# Sanjay the Brave Boy

## TRANSLATION OF THE LESSON (पाठ का हिन्दी अनुवाद)

**Sanjay was .....I'll go.**

**हिन्दी अनुवाद-** संजय कक्षा 7 का छात्र था। वह अपने माता-पिता के साथ शांतिपुर गाँव में रहता था। उसने एक दुर्घटना में एक टाँग खो दी थी। उसे हमेशा महसूस होता था कि सभी उसकी टाँग की तरफ देखते थे और उसकें चलने के तरीके पर हँसते थे। इसलिए वह हमेशा लोगों से बचने का प्रयत्न करता था।

(एक सुबह जब संजय नहीं जागा, तो उसकी माँ ने उसे उठायो ।)

**माँ –** उठो संजय! तुम्हे देर हो रही है।

**संजय –** माँ, मैं स्कूल नहीं जाना चाहता हूँ।

**माँ –** क्यों संजय?

**संजय –** मैं उपेक्षित महसूस करता हूँ, मेरे सहपाठी मेरा साथ पसंद नहीं करते।

**माँ –** मेरे प्यारे बच्चे, तुम एक हिम्मत वाले लड़के हो। अपना दिल न दुखाओ। तुम्हारे अन्दर बहुत से अच्छे गुण हैं। एक दिन ऐसा आएगा जब सभी तुम्हारी प्रशंसा करेंगे।

**संजय –** (बेमन से) ठीक है माँ। मैं जाऊँगा।

**Sanjay walked..... things will change.**

**हिन्दी अनुवाद-** संजय स्कूल की तरफ धीरे-धीरे चलने लगा। उसने जैसे ही स्कूल में प्रवेश किया, वह लड़खड़ाया और गिर गया। उसने देखा की बच्चे उसे घूर रहे थे। अचानक वे ठहाके मारकर हँसने लगे। उसने दयनीय महसूस किया। उसे अपनी माँ के शब्द याद आए। उसने अपना सिर ऊपर उठाया और प्रसन्नता से कक्षा में चला गया।

मध्यावकाश के दौरान उसने अमित से बात करने का प्रयास किया जो उसके साथ ही बैठा था। उसने कहा, "तुम्हारी घड़ी बहुत अच्छी है अमित", परन्तु अमित विपिन की तरफ मुड़ गया। अमित ने उसे न सुनने का ढोंग किया। संजय अमित के और पास आया ताकि अमित उसे आसानी से सुन सके।

**संजय –** अमित, तुम्हारा पसंदीदा खेल कौनसा है? क्या तुम्हें तैराकी पसंद है?
**अमित –** (बिना उसकी तरफ देखे) हाँ, मुझे तैराकी पसंद है।
**संजय –** मुझे भी तैराकी पसंद है। (अचानक सबने बात करना बंद कर दिया और उसकी तरफ देखने लगे।)
**अरूण –** (आश्चर्य से) क्या तुम तैराकी करना जानते हो? (सभी विद्यार्थी हँसने लगे।)। संजस बहुत निराश हुआ। उस दिन जैसे ही वह घर पहुँचा, उसकी माँ समझ गई कि कुछ गलत हुआ है।
**माँ –** क्या हुआ बेटा? तुम इतने परेशान क्यों हो?
**संजय –** मैं स्कूल कभी नहीं जाऊँगा। विद्यार्थी मेरे साथ मैत्रीपूर्ण नही हैं। वे मेरे साथ कुछ बाँटते भी नहीं।
**माँ –** बेटा परेशान न हो। उनके साथ मैत्रीपूर्ण रहो और बहुत जल्द हालात बदल जाएँगे।

**The next morning.....**
**everyone's favourite.**
**हिन्दी अनुवाद-** अगली सुबह जब संजय स्कूल जा रहा था, तो उसने स्कूल के पास की नहर में एक लड़की को डूबते देखा। उसने तत्काल ही अपनी बैसाखी लड़की को दी। लड़की ने उसे पकड़ा। पानी का बहाव बहुत तेज़ था। संजय ने लड़की का हाथ मजबूती से पकड़ लिया। थोड़ी और मशक्कत के बाद वह लड़की को किनारे तक खींच पाया। संजय आश्चर्यचकित हो गया जब उसने उस लड़की का चेहरा देखा जिसे उसने बचाया था। वह अमित की बहन रीता थी। तब तक बहुत से लोग इकट्ठा हो चुके थे। सभी संजय की तारीफ कर रहे थे।

अगले दिन जब वह स्कूल पहुँचा, विद्यार्थी एक कतार में खड़े थे और उसके लिए तालियाँ बजा रहे थे। हर विद्यार्थी उससे बात करना और

हाथ मिलाना चाहता था। इस बीच, अमित उसके पास आया और बोला

**अमित –** मैं क्षमा माँगता हूँ, कृपया मुझे दुर्व्यवहार के लिए माफ कर दो।

**संजय –** ठीक है तुम मेरे मित्र हो खेद महसूस न करो|

सुबह की प्रार्थना के समय, स्कूल के प्रधानाचार्य ने संजय को मंच पर बुलाया। संजय विश्वासपूर्वक मंच की तरफ आगे बढ़ा, प्रधनाचार्य से वर्ष का 'बहादुरी पुरस्कार' लेने। अब संजय सभी का चहेता है।

## EXERCISE (अभ्यास)

### Comprehension Questions

**Question 1.**

Answer the following questions:

**Answer:**

**Question a.**

Why did Sanjay always try to avoid people?

**Answer:**

Sanjay always felt that everyone looked at his leg and laughed at the way he walked. So, he tried to avoid people.

**Question b.**

How did mother help Sanjay in building up his self-confidence?

**Answer:**

Mother asked Sanjay not to lose heart and be friendly with all. She made him hope for a day when everyone would praise him.

**Question c.**

What did Sanjay do when he saw a girl drowning in the canal?

**Answer:**

Sanjay offered his crutch to the drowning girl and caught her hand tightly. After trying hard, he pulled her to the bank.

**Question d.**

How did the students behave with Sanjay after he rescued Rita?

**Answer:**

The students stood in queue and clapped for him. Every student wanted to talk and shake hands with Sanjay.

**Question 2.**

Who said these and to whom:

**Answer:**

**a.** "You are getting late." – Mother said to Saniay

**b.** "I will never go to school again." – Sanjay to his mother

**c.** "Please forgive me for my misbehaviour." – Amit to Sanjay

## Word Power

**Question 1.**

Fill in the blanks with the words given in the box:

| confidently | misbehaviour | queue | astonished | rescued |
|---|---|---|---|---|

**Answer:**

**a.** The teacher does not like **misbehaviour** in the classroom.

**b.** The army **rescued** many people affected by flood.

**c.** Ritu was **astonished** to see the beauty of the place

**d.** Ritesh entered **confidently** in the room for the interview.

**e.** There was a long **queue** of vehicles on the road.

## Question 2.

un-, im-, dis., ir-are added before some words to form their opposites.

These are called prefixes.

Rewrite the following words with appropriate prefixes:

**Answer:**

| Words | Opposites |
|---|---|
| polite | impolite |
| comfort | discomfort |
| regular | irregular |
| ability | inability |
| safe | unsafe |
| honest | dishonest |

## Language Practice

## Question 1.

Write the negative and interrogative sentences of the given positive sentences. One is done for you:

**Answer:**

| Positive sentences | Interrogative sentences | Negative sentences |
|---|---|---|
| Rita sings well. | Does Rita sing well? | Rita does not sing well. |
| The curd is sweet. | Is the curd sweet? | The curd is not sweet. |
| They will go to Delhi. | Will they go to Delhi? | They will not go to Delhi. |
| He has written a letter. | Has he written letter? | He has not written letter. |
| These roses are red. | Are these roses red? | These roses are not red. |
| Nidhi has a doll. | Does Nidhi have a doll? | Nidhi does not have a doll. |