

ÖNERGEDİR.

Kültür OCAĞI Belediye projeleri arasında yer alan “Gençlik Merkezleri” bünyesinde veya okulların atıl durumdaki odalarının kullanıma kazanılmasıyla birlikte ilçe çapında lise öğrencilerinin ilgisini çeken; fotoğrafçılık, maket , resim, el sanatları gibi aktivitelerin içinde olduğu hobi grupları oluşturarak, gençlerin sosyokültürel ve özgüven gelişimlerine fayda sağlayacak eğitimler verilmesi hedeflenmektedir.

Eğitmenler Üniversite öğrencileri arasından seçilecek olup, geldikleri ders saati kadar makul ücretler verilerek üniversite öğrencilerine belediye tarafından ekonomik destek olunması hedeflenmiştir. Bu minvalde hem üniversite okuyan öğreticiye maddi manevi destek, hem de lise öğrencilerine eğitim hayatında çeşitlilik, tecrübe ve kişisel gelişimlerin e yönelik gelişme imkanı sağlayacaktır. Proje, gençlerin kendi yeteneklerini keşfedecekleri sürdürülebilir bir proje olarak kayıt altına geçecektir.

Örneklerle ilerleyecek olursak; X okulunun atıl vaziyette olan bir odası gençlik odasına çevrilip bu projeye göre alt yapısı oluşturulduğunda, Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fotoğrafçılık Bölümü öğrencisi, dersleri haricindeki boş vakitlerinde veya hafta sonu, okulunda teorisini gördüğü yeterliliklerini pratikte genç nesle aktaracaktır. Nasıl mı?

Örneğin tarihi mekanların fotoğrafları çekilebilir, çekilen fotoğraflar eserin tarihi bilgileri ile detaylandırılarak buralarda sergilenebilir. Diğer taraftan buraya eğitim almaya gelen Derince genci de kendisine farklı bir bakış açısı katarak, yeni hobiler kazanabilir, belki de var olan yeteneği gün yüzüne çıkabilir. Böylece sosyal ve kültürel manada olumlu gelişim sağlanabilir.

Diğer bir örnek; Maket kursu açıldığını varsayalım; gerekli araç gereçleri (straforlar, maket bıçakları, cetveller vb) temin edilir. Bir Mimarlık Fakültesi öğrencisi 10 lise öğrencine temel maket eğitimi verebilir. Tarihi ve kültürel yönden oldukça zengin olan şehrimizin tarihi mekanlarının maketleri yapılabilir, bu esnada inşa edilen eserlerin tarihiyle ilgili bilgiler aktarılabilir. Bu sayede lise gençliği hem sosyal yönden artı değer kazanacak, hem de Şehrin tarihi ile bilgilenmiş, Kocaelilik bilinci kazanmış olacaktır.

Buna benzer bir projeyi Derince Anadolu Ticaret Meslek Lisesi okuduğum zamanda Gençlik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, UNDP, İsviçre Hükümeti ve SUN-F Projesi kapsamında Hepimiz Bir El’iz Proje Koordinatörü olarak faaliyete geçirmiştik. Örneklerin sayısını karşılıklı görüş alış veriş ve gençlerin ihtiyaçlarını öne çıkaran bir araştırmayla daha da arttırmak mümkün.

Tayfun TOSUN
Milliyetçi Hareket Partisi Meclis Üyesi