة، منها العطف، نحو: خرج الزبير وحامد. درسنا اليوم السيرة والفقه. أكلت وشربت.  
ومنها: القسم، نحو: والله ما رأيته. وواو القسم من حروف الجر.

ومنها: الحال، نحو: أتيت النبيَّ صلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ وهو في المسجد، أي حالٌ كُونِيهِ في المسجد. رأيت الحَسَنَ وهو يخرج من المَقْصِفِ، أي حالٌ خُروجِهِ منه. وإليكم أمثلةً أخرى لِوَاءِ الحال:

(١) (٢) دخلت المسجد والإمام يَرْكَعُ.  
مات

أبي  
وأنا

صغير

(٣) لا تأكل وانت شَبَّاعٌ.

لعلكم فهمتم. هاتِ الآن مثلاً لِوَاءِ العطف يا أَيُوبُ.

ذهبت إلى السوق واشتريت أشياءً. **أيوب**

أحسنت. هاتِ مثلاً لِوَاءِ الْقَسْمِ يامعاوية. **المدرس**

: والله ما غِبْتُ قَطُّ. **معاوية**

أحسنت. هاتِ مثلاً لِوَاءِ الحال يافيصل. **المدرس**

دخلت المسجد والإمام يخطب. **فيصل**

أحسنت. هاتِ مثلاً آخر يا يوئيس. **المدرس**

طلبت العلم وأنا كبير. **يونس**

أحسنت. يا عَبْيَدَ الله، اذكر آية فيها واُو للحال. **المدرس**

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم } إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَا تُوا وَهُمْ كُفَّارٌ **عبد الله**

أولئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ [ ] { البقرة / ١٦١ }

أين واو الحال في هذه الآية؟ **المدرس**

في قوله تَعَالَى { وَهُمْ كُفَّارٌ }. **عبد الله**

أحسنت... بقي ثلاثة دقائق. فهل من سؤال؟ **المدرس**

**معاوية** :نعم. لَدَيْنَا سُؤالٌ . ما معنى (الحرّم) في قوله تعالى } :يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُومٌ [ { المائدة/ ٩٥ . ]

**ا لمدرس** :معناها: " مُحَرِّمُونْ . " مفردتها " حَرَامٌ " : أي " مُحَرِّمٌ . "

**معاوية** :جزاك الله خيراً.

(يَرِنُ الْجَرْسُ ، وَيَخْرُجُ الْمَدْرَسُ وَهُوَ يَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ )

## تَمَارِين

**١- أَجْبُ عن الأسئلة الآتية:**

(١) أين رأى فيصل -حامدا؟

(٢) أين ذهب حمزة؟

(٣) متى خرج الطلاب من مكة، ومتى وصلوا المدينة المنورة؟

(٤) من الذي قرأ الحديث؟

(٥) ما معنى "الحرّم" في الآية الواردّة في الدرس؟ وما مفردتها؟

**٢- تَأْمِلُ الْأَمْتَلَةَ الْآتِيَةَ لِ(وَوْ الْحَالِ):**

(١) حَجَجْتُ وَأَنَا صَغِيرٌ.

(٢) دَخَلْتُ الْمَسْجَدَ وَالنَّاسُ يَخْرُجُونَ مِنْهُ.

(٣) مَاتَ الرَّجُلُ وَهُوَ نَائِمٌ.

(٤) عَاشَ جَدِّي أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ عَامٍ، وَمَاتَ وَأَنَا صَغِيرٌ.

(٥) طَلَبْتُ الْعِلْمَ وَأَنَا مُنْزَرُّونَ.

(٦) لَا تَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ وَأَنْتَ تَمْشِي فِي الشَّارِعِ.

(٧) قَالَ تَعَالَى } : لَا تَقْرَبُوا الصَّلَادَةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى [ { النِّسَاءُ/ ٤٣ . ]

**٣- مَيْزُ (وَوْ الْعَطْفِ) مِنْ (وَوْ الْحَالِ) فِي الْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ . ضَعْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ وَوْ الْعَطْفِ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ وَوْ الْحَالِ.**

(١) خَرَجَ الْمَدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ، وَذَهَبَ إِلَى مَكْتَبِ الْمَدِيرِ.

(٢) دخلت على المدير وهو يكتب.

(٣) دخل حامد وُمَعَاوِيَة والحسن الفصل والمدرس يشرح الدرس.

(٤) أعرف اللغتين الإِنْكَلِيزِيَّة والفرنسية.

(٥) جاءني الولد وهو يبكي ، ورجع وهو يضحك.

(٦) دخل إِسْمَاعِيلَ المسجد والإِمام يقرأ الفاتحة.

#### -٤ عِنْ نَوْعِ كُلِّ وَأِمَّا وَرَدَ فِي الْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ :

وَاللَّهِ مَا غَبَتْ يَوْمًا وَأَنَا صَحِيفَ لَا هَذِهِ السَّنَةِ وَلَا السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.

#### -٥ أَكْمَلْ كُلَّ جَمْلَةٍ مَا يَأْتِي بِجَمْلَةٍ حَالِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ (وَ + جَمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ) :

(١) دخلت المسجد

(٢) وصلت الطَّائِرَةِ مطار جدة

(٣) حججت

(٤) رأيت المدرس

(٥) مات عَيْيَى

(٦) خرجت من المدينة

(٧) وصلت الرياض

#### -٦ اجْعَلْ كُلَّ جَمْلَةٍ مَا يَأْتِي جَمْلَةً حَالِيَّةً لِجَمْلَةِ مِنْ إِنْشَائِكَ :

أنت تمشي في .....  
الشارع.

أنا طفل .....  
المدرس يكتب

الدرس على .....  
السبورة.  
المطر ينزل .....  
الشمس تَغْرُبُ.

الْمُؤَدِّنُ يُقِيمُ. .....  
.....

أنا صغير.

(٧)

- ٧- يطلب المدرس إلى كل طالب أن يقرأ الدرس وهو جالس / وهو واقف للتأكد من فهمه للجملة.

٨- تفید "لَعَلَّ " التَّرْجِحَ وَالإِشْفَاقَ، وَيَتَضَعُ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْمَثَالِيْنِ الْآتَيْنِ:

(١) لَعَلَّ بَخِيرٍ، أَيْ أَرْجُو أَنْ يَكُونَ (هَذَا التَّرْجِحُ)  
بَخِيرٌ.

(٢) لَعَلَّ مَرِيضًا، أَيْ أَخْشَى أَنْ  
(هَذَا الإِشْفَاقُ)  
يَكُونَ مَرِيضًا.

ماذا تفید (لعل) في الجمل الآتية:

(١) لَعَلَّكَ ناجحٌ.

(٣) لَعَلَ الامتحان سهل.

(٤) قال صلی الله علیه وسلم في حجۃ الوداع : لعلي لا أحج بعد عامي هذا.

"إِلَيْكُمْ أَمْثَلَةً أُخْرَى " هنا "إِلَيْكُمْ " اسْمُ فَعْلٍ . وَاسْمُ الْفِعْلِ كَلْمَة تَدْلُّ عَلَى

ما يدل عليه الفعل غير أنها لا تقبل علامتها.

و "إِلَيْكُمْ " معناه " خُذْ ". تقول:

(١) إِلَيْكَ هَذَا الْكِتَابَ .

(٢) يا أخْتِي ، إِلَيْكَ الْمَلَائِكَ.

(٣) يقول المذيع : إِلَيْكُمْ نَسْرَةُ الْأَخْبَارِ .

وكذلك "آمِينْ " اسْمُ فَعْلٍ بمعنى "إِسْتَحِبْ".

٩- "أَشْيَاءُ" منوعٌ من الصرف لأنَّ أصلها (أشْيَاءُ ) على وزن (أَفْعِلَاءُ )، نحو:

أَغْنِيَاءُ، وَأَصْدِقَاءُ.

١٠-

"شَفَاهُ اللَّهِ " . هَذَا دُعَاءً . وَالْفَعْلُ الْمَاضِي هُنَا مُسْتَقْبَلٌ فِي الْمَعْنَى . (١)

هات مثالاً آخر من الدرس للفعل الماضي الذي يُفيد الدُّعَاءَ.

١١- "هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟ " . أَصْلُ هَذِهِ الْجَمْلَةِ "هَلْ مِنْ سُؤَالٍ عِنْدَكَ؟ " . هَذِهِ "مِنْ " الرائدةُ، ومن شُروط دُخُولِها:

(١) أَنْ يَسْبِقَهَا نَفْيٌ ، أَوْ نَهْيٌ ، أَوْ اسْتِفْهَامٌ بِهَلْ .

١٢-

(٢) أَنْ يَكُونَ مُجْرُورُهَا نَكِرَةً.

كَوْنٌ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ مُسْتَعْمِلًا لِكَلْمَاتِ الْقِيَمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

(سؤال)

المثال: هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟

(خبر)

? (١) .....

(جديد)

? (٢) .....

(مزيد)

? (٣) .....

"الَّدَى سُؤَالٌ". "الَّدَى" ظَرْفٌ مَكَانٌ بِعْنَى "عِنْهُ". وَتُقْلِبُ الْأَلْفُ يَاءً مَعَ الضَّمِيرِ كَمَا تُقْلِبُ الْأَلْفُ "إِلَى" وَ"عَلَى"، فَتَقُولُ: لَدَيْهِ، لَدَيْكَ، لَدَيْهُ.

١٣-

وَإِلَيْكَ الْأَمْثَلَةُ:

(٢) مَاذَا لَدَيْكَ.

(١) وَجَدَتْهُ لَدَى الْبَابِ .

(٣) وَفِي التَّنْزِيلِ: (أ) { وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ } { الْمُؤْمِنُونَ/٦٢} . [

ب] { كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ } { الرُّومَ/٣٢} . [

ما ضِدُّ "المريض"؟

١٤-

هَاتِ ماضِيَ الأَفْعَالِ الْأَتِيَةُ:

١٥-

يَحْمِلُ، يَطْلُعُ، يَخْطُبُ، يَغْرِبُ، يَقْرَبُ، يَنْطِقُ.

هَاتِ مفردُ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَةِ:

١٦-

حُرُمُ، سُكَارَى، مَلَائِكَة، مَعَانِ.

هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَةِ:

١٧-

عَامُ، طِفْلُ، صَحِيحُ، مُتَرَوْجُ، حِزْبُ، إِمَامُ.

١٨-

"دَخَلْتُ عَلَى الْمَدِيرِ"، أَيْ : دَخَلْتُ مَكْتَبَ الْمَدِيرِ وَهُوَ فِيهِ.

١٩-

"أَقَامَ الصَّلَاةَ"، الْمُضَارِعُ : "يُقِيمُ"، وَالْأَمْرُ "أَقِمْ".

٢٠-

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ "الْعَبْدُ" وَ"الْعُبْيَدُ"؟ مَاذَا تُسَمِّي صِيغَةَ "الْعُبْيَدُ" فِي الصِّرْفِ؟

٢٠-

"وَصَلَّتُ الْمَدِينَةَ"، وَ"وَصَلَّتُ إِلَى الْمَدِينَةِ" كَلاهُما صَحِيحٌ .

٢١-

يُجْمَعُ "مَعْنَى" عَلَى "مَعَانِ". هَذَا أَمْثَلَةً أُخْرَى مُثْلِهَا الْجَمْعُ:

٢٢-

جَارِيَةٌ : جَوَارِ، مَاشِيَةٌ : مَوَاشِ، دَاعِيَةٌ : دَوَاعِ، نَادِيٌّ : نَوَادِ ، لَيَلَةٌ : لَيَالٌ.

هذه الأسماء على وزن "مَفَاعِلٌ" ، غير أنها تُتوَّنُ في الرفع والجرّ، ولا يُجْرِي بالفتحة. تقول:

(١) للوَّا وَ مَعَانٍ كثِيرَةً.

(٢) تَأْتِي الْوَاوُ لِمَعَانٍ كثِيرَةٍ.

(٣) أَعْرِفُ لِلْوَاوِ مَعَانِي كَثِيرَةً.

الدرس التالي



رجوع

ينْفَى الفعل الماضي الذي يُفِيدُ الدعاء بـ "لا" نحو. "لا فضَّ اللهُ فَاكَ."!

(١)

### (٣) الدرس الثالث

- المدرس : لم تأحرّتم يا إخوان؟  
الزبير : لأنَّ المطعم فتح اليوم متأخِّراً.  
المدرس : متى فتح؟  
الزبير : فتح الساعة السادسة.  
المدرس : ومتى يفتح كل يوم؟  
جابر : يفتح الساعة السادسة إلا رُبعاً.  
المدرس : إجلسوا وافتحوا الكتاب . أين كتابك يا إدريس؟  
إدريس : سرق كتابي يا أستاذ.  
المدرس : سرق كتابك؟! متى وأين؟  
إدريس : سرق البارحة من غرفتي وأنا غائب عنها. وسرقت معه أشياء أخرى: ساعتي وحذائي ومعظم ملابسي.  
المدرس : عَوَضَك الله منها... أريد الآن أن أسألكم أسئلة فيما درستم أمس. في أي شهري ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟  
أحمد : ولد صلى الله عليه وسلم في شهرين بَيْنَ الْأَوَّلَ.  
المدرس : وفي أي سنة ولد صلى الله عليه وسلم يا جابر؟  
جابر : ما أدرى.  
المدرس : ألم تدرسوا هذا؟  
جابر : بل ، درسناه ، ولكنني نسيت.  
المدرس : من يعرف هذا؟  
إدريس : ولد صلى الله عليه وسلم عام سبعين وخمسمائة للميلاد ( ٥٧٠ م.).  
المدرس : هذا صحيح. في أي عام ولدت أنت يا إدريس؟

إدريس	: ولدت عام خمسة وثمانين وثلاثمائة وألف للهجرة (١٣٨٥ هـ).
المدرس	: وفي أي عام ولدت أنت يا أحمد؟
أحمد	: ولدت عام سبعة وستين وتسعمائة وألف للميلاد (١٩٦٧ م). المدرس: أين ولدت يا أحمد؟
أحمد	: ولدت في باكستان.
المدرس	: أنت إذاً باكستاني ... اسمعوا يا إخوان. أشرح الآن قاعدة تحوية مهمّة. الفعل إما مبني للملعون، وإما مبني للمجهول.
	أما المبني للملعون فمثُل (قتلَ يقتلُ). أما المبني للمجهول فمثُل (قتلَ يُقتلُ).
	يُحذف الفاعل مع الفعل المبني للمجهول، ويحل المفعول به محله ويسمى (نائب فاعل)، وهو مرفوع. نقول:
	قتل الجندي الجاسوس. - قُتل الجاسوس.
	يسمع الناس الأذان بوضوح. - يُسمع الأذان بوضوح.
معاوية	يامعاوية : ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول : خلق الله الإنسان من طين.
المدرس	: خلق الإنسان من طين . (الإنسان) هنا نائب فاعل.
إدريس	: هات مثلا آخر للفعل المبني للمجهول يا إدريس.
المدرس	: قُتل عمر رضي الله عنه وهو يصلّي بالناس في المسجد النبوي.
المدرس	: يا أحمد، هات مثلا آخر على أن يكون الفعل فيه مضارعاً.
أحمد	: يُقتل آلاف من الناس في الحروب.
المدرس	: يا جابر، هات مثلا آخر على أن يكون نائب الفاعل فيه ممتنعاً.
جابر	: تقرأ سورة الفاتحة في كل ركعة.
المدرس	: يا حسّن، أستطيع أن تذكر آية فيها فعل مبني للمجهول؟ الحسن: نعم، أستطيع بعون الله.
	قال تعالى { :والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخالقون } [النحل / ٢٠].
المدرس	: أحسنت يا حسن. أيمكنك أن تذكر حدثاً نبوياً يحوي فعلاً مبنياً للمجهول يا زيد؟
الزبير	: يمكنني إن شاء الله. قال صلى الله عليه وسلم " : لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرئين . "
	(رواه البخاري ومسلم.)
المدرس	: ما شاء الله.

**الحسين** :انتهى الوقت يا أستاذ.

**المدرس** :أَرَنَّ الجرس؟.

**الحسين** :لا يُسْمَعُ صوتُ الجرسِ في فصلنا هذا.

**المدرس** :مُنْدٌ متى؟

**الحسين** :منذ أُسبوعين أو أكثر.

## تارين

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) لم تأخر الطلاب؟

(٢) في أي ساعة يفتح المطعم كل يوم؟ ومتى فتح اليوم؟

(٣) في أي شهر ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(٤) في أي عام ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(٥) في أي عام ولدت أنت؟

(٦) أين قتل عمر رضي الله عنه؟

(٧) أي سورة تقرأ في كل ركعة؟

(٨) من الذي سرق كتابه؟

### ٢- تأمل الأمثلة الآتية للفعل المبني للمجهول، وعيّن نائب الفاعل في كل واحد منها:

(١) بني الإسلام على خمسٍ: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكوة، والحجّ، وصوم رمضان."

(٢) قُتِلَ عليٌّ رضي الله عنه بالكوفة.

(٣) لا تُفتح المكتبة يوم الجمعة.

(٤) وُجِدَ هذا القلم تحت المكتب.

(٥) تُقطَعُ يدُ السارِقِ.

(٦) لا يُسمعُ الأذانُ في بيتنا.

(٧) يَجِبُ أن يُكْتَبَ العنوانُ بخطٍ واضحٍ.

(٨) قِيلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَسَتِينَ سَنَةً.

### - ٣ تأمل ما يلي:

جلسَ الطالبُ. هنا (الطالب) فاعلٌ. الفاعلُ يَتَقدَّمُ فعلٌ مبنيٌ للمعلوم.

سُئِلَ الطالبُ . هنا (الطالب) نائبٌ فاعلٌ. نائب الفاعل يتقدمه فعلٌ مبنيٌ للمجهول.

- ٤ ابن الأفعال الآتية للمجهول. لاحظ أنَّ الفعل الماضي المبني للمجهول يُكسَرُ ما قبل آخره، ويضمُ كل متحرِّكٍ قبلَه، نحو: كَتَبَ / كُتِبَ.

<u>المبني للمجهول</u>	<u>المبني للمعلوم</u>	<u>المبني للمجهول</u>	<u>المبني للمعلوم</u>
شرب	.....	ضرب	.....
عسل	.....	سمع	.....
أخذ	.....	ذبح	.....
حفظ	.....	بني	.....
سؤال	.....	ولد	.....
قرأ	.....	وَجَدَ	.....

### ٥ - ابن الأفعال الآتية للمجهول:

لاحظ أنَّ الفعل المضارع المبني للمجهول يضمُ أولاً، ويفتحُ ما قبل آخره ، نحو: يَكُتبُ / يُكتُبُ.

<u>المبني للمجهول</u>	<u>المبني للمعلوم</u>	<u>المبني للمجهول</u>	<u>المبني للمعلوم</u>
يَفْهَمُ	.....	يَشْرَبُ	.....
يَخْلُقُ	.....	يَعْبُدُ	.....
يَشْرُحُ	.....	يَقْطَعُ	.....
يَأْخُذُ	.....	يَسْأَلُ	.....
يُولَدُ <sup>(١)</sup>	يَلِدُ	يَبْنِي	.....
	يَجِدُ	يَكُوي	.....

يُدْعَوُ

يَزِّنُ

## ٦- تأمل الأمثلة الآتية ، ثم ابن الأفعال في الجملة التي تليها للمجهول:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| فُهِمَ الدرسُ.                 | (أ) فَهِمَ الطَّلَابُ الدرسَ.                 |
| فُتِحَ الْبَابُ.               | (ب) فَتَحَ الْبَوَّابُ الْبَابَ.              |
| سُرِقَتِ السَّاعَةُ.           | (ج) سَرَقَ الْلِّصُّ السَّاعَةَ.              |
| تُفْتَحُ الدَّكَاكِينُ الْآنَ. | (د) يَفْتَحُ التُّجَارُ الدَّكَاكِينَ الْآنَ. |

بعد بناء الفعل للمجهول يُحذف الفاعل، ويكتفى المفعول به محله مرفوعاً ويسماً (نائب فاعل).

- (١) يَشْرُخُ المَدْرَسُ الْدَّرَسَ مَرْتَبَيْنَ.
- (٢) مَا صَلَبَ الْيَهُودُ الْمَسِيحَ.
- (٣) يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْدَّرَسَ بِصُوتٍ عَالٍ.
- (٤) يَعْبُدُ النَّاسُ الْأَوْثَانَ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْبَلَادِ.
- (٥) مَنْعَ الْمَدِيرُ الطَّلَابَ الْمُتأخِّرِينَ مِنَ الدُّخُولِ.
- (٦) لَمْ يَخْلُقْ اللَّهُ مِثْلَهُمْ فِي الْبَلَادِ.
- (٧) تَبْنِي الْحَكُومَةُ مَسْجِداً جَمِيلاً فِي حِتَّنَا.
- (٨) صَبَ الرَّجُلُ الْقَهْوَةَ فِي الْفَنَاجِينَ.
- (٩) مَا عَرَفَ الطَّلَابُ اسْمَهُ.
- (١٠) لَا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ فِي السُّوقِ هَذِهِ الْأَيَّامَ.

## ٧- تأمل ما يلي:

أَسْئَلْتَ عن الغِيَابِ؟

أَسَأَلَكَ الْمَدِيرُ عن الغِيَابِ؟

إذا كان المفعول به ضميراً، أتى بضمير الرفع ليحل محله، كما يتضح من الجدوليين التاليين:

**(أ) جدول الفعل الماضي:**

<u>نائب الفاعل</u>	<u>الفعل المبني للمجهول</u>	<u>الفعل المبني للمعلوم</u>
ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ	سُئِلَ	سَأَلَهُ الْمَدِيرُ
الواو	سُئِلُوا	سَأَلُوهُمُ الْمَدِيرُ

ضمير مستتر	سُئِلَتْ	سأَلَهَا الأَبُ
النون	سُئِلَنَّ	سأَهْنَ الأَبُ
التاء	سُئِلَتَ	سَأَلَكَ المدرسُ
ثُمَّ	سُئِلُتُمْ	سَأَلُوكُمْ المدرسُ
التاء	سُئِلَتِ	سَأَلَكِي الأَبُ
ثُنَّ	سُئِلُتُنَّ	سَأَلُكُنَّ الأَبُ
التاء	سُئِلْتُ	سَأَلَنِي المدرسُ
نا	سُئِلْنَا	سَأَلَنَا المدرسُ

### (ب) جدول الفعل المضارع:

<u>نائب الفاعل</u>	<u>الفعل المبني للمجهول</u>	<u>الفعل المبني للمعلوم</u>
ضمير مستتر	يُسَأَلُ	يَسْأَلُهُ المدرسُ
الواو	يُسَأَلُونَ	يَسْأَلُهُمُ المدرسُ
ضمير مستتر	تُسَأَلُ	يَسْأَلُهَا الأَبُ
النون	يُسَأَلَنَّ	يَسْأَلُهُنَّ الأَبُ
ضمير مستتر	تُسَأَلُ	يَسْأَلُكَ المدرسُ
الواو	تُسَأَلُونَ	يَسْأَلُكُمُ المدرسُ
الياء	تُسَأَلَيْنَ	يَسْأَلُكِي الأَبُ
النون	تُسَأَلَنَّ	يَسْأَلُكُنَّ الأَبُ
ضمير مستتر	أُسَأَلُ	يَسْأَلُنِي المدرسُ
ضمير مستتر	تُسَأَلُ	يَسْأَلُنَا المدرسُ

٨- عَيْنَ نائب الفاعل فيما يأتي:

{ (١) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ } { التكوير / ٨-٩ }

{ (٢) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ } { البقرة / ٤٥ }

{ (٣) ولا تُسَأْلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ } { البقرة. [١٣٤] /

{ (٤) لَا يُسَأْلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسَأْلُونَ } { الأنبياء/٢٣].

{ (٥) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَيْلِ كَيْفَ خُلِقْتُ <sup>\*</sup> وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعْتُ <sup>\*</sup> وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ

نُصِبْتُ <sup>\*</sup> وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحْتُ } { الغاشية/٧٠ - ١٧].

## ٩- إِبْنِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ:

(١) عَمَّ سَأَلَكَ الْمَدِيرُ؟

(٢) قَتَلَهُمُ الْمُجْرِمُ بِالْمُسَدَّسِ.

(٣) لَا يَسْأَلُهُمْ أَحَدٌ عَنْ سَبَبِ تَأْخِرِهِمْ.

(٤) لَمْ أَخْذُكُمُ الْمَرَاقِبُ إِلَى الْمَدِيرِ؟

(٥) ضَرَبَنَا الرَّجُلُ بِالْعَصَابِ.

(٦) سَرَّنِي الْخَبْرُ.

- ١٠ إِسْتَخْرِجْ مِنَ الدِّرْسِ الْأَفْعَالَ الْمُبَنِيَّةَ لِلْمَجْهُولِ، وَادْكُرْ نَائِبَ فَاعِلٍ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهَا.

- ١١ يُوَجِّهُ الْمَدْرِسُ إِلَى كُلِّ طَالِبٍ هَذَا السُّؤَالُ: (فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدْتَ؟) فَيُجِيبُ الطَّالِبُ قَائِلًاً: (وُلِدْتُ عَامَ كَذَا لِلْهِجَرَةِ / لِلْمِيلَادِ) بِادِئًا بِالْعَدْدِ الْأَدْنَى.

- ١٢ تُحَذَّفُ الْأَلِفُ وَاللَّامُ مِنَ الْعِلْمِ الْمُقْتَرِنِ بِحِمَا عَنَّ النِّدَاءِ، نَحْوُ: الْحَسَنُ / يَا حَسَنُ.

نَادِ الْأَعْلَامِ الْآتِيَةَ:

الْحُسَيْنُ: الْرَّبِيعُ:

الْحَارِثُ: الْبَرَاءُ:

الْهِنْدُ: هِنْدِيُّ.

الْعَرَاقُ: عَرَاقِيُّ.

أُنْسُبُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

: ..... الْكَوِيْتُ : ..... السُّودَانُ

: ..... الْدِيْنُ : ..... الْيَابَانُ

: ..... التَّارِيْخُ : ..... التَّنَحُوُ

: ..... الْأَخُ : ..... الْنَّبِيُّ

: ..... أَخْوَيُّ

٤- استخرج من الدرس أمثلة للنسبة.

٥- "آخر" جمع آخر، وهي متنوعة من الصرف. قال تعالى { فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَ } [ البقرة/١٨٤ ].

٦- تأمل ما يلي:

يمُسْتَطِيعُ، تَسْتَطِيعُ، أَسْتَطِيعُ.

(١) من يُسْتَطِيعُ أن يكتب الدرس على السبورة بخط واضح؟.

(٢) أَسْتَطِيعُ أن تسوق شاحنة يازير؟

(٣) هذه الرسالة بخط رديء لا أَسْتَطِيعُ أن أقرأها. أَسْتَطِيعُ أن تقرأها أنت يا براء؟

(٤) أَسْتَطِيعُينَ أن تغسلي هذه الملابس اليوم ياليلي؟

٧- تأمل ما يلي:

صلٌّي، يُصَلِّي، صلٌّ.

(١) أَصْلَيْتِ الظَّهَرَ يَاحْسِينَ؟

(٢) صَلَّيْتُ في المسجد الحرام وفي المسجد النبوى الشريف، واحب أن أَصْلَيَ في المسجد الأقصى

يَأْذِنُ اللَّهُ.

(٣) صَلَّيْنَا يَا شَيْخُ.

(٤) لَا تُصَلِّيَ الْفَرَائِضَ فِي الْبَيْتِ.

(٥) لَمَّا أَصْلَيَ الْعَصْرَ.

٨- هذه أسماء الشهور العربية:

(١) المِحَرَّمُ. (٢) صَفَرُ.

(٣) رَبِيعُ الْأَوَّلِ. (٤) رَبِيعُ الْآخِرَةِ.

(٥) جُمَادَى الْأُولَى.

(٦) جُمَادَى الْآخِرَةِ.

(٧) رَجَبُ. (٨) شَعْبَانُ.

(٩) رَمَضَانُ.

(١٠) شَوَّالُ. (١١) ذُو الْقَعْدَةِ.

(١٢) ذُو الْحِجَّةِ.

٩- تأمل ما يلي:

إِمَّا ..... و إِمَّا

(١) الاسم في اللغة العربية إِمَّا مُذَكَّرٌ و إِمَّا مُؤَنَّثٌ.

(٢) إِمَّا تَنْزُرُنِي وَإِمَّا أَزُورُكَ.

(٣) إِبْرَاهِيمٌ إِمَّا مَرِيضٌ وَإِمَّا مَسَافِرٌ.

أَدْخَلَ (إِمَّا) فِي ثَلَاثَ جَمْلَ مِنْ إِنْشَائِكَ.

- ٢٠ "الحُرُوبُ" مُؤنَثَة. تَقُولُ: الْحَرْبُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُولَى / الثَّانِيَةُ. الْحَرْبُ الْأَهْلِيَّةُ.

- ٢١ هَاتُ مَضَارِعُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

لَدَغَ	.....	حَوَى
نَصَبَ	.....	قَبَضَ
صَلَبَ	.....	سَرَقَ
سَرَّ	.....	مَنَعَ

- ٢٢ هَاتُ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

قَاعِدَة	.....	جُحْرٌ	.....	حَرْبٌ
جَاسُوسٌ	.....	ذَنْبٌ	.....	وَثْنٌ
لِصْ	.....	شَاحِنةٌ	.....	حِدَاءٌ
حَدِيثٌ	.....	مَلْبِسٌ	.....	دِينٌ

- ٢٣ أَدْخِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ مَا يَأْتِي فِي جَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

صَلَّى، سَرَقَ، مَنَعَ، سَرَّ، الْحَرْبُ، مُعْظَمٌ، ابْنُ كَذَا وَكَذَا سَنَةً.

- ٤ فِي "ثَلَاثَيَّةٍ" لِفَظٍ "مِائَةٌ" مُحْرُورٌ بِالإِضَافَةِ. أَمَا "ثَلَاثَ" فَيُعْرَبُ بِحَسْبِ الْعَالِمِ، نَحْوُ:

(أ) "عَنْدِي ثَلَاثَيَّةٌ رِيَالٌ". هُنَا "ثَلَاثَ" مَرْفُوعٌ لِأَنَّهُ مُبْتَدَأ.

(ب) "أَرِيدُ ثَلَاثَيَّةٌ رِيَالٌ". هُنَا "ثَلَاثَ" مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ.

(ج) (اشتَرَيْتُ هَذِهِ السَّاعَةَ بِثَلَاثَيَّةٌ رِيَالٌ). هُنَا "ثَلَاثَيَّةٌ" مُحْرُورٌ بِالباءِ.

وَمِثْلُ "ثَلَاثَيَّةٌ" أَخْواهُهَا "أَرْبَعَيَّةٌ" وَ "حَمْسَيَّةٌ ... إِلَى "تِسْعَيَّةٌ".

اقْرَأُ الْأَعْدَادَ فِيمَا يَلِي قِرَاءَةً صَحِيحةً:

(١) فِي هَذَا الْكِتَابِ خَمْسَيَّةٌ صَفَحَةٌ، قَرَأْتُ مِنْهَا أَرْبَعَيَّةٌ صَفَحَةٌ.

(٢) ثَمَنَ التَّذَكْرَةِ تِسْعَيَّةٌ دُولَارٌ.

(٣) اشترَيْتُ هَذَا السِّوارِ بِسَبْعَيَّةٌ جَنِيَّهٌ.

- (٤) يدرس في هذه **كُلِّيَّة** سَمْائَة طالِبٍ.
- (٥) جئت إلى المدينة المنورة عام أربعَمائَة وألْفٍ للهجرة.
- ٢٥-** "اليهود" اسم جنسٍ جمِيعٍ واسم الجنس الجمِيع هو الذي يُفرِق بينه وبين واحدِه بالياء، أو بالتاء.

أمثلة الإفراد بالياء:

عَرَبٌ	-	عَرَبٌ	؛	يهوديٌّ	-	يهود
ثُرْكٌ	-	ثُرْكٌ	؛	رُوميٌّ	-	رُومٌ
	.		.	إنكليزٌ	-	إنكليزٌ

وأمثلة الإفراد بالتاء:

شَجَرَةٌ	-	شَجَرٌ	؛	سَمَكَةٌ	-	سَمَكٌ
عِنْبَةٌ	-	عِنْبَةٌ	؛	نَفَاحَةٌ	-	نَفَاحٌ
حَبَّةٌ	-	حَبٌّ	؛	مَوْزَةٌ	-	مَوْزٌ

الدرس التالي



رجوع

لاحظ أنَّ وَوَ المثال لا تُحذَفُ في المضارع المبني للمجهول.

(١)

## (٤) الدرس الرابع

- البراء : نريد أن نعرف نتائج الاختيار الشهري يا أستاذ.
- الحارث : كم راسباً في فصلنا يا أستاذ؟
- المدرس : كلكم ناجح والحمد لله.
- خالد : نحن مسرورون. هل من راسب في الفصول الأخرى؟
- المدرس : نعم. ولكن الراسبين قليلون.. من كاتب هذا على السبورة؟
- حامد : ما نdry. وجدناه مكتوباً عندما دخلنا الفصل. يترك الفصل مفتوحاً فيدخله طلاب من جهات مختلفة.
- المدرس : لماذا نعمل فالقليل مكسور ... هل من ذاهب إلى السوق اليوم؟
- غالب : أنا ذاهب إن شاء الله.
- المدرس : أرجو أن تشتري قفلاً جيداً.
- غالب : إن شاء الله.
- المدرس : اقرأ الآية الواردة في الدرس ياعارف.
- عارف : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم } . والسارق والسارقة فاقطعوا **أيديهما جراء بما كسبنا** [المائدة/٣٨]
- المدرس : ما شاء الله! إنك قارئ جيد. لم أسمعك تقرأ القرآن من قبل. أحافظ أنت؟
- عارف : نعم.
- المدرس : ما أنا بعافل عما تفعل يا منصور.
- منصور : أرجو أن تسمح لي بالخروج فإني أريد أن أذهب إلى الناسخ. المدرس: لا أسمح لك بذلك.
- منصور : ألا تعرف أن الخروج في أثناء الدرس ممنوع؟
- منصور : أنا آسف يا أستاذ.
- المدرس : أتذكر الحديث الوارد في الدرس السابق؟

**منصور**

نعم. عن سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ "إِنَّا وَكَافِلَ الْيَتَيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا". وأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا. (مُتَّفِقُ عَلَيْهِ).)

**المدرس**

أَحْسَنْتِ يَا مَنْصُورَ. أَرْجُو أَنْ تَكُونَ سَامِعًا لِلْدُرْسِ وَفَاهِمًا لَهُ.

## تمارين

**١- أجب عن الأسئلة الآتية:**

(١) ماذا أراد الطالب أن يعرفوا؟

(٢) أرسب أحد في هذا الفصل؟

(٣) من الذي قرأ الآية؟ وماذا قال له المدرس؟

(٤) من الذي أراد أن يخرج من الفصل؟ أسمع له المدرس بالخروج؟

-٢- "السارِق" إِسْمٌ يَدْلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالسَّرِقةِ، وَهُوَ مُشْتَقٌ مِنْ سَرَقَ يَسْرِقُ، وَيُسَمَّى "اسْمَ فَاعِلٍ". اسْمُ الْفَاعِلِ اسْمٌ مَصْوَغٌ لِمَا وَقَعَ مِنْهُ الْفِعْلُ، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ (فَاعِلٍ) نَحْوُ عَالِمٍ. جَاهِلٌ. ذَاهِبٌ. استخرج من الدرس أسماء الفاعلين الواردة فيه، واذكر مع كل واحد منها الفعل الذي اشتُقَّ منه على النحو التالي:

الفعل الذي اشتُقَّ منه

سَرَقَ يَسْرِقُ

اسم لفاعل

سَارِقٌ

**٣- صُنْعُ أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية:**

اسم الفاعل

الفعل

عَلِمَ يَعْلَمُ

الفعل

قَتَلَ يَقْتُلُ

سَجَدَ يَسْجُدُ

جَهَلَ يَجْهَلُ

رَكِبَ يَرْكُبُ

رَكَعَ يَرْكَعُ

خَدَمَ يَجْلِدُ

جَلَسَ يَجْلِسُ

كَرِهَ يَكْرُهُ

شَهَدَ يَشْهَدُ

عَقْلٌ يَعْقِلُ

بَرَأً يَبْرُأُ

أَمْرٌ يَأْمُرُ

لَعِبَ يَلْعَبُ

سَأَلَ يَسْأَلُ

أَكَلَ يَأْكُلُ

#### - ٤ عين أسماء الفاعلين فيما يلي:

(١) من قاتلٍ علٰي رضي الله عنه؟

(٢) لا تُنَهَّر السَّائِلَ.

(٣) أَلَدِيلَكَ شَاهِدٌ عَلٰى مَا تَقُولُ.

(٤) الْمَحْوُسُ عَابِدُ النَّارِ.

(٥) ذَلِكَ الرَّجُلُ الْجَالِسُ أَمَامَ الْمُحْرَابِ عَالِمٌ كَبِيرٌ مِّنْ أَفْغَانِسْتَانَ.

(٦) أَلَا عَبْرُ كُرَّةِ قَدْمٍ أَنْتَ؟

(٧) ظَنَّ الْعَاقِلُ خَيْرٌ مِّنْ يَقِينِ الْجَاهِلِ.

(٨) فَعَلْتُ ذَلِكَ وَأَنَا كَارِهٌ لَهُ.

(٩) فَاتَّحْ الْأَنْدَلُسِ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ.

(١٠) عن أَنَسٍ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " : يُأْتِي عَلٰى النَّاسِ زَمَانُ الصَّابِرِ فِيهِمْ عَلٰى دِينِهِ كَالْقَابِضِ عَلٰى الْجَمْرِ ". رواه الترمذى.

(١١) قال تعالى { يُرِيدُونَ أَن يَخْرُجُوا مِنَ النَّارِ وَمَا هُم بِخَارِجٍ مِّنْهَا، وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّقِيمٌ }

[المائدة/٣٧].

- ٥ "مسروق" إِسْمٌ يَدْلُلُ عَلٰى مَا وَقَعَتْ عَلٰيهِ السَّرِقةُ، وَهُوَ مُشْتَقٌ مِّن سُرِقَ، وَيُسَمَّى (اسم مفعول). اسم المفعول اسم مصوّغٌ من الفعل المبني للمجهول للدلالة على ما وقع عليه الفعل. وهو على وزن) مفعول) من الفعل الثلاثي المجرد.

استخرج من الدرس أسماء المفعولين الواردة فيه، واذكر مع كل واحد منها الفعل المشتق منه على النحو التالي:

الفعل  
كُتِبَ يُكْتَبُ

اسم المفعول  
مَكْتُوبٌ

#### - ٦ صغ أسماء المفعولين من الأفعال الآتية:

<u>اسم المفعول</u>	<u>ال فعل</u>	<u>اسم المفعول</u>	<u>ال فعل</u>
	وَلَدٌ		فُتِلَ
	كُرْبَةٌ		عُلِمَ
	أُكَلَ		سُئِلَ
	دُفِنَ		شُرِبَ
	غُسِلَ		قُرِيَّةٌ
	خُلِقَ		وُجِدَ
	فُصِلَ		كُسِرَ

-٧اعين أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين فيما يلي. ضع خطأً واحداً تحت الأولى وخطين تحت الثانية:

(١) قال المدير للطلاب : من منكم الصارب ومن المضروب؟

(٢) فَرَّ القاتلُ وَتُقْلَى المقتولُ إلى المستشفى.

(٣) قَبَضْنَا على السارق، ولكننا لم نجد لديه المال المسروق.

(٤) أذان المسجد النبوي مسموع في أحياي المدينة المنورة.

(٥) قلت للبقال : أيوجد لديك دجاج مذبوح؟

(٦) هذا الطالب مقصوص.

(٧) لا طاعة لمحلوقي في معصية الخالق.

(٨) هذا بيض مسلوق.

(٩) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: أَخَذَ رسول الله صلى الله عليه وسلم يَنْكِي فَقال:

"كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٌ" (رواه البخاري).

(١٠) قال تعالى {إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوْى} [الأنعام: ١٩٣]

-تأمل ما يلي:

اشترى. يشتري. اشتري.

(١) بكم اشتريت هذه الساعة؟

(٢) مَاذا تريد أن تشتري من المكتبة؟.

(٣) لا تشتري هذا المعجم. اشتري ذاك فإنه أحسن.

(٤) قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ هُمُ الْجَنَّةَ } [التوبه/١١١]  
 -٩- "ما أنا بغافل... " هذه ما النافية، وهي من أخوات (ليس) تدخل على الجملة الاسمية، فترفع الاسم وتتصبّ الخبر، وتسمى (ما الحجازية) نحو { ما هذا بشرًا } [يوسف/٣١].  
 وقد يفتح خبرها بالباء الراءدة، نحو { وما الله بغافل عما تَعْمَلُونَ } [البقرة/٧٤]. اقرأ المثال، ثم أدخل ما الحجازية على الجمل الآتية:

ما أنت مجتهدٍ

ما أنت مجتهدًا

أنت مجتهدٌ

(١) أنا قارئ

(٢) نحن تجار

(٣) هو قريب

#### ١٠- هات مضارع الأفعال الآتية:

سبق

ورد

أسف

كفل

سلق

فر

نهر

غفل

فلق

عبر

#### ١١- هات جمع الأسماء الآتية:

عايد

جهة

قفل

بييم

## (٥) الدرس الخامس

في مكتب مدير معهد اللغة العربية

(يُسمَعُ طَرْقٌ عَلَى الْبَابِ)

المدير : ادخل.

(يدخل شابٌ ويُسلِّمُ)

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أطالب جديد أنت؟

الشاب : لا. أنا زائر.

المدير : أهلاً وسهلاً. اجلس. من أين أنت؟

الشاب : أنا من باكستان، أنا محاضرٌ في معهد اللغة العربية بـلاهور. جئت حاجاً، فاعتنقتُ هذه

الفرصة لزيارة معهدكم الشهير. قيل لي إنه أحسن معهدٍ لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، فأحب أن أطلع على مناهجه وكتبه.

المدير : مرحباً بك. ما اسمك؟

الشاب : اسمي مهدي بن عبد الهادي.

المدير : يدرس في معهدنا دارسون من معظم بلاد العالم يتراوح عددهم بين أربعينائة وخمسين وخمسمائة. ومدة الدراسة فيه سنتان. هذه نسخة من المناهج، وهي هدية لك. وهذه بعض كتبنا.

مهدي : أين يمكنني شراء هذه الكتب؟

المدير : هذه الكتب لاتباع يمكنك الحصول عليها مجاناً من عمادة خدمة المجتمع.

(يدخل ساقٍ ويصُبُّ لها القهوة)

مهدي : أدعوك لزيارة معهدنا. هذه بطاقة، وفيها عنواني وعنوان المعهد.

المدير : أنا مدعوٌ لحضور مؤتمرٍ في باكستان بعد شهرٍ. سأتهتمُّ بهذه الفرصة وأزور معهدكم إن شاء الله.

**الساقي**: أَاصْبُحُ لَكَ مَزِيدًا مِنَ الْقَهْوَةِ يَا شِيخ؟  
**مهدى**: لا، وشكرا... أَسْتَأْذِنُكَ الآن يافضيلة الشيخ. جراك الله خيراً.  
**المدير**: إلى اللقاء. صَجِبْتُكَ السَّلَامَةُ فِي الْخَلِّ وَالثَّرَحَالِ. وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله.

## تَارِين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) من الزائر؟ ما اسمه؟ لم زار المعهد؟

(٢) أتباع كتب المعهد؟ من أين يمكن الحصول عليها؟

٢- تأمل المثال للفعل الأجوف المبني للمجهول، ثم أكمل الناقص:

<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
<u>المبني للمجهول</u>	<u>المبني للمعلوم</u>
يُقال	قِيلَ
يُبَاعُ	بَاعَ
يُسُوق	سَاقَ
يُزُورُ	زَارَ
يُزِيدُ	رَأَدَ
يُحَافِ	حَافَ

٣- عَيْنِ الأفعال الجفّاء في الأمثلة الآتية:

(١) بكم يُبَعَّثُ سيارتكم يازير؟ بيعت بعشرة آلاف ريالا.

(٢) هنا ثبَاعُ الصحف والمجلَّات.

(٣) يُقال إن هذه الأرض ستُبَاعُ بالمزاد.

(٤) أَيْكَالُ التَّمْرُ أَمْ يُؤْنَى.

(٥) وفي التنزيل { :وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرَكُوْنَ لَا يَرَكُوْنَ } [ المرسلات / ٤٨ ].

٤- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل **المضَّفِ**، ثم أكمل الناقص:

أصله حَاجُّ

حَاجٌ

حجَّ

ظَنَّ

مَرَّ

ضَلَّ

دَلَّ

٥- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل **الأجْوَفِ الواوِيِّ**، ثم أكمل الناقص:

أصله قَاوِلٌ

قَائِلٌ

قالَ يَقُولُ

زارَ يَزُورُ

صَامَ يَصُومُ

نَامَ يَنَامُ

(عَيْنَهُ وَأُوْ وَتَظَهَرُ فِي الْمَصْدَرِ) نَوْمٌ(

٦- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل **الأجْوَفِ اليائِيِّ**، ثم أكمل الناقص:

أصله بَايْعٌ

بَايْعٌ

بَايَعَ يَبِيعُ

مَالَ يَمِيلُ

سَارَ يَسِيرُ

عَاشَ يَعِيشُ

سَأَلَ يَسِيلُ

٧- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل **الناقص الواويِّ**، ثم أكمل الناقص:

أصله دَاعِيٌّ

دَاعٍ (الدَّاعِي)

دَعَا يَدْعُو

نَجَا يَنْجُو

عَفَا يَعْفُو

تَلَّا يَتَلُّو

٨- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل **الناقص اليائيِّ**، ثم أكمل الناقص:

السَّاقِي

سَاقِي

سَقَى يَسْقِي

هَدَى يَهْدِي

زَرَنَ يَزِّرِي  
 بَنَى يَبْنِي  
 بَكَى يَبْكِي  
 نَسَمَى يَنْسَمِي

**٩- صُغ أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية، واذكر نوع كل فعل منها على النحو التالي:**

<u>أصله</u>	<u>اسم الفاعل المصوغ منه</u>	<u>نوعه</u>	<u>الفعل</u>
حاجج	حاج	المضئف	حج
جلس. أكل. سأل. قرأ. وقف. شك. تاب. عاب. شفى. رجا.			

**١٠- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الأجواف الواوي، ثم أكمل الناقص:**

أصله مفروض	مَفْوُضٌ	(فَالَّذِي يَفْوِضُ)	قِيلَ
		(زَارَ يَزُورُ)	زِيرَ
		(لام يَلَامُ)	لِيمَ

**١١- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الأجواف اليائي، ثم أكمل الناقص:**

أصله مبسوط	مَبْسُطٌ	(بَاعَ يَبْسِطُ)	بِيعَ
		(كَانَ يَكِيلُ)	كِيلَ
		(زادَ يَزِيدُ)	زِيدَ

**١٢- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الناقص الواوي، ثم أكمل الناقص:**

أصله مدعوض	مَدْعُوضٌ	(دَعَا يَدْعُونَ)	دُعِيَ
		(تَلَى يَتَلُّونَ)	تُلِيَ
		(رجَا يَرْجُونَ)	رُجِيَ

**١٣- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الناقص اليائي، ثم أكمل الناقص:**

أصله مبني	مَبْنِيٌّ	(بَنَى يَبْنِي)	بُنِيَ
		(فَلَى يَفْلِي)	فُلِيَ
		(شَوَّى يَشْوِي)	شُوَيَ

كُويَيْ يَكُويَ (كَوَى يَكُوِي)

-٤ صنف أسماء المفعولين من الأفعال الآتية، واذكر نوع كل فعل منها على النحو الآتي:

ال فعل	نوعه	اسم المفعول المصوغ منه	أصله
شَوَّي	مَشْوِيٌّ	الناِصُرُ الْيَائِيُّ	مَشْوُوِيُّ
كُتِبَ . أَخِذَ . سُئِلَ . قُرِئَ . سُرَّ . وُزِنَ . صِنِعَ (صَانَ يَصُونُ ) . (ثُبِيَ .			

-٥ استخرج من الدرس أسماء الفاعلين والمفعولين، واذكر أصل كل واحد منها والفعل الذي اشتق منه، ونوع هذا الفعل على النحو التالي:

اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه	نوع الفعل
------------	-------------	---------------------	-----------

-٦ عين أسماء الفاعلين والمفعولين في الجمل الآتية، واذكر أصل كل واحد منها، والفعل الذي اشتق منه، ونوع هذا الفعل.

- (١) أَبِي قاضِي .
- (٢) مَا أَجْبَلَ هَذَا الْبَيْتَ الْمُبِينَ بِالْحَجَرِ !
- (٣) أَصَائِمُ أَنْتَ ؟
- (٤) أَحِبُّ اللَّحْمَ الْمَشْوِيَّ وَالْبَيْضَ الْمَقْليَّ .
- (٥) الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ .
- (٦) قَالَتْ لِي أُمِيْ : مَلَابِسُكَ مَعْسُولَةٌ وَمَكْوَيَّةٌ .
- (٧) رَجَعَتْ عَائِشَةُ مِنَ الطَّائِفِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ .
- (٨) لَا تَخْفِ فِإِنْ سِرَّكَ مَصْوُونٌ .
- (٩) أَيْنَ الْمَسْؤُولُ عَنِ الْامْتِحَانِ ؟
- (١٠) أَلَا تَزَالُ نَائِمًا؟ قُمْ فَقَدْ أُذِنَ لِلْعَصْرِ .
- (١١) لَا تُرِدُ السِّلْعَةَ الْمِبِيعَةَ ، مَا لَمْ تَكُنْ مَعِينَيَّةً .
- (١٢) أَجَبَ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ .

(١٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَارُ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ". وفي رواية: "يُسَلِّمُ الرَاكِبُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ"."

(١٤) التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ.

(١٥) قال تعالى { ولِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ } [ الرعد/١٧ ]

(١٦) وقال { كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ } [ العنكبوت/٥٧ ].

(١٧) ثُنَّقُ صلاةُ الْجَمْعَةِ بِالإِذْاعَتَيْنِ الْمَسْمُوعَةِ وَالْمَرْئَيَةِ.

## ١٧- تأمل ما يلي:

سَلَّمَ عَلَيْهِ أَيُّ قَالَ لَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. سَلَّمَ يُسَلِّمُ . سَلَّمٌ.

إِطْلَعَ عَلَى الْأَمْرِ: عَلِمَهُ . إِطْلَعَ . يَطْلَعُ . إِطْلَعَ .

إِسْتَأْذَنَهُ فِي كَذَا: أَيْ طَلَبَ إِذْنَهُ فِيهِ . إِسْتَأْذَنَ . يَسْتَأْذِنُ . إِسْتَأْذِنُ .

إِعْتَنَمَ الْفُرْصَةَ: أَيْ إِنْتَهَرَهَا . إِعْتَنَمَ . يَعْتَنِمُ . إِعْتَنِمَ .

إِنْتَهَرَ . يَنْتَهِرُ . إِنْتَهِرُ .

تَرَوَحَ . يَتَرَوَحُ .

## ١٨- هات لمضارع الأفعال الآتية:

صِحَّبٌ	نُطْقٌ	طَرَقٌ
---------	--------	--------

## ١٩- هات جمع الكلمات الآتية:

مَرْكَزٌ	هَدْيَةٌ	نَسْخَةٌ
----------	----------	----------

سِرّ	عُنْوَانٌ	فُرْصَةٌ
------	-----------	----------

## ٢٠- هات مفرد:

مَنَاهِيجٌ	شَؤُونٌ
------------	---------

## اسم الفاعل واسم المفعول

أصلُهُ	اسمُ المفعول	أصلُهُ	اسم الفاعل	الفِعلُ	نَوْعُ الفَعْلِ
--------	--------------	--------	------------	---------	-----------------

	مَكْتُوب		كَاتِب	كَتَب	السَّالِم	
	مَسْرُور	سَارِر	سَار	سَرّ	الْمُضْعِف	
	مَأْخُوذ		آخِذ	أَخَذَ	الْفَاءُ	
	مَسْؤُول		سَائِل	سَأَلَ	الْعَيْنُ	المهموز
	مَقْرُوءٌ		فَارِئٌ	فَرَّأَ	الْلَّامُ	
	مَوْزُونٌ		وَازِنٌ	وَزَنَ	الْوَاوِيُّ	المثال
	مَيْسُورٌ		يَاسِرٌ	يَسَرَ	الْيَائِيُّ	
مَقْوُولٌ	مَقْوُولٌ	قَاعِلٌ	قَائِلٌ	قَالَ يَقُولَ	الْوَاوِيُّ	الأجوف
مَبْيُوعٌ	مَبْيَعٌ	بَايِعٌ	بَائِعٌ	بَاعَ يَبِيغُ	الْيَائِيُّ	
مَدْعُوٌ	مَدْعُوٌ	دَاعِعٌ	دَاعٍ الداعِيُّ	دُعَا يَدْعُو	الْوَاوِيُّ	الناقص
مَهْدُوٌ	مَهْدُوٌ	هَادِيٌ	هَادِيٌ الْهَادِيَ	هَدَى يَهْدِي	الْيَائِيُّ	

الدرس التالي



رجوع

(١) ذكرنا اللغيف مع الناقص اليائي لكونهما مُشتركين في هذه المسألة.

## ٦) الدرس السادس

**المشرف** ) : بعد التَّحِيَّةِ (أَنْتُمُ الْمُشْتَرِكُونَ فِي رِحْلَةِ الْحَجَّ؟

أَحْمَد : نَعَمْ.

**المشرف**

) يَعْدُهُمْ وَيُنَادِيهِمْ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنْتُمُ الْآنَ ثَمَانِيَّةُ عَشَرَ.

**البراء** أَيْنَ حَامِدُ وَعَبْدُ الْهَادِي؟

: حَامِدٌ فِي الْمَطْعَمِ، أَمَا عَبْدُ الْهَادِي فَقَدْ ذَهَبَ إِلَى الْمَحْصِرِ.

سَيَأْتِيَانَ بَعْدَ عَشْرِ دِقَائِقٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

**المشرف**

الْحَسْن : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

**علی**

مَتَى السَّفَرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ؟

**المشرف**

فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

**أَحْمَد**

أَيْنَ نَلْتَقِي؟

**المشرف**

نَلْتَقِي فِي مَوْقِفِ السَّيَارَاتِ بِالجَامِعَةِ.

يُجَبُ أَنْ تَكُونُوا هُنَاكَ قَبْلَ مَوْعِدِ السَّفَرِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ

**نَافِئ**

...هَاتُوا حَقَائِكُمْ، وَضَعُوهَا فِي السَّيَارَةِ الْوَاقِفَةِ أَمَامَ مَدْخَلِ الْمَهْجَعِ.

**المشرف**

لَمَّا يَأْتِ رُمَلَاؤُنَا السَّاكِنُونَ فِي الْمَهْجَعِ الثَّانِي.

**إِبْرَاهِيم**

أُولَئِكَ سَيَلْحُفُونَ بَنَا عَنْدَ محَطَّةِ الْقِطَارِ الْقَدِيمِ.

**الْمُشْرِف**

كُمْ هُمْ؟

**عُمَرُ**

هُمْ عَشَرَةً.

**الْمُشْرِف**

نَحْنُ ذَاهِبُونَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ.

أَخْشَى أَنْ يَكُونَ الرِّحَامُ شَدِيدًا فِي الْمَطَافِ وَالْمِسْعَى.

**عُمَرُ**

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى مَكْتَبِي.

لَا تَنْسِيَ أَنَّ مَوْعِدَنَا السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَالرِّصْفُ

**الْمُشْرِف**

فِي مَوْقِفِ السَّيَارَاتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## تارين

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما عدد المشتركين في رحلة الحج؟

(٢) أين ذهب حامد وعبد الهادي؟

(٣) متى موعد السفر؟

(٤) أين يلتقي الطلاب؟ وفي أي ساعة؟

(٥) أين يلحق بهم طلاب المهجع الثاني؟

### ٢- كلمة (موعد) مأْحُوذة من (وَعَدَ يَعْدُ) للدلالة على زمان الوعد، أو مكانه. وتسمى (اسم زمان)

إذا كانت للدلالة على الزمان، و(اسم مكان) (إذا كانت للدلالة على المكان.

إسما الزمان والمكان اسمان مصوّغان للدلالة على زمان الفعل أو مكانه. ويصاغان من الفعل الثلاثي

المجرّد على وزن (مفعّل ومفعّل).

ويأتيان على وزن (مفعّل) إذا:

(١) كان الفعل ناقصاً، نحو: مجرّى من جرى يجري.

(٢) أو كان المضارع مفتوح العين أو مضمومها (١)، نحو:

ملعب من لعب يلعب.

مكتب من كتب يكتب.

ويأتيان على وزن (مفعّل) إذا:

(١) كان الفعل الصحيح الآخر مكسور العين في المضارع، نحو:

مجلس من جلس يجلس. / منزل من نزل ينزل.

(٢) أو كان مثلاً صحيحاً الآخرين، نحو: موقف من وقف يقف. وموضع من وضع يضع.

وقد تلحّق (مفعلاً ومفعلاً). هاء التأنيث كما في: مدرسة، محكمة، مكتبة منزلة.

### ٣- صنُعْ أسماء الزمان والمكان من الأفعال الآتية:

(أ) (ب)

لَعْبَ يَلْعَبُ

(أ)

سَعَى يَسْعَى

طَعَمَ يَطْعَمُ	هَلَا يَلْهُو
طَبَخَ يَطْبُخُ	رَمَى يَرْمِي
قَعَدَ يَقْعُدُ	أَوَى يَأْوِي
هَجَعَ يَهْجُعُ	نَفَى يَنْفِي
(د)	(ب)
مَرَّ مَرْ	كَانَ يَكُونُ
حَلَّ يَحْلُلُ	قَامَ يَقْوُمُ
فَرَّ يَفْرُرُ	طَافَ يَطْوُفُ
حَطَّ يَحْطُطُ	زَارَ يَزُورُ
(و)	(ه)
رَجَعَ يَرْجُعُ	وَلَدَ يَلْدُ
صَرَفَ يَصْرِفُ	وَرَدَ يَرِدُ
عَرَضَ يَعْرِضُ	وَقَفَ يَقِفُ
جَلَسَ يَجْلِسُ	وَضَعَ يَضْعُ

-٤ استخرج ما يأتي أسماء الزمان والمكان، واذكر وزن كل واحد منها، والفعل الذي اشتق منه:

- (١) يقال: هُوَ مِنِي إِمَرَأٌ ومسَمَعُ، أي بحث أَرَاه وأَسْمَعَ كلامَه.
- (٢) قال تعالى { أَلَا إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ } [أهود/٨١].
- (٣) وقال { لَقَدْ كَانَ لِسَائِاً فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةً جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَالٍ } [سبأ/١٣].
- (٤) وقال { قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَشْرَكَهُمْ } [البقرة/٦٠].
- (٥) وقال { أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْكَافِرِينَ } [العنكبوت/٦٨].
- (٦) وقال { مَا لِكُمْ مِنْ مُلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ } [الشورى/٤٧].
- (٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " مَنْ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِ فَهُوَ أَحَقُّ بِهِ ". رواه مسلم.

-٥ استخرج ما في الدرس من أسماء الزمان والمكان، واذكر وزن كل واحد منها، والفعل الذي اشتق

الدرس الثاني



رجوع

(١) قد جاء من (يُفْعِلُ) المضموم العين كلمات على (مَفْعِلٍ) بالكسر، نحو:

مَشْرِقٌ مِنْ شَرَقَ يَمْشِقُ.

مَغْرِبٌ مِنْ غَرَبَ يَمْغُرِبُ.

مَسْجِدٌ مِنْ سَجَدَ يَمْسِجِدُ.

## (٧) الدرس السابع

هشام : أتريدين شيئاً من السوق يا أم أحمد؟

أم أحمد : نعم. أريد معرفةً ومقللةً ومكواةً ومقصتاً.

هشام : ما أكثر طلباتك يا أم أحمد! ألم أشتري لك هذه الأشياء في العام الماضي؟

أم أحمد : بل، ولكنها من الطراز القديم. وقد جاءت في السوق الآن أطربة حديثة وهي طبعاً أحسن وأجود... نسيت أن أذكر القمح والعدس.... اسمع أن هذا البقال الجديد مُطَفِّفٌ فلا تشتري منه شيئاً.

هشام : وليل للمطفيين. ولكن كيف عرفت ذلك؟

أم أحمد : إن الجبن الذي اشتريت منه قبل أيام وزنته يميزانا، فوجدته ناقصاً. وكذلك كلُّ البر، فوجدته أيضاً ناقصاً.

هشام : سأناصحه وأنلو عليه قوله تعالى { ولا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ } [ هود / ٨٤ ] لعل الله يهديه... أتريد أنت شيئاً يا أمحمد.

أحمد : نعم. أريد مسطرةً ومحاجةً ومبرأة.

هشام : هات مفتاح السيارة من غرفتي. أنا لدئ بباب المصعد.

## تمارين

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ماذا طلبت أم أحمد من السوق؟.

(٢) وماذا طلب أمحمد؟

(٣) أي آية يريد هشام أن يتلو على البقال الجديد؟ ولماذا؟

٢- كلمة "مفتاح" مأخوذة من مصدر فتح يفتح للدلالة على آلة الفتح، وتسمى (اسم آلة).

إسم الآلة اسم مصنوع من الفعل الثلاثي للدلالة على ما وقع الفعل بواسطته.

لِاسْمِ الْأَلْهَ ثَلَاثَةُ أَوْزَانٍ : مِفْعَالٌ ، وِمِفْعَلٌ ، وِمِفْعَلَةٌ ، نَحْوٌ : مِفْتَاحٌ ، وِمِبْرَدٌ ، وِمِكْنَسَةٌ.

### ٣- صُغْ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن) مِفْعَالٌ :

أصله : مِوْزَانٌ

مِيزَانٌ

وَزَنٌ يَزِنُ

فَتَحَ يَفْتَحُ

نَشَرَ يَنْثُرُ

حَرَثَ يَحْرُثُ

زَلْجَ يَزْلِجُ

فَاسَ يَقِيسُ

كَالَ يَكِيلُ

### ٤- صُغْ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن) مِفْعَلٌ :

مِقْصٌ

بَرَدَ يَبْرُدُ

خَلْبَ يَخْلُبُ

صَعِدَ يَصْعُدُ

قَبَضَ يَقْبِضُ

فَادَ يَفْوَدُ

قَصَّ يَقْصُّ

حَلَّ يَحْلُّ

### ٥- صُغْ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن) مِفْعَلَةٌ :

أصلها : مِقْلَيَةٌ

مِقْلَةٌ

قَلَى يَقْلِي

كَنْسَ يَكْنُسُ

لَعْقَ يَلْعَقُ

طَرْقَ يَطْرُقُ

سَطَرَ يَسْطُرُ

عَصَرَ يَعْصِرُ

غَرَفَ يَغْرِفُ

أصلها: مِنْحَوَةٌ

مُحَاجَّةٌ

مَحَا مَحُو

كَوَى يَكُوِي

بَرَى يَبِرِي

صَفَا يَصْفُو

رَأَى يَرَى

رَقَى يَرْقَى

## ٦- عِنْ أَسْمَاءِ الْآلَةِ فِيمَا يَأْتِي، وَذَكْرُ وَزْنِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا:

(١) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "المؤمن مِرْأَةُ المؤمن".  
(رواه أبو داود).

(٢) في حديث "نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم مِرْقَاهُ مِنَ الْمِنْبَرِ". (رواه أحمد).

(٣) في حديث " طاف النبي عليه الصلاة والسلام في حجّة الوداع على بعير يَسْتَلِمُ الرَّجُلُنَّ بِالْمَلِحْجَنِ ". متفق عليه.

(٤) عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال " تَهَّى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ كُلِّ ذِي نَابِي مِنَ السِّبَاعِ، وَعَنْ كُلِّ ذِي مُخْلَبٍ مِنَ الطَّيْرِ ". (رواه مسلم). (١)

## ٧- اسْتَخْرِجْ مَا فِي الدُّرْسِ مِنْ أَسْمَاءِ الْآلَةِ، وَذَكْرُ وَزْنِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفَعْلُ الَّذِي اشْتَقَّ مِنْهُ.

## ٨- بَيْنَ نَوْعِ كُلِّ مِنَ الْمُشْتَقَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) مَرْئَيٌ . مَرْأَيٌ . مِرْأَةٌ.

(ب) مِكْيَالٌ . مَكِيلٌ.

(ج) فَاتِحٌ . مَفْتَاحٌ . مَفْتُوحٌ.

(د) مَوْلَدٌ . مَوْلُودٌ.

## ٩- هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

طَلِبَةٌ . طِرَازٌ مُطَفِّفٌ.

---

(١)

البعير : من الإبل بمنزلة الإنسان من الناس، يطلق على الجمل والناقة.

أستلم الحجر الأسود: أي لمسه باليد. (يستلم). )

الركن: المراد به هنا الحجر الأسود.

المجن : خشبة طرفها اعوجاج. حَجَنَ الشيءُ (-ُ): جذبه بالمحجن.

الناب: السن بجانب الرّباعية. ج أنياب ونيوب.

السَّبْعُ: كل ما له ناب كالأسد والذئب والثمر. ج سباع.

المخلب: هو للطائر والسبيع كالاظفر للإنسان.

الطير : جمع مفرده طائر.

## (٨) الدرس الثامن

**المشتري** : ألديك أقلام؟

**صاحب** : نعم، لدينا أقلام حبر وأقلام بحافة.

**الحل**

**المشتري** : أعطني ذاك (يُشير إلى قلم).

**صاحب** : هذا؟

**الحل**

**المشتري** : لا، الذي فوقه.

**صاحب** : هذا؟

**الحل**

**المشتري** : نعم... وأعطني قلم رصاص.

**صاحب** : هذا قلم رصاص.

**الحل**

**المشتري** : أعطني دفترًا.

**صاحب** : الدفاتر أنواع مختلفة . أي نوع تريد؟

**الحل**

**المشتري** : أريد دفترًا ذا ورق مسطّر على غلافه خريطة العالم الإسلامي.

**صاحب** : أتريد شيئاً آخر؟

**الحل**

**المشتري** : لا.

**صاحب** ) : ينادي ابنه (ياولد، ضع هذه الأشياء في كيس. (للمشتري) أتلمنيد أنت؟

**الحل**

**المشتري** :نعم.

**صاحب** :ما اسمك؟

**الخل**

**المشتري** :اسمي مالك.

**صاحب** :في أي مدرسة تدرس؟

**الخل**

**مالك** :في مدرسة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الشانويّة.

**(يُسَلِّمُ لَهُ الْوَلْدُ الْأَشْيَاءَ فِي كِيسٍ، وَيَدْفَعُ مَالِكٌ قِيمَتَهَا، وَيَخْرُجُ)**

**صاحب** :يامالك، تعال. هذه لوحة جميلة تحوي آيات وأحاديث. هي هدية لك.

**الخل**

**مالك** :شكراً. (يقرأ { ما عندكم ينفرد وما عند الله باق } [ النحل / ٩٦ ].

"**الْمُسَلِّمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ**". رواه الشیخان.)

## تارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما الأشياء التي اشتراها مالك؟

(٢) أين يدرس مالك؟

(٣) ماذا حوت اللوحة؟

**الاسم إما معرفة وإما نكرة.**

**فالمعرفة** : ما دل على معين كمحمد، وأنت، وهذا، وكتاب ، المدرس، والجامعة.

**والنكرة** : ما دل على غير معين كرجل، وكتاب، وجامعة.

**أقسام المعرفة**:

المعارفُ سبعةُ أقسامٍ وهي:

(١) **الضِّمير**: مثل: أنا، وأنت، وهو، والثاء من كتبت، والواو من يكتبون.

(٢) **العَلَم**: مثل: أحمد، والهند، ومكة.

(٣) **اسم الإِشارة**: مثل: هذا، وذلِكَ، وهذه، وتلك، وهؤلاء.

(٤) **الاسم الموصول**: مثل: الذي، والذين، والتي، واللاتي، وما، ومن المؤصلاتين.

(٥) **الْحَلَّى بِ (الْ)**: (مثل: الكتاب، والرجل).

(٦) **المضاف إلى معرفة**: مثل: كتابه، وكتاب حامد، وكتاب هذا، وكتاب الذي خرج من الفصل قبل قليلٍ، وكتاب المدرس.

أَمَّا المضاف إلى نكرة فنكرة مثل: كتاب طالب، وبيت مدرس.

(٧) **النَّكِرَةُ المَقْصُودَةُ بِالنِّدَاءِ**: مثل: يا ولدُ، ويأشيخ إذا نادَيْتَ ولدًا وشَيْخًا مُعيَّنَينِ.

أما النكرة غير المقصودة بالنداء فنكرة كقول الأعمى: يارجلاً حذ بيدي.

والمعرفة لا تغير حالمها بالنداء نحو: ياخالدُ، ياهذا.

## ٢- الآن حل هذه التمارين:

(١) هات ثلاثة أمثلة للنكرة.

(٢) هات ثلاثة أمثلة لكل قسمٍ من أقسام المعرفة.

(٣) استخرج من الدرس ما فيه من النكريات.

(٤) استخرج من الدرس ما فيه من المعارف، وادرك نوع كلٍ واحدةٍ منها.

(٥) ورد في الدرس (ياولد. يمالك). أيهما اكتسب التعريف بالنداء.

(٦) اقرأ الحديث الآتي، وعين ما فيه من النكريات والمعارف، وادرك نوع كلٍ معرفة : عن أنس بن مالكٍ أن رجلاً سأله النبي صلى الله عليه وسلم : "متى الساعة يارسول الله؟ قال: ما أعددت لها؟ قال: ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكري أحب الله ورسوله. قال: أنت مع من أحببت". (متفق عليه).

(٧) حول كل نكرة مما يأتي إلى معرفة بالطريقة المذكورة أمامها:

بالإضافة.

(١) سيارة.

بتحليتها بـ (ال).

(٢) رسول.

(٣) أستاذ.  
بالنِّداء.

٣- استخرج من الدرس:

- (١) مثالين للمضاف إلى معرفة، ومثالين للمضاف إلى نكرة.
- (٢) ثلاثة أمثلة لاسم الفاعل المستقى من الفعل الثلاثي المجرد.
- (٣) مثالاً للنسب.

٤- يُجْرِي التَّمْرِينَ الشَّفَوِيَّانِ الآتِيَّانِ:

- (١) يقول كل طالب لزميله: اعْطِنِي قلمَك / كتابَك / دفترَك
- (٢) يقول كل طالب لزميله مُشِيرًا إلى زميل آخر: أعْطِهِ كتابَك دفترَك / مِبراتَك

٥- تَعْلِمُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةَ:

نَادَيْ. يُنَادِيْ. نَادِ.  
دَفَعَ. يَدْفَعُ.

نَفَدَ. يَنْفَدُ. تقول: نَفَدَتْ نُسُخُ هذا الكتاب من المكتبة.

سَلَّمَ الشيءَ له أي أَعْطاه إِيَّاه. تقول: سَلَّمَتُ الدفتر للمدرس. (يُسَلِّمُ).

أَمَّا سَلَّمَ عَلَيْهِ فَمَعْنَاهُ: قال له السلام عليك). وقد عرفت هذا مِنْ قَبْلُ.

سَلِيمٌ يَسْلِمُ. تقوله: إِنَّكَبْتُ سِيَارَتِهِ وَلَكَّهُ سَلِيمٌ بِفَضْلِ اللهِ.

٦- هات جمع الأسماء الآتية:

حَرِيَطَة	لوحة	كِيس
يد	لِسان	غِلاف

٧- ما ضِدّ "فَوْقٌ"؟

## (٩) الدرس التاسع

- المدرس** : أين قلماي؟ (بصوت عالٍ) أرأيتم قلمي يا إخوان؟  
**ماجد** : هاهماذان يا أستاذ هما تحت حقيتك.  
**المدرس** : هاتوا دفاتركم يا إخوان. يسلّم لي كُلُّ واحدٍ مِنْكُمْ دفتر النحو ودفتر الصرف.  
**(الطلاب يسلّمون له دفاترهم)** أين دفتراك يا هشام؟  
**هشام** : سلمتُهما لكَ أمس.  
**المدرس** : أسلّمت لي دفتريك يا ماجد؟  
**ماجد** : إني نسيت أن آتي بهما.  
**المدرس** : اذهب إلى المهجع في القسحة وات بهما... دفاتر من هذه يا حارث؟  
**الحارث** : هذان دفتراي ، وهذان دفترا حامد.  
**المدرس** : تعال يا هشام. حذ دفتريك. ذانك دفترا زميلك... يامسعود، أين أحوالك؟ لا يحضران مُنْذُ يومين أو ثلاثة.  
**مسعود** : كلامهما مريض.  
**المدرس** : ماذا بهما؟  
**مسعود** : إن كليهما مصاب بإسهال شديد.  
**المدرس** : شفاهما الله.  
**النعمان** : الجو حار يا أستاذ.  
**المدرس** : افتح تييك النافذتين يا ماجد... اقرأ الدرس يا هشام. هشام: عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "رَكَعْتَا لِلْقَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا" . رواه مسلم  
والترمذي.  
**المدرس** : إن نون المثنى تُحذف عند الإضافة، ف (رَكَعْتَا) أصله (رَكْعَتَانِ).  
وكذلك تُحذف نون جمع المذكر السالم، تقول: مُسْلِمُو اليابان.  
قال تعالى في سورة البقرة {:(١٣٣)} أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا

تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهُ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَخَنْعَلَةً لَهُ مُسْلِمُونَ . { فَقَوْلُهُ تَعَالَى : { لِيَنْبِيهُ } أَيْ لِأَبْنَائِهِ . الْأَيْنُ لَهُ جَمِيعَنِ : بَنُونَ وَأَبْنَاءُ . أَفَهَمْتُمْ ? }

الطالب : نعم، فهمنا جيداً.

المدرس : ياخاً مَدْرِسَةً، هات آيَةً تَحْوِي مُشَنَّى حُذِفتْ نُونُه للإضافة.  
حامد : قال تعالى لموسى عليه السلام في سورة طه ( ١٢ ) : ( إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاجْلِعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوَّيْ ).

المدرس : أَحَسْنْتَ ! ياخاً مَدْرِسَةً، هات مثلاً من الحديث النبوي الشريف.  
الحارث : قول النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها " ياعائشة، إِنَّ عَيْنِي تَنَامَانْ، وَلَا يَنَامْ قَلْبِي ) . " متفق عليه).

المدرس : أَحَسْنْتَ .  
المرافق : يَدْخُلُ وَيُسْلِمُ ثُمَّ يَقُولُ ) أَيْهَا الْإِخْوَةُ ! أَيْ دَرْسٌ لَكُمْ فِي الْحِصَّتَيْنِ الْأَخِيرَتَيْنِ ؟  
ماجد : كِلْتَاهُمَا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .  
المرافق : مُدَرِّسُو الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي اجْتِمَاعٍ مَعَ الْمُدِيرِ . يُمْكِنُكُمُ الْاِنْصِرَافُ بَعْدَ الْحَصَّةِ الْثَالِثَةِ .

## تَارِين

### ١- أَجَبْ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتِيَةِ :

(١) من الذي نسي دفتريه؟

(٢) لم لا يحضر أخواه مسعود؟

(٣) أين مدرسو القرآن الكريم؟

### ٢- تأمل ما يلي:

(أ) هذا كتابُ الله.

(أ) هذا كتابُ

أين بنتنا حامد؟

(ب) أين البنّان؟

رأيت بنتي حامد.

رأيت بنّيـنـ.

يُحذَفُ التنوينُ عند الإضافة

تحذَفُ نون المثنى ونون الجمع المذكر السالم

جاء المدرِّسونَ. جاء مُدرِّسو الفِقْهِ.  
عند الإضافة.

أَبْحَثُ عن المدرسينَ. أَبْحَثُ عن مُدرِّسي الفِقْهِ.

٣- استخرج من الدرس الأسماء المُشَنَّاة والمجموعَة جمَع مذكُور سالماً المخدوَفة نُوكُها للإضافة.

٤- تأمل الأمثلة الآتية للمثني وجمع المذكر السالم المخدوَفة نُوكُهما للإضافة:

(١) اغْسِل يَدِيْكَ وَرِجْلَيْكَ.

(٢) إِبْنَا عَلَيِّ في الجامِعَةِ، وَيَنْتَهِيُّ في المدرِّسةِ.

(٣) بَابًا المسجد مفتوحانِ.

(٤) قَرَأْتُ فِي هَذِهِ الْمَجَلَّةِ مَقَالَةً عَنْ مُسْلِمِي الْهَنْدِ.

(٥) أَرِيدُ أَنْ أَبْيَعَ دَرَاجَيَّ هَاتِينِ.

(٦) مَا أَرَى أَحَدًا مِنْ مُدرِّسي التَّقْسِيرِ.

(٧) يَدْرُسُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مِائَتَانِ طَالِبٍ.

(٨) اشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْإِرِيكَةَ بِمِائَيْ رِيَالٍ.

(٩) سَحَبْتُ الْيَوْمَ أَلْفَيْ رِيَالٍ مِنَ الْمَصْرِفِ.

(١٠) غَمَضَ الْمَرِيضُ عَيْنَيْهِ.

(١١) أَيْنَ أَبَوَاكَ يَا أَنَسَ؟

(١٢) قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمَسَدِ { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ }.

٥- اقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ:

(١) جاءَ مِنَ الْصِّينِ هَذَا الْعَامِ ٢٠٠٠ حَاجٌ.

(٢) أَرِيدُ ٢٠٠٠ نُسْخَةً مِنْ هَذَا الْكِتَابِ.

(٣) اشْتَرَيْتُ هَذِهِ السَّاعَةِ بِ٢٥٠ رِيَالٍ.

(٤) كَانَ عَدْدُ الطَّلَابِ الْهَنْدُودِ بِالْجَامِعَةِ ٢٠٠٠.

(٥) أَمْ ١٠٠٠ جُنَاحٍ دَفَعْتَ أَمْ ٩٢٠٠٠

(٦) وُلَدَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ نَحْوِ ٢٠٠٠ سَنَةً.

(٧) عَنْدِي ١٠٠٠ رِيَالًا، وَعَنْدَكَ ٢٠٠٠. وَهَذَا الْمِيلَعُ يَكِيفِينَا.

(٨) يَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ ٢٠٠٠ طَالِبٌ مِنْ دُولَ آسِيَا.

٦-

**أضِف الكلمة الأولى إلى الثانية فيما يلي:**

ابنًا حامدٍ

إبنان / حامدٌ

بنُّتَانٍ / راشد

نَافِذَاتٍ / الغرفة

مُسْلِمُونَ / اليابانُ

بُنُونَ / إسرائيل

بَابَان / المدرسة

مُدِيرُونَ / المدارسُ

يَدَانِ / أنتَ

أَبَوَانِ / أنا

عَيْنَانِ / هيَ

**ثَنِ الكلماتِ التي تتحتها خطٌ في الجمل الآتية:**

(١) أين عمُك يا أين عُمَاك يا إبراهيم؟

إبراهيم؟

(٢) إِرْفَعْ يَدَك.

(٣) ماذا قالت

المرأة لبنتها.

(٤) غسلت

رجلِي.

(٥) أهدا

تلميذَك؟

(٦) حُذِّر رسالتك.

(٧) باع عُكَاشَةً

بَيْنَهُ.

(٨) هذا السِّوار

٧-

٩- أَعْطَيْتُ مائة ريال.

(١٠) أَخْوَهُ

الأجير مائة ريال.

(١١) تَبَحَثُ

فاطمة عن أخيها.

(١٢) مَاتَ أَبُوهُ.

٨- أضف الأسماء الآتية إلى ياء المتكلّم واضبط الياء بالشكل، علماً بأن ياء المتكلّم مفتوحةٌ

مع اسم آخره ألف أو ياء ساكنة:

أَخْوَانِ أَخْوَاهِ

أَخْتَانِ

أَبْوَانِ

صَدِيقَانِ

رَمِيلَانِ

يَدَانِ

عَيْنَانِ

٩- أضف الكلمات التي تحتها خط إلى ياء المتكلّم واضبط الياء بالشكل:

غسلت رجلي : (رِجْلَيْنِ - رِجْلَيْ + ئِ = رِجْلَيْ).

(١) غَسَّلْتُ الرِّجَلَيْنِ

(٢) عَمَضْتُ العَيْنَيْنِ.

(٣) دَعَوْتُ الصَّدِيقَيْنِ.

(٤) سَأَلْتُ الرَّمِيلَيْنِ.

(٥) رَفَعْتُ الْيَدَيْنِ.

(٦) الْأَسْتَاذَانِ مِنْ مِصْرَ.

(٧) أَئِنْ وَجَدْتَ الدَّفَتَرَيْنِ؟

(٨) إِنَّ الْأَخْوَينِ عَالَمَانِ جَلِيلَانِ.

(٩) ذَهَبَتِ إِلَى مَكَّةَ مَعَ أَبَوِيهِنَّ.

(١٠) ضَاعَ قَلْمَانِ.

#### - ١٠ تأمل الأمثلة الآتية لا (كِلاً وَكُلْتَا):

كِلاَهُمَا فِي دِمَشْقَ.

نعم، رأيت كِلَيْهِمَا.

كُلْتَاهُمَا عَنْدَ الْمَدِيرَةِ.

حَفِظْتَ كِلَيْهِمَا.

كَتَبْتَ بِكِلَيْهِمَا.

كِلَانَا مَرِيضٌ.

كُلْتَاهُمَا مِنَ الرِّيَاضِ.

سَأَلْتَ كِلَيْهِمَا.

(أ) أين أَخَوَكَ؟

أَرَيْتَ الْمَدْرَسَيْنَ؟

(ب) أين الطالبَاتِ الْجَدِيدَاتِ؟

أَيَ السُّورَتَيْنِ حَفِظْتَ؟

(١) أَبَالْعَرَبِيَّةِ كَتَبْتَ الْعَنْوَانَ أَمْ بِالْفَرْنَسِيَّةِ؟

(٢) مَنْ مِنْكُمَا مَرِيضُ الْيَوْمِ؟

(٣) مَنْ أين الطالبَاتِ الْجَدِيدَاتِ؟

(٤) أَيَ الْمَدْرَسَيْنِ سَأَلْتَ؟

#### - ١١ أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (كِلاً وَكُلْتَا):

(١) أَيَ الْقَلْمَيْنِ ضَاعَ؟

(٢) أَيَ الْكَتَابَيْنِ تَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ؟

(٣) أَيَ الْجَلَّتَيْنِ قَرَأْتَ؟

(٤) أَيَ السَّاعَتَيْنِ سُرِقْتَ؟

(٥) أَيَ الْغَنِيْنِ تَعْرِفُ؟ آلَأَرْدِيَّةِ أَمِ الْفَارِسِيَّةِ؟

(٦) أَيُ الْعَمَلَتَيْنِ عَنْدَكَ؟ الْجَنَّيْهُ أَمِ الدُّولَارُ؟

(٧) أَيَ مُدَرِّسَيِ الْفِقْهِ غَابَ الْيَوْمِ؟

(٨) أَيَ الْبَابَيْنِ فَتَحْتَ؟

(٩) أَيُ النَّافِذَتَيْنِ مَفْتُوحَةٌ؟

(١٠) مَنْ مِنْهُمَا ضَعِيفٌ فِي التَّحْوِ؟

(كِلاً وَكُلْتَا اسْمَان لَفْظُهُمَا مُفْرَدٌ ، مَعْنَاهُمَا مُثْنَىً، وَمُرَاعَاةُ الْفَظْوُ أَكْثَرُ، نَحْوُ : كِلاَهُمَا جَدِيدٌ . كُلْتَاهُمَا مجْتَهَدٌ . وَيُجُوزُ مَرَاعَاةُ مَعْنَاهُمَا.)

## ١٢- تأمل الأمثلة لـ (ذَانِكَ وَتَانِكَ):

هذا كتاب.

هذا كتاب

ھاتان سپارتان۔

هذه سيارة.

ذَانِكَ قَلْمَانٍ.

ذلک قلم.

تائِنَك مدرسَان.

تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.

(١) هذا أخي، وذلك صديقي.

(۲) هزان کتابای، وذانِک کتابا زمیلی.

(٣) هاتان الحافلتان تسييران إلى الجامعة، وتأتيك إلى المطار.

(٤) من هذه الدفاتر؟ - هي لِذَيْنِكَ الطالبين.

(٥) لَوْنُ تَيْنِكَ السِّيَارَتِينِ جَمِيلٌ.

(٦) قال الله تعالى لموسى عليه السلام { فَذَانِكَ بُرْهَانَنَ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلِئِهِ } {

القصص / ٣٢ ]

**١٣- ضع في الفراغ فيما يأتي اسم إشارة مناسباً للبعيد:**

(١) هذا بيتي، و بيت أخي .....

(۲) هذان أخواي، و زملاي .....

(٣) هاتانِ بنتای، و بنتا اُختی

(٤) افتح هذين البابين. لا تفتح.

(٥) يأولد، أغسل هاتين السيارتين. لا تغسل.

## ٤- هات مضارع الأفعال الآتية:

سَحْبَةُ عَمَّضَ كَفَى ضَاعَ

١٥- جمع الأسماء الآتية:

## أَرِيكَة

حصة

## ٦- مفرد الأسماء الآتية:

هُنُود

١٧- الأمر من أتى يأْتِي: (إِيْتِ) أصله: إِنْتِ (إِنْ- إِيْ). ولكن الهمزة الثانية تعود بعد الواو والفاء (وَأَتِ، فَأَتِ) ذلك لأن الهمزة الأولى في هذه الحالة تُحذَفُ في النُّطْقِ. لاحظ أن همزة الأمر تُحذَفُ في الكتابة أيضاً في هذه الكلمة (وَأَتِ، فَأَتِ).

أتى بالشيء أي أحضره، تقول: ما أتيتُ اليوم بدفتر النحو.  
وفي التنزيل (البقرة/٢٥٨) {:(قال إبراهيم فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتِ إِلَيْهَا مِنَ الْمَغْرِبِ) ... } قال ذلك لنَمْرُوذَ.

## (١٥) الْدَّرْسُ الْعَاشِرُ

رَنَّ الْجَرْسُ، وَبَدَأَتِ الْحِصَّةُ الْخَامِسَةُ. مَرَّتْ عَشْرُ دِقَائِقَ أَوْ أَكْثَرُ وَلَمْ يَأْتِ الْمَدْرِسُ، سَئَمَ الطَّلَابُ الانتِظَارَ، وَطَفِقُوا يَتَحَرَّكُونَ مِنْ أَمَاكِنِهِمْ وَيَعْبُثُونَ. فَبَعْضُهُمْ وَقَفَ يَخْطُبُ، وَبَعْضُهُمْ جَعَلَ يَكْتُبُ عَلَى السُّبُورَةِ.

دَخَلَ الْمَرَاقِبُ فَجَاهَهُ وَقَالَ: مَا هَذَا؟ أَمْرَكُمْ فَوْضَى. كَأَنَّ الْفَصْلَ سُوقٌ ! اسْمَاعُوا. إِنْ مَدْرِسَكُمْ مَرِيضٌ، فَلَمْ يَحْضُرْ الْيَوْمَ. فَيُمْكِنُكُمُ الدَّهَابُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، أَوِ الْاِنْصِرَافُ إِلَى الْمَهَاجِعِ. أَنْ تَدْهُبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ خَيْرٌ لَكُمْ.

خَرَجْنَا مِنْ مَبْنَى الْمَعْهَدِ. كَانَتِ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةً وَالنِّصْفَ. رَأَى بَعْضُ زُمَلَائِيَّ أَنْ نَعُودَ مَدْرِسَنَا الْمَرِيضَ. فَقَلَّتْ لَهُمْ لِيْسَ الْوَقْتُ مُنَاسِبًا لِلْعِيَادَةِ. سَنَعُودُ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . قَالُوا: الرَّأْيُ رَأْيُكُمْ.

## تَمَارِين

١ - أَجِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) لَمْ يَحْضُرْ الْمَدْرِسَ؟

(٢) مَنْ الَّذِي سَمَحَ لِلْطَّلَابِ بِالْاِنْصِرَافِ؟

(٣) كَمْ كَانَتِ السَّاعَةُ عِنْدَمَا خَرَجُوا مِنْ مَبْنَى الْمَعْهَدِ؟

الْجُمْلَةُ إِمَّا اسْمِيَّةٌ وَإِمَّا فِعْلَيَّةٌ:

فَالْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ هِيَ الَّتِي صَدُرُهَا:

(أ) اسْمٌ صَرِيحٌ :، نَحْوُ: اللَّهُ غَفُورٌ . هَذِهِ مَدْرَسَةٌ . أَنَا مُجْتَهِدٌ.

(ب) مَصْدُرٌ مُؤَوَّلٌ :نَحْوَ { وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ } [البقرة. ١٨٤]

فَ(أَنْ تَصُومُوا) تَعْدِيرُهُ (صِيَامُكُمْ).

(ج) حِرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفَعْلِ:، نَحْوَ { إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ . }

(الأحرف المشبّهة بالفعل هي "إن" وأخواتها.)  
والجملة الفعلية هي التي صدرها:

(أ) فعلٌ تامٌ ، نحو: طَلَعَتِ الشَّمْسُ.

(ب) فعلٌ ناقص ، نحو: كَانَ الْجَوْ بارداً.

(الأفعال الناقصة هي "كان" وأخواتها).

الجملة	
الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
(أ) طَلَعَتِ الشَّمْسُ.	(أ) الله عَفُورٌ.
(ب) كَانَ الْجَوْ بارداً.	(ب) أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ.
(ج) وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيمًا.	(ج) إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

٢- (١) استخرج ما في الدرس من الجملة الاسمية، وعيّن نوع الصدر في كل واحدة منها.

(٢) استخرج ما في الدرس من الجملة الفعلية، وعيّن نوع الصدر في كل واحدة منها.

(٣) حَوْلَ المَصَادِرِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَمْلَةِ إِلَى مَصَادِرِ مُؤَوِّلَةٍ:

(أ) بِئَاؤُكَ هُنَا فِي الْعُطْلَةِ أَحْسَنُ لَكَ.

(ب) سَكَنَنَا فِي الْمَهْجَعِ أَفْضَلُ لَنَا.

(ج) قال مدرس الخط: كِتَابُكُمْ نِصْفَ صَفَحَةٍ بِخَطٍّ جَيِّلٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كِتَابِكُمْ صَفَحَاتٍ بِخَطٍّ رَدِيءٍ.

(٤) ما تقدير المصدر المؤول في قوله تعالى في سورة البقرة { ٢٣٧ } : (وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ للثَّقْوَى}؟ (عَفَا يُعْفُو مصدره: عَفْوٌ).

(٥) هات ثلاثة أمثلة للجملة الاسمية صدرها أحرف مشبّهة بالفعل.

(٦) هات ثلاثة أمثلة للجملة الفعلية صدرها أفعال تامة.

(٧) هات ثلاثة أمثلة للجملة الفعلية صدرُها أفعالٌ ناقصةً.

- ٣- طَفِقَ يفعلُ كذا / جَعَلَ يفعلُ كذا / أَخْذَ يفعلُ كذا أي شَرَعَ بفعله. هذه الأفعالُ الثلاثةُ تَعْمَلُ عَمَلَ (كان) إلا أن خبرَها يجب أن يكونَ جملةً فِعلِيَّةً فعلُها مُضارعٌ.  
أدخل كلَّ فعلٍ من هذه الأفعال في جملة مفيدة.  
(طفق / جَعَلَ / أَخْذَ / شَرَعَ).

- ٤- هات مضارع الأفعال الآتية:

سَيِّئَمُ<sup>(١)</sup>

عَبَثَ

تَحْرِكٌ

الدرس الثاني

◀ ▶

رجوع

يقال: سَيِّئَمُ الشيءُ، ومنه. وفي التنزيل { لا يَسْئِمُ الإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ } [فصلت/٤٩]

(١)

## (١١) الدرس الحادي عشر

الطلابُ قليلونَ. أين الآخرون؟ المدرس

عَلَيْهِ عُمُرُ غائبٌ ، وَحَامِدٌ عَنَّهُ المديِّر ، وَإِسْحاقُ فِي الْمِرْحَاض ، وَالْحَسْنُ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْمَرَاقب . المدرس

وَالْزَيْرُ أَحْوَهُ مَرِيضٌ ، وَقَدْ اسْتَأْذَنَ المديِّر فِي الدَّهَابِ إِلَى الْمَسْتَشْفَى . عبد الرزاق

ما زَادَ بِهِ؟ المدرس

بِهِ مَغَصٌ . عبد الرزاق

(يدخل حامد وإسحاق، ويجلسان في مقعديهما.)

يا حامد، كَأَنَّكَ تَرِيدُ أَنْ تَقُولَ شَيْئًا. هَلْ لَدَيْكَ سُؤَالٌ؟ المدرس

نعم . أَنَا مَطْلُوبٌ الْآن فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ . أَفَأَذْهَبُ أَمْ أَحْضُرُ الدَّرْسَ؟ حامد

أَنْ تَحْضُرَ الدَّرْسَ خَيْرٌ لَكَ . يُمْكِنُكَ الدَّهَابُ إِلَى النَّادِي فِي الْفُسْحَةِ . المدرس

(يدخل الحسن وبِيدهِ علبةً ) ماذا في العلبة يا حسن؟

فيها طَبَاشِيرُ . الحسن

(يدخل المراقب ومعه طالبٌ جديِّدٌ ، ويُسَلِّمُانِ )

هذا طالبٌ جديِّدٌ . المراقب

أَهْلاً وَسَهْلاً . كَيْفَ حَالُكَ؟ المدرس

بَخِيرٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . هو

مَا اسْمُكَ؟ المدرس

مُنِيرٌ . هو

أَلَّمَانِيُّ أَنْتَ؟ المدرس

لَا . بِرِيْطَانِيُّ . منير

أَيْنَ دَرَسْتَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ يَا مُنِير؟ المدرس

دَرَسْتُهَا فِي مَدْرَسَةِ إِسْلَامِيَّةٍ . منير

**المدرس:** أفي بريطانية مدارس إسلامية؟

**منير:** نعم.

**المدرس:** كم مدرسة هناك؟

**منير:** لا أدرى بالضبط . المدارس كثيرة.

## تارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين أراد حامد أن يذهب؟

(٢) بماذا أتى الحسن من غرفة المراقب؟

(٣) ما اسم الطالب الجديد؟

(٤) من أين هو؟

## المُبْتَدِأُ وَالْخَبَرُ

المبتدأ هو الاسم الذي نتحدث عنه، والخبر هو الحديث الذي تتم به الفائدة نحو: "القمر جميل".

ففي هذه الجملة نريد أن نتحدث عن القمر، فلألفظ (القمر) مبتدأ ، ونريد أن نقول إنه جميل، فلألفظ (جميل) (خبر).

المبتدأ والخبر مرفوعان.

من أحكام المبتدأ:

**(١) أنواع المبتدأ:**

المبتدأ إما اسم صريح ، وإما مصدر مؤول ، نحو:

- (أ) الله ربنا. القراءة مفيدة . الجلوس هنا منوع . نحن طلاب.  
 (ب) { وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ } . { وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ . }  
**(٢) تعريف المبتدأ وتنكيره:**

**الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة** كما في الأمثلة الآتية) المبتدأ تحته خط:)

- (أ) محمد رسول الله.  
 (ب) أنا مدرس.  
 (ج) هذا مسجد.  
 (د) الذي يعبد غير الله مشرك.  
 (ه) القرآن كتاب الله.  
 (و) مفتاح الجنّة الصلاة.

وقد يكون المبتدأ **نكراً بشرطٍ منها:**

(أ) **أن يكون الخبر شبه جملة**: المراد بـشـبـه الجملـة: الظـرفـ والجـارـ والمـجرـورـ، وأن يتقدـمـ على المـبـتدـأـ، نحو:

- \* عندنا سيارة . هنا (سيارة) مبتدأ ، والظرف (عند) خبر.  
 \* لي آخر ، هنا (آخر) مبتدأ ، والجـارـ والمـجرـورـ (لي) خـبرـ.

(ب) **أن يكون المبتدأ اسم استفهام**: وأسماء الاستفهام **نكراً** ، نحو:

\* ما بك؟ هنا اسم الاستفهام (ما) مبتدأ ، والجـارـ والمـجرـورـ (بك) خـبرـ.

\* من مريض؟ هنا اسم الاستفهام (من) مبتدأ ، و(مريض) خـبرـ.

كم طالبا في الفصل؟ هنا اسم الاستفهام (كم) مبتدأ ، و(في الفصل) خـبرـ.

**(٣) ترتيب المبتدأ والخبر:**

الأصل أن يتقدـمـ المـبـتدـأـ عـلـىـ الـخـبـرـ، نحو: أنت مدرس . ويجوز عـكـسـهـ، نحو: أمـدرـسـ أـنـتـ؟.

ويجب أن يتقدـمـ المـبـتدـأـ إـذـاـ كانـ اـسـمـ استـفـهـامـ، نحو: ما بك؟ من مريض؟

ويجب أن يتقدـمـ الـخـبـرـ إـذـاـ كانـ اـسـمـ استـفـهـامـ، نحو: ما اسمـكـ؟ كـيـفـ حـالـكـ؟

**(٤) حذف المبتدأ:**

يجوز حـذـفـ المـبـتدـأـ إـذـاـ عـلـمـ. تقول للسائل عن اسمك : حـامـدـ . أي : اسمـيـ حـامـدـ.

**من أحكام الخبر:**

**(١) أنواع الخبر:**

الخبر إما مفرد (أي ليس جملة)، وإما جملة، وإما شبه جملة.

**(أ) فالخبر المفرد:** نحو: المؤمن مرآة المؤمن.

**(ب) والخبر الجملة:** نحو:

الجملة الاسمية (ما اسمه) خبر، وهي في محل رفع.\* المديّر ما اسمه؟

الجملة الفعلية (خلقكم) خبر، وهي في محل رفع.\* والله حَلَقَكُمْ.

**(ج) والخبر شبه الجملة:** نحو:

الظرف (تحت) خبر. وهو منصوب في محل رفع.\* الجنّة تحت ظلال السيف.

الجار وال مجرور (للـ) خبر. وهو في محل رفع.\* الحمد للـ الله.

**(٢) مطابقتة للمبتدأ:**

**يُطابق الخبر المبتدأ في:**

**(أ) الإفراد والتثنية والجمع:** نحو: المدرس واقف. والطلاب جالسون. بابا الفضل معلمان، ونافذتاً.

مفتوحتان.

**(ب) في التذكير والتأنيث:** نحو: حامد مهندس، وزوجته طبيبة، وبناتها تاجران، وبنتها مدرستان.

## تارين

**- ١- اجعل كل اسم مما يأتي مبتدأ:**

أحمد. وأخوه. المسلمين. السيارة. مئارتا المسجد. الطالبات. قلم. الكتب. ما .من.

**- ٢- اجعل كل اسم مما يأتي خبراً:**

مفتوحتان. مغلقتان. جميلة. ناجحون. متحجبات. كيف .أين. ما. من. متى. عند. فوق.

**- ٣- اجعل لفظ (المدرس) مبتدأ في خمس جمل على أن يكون الخبر:**

مفردا في الأولى.

وطرفًا في الثانية.

وجاراً و مجروراً في الثالثة.

و جملة فعلية في الرابعة.

و جملة اسمية في الخامسة.

-٤ هات ثلاث جمل خبر كلٌ واحدة منها ظرف.

-٥ هات ثلاث جمل خبر كلٌ واحدة منها جاز و مجرور.

-٦ اجعل كلً اسم مما يأتي مبتدأ على أن يكون خبره جملة اسمية واستعن بالاسم الذي بين القوسين

لتكوين الخبر:

أحمد (أخوه)

سيارتكم (لوحها)

الكتب الأجنبية (ثمنها)

الطالب الجديد (اسمه)

الله (فضله)

-٧ استخرج من الدرس أمثلة للجملة الاسمية حُذف مبتدؤها.

-٨ استخرج ما في الدرس من المبتدآت والأخبار، وعِنْ نوع كل خبر على النحو الآتي:

الجملة      المبتدأ      خبر      نوعه: مفرد / جملة / شبه جملة.

## بعض أحوال المبتدأ والخبر

### (١) أحوال المبتدأ

<u>المبتدأ</u>	<u>معرفة / نكرة</u>	<u>مقدم / مؤخر</u>	<u>سبب تقدمه أو تأخره</u>
(١) الله غَفُورٌ.	معرفة	مقدم	هو الأصل

(٢) عجیب کلامہ.	معرفة	مؤخر	هذا جاءِرُ
(٣) عندک سیارۃ.	نکرة	مؤخر	لِکوںِ المبتدأ نکرةً والخَبَرِ شِبَهَ جُملةٍ
(٤) أفي الله شُكُّ؟	نکرة	مؤخر	لِکوںِ المبتدأ نکرةً والخَبَرِ شِبَهَ جملة
(٥) مَنْ غائِبُ؟	نکرة	مقدم	لکونِ المبتدأ اسْمَ استفهام
(٦) مَنْ أَنْتَ؟	معرفة	مؤخر	لکونِ الخبر اسْمَ استفهام
(٧) وَأَنْ تَصوَّمُوا خَيْرٌ	معرفة	مقدم	هو الأصل
لَكُمْ لأن التقدير			
صِيامُكُمْ خَيْرٌ			
لَكُمْ			

## (٢) أحوال الخبر

### نوعه: مفرد / جملة / شبه جملة

### الخبر

- (١) الْدِينُ يُسْرُ.
- (٢) الْمَدْرِسُ عَنْدَ الْمَدِيرِ.
- (٣) الطَّلَابُ فِي الْمَلَعْبِ.
- (٤) النِّسَاءُ مَحْلُّهَا الْقَلْبُ.
- (٥) الْإِسْلَامُ يَجُبُ مَا كَانَ قَبْلَهُ.

- مُفرد
- شِبَهُ جُملةٍ (ظَرْفُ)
- شِبَهُ جُملةٍ (الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ)
- جملةٌ اسْمِيَّة
- جملةٌ فِعلِيَّةٌ

## (١٢) الدرس الثاني عشر

- المدرس : أرجوك في اليوم الأول من العام الجديد. متى وصلتم من بلادكم؟  
أحمد : وصلنا قبل أسبوع.  
الحسين : أمّا أنا فوصلت أمس.  
علي : أنا وصلت يوم الثلاثاء، وذهبت إلى مكة لأداء العمرة، وبقيت هناك ثلاثة أيام، ورجعت  
البارحة.  
المدرس : أهلاً وسهلاً.  
جمال : يا أستاذ، أتسمح لي أن أجلس أمامك؟ إن هذا المقهى خالي، فإن صاحبته طوي قيده العام  
الماضي.  
المدرس : اجلس حيث شئت.  
الزبير : لا أريد أن أجلس تحت المروحة فإن ذلك يضرني، فأجلس حلف جمال؟  
المدرس : لا مانع لدئ.  
جمال : أين سافرت في عطلة الصيف هذه السنة يا أستاذ؟  
المدرس : إلى إندونيسيا.  
جمال : ألم تمر بـ كوالالمبور؟  
المدرس : بلى، ولكنني لم أمكث فيها طويلاً.  
جمال : كم لبشت ثم يا أستاذ؟  
المدرس : لبشت ثمة يوماً أو بعض يوم.  
جمال : لو عرفت أنك تأتي إلى بلدي لاستقبلتك في المطار.. أسافرت إلى سنغافورة أيضاً؟  
المدرس : لا.  
جمال : ألم تساور إليها من قبل؟  
المدرس : نعم، لم أسافر إليها قطُ.

## تمرين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) متى وصل الحسين؟

(٢) كم يوماً بقي عليّ في مكة؟

(٣) لم لا يريد الزبير أن يجلس تحت المروحة؟

(٤) أين سافر المدرس في عطلة الصيف؟

(٥) كم لبث في كوالالمبور؟

\*المفعول فيه:

(وصلت يوم الثلاثاء). هنا (يوم) مفعول فيه اسم منصوب يُذكَرُ لِيَانِ زَمَانِ الفِعْلِ أو مكانه، ويُسمَى أيضاً ظرفًا. نحو:

(أ) خرجت ليلاً. سأَسَافِرُ غداً إن شاء الله. نَمْتُ بَعْدَ نَوْمِك. (ظرف زمان).

(ب) مشيت ميلاً. جَلَستَ عَنْدَ المدير. نَمْتَ تَحْتَ شَجَرَةً. (ظرف مكان)

بعض الظروف مبنية منها:

متى

تقول: متى خرجت؟ هنا (متى) ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب.

أين

تقول: أين تدرس؟ هنا (أين) ظرف مكان، مبني على الفتح في محل نصب.

أمس

تقول: لم أغبْ أمس. هنا (أمس) ظرف زمان، مبني على الكسر في محل نصب.

قط

تقول: لم أدق هذه الفاكهة قط. هنا (قط) ظرف زمان، مبني على الضم في محل نصب.

هنا

تقول: اجلس هنا. في هذه الجملة (هنا) ظرف مكان، مبني على السكون في محل نصب.

الآن

تقول: الآن جئت؟ هنا (الآن) ظرف زمان، مبني على الفتح في محل نصب.

حيث

تقول: اجلس حيث شئت. هنا (حيث) ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب.

هناك أسماء تُنوب عن الظرف، منها:

(١) المضاف إلى الظرف مما دل على كليّة الزمان أو المكان، أو جزئيهما، نحو:

- سافرنا كلَّ النهار. انتظَرْتُكَ رُبْعَ ساعة. مشيَّت نصفَ كيلو متر.
- هنا الكلمات) كل، وربع، ونصف) نابت عن الظروف.
- (٢) صِفَتُهُ ، نحو : جلست طويلاً، أي وقأً طويلاً. هنا (طويلاً) صفةٌ للظرف نابت عنه.
- (٣) اسمُ الإِشارة، نحو: جئت هذا الأسبوع. هنا (هذا) نابَ عن الظرف.
- (٤) العَدْدُ، نحو: مَكَثْتُ في بغداد أربعة أيام. سِرنا مِائَةً كيلو مترٍ . هنا (أربعة ومائة) عَدَدَانِ نابا عن الظرف.

## تَارِين

- ١- استخرج ما في الدرس من ظروف الزمان والمكان.
- ٢- استخرج ما فيه من الظروف المبنية.
- ٣- استخرج منه كلماتٍ نابت عن الظرف.
- ٤- عين ظروفَ الزمان والمكان فيما يأتي:
- (١) انتظِر لحظةً . . . . .
- (٢) قِفْ حيَثُ أَمْرُتَكَ.
- (٣) جلس الزُّوَارُ عِنْدَ المدير نصفَ ساعةٍ.
- (٤) كَمْ ساعةً بقيَ الجَرِحُ في المستشفى؟
- (٥) أَتَسَافِرُ إلى الرياض هذا الشهْر؟
- (٦) أَقْبَلَ الأذانِ ذهبتَ إلى المسجد أم بعده؟
- (٧) صَبَرْتُ طويلاً.
- (٨) نَمَتْ كُلَّ الليل.
- (٩) أَساعِين نمتَ أم ثلَاثَ ساعاتٍ ؟
- (١٠) أين مكثت هذه المدة؟
- ٥- عينِ ظروفَ الزمان والمكان في الآيات الكريمة الآتية:
- { (١) وجاءوا أَبَاهُمْ عِشاً يَكُونُ ] . { يوسف / ١٦ . }

- { (٢) وَتَبَيَّنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا } { النَّبَأ / ١٢ } .
- { (٣) قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهارًا } { نوح / ٥ } .
- { (٤) وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غدًّا } { لَقَمَان / ٣٤ } .
- { (٥) وَقَيلَ الْيَوْمَ نَسْأَكُمْ كَمَا نَسَيْتُمْ لِقاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا } { الْجَاثِيَة / ٣٤ } .

٦- هات ثلاث جمل تحوى كلًّا واحدة منها عدداً ناب عن الظرف.

٧- هات ثلاث جمل تحوى كلًّا واحدة منها اسم إشارةٍ ناب عن الظرف.

٨- أدخل كلًّا ظرف مما يأتي في جملة مفيدة:

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا. ثمًّا. ثُمًّا.

\* ورد في الدرس: (لَوْ عَرَفْتُ أَنِّكَ تَأْتِي إِلَيَّ بِلَدِي لَا سَتَعْبُلُوكَ فِي الْمَطَارِ). )

لَوْ حَرْفُ امْتِنَاعٍ لامْتِنَاعٍ. وَتُفَيِّدُ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ:

(١) الشَّرْطِيَّةُ.

(٢) تَفْيِيدُ الشَّرْطِيَّةِ بِالْزَّمْنِ الْمَاضِيِّ.

(٣) الْمَتِنَاعَ.

نحو: لو اجتهدت لنجحت. معناه: لم تجتهد، فلم تنجح.

يُفْتَرِنُ جوابُها المثبتُ باللام، ولا يقترن بها جوابُها المنفيُّ. (يجوز عكسه وهذا قليل). نحو:

(١) لو سمعت قصته لبكىَت.

(٢) قال المدرس حامد: لو حضرت أمس ما شَكَوْتُكَ إلى المدير.

(٣) هذا طعام فاسد. لو أكله الناس لمُرضوا.

(٤) لو رأيت ذاك المنظر لبكىَت.

(٥) لو عرفت أن الرِّحْلَةَ الْيَوْمَ مَا تَأْخَرَتُ.

٩- أدخل (لو) على الجمل الآتية، وغيرِ ما يلزمُ:

(١) ضربني ذاك الولد / ضربته

(٢) عرفت أن المدرس مُسافِرٌ / ما جئت

(٣) تأخرتْ دَقِيقَتَيْنِ / فاتَّنِي الطَّائِرُ

(٤) سمعت تلاوة هذا القارئ / بكين

(٥) قرأت هذه القصة / ضاحكت كثيراً

(٦) عرفت أنه يكذب / ما ساعده

(٧) زادت درجاتي بنصف درجة / نجحت بتقدير ممتاز

- ١٠ أكمل الناقص فيما يلي:

(١) لو ..... ما رَسِّبْتَ .

(٢) لو عرفت أنك تأتي إلى المدينة

(٣) لَمَرِضْتَ .

(٤) لَفَاتَنَا رُكْعَةٌ

- ١١ أدخل (لو) في جملتين على أن يكون جوابها في الأولى مثبتاً، وفي الثانية منفياً.

\* (من قبل). يعني (قبل) و (بعد) على الضم إذا قطع عن الإضافة لفظاً لا معنى. قال تعالى { الله الأمور من قبل ومن بعد } [ الروم. ٤] /

## تمارين عامة

- ١ هات مضارع الأفعال الآتية:

استقبل. انتظر. سافر. ساعد. رحب. مگث. لیث. گسب. فات. ضر.

- ٢ هات مفرد: زوار، شداد.

- ٣ هات جمع: جريح، نفس.

- ٤ هات صد: ضر.

- ٥ أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة.

حال. جريح. استقبل. ضر. ساعد. فات. رحب.

١٣) الدرسُ الثالث عشر

**الحسن** :يا أستاذ، لم أفهم درس الأمس جيداً.

**المدرس** :اقرأه مرتًّا أخرى تفهُّمه إن شاء الله... خذوا دفاتِركم.

(يأخذ الطالب دفاترهم)

**محمد** :لم أجد دفترٍ يا أستاذ.

**المدرس** : إِنْجَحْتُ جَيِّدًا بِجَهْدِهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . هُوَ ذُو غَلَافٍ أَصْفَرُ . أَلِيسْ كَذَلِكَ؟

**محمد** :بَلَى... هَاهُوَ ذَا.

**علي** : بالباب رجلٌ ي يريد أن يدخل.

المدرس ليذخّل.

**الرجل**: أنا مُرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخذ الطلاق الجدد للنَّطْعِيم.

**المدرس** : خذهم. ليذهب الطلاب الجدد إلى المستشفى وليرجعوا بعد التطعيم.

(يخرج الطلاب الجدد، وهم ثلاثة) اسمعوا يا إخوان، سيزور المعهد غداً وقد من إحدى جامعات

نَيْحِيرِيَا. فَلَا يَغْبُ أَحَدٌ وَلَا يَتَأَخَّرُ، وَلِيَلْبِسَ كُلُّ طَالِبٍ ثُوْبًا جَمِيلًا... لِنَفْرَا الدَّرْسَ الْآَنْ. تَعَالَ

ياعدنان واكتب هذه الآية على السبورة.

**عدنان**: لِيُكْتَبْ عَلَىٰ فِإِنْ خَطَّهُ أَجْمَلُ مِنْ خَطْتِي.

**المدرس** : أكتب ياعلى. (بعد فراغه من الكتابة) مَنْ يَقْرُؤُهَا؟

**الحسن**: لِيَقْرَأُهَا مُحَمَّدٌ فَإِنَّهُ قَارِئٌ ذُو صَوْتٍ جَمِيلٍ.

**محمد** ( ) : بعد الاستئناف والبسملة { فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ } ...

**أنور** : يا أستاذ، أريد أن أخرج.

**المدرس** : لا يخرج أحد في أثناء الدرس.

**الزبير** : وَارِئَسَاهُ ! وَارِئَسَاهُ !

المدرس يازير؟

**الزبير** : بي صُدَاعٌ شديد. آه آه.

**المدرس** : اذهب إلى المستشفى . وَلْيَذْهَبْ مَعَكَ أَحَدُ زَمَلَائِكَ فِي السَّكْنِ.

**الزبير** : فَلَيَذْهَبْ مَعِي عَدْنَانُ.

## تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) لماذا جاء الممرض إلى الفصل؟

(٢) من أين يأتي الوفد إلى المعهد؟

(٣) من الذي كتب الآية على السبورة، ومن الذي قرأها؟

\* (ليَدْخُلْ) هذه لام الأمر. تدخل على الفعل المضارع وتجزئه. وتفيد الأمر.

تدخل على فعل الغائب والمتكلّم، نحو: ليَجْلِسْ كُلُّ طالب في مكانه. لنجلس معاً.

لام الأمر مكسورة ، وتسكّن بعد الواو، والفاء، وهم.

- ٤ استخرج ما في الدرس من أمثلة لام الأمر.

- ٥ عين لام الأمر فيما يأتي، واضبطها بالشكل:

(١) ليذهب الطالب الجدد إلى المدير، وليرجعوا بعد مقابلته.

(٢) يكتب الطالب الأحوية بالحبر الأزرق أو الأسود.

(٣) لنذهب إلى المكتبة ولنقرأ الصحف والمجلات.

(٤) ليقرأ كُلُّ طالب هذا الدرس وليكتبه.

(٥) ليساعد الطالب القدامى الطلاب الجدد.

(٦) ليبق كُلُّ واحد في مكانه.

(٧) لنجلس الآن في الحديقة، ثم لنذهب إلى المسجد.

- ٦ أدخل لام الأمر على الأفعال الآتية، واضبطها بالشكل:

يقرأ ويكتب

يَدْخُلُ

يَأْكُلُ	يَرْكُعُ وَيَسْجُدُ
نَنَامٌ	نَجْلِسُ هُنَا وَنَقْرًا الْقُرْآنَ
يَذْهَبُونَ	يَمْشِي
فَنَائِكُلُ	يَقُولُ
يَنْسَى	يَبِيعُ
نَدْعُو	يَشْتَرِي

## ٧- هات خمسةً أمثلةً لـ (لام الأمر) في جمل مفيدة.

\* سبق أن درست (لا النافية) الداخلة على فعل المخاطب، نحو: يا أَحْمَدَ لَا تَلْعَبْ فِي الفَصْلِ. يا إِخْوَانَ، لَا تَذْهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. يَا آمِنَةَ لَا تَجْلِسِي هُنَّا. يَا أَخْوَاتِ لَا تَفْتَحْنَ التَّوَافِدَ. وَتَدْخُلُ (لا النافية) على فعل الغائب أيضاً، نحو: لَا يَخْرُجُ أَحَدُهُمْ مِنَ الْفَصْلِ.

## ٨- اضبط بالشكل الأفعال الآتية بعد (لا النافية) فيما يلي:

- (١) لَا يَدْخُلُ أَحَدُكُمُ الْفَصْلَ فِي أَثْنَاءِ الْدَّرْسِ.
- (٢) لَا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.
- (٣) لَا تَدْخُلُ الْجَامِعَةَ سِيَّارَةً الْأُجْرَةِ.
- (٤) لَا يَكْتُبُ أَحَدٌ عَلَى السَّبُورَةِ بِغَيْرِ إِذْنِ الْمَدْرِيسِ.
- (٥) لَا يَكْتُبُ الطَّلَابُ الْأَجْوِيَّةَ بِالْحِبْرِ الْأَحْمَرِ.
- (٦) لَا يَأْكُلُ أَحَدٌ بِالشِّمَالِ.
- (٧) لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ الْمَحَلَّاتِ خَارِجَ الْمَكْتَبَةِ.
- (٨) لَا يَسْخِرُ أَحَدٌ مِنْ أَحَدٍ.
- (٩) لَا يَسْبِبُ أَحَدُكُمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.
- (١٠) لَا يَنْسَى أَحَدٌ جَوَازَ سَفَرِهِ.
- (١١) لَا يَقْلِلُ لِي أَحَدٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ: إِنِّي نَسِيَتُ الْكِتَابَ أَوَ الدَّفْتَرَ.
- (١٢) عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال "لَا تُسَافِرِ الْمَرْأَةُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ". رواه البخاري.
- (١٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "لَا يَمْنَعُ جَارٌ جَارَهُ أَنْ

يَغْرِي حَشَبَةً فِي جَدَارٍ). " متفق عليه.

٩- أَمَّا كُلُّ جَمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي فَعْلٌ مُضَارِعٌ . ضَعْهُ فِي الفَرَاغِ مُسْبِقًا بِـ (لَا النَّاهِيَةِ) وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (١) أَحَدُكُمْ فِي الطَّرِيقِ.   | (يَجْلِسُ)               |
| (٢) أَحَدُ بَابَ الْفَصْلِ قَبْلَ أَنْ يَرِيَنَ الْجَرْسُ.   | (يَفْتَحُ)               |
| (٣) يَرُوِّزُ يَوْمَ أَحَدٍ.   | (يُرُوزُ)                |
| (٤) أَحَدُ فِي الْفَصْلِ.  | (يَنَامُ)                |
| (٥) أَحَدُ فِي الْفَصْلِ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْآخِيرَةِ.  | (يَبْقَى)                |
| (٦) الْعَوَادُ عَنْ الْمَرِيضِ أَكْثَرَ مِنْ رُبْعِ سَاعَةٍ.   | (يَجْلِسُ)               |
| (٧) الطَّلَابُ قَاعِدَةُ الْإِمْتِنَاحِ قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، مِنْهَا وَقْبَلَ (يَدْخُلُ / يَخْرُجُونَ) السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. | (يَدْخُلُ / يَخْرُجُونَ) |
| (٨) بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ.  | (يَسْحَرُ)               |
| (٩) أَحَدُ صُوتِهِ فِي الْمَسْجِدِ.  | (يَرْفَعُ)               |
| (١٠) الطَّالِبَاتُ أَسْمَاءُهُنَّ فِي دَفَاتِرِ الإِجَابَةِ.   | (تَكْتُبُ)               |

١٠ هَاتِ ثَلَاثَةُ أَمْثَالٍ (لَا النَّاهِيَةِ) الدَّاخِلَةُ عَلَى فَعْلِ الْغَائِبِ.

\* الْحَاجِزُ فَعْلًا وَاحِدًا أَرْبَعَةُ أَخْرُفٍ ، وَهِيَ:

- (١) لَمْ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { : أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ \* وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ } { الْبَلْد / ٨، ٩ } .
- (٢) لَمِّا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { : وَ لَمَّا يَدْخُلَ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ } { الْحَجَرَات / ١٤ } .
- (٣) لَا النَّاهِيَةُ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { : لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } { التُّوْبَة / ٤٥ } .
- (٤) لَامُ الْأَمْرِ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { : فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَا إِلَى طَعَامِهِ } { عَبْس / ٢٤ } .
- هَاتِ أَرْبَعُ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَحْوِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا حَرْفًا يَجْزِمُ فَعْلًا وَاحِدًا.
- (أَقْرَأَهُ مَرَّةً أُخْرَى تَفَهَّمَهُ). هُنَا (تَفَهَّمُمْ) (مجزومٌ لِأَنَّهُ وَقَعَ جَوابًا لِلْطَّلَبِ . \*
- إِذَا وَقَعَ الْمُضَارِعُ جَوابًا لِلْطَّلَبِ جُزَمْ. وَمِنْ أَنْوَاعِ الْطَّلَبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ، نَحْوَ: إِعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا تَدْخُلُ الْجَنَّةَ. لَا تَكُسِّلْ تَنْجَحْ.

١١ عَيْنُ جَوابِ الْطَّلَبِ فِي كُلِّ جَمْلَةٍ مَا يَأْتِي، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

- (١) إِجْلِسْ نَسْمَعُ الْأَخْبَارَ.

(٢) قِفْ نَقْرًا هَذَا الإِعْلَانَ.

(٣) زُرْنِي أَزْرَكَ.

(٤) تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ.

(٥) اجْتَهَدْ تَنْجُحٌ.

(٦) لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

(٧) فِي التَّنْزِيلِ { وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ } [غافر / ٦٠].

(٨) قَالَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ اللَّهُ تَعَالَى { رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ } ، كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ الْأَعْرَافِ الآيَةِ

١٤٣.

(٩) فِي حَدِيثِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا "إِحْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ . إِحْفَظْ اللَّهَ يَجْهَدْ بِحَاجَتِكَ" . "رواه الترمذى".

## ١٢- أَكْمَلْ كُلَّ جَمْلَةِ مَا يَأْتِي بِالْفَعْلِ الْمُكْتَوَبِ أَمَامَهَا:

(١) قِفْ ..... كِتَابًا .

(٢) تَعَالَ ..... مَلْكًا شَيْئًا .

(٣) إِنْجُثْ ..... هُنْدًا كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَاتِ .

(٤) إِسْأَلْ ..... مَدْرِسًا عَنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ .

(٥) أَدْعُ ..... اللَّهَ لَكَ .

## ١٣- هَاتُ ثَلَاثَةُ أَمْثَالٍ لِلْجَزْمِ بِالْطَّلْبِ.

\* تَأْمِلُ الْأَمْثَالَ الْآتِيَةَ لِلنُّدْبَةِ، وَأَكْمَلُ النَّاقِصِ:

رَأْسِي : وَأَرَأَسَاهُ !

يَدِي : وَأَيْدَاهُ !

بَطْنِي : وَأَبْطَنَاهُ !

قَلْبِي : : !

ظَهْرِي : : !

عَيْنِي : : !

سِيّ : : !

رِجْلِي : : !

(آه، آه) (اسم فعل مضارع يُعنى (أتوجّع)، مبنيٌ على الكسر، وفاعلُه ضميرٌ مُسْتَترٌ وجوباً تقديريةً \*  
"أنا".

## تمارين عامة

١ - هات جمِع الكلمات الآتية:

وُفْدٌ، غِلَافٌ. طَعَامٌ. جَارٌ. جَدَارٌ. شَفَةٌ. مَرِيضٌ.

٢- هات مفرد الأسماء الآتية.

أَجْوِبَةٌ. قُدَامَىٌ. عُوَادٌ.

٣- هات مضارع الأفعال الآتية:

لَبَسَنَ . كَسِيلَ . فَرَغَ . سَخَرَ مِنْهُ . عَزَزَ . حَزَنَ . أَشْرَكَ بِاللهِ . إِسْتَحَابَ .

٤- يُجْرِي التمرينان الشفهيَيَان الآتيان:

(١) يقول الطالب لزميله: أَرِني كِتابَكَ / ساعِتكَ / قلمَكَ .....

(٢) يقول الطالب لزميله مشيراً إلى طالب آخر: أَرِه دَفَتِرَكَ / ساعِتكَ / كِتابَكَ .....

## (٤) الدرس الرابع عشر

- هشام** : أَمْعَجْمُ هذَا يافضيَّةَ الشِّيخِ ؟  
**المدرس** : نعم. هذَا معجمُ مَدْرَسِيٍّ . إِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَشْتَرِيَ مَعْجَمًا فَأَشْتَرِ هذَا، فِإِنَّهُ مُفِيدٌ جِدًّا.  
**هشام** : يَا أَسْتَاذَ، قُلْتَ "مَعْجَمُ مَدْرَسِيٍّ" . أَمْ (مَدْرَسِيٍّ) مَنْسُوبٌ إِلَى (مَدْرَسَةٍ) ؟ وَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ، فَأَيْنَ تَأْوِهَا؟  
**المدرس** : نعم. هُوَ مَنْسُوبٌ إِلَى (مَدْرَسَةٍ). إِذَا نَسَبْتَ إِلَى اسْمٍ مَخْتُومٍ بِتَاءِ التَّأْنِيَّثِ حَذَفْتَ التَّاءَ. فَإِذَا نَسَبْتَ إِلَى مَكَّةَ -مَثَلًاً- قُلْتَ: (مَكَّيٌّ) . أَفَهَمْتَ؟.  
**هشام** : نعم. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.  
**(يدخل المراقب ويسلم)**  
**المراقب** : أَلَمْ يَأْتِ الْحَسِينُ؟  
**المدرس** : نعم. لَمَّا يَأْتِ.  
**المراقب** : إِذَا جَاءَ فَقْلَهُ لَهُ يَأْتِيَ فِي مَكَّيِّ، فَإِنَّ لَهُ بَرْقِيَّةً... أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ؟ أَتَأْخَرَ الْيَوْمَ أَيْضًاً كَعَادَتِهِ؟ إِذَا جَاءَ فَلَا تَسْمَحْ لَهُ بِالدُّخُولِ، وَلَيُدْهَبْ إِلَى الْمَدِيرِ.  
**المدرس** : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
**(يُسلِّمُ المراقب ويخرج)**  
**المدرس** : يَا هشام، اقْرَأِ الآيَةَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.  
**هشام** : بَعْدِ الْاسْتِعَاذَةِ { (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ) }  
**المدرس** : اقْرَأِ الْأَحَادِيثَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ يَا أَبا بَكْرٍ.  
**أبو بكر** : الْحَدِيثُ الْأَوَّلُ : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ "إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتْحَ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ" . مُتَفَقُ عَلَيْهِ.  
الْحَدِيثُ الثَّانِي : قَالَ أَبُو بُرْدَةَ : سَمِعْتُ أَبَا مُوسَى مِرَارًا يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا" . رَوَاهُ

البخاري.).

الحاديـثـ الثـالـثـ: عـنـ أـبـيـ سـعـيدـ الـخـدـرـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ: "إـذـاـ سـيـعـتـمـ النـيـدـاءـ فـقـولـواـ مـيـثـلـ ماـ يـقـولـ الـمـؤـدـيـنـ". "مـتـفـقـ عـلـيـهـ.)

(يـسـمـعـ صـوـتـ الـعـطـاسـ)

المـدـرـسـ: مـنـ الـعـاطـسـ؟

عبدـ الـهـادـيـ: أـنـاـ.

المـدـرـسـ: يـاـ عـبـدـ الـهـادـيـ، إـذـاـ عـطـسـتـ فـأـحـمـدـ اللـهـ. قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ": "إـذـاـ عـطـسـنـ أـحـدـكـمـ فـلـيـقـلـ: الـحـمـدـ اللـهـ. وـلـيـقـلـ لـهـ أـخـوـهـ أـوـ صـاحـبـهـ: يـرـحـمـكـ اللـهـ. إـذـاـ قـالـ لـهـ: يـرـحـمـكـ اللـهـ، فـلـيـقـلـ: يـهـدـيـكـمـ اللـهـ وـيـصـلـحـ بـالـكـمـ)". "روـاهـ الـبـخـارـيـ.)

## تـارـيـخـ

أـجـبـ عـنـ الـأـسـلـةـ الـآـتـيـةـ:

(١) عـمـنـ سـأـلـ الـمـرـاقـبـ؟

(٢) مـاـذـاـ قـالـ الـمـرـاقـبـ لـلـمـدـرـسـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ إـبـرـاهـيمـ؟

(٣) مـنـ الـذـيـ عـطـسـ؟ بـمـ أـمـرـهـ الـمـدـرـسـ بـعـدـ الـعـطـاسـ؟

\* (إـذـاـ) ضـرـفـ تـضـمـنـ مـعـنـيـ الشـرـطـ.

تـدـخـلـ غالـبـاـ عـلـىـ الـفـعـلـ المـاضـيـ. فـتـحـوـلـهـ فـيـ الـمـعـنـيـ إـلـىـ الـمـوـسـقـبـلـ، نـحـوـ:

إـذـاـ جـاءـ فـتـحـتـ أـبـوـابـ الـجـنـةـ

رمـضـانـ

الـشـرـطـ جـوـابـ الشـرـطـ

وـقـدـ تـدـخـلـ عـلـىـ الـمـضـارـعـ. وـكـذـلـكـ يـجـوزـ أـنـ يـكـونـ جـوـابـ الشـرـطـ فـعـلـاـ مـضـارـعاـ، كـمـاـ فـيـ قـوـلـ

الـشـاعـرـ:

وـالـنـفـسـ

وـإـذـاـ تـرـدـ إـلـىـ قـلـيلـ تـفـنـغـ

راغبَةٌ

إذا

رَغْبَتْهَا

\*

يَجِدُ اقْتِرَانٌ جوابُ الشرط بالفاء في مَوْاضِعٍ، منها:

(١) أَن يَكُونُ الجَوابُ جَمْلَةً اسْمِيَّةً، نحو {إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ}.

(٢) أَن يَكُونُ الجَوابُ فَعَلًا طَلْبِيًّا (وَمِنْ أَنواعِ الطلبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالاسْتِفْهَامُ)، نحو:

(أ) إِذَا رَأَيْتَ حَامِدًا فَاسْأَلْهُ عَنْ مَوْعِدِ السَّفَرِ.

(ب) إِذَا وَجَدْتَ الْمَرِيضَ نَائِمًا فَلَا تُوقِظْهُ.

(ج) إِذَا رَأَيْتُ بِلَالًا فَمَاذَا أَقُولُ لَهُ؟

- ١ عِنْدِ الشَّرْطِ وجوابُ الشرطِ فيما يأيي. وإِذَا كَانَ الجَوابُ مُفْتَرِنًا بِالفاء فَادْكُرْ سَبَبَ ذَلِكَ

(١) قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ، وَامْسَحُو بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ} [المائدة/٦]

(٢) قال تعالى {إِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ} [= يَشْفِيْنِ] [الشعراء/٨٠]

(٣) قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوْا الْبَيْعَ} [الجمعة/١٩]

"(٤) إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجَدَ فَلْيَرْجِعْ رَجْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجِلسَ."

(٥) قال تعالى {فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ} [آل عمران/٦١]

"(٦) إِذَا شَرِبَ الْكَلْبُ فِي إِنَاءِ أَحَدِكُمْ فَلَيُغَسِّلُهُ سَبْعًا."

"(٧) إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاغُوْنَ فِي أَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوْمَا مِنْهَا."

"(٨) إِذَا نَعَسَ أَحَدُكُمُ فِي الصَّلَاةِ فَلْيَنْبَئْهُ حَتَّى يَعْلَمَ مَا يَقْرَأُ."

"(٩) إِذَا أَقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا صَلَاةَ إِلَّا الْمَكْتُوبَةُ."

(١٠) قال الشاعر:

وَجاوِرُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيْعُ

إِذَا مَمْ

تَسْتَطِعُ

شَيْئًا

فَدَعْهُ

- (١) قال شَوْقِي في مدح النبي صلى الله عليه وسلم : وإذا رَحِمْتَ فَأَنْتَ أُمٌّ أَوْ أَبٌ  
٢- أدخل (إذا) في جملتين على أن يكون جوابها خالياً من الفاء.  
٣- أدخل (إذا) في أربع جمل على أن يكون الجواب:  
(١) في الأول جملة اسمية.  
(٢) وفي الثانية فعل أمر.  
(٣) وفي الثالثة فعلاً مضارعاً مقترباً بـ (لام الأمر).  
(٤) وفي الرابعة فعلاً مضارعاً مقترباً بـ (لا النافية).

الدرس التالي



رجوع

وَذَرَ الشيءَ، يَذْرُهُ أَيْ تَرَكَهُ، وَالْأَمْرُ: ذَرْ. وَكَذَلِكَ: وَذَعَ الشيءَ يَذْعُهُ: تَرَكَهُ. وَالْأَمْرُ: دَعْ لَا  
يَسْتَعْمَلُ مَضِيهِمَا.

(١)

## (١٥) الدرس الخامس عشر

المدرس : يَا يَاسِرْ، إِنَّكَ غَيْبَتْ أَسْبُوعَيْنَ كَامِلَيْنَ. إِنْ تَغِيبْ بَعْدَ هَذَا تُفْصِلْ. فَإِنَّ الْلائِحَةَ تَنْصُ عَلَى أَنَّهَ مَنْ يَغِيبْ أَكْثَرَ مِنْ أَسْبُوعَيْنَ يُطْوَقِيْدُهُ.

يَاسِرْ : لَنْ أَغِيبَ بَعْدَ هَذَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

المدرس : كَمْ مَرَّةَ قَلْتَ لِي هَذَا!

يَاسِرْ : مَا كَنْتُ أَغِيبُ إِلَّا بِعُدْنِرِ.

المدرس : مَهْمَمَا يَكُنُ الْعُدْنُرُ فَلَنْ يُقْبَلَ بَعْدَ الْآنِ.

(يَدْخُلُ النَّعْمَانَ)

النَّعْمَانُ : مَنْ جَاءَ مُتَأْخِرًا فَلَا يَدْخُلُ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ.

النَّعْمَانُ : أَنَا آسِفٌ . رَأَيْتُكَ مُشغُلًا، فَدَخَلْتُ حَتَّى لَا أَشْغَلَكَ.

(يَدْخُلُ الْمَرَاقِبَ وَيَسْلِمُ)

الْمَرَاقِبُ : هَاؤُمْ إِعْلَانًا مُهْمَمًا. هَذِهِ خَمْسَةُ كُتُبَيَّاتٍ مُعْقِدَةٌ تَحْوِي قِصَصًا إِسْلَامِيَّةً. فَمَنْ يَقْرَأُهَا وَيُجْبِبُ عَنِ الْأَسْعَلَةِ الْوَارِدَةِ فِي آخِرِهَا فَلَهُ جَائِزَةً . فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِكَ فِي هَذِهِ الْمِسَابِقَةِ فَلَيُسَاجِلْ أَسْمَهُ عَنْدِي.

إِبْرَاهِيمُ : يَا شِيخَ، لَا نَجِدُكَ فِي مَكْتَبِكَ فِي كَثِيرٍ مِنِ الْأَحْيَانِ.

الْمَرَاقِبُ : إِنْ لَمْ تَجِدُونِي فِي مَكْتَبِي فَسَتَجِدُونِي فِي مَكْتَبِ الْمَدِيرِ... يَا فَضْيَلَةَ الشَّيْخِ، إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ فِي مَكْتَبِي . إِنْ أُعْتَدَرَ إِلَيْكَ فَهَلْ تَسْمَحُ لَهُ بِالدُّخُولِ؟

الْمَدِيرُ : نَعَمْ.

(يَسْلِمُ الْمَرَاقِبَ وَيَخْرُجُ)

يَا أَحْمَدَ، اقْرَأُ الْآيَةَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.

أَحْمَدُ : بَعْدَ إِسْتِعَاذَةِ وَالبِسْمَلَةِ { (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ، وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ} } [مُحَمَّدٌ] / ٧

<p>لماذا جرمت الأفعال الواردة في هذه الآية يا فضيلة الشيخ؟</p> <p>(إن) أَدَأْ شَرْطٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، نحو: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ. إِنْ تَدْهَبْ إِلَى السُّوقِ أَدْهَبْ مَعَكَ .</p> <p>ويسمى الأول فعل الشرط، والآخر جواب الشرط. وفي الآية الكريمة فعل الشرط (تنصروا)، وجوابه (ينصر)، والفعل (يشتت) معطوف على (ينصر). أرجو أن تكونوا قد فهمتم... أتستطيع أن تذكر آية أخرى تحوي (إن) يا ياسر؟</p>	<b>إبراهيم</b> <b>المدرس</b>
<p>نعم بعون الله. قال تعالى { وَإِنْ تَعُودُوا نَعْدْ } الأنفال. / ١٩ /</p> <p>أحسنت. يمكنك أن تذكر آية أخرى يانعمان؟</p>	<b>ياسر</b> <b>المدرس</b>
<p>نعم بعون الله. قال تعالى { وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ } هود / ٤٧ .</p> <p>ما شاء الله! (إلا) (هنا أصلها (إن) ولا النافية.</p>	<b>النعمان</b> <b>المدرس</b>
<p>أئمة أدوات أخرى تجزم فعلين يا أستاذ؟</p> <p>نعم. (إن) حرف . وهناك عشرة أسماء تجزم فعلين، أهمها:</p>	<b>أحمد</b> <b>المدرس</b>
<p>من، نحو { فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَه } الزمر / ٧ .</p> <p>ما، نحو { وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ } البقرة / ١٩٧ .</p> <p>متى، نحو: متى تُسافِرُ أَسَافِرْ .</p>	
<p>أين، نحو: أين سَكُنْ أَسْكُنْ . وكثيراً ما تلحقها (ما) الرائدة</p>	
<p>للتوكيد، نحو { أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ } النساء / ٧٨ .</p> <p>أي، نحو: أي مُعْجَمٌ تَحْدُدُ في المكتبة نشتره.</p>	
<p>مهما، نحو: مهما تَعْلَمْ نُصَدِّقُكَ .</p> <p>افهموا هذا الدرس جيداً، فمن فهم هذا الدرس فقد فهم دروساً كثيرةً. لي درس إضافيًّا هذا المساء. فمن أراد أن يستفيده فليحضره ومن لم يحضر فليس بملوم.</p>	
<p>كُلُّنَا سَيَحْضُرُ إن شاء الله.</p>	<b>أحمد</b>
<p>متى تأتُونَ؟</p>	<b>المدرس</b>
<p>متى تأتِ نَاتِ .</p>	<b>أحمد</b>
<p>سألي الساعة الرابعة إن شاء الله.</p>	<b>المدرس</b>
<p>في أيِّ فَصْلٍ نَجِلسُ؟</p>	<b>أحمد</b>

**المدرس** :أيّ فصلٍ تحدُّ حالياً تجلس فيه.

## تارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) من الذي غاب أسبوعين؟

(٢) من الذي جاء متأخراً؟ ماذا قال له المدرس؟

(٣) في أيّ ساعة يأتي المدرس للدرس الإضافي؟

\* يكون الشرط والجواب:

(١) إِمَّا مُضَارِعَيْنِ :نحو { وَإِنْ تَعُودُوا نَعْدُ } { الأنفال / ١٩ }

(٢) وَإِمَّا ماضِيَيْنِ :نحو { وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا } { الإسراء / ٨ }

(٣) وَإِمَّا ماضِيًّا فَمُضَارِعاً :نحو { مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدُهُ فِي حَرْثِهِ } { الشورى /

].٢٥

(٤) وَإِمَّا مضارعاً فماضِيًّا :نحو قوله صلى الله عليه وسلم " :

مَنْ يَقْمِنْ لِي لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا

غُفرَ لَهُ . " وهذا قليل.

١- في كل فقرةٍ مما يأتي جملتان. اجعل فعل الأولى شرطاً، وفعل الأخرى جوابه مستعملاً (إن:)

(١)

تَنْصَرُنِي /

أَنْصُوكَ .

(٢)

نعملُ

صالحاً /

ندخلُ

الجنةَ .

(٣)

تَأْكِلُ

طَعَامًا

فَاسِدًا /

مَرْضٌ .

(٤) لَا

/ تَجْتَهَدُ

تَرْسُبٌ .

(٥)

/ تُسَافِرِينَ

أَسَافِرُ .

(٦)

تَنَامُ

مُبَكِّرًا /

تَسْنِيَقِظُ

مُبَكِّرًا .

(٧)

تَكْتُبُونَ

/ إِلَيْاً

أَكْتُبُ

إِلَيْكُمْ .

(٨)

تَغِيبُ

كَثِيرًا /

تَفُوتُكَ

الدُّرُوسُ .

(٩)

تَبِعُ  
سيارتَك/

أَشْتَرِيهَا .

(١٠)

تَبْيَانِ

/ في مَكَّةَ

أَبْقَيِ

معكما.

(١١)

لَا

/ أَكْتُبُ

أَنْسَى .

(١٢)

تَصُوُّمٌ

/ عَدَا /

أَصُومُ .

(١٣)

تَقُولُ

/ الْحَقَّ /

تَنْجُو .

(١٤)

/ تَزُورُنِي /

أَزَوِّذُكَ .

في كل فِقرَةِ ما يأتي جملتان. اجعل فعل الأولى شرطاً، وفعل الأخرى  
جوابه مستعملاً أدلة الشرط المذكورة بين القوسين:

(١) يغيب أكثر من أسبوعين / يُفصَلُ . (من)

(٢) تأكل / أَكُلُ . (ما)

٤-

- (٣) تكونون أَزْوَاجُكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . (أَيْنَمَا)
- (٤) لَا يَرْحَمُ / لَا يُرْحَمُ . (مَنْ)
- (٥) تَعُودُ / أَعُودُ . (مَتَى)
- (٦) تَحْلِسُ أَجْلِسُ . (أَيْنَ)
- (٧) تَقْرَأُ / أَقْرَأُ . (مَهْمَا)
- (٨) يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ / يَتُوبُ عَلَيْهِ اللَّهُ . (مَنْ)
- (٩) يُشْرِكُ بِاللَّهِ / يَدْخُلُ النَّارَ . (مَنْ)
- (١٠) يَنْجُحُ بِتَقْدِيرٍ مُّتَبَازٍ / يَحْصُلُ عَلَى ) (مَنْ)
- جَائِزَةً.

عرفت في الدرس السابق أن جواب الشرط يقتضي بالفاء في مواضع منها:

\*

**(١) أن يكون جملة اسمية:**

**(٢) أن يكون فعلًا طلبًا:** ومن أنواع الطلب: الأمر. والنَّهْيُ .  
والاستفهام.

ذكر الآن بقية الموضع:

- (٣) أن يكون فعلًا جامداً : نحو " مَنْ عَشَّنَا فَيَسَّرْ مِنَّا ".
- (٤) أن يقترن بـ(قد): (نحو { وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَرْزاً عَظِيمًا } الأحزاب / ٧١)
- (٥) أن يقترن بـ(ما) النافية: نحو : مَهْمَا تَكُنْ الظُّرُوفُ فَمَا أَكْذِبُ .
- (٦) أن يقترن بـ(لن): (نحو " مَنْ لَيْسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبِسَهُ فِي الآخِرَةِ ".)
- (٧) أن يقترن بالسين: نحو : إن تساور فَسَأَسْأَفُ .
- (٨) أن يقترن بـ(سوف): (نحو { وَإِنْ خَفْتُمْ عَلَيْهِ فَسَوْفَ يُغْنِيَكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ } التوبة / ٢٨ ).

(٩) أن يصدَّرَ بـ(كأنما): (نحو { أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ، أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا } المائدة / ٣٢).

لا يُجَزِّمُ جوابُ الشرطِ إذا افْتَرَنَ بالفاء، ويكون الإعرابُ حينئذٍ للجملة،  
فيقال إنها في محلِّ جزءٍ.

### أَدْخِلْ الفاءَ عَلَى جَوابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ إِذَا كَانَ ذَلِكَ

وَاجِبًاً، وَادْكُرْ السَّبَبَ:

- (١) مَنْ جَدَ وَجَدَ.
- (٢) ضَاعَ مِنِي أَلْفُ رِيَالٍ. فَمَنْ يَجِدُهُ وَيَأْتِنِي بِهِ لَهُ عُشْرُهُ.
- (٣) مَهْمَا يَكُنْ سَبَبُ عِيَابِكَ قَدْ فَاتَكَ دَرْسُ مُهِمٌ.
- (٤) إِنْ تَكُنْ مَشْغُولًا إِلَّا أَنْ سَأَتِيكَ غَدًا.
- (٥) اِنْتَهَى الدَّرْسُ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ لِيَخْرُجْ.
- (٦) إِنْ تَأْتِ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ تَجْدِينِي فِي الْبَيْتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
- (٧) مَهْمَا تَقُلْ لِي لَنْ أُصَدِّقَكَ.
- (٨) قَالَ الْمَرَاقِبُ لِلْمَدْرَسِ : مَنْ جَاءَ مُتأخِّرًا لَا تَسْمَحْ لَهُ بِالدُّخُولِ.
- (٩) إِنْ أَنْجَحْ بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ فَهَلْ أَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةَ ؟
- (١٥) إِنْ تَكُنْ مُسْتَعْجِلًا لَسْتُ مُسْتَعْجِلًا.
- (١١) إِنْ تَرَهُ صَحِيحًا مَا أَرَاهُ صَحِيحًا.
- (١٢) مَا أَنْسَ لَا أَنْسَ ذَاكَ الْمَنْظَرَ.
- (١٣) إِنْ يَسْأَلَكَ أَحَدٌ عَنِ الْقُلْ لَهُ أَنَا عَنِ الْمَدِيرِ.
- (١٤) مَنْ يُرِدُ هَذَا الْكِتَابَ هُوَ عَنِ الْمَدِيرِ.
- (١٥) إِذَا سَأَلْتِي الْمَدِيرُ عَنِكَ مَاذَا أَقُولُ لَهُ ؟
- (١٦) يَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ طَلَابٌ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. فَمَنْ درَسَ فِيهَا كَأَنَّمَا درَسَ فِي جَامِعَاتِ كَثِيرَةٍ.
- (١٧) مَنْ يَقُلْ هَذَا الْكَلَامُ إِنَّهُ صَادِقٌ.
- (١٨) مَا تَزْرَعْ تَحْصُدُ.
- (١٩) إِنْ تَرْزُنِي سُوفَ أَرْزُوكَ.
- (٢٠) مَنْ يَسْتَعْفِرُ اللَّهَ يَعْفِرُ لَهُ.

٢-

تأمل الحال، ثم كُونْ جملاً على غِراره مُستَعِيناً بالعبارات الآتية:

المثال: مَنْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ فَلْيَخْرُجْ.

- (١) من أراد أن يدخل الجنة / يعمل عملاً صالحًا.
- (٢) من أراد أن يعرف الأخبار / يقرأ الصحف ويسمع الإذاعة.
- (٣) من أراد أن يجلس في الصف الأول في المسجد / يذهب مبكراً.
- (٤) من أراد أن يسألني سؤالاً / يسألني بعد انتهاء الدرس.
- (٥) من أراد أن يذهب إلى المستشفى / يأخذ ورقة من المدير.
- (٦) من أراد أن ينجح بتقدير ممتاز / يجتهد ليل نهار. (١)
- (٧) من أراد أن يفهم الإسلام فهماً جيداً / يتعلم اللغة العربية.
- (٨) من أراد أن يحترمه الناس / يحترمهم.

٣-

عين أدلة الشرط، والشرط وجوابه في كل جملة مما يأتي. ضع خطأ واحداً تحت أدلة الشرط، وخطين تحت الشرط، وثلاثة خطوط تحت جواب الشرط. وإذا كان الجواب مقتناً بالفاء فاذكر

السبب:

- (١) قال تعالى { وَمَنْ يَتَّقِ اللهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً } [ الطارق / ٢ ].
- (٢) قال تعالى { إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ } [ الأنفال / ٦٥ ].
- (٣) قال تعالى { فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ } [ البقرة / ١٨٤ ].
- (٤) قال عليه الصلاة والسلام " : مَنْ أَدْرَكَ رُكْعَةً مِنَ الصلاةْ فَقَدْ أَدْرَكَ الصلاةْ ."
- (٥) قال عليه الصلاة والسلام " : مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السَّلَاحَ فَكَيْسِ مِنَا ."
- (٦) قال عليه الصلاة والسلام " : مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ ."
- (٧) قال عليه الصلاة والسلام " : مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللهَ، وَمَنْ يُطِعَ الْأَمِيرَ فَقَدْ أَطَاعَنِي، وَمَنْ يَعْصِ

الأمير فقد عصاني. "

(٨) قال عليه الصلاة والسلام "مَنْ أَكَلَ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَلَا يَقْرُبُنَا".

(٩) قال عليه الصلاة والسلام "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيُضْعِفْ".

(١٠) قال عليه الصلاة والسلام "مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعْتِدْ بِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَلِسَانَهُ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَافُ الْإِيمَانِ".

(١١) قال المتنبي:

فَمَنْ يَكُ ذَا فَمِ مُرِّ مَرِيضٍ  
يَجِدُ مُرَّاً بِهِ الْمَاءَ الْزَلَالَ  
(يَكُ = يَكُنْ. يَحُوُ حَذْفُ نُونٍ يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ)  
الْمَجْزُومَاتِ.)

هات عشرة أمثلة للشرط والجواب على أن يكون الجواب في كل واحد منها على النحو التالي:

(١) جملة اسمية.

(٢) فعلاً طلبياً (الأمر).

(٣) فعلاً طلبياً (النهي).

(٤) فعلاً طلبياً (الاستفهام).

(٥) مقتربناً بـ(لَنْ).

(٦) مقتربناً بـ(ما) النافية.

(٧) مقتربناً بـ(سَوْفَ).

(٨) مقتربناً بالسين.

(٩) فعلاً جامداً.

(١٠) مقتربناً بـ(قد).

- ٤ -

**أدخل كلاما من أدوات الشرط الآتية في جملة مفيدة:**

إِنْ . مَنْ . مَا . مَهْمَا . مَئَى . أَيْنَ . أَيْ.

(كَمْ مَرَّةٌ قُلْتَ لِي هَذَا!). هذه (كَمْ الْخَبْرِيَّةُ) و معناها (كثير) فمعنى

الجملة : قُلْتَ لِي هَذَا مَرَّاتٍ كثِيرَةً.

نذكر بعض أَحْكَامِهَا :

(١) عرفت أن (كَمْ الْاسْتِفْهَامِيَّةُ ) تَمِيزُهَا مُنْصَوِّبٌ ، نحو: كَمْ كِتَابًا

عندك؟

ويجوز جَرُّهُ إِذَا جَرَّتْ (كَمْ) بحرف جـ، نحو: بِكَمْ رِيَالٌ هَذَا الْقَلْمُ /

بِكَمْ رِيَالٌ هَذَا الْقَلْمُ؟

أما تمييز (كَمْ الْخَبْرِيَّةُ ) فَيَجِبُ جَرُّهُ، نحو: كَمْ تَجْمِي فِي السَّمَاءِ! وَقَدْ يُجْرَى

بِ(مِنْ) نحو قوله تعالى { كَمْ مِنْ فَتَاهٍ قَلِيلٍ غَلَبَتْ فِتَاهٍ كَثِيرٍ بِإِذْنِ

[الله] [٢٤٩/البقرة]

(٢) تمييز (كم الاستفهامية) مُفْرَدٌ . أما تمييز (كم الخبرية) فمفروض أو

مُجْمُوعٌ، نحو: كَمْ كِتَابٍ قَرَأْتِ ! / كَمْ كُتُبٍ قَرَأْتِ ! وَالْإِفْرَادُ أَكْثُرُ وَأَبْلَغُ.

كَمْ	
كَمْ الْخَبْرِيَّةُ	كَمْ الْاسْتِفْهَامِيَّةُ
كَمْ كِتَابٍ عَنْدَكَ!	كَمْ كِتَابًا عَنْدَكَ؟
(كَمْ مِنْ كِتَابٍ عَنْدَكَ !)	
(كَمْ كُتُبٍ عَنْدَكَ )	

**١- حَوْلَ "كَمْ" الْاسْتِفْهَامِيَّةِ فِيمَا يُلِي إِلَى "كَمْ" الْخَبْرِيَّةِ :**

- (١) كم ريالاً أعطيني؟  
 (٢) كم طالباً غاب اليوم؟  
 (٣) كم ساعةً بمنتهى؟

## ٢- حول "كم" الخبرية في الجمل الآتية إلى "كم" الاستفهامية:

- (١) كم بابٌ للمسجد الحرام!  
(٢) كم من مسجدٍ في هذه المدينة!  
(٣) كم دواعٍ تتناولُ!

يَنِيَّبُهُ الْمَدْرَسُ الطَّلَابُ لَ:

- (١) التَّغْيِيمُ الْخَاصُ بِكُلِّ مِنْ "كَمْ" الْاسْتِفَاهَامِيَّةِ وَ"كَمْ" الْحَبْرِيَّةِ.

(٢) عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ مِنْهُمَا (؟!) /

(\*) مِنْ جَاءَ مَتَّاخِرًا فَلَا يَدْخُلُ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ). هُنَا (حَتَّى) بَعْنَى إِلَى.

(فَدَخَلْتَ حَتَّى لَا أَشْغَلَكَ). هُنَا (حَتَّى) بَعْنَى لَامُ التَّعْلِيلِ ، أَيْ لِكِيَالًا أَشْغَلَكَ.

وَيَكُونُ الْفَعْلُ الْمَضَارُعُ بَعْدَهَا مَنْصُوبًا بِ(أَنْ) مُضِمَّرَةً وُجُوبًا.

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الأفعال الواقعة بعد (حتى) وتعين معنى حتى.

١- اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الأفعال الواقعة بعد (حتى) و(تعين معنى) حتى.

- (٣) قال النبي صلى الله عليه وسلم : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .  
(٤) وقال عليه الصلاة والسلام : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والديه وولديه والناس  
أجمعين .

(٥) خرجت من البيت مبكراً حتى لا أتأخر عن الموعد.

(٦) قال المدير للطلاب: لن أسمح لك بالحضور حتى تعتذر إلى المدرس.

٢- تأمل المثال، ثم كون جملة على غراره، مستعيناً بالعبارات الآتية:  
المثال: انتظر حتى أتوّضأ.

أَشْرَبُ الْفَهْوَةَ. نَسْمَعُ الْأَخْبَارَ. أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ. يَعُودُونَ.

\* هاؤم إعلاناً). (ها) اسم فعل يعني (حدّ). تقول:

هاءٌ هاءُمُ الْكِتَابَ يَا إِخْوَةً.

الكتابَ

يَا

عَلَيُّ.

هاءٌ هاءُمُ الْكِتَابَ يَا أَخْوَاتٍ.

الكتابَ

يَا

آمِنَةً.

وفي التنزيل { هَاءُمُ افْرَءُوا كِتَابِيَّةً } [ الحاقة / ١٩ ].

\* "كُتَّيْبٌ" تصغير "كتاب" على وزن "فُعَيْلٌ".

للتضليل ثلاثة أبنية ، وهي :

(أ) فُعَيْلٌ : نحو: ثُجِيمٌ من نَجْمٍ، وثُجَيْلٌ من جَبَلٍ؟ وعُبَيْدٌ من عَبْدٍ.

(ب) فُعَيْلٌ : نحو: فُنَيْدِقٌ من فُنْدُقٍ، وذُرَيْهُمٌ من دِرْهَمٍ، وثُكَيْبٌ من كِتابٍ، وشُدَيْدٌ من شَدِيدٍ.

(ج) فُعَيْلٌ : نحو: مُفَيِّحٌ من مِفَاتِحٍ؟ وفُنَيْجِينٌ من فِنْجَانٍ؟ وذُنَيْنِيرٌ من دِينارٍ.

٣- صغِر الأسماء الآتية، واذكر وزن كل منها بعد التضليل:

ولد. قِنْدِيل. عَلَام. عُصْفُور، طَاعَم، قَرِيب، جَعْفَر، سَرِير، حَمَار.

## تَارِين عَامَة

### ١- هات مضارع الأفعال الآتية:

نَجَّا	فَاتَ	رَحَمَ	شَغَلَ
حَصَدَ	زَرَعَ	فَازَ	غَشَّ
	صَمَتَ	عَصَى	غَلَبَ

### ٢- هات مضارع الأفعال الآتية:

٣-

هات جمع الأسماء الآتية:

أَدْرَكَ	غَيْرَ	صَدَقَ	ثَبَّتَ	سَجَّلَ
إِعْنَدَرَ	إِشْتَرَكَ	آمَنَ	أَعْنَى	أَطَاعَ
تَعَلَّمَ	تَطَوَّعَ	تَأَخَّرَ	إِتَّقَى	إِحْتَرَمَ
أَشْرَكَ	إِسْتِيْقَظَ	إِسْتَفَادَ	إِسْتَعْفَرَ	

أَمِيرٌ

سِلاحٌ

جَائِزَةٌ

عُذْرٌ

لَايَحَةٌ

دَوَاءٌ

الدرس التالي



رجوع

(١) مبني على فتح الجُزءين. وكذلك: صباحَ مَسَاءً.

## (١٦) الدرس السادس عشر

- المدرس يا عبد السلام، أهْنِئُكَ بِفَوْزِكَ فِي مُسَابِقَةِ حِفْظِ القرآنِ الْكَرِيمِ وَتَحْوِيلِهِ.
- عبد السلام أَشْكُرُكَ يَا دُكْتُورَ، جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.
- المدرس يَامِروانُ، وَرَعَّ هَذِهِ النُّسُخَ عَلَى الطَّلَبَةِ.
- عبد السلام مَا هَذَا الْكِتَابُ الضَّخْمُ الَّذِي مَعَكَ يَا دُكْتُور؟
- المدرس هَذَا مَعْجَمُ جَامِعِيِّ إِنَّهُ ذُو فَوَائِدٍ مُتَعَدِّدَةٍ : إِنَّهُ يَأْتِي بِشَرْحٍ وَافِ لِلكلِمَاتِ مَعَ أُمَثَلٍ كَثِيرٍ ، وَيَذَكُرُ الْمَسَائِلَ النَّحْوِيَّةَ، وَكَذَلِكَ يَحْوِي صُورًا مُلَوَّنَةً لِتَوْضِيحِ مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ.
- أحمد فِي كِمْ جُمْلَةٍ هُوَ؟
- المدرس فِي جُمْلَتَيْنِ ضَحْمَيْنِ.
- إبراهيم مَنْ مُؤَلَّفُهُ؟
- المدرس أَلْفَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ اللُّغَةِ... أَحْضَرَ حَامِدًا؟
- حامد هَانِدًا يَا أَسْتَاذَ.
- المدرس كَثُرَ غِيَابُكَ هَذِهِ الأَيَّامِ يَا حَامِدَ.
- حامد جَاءَ أَبِي إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِيِّ، فَكَنْتَ مَشْعُولًا بِاسْتِقْبَالِهِ، وَخِدْمَتِهِ، وَتَوْدِيعِهِ.
- المدرس مَمْهُما يَكُنُ السَّبَبُ فَقَدْ فَاتَكَ دُرُوسٌ مَهِمَّةٌ.
- عبد السلام أَنْشَغَلَ الْمَكَيْفَ يَا دُكْتُورَ، فَقَدْ اشْتَدَّتِ الْحَرَاءُ؟
- المدرس لَا مَانِعَ.
- (يُسَلِّمُ المَرَاقِبَ وَيَدْخُلُ) المَرَاقِبُ ( ) : بَعْدَ التَّحِيَّةِ) مِنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِكَ فِي مُخْتَمِ الشَّابِ فَلِيُسَجِّلِ اسْمَهُ فِي مَكْتَبِي.
- (يُسَلِّمُ المَرَاقِبَ وَيَخْرُجُ ) المَرَاقِبُ ( ) : لِيَسْمَعَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْمُسَجَّلَ عَلَى الشَّرِيطِ .
- (يُشَغِّلُ الْمُسَجَّلَ ) المَرَاقِبُ ( )

يا إبراهيم، لا تكلم زميلاك وأنت تسمع... انتهى الحديث. لسمعه مرة أخرى...،) **يُوقَفُ المسجِل**. (اقرأ هذا الحديث يا أسامة.

**أسامة**: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَبَّلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْحَسَنَ بْنَ عَلَيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَعَنْهُ الْأَقْرَبُ بْنَ حَابِسٍ. فقال الأقرب: إنَّ لي عَشَرَةً مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا. فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: "مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ". متفق عليه.).

**المدرس**

: أحسنت. ماذا فهمت من هذا الحديث يا أسامة؟

**أسامة**

: فهمت منه أن تقبيل الأطفال أمر حسن ، وأنه يدل على الشفقة والرحمة.

**المدرس**

: أحسنت. يا أحمد، ما معنى قول المحدثين (إن هذا حديث متفق عليه)؟

**أحمد**

: معناه: أن هذا الحديث رواه المحدثان الجليلان الإمام البخاري والإمام مسلم - رحمهما الله - في صحيحيهما.

**المدرس**

: أحسنت.

**محمد**

: يا دكتور، أنا حديث عهد بالإسلام. أرجو أن تعلّمني كيف أصلّي على الميت.

**المدرس**

: بِكُلِّ سُرُورٍ . تُكَبِّرُ وتقراً سورة الفاتحة، ثم تكبر وتصلي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، ثُمَّ تكبر وتدعوا للميت، ثم تكبر وتسلم.

**محمد**

: جزاك الله خيراً يا دكتور.

**أسامة**

: يادكتور، في أي سورة قوله تعالى: { وَوَرَثَ سُلَيْمَانُ دَاؤَدَ... } ؟

**المدرس**

: هي الآية السادسة عشرة من سورة التمل.

**أسامة**

: يادكتور، أرجو أن تكتب لي أسماء بعض مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية.

**المدرس**

: إن شاء الله... يا إخوان، قد حان وقت صلاة الظهر، ولما يؤذن. يبدُّو أن المؤذن غير موجود . فلينخرج على المصلى ول يؤذن.

**مارين**

## أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) من الذي قبله النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(٢) ماذا قال الأقرع عندما رأى ذلك ؟

(٣) ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم ؟

### ١- الفعل إما ثلاثيٌّ ، وإما رباعيٌّ.

فالثلاثي ما كان فيه ثلاثة أحرفٍ أصليةٍ ، نحو: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.

والرباعي ما كان فيه أربعة أحرفٍ أصليةٍ ، نحو: تَرْجَمَ، هَرَوَلَ، بَسَمَلَ.

وكُلُّ منها إما مجرّد ، وإما مزيّدٌ.

فالمحرّد ما كان جميع أحرفه أصليةً.

والمزيد ما زِيدَ فيه حرفٌ أو أكثر على أحرفه الأصلية.

الفعل الثلاثي المحرّد له ستة أبوابٍ، وهي:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: دَهَبَ يَدْهَبُ.

(٤) فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعُلَ يَفْعُلُ نحو: كَثُرَ يَكْثُرُ.

(٦) فَعِلَ يَفْعُلُ نحو: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) ميّز الفعل الثلاثي من الفعل الرباعي فيما يلي:

حَفِظَ، نَامَ، تَرَ جَمَ، حَرَجَ، هَرَ ولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) ميّز الفعل الثلاثي المحرّد من الفعل الثلاثي المزيد فيما يأتي:

صَدَقَ. قَرَأَ. فَتَحَ. أَسْلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمِعَ. إِسْتَقْبَلَ. كَوَى. وَقَفَ. اشترى.

٢- من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (فَعَلَ) زِيدَ فيه حرفٌ واحدٌ ، وهو العين المكررة . (فَعَلَ =

فَعَلَ. فَعَلَ = فَعْلَ.)

تأمل الأمثلة الآتية لباب (فَعَلَ)، ثم اكتب المضارع، والأمر ، والمصدر من الأفعال التي تليها:

الماضي	المضارع	المصدر	الأمر
--------	---------	--------	-------

سَلَمٌ	يُسَلِّمُ (١)	سَلَمٌ
فَيْلٌ	يُفَيِّلُ	فَيْلٌ
سَبَحْ	يُسَبَّحُ	سَبَحْ
.....	.....	كَبَرَ
.....	.....	عَلَمَ
.....	.....	وَضَّحَ
.....	.....	وَرَأَعَ
.....	.....	سَجَّلَ
.....	.....	رَبِّي
هَنِئَةٌ	.....	هَنِئَةً
تَسْمِيَةٌ	.....	سَمِيَ
تَحْسِيَةٌ (أَصْلُهَا تَحْسِيَةٌ)	.....	حَسِيَّةً

- مصدر باب "فعَلَ" "تَفْعِيلٌ" ، ويأتي على وزن "تَفْعَلَةٌ" إذا كان الفعل ناقصاً، أو مهمل موزّ اللام.

٣- عرفت في درس سابق أن (اسم الفاعل) من الفعل الثلاثي الجرّد على وزن (فَاعِلٌ . وَأَعْلَمُ الْآن  
أن اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي الجرّد يكون بلفظ مُضَارِّعٍ بِإِبْدَالٍ حرف المضارعة مِيمًا  
مضمومةً، وكسر ما قبل آخره، نحو: يُعَلِّمُ - مُعَلِّمٌ.

## هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية:

<u>اسم الفاعل</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>	<u>اسم الفاعل</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
.....	يُدَرِّسُ	دَرَسَ	.....	يُؤْدِنُ	أَذَنَ
.....	يُصَوِّرُ	صَوَّرَ	.....	يُسَجِّلُ	سَجَّلَ
.....	يُسَبِّحُ	سَبَّحَ	.....	يُخَدِّثُ	حَدَّثَ

٤- عرفت في درس سابق أن (أَسْمَ الْمَفْعُولِ) من الفعل الثلاثي المجرد على وزن مفعول). واعلم الآن أن اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي المجرد يكون على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر، نحو : يُسَجِّلُ مُسَجِّلٌ مُسَجَّلٌ.

هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية، ثم حوّلها إلى أسماء المفعولين:

<u>اسم المفعول</u>	<u>اسم الفاعل</u>	<u>المضارع</u>	<u>الماضي</u>
مُسَجَّلٌ	مُسَجِّلٌ	يُسَجِّلُ	سَجَّلَ
			الفَ
			سَلَحَ
			عَلَقَ
			جَلَّدَ
			لَوْنَ
			حَمَدَ

- ٥- عرفت في درس سابق أن (اسمي الزَّمانِ والمَكَانِ) يُشْتَقَانِ من الفعل الثلاثي المجرد على وزن (مفعِلٌ ومفْعِلٌ). واعلمُ الآنَ أنهما يُشْتَقَانِ من غير الثلاثي المجرد على وزنِ اسْمِ مَفْعُولِهِ، نحو: صَلَى يُصَلِّي : مُصلَّى أي مكان الصلاة.
- ٦- تأمل الأمثلة لباب ( فعل)، وعيِّن فيها الماضي، والمضارع، والأمر، والمصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول واسمي الزمانِ والمكانِ.
- (١) قَبَلَ الطَّفْلُ أُمَّهُ.
- (٢) أَذْنُ لِلظُّهُرِ يا عَلِيُّ، فَقَدْ حَانَ الْوَقْتُ.
- (٣) هَذِهِ الْكُتُبُ لِلتَّوزِيعِ عَلَى الْحُجَّاجِ.
- (٤) أَعْنَدُكَ صُورَةً مُّلَوَّنَةً لِلْكَعْبَةِ الْمُשَرَّفَةِ؟
- (٥) قال تعالى: ) الرَّحْمَنُ عَلِمَ الْقُرْآنَ \* خَلَقَ الإِنْسَانَ، عَلِمَهُ الْبَيَانَ.
- (٦) زارني صديقي، فرَحَبْتُ به.
- (٧) قال تعالى: ) الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ، وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ.
- (٨) وُلِدَتْ لِي بِنْتٌ ، وَسَمِّيَتْهَا مَرِيمَ.
- (٩) من الذي أَلَّفَ (الموطأً)؟
- (١٠) أَجَلَ الْإِجْتِمَاعُ إِلَى أَجَلِ غَيْرِ مُسَمَّى.
- (١١) أَتَدْخَنُ؟ - لا، وهل يَدْخَنُ رجلٌ عَاقِلٌ؟ إن التَّدْخِينَ خَبِيثٌ ، وسبُبُ أمراضٍ حَاطِيَّةٍ على المدِّحِنِ كالسَّرطَانِ. ومن دَحَنَ بَذَرَ المَالَ بالتدخين.

(١٢) بَأْغَنِي أَنْكُ عُسْتَ سَفِيرًا، فجئت للتهنئة.

(١٣) أَيْنَ الْمُصْلَى؟

(١٤) أَدْرُسُ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

(١٥) هَذَا دَوَاءٌ مَقْوِي لِلنَّظَرِ.

٧- من أوزان جمِع التَّكْسِيرِ (فعَلَة) نحو: طَالِبٌ / طَلَبَةُ.

هات جمع الأسماء الآتية على هذا الوزن : كافِرٌ. فاسِقٌ . فاجِرٌ.

٨- من أوزان جمع التَّكْسِيرِ (فُعَلٌ) نحو: نُسْخَةٌ / نُسَخَةٌ.

٩- دُولَةٌ . هات جمع الأسماء الآتية على هذا الورْدُ: صُورَةٌ . سُورَةٌ . عُرْفَةٌ . أُمَّةٌ

(٩) مُصْدُرُ (شَرَحٌ يَشْرَحُ). وهو على وزن (فَعَلٌ).

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فَعَلٌ):

المصدر	المضارع	الماضي	المصدر	المضارع	الماضي
.....	يَفْتَحُ	فَتَحَ	.....	يَدْرُسُ	دَرَسَ
.....	يَأْمُرُ	أَمْرَ	.....	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
.....	يَنْهَى	نَهَى	.....	يَقْتُلُ	قَتَلَ
.....	يَصْبِرُ	صَبَرَ	.....	يَمْلِأُ	مَلَأَ

(١٠) غِيَابٌ مُصْدُرُ (غَابَ يَغِيبُ)، وهو على وزن (فِعَالٍ).

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فِعَالٍ):

المصدر	المضارع	الماضي	المصدر	المضارع	الماضي
.....	يَصُومُ	صَامَ	.....	يَقُومُ	قَامَ
.....	يَلْقَى	لَقِيَ	.....	يُؤْوِبُ	آبَ
.....	يَشْفِي	شَفَى	.....	يَقِيسُ	قَاسَ

١١- ما جمُعُ (دُكْتُورٌ)؟.

١٢- أَدْخِلْ (يَبْدُو) في جملة.

## (١٧) الدرسُ السَّابِعُ عَشْرُ

**المدرس** : كيف أَصْبَحْتُمْ يَا إخْوَان؟

**الطلبة** : أَصْبَحْنَا بَخْيِر، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذ؟

**المدرس** : بَخْيِر، أَحْمَدُهُ وَأَشْكُرُه... أَطْفَئُ الْأَنْوَارَ يَا إِدْرِيسَ فَلَا حَاجَةٌ إِلَيْهَا الْآن... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الْغِيَابِ يَا يَعْقُوبَ.

**يعقوب** : هاهي ذي. لم يحضر عثمان اليوم فإنه مصاب بـإسهال شديد.

**المدرس** : شفاه الله. (بعد تسجيل أسماء الغائبين) أَعْطِهَا الْمُرَاقِبَ فَإِنَّهُ يَرِيدُهَا الْآن لِأَمْرٍ مَّا. إِنْ يَكُنْ مَكْتُبُهُ مُعْلَقاً فَسَتَجِدُهُ فِي مَكْتَبِ الْمُشْرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافِيِّ.

**(يخرج يعقوب، وبعد هنيهةٍ يفتح الباب شابٌ، ويقف لدِيهِ)**

**الشاب** ) : بَعْدَ التَّحِيَّةِ (أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يَا فَضْلِيَّةِ الشَّيْخِ؟

**المدرس** ) : بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ (أَهَلاً وَسَهَلاً وَمَرْحَباً. ادْخُلْ وَأَغْلِقْ الْبَابِ. يَبْدُوا أَنَّكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ. مَا اسْمُكَ؟ وَمَنْ أَينَ أَنْتَ؟

**الشاب** : اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَمْ، وَأَنَا مِنْ كَنَدَا.

**المدرس** : تَفْضُلْ وَاجْلِسْ هُنَا. أَحْدِيثُ عَهْدِ بِالْإِسْلَامِ أَنْتَ؟

**محمد** : نَعَمْ.

**المدرس** : الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلِّإِسْلَامِ... مَتَّ أَسْلَمْتَ يَا أَخِي الْكَرِيمِ؟

**محمد** : أَسْلَمْتُ عَامَ ١٩٨١ بِالتَّقْوِيمِ المِيلَادِيِّ.

**المدرس** : أَأَسْلَمَ أَبُوكَ؟

**محمد** : مَلَا يُسْلِمُ أَبِي. هَدَاهُ اللَّهُ. أَمَا أُمِّي فَأَسْلَمْتُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

**المدرس** : مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟

**محمد** : هُوَ مُدِيرٌ مُتَحَفٌ... هَاءَ خَطَابُ الْمَدِيرِ.

**المدرس** ) : يَقْرَأُ الْخَطَابَ) إِنَّ الْمَدِيرَ يُثْنِي عَلَيْكَ كَثِيرًا.

**محمد** :جزاه الله خيراً.

**المدرس** :من أين لك هذا المصحف الجميل الذي يبديك؟  
**محمد** :أعطيانيه المدير.

**المدرس** :والله لقد سررت كثيراً بلقائك، وإني معجب بك... كيف وجدت الجامعة الإسلامية؟  
**محمد** :أعجبتني كثيراً إنها جامعة فريدة يدرس فيها أبناء المسلمين من مشارق الأرض ومغاربها.  
**(يكتب المدرس آيتين على السبورة)**

**المدرس** :اقرأ الآيتين يا هارون.

**هارون** ) :بعد الاستعاذه والبسملة { (يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ \* هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلَّهُ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ] . } التوبه [٣٢-٣٣]

**المدرس** :فكروا في هاتين الآيتين، ثم أجيئوا عن الأسئلة

**إدريس** :الموجة إليكم. ماذا يريد الكفار يا إدريس؟

**إدريس** : يريدون إطفاء نور الله.

**المدرس** :يمكن هذا ياعلي؟

**علي** :لا، لهذا مستحيلاً.

**المدرس** :وماذا يريد الله يا يوحنا؟

**يونس** :يريد إتمام نوره.

**المدرس** :أتذكر آية أخرى في هذا المعنى يا شعيب؟

**شعيب** :نعم. قال تعالى في سورة الصاف { :وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ }.

**المدرس** :بم أرسل الله رسوله يا محمد؟

**محمد** :أرسله بالهدى ودين الحق.

**(يدخل إسحاق)**

**المدرس** :الآن تأتي وقد أوشك الدرس أن ينتهي؟

**إسحاق** :معدراً يا أستاذ. ذهبت إلى مكتب البريد لإرسال

بِرْقِيَّةٍ . فَقَدْ وَصَلَ أخِي الْبَارِحَةَ، فَأَرْسَلْتُ بِرْقِيَّةً إِلَى أَبِي  
أُخْرِهِ فِيهَا بِسْلَامَةً وُصُولِهِ.

لَا بَأْسَ.

المدرس

## تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) لَمْ لَمْ يَخْضُرْ عُثْمَانُ؟

(٢) مَنْ أَسْلَمَ مُحَمَّدًا؟

(٣) لَمْ تَأْخُرْ إِسْحَاقَ؟

٢- من أبواب الفعل الثلاثي المزيد بـ (أفعى) زِيدَتْ في أَوَّلِهِ الْهِمْزَةُ. تأمل المثالين لـ بـ (أفعى)، ثم  
هات المضارع والمصدر من الأفعال التي تليهما:

المصدر	المضارع	الماضي
إِرْسَالٌ	يُرْسِلُ	أَرْسَلَ
إِسْلَامٌ	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ
.....	.....	أَغْلَقَ
.....	.....	أَخْبَرَ
.....	.....	أَطْفَأَ
(أصله: إِجْوَابٌ)	يُجَبِّ	أَجَابَ
.....	.....	أَقَامَ
إِتَامٌ	يُتَمِّمُ	أَتَمَ
.....	.....	أَعَدَّ
(أصله: إِلْقَاءٌ)	يُلْقَأُ	أَلْقَيَ
(أصله: إِيمَانٌ)	يُإِيمَانُ	آمَنَ (أصله: أَمَنَ)

أوجَبْ ..... أوجَابٌ ..... إِيجَابٌ ..... أصله: إِوجَابٌ (أصله: إِوجَابٌ)

- ٣ تأمل طريقة صوغ الأمر من باب (أفعَل)، ثم صُغِّرَ الأمر من الأفعال الآتية: (يُرسِلُ) حذفَتْ منه الهمزة. ويصاغ الأمر من الصيغة الأصلية:

أصله: تُؤْرسِلُ	تُؤْرسِلُ	أُورْسِلْ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- ٤ ضع اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

اسم الفاعل	المضارع	الماضي	اسم الفاعل	المضارع	الماضي
.....	يُحرِّم	أَحْرَمَ	.....	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ
.....	يُمْكِنُ	أَمْكَنَ	.....	يُرسِلُ	أَرْسَلَ
.....	يُتَمِّمُ	أَتَمَّ	.....	يَؤْمِنُ	آمَنَ
.....	يُلْقِي	أَلْقَى	.....	يُدِيرُ	أَدَارَ

- ٥ إِبْنِ الأفعال الآتية للمجهول، ثم صُغِّرَ اسم المفعول من كل واحد منها:

اسم المفعول	المضارع	الماضي	اسم المفعول	المضارع	الماضي
.....	يُكْرِهُ	أَكْرَهَ	.....	يُعْلِقُ	أَعْلَقَ
.....	يُعْجِبُ	أَعْجَبَ	.....	يُعْرِبُ	أَعْرَبَ
.....	يُصِيبُ	أَصَابَ	.....	يُعِدُّ	أَعَدَّ

- ٦ تأمل الأمثلة لباب (أفعَل)، وعيّن فيها الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر، واسمي المكان والزمان:

(١) أَعْلَقَ الباب، ولا تُعْلِقُ النَّوافِذ.

(٢) أَطْفَلَ الأنوار قبل إِغْلَاقِ الغرفة.

(٣) يُكتَبُ اسم المرسل إلى عليه وعنوانه في الجانب الأيمن من الظَّرف، واسم المرسل وعنوانه في الجانب

الأيسر.

(٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ بَيْتِهِ.

(٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ الْمُكْرَهِ.

(٦) وَجَدْتُ الْقَلْمَنْ مُلْقَى فِي فِنَاءِ الْمَعْهَدِ.

(٧) الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرِبٌ ، وَالْفَعْلُ الْمَاضِي وَفَعْلُ الْأَمْرِ مُبْنِيَانِ.

(٨) أَنَا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ يَادِكْتُورٍ.

(٩) يَلْبِسُ الْمُحْرِمُ إِزارًا وَرِدَاءً.

(١٠) أَنَا مُعْجَبٌ بِهذا الطَّالِبِ الْمُجتَهِدِ.

(١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى { إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الْزَكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ } [ التوبه / ١٨ ].

{ (١٢) رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ } [ البقرة / ٢٥١ ]

(١٣) أَنَا مِنَ الْيَابَانِ، وَلَكِيَ أُقْيَمُ الْآنَ فِي أَمْلَانِيَا.

(١٤) نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الْجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧- استخرج من الدرس أفعال باب أَفْعَلَ ومُشْتَقَّاتِهَا.

٨- يُنْصِبُ (أَعْطَى) مَفْعُولَيْنِ : أَعْطَيْتُ

كتاباً.

حامداً

مَفْعُولٌ

المفعول الثاني

المفعول الأول

من أَعْطَاكَ

المديراً

أَعْطَانِيهِ

الكتاب؟

المفعول الثاني

المفعول الأول

المفعول الأول

تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره، وعِينِ المَفْعُولَيْنِ :

(أبي)

(١) من أَعْطَاكَ الكتاب؟

(خالي)

(٢) من أَعْطَاكَ الساعة؟

(أمي)

(٣) من أَعْطَاكَ هذا القلم؟

(المديراً)

(٤) من أَعْطَاكُمْ الكتب؟

(أنت)

(٥) من أَعْطَاهُ الدفتر؟

(زميلي)

(٦) من أَعْطَاكَ الكتاب وَالدفتر؟

## ٩- تأمل الأمثلة الآتية لـ (ولو):

{ (١) والله مُتِمُ نوره ولو كَرِه الْكَافِرُونَ. }

(٢) لا تشتِر هذه السيارة ولو أَعْجَبَكَ لَوْلَا وَشَكِّلُهَا، فَإِنَّهَا قَدِيمَةً.

(٣) أَخْضُرُ الامْتِحَانَ ولو كُنْتَ مَرِيضاً.

(٤) اشترِ هذا المعجم ولو كان غالياً.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذَا الْبَيْتَ ولو أَعْطَيْتَنِيهِ مَجَانًا.

١٥- (لَهَا مُسْتَحِيلٌ). هذه لَامُ الابتداء، وتفيدُ توكيدَ مضمونِ الجملة. وفي التنزيل.

{ (١) وَلَا جُرُّ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ [ النحل / ٤١ ].

{ (٢) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرٌ [ العنكبوت / ٤٥ ].

{ (٣) وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ [ الزمر / ٢٦ ].

{ (٤) وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ ولو أَعْجَبَتُكُمْ [ البقرة / ٢٢١ ].

{ (٥) وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ ولو أَعْجَبَتُكُمْ [ البقرة / ٢٢١ ].

(٦) وفي الحديث: "لَعْدُوَةٌ في سبِيلِ الله أو رَوْحَةٌ خَيْرٌ من الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا". رواه البخاري.

١١- (أَصْبَحَ) من أَخْواتِ (كَانَ)، نحو: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضاً، أَيْ أَدْرَكَهُ الصَّبَحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وفي التنزيل { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغاً } { القصص / ١٠ }. ]

وقد تأتي بمعنى (صار) كما في قوله تعالى { فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ يَنْعَمِتُهُ إِخْوَانًا } { آل

عمران / ١٠٣ . ]

أدخل (أَصْبَحَ) على الجمل الآتية:

(١) البرُّ شديدٌ

(٢) أنا مَرِيضٌ

(٣) هُمْ أَصْدَقَاءُ

١٢- (أَوْشَكَ): قُرْبٌ. وهي من أخوات (كان)، ويجب أن يكون خبرها مكوناً من (أن) والفعل، نحو:

أَوْشَكَ الدرسَ أَنْ يَنْتَهِي. ويستعمل منها المضارع أيضاً، نحو: يُوشِكُ الطالبُ أَنْ يَرْجِعوا إلى

بِلَادِهِمْ فِي الإِجَازَةِ.

١٣- ( يريد لها لأمرٍ مَا). هذه (ما) النكارة التامة المُبَهِّمة وتأتي نَعْتًا لما قبلها، نحو: سافرت إلى الرياض لسببٍ ما. أعطني كتاباً ما. رأيته في مكانٍ ما. قرأت هذا الخبر في صحيفةٍ ما.

١٤- ( محمدُ بْنُ وَلِيْمَ). تُخَذَّفُ همزةُ (ابن) إذا جاء صفةً لِعَلَمٍ مضافاً إلى اسمِ أبيهِ، نحو: محمدُ بْنُ عبدِ الله بنِ عبدِ المطلب. ويشرط أن تكون الكلماتُ الثلاثُ في سطْرٍ واحدٍ، وإذا جاء بعضُها في سطْرٍ ، وبعضُها في سطْرٍ آخرٍ كُتِبَتْ كلمةُ (ابن) بالهمزة، نحو: الحسنُ ابْنُ عَلَيٍ. ولا تُخَذَّفُ في مثل: (حامدُ ابْنُ الشِّيْخِ إِبْرَاهِيمَ) لأنَّ (ابن) لم يَقْعُ بينَ عَلَمَيْنِ.

١٥- هات جمع الأسماء الآتية:

مُصْحَّفٌ. فِنَاءٌ. نَشَاطٌ. جَانِبٌ.

١٦- هات ماضي (يَأْبَى).

١٧- أدخل كلَّ كلمةٍ مما يأتي في جملة مفيدة: أَعْجَبٌ. أَثْنَى عليه. مُصَابٌ. مشارقُ الْأَرْضِ وَمَعَارِفُهَا. أَصْبَحَّ. وَلَوْ. هُنَيْهَةٌ. أَوْشَكٌ. مَا (النكارة التامة المُبَهِّمة).

