



Una Guía para Padres sobre los Servicios de Educación Especial en las Escuelas Públicas del Condado de Howard

BIENVENIDOS de parte de la Dra. Terri Savage, Directora Ejecutiva de Educación Especial

En nombre del Departamento de Educación Especial, les damos la bienvenida a usted y su familia a nuestra comunidad de educación especial en el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard y alentamos su participación. Nuestro equipo se compromete a proporcionar servicios de educación especial de alta calidad para sus niños y valora la fortaleza de una asociación durante la trayectoria. Al creer que podemos lograr más juntos que solos, nos esforzamos en brindar servicios de calidad superior en una manera colaborativa y constante. Espero trabajar con cada uno de ustedes y asegurarme de que cuenten con los recursos que necesitan para ayudar a que su niño/a sea exitoso/a.

¿QUIÉN ES QUIÉN?

Administrador del Caso

Un maestro de educación especial o prestador de servicios relacionados quien:

- Sirve como su primer punto de contacto.
- Es responsable de controlar la implementación del Programa de Educación Individualizada (IEP, por su nombre en inglés) de su niño/a.
- Se asegura que los requisitos de procedimientos de educación especial se lleven a cabo.
- Comparte información sobre el IEP de su niño/a con todos sus maestros.
- Está disponible para reunirse fuera del proceso del IEP para discutir información sobre educación especial en la escuela de su niño/a.

Líder del Equipo Instructivo (ITL, por su nombre en inglés)

- Proporciona apoyo al departamento de educación especial en la instrucción, procedimientos y aprendizaje profesional.
- Está disponible para responder preguntas sobre la instrucción y servicios de educación especial en la escuela de su niño/a.

Maestro de Recursos de Educación Especial y Facilitador Instructivo de la Oficina Central

- Sirve como recurso al personal escolar y a los padres.
- Provee apoyo directo a equipos escolares para implementar programas individualizados de instrucción.
- Apoya a equipos de IEP con procesos de cumplimiento.
- *Para ubicar a los profesionales que cubren la escuela de su niño/a, visite www.hcps.org/special-education/contacts/.*

CENTRO DE APOYO Y RECURSOS FAMILIARES (FSRC, por su nombre en inglés)

Cuenta con padres de estudiantes con discapacidades como personal asignado quienes ayudan a familias a recorrer el proceso de educación especial y acceder a recursos comunitarios.

- Apoya a familias de niños con necesidades especiales del nacimiento hasta los 21 años.
- Ayuda a padres y cuidadores a defender a sus niños, formar asociaciones con educadores, crear redes con otras familias y cubrir temas de la vida cotidiana.
- Provee apoyo a padres, una biblioteca para pedir libros prestados y facilita grupos de apoyo de padres.
- Publica una comunicación semanal de talleres de padres.

Comunicarse con el FSRC al 410-313-7161 o ann_scholz@hcps.org.

SUGERENCIAS PARA PADRES

- Provean información a la escuela sobre las fortalezas y áreas de necesidad de su niño/a.
- Mantengan comunicación con el administrador del caso de su niño/a, compartan el progreso o hagan preguntas.
- Estudien los boletines de progreso trimestrales, comparen el progreso en la escuela con el que ustedes ven en su casa.
- Prepárense para reuniones del IEP al revisar documentos enviados a la casa y asistir a la reunión con preguntas.

Concejo de Asesoramiento de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC, por su nombre en inglés)

El SECAC es un comité de asesoramiento que colabora con y apoya el trabajo del Departamento de Educación Especial del HCPSS. Durante el año escolar, el SECAC se reúne mensualmente. Para más información, visite: <https://howardcountyssecac.com/>

Si deseara involucrarse más en el trabajo del Departamento de Educación Especial, por favor, complete el formulario de preferencia que se encuentra en hcpsne.ws/SpecEd-Pref.

Número de teléfono de la escuela:

El/la administrador/a del caso de mi niño/a:

El/la líder del equipo instructivo de mi niño/a es: