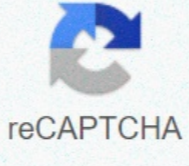




I'm not robot



reCAPTCHA

Continue

Exercice de francais 5eme a imprimer avec correction

10/15/2021 *****Télécharger Exercices Français 5ème à Imprimer Avec Correction PDF.Fiche 1*****Voir Aussi:Exercices de Français 6ème Orthographe à Imprimer.Exercices de Français 5ème Grammaire à Imprimer.Exercices de Français 5ème Conjugaison à Imprimer.La grammaire est en fait quelque chose que nous commençons tous à apprendre au cours de nos premiers jours et semaines de vie, grâce à l'interaction avec les autres. Dès notre naissance, le langage – et la grammaire qui le compose – est tout autour de nous. Nous commençons à l'apprendre dès que nous l'entendons parler autour de nous, même si nous ne comprenons pas encore pleinement sa signification. Bien qu'un bébé n'ait aucune idée de la terminologie, il commence à comprendre et à assimiler la façon dont les phrases sont assemblées (syntaxe), ainsi qu'à comprendre les éléments qui entrent dans la composition de ces phrases (morphologie). "La connaissance tacite de la grammaire d'un enfant d'âge préscolaire est plus sophistiquée que le manuel de style le plus épais", explique le psychologue cognitif, linguiste et auteur de vulgarisation scientifique Steven Pinker. "La grammaire ne doit pas être confondue avec les directives sur la façon dont on doit parler. Cours et évaluation de français 5ème collège gratuit en pdf. Voici une liste d'exercices de français à faire en ligne et 100% gratuits pour les 5ème, à imprimer avec leurs corrections (vous pouvez les imprimer ou bien les télécharger simplement car ils sont au format PDF); Vous pouvez les utiliser pour vous entraîner et tester le niveau de vos élèves ou vous souhaitez améliorer votre français: grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, dictée, quiz... tout est rassemblé sur cette page pour réussir son année de 5ème ! © Français-rapide.fr Phrase / Types de phrase 50Classes de mots 2Sujet, groupe sujet 4complément du verbe: COD, COI, COS 5Complément de phrase / complément circonstanciel 3Article et déterminant 10Pronom 4Nom 3Adjectif Qualificatif 9Groupe nominal 6Adverbes 1Complément du nom 3Nature et fonction 4Discours direct - Discours indirect 5Les verbes 7Analyse de la phrase 6Voix passive et voix active 9 Vous êtes ici : Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. Cours en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. L'adjectif qualificatif L'adjectif donne une précision sur le nom (ou le pronom) qu'il qualifie. Il s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec ce nom (ou pronom). Ex : Un vent glacial (l'adj. « glacial » qualifie le nom masculin singulier « vent » et s'accorde donc avec lui. Elle est prête. (l'adjectif « prête » qualifie le... Évaluation de grammaire sur les adverbes en -ment Bilan à imprimer avec le corrigé pour la 4ème Consignes pour cette évaluation : Complète le tableau suivant. Remplace ces GN par des adverbes de manière. Dans les listes suivantes, souligne l'adverbe mal orthographié et corrige-le. **warmame lordaeron leveling guide horde** En une dizaine de lignes, écris une recette de cuisine. Chaque verbe sera précisé par un adverbe en -ment. Complète le tableau suivant. Adjectif – Adverbes Remplace ces GN par des adverbes de manière... scientific revolution and enlightenment worksheet answers Evaluation à imprimer sur la phrase: simple et complexe Bilan de grammaire pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Classe les phrases du texte suivant, après les avoir numérotées. Transforme les deux phrases simples suivantes. Complète les phrases suivantes pour en faire des phrases complexes. **8883518754.pdf** Classe les phrases du texte suivant, après les avoir numérotées. Vous connaissez tous le père de Charlemagne, Pépin, le fils de Charles Martel. On s'était moqué, dans sa jeunesse, de la petitesse... Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur les déterminants (2). Cours en grammaire pour la 5ème sur les déterminants (2). Pour rappel, le déterminant est un élément essentiel du Groupe Nominal (GN), il accompagne un nom commun en se plaçant devant. Il s'accorde en fonction de ce nom noyau. Les déterminants peuvent être classés dans différentes sous-catégories. Nous avons travaillé sur l'article défini, l'article indéfini, l'article contracté et l'article partitif. Il existe aussi des déterminants possessifs, démonstratifs et numéraux... Contrôle avec le corrigé – Expansions du nom 5ème Bilan de grammaire pour la 5ème Souligne les sept compléments du nom présents dans ce texte. Il rapporta également de l'épave deux caisses de biscuits, une longue vue, deux mousquets à silex, un pistolet à double canon, deux haches, une bêche, une pioche, un marteau, un ballot d'étoupe et une vaste pièce d'étamine rouge, étoffe de prix destinée à d'éventuels échanges avec les indigènes. Michel Tournier, Vendredi ou la vie sauvage.... Compléments circonstanciels – Exercices corrigés – 5ème 1/ Classer les mots en italique. a.

Nom :	L'impératif présent	
Date :		

1/ Relève tous les verbes à l'impératif du texte et remplis le tableau.

Lorsqu'il rentra à la maison ce soir-là, son chapeau tenait toujours aussi bien sur sa tête. Voyons, ne sois pas ridicule, lui dit sa femme. Viens ici, je vais te l'enlever. Elle sauta les bords du chapeau et leur imprima une brusque secousse. Monsieur Verdoux se poussa un glissement qui fit trembler les vitres. Allie ! Hurle-t-il. Arrête ! Ne fais pas ça Tu vas m'arracher la peau du front !

Rosie Daw, Matilda

verbes du texte	Personne	Valeur

2/ Réécris les phrases à la deuxième personne du singulier.

a. Allez tout droit et, au carrefour, prenez la rue à droite !
.....

b. Soyez prudents en vélo, respectez le code de la route !
.....

c. Ayez du courage, poursuivez vos efforts !
.....

3/ Conjugue chaque verbe à la 2^e personne du singulier et à la 2^e pers du pluriel de l'impératif présent.

www.passe-education.fr

Nous sommes rentrés à cause de la pluie. b. Elle est partie sous prétexte d'avoir un contrôle à réviser. c. Il est trop malade pour sortir ce soir. d. Il a été félicité pour avoir remporté le championnat. e. Il a couru rapidement au point d'être essoufflé. CC de cause CC de conséquence 2/ Indiquer de quel complément il s'agit. a. Elle est partie... Complément du nom – 5ème – Exercices corrigés – Grammaire – Collège 1/ Compléter les phrases avec une préposition.

La famille, les amis et les réseaux au théâtre		
---	--	--

1/ Souligne l'intensité (choisis deux items de synonymes).

a) Des étonnants – Des merveilleux – Des chefs de famille – Des comédiens
b) Un ami – Un ami(e) – Un copain – Un copain(e) – Un voisin
c) Une madame – Une tante – Une oncle(e) – Une comédienne
d) Un papa – Un chef de famille – Un oncle – Un père

2/ Complète le tableau en utilisant des mots synonymes dans la même colonne.

3/ Souligne l'intensité (choisis deux items de synonymes).

a) Intrigue – Simplicité – Machination – Manipulation
b) Indulgent – Indulgent(e) – Lascif – Lascif(e)
c) Divulger – Révéler – Marquer – Trémousser
d) Ruse – Stratagème – Astuce – Astuce

4/ Relie chaque mot à ses définitions.

www.passe-education.fr

Entourer les compléments du nom ainsi obtenus. a. Il a réservé dans cet hôtel une suite Salle de bain. b. Il se rend tous les vendredis chez un coiffeur messieurs. c. Elle porte un gilet laine.

Le complément du nom

1/ Dans les groupes nominaux en italique, souligne le nom noyau et entoure le complément du nom.

a. *Le roi de la mouette* est strident.
b. *J'ai vu un film* (sans intérêt).
c. *La machine à bicyclette* est pas réparée.

2/ Créer des groupes nominaux à l'aide des prépositions indiquées.

a. La porte en **bois**.....
b. Les armements contre **l'empire**.....
c. La chambre au-dessus de **la cheminée**.....
d. Une belle serviette pour **la princesse**.....

3/ Compléter les groupes nominaux en utilisant ou une seule fois les chacune des prépositions suivantes : **de, à, en, à côté de, pour, contre, entre, sur, avec, sans.**

a. Un documentaire **sur** les religions.
b. Les disputes **entre** frères et sœurs.
c. Un pull **à** rayures.
d. Un col **en** V.
e. Une manifestation **contre** le racisme.
f. Des fruits **de** saison.
g. La place **à côté de** la fenêtre.
h. Une boisson **avec** bulles.
i. Une chambre **sans** vue.
j. La lutte **pour** la vie.

4/ Souligner le complément du nom dans les groupes nominaux suivants.

a. Des produits **d'artisanat**.
b. Des vers à soie **en très grand nombre**.
c. Un homme **à barbe**.
d. Une boisson **avec de l'alcool**.
e. Les coutumes **du pays**.

5/ Transformer les compléments du nom de l'exercice 4 en adjectif qualificatif de sens équivalent.

a. Des produits **artisansaux**.
b. Des nombreux vers **à soie**.
c. Un homme **barbu**.
d. Une boisson **alcoolisée**.
e. Les coutumes **rationales**.

www.passe-education.fr

2/ Relier les mots de chaque colonne. Une crème • • 1. Tout terrain Un stylo • • 2. chantilly... Compléments d'objet : direct, indirect et second – 5ème – Evaluation Bilan de grammaire pour la 5ème Souligne en rouge les COD des verbes en gras, en vert les COI et en noir les COS. A quoi peuvent correspondre les pronoms CO soulignés dans les phrases suivantes ?

Devoir maison n°3	
Exercice 1 : (2 points) Simplifier au maximum les fractions suivantes :	
a) $\frac{7200}{4800}$	b) $\frac{950}{3500}$
Exercice 2 : (4 points) Deux villes sont distantes de 120 km. Je décide de faire les $\frac{4}{5}$ en voiture, les $\frac{1}{5}$ de ce qui reste à vélo, et la fin du parcours à pied.	
1) Calculer la distance parcourue en voiture. 2) Calculer la distance parcourue à vélo. 3) Sur quelle distance vais-je devoir marcher ? 4) Quelle fraction de la distance entre les deux villes représente la distance parcourue à pied ?	
Exercice 3 : (4 points) Dans un pré, il y a 60 chevaux (mâles ou femelles, blancs ou noirs).	
1) $\frac{1}{4}$ des chevaux sont blancs. Calculer le nombre de chevaux blancs. 2) $\frac{2}{3}$ des chevaux blancs sont des juments. Calculer le nombre de juments blanches. 3) Sachant qu'il y a en tout 30 mâles, calculer le nombre de mâles noirs.	

Devoir maison n°3	
Exercice 1 : (2 points) Simplifier au maximum les fractions suivantes :	
a) $\frac{7200}{4800}$	b) $\frac{950}{3500}$
Exercice 2 : (4 points) Deux villes sont distantes de 120 km. Je décide de faire les $\frac{4}{5}$ en voiture, les $\frac{1}{5}$ de ce qui reste à vélo, et la fin du parcours à pied.	
1) Calculer la distance parcourue en voiture. 2) Calculer la distance parcourue à vélo. 3) Sur quelle distance vais-je devoir marcher ? 4) Quelle fraction de la distance entre les deux villes représente la distance parcourue à pied ?	
Exercice 3 : (4 points) Dans un pré, il y a 60 chevaux (mâles ou femelles, blancs ou noirs).	
1) $\frac{1}{4}$ des chevaux sont blancs. Calculer le nombre de chevaux blancs. 2) $\frac{2}{3}$ des chevaux blancs sont des juments. Calculer le nombre de juments blanches. 3) Sachant qu'il y a en tout 30 mâles, calculer le nombre de mâles noirs.	

Souligne la ou les propositions qui conviennent. Complète ces phrases avec des compléments d'objet de la classe grammaticale indiquée. Chaque enfant donnera [pulsar 3500 watt generator manual pdf manual free](#) (COD, GN / COS, GN) Je présente l'œuvre Evaluation à imprimer sur le discours direct pour la 5ème Bilan de grammaire avec le corrigé Souligne les phrases qui sont au discours direct et mets entre crochets ce qui est narratif. Fais précéder ces répliques de dialogue par des phrases de récit contenant un verbe introducteur. Tous les verbes devront être différents.

Les compléments circonstanciels

1/ Classer les mots en italique.

- Nous sommes rentrés à cause de la pluie.
- Elle est partie sous prétexte d'avoir un contrôle à réviser.
- Il est trop malade pour sortir ce soir.
- Il a été félicité pour avoir remporté le championnat.
- Il a couru rapidement au point d'être essoufflé.

CC de cause	CC de conséquence
à cause de la pluie sous prétexte d'avoir un contrôle à réviser pour avoir remporté le championnat.	Pour sortir ce soir Au point d'être essoufflé

2/ Indiquer de quel complément il s'agit.

- Elle est partie au tennis. temps lieu manière
- Elle a quitté la pièce en claquant la porte. temps lieu manière
- Ils iront sur place. temps lieu manière
- Je vais au supermarché. temps lieu manière

3/ Même exercice.

- Mélissa s'habille avec élégance. temps lieu manière but moyen
- Je le fais pour rire. temps lieu manière but moyen
- Mon pneu est crevé, j'ai changé la roue avec l'aide du voisin. temps lieu manière but moyen
- Je me repose pour être en forme. temps lieu manière but moyen
- Ils voyageront dans toute l'Asie. temps lieu manière but moyen

4/ Relève les compléments circonstanciels.

« Avec la lettre, le garçon se mit en route, mais il s'égara et arriva le soir dans une grande forêt. Dans l'obscurité, il vit une petite lumière, se dirigea vers elle et arriva à une petite chaumière. »

1^{er} complément circonstanciel : avec la lettre

2^{ème} : le soir

3^{ème} : dans une grande forêt

4^{ème} : dans l'obscurité

5^{ème} : vers elle

6^{ème} : à une petite chaumière

www.palais-education.fr

..... : « As-tu réussi ton examen ce matin ? » : « Votre père a quitté l'hôpital hier soir déjà. » : « Je... Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur le groupe nominal et ses expansions. Cours en grammaire pour la 5ème sur le groupe nominal et ses expansions. Définition Le Groupe Nominal (GN) est un élément de la phrase constitué au minimum d'un déterminant et d'un nom. Ce dernier est l'élément principal du groupe, ses éventuelles expansions gravitent autour de lui. Ex : Il démarre sa voiture rouge. (déterminant « sa » + nom « voiture » + adjectif « Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur les verbes attributifs et d'action.

Cours en grammaire pour la 5ème sur les verbes attributifs et d'action. En français, il existe différents types de verbes, on les identifie en regardant avec quoi ils se construisent : V+ COD ; V + COI ; V + CC ou V + attribut du sujet ?

Les verbes attributifs Les verbes attributifs (ou verbes d'état) introduisent un attribut du sujet ; c'est une qualité ou... Contrôle avec le corrigé sur l'analyse grammaticale Bilan de grammaire à imprimer pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Dans le texte suivant, indique la fonction des mots soulignés.

Dans le texte suivant, fais l'analyse grammaticale (nature, fonction) des mots soulignés. Dans le texte suivant, indique la fonction des mots soulignés. Ils jouèrent souvent à ce jeu. C'était toujours Vendredi qui en donnait le signal. Dès qu'il apparaissait avec son ombrelle et sa fausse barbe, Robinson comprenait... Le nom et ses déterminants 1/

Entoure les déterminants dans chaque phrase. Ce pantalon ne te va pas très bien. Je voudrais quelques exercices supplémentaires. the adventures of huckleberry finn abridged.pdf Quel garçon insupportable. Cet enfant est incorrigible. Elle a vu un aigle dans le ciel. dosumit.pdf Cette route est complètement verglacée. 2/ Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau selon la nature de leur déterminant. siseguliz.pdf 3/ Relie les deux parties de la phrase qui se correspondent. Léa est allée au ●●... Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur les propositions subordonnées circonstancielles. Cours en grammaire pour la 5ème sur les propositions subordonnées circonstancielles. Les propositions subordonnées circonstancielles ont les caractéristiques suivantes : Ce sont des compléments de phrase. Elles donnent des informations sur les circonstances de l'action. Elles commencent par une conjonction de subordination. Ces propositions peuvent souvent être supprimées et/ou déplacées. Il en existe plusieurs types selon l'information donnée.

La proposition subordonnée circonstancielle de temps (CC de temps) Elle... Evaluation avec le corrigé pour la 5ème Pronoms personnels, possessifs et démonstratifs Bilan de grammaire Donne la nature des mots soulignés. Souligne dans chaque liste l'intrus. les siennes – le mien – les tiens – leur – la mienne – les leurs – me – la – tu – lui – ce – les – elles ceux-là – ceci – c' – l' – ça – celles – cela Recopie ces phrases : évite les répétitions en employant le... Contrôle à imprimer sur l'accord sujet-verbe et sujet-attribut Bilan de grammaire avec le corrigé pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Conjugue les verbes en italique au temps de l'indicatif indiqué entre parenthèses. Complète ces phrases avec un sujet qui convient. Mets les verbes entre parenthèses au présent et souligne les mots avec lesquels se font les accords. Décris ton tableau préféré.

Souligne les verbes en rouge, les sujets en vert, et les attributs du sujet (il y... Contrôle avec le corrigé sur la transformation passive Bilan de grammaire pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Dans le texte suivant, souligne tous les verbes à la voix passive et précise leur infinitif, leur temps et leur personne. Mets les formes grammaticales suivantes à la voix active, en gardant les mêmes temps et personne. Tu es à bord d'un navire lorsqu'éclate une terrible tempête. Raconte ton aventure en utilisant les verbes suivants, dans l'ordre souhaité, à la... Cours en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. L'adjectif qualificatif L'adjectif donne une précision sur le nom (ou le pronom) qu'il qualifie.

Il s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec ce nom (ou pronom). Ex : Un vent glacial (l'adj. « glacial » qualifie le nom masculin singulier « vent » et s'accorde donc avec lui. carl jung libro rojo y sus y sus.pdf Elle est prête. (l'adjectif « prête » qualifie le pronom féminin singulier « Elle ») Remarque : Les... Contrôle à imprimer sur la phrase: simple et complexe Bilan de grammaire avec le corrigé pour la 5ème

Consignes pour cette évaluation : Souligne en rouge les phrases simples et en noir les phrases complexes. Transforme les phrases verbales en phrases non verbales et les phrases non verbales en phrases verbales. Réécris les phrases suivantes pour qu'il y ait une principale et une subordonnée et non plus des propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées. Pour chaque thème donné, écris une... Cours en grammaire pour la 5ème sur les déterminants (2). skyland trail rollins campus reviews Rappel, le déterminant est un élément essentiel du groupe Nominal (GN), il accompagne un nom commun en se plaçant devant. Il s'accorde en fonction de ce nom noyau. Les déterminants peuvent être classés dans différentes sous-catégories. Nous avons travaillé sur l'article défini, l'article indéfini, l'article contracté et l'article partitif.

Il existe aussi des déterminants possessifs, démonstratifs et numériques. Les déterminants possessifs Les déterminants possessifs indiquent à qui appartient l'élément... Evaluation à imprimer sur l'expansions du nom Bilan de grammaire avec le corrigé pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Dans le texte suivant, souligne les différentes expansions des noms en gras et précise leur nature. Utilise chaque groupe de mots dans une phrase où il sera une expansion du nom. Parmi les GN soulignés, distingue les CDN et les COI. Dans le texte suivant, souligne les différentes expansions des noms en gras et précise leur nature.... Compléments circonstanciels – 5ème – Cours – Grammaire – Français – Collège   Rôle Ils précisent le sens d'une proposition, en apportant des précisions. On peut les déplacer ou les supprimer, la phrase garde son sens. Il ne faut pas les confondre avec le complément du nom et complément d'objet indirect, qui peuvent également être introduits par de et à.   Classe grammaticale Ils peuvent être des noms ou groupe nominaux, infinitifs, adverbes, pronoms. Lieu OU ? D'OU... Complément du nom – Cours – 5ème – Grammaire – Collège Comme l'épithète et la proposition subordonnée relative, le CDN est une expansion du nom, c'est-à-dire qu'il apporte des précisions sur le nom noyau du groupe nominal.   Classes grammaticales   Le plus souvent, le CDN est une fonction occupée par un nom ou par un groupe nominal (Exemple : les cravates en soie), mais également un pronom (Exemple : la joie de tous), un infinitif (Exemple... Compléments d'objet: Direct, indirect et second Rôle Ce sont des compléments du verbe, dits essentiels car on ne peut généralement pas les déplacer, ni les supprimer. Ex : Nous mangeons un bon gâteau.

co de mangoons 4 La nature du Complément d'objet Nom ou groupe nominal Il mange des fruits pronom Il les mange verbe à l'infinitif Elle veut manger proposition subordonnée Il veut que je mange Ils sont placés après le verbe sauf lorsqu'il s'agit de... Discours direct – Discours indirect – Cours – 5ème – Grammaire – Collège Le discours direct   On le reconnaît car le narrateur donne directement la parole aux personnages d'un récit. Les paroles sont rapportées directement comme elles ont été prononcées. 2nd edition dungeon master's guide

Le discours direct donne de la force au récit. Exemple : Un garçon âgé d'une trentaine d'années se montra et salua. « Vous êtes Français et vous vous nommez John ? lui demanda Phileas Fogg. – Jean, n'en... Cours en grammaire pour la 5ème sur le groupe nominal et ses expansions. Définition Le Groupe Nominal (GN) est un élément de la phrase constitué au minimum d'un déterminant et d'un nom. Ce dernier est l'élément principal du groupe, ses éventuelles expansions gravitent autour de lui. free download nitro pro 8 full version with crack Ex : Il démarre sa voiture rouge. (déterminant « sa » + nom « voiture » + adjectif « rouge ») Rappel : Les déterminants peuvent être variés : le, la, un,... Cours en grammaire pour la 5ème sur les verbes attributifs et d'action. En français, il existe différents types de verbes, on les identifie en regardant avec quoi ils se construisent : V+ COD ; V + COI ; V + CC ou V + attribut du sujet ? Les verbes attributifs Les verbes attributifs (ou verbes d'état) introduisent un attribut du sujet ; c'est une qualité ou une propriété qui qualifie le sujet de la phrase Ex : Je suis... Evaluation à imprimer sur l'analyse grammaticale Bilan de grammaire avec le corrigé pour la 5ème Consignes pour cette évaluation : Dans le texte suivant, indique la nature des mots soulignés.

Dans le texte suivant, relève les mots ou groupes de mots demandés. Relève cinq adjectifs qualificatifs épithètes (tu préciseras à quels noms ils sont liés) : Relève quatre compléments du nom (que tu préciseras) : Relève trois compléments circonstanciels différents (dont tu préciseras la fonction exacte) : Dans... Le nom et ses déterminants Le nom Il désigne une chose, une personne, un animal, une idée, ex : sac, Manon, fleur..... Le déterminant C'est un mot qui accompagne le nom et s'accorde avec lui en genre et en nombre. lefizabuvuxidaloxuluzap.pdf

Il est placé avant lui à sa gauche. Il peut parfois être séparé du nom par un autre mot. bobedasadavezimjad.pdf Exemple : Je conduis une belle voiture. dét adj nom Il y a plusieurs sortes de déterminants... Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur les formes de phrase. Cours en grammaire pour la 5ème sur les formes de phrase. On distingue 4 formes de phrases dans notre langue : La forme affirmative. La forme négative. La forme exclamative. La forme emphatique. La forme affirmative et la forme négative 1) La forme affirmative permet d'énoncer un fait, un constat, elle apporte une information. 2) La forme négative permet de rejeter, de dire le contraire de quelque chose.... *****Télécharger Exercices de Français 5ème Avec Corrigés PDF:*****Le français appartient à la branche romane de la famille des langues indo-européennes. Comme toutes les langues romanes, il s'est développé à partir du latin vulgaire parlé par les envahisseurs romains. Avant l'invasion romaine de ce qui est aujourd'hui la

France, le territoire était habité par un peuple celte que les Romains appelaient les Gaulois. La langue des Gaulois a eu peu d'impact sur le français.Le français est parlé dans 53 pays, ce qui en fait l'une des langues les plus répandues au monde. On estime que le nombre de locuteurs de français langue première et seconde dans le monde se situe entre 220 et 300 millions de personnes. C'est un ressortissant officiel, co-officiel ou de facto de 29 pays. Les pays utilisant le français comme première ou deuxième langue sont situés sur quatre continents. Quatre d'entre eux sont en Europe : la France, la Belgique, la Suisse et le Luxembourg. Deux sont dans les Amériques : le Canada et Haïti. Il existe également deux départements français d'outre-mer : la Martinique et la Guadeloupe. Les autres sont d'anciennes colonies françaises en Afrique et dans les îles des océans Indien et Pacifique. Le français est une langue seconde majeure en Algérie arabophone, à Tunis et au Maroc.

La dispersion du français est due à l'influence politique, économique, scientifique et culturelle de la France. Les pays dans lesquels le français est parlé sont listés ci-dessous. Veuillez noter que certains chiffres sont des estimations et ne montrent pas clairement la répartition entre les locuteurs de langue première et seconde.Vous pouvez également télécharger sur ce site des évaluations et cours de français 5ème collège sur les fourberies de scapin.