



Мо хушхолом, ки шуморо бо Joy School English, як барномаи пурқуввати рақамӣ муаррифӣ кунем, ки садҳо сурудҳо, видеоҳо, китобҳо ва бозиҳои интерактивиро барои таълими забони англисӣ ва омӯзиши иҷтимоӣ ва эмотсионалӣ тавассути арзишҳои ташаккули хислат истифода мебарад. Мо ин барномаи навро ҳамчун як қисми барномаи таълимии забонҳои худ дар мактаб истифода хоҳем кард ва шумо метавонед ин таҷрибаи омӯзиширо тавассути бор кардани барнома ба дастгоҳи шахсӣ барои истифода дар хона низ васеъ кунед.

Тайёр, танзим, бирав!

Оғози кор осон аст! Барои оғози истифодаи Joy School English дар хона ин қадамҳои оддиро иҷро кунед:

1 Замимаи **Joy School English**-ро аз мағозаи барномаҳои худ зеркашӣ кунед.

Ё, барои бозӣ дар Chromebook, компьютер ё Mac, браузерҳои Chrome-ро истифода баред ва ба play.joyschoolenglish.com равед

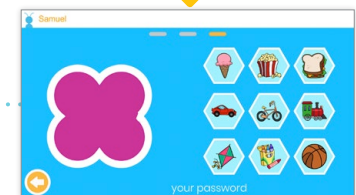
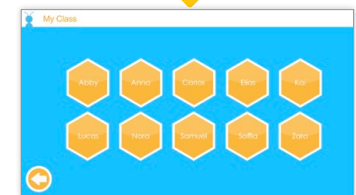
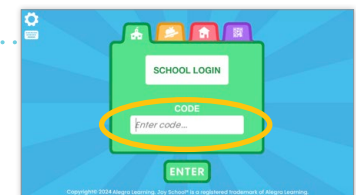
2 Joy School English-ро кушоед ва рамзи QR-и Joy School English-и худро бо нигоҳ доштани он дар назди камераи дастгоҳи худ скан кунед.

3 *Акнун шумо барои оғоз кардан омодаед!*

- Агар шумо рамзи QR надошта бошед, дар ҷадвали сабзи **SCHOOL LOGIN** клик кунед ва рамзи синфии худро нависед:

- Тугмаи **ENTER**-ро пахш кунед ва аз рӯйхати синфҳо номи донишҷӯи худро интихоб кунед.
- Ба фарзандатон бигзоред, ки бо истифода аз пароли тасвириё, ки дар мактаб муқаррар кардааст (шакл + ранг + объект) ворид шавед ва нишонаи паролро ба дари хона кашед, то ворид шавед ва оғоз кунед. Мо тавсия медиҳем, ки пароли фарзанди худро барои истинод дар оянда нависед. Агар фарзанди шумо гузаровожаи худро фаромӯш кунад, онҳо метавонанд аз муаллими худ талаб кунанд.

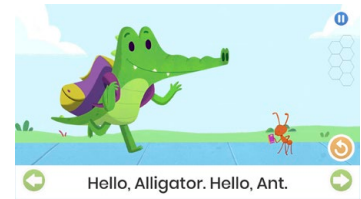
ЭЗОХ: Лутфан фарзанди шумо дар охири ҳар як сессия бо пахш кардани тугмаи Таваққуф дар кунҷи ростӣ боло ва интихоби **LOG OUT** аз барнома хорич шавад. Ин кӯмак мекунад, ки мушкилот бо пайгирии пешрафт дар байни ҷаласаҳои мактабӣ ва ҷаласаҳои хонагӣ коҳиш ёбад.



Бозӣ Joy School English

Фаъолият

Кӯдаки шумо намӯдҳои гуногуни фаъолиятҳоеро иҷро мекунад, ки забони англисро меомӯзанд ва омӯзиши иҷтимоӣ ва эмотсионалӣ дастгирӣ мекунад. Инҳо аз видеоҳои кӯтоҳе иборатанд, ки лексикаи лексикаро нишон медиҳанд, то машқҳои бозиҳо, сурудҳо ё дигар машқҳои гуфторӣ, то китобҳои ҳикояҳо, ки барои синтез кардани ибораҳо ва луғати таълимшуда кӯмак мекунад. Фаъолиятҳо маъмулан 1-2 дақиқа тӯл мекашанд ва гуфтугӯ, фаҳмиши шумидан, саводнокии барвақт ва арзишхоро муттаҳид мекунад.



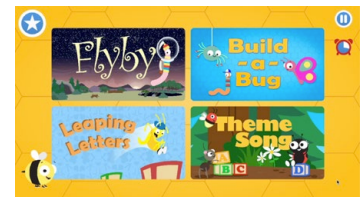
Шинохти овоз

Joy School English ҳазорҳо имкониятҳо барои сухан гуфтани фарзанди шумо дорад! Аксар вақт фарзанди шумо дар тарафи чапи экран як метри садоро хоҳад дид - ин маънои онро дорад, ки барнома гӯш мекунад ва интизори посухи фарзанди шумост. Онҳо метавонанд ба кӯмаки шумо дар бораи вақт ё нигоҳ доштани дастгоҳи худ ба тарзе, ки микрофонро манъ накунад, ниёздоранд. Чӣ қадаре ки дастгоҳи сухани кӯдаки шуморо тозатар сабт кунад, ҳамон қадар натиҷаҳо беҳтар мешаванд.



Асал ва занбӯри асал

Вақте ки фарзанди шумо дар фаъолиятҳо ба саволҳо ҷавоб медиҳад, шумо аксар вақт мебинед, ки онҳо асал ба даст меоранд. Ин мукофот ба метри мумдори кӯдак дар тарафи ростии экран парвоз карда, онро бо асал пур мекунад. Вақте ки он ба қулла мерасад, фарзанди шумо ба занбӯри асал роҳат гирифт! Ин фазои мукофотест, ки бо бозиҳо ва инчунин фаъолиятҳои гузашта, ки кӯдак метавонад аз онҳо интиҳоб кунад. Пас аз се дақиқа кӯдак ба роҳи омӯзиши муқаррарӣ бармегардад, гарчанде ки онҳо метавонанд ҳар вақт занбӯри асалро тарк кунанд.



Истифодаи ҳаррӯза

Барои кӯдакони ин синну сол, Joy School English дар як рӯз 10-15 дақиқа истифода бурданро тавсия медиҳад. Танзимоти пешфарз барои истифодаи ҳаррӯза даҳ фаъолият аст (ин вақт дар занбӯри асалро дар бар намегирад), гарчанде ки муаллими шумо метавонад маҳдудияти дигарро интиҳоб кунад. Пас аз он ки донишҷӯи шумо истифодаи ҳаррӯзаи худро анҷом дод, онҳо кори хубро мебинанд! экран. Онҳо метавонанд фардо ба роҳи муқаррарии омӯзиши худ баргарданд ё дар ин миён бо паҳш кардани тугмаи Менюи Бознигарӣ озодона аз назар гузаронанд. Гарчанде ки донишҷӯён бидуни маҳдудият бозиҳоро озодона баррасӣ мекунад, мо ба волидайн тавсия медиҳем, ки истифодаи дастгоҳи электрониро бодикқат баррасӣ кунанд. Мо боварӣ дорем, ки муносибати солим бо дастгоҳҳои электронӣ хеле муҳим аст.



Менюи барраси

Менюи баррасиро пас аз анҷом додани истифодаи ҳаррӯзаи донишҷӯи шумо дастрас кардан мумкин аст. Ҳама гуна фаъолиятҳо, ки донишҷӯён аллакай анҷом додаанд, барои баррасӣ дастрас хоҳанд буд. Инҳо ба категорияҳо барои волидайн тақсим карда шудаанд, то бидонанд, ки мундариҷа ба барномаи таълимии умумӣ чӣ гуна мувофиқат мекунад. Ин барои кӯдакони имконияти хубест, ки малакаҳои нави худро ба волидон нишон диҳанд.

