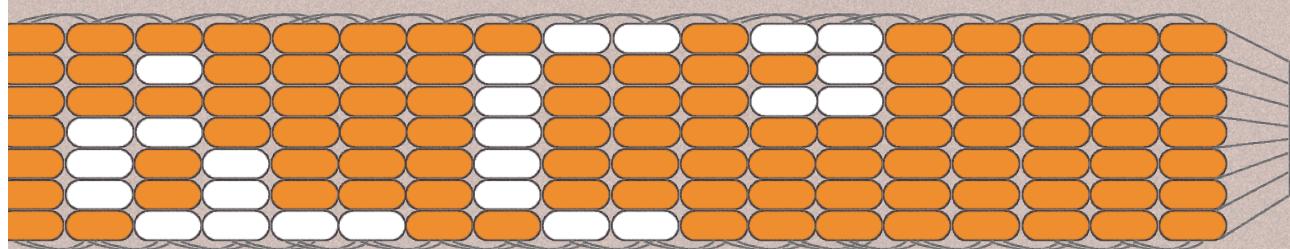
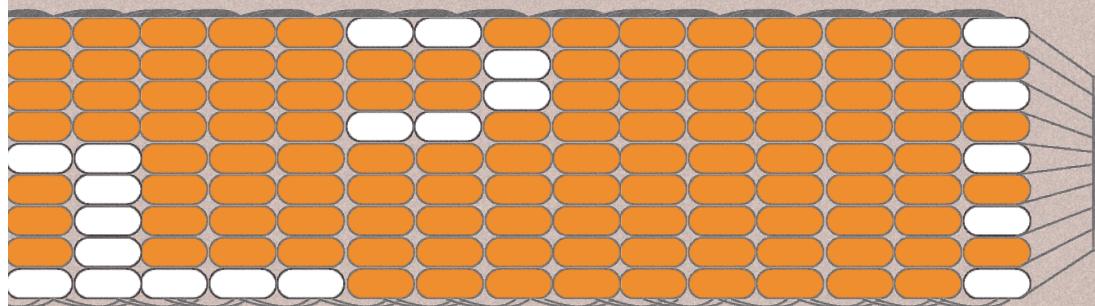
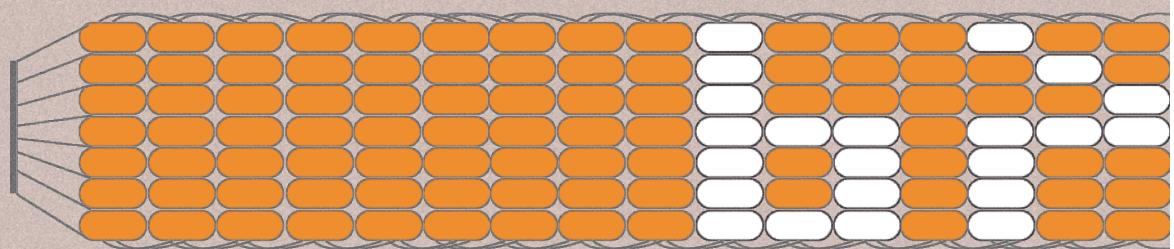


ՀՅԱՐԳԱՅԻ ՏՐՄԵՐԴԱՅԻ ԲԲԱՅԼԳԱՅԻ Ե  
ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՐԵՐՈՒՅ

ՀՅԱՐԳԱՅԻ  
HOPE



ՀՅԱՐԳԱՅԻ  
COURAGE



TRUTH  
ՍՎԵՐԱՅԻ

ՀՅԱՐԳԱՇ: ՏՐՄԵԴԱՇ ԲԲԱԼԳԱՇ Ե  
ՎԵՐՄԵՍԻ ԼՐԱԳՈՂՄԵԶՈՒ



## ԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՄԻՈՒՄ

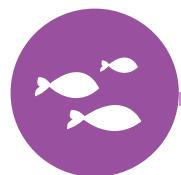
Лъгатърът (6) D1.3 <Гърб> Асън-сън > българският Лъгатърът > Гърбът А-Сън  
Дън-Сън-а, Дън-Дън-а, Гърбът Гърбът



የኢትዮጵያ የወጪ ተቋማ

ԵՐՐԵԼԸՆ- ՇԵՍԼԱՅ ՌԴՐԻ ՌՃԱՎԸ ԱՌԴՎԵՐԸ ԵՐՐԵԼԸՆ- ՇԵՍԼԱՅ ՌԴՐԻ ՌՃԱՎԸ ԱՌԴՎԵՐԸ

ԵՐԲԵԼԴՐ- ՇԵՇՎՐՊՅԱԾ ՀՀՄՐՑԵԿԱ ԱՌԴՆ-Ծ ԲԲԱՀ-ՐՐԵ ՇԻՐ ՇԿԱ ԱՌՋ-  
ՔՄ Ի ԱՌՄԾՈՂ ԴԳԴ- ՇԵՇՎՐՊՅԱԾ ՀՀՄՐՑԵԿԱ ԱՌԴՆ-Ծ ԲԲԱՀ-ՐՐԵ ՇԻՐ ՇԿԱ



## የዕድል ስራ በርሃን

Л-РД-ЛІ ГВАЛ (VJ · ГРПЛД)

ÉGALITÉ (1-1) + ÉGALITÉ (1-1)

313

ԵԽՎՅԱ ՇԵՒՄՅՈ (ԶԱ ԲԻՆ- ԷՇԿՅ)

Youtube ላፈ·ለድ (qCCL ቴሮቻ·ነገሥ ለማቅረብ) <https://www.youtube.com/watch?v=ScllsQIOP3w>

Digitized by srujanika@gmail.com

www.orangeshirtday.org/phyllis-story.html

Digitized by srujanika@gmail.com

[loads/7/9/8/7/79871818/phyllis\\_histoire\\_fr.pdf](#)



## የአብርኩልው/በቅርቡናኝነት

ዕርጥል ቤት 1 (ለማረጋገጫውን የልማድና ሪፖርት)

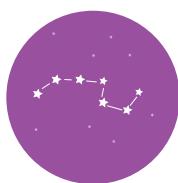
የአይነትና አቅርቦች (የየመሆኑን ስምምነት የልማድና ሪፖርት)

ዕርጥል ቤት 2 (ጥቅምት የልማድና ሪፖርት ተስተካክል የልማድና ሪፖርት የሚፈጸም አቅርቦች)



## የሰውኩልው/ለጥቅምት

- የልማድና (በግዢያ ጥሩ, ጥሩበዙ)
- ፈጥሮች ጥሩ የለለቸውን አቅርቦች ማረጋገጫ ማረጋገጫ አቅርቦች
- ስር አቅርቦች ማረጋገጫ የልማድና ሪፖርት የልማድና ሪፖርት አቅርቦች
- የየመሆኑን ስምምነት የልማድና ሪፖርት የልማድና ሪፖርት



## የየመሆኑን ስምምነት/የፍርማዎች

### ስር አቅርቦች

(ጥርጉት የቅርቡናኝነት የልማድና ሪፖርት)

የየመሆኑን ስምምነት የቅርቡናኝነት የልማድና ሪፖርት

የቅርቡናኝነት የልማድና ሪፖርት ተስተካክል የልማድና ሪፖርት የቅርቡናኝነት የልማድና ሪፖርት

የቅርቡናኝነት የልማድና ሪፖርት ተስተካክል የልማድና ሪፖርት (10  
ርሃበዎች)

<https://www.cbc.ca/kids/articles/do-you-know-what-beading-is>



## የየዕለዳው/የየርሃደው የፍርማ

▷ ḥā· ʌ<ρʌ·> ጀ ጀ  
▷ ḥbσ<sup>u</sup>bə·

«ՏՄՄԾԾՎԴՎ ՐՅՋԱՎՌՐԵՍՎԱ ՔՄԵ ՌԾՎՐ ԲԳԿՀԼՎԴ- ԵՃՄՎՄԺ- ՇՃ-Ն, ՈՎՎՐԳԱ- ՀԱ ՀՀՎԳԴ- ՎԾ ԱԼՈՒՎԴ- ԼՎԿԴ-Ա- ՇՎՐ Դ-Մ- ԲՊԸԼՎԳ-Ա- ՀԱ ՐՃ-ՎՐԵՍՎ- ԵՃՄ Ճ-ՎՐԵՍՎ “ԵՐԱ ՀՀՎ-Մ ԲԻ-ԾՎԾՎԴՎ”. Ա-ԴՎ- ԵԾՎԿ- ՀՎՎ- ԲՊԸԼՎԳԼԵ- ԵԲԾԸԼԾԵՍՎՐ- ԱԶԵԹՎԴ- ԱԲՄՎԴ- ՀԱ Ա-ԴՎԾՎՈՒՎԴ- ԵՐ ԲԳԿՀԼՎԴ- ՀՀՎ-Մ- ԵՂ ՎԾՎԾՎՎԴՎ- ՎԾՎԾՎՎԴՎ-».

▷սր թզրգձ.՝  
(ՐԾՎԴՁ.՝/Ծ.ՀՅԸՆԴՎՁ.՝ ▷սր Ճ.ՀՅԸՆԸՆՎՁ.՝)

በዚህ የዚህ ስምምነት በመሆኑ እንደሆነ የሚያስፈልግ ይችላል (13 ዓዲስ አበባ ዓዲስ አበባ)

ԵՂՐՊԳՐԳՎԴ- ՇԵՇԾԿԱՀ- ՎՄ՝ ԱՔԾԱ- ՇԵՐ ԲԴԼԻՄՐԳՎԴ- ՐԱԵԵԾՎԴ- ԵԿ  
ՆՎԵՏԿՎԴ- ՀԾՄԾԾՈՒՄԸ ՌԾՍԱՄՎԴ- Ա"ՃԼ ԼՐԱԼՐԵԵՈՒԾ- ԵՂՐՊԳՐԳՎԴ- ՇԵ  
ՀԾԵԵԾԿԱՀ- Շ"ՇՎԴ- Ա"ՃԼ ՎՀՅ- ԵՃԵՐԵՄՄ ՎԵ ԼՄ ԼԻ ԼՐԱԼՐԵԵՈՒԾԳՎԴ-  
(ՀԾՄԾԾՈՒՄԸ ՇՄՀԸ ՃԵԿՎԾ)

◀▷σ◀Δ.▷  
▷▪σ◀Δ.▷  
▷▪▷  
▷▷▷  
▷▷▷  
▷▷▷  
▷▷▷  
▷▷▷  
▷▷▷



đC` ΔΡ▷Δ.› (ΔσL›)  
bPø ΔΔ.ƒv Př.›Cđr

በልጊ ሰራተኞችን, የጽሑፍዎችን በርሃንት ሰራተኞችን ተደርጓል

ԵՐԱՎՈՐ ՊՐԵՄԻԱՄ (40  
ՏՐՈՒՅՆ ՊՐԵՄԻԱՄ (ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՐԱՎՈՐ ՊՐԵՄԻԱՄ))

(ՀԳԵՐՐԳՆ՝ ԱՐԴՇՎԱՌ՝ ԵՐՅՈՒՆՎԵՐ՝ ՄՏՎԾՎՎԱՌ)

የልጅ ማስታወሻ የሚያሳይ ነው, ይህንን በመሆኑ የሚያሳይ ነው ይህንን በመሆኑ የሚያሳይ ነው

ԵՇԱՀԻ ԼՅՐԱԵՐԵԱՌԻ ԵՎՈԾԴՐԿԸ ԴՏԸ ԳԵԼԿՀ.Հ.ՅՐՅ  
ԵՐՐՅԼՃԱ- ԼՐԸԸ- ԾԸԼՃԱ- ԵՐՐՅԼԳ- ՐԱ ՏԱ ԸԸՆԴՆՃԱ- Ա"ՃԼ ՀԳԿԵՐԵՎԱ-  
ԵՆԻ ՐԵՐԵՄԱ ԾԸԸ (Ե ՀԸԼԿ ԾԸԸ ԱԼՅԵՐԵՐԵ) ՐՔՄԸԸ- ՐԱ ՐԵՂԵՎ ԵՐՐՅՐԵՄԱ  
ԳՃՄԱԾ։  
ԵԱՐԾՄ"ՃՅ ԵԲԱԿՅԱ"ՃԵՄԱ ՃՄՅՃՐԵՅ ՇԵՐ ՃԸՄԸՄԸ Հ"ՃԵ Ա"ՃԼ ԲԲԱՐԾԳԼՀՄԸ  
ԲՐԵՎԱ- ՃԿԵ- ՔՄԸՆ ԲԲԱՐԾԳԼՀՄԸ  
ՔՄՆԵ ԵԲԲՅԼՃԱ- ԴԵ ԳԸԾԴՐԿԸ ԵՄԸՄԳԼՀՄԸ ՇԵԲԹ ԿԵԼՉԵՎ ԼԼ ՐՃ.Հ.ԸԾՄԸ ԱԴՎ.ԳԸԾՃԸ

ԼՐԵԴ•  
(ԴԺԾ ԵԱՐԿՎ/ԴԵ ԵԲՐԿՎ ՌՎԵՔԼԵՎ)

ԴԱՀ• ԳՏՀԸՆ  
(ԴԺԾ ԳՐԲՄԼԳԼ/ԴԱՀ• ԳՐԲՄԼԳԼ)

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## ርጋግዳው፡ ፈሮብ-ፍልዎች የየመረጃው ን

### ፈጥጥበት ለማሳሌበት

TOTAL /12

### DESIGN

4 points:  
The bracelet shows a clear design that includes at least one complete word or phrase in syllabics.

3 points:  
The bracelet shows a design that includes some syllabics, but it is not clear or complete.

2 points:  
The bracelet has a design, but it does not include syllabics or they are difficult to recognize.

1 point:  
The bracelet has no clear design or use of syllabics.

### CRAFTSMANSHIP

4 points:  
The bracelet is well-crafted, with even spacing between beads, a secure knot, and consistent tension throughout.

3 points:  
The bracelet shows some skill in craftsmanship, but may have uneven spacing or tension or a less secure knot.

2 points:  
The bracelet is somewhat poorly crafted, with noticeable inconsistencies in spacing or tension, or a knot that is not very secure.

1 point:  
The bracelet is poorly crafted, with significant unevenness in spacing or tension, or a knot that is likely to come undone.

### CREATIVITY

4 points:  
The bracelet shows a high degree of creativity in its design and use of color and materials.

3 points:  
The bracelet shows some creativity in its design or use of materials, but could be more original.

2 points:  
The bracelet is somewhat unoriginal, with a design that is similar to others or a limited use of materials or colors.

1 point:  
The bracelet is unoriginal and shows little creativity in its design or use of materials or colors.

NAME: \_\_\_\_\_

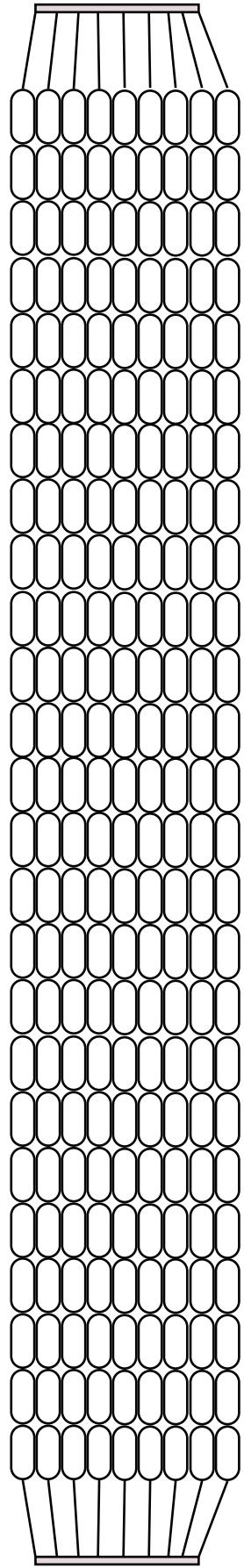
DATE: \_\_\_\_\_

ՀԱՐԳՈՒՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՐԳՈՒՅՈՒՆ



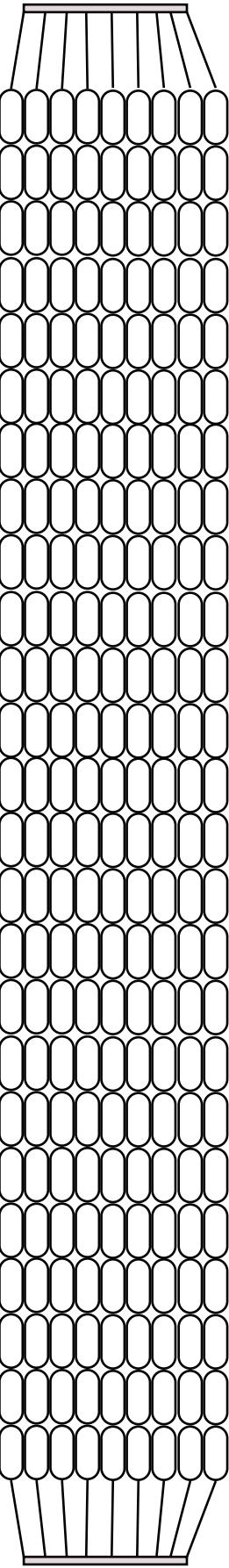
ACTIVITY 1

A



## VOCABULARY OPTIONS

- hope: հիմք ։ together: լլու ։ truth: Սահմանական ։  
courage: սպառաւութեան ։ remember: ի հիշութեան ։ love: լրացնաւութեան ։  
share: բաժանութեան ։ support: ծառայութեան ։ kindness: օգնութեան ։ or բոլորի արդարութեան ։



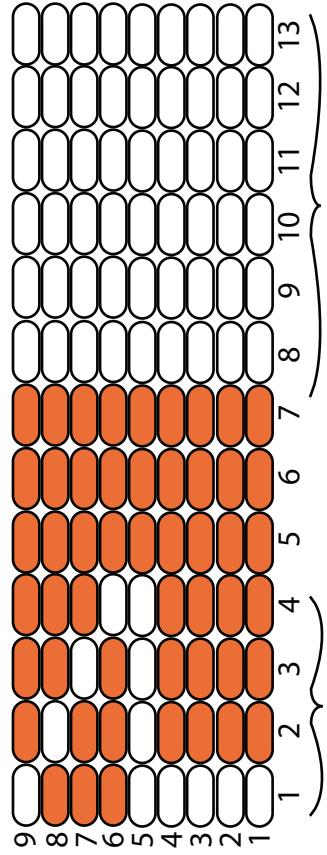
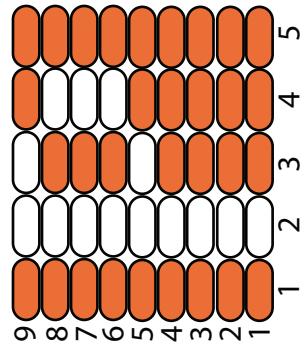
NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## സംഗ്രഹം: റാബ്നേറാഡ് പ്രദാനം ദാരം ഡയറക്ടർ അലുവാൻ

ACTIVITY 1  
A

Sample



Plot the white beads

Complete the next syllabic using  
the coordinates below

- |        |        |         |         |         |          |
|--------|--------|---------|---------|---------|----------|
| 1) 2,1 | 5) 2,6 | 10) 3,9 | 1) 8,2  | 5) 10,3 | 10) 10,9 |
| 2) 2,2 | 6) 2,7 | 11) 4,6 | 2) 8,3  | 6) 10,4 | 11) 10,9 |
| 3) 2,3 | 7) 2,8 | 12) 4,7 | 3) 9,1  | 7) 10,5 |          |
| 3) 2,4 | 8) 2,9 |         | 3) 10,1 | 8) 10,6 |          |
| 4) 2,5 | 9) 3,5 |         | 4) 10,2 | 9) 10,7 |          |
|        |        |         |         |         |          |

2. Write a short paragraph about how your chosen word is associated with the theme of the Truth and Reconciliation.

---

---

---

---