

Korona Virüs Zamanında Oyun

Yazarlar: Tim Gill ve Penny Wilson

Çeviri: Perihan Akyol

Dünyanın hemen her yerinde ebeveynlerin hayatları ters dönmüş halde. Fakat bütün bu korku, stres ve bilinmezlik arasında hala bütün çocukların yaş fark etmeksizin oyun oynamaya ihtiyacı var. Bu yazı bu zorlu zamanlarda çocukların oyunlarını, iç mekanlarda kalmalarının veya dışarıdalar ise sosyal mesafenin akılda yer etmesi gibi bazı fikirleri ve düşünceleri kapsıyor.



Photo: Wikipedia

Bazı fikirler twitter aracılığıyla alıntılanmıştır. Bazıları oyundan ilham alınmış bizim fikirlerimizdir.

Çocuklar için oyun, nefes alıp vermek gibidir; genelde üstüne düşünmeden ve bizim verdiğimiz ilgi alakayı vermeden bunu her zaman yapıyorlar. Fakat oyun oynamak bir şekilde çocukların canlı ve aklı başında olmasını sağlıyor.

En önemlisi, oynamak çocuklara kontrol altında olma hissinin günlük hayat vasıtasıyla verilmesidir. Oynamak çocuklara belirsiz olan dünya ile senkronize olabilmek için alan ve zaman verir.

Bunların en başında, oyun aracılığıyla çocuklar bilinçaltılarında etraflarında ne olduğuna dair kendi güçlü duygusal tepkilerini keşfediyorlar. Bu yüzden korona virüs oyunları okullarda ve oyun alanlarının her yerinde yayılıyor.

Anneler: İngiltere parklarında çocuklar korona virüs oyunu oynuyorlar.

Aynı çocukların kendi oyunlarını çok ciddiye almaları gibi – ki bazen çok ciddiyetsiz olabiliyorlar- oyun araştırmacıları da çocukların oyunlarını çok ciddiye alıyorlar.

Oyun araştırmacıları, çocukların bazı konuları nasıl ele aldıklarını (belki bir şeyleri nasıl değiştireceklerini) ve neyin adil olup olmadığına, neyin güvenli olup olmadığına (nedeniyle beraber) karar verebilecekleri açık uçlu ve geliştirici aktiviteleri tercih ederler.

Bundandır ki oyun araştırmacıları çocukların büyüklere göre daha yeterli, sorumluluk sahibi ve esnek olduklarına ya da olabileceklerine inanıyorlar. Bugünlerde yaşananlarla önemi hissediliyor.

Aşağıdaki listede bazı fikirler var. Hepsini sevmemizin yanı sıra bunlar 3 nedenle bir araya topladık. İlk olarak, farklı sayıda oyuncu (çocuklar ve /veya yetişkinler) ve geniş yaş yelpazesi (çünkü ergenler de oynar buna oyun demeseler bile) ile uygun olmalıdır. İkinci olarak, bir rehber eşliğinde sosyal mesafe koyma hakkında çalışabilir. Ve üçüncü olarak iç mekanlarda veya izole edilmiş alanlarda örneğin özel mülk bahçesinde, mahalle parklarında ya da yakınlarındaki yeşil alanlarda çalışabilirler.

Açık Uçlu Oyun Aktiviteleri

- Yeşil alanlardaki binalarda, evde ya da bahçelerde bulunmak (haftalarca sürebilir)
- Kaldırımları tebeşirle boyama
- Rastgele modelleme (kağıtlarla veya mukavva ile sonsuz olasılıkta model yapılabilir)
- Giyinmek-süslenmek
- Gösteri hazırlama ve şov yapma
- Enteresan-garip veya yeniden şekillendirilmiş sporlar ya da oyunlar (Örneğin , tek ayak üzerinde masa tenisi, gözler bağlı kriket , evde misket)
- Kuralları her zaman değişebilir ve herkes tarafından değiştirilebilir saçma bir oyun, fakat bu değişiklik bir sonraki değişiklikten önce yapılmalıdır.
- Doğadan ilham alınan aktiviteler (bulutları izlemek, rüzgarın yönünü tahmin etmek gibi)
- Resim yapma ve bahçede veya parkta taş saklamaca
- Aksiyon figürleri ve favori oyuncak kullanılarak hikaye veya macera uydurmak.
- Ev halkını karakterlere dönüştürmek.
- Sıraıyla parçalı hikaye anlatımı (biri başlar diğeri devam ettirir şeklinde.)

Geleneksel Ev İçi ve Dışı Oyunlar

- Kendi geleneksel kurallarınızı ve kutu oyunlarınızı icat edin!
- Halihazırda var olan oyunları kendi tarzınızda değiştirin!

Taktikler

- Dışarıda oyun oynanabilecek malzemelerden bir çanta hazırlayın (Şimdiki durumumuza göre evde şeklinde hazırlanabilir.)
- Çocuğun karar vermesine, oyununu organize etmesine fırsat verin.
- Gözleminizi dengeli yapın. Çocukların dijital hayatı bizim için olduğu gibi onlar için de önemlidir ve hayatlarının büyük bir kısmını oluştururlar. Teknolojiyi yaratıcılık ve oyun için kullanırlar. Siz bunun için endişeleneniz bile, bununla alakalı ağır ve sınırlandırılmış kuralları olan alternatifler ortaya çıkacaktır.
- Bunları yapmak zorunda olduğunuz şeyler olarak değil de bir öneri olarak alın. Küçük çocukların ebeveyni olarak günümüzde geri kalsak da ders vermenin veya öncülük etmenin nasıl bir his olduğunu hatırlıyoruz.
- Aşırıya kaçmadan ve eğlenceli tutmaya gayret edin.



İleri Görüşler

Çocuğu takip edin ve lider olmasına fırsat verin. İlgisi olan alanlarla bağlantıda olmasına özen gösterin. Geri adım atıp bakmaktan korkmayın. Unutmayın ki büyük resmi görmek herkes için kazançlıdır.

Bu yapılandırılmış faaliyetler öğrenme desteği vb. ile çocukları meşgul tutmaya karşı gibi gözükebilir. Dış mekanlarda öğrenme uzmanı ve eski baş öğretmen olan Juliet Robertson twitterda diyor ki: 'Bu aile olmayı ve farklı bir açıdan düşünmeyi gerektiriyor.' Fakat 'Ya serbest oyun ya da sokaklar' demiyoruz. İkisinin zamanı da yeri de ayrıdır.

Uzun süredir hazırlık yapan ve birçok farklı zorluklarla karşılaşan aileler ile ilgili son bir düşünce var. Yemeğe, temizliğe, ekmek yapmaya, sofraya kurmaya veya banyo temizliğine diğer aile üyeleri ile beraber dahil olan çocukları düşünün. Bu tabii ki de serbest oyun değil fakat oyuna dönüştürülebilir ve desteklenebilir.

Örneğin: Birçok çocuk yemek yapmayı veya planlamayı üstüne atarcasına isterler. Eğer bir restoran veya lokantayı işletiyormuş gibi hayal ederlerse bu istekleri daha da artar.

Yükü paylaşmanın birleştiriciliği, aile ruhunu inşa etme, yeni kazanımlar öğrenme ve zaman geçirme evdeki şakacı yaklaşım çok yardımcı ve destekçi olur.

Bu zorlu zamanlarda herkese en iyi dilekelerimizi ve şakacı anlarımızı gönderiyoruz.

Kaynakça:

<https://rethinkingchildhood.com/2020/03/18/children-play-in-the-time-of-coronavirus-playwork/>