

☐

I'm not robot

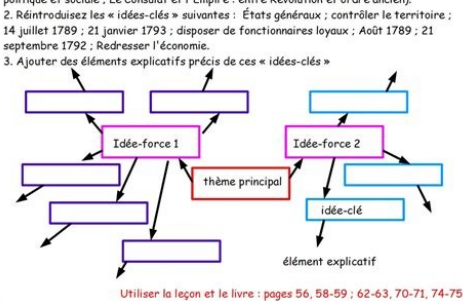

reCAPTCHA

Continue

Controle corrigé sur la revolution francaise 4eme

Controle corrigé sur la revolution francaise et l'empire 4eme.

Exercices avec les corrigés en Histoire pour la 4ème : La Révolution française 1789-1799Le XVIIIe siècle : Expansions, Lumières et révolutions1. garmin 650xi vs 750xi « Révolutions atlantiques » et début de la criseA. La révolution américaineExercice 1 : Rédiger un développement construitConsigne : Rédigez un développement construit en trois parties sur le sujet suivant : « La Révolution américaine et ses conséquences ». Suivez attentivement les consignes données pour chaque paragraphe. La totalité de votre travail devra faire 20 lignes minimum. Vous pouvez vous aider du cours.Sujet : La révolution américaine : causes, développement et conséquence Introduction Rappel le sujet et définir les mots importants. Ici, un seul mot mérite qu'on l'explique : « révolution » Situer et dater le sujet. Rappel le contexte (ex : monarchie anglaise possède des colonies en Amérique du Nord) Problématique = la question à laquelle vous allez répondre. Annoncer votre plan Première partie : les causes Rappel le thème (ex : Tout d'abord, nous allons nous intéresser aux causes de ... » Expliquez-les de façon chronologique, avec des dates et des événements Deuxième partie : le déroulement Mêmes consignes que pour la partie précédente N'oubliez pas de parler du rôle de la France, de citer les acteurs de cette révolutionTroisième partie : les conséquences Mêmes consignes que pour les autres partiesConclusion Elle commence par un connecteur. Ex : « Pour finir », « pour conclure ». Elle répond à la problématiqueB. Les raisons de la crise dans le royaume de FranceExercice 2 : Analyser une caricature de 1789 Une caricature est un dessin exagérant la réalité et visant à dénoncer quelque chose. Analyser les caricatures de 1789 nous permet donc de mieux comprendre les critiques visant la société d'ordres à cette époque. Analyser une caricature se fait en trois parties : une présentation, une description et enfin l'analyse du point de vue de l'auteur. Consigne : Observez attentivement la caricature ci-dessous puis faites-en l'analyse.Gravure, anonyme, fin XVIIIe siècle. the unbearable lightness of being analysis.pdf Musée Carnavalet (Paris) Sur la pierre : « Taille / Impôts / Corvées »1- Présenter l'œuvre : NatureAuteurDateLieu de conservationContexte2- Décrire l'œuvre : Votre description doit être précise : dans l'idéal, une personne qui n'a pas la caricature sous les yeux doit pouvoir se la représenter ! Le lieu où se passe la scène Les personnages (habits, attitude, les objets permettant de les identifier...) Le texte (il n'y a pas toujours d'inscriptions).3- Analyser l'œuvre : En quoi ce document est-il une caricature ? Que dénonce l'auteur de la caricature ?C. L'année 1789Exercice 3 : Se repérer dans le temps1) A quelle date cet événement a-t-il eu lieu ? Le 14 juillet 1789 Le 20 juin 1789 Le 26 août 17892) Numérote ces événements dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent) : Journées d'octobre (retour du roi à Versailles) Serment du Jeu de Paume Abolition des privilèges Prise de la Bastille3) A quelle date a eu lieu... : L'abolition des privilèges : _ La prise de la Bastille : ____ Le serment du Jeu de Paume : ____4) Résumez en quelques phrases les journées du 5 et 6 octobre 1789.Exercice 4 : Confronter des documents Consigne : Lisez ces documents et répondez aux questions. Doc A : Cahier de doléances du Tiers état de Valencay « Les habitants se plaignent d'être surchargés d'impôts.



Pour les remplacer, le gouvernement rétablirait un impôt unique, en y faisant contribuer les ecclésiastiques et les nobles qui doivent être assujettis comme le Tiers état ». Doc B : Cahier de doléances du Tiers état de la ville de Beaucaire « Nous voulons la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, la liberté de la presse (...), l'abolition des lettres de cachet et de tout acte attentatoire à la liberté des citoyens (...), l'égalité pour tous les sujets du Tiers état de posséder les divers emplois militaires et ceux des hautes magistratures ». Doc C : Cahier de doléances de la noblesse de Montargis « Nous déclarons ne jamais consentir à l'extinction des droits qui ont caractérisé jusqu'ici l'ordre noble et que nous tenons de nos ancêtres ». Doc D : Cahier de doléances du clergé du bailliage d'Orléans « Que Sa Majesté défende la foi catholique des attaques de la philosophie moderne ; qu'elle réprime la presse qui inonde la capitale et les provinces d'écrits scandaleux de toute espèce. Que la foi catholique (...) soit la seule permise et autorisé ». 1. Rappelez ce que sont les « cahiers de doléances » et le contexte de leur rédaction :Exercices 4ème La Révolution française 1789-1799 pdfExercices 4ème La Révolution française 1789-1799 rExercices corrigés 4ème La Révolution française 1789-1799 pdfAutres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Devoir sur un cahier de doléances et sur le message d'accueil du Roi aux Etats Généraux - CYBER-PROFS - Daniel DALET LES CAHIERS DE DOLEANCES DU VENDOMOIS - Fiches et contrôle réalisés par Dominique LEMAY - Académie d'Orléans-Tours Test de 4 sur la déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen - Révolution française - Lionel GRUPELI Evaluation sur la Révolution française - Fichier PDF - Christian Sansalone Contrôle sur la Révolution française - Fichier WORD ZIP - Yannick Marvin Le roi et la révolution - Fichier PDF - Evaluation de J-B Garreau Contrôle sur l'Ancien Régime, la Révolution et Napoléon pour une 4ème technologique Test de 4 Techno sur la Révolution française - David Jacquot - Site Ranguin Thierry Chaillan - un QCM sur la Révolution - 4ème - Site CAREMEL Textes trous (4ème) - version interactive - Révolution, Consulat et Empire - Site Eric DROMER Interrogation 4ème (version papier) : localisation des pays européens + étude démographique + Révolution, Consulat et Empire - Site Eric DROMER VALUATION-BILAN SUR LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE - Mathilde MEBARKI - Site Eric Ranguin Read by stephan_moisan NOM prénom EXERCICE 1 : CONNAITRE ET UTILISER DES REPERES HISTORIQUES (5 pts) 1. Dater et classer dans l'ordre chronologique les événements suivants : Chute de Robespierre ; Coup d'État du général Bonaparte ; Napoléon Ier , empereur des Français ; Prise de...

FEUILLE DE ROUTE

Classe : 4e

TITRE : La Révolution française et l'Empire (1789-1815)

Plan du chapitre	Je suis capable de maîtriser les connaissances	Je mémorise les dates et les périodes suivantes	Je suis capable De maîtriser les notions et le vocabulaire	Je suis capable d'utiliser les méthodes et savoir-faire
Question de chapitre : « Quelles sont les transformations politiques, économiques, sociales et administratives sous la Révolution et l'Empire ? I. Une monarchie en crise 1. Une crise politique 2. Une crise sociale 3. Une crise financière II. Les hommes forts de la Révolution (1789-1799) 1. 1789-1791 : l'affirmation de la souveraineté du peuple 2. 1792-1794 : la République, la guerre et la Terreur III. Le consulat et l'Empire (1799-1815) 1. Bonaparte, consul (1799-1804) 2. Les mises de grand et la réorganisation du pays 3. L'Empire IV. La France transformée par la Révolution et l'Empire 1. La réorganisation politique et administrative 2. Les changements sociaux et économiques	- Maîtriser les mots politiques, économiques, sociaux - Comprendre et expliquer les différentes causes de la Révolution - Comprendre l'évolution politique de 1789 à 1799 : monarchie absolue puis monarchie puis république puis empire - Comprendre comment Bonaparte a pris le pouvoir - Comprendre comment Bonaparte a préservé les acquis de la Révolution - Comprendre comment Bonaparte a contrôlé tous les pouvoirs - Comprendre et expliquer comment la Révolution et l'Empire ont transformé la France	4 juillet 1776 : indépendance des Etats-Unis 1789 - 14 juillet : Prise de la Bastille - 4 août : Suppression des droits seigneuriaux - 26 août : DDHC 22 septembre 1792 : proclamation de la République 21 janvier 1793 : Louis XVI guillotiné 1793-1794 : la Terreur 1799 : coup d'état de Bonaparte 1799-1804 : le consulat 26 octobre 1804 : sacre de Napoléon Ier 1804-1815 : l'Empire	- révolte - révolution - caricature - Etats généraux - cahiers de doléances - droits seigneuriaux - souveraineté de la nation - monarchie constitutionnelle - sans-culotte - République - plébiscite - Concordat - propagande - censure - constitution	Identifier un événement, ses causes et ses conséquences Exemples : la prise de la Bastille ou la suppression des droits seigneuriaux, etc. Décrire une évolution Exemple : indiquer l'évolution de la monarchie constitutionnelle de 1789 à 1792 Raconter un événement Exemple : la Prise de la Bastille, le coup d'état de Bonaparte Décrire un document (texte, caricature, graphique, peinture) : présenter le document, repérer des informations, interpréter le document

More Read the publication