



โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2562-2566

เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงอ้อเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220

โทร. 02-948-2388 โทรสาร. 02-948-2778

E-mail: praraung@hotmail.com www.praraung.com

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม
- ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ
- ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
- ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือนำโอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7
ส่วนที่ 3	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	9
ส่วนที่ 4	การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	13
ส่วนที่ 5	แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	25
ส่วนที่ 6	การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	21
ส่วนที่ 7	การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	27
ส่วนที่ 8	การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้	45
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา และเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงอโงะเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 02-9482388 โทรสาร 02-9482778 e-mail praraung@hotmail.com website www.praraung.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับปฐมวัย ประถมสามัญศึกษา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 ก่อตั้งโดยพระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ เจ้าอาวาสวัดพรพระร่วงประสิทธิ์ ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 94 คน โดยใช้อาคารเอนกประสงค์ของวัดที่ชำรุดและเลิกใช้แล้ว นำมาปรับปรุงเป็นอาคารเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุตรหลานของชุมชนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่เยาว์วัย โดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น และให้พระสงฆ์มีส่วนในการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งใหม่จึงยังไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล และมีได้เก็บเงินจากผู้ปกครอง ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่เกิดอุทกภัยน้ำท่วมครั้งใหญ่ อาคารเรียนได้รับความเสียหายทั้งหลัง ตลอดจนสิ่งอู่ปรกรณ์ ครุภัณฑ์ พังเสียหาย จึงต้องดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนอีกครั้ง และหางบประมาณมาจัดซื้อสิ่งอู่ปรกรณ์ใหม่ทดแทน

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้เปิดชั้นเตรียมอนุบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอายุไม่ครบ 3 ปี บริบูรณ์ ได้มีโอกาสเข้าเรียนและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณสมทบค่าก่อสร้างจาก บริษัท TRC คอนกรีตขั้น จำกัด มหาชน งบประมาณก่อสร้าง จำนวน 16,410,900 บาท

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมืออาชีพ
5. ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี
6. ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

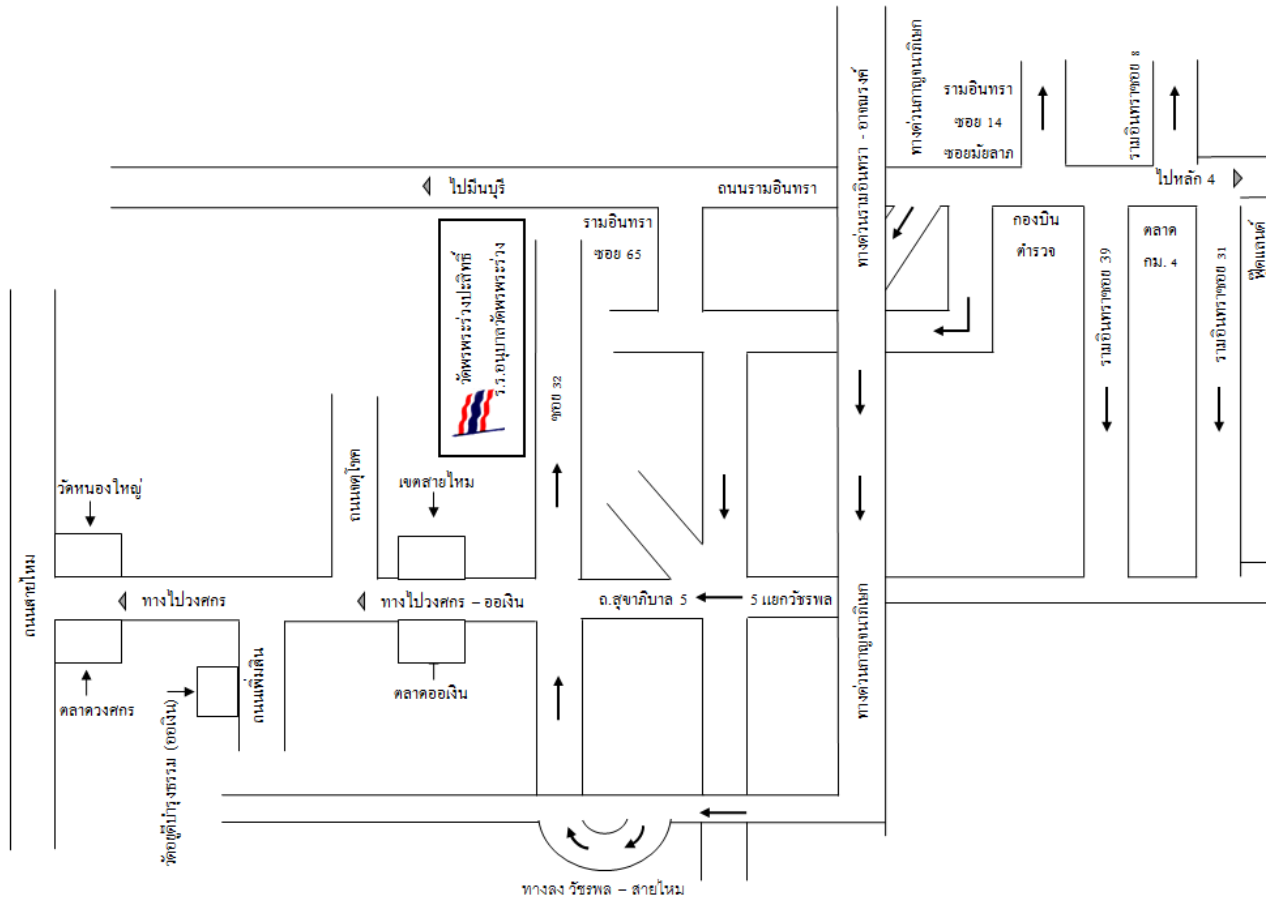
2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ				1	1
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ					-
รวม			1	1	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ		9			9
- ครูต่างชาติ					
รวม		9			9
3. บุคลากร					
- บุคลากรทางการศึกษา	2	2			4
- เจ้าหน้าที่	9				9
รวม	11	2			13
รวมทั้งสิ้น	11	11	1	1	24

2.2 ข้อมูลนักเรียน

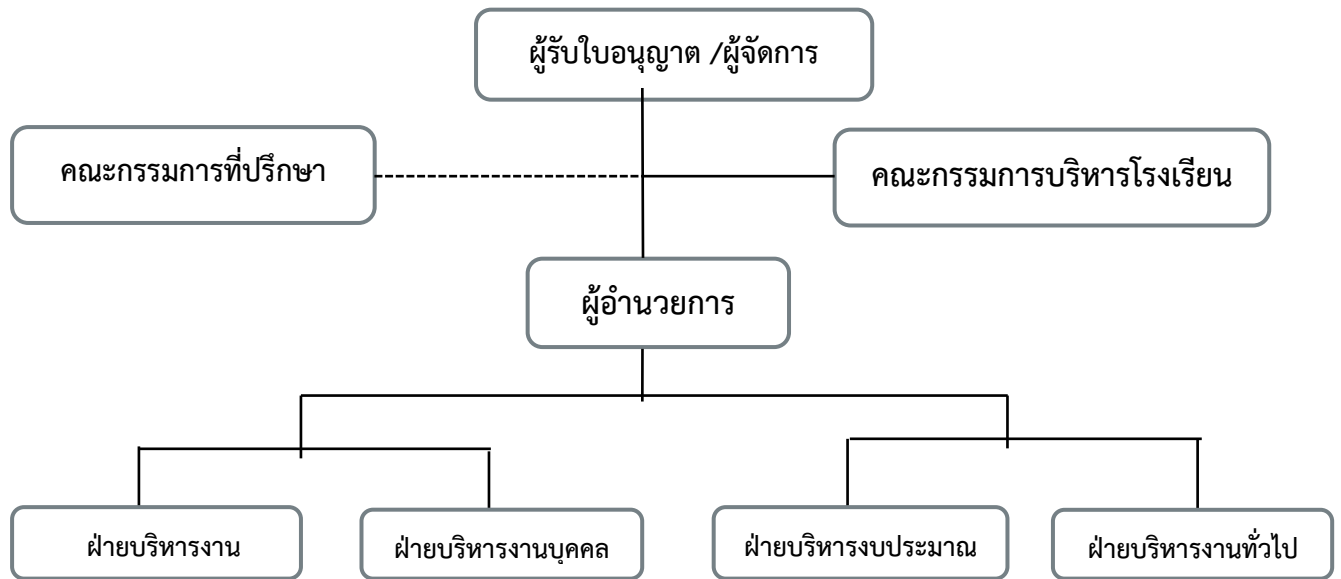
ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	3	-	40	40	-	-	80
อนุบาลปีที่ 2	3	-	60	60	-	-	120
อนุบาลปีที่ 3	3	-	40	40	-	-	80
รวมทั้งสิ้น	9	-	140	140	-	-	280

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



- อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
 - ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง
 - ห้องธุรการขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาลขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง ความจุ 40 คน รวมความจุ 280 คน (ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล)
 - ห้องพักครูขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องผู้อำนวยการ 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเรียนดนตรีสากล
 - ห้องประชุม
- สนามเด็กเล่นพร้อมเครื่องเล่นสนาม

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
- งานประเมินพัฒนาการ
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานประกันสุขภาพ

- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- การส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรม
- การจัดสวัสดิการ
- การพัฒนาบุคลากร
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- การจัดทำและเสนองบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การเงินและบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- การตรวจสอบ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

- งานธุรการ
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

- มีสนามหญ้าสำหรับเด็กทำกิจกรรม
- มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามขนาดใหญ่
- มีห้องเรียนที่ปลอดโปร่ง
- มีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและนอกอาคารเรียน
- มีห้องน้ำและโถส้วมสำหรับเด็กปฐมวัย
- มีรถรับ-ส่งนักเรียน

6. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

- 7.1 การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการคิดของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการ Active Learning
- 7.2 การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education
 - 7.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education
 - 7.2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education
- 7.3 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดีมีเมตตา มีน้ำใจ

7. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

- อัตลักษณ์ รัก เมตตา มีน้ำใจ
- เอกลักษณ์ เรียนสนุก ใสใจสุภาพ

8. ทรัพยากรและงบประมาณ

9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินอุดหนุนรายบุคคล	3,887,660	4,026,505	4,165,350	4,304,195	4,443,040
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี	316,400	327,700	339,000	350,300	361,600
เงินโครงการอาหารกลางวัน	1,120,000	1,160,000	1,200,000	1,240,000	1,280,000
เงินโครงการอาหารเสริม(นม)	450,800	466,900	483,000	499,100	515,200
รายได้อื่น	300,000	345,000	350,000	355,000	360,000
รวม	6,074,860	6,326,105	6,537,350	6,748,595	6,959,840

รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,000,000	4,000,000	4,100,000	4,200,000	4,300,000
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,000,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000
รายจ่ายอื่นๆ	1,074,860	1,326,105	1,337,350	1,348,595	1,359,840
รวม	6,074,860	6,326,105	6,537,350	6,748,595	6,959,840

9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1.คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	2	2	2	2	2
2.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	4	5	6	7
3.โทรทัศน์	1	1	1	1	1
4.โทรศัพท์	1	1	2	2	2
5.เครื่องฉายภาพนิ่ง	1	1	1	1	1
6.กล่องวงจรปิด	36	36	36	40	40
7.เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	1	1	1
8.โรเนียว	1	1	1	1	1

9.3 แผนการรับนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก่อนประถมศึกษา	280	290	300	310	320
รวม	280	290	300	310	320

9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

รายการ	จำนวนครูและบุคลากร				
	2562	2563	2564	2565	2566
ครู	9	9	9	10	10
บุคลากรทางการศึกษา	4	4	4	5	5
เจ้าหน้าที่โรงเรียน	11	11	11	11	11
รวม	24	24	24	26	26

9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561
ระดับคุณภาพ ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดประสบการณ์แบบ Active Learning เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน - พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดีมีเมตตา มีน้ำใจ จนได้รับรางวัลโรงเรียนศีล 5 อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครูกับเด็กมีอัตราไม่สมส่วน
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณมีจำกัด

2. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุล ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งเน้นการเรียนรู้ คู่คุณธรรม พร้อมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

3. พันธกิจ

1. จัดโครงการ / กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม
4. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมีอาชีพ
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยการให้ความรู้ ในเรื่องพัฒนาการของเด็ก และการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี โดยมีวิทยากรให้ ความรู้อย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมืออาชีพ
5. ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี
6. ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการจัดการศึกษา

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพเด็ก
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
3. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา
2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	- กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมรณรงค์และ
3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	- ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
4.เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	4.ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย - กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูงสมวัย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)
5.เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์	5.ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์	โครงการเทิดพระเกียรติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
6.เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	6.ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
7.เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง	7.ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
8.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	8.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	- กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย
9.เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	9.ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกิจกรรมละครหุ่นกระดาษ
10.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	10.ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
11.เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	11.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
12.เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	12.ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศบาล เข้าพรรษา -กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ โครงการสืบสานประเพณีไทย - กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันลอยกระทง
13.เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	13.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
14.เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	14.ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง	
15.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	15.ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	
16.เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	16.ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	
17.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	17.ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	
18.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	18.ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	
3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น	3.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น	
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก	4.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก	
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1.อาคารสถานที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.อาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละของอาคารสถานที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่
1.ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.ร้อยละของครูได้นำความรู้มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ หลักสูตรปฐมวัย 2.ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัย	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ หลักสูตรปฐมวัย 2.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัย	โครงการพัฒนาหลักสูตร และ สถานศึกษา
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2.ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ผลิตสื่อ 2.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	โครงการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัด ประสพการณ์

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู	1.ร้อยละของครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู	โครงการนิเทศภายใน
2. ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการ เรียนการสอน	2.ร้อยละของครู นำข้อเสนอแนะไป พัฒนาการเรียนการสอน	
3. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเรียน	3.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเรียน	โครงการวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	4.ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยน ความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประกันคุณภาพ	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประกันคุณภาพ	

ส่วนที่ 4

การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย 2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 4.เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี 3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	85	86	87	88	90	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	25,000	มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
							กิจกรรมกีฬา	15,000		
							กิจกรรมพี่ฝึกปอดสารพิษ	1,000		
							กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยา เสพติด	1,000		
							กิจกรรมปลอดภัยน้ำขุ่น	1,000		
							กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	3,000		
							กิจกรรมซ่อมอพยพอัคคีภัย	3,000		
							กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก- ส่วนสูงสมวัย	1,000		
							โครงการอาหารกลางวัน	1,500,000		
							โครงการอาหารเสริม(นม)	600,000		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
5.เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์	5.ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์	85	86	87	88	90	โครงการเทิดพระเกียรติ	9,000	มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
6.เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	6.ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี						กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	3,000		
7.เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง	7.ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง						กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3,000		
8.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	8.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย						กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	3,000		
9.เด็กมีความเมตตาที่มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	9.ร้อยละของเด็กมีความเมตตาที่มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน						โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	145,000		
10.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	10.ร้อยละของเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม						กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000		
11.เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	11.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ						กิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย	1,000		
							กิจกรรมวันสุนทรภู่	1,000		
							กิจกรรมบัณฑิตน้อย	5,000		
							กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	120,000		
							กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000		
		กิจกรรมละครหุ่นกระบอก	1,000							
		กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	5,000							

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
12.เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	12.ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85	86	87	88	90	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,900	มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
13.เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	13.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000		
14.เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	14.ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง						กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศกาลเช้าพรรษา	2,000		
15.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	15.ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้						กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	1,000		
16.เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	16.ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ						โครงการสืบสานประเพณีไทย	2,000		
17.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	17.ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก						กิจกรรมพิธีไหว้ครู	1,000		
18.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	18.ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ						กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
1.ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2.ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3.ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	85	86	87	88	90	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน	26,000	มฐ. 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
	2.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน						กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	3,000		
	3.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น						กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	3,000		
	4.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก						กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	20,000		
	5.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน						โครงการการสร้างรอยเชื่อมต่อ	2,000		
							โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	2,000		
1.อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่เสมอ 2.อาคารสถานที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่เสมอ 2.ร้อยละของอาคารสถานที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้						โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	100,000		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
1.ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	85	86	87	88	90	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	มฐ. 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย 2.ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย 2.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย						โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	มฐ. 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2.ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน						โครงการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์	120,000	มฐ. 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
1.ครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู 2.ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการ เรียนการสอน	1.ร้อยละของครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู 3.ร้อยละของครู นำข้อเสนอแนะไป พัฒนาการเรียนการสอน	85	86	87	88	90	โครงการนิเทศ ภายใน	1,000	มฐ. 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
1.ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเรียน 2.ครูมีโอกาแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	1.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเรียน 2.ร้อยละของครูมีโอกาแลกเปลี่ยน ความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัย ในชั้น						โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	1,000	มฐ. 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566				
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	85	86	87	88	90	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	20,000	มฐ. 3 การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี แนวทางการประกันคุณภาพ	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีแนวทางการประกันคุณภาพ									

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา
 - 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 - 1.2 สำนักงานเขตสายไหม
 - 1.3 บริษัท TRC คอนสตรัคชั่น จำกัด(มหาชน)
 - 1.4 บริษัท รัชดาหินอ่อน จำกัด
 - 1.5 สถานีตำรวจ สน.สายไหม
 - 1.6 พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำสยามโอเชียนเวิลด์
 - 1.7 พิพิธภัณฑ์กรมประมง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้เชี่ยวชาญ
 - 2.1 เจ้าอาวาสวัดพระร่วงประสิทธิ์
 - 2.2 ดร.อัญชลี ไสยวรรณ
 - 2.3 เจ้าหน้าที่จากศูนย์ 61 สังกวาลย์ทัศนารมย์
 - 2.4 เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
 - 2.5 เจ้าที่ตรวจสุขภาพโภชนาการ
 - 2.6 อปพร. เขตสายไหม
 - 2.7 เจ้าหน้าที่ซ่อมอพยพหนีไฟ
3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
 - 3.1 วัดพระพระร่วงประสิทธิ์
 - 3.2 โรงเรียนเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
 - 3.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ
 - 3.4 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา คลอง 6 ปทุมธานี
 - 3.5 พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ
 - 3.6 สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์
 - 3.7 สยามโอเชียนเวิลด์

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอกโดยลงลายมือชื่อและประทับตราของโรงเรียน

2. ผู้จัดการ

เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน และตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 40 และ 46 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ดังนี้

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในระบบ
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในระบบ
- 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสาร นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้
- 2.4 รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่และความรับผิดชอบตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ดังนี้

- 3.1 ดูแลรับผิดชอบ ด้านวิชาการของโรงเรียนในระบบ
- 3.2 แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในระบบตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด
- 3.3 ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในระบบ
- 3.4 จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.5 จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการรวมทั้งตราสารจัดตั้งนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

4. ครู

ครูร่วมเป็นกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานร่วมกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี และกระบวนการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญพัฒนาคุณภาพเด็กโดยถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตนตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการและเต็มตามศักยภาพ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นโค้ช ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ครูจึงควรมีบทบาท/หน้าที่ ดังนี้

4.1 บทบาทของครูในฐานะผู้ใช้หลักสูตร

- 1) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ กับสาระการเรียนรู้รายปี
- 2) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญหรือแผนการจัดการเรียนรู้ให้เด็กมีอิสระการเรียนรู้ทั้งกายและใจ จัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้เด็กเล่น/ทำงานและเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการที่มีความทันสมัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามวงจรคุณภาพ PDCA
- 3) จัดสภาพแวดล้อมตลอดจนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การรายงานผลการดำเนินการสอนของครู ร่วมจัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระหว่างการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 6) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้
- 7) จัดส่งเอกสาร หลักฐานเพื่อจัดทำข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
- 8) ประเมินการนำหลักสูตรไปใช้เมื่อครบรอบปีที่ 3 เพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก ชุมชน ท้องถิ่นและให้มีความทันสมัย

4.2 บทบาทของครูในฐานะผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร

- 1) สังเกตและส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- 2) ฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- 3) ฝึกให้เด็กมีความเชื่อมั่น มีความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- 4) ฝึกการเรียนรู้หน้าที่ ความมีวินัย และการมีนิสัยที่ดี
- 5) จำแนกพฤติกรรมเด็กและสร้างเสริมลักษณะนิสัยและแก้ปัญหาเฉพาะบุคคล
- 6) ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพและมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. บุคลากรทางการศึกษา

- 5.1 ช่วยครูประจำชั้นปฏิบัติงานต่างๆ ภายในห้องเรียนตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ครูประจำชั้นมอบหมาย
- 5.2 ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกๆ ด้านอย่างเคร่งครัด
- 5.3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 5.4 ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ตลอดเวลาที่อยู่ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนด้วยความระมัดระวัง
- 5.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

- 6.1 ผู้ประกอบอาหารและผู้ช่วย
 - 1) จัดซื้อและจัดทำอาหารสำหรับนักเรียน ตามรายการอาหารที่โรงเรียนกำหนดไว้ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 - 2) ตรวจสอบเมื่อจัดซื้ออาหารมาถึงโรงเรียนแล้ว
 - 3) จัดซื้อและทำบัญชีอุปกรณ์การทำอาหาร เครื่องใช้ในโรงครัวให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง
 - 4) ดูแลความเรียบร้อย ทำความสะอาด ภายในโรงครัวไม่ให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์และแมลงนำโรค
 - 5) ตรวจสอบและจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงครัวให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อการเกิดอุบัติเหตุและดูแลไม่ให้สูญหาย
 - 6) จัดทำอาหารในโอกาสพิเศษอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 7) นำอาหารที่ปรุงเสร็จไปจัดเตรียมให้นักเรียนและครูรับประทานตามเวลาที่กำหนด
 - 8) เมื่อนักเรียนรับประทานเสร็จให้เก็บและล้างภาชนะใส่อาหารให้สะอาด
 - 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้มอบหมาย

6.2 พนักงานทำความสะอาด

- 1) ทำความสะอาดสนาม และหน้าอาคารเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
- 2) ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องน้ำ ห้องต่างๆ รวมถึงกระจกประตู หน้าต่าง พัดลม และบริเวณภายนอกอาคาร ให้สะอาดเรียบร้อยดูสวยงามอยู่เสมอ
- 3) ทำความสะอาด และดูแลรักษาเครื่องกรองน้ำ
- 4) เก็บขยะลงถังขยะทุกวัน
- 5) ทำความสะอาดเครื่องเล่นสนาม
- 6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.3 พนักงานขับรถ

- 1) เมื่อรับนักเรียนมาถึงโรงเรียนและนักเรียนลงจากรถเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำจอดที่จอดรถให้ตรวจสอบบทรถทุกครั้ง และทำความสะอาดรถให้เรียบร้อย
- 2) ขณะที่รถติดเครื่องพนักงานขับรถต้องอยู่ประจำที่รถตลอดเวลา
- 3) ขณะขับขีต้องพกพาใบขับขี่ตลอดเวลา ไม่ขับรถผิดกฎจราจร
- 4) แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน
- 5) ไม่นำรถออกนอกเส้นทางโดยไม่ได้รับอนุญาต
- 6) บันทึกเลขไมล์และเหตุผลในการใช้รถทุกครั้ง
- 7) ตรวจสอบเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีตลอดเวลา
- 8) หากเกิดอุบัติเหตุต้องรายงานให้หัวหน้าฝ่ายรับทราบและดำเนินการตามขั้นตอน
- 9) นำรถเข้ารับการตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์ตามเวลาที่กำหนด

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 มาตรา 44 มาตรา 45 และมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. 2550 ดังนี้

- 1) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนในระบบ
- 2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ให้คำแนะนำการบริหาร และการจัดการโรงเรียนด้านบุคลากร แผนงานงบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์ชุมชน
- 4) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และบุคคลอื่น ตามที่เห็นสมควร
- 6) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีนี้ที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการบริหารต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้
- 7) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน

- 8) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- 9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 10) ให้คำแนะนำในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- 11) ให้คำแนะนำในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
- 12) ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในแต่ละปีเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ กองทุนสำรอง กองทุนอื่น และจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาตตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 45
- 13) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อ งบการเงินของโรงเรียนภายในหกสิบวันนับตั้งแต่สิ้นรอบบัญชีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (มาตรา 47)
- 14) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่ คณะกรรมการบริหารมอบหมาย
- 15) มติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามข้อ 24 (7) (10) (11) (12) จะกระทำได้อีกแต่โดยการ ประชุมและมติพิเศษ

8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กที่ผู้สอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสาร กันตลอดเวลา เพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 8.1 มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบกำหนดสาระการเรียนรู้ รายปี แผนการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับผู้สอนและเด็ก
- 8.2 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น
- 8.3 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

9. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

ชุมชนมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการ ประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น ชุมชนจึงมีบทบาทในการจัดการศึกษา ปฐมวัย ดังนี้

- 9.1 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคม/ชมรม ผู้ปกครอง
- 9.2 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษา
- 9.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง

- 9.4 ส่งเสริมให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 9.5 ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 9.6 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทำหน้าที่เสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 7

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
	กิจกรรมกีฬา	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- แบบสำรวจจำนวน เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมและการเข้าร่วม กิจกรรมและการ สนทนาซักถาม	ธ.ค. – ม.ค.	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
	กิจกรรมพืชผัก ปลอดสารพิษ	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	ก.ค. – ก.พ.	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	กิจกรรมปลอดลูก น้ำยุงลาย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและ สิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	พ.ค. – มี.ค.	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
	กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
	กิจกรรมซ่อมอพยพ อัคคีภัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค.	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	กิจกรรมส่งเสริม น้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของ ตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงาน กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	โครงการ เทิดพระเกียรติ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับ ถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	ก.ค. – ๕.ค.	นางภาวิศา ลิ้มศรี
6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่นับถือ	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับ ถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	พ.ย. – ๕.ค.	นางภาวิศา ลิ้มศรี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.- ส.ค.	นางภาวิศา ลิ้มศรี
	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.	นางภาวิศา ลิ้มศรี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<p>ประเมินจากแบบประเมิน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางกัลยา ชำนาญดี</p>
	<p>กิจกรรม ปฐมนิเทศเชิง ปฏิบัติการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<p>- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกตความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค.- มิ.ย</p>	<p>นางกัลยา ชำนาญดี</p>

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและ จำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	กิจกรรมสาย สัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและ - แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ - แบบสังเกตความพึง พอใจของผู้ปกครองใน การจัดกิจกรรม 	พ.ย.-ธ.ค.	นางกัลยา ชำนาญดี
	กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจจำนวน ผู้ปกครองและชุมชนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้ปกครอง 	ก.ค. – เม.ย.	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โครงการการสร้างรอยเชื่อมต่อ	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ม.ค. – มี.ค.	นางสุจิตรา กล่อมอิม
	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ก.ค.- มี .ค.	นางธนวันต์ เดชอัญญ์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1.อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.อาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	1.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่ เสมอ 2.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมิน และแบบ ประเมินความพึงพอใจ ของครู-บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชลาลีย์ คงเจริญถิ่น
1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3.เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	โครงการอาหาร กลางวัน	1.ร้อยละของเด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	-การสำรวจ และแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวัน บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแบบบันทึก การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	ก.ค. – มี.ค.	นางจิตติมา ดิษบรรจง
1.เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	โครงการอาหาร เสริม(นม)	1.ร้อยละเด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.ร้อยละเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.ร้อยละเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตาม วัย	-บันทึกการดื่มนม และ แบบบันทึกการดื่มนม บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแบบบันทึก การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	ก.ค. – มี.ค.	นางจิตติมา ดิษบรรจง

3. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1.ครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู 2.ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอน	โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู 2. ร้อยละของครู นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอน	แบบสังเกตและการสังเกต แบบประเมินและการ ประเมิน	ก.ค.-มี.ค.	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
1. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียน 2. ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	1.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียน 2. ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	การสอบจากแบบสอบถาม	มิ.ย. – ก.พ.	นางสุจิตรา กล่อมอิม
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2.ครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรงกับ เนื้อหาที่เรียน	โครงการจัดหา สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ผลิตสื่อ 2. ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนครูที่เข้าร่วม กิจกรรม -การประเมินและแบบ ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ตะวัน หวานฉ่ำ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความ ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการ ประกันคุณภาพ	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการประกันคุณภาพ	การสอบถามจาก แบบสอบถาม	ก.ค. – พ.ค.	นางสุจิตรา กล่อมอิม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1.เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2.เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3.เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5.เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
6.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7.เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ส.ค.	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมหนูรัก ประชาธิปไตย	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.- มี.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
	กิจกรรม นิทรรศการ แสดงผลงาน	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย.- มี.ค.	น.ส.ตะวัน หวานฉ่ำ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	มี.ค.-เม.ย.	นางกัลยา ชำนาญดี
<ol style="list-style-type: none"> 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ธ.ค.-ม.ค.	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมละครหุ่น	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กที่มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค.-ก.พ.	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กที่มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. - ม.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. - มี.ค.	นางธนวันต์ เดชอรัญ
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - ก.พ.	นางธนวันต์ เดชอรัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	กิจกรรมทำบุญ ใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. – ต.ค.	นางธนวันต์ เดชอรัญ
7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรมเด็กดีมี ธรรมะ	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	โครงการสืบสาน ประเพณีไทย	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - พ.ย.	นางฐิติมา ดิษบรรจง
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรม วันไหว้ครู	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค.	นางฐิติมา ดิษบรรจง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรมวันลอย กระทง	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย. - พ.ย.	น.ส.ตะวัน หวานฉ่ำ

4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
- ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปี การศึกษา	นางธนวันต์ เดชอรัญ

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

กำหนดวิธีการดำเนินงานในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบครั้งที่ 1
2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบครั้งที่ 2
4. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
6. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
8. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระร่วง
ที่ พิเศษ/ 2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2562 -2566

เพื่อใช้การจัดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1. นางศรีนวล ศรีสวัสดิยาภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางธนวันต์ เดชอรัญญ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ครูประจำชั้น	กรรมการ
3. นางสุจิตรา กล่อมอ้อม	ครูประจำชั้น	กรรมการ
4. นางฐิติมา ดิษบรรจง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
5. นางภาริษา ล้อมศรี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
6. นางสาวตะวัน หวานฉ่ำ	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7. นางกัลยา ชำนาญดี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8. นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9. นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10. นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น	ครูประจำชั้น	กรรมการ
11. นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
12. นางเยาวนา เนียมปาน	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
13. นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
14. นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2562

ลงชื่อ

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต



โรงเรียนอนุกูลนาคหลวง
หนังสือลงนามการรับรองของคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุกูลนาคหลวงได้ร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 แล้วเห็นสมควรให้นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ลงนามร่วมกัน ดังนี้

(ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายมนัส พันธุ์ทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายบุญยู ชนทอง)

ผู้แทนชุมชน

(นายภราดร อัฐมี)

ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ผู้แทนครู

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต