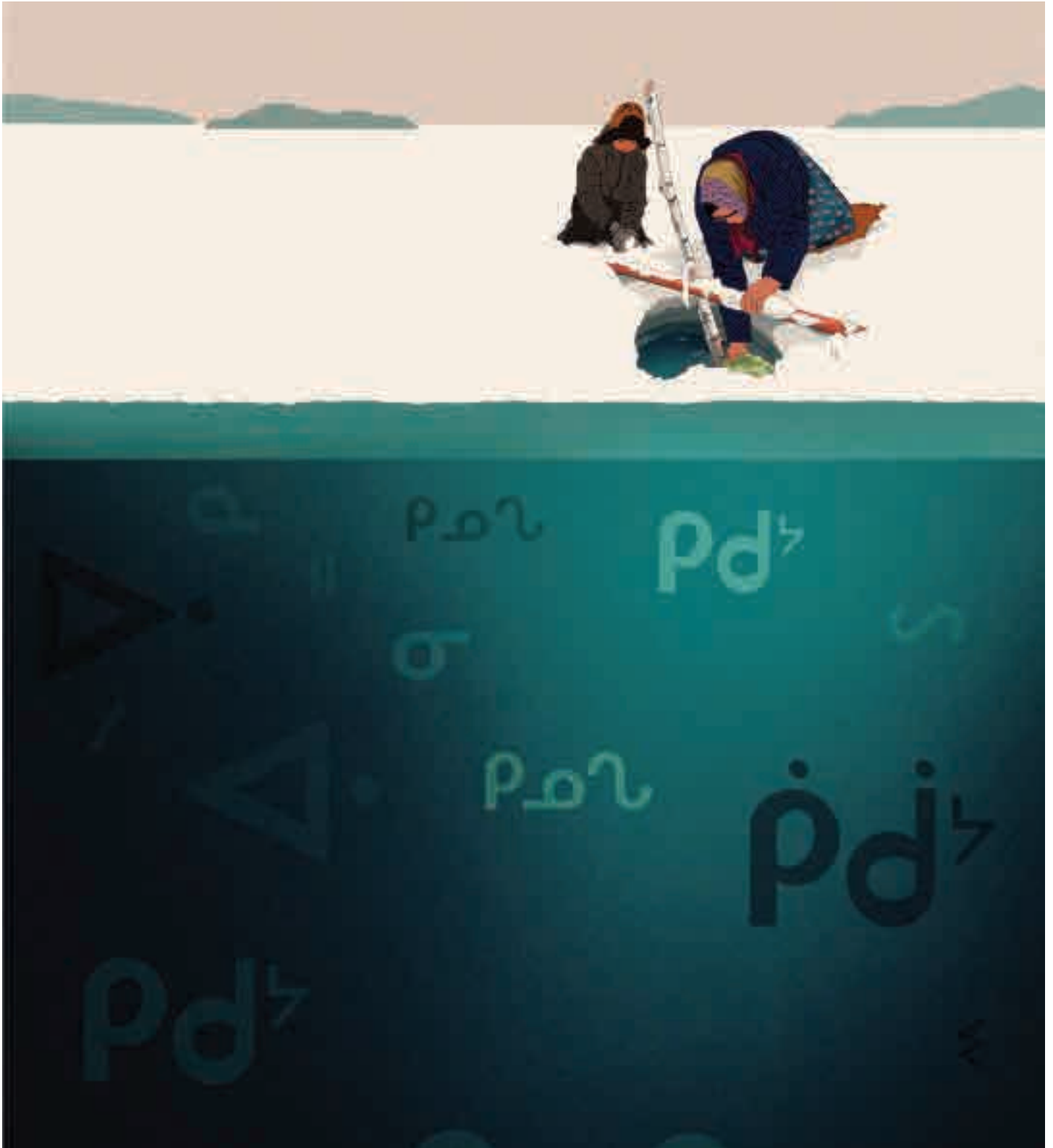


Une sortie de pêche



Une sortie de pêche



Correspondances avec le curriculum

Mathématiques (5) E2.1 utiliser les unités métriques appropriées pour estimer et mesurer la longueur, la superficie, la masse et la capacité

Mathématiques (5) F1.2 estimer et calculer le coût des transactions impliquant plusieurs articles avec des prix en dollars et cents, y compris la taxe de vente, en utilisant diverses stratégies

Mathématiques (5) 5: B2.1 utiliser les propriétés des opérations et les relations entre les opérations pour résoudre des problèmes impliquant des nombres entiers et des nombres décimaux, y compris ceux nécessitant plus d'une opération, et vérifier les calculs

Mathématiques (5) B2.4 représenter et résoudre des problèmes impliquant l'addition et la soustraction de nombres entiers dont la somme n'excède pas 100 000, et de nombres décimaux jusqu'aux centièmes, en utilisant des outils, des stratégies et des algorithmes appropriés

Mathématiques (5) F1.3 concevoir des budgets d'échantillons de base pour gérer les finances dans divers scénarios de revenus et de dépenses

Mathématiques (5) D1.5 déterminer la moyenne et la médiane, et identifier le(s) mode(s), le cas échéant, pour divers ensembles de données impliquant des nombres entiers et des nombres décimaux, et expliquer ce que chacune de ces mesures indique sur les données

Mathématiques SEL (5)

maintenir une motivation positive et la persévérance

établir des relations et communiquer efficacement

penser de manière critique et créative



Objectifs d'apprentissage

Les apprenants seront initiés à la langue oji-cree à travers les syllabiques et l'orthographe romaine. Les activités renforceront le lien entre les caractères syllabiques, l'orthographe romaine et la langue anglaise.

Les apprenants travailleront en équipe et examineront comment des éléments tels que le poids et la taille des bagages affectent les coûts supplémentaires et la moyenne. De plus, les apprenants utiliseront la formule de distance, vitesse et temps ainsi que la résolution de problèmes mathématiques pour planifier des voyages.



Matériaux

Tableau des syllabiques ojibwés
Inclut un tableau d'orthographe romaine
Stylo et papier
Crayons de couleur (facultatif)
Calculatrice (facultatif)

Questions de défi d'activité + cartes d'indices



Évaluation

Activité 1 (Déchiffrer les informations de la lettre "Chers collègues pêcheurs")
Activité 2 (Restrictions de poids et de taille des bagages)
Activité 3 (Déchiffrer avec les syllabiques)
Activité 4 (Carte d'embarquement en syllabiques)
Activité 5 (Estimer les durées de vol)
Activité 6 (Carte de remerciement)

Grille d'évaluation de leurs compétences de travail en équipe coopérative.
Résoudre des problèmes dans le cadre de la leçon.



Adaptations / Modifications

Limitez le nombre de syllabiques que l'élève doit concevoir.

Limitez le nombre de modèles à compléter sur la feuille de travail.

L'accès à une souris d'ordinateur facilitera le contrôle des compétences motrices fines.

L'élève peut travailler avec un assistant pédagogique (TA).



Introduction

(activation des connaissances préalables)

Class Discussion:

Étudier / examiner la carte de l'Ontario.

Localiser Toronto et le lac Sachigo et calculer la distance en ligne droite entre eux.

Optionnel : Regarder le film "Finding Our Way Forward, Together". Le film raconte l'histoire vraie de la première carte du territoire que nous appelons maintenant "Canada". (Le lien est fourni : <https://downiewenjack.ca/reconciliation-begins-with-you/>)

Questions :

Quelles langues sont utilisées en Ontario aujourd'hui ?

Quelles langues sont parlées par les élèves de la classe ?

Quelles langues sont parlées à la maison / dans la communauté ?

Quelles autres langues les élèves connaissent-ils ?

Nouveaux apprentissages (30 minutes)

(présenter/démontrer de nouvelles informations)

En Ontario, plusieurs groupes linguistiques autochtones sont parlés. À Sachigo Lake, situé dans le nord de l'Ontario, les habitants parlent anglais et leur langue traditionnelle, l'ojibwé.

Fournir aux élèves une fiche d'information sur le tableau des syllabiques ojibwés de Sachigo Lake.

Présenter le tableau des syllabiques comme une activité de classe.

Proposer des alternatives aux lettres anglaises.

Donner d'autres exemples de caractères utilisés dans d'autres langues (japonais, russe, hiéroglyphes).

Montrer aux élèves les syllabiques et l'orthographe romaine correspondante.



Stratégies d'enseignement

syllabics	roman orthography	french word
◄ʀḃ"◄	= (a-si-ka-ha)	voler

Chaque caractère du système syllabique représente une syllabe. Voici la correspondance des caractères syllabiques utilisés :

◄ (a) : Représente le son "a".

ʀ (si) : Représente le son "si".

ḃ (ka) : Représente le son "ka".

"◄ (ha) : Représente le son "ha".

Démo de traduction du syllabique à l'orthographe romaine en utilisant ces exemples :

Work as a class to have students decode the following:

◄ᄃ In Ojibwe syllabics,
= the word "a+ya=aya" (in roman orthography)
= dog in English

syllabics	roman orthography	english word
bʀʀᄃ	=	love

syllabics	roman orthography	english word
Γσᄃᄃ	=	support

Pratique guidée (vérification de la compréhension des élèves)

Activités 1 à 6 :

Répartissez les élèves en groupes/équipes (de préférence de 3).

Lisez à voix haute la lettre "Chers collègues pêcheurs" aux élèves.

Discutez avec les élèves.

Remettez aux élèves l'activité 1.

Une fois terminée, passez aux activités 2 à 5.

Note : Des cartes d'indices sont disponibles pour chaque activité si les élèves ont besoin d'aide.

Indiquez les procédures pour enregistrer leurs calculs et traductions, et pour les faire vérifier par l'enseignant avant de recevoir le prochain ensemble d'indices.

Donnez un exemple de fiche d'enregistrement acceptable et inacceptable.

Exemple de fiche d'enregistrement acceptable :



Stratégies d'enseignement

Application

(activité pour renforcer/démontrer l'apprentissage)

Activité 6 : Carte de remerciement

Reflection
(what did/didn't work)

Next Steps
(what to teach/re-teach)

Large green rectangular area for reflection notes.

Large green rectangular area for next steps notes.

Une sortie de pêche



Chers collègues pêcheurs,

Nous sommes ravis de vous inviter à participer au concours annuel de pêche à Sachigo Lake ! L'événement de cette année promet d'être plus grand et meilleur que jamais, avec des compétitions passionnantes, de superbes prix et beaucoup de plaisir pour tous. Le concours de pêche aura lieu le samedi 15 mai, de 8h00 à 16h00. Le lac sera entièrement approvisionné en différentes espèces de poissons, notamment le doré, le brochet et le corégone blanc. Que vous soyez un pêcheur expérimenté ou un débutant, il y en aura pour tous les goûts à Sachigo Lake.

En plus des compétitions de pêche, nous aurons également toute une gamme d'activités et de divertissements pour tous les âges. Il y aura des stands de nourriture, de la musique live et de nombreux jeux et activités pour divertir tout le monde tout au long de la journée.

L'inscription au concours de pêche est gratuite, mais les places sont limitées, alors assurez-vous d'arriver tôt pour réserver votre place. Il y a des places pour votre équipe de trois personnes pour participer au concours. Vous devrez rencontrer en personne le comité du concours de pêche au bureau de la bande de Sachigo Lake pour finaliser votre inscription. N'oubliez pas d'apporter votre propre matériel de pêche et veillez à respecter toutes les règles et réglementations pour garantir une expérience sûre et agréable pour tous.

Nous avons hâte de vous voir au concours de pêche à Sachigo Lake ! Préparez-vous à capturer de gros poissons et à créer des souvenirs inoubliables.

Cordialement,
Le comité du concours de pêche de Sachigo Lake

Activity 1

Complétez le tableau ci-dessous avec les informations de la lettre :

Qui	Quoi	Quand	Où	Pourquoi

Activity 2: All Aboard!

En tenant compte des informations ci-dessous, déterminez combien chaque voyageur devra payer pour transporter ses bagages de la gare Union à Sioux Lookout :

Chaque pêcheur apporte 3 bagages.

S'il y a un excès de poids ou de taille pour n'importe quel bagage, il y a des frais de 40 \$.

Il n'y a pas de vols directs, trains directs ou routes directes de Toronto à Sachigo Lake.

Pour calculer le coût du transport des bagages de chaque voyageur de la gare Union à Sioux Lookout, il faudra connaître le nombre de bagages qui sont en surpoids ou dépassent la taille autorisée. En fonction de cela, le montant total à payer peut être déterminé.

Maximum size and weight restrictions



Overweight baggage

Between 23 and 32 kg (50 and 70 lb.)

\$40 (tax included) per item and per direction



Oversized baggage

Between 158 and 180 linear cm (62 and 71 linear in.) Linear dimensions = length + width + height

\$40 (tax included) per item and per direction



Extra baggage

Maximum 3 additional items per person

\$40 (tax included) per item and per direction

Une sortie de pêche



ACTIVITY 1

Activity 2: All Aboard!

Veillez fournir le tableau pour que je puisse le compléter avec les informations requises.

	Luggage weight (KG)	Overweight Charge? (in \$)	Luggage Length (cm)	Luggage width (cm)	Luggage Height (cm)	Oversize Charge (in \$)
Passenger 1 Luggage #1	20		40	65	55	
Passenger 1 Luggage #2	25		55	45	25	
Passenger 1 Luggage #3	21		28	85	60	
Passenger 2 Luggage #1	24		45	70	15	
Passenger 2 Luggage #2	28		55	35	35	
Passenger 2 Luggage #3	12		32	45	85	
Passenger 3 Luggage #1	22		60	55	40	
Passenger 3 Luggage #2	32		35	58	32	
Passenger 3 Luggage #3	14		45	50	70	

A) Passenger 1 pays \$_____ for overweight, \$ _____ for oversize \$ _____ total
Passenger 2 pays \$_____ for overweight, \$ _____ for oversize \$ _____ total
Passenger 3 pays \$_____ for overweight, \$ _____ for oversize \$ _____ total

B) Comme vous voyagez tous en équipe vers la même destination, il est logique de partager les frais de manière égale. Calculez le prix moyen pour déterminer combien chaque passager devrait payer pour couvrir les frais supplémentaires.



Activity 3: Wawatay!

En Oji-Cree, le mot "wawatay" signifie "Aurores boréales" en anglais. Il fait spécifiquement référence au phénomène naturel des lumières scintillantes qui apparaissent dans le ciel nocturne, également connu sous le nom d'Aurores boréales.

Si vous avez de la chance, vous pourrez peut-être observer les wawatay dans le train la nuit.

Utilisez le tableau des syllabes pour identifier les caractères syllabiques pour "wa wa tay".

Étant donné que l'orthographe romaine (RO) pour "Aurores boréales" est : Wawatay_____, utilisez le tableau des syllabes pour écrire les caractères pour "wawatay".

Activity 4: Syllabics on plane ticket

Activity 4 (syllabics on plane ticket)

Dans le nord de l'Ontario, de nombreux panneaux sont écrits en anglais et dans la langue ojibwée locale en utilisant les syllabiques.

Utilisez le tableau ci-dessous pour compléter les informations manquantes d'une carte d'embarquement en utilisant les syllabiques à la place des blancs. Par exemple, si la première carte d'embarquement dit Pdrʷ Pʷʷʷ, vous devez écrire "Carte d'embarquement" à la place des blancs sur la seconde.

Veuillez fournir le tableau pour que je puisse vous aider à remplir les informations manquantes.

Ticket information to include:

English	Ojibway Syllabics
Boarding pass:	Pdrʷ Pʷʷʷ
Name:	Δʷdrʷ
Flight:	◁ʷʷʷ
Date:	▷a<σPʷPʷΔʷ
Departure time:	◁Pʷ·aʷʷ
Origin:	◁Pʷʷbσbσ·◁ʷ
Destination:	b9PʷLʷd·Δσʷ

Add the english terms to the boarding pass

<h3 style="margin: 0;">Pdrʷ Pʷʷʷ</h3>			<h3 style="margin: 0;">Pdrʷ Pʷʷʷ</h3>	
▷a<σPʷPʷΔʷ _____			Pdrʷ Pʷʷʷ _____	
◁ʷʷʷ _____			Δʷdrʷ _____	
No 9317389387907432947 			◁Pʷʷbσbσ·◁ʷ _____	
			◁Pʷ·aʷʷ _____	
			▷a<σPʷPʷΔʷ _____	
			Δʷdrʷ _____	
			◁Pʷʷbσbσ·◁ʷ _____	
			◁Pʷ·aʷʷ _____	

Une sortie de pêche

Activity 5- Flight Time

Les concurrents du Fishing Derby doivent prendre l'avion de Sioux Lookout à Sachigo Lake.

Slate Falls Airways (SFA) effectue le vol de 180 km de Sioux Lookout à Sachigo Lake, et ils utilisent 3 types d'avions différents. Chaque membre de l'équipe vole dans un avion différent.

Cessna	Beaver	Turbo Otter
Maximum passenger =4	Maximum passenger =6	Maximum passenger = 9
Payload = 360kg	Payload = 550kg	Payload = 1180kg
Cruising speed = 204km/hr	Cruising speed = 222km/hr	Cruising speed = 214km/hr
Max range = 965 km	Max range = 420 km	Max range = 930 km

Questions: Utilisez les informations données ci-dessus pour chaque type d'avion afin de déterminer :

À quelle heure (arrondi à la minute la plus proche) chaque pêcheur sur glace est-il arrivé à Sachigo Lake ?

Heure d'arrivée du passager 1 _____

Heure d'arrivée du passager 2 _____

Heure d'arrivée du passager 3 _____

Les variables de la formule vitesse = distance ÷ temps peuvent être réarrangées, tout comme n'importe quelle autre équation. Cette formule peut être réarrangée de trois manières :

vitesse = distance ÷ temps ($V=D/T$)

ou cela peut être dit comme TEMPS = Distance / Vitesse

Pour calculer l'une des variables (vitesse, distance ou temps), nous avons besoin des deux autres, que nous plaçons dans la formule et résolvons pour déterminer la troisième variable.

Le passager 1 a volé sur le Cessna,
Le passager 2 était à bord du Beaver et
Le passager 3 était à bord de l'Otter.

Ils ont tous quitté Sioux Lookout pour voler jusqu'à Sachigo Lake exactement à 14h00.

Activity 6: Thank you card

Objective: Rédiger une carte de remerciements au comité d'organisation du Fishing Derby pour avoir invité votre équipe à participer au Sachigo Lake Fishing Derby.

En ojibwé, "merci" peut être exprimé de différentes manières en fonction du contexte et de la région, mais l'une des façons courantes de le dire est "miigwetch" (prononcé MEE-gwetch).

Ainsi, "Merci Sachigo Lake" en ojibwé peut être écrit comme "Miigwetch Sachigo Lake".

ΓΔ`°q·Ξ`

Γ▷̇▷ (mee-yi-ki-n)

Here is the breakdown of the syllabics characters used:

Γ (mi): Represents the "mee" sound.

▷ (yi): Represents the "yi" sound.

̇ (ki): Represents the "ki" sound.

▷ (n): Represents the "n" sound.

Utilisez ceci pour créer une carte de remerciement avec les syllabiques et signez votre nom.

Incluez un dessin de quelque chose d'intéressant/significatif que vous avez trouvé lors du défi.

Merci = Miigwetch Γ▷̇▷ (mi-yi-ki-n)

HINT



CARD ONE

Activity 1 - Decode Dear Fellow Angler

Letter

Use a highlighter to find the key information

- who
- what
- when
- where
- why

HINT



CARD TWO

Activity 2 - All Aboard

Overweight luggage charges

Any bags over 23 kg are considered overweight \$40 for each overweight bag

Oversize Luggage charges

Adding the bags length + width + height will give the bags total linear size in cm.

Any bags over 158 cm are considered oversize \$40 for each oversize bag

E.g.

A 30 kg bag will be charged a \$40 overweight charge

Definition : The mean (average) of a data set is found by adding all numbers in the data set and then dividing by the number of values in the set.

For example, the mean of 10, 20, and 60 is $(10 + 20 + 60) \div 3 = 30$.

HINT



CARD THREE

Activity 3 - Syllabics (Decoding)

How to decode a syllabic word into Roman Orthography

Use syllabics chart and find the Syllabic that matches, and record the syllabic and the Roman Orthographic letters beside it (e.g. $\nabla = ay$)

Continue for each syllabic

When finished, combine the Roman Orthography letters together to complete the word
Try saying the word out loud

HINT



CARD FOUR

Activity 4 - Syllabics on Plane Ticket

Review the chart of Ojibwe Syllabics listing words commonly found on plane tickets in both English and Syllabics.

One ticket is written out in Syllabics, and one with blanks where the syllabic were.

Fill in the correct English word to replace the Syllabics.

Write out the word Boarding Pass in Syllabics

HINT



CARD FIVE

Activity 5 - Activity 5 - Flight Time

Calculations for the Cessna

Identify the question needing to be solved
What time does Cessna arrive in Sachigo Lake?
Identify the required information

Departure time - 2:00 PM

Distance = 180 Km

Speed = 204 Km/hr

Time to destination - ???

Apply info to formula

(Time = Distance/Speed; $T=D/S$):

$T = 180k/204km/h$

Resolving for T in formula

$T = 0.88$ hours (0.88 x 60 minutes = 52.8 (53) minutes)

$T = 52.8$ minutes (53) after departure

Arrival time 2:53 PM

Repeat for Beaver and Turbo Otter planes

HINT



CARD SIX

Activity 6 - Thank you card

Fold a blank piece of paper to make a card
Everybody likes being thanked. Sometimes the simplest way to say 'thankyou in a card is to say 'Thank -you.'

Adding a picture that represents your trip and/or using the local word for thank you is a nice added touch.

Remember to add your names to the card!

How to say 'thank - you' in Ojib Cree
Thank you = 'Mitgwetch'
Or in Syllabics = _____

- Decorate with
- Syllabics
 - Fish
 - Trains
 - Planes

FISHING TRIP - SYLLABICS CHART



▽	ay	△	ee	▷	o	◁	a		
▽·	way	△·	wee	▷·	wo	◁·	wa	◦	w
∇	pay	∧	pee	>	po	<	pa		p
U	tay	∩	tee	∪	to	C	ta	'	t
9	kay	P	kee	d	ko	b	ka	\	k
∩	chay	∩	chee	J	cho	∩	cha	-	ch
7	may	∩	mee	J	mo	L	ma	C	m
o	nay	σ	nee	o	no	e	na	o	n
9	say	∩	see	C	so	h	sa	∩	s
∩	shay	∩	shee	∩	sho	∩	sha	∩	sh
4	yay	∩	yee	∩	yo	∩	ya	∩	y