



โรงเรียนอนุบาลพรประร่วง

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566



เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงอ้อเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
10220

โทร. 02-948-2388 โทรสาร. 02-948-2778

E-mail: praraung@hotmail.com www.praraung.com

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วงตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นางศรีนวล ศรีสวัสดิยานาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระร่วง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3	แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	22
ส่วนที่ 4	การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	109

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา และเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่เลขที่ 59/18 ถนนสุขุมวิท 5 ซอย 32 แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 02-9482388 โทรสาร 02-9482778 e-mail praraung@hotmail.com website Facebook:โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับปฐมวัย ประถมสามัญศึกษา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 ก่อตั้งโดยพระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ เจ้าอาวาสวัดพรพระร่วงประสิทธิ์ ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 94 คน โดยใช้อาคารเอนกประสงค์ของวัดที่ชำรุดและเลิกใช้แล้ว นำมาปรับปรุงเป็นอาคารเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุตรหลานของชุมชนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่เยาว์วัย โดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น และให้พระสงฆ์มีส่วนในการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งใหม่จึงยังไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล และมีได้เก็บเงินจากผู้ปกครอง ทำให้ในปีแรกเกิดปัญหาในเรื่องงบประมาณ

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่เกิดอุทกภัยน้ำท่วมครั้งใหญ่ อาคารเรียนได้รับความเสียหายทั้งหลัง ตลอดจนสิ่งอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พังเสียหาย จึงต้องดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนอีกครั้ง และหางบประมาณมาจัดซื้อสิ่งอุปกรณ์ใหม่ทดแทน

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้เปิดชั้นเตรียมอนุบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอายุไม่ครบ 3 ปี บริบูรณ์ ได้มีโอกาสเข้าเรียนและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณสมทบค่าก่อสร้างจาก บริษัท TRC คอนกรีตชั้น จำกัด มหาชน งบประมาณก่อสร้างจำนวน 16,410,900 บาท

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมืออาชีพ
5. ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี
6. ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

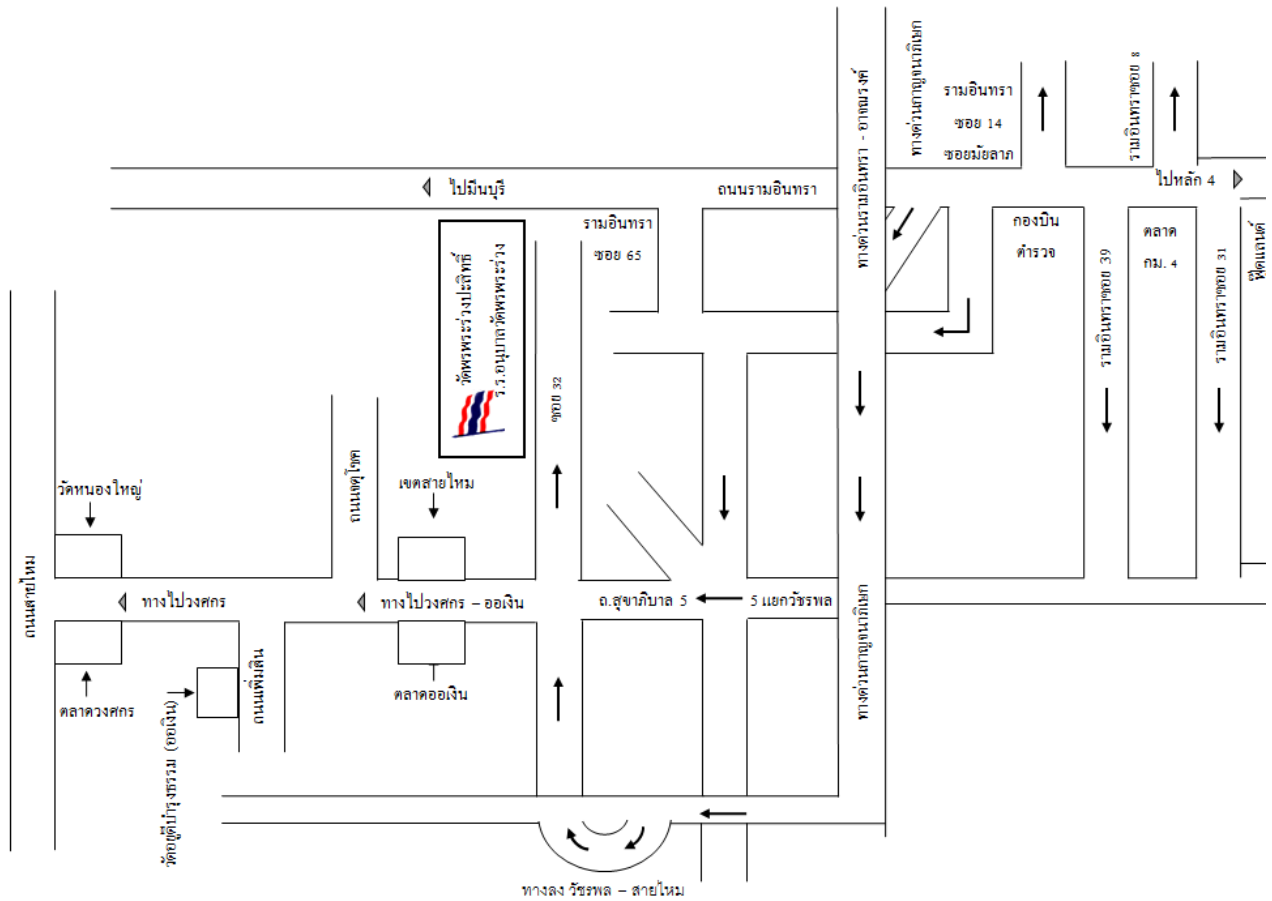
2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ				1	1
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รอง/ผู้อำนวยการ					-
รวม			1	1	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ		10			10
- ครูต่างชาติ					-
รวม		10			10
3. บุคลากร					
- บุคลากรทางการศึกษา	1	3	1		5
- เจ้าหน้าที่	9				9
รวม	10	3	1		14
รวมทั้งสิ้น	11	12	2	1	26

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	3	-	41	57	-	-	98
อนุบาลปีที่ 2	3	-	50	36	-	-	86
อนุบาลปีที่ 3	3	-	43	46	-	-	89
รวมทั้งสิ้น	9	-	134	139	-	-	273

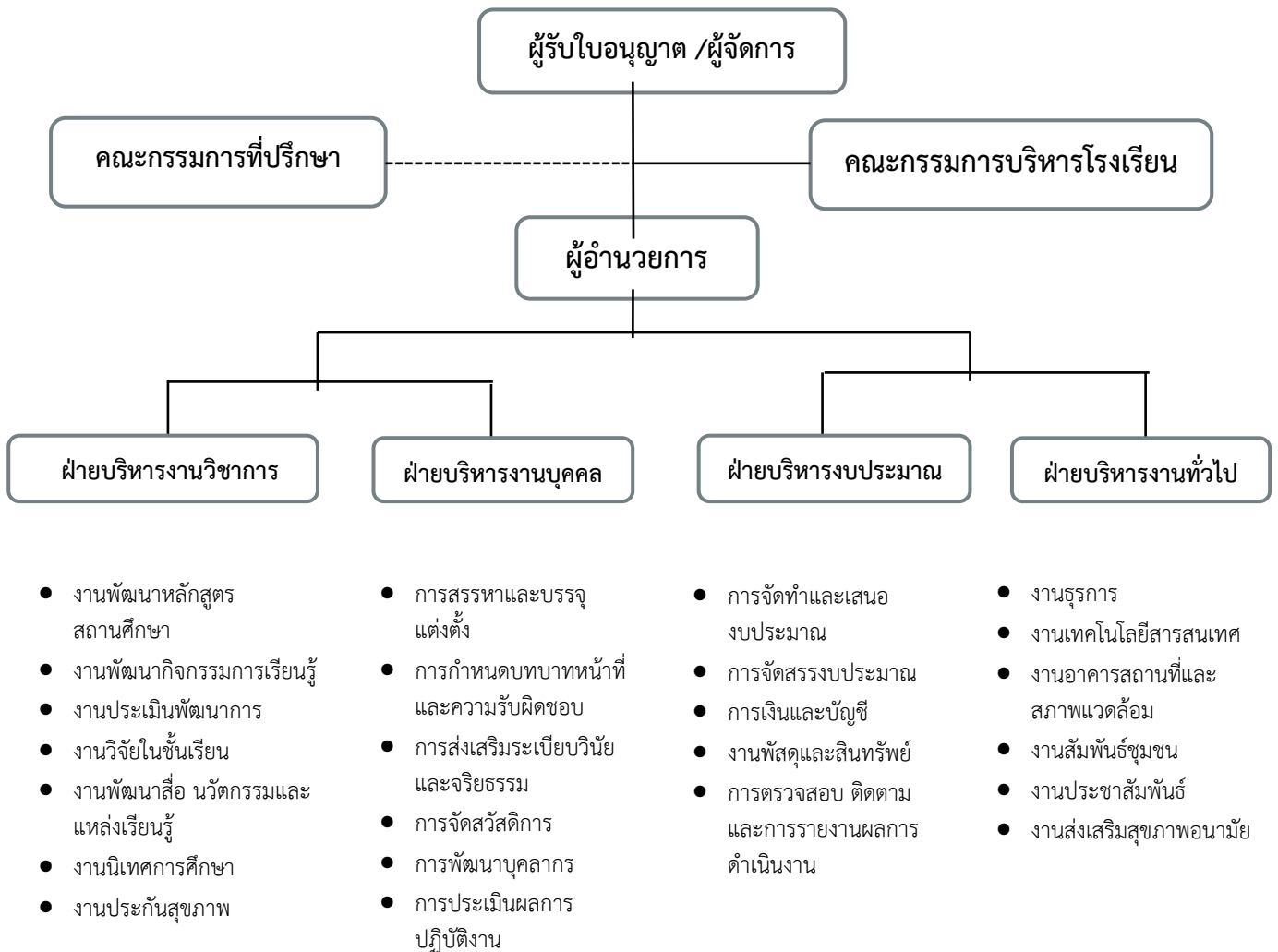
3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

- อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
 - ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง
 - ห้องธุรการขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาลขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง ความจุ 40 คน รวมความจุ 280 คน (ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล)
 - ห้องพักครูขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องผู้อำนวยการ 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเรียนดนตรีสากล
 - ห้องประชุม
- สนามเด็กเล่นพร้อมเครื่องเล่นสนาม

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

- มีสนามหญ้าสำหรับเด็กทำกิจกรรม
- มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามขนาดใหญ่
- มีห้องเรียนที่ปลอดภัย
- มีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและนอกอาคารเรียน
- มีห้องน้ำและโถส้วมสำหรับเด็กปฐมวัย
- มีรถรับ - ส่งนักเรียน

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (รอบปีที่ผ่านมา)

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก

1.โครงการ อาหารเสริม(นม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90.30 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. ร้อยละ 98.39 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. โครงการ อาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขภาพอนามัย สุขินัยที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 98.98 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขภาพอนามัย สุขินัยที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
3. เด็กรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด
5. เด็กรู้จักมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
6. เด็กมีการคิดรวบยอดในการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

94.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 93.44 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ร้อยละ 94.72 ของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
3. ร้อยละ 100 ของเด็กรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละ 98.74 ของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด
5. ร้อยละ 94.40 ของเด็กรู้จักมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
6. ร้อยละ 88 ของเด็กมีการคิดรวบยอดในการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

4. โครงการ

เทิดพระเกียรติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฏิบัติตามตามมารยาทไทยแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

88.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 97 เด็กปฏิบัติตามตามมารยาทไทยแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละ 96.34 เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

5. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. เด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 90.53

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ
1. ร้อยละ 98.77 เด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
 2. ร้อยละ 100 ของเด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 3. ร้อยละ 99.29 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
 4. ร้อยละ 100 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
 5. ร้อยละ 98.77 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
 6. ร้อยละ 98.77 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 7. ร้อยละ 91.44 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่

สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม
เสมอภาค

6.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กสหนาได้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดีมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 91.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 98.22 ของเด็กสหนาได้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. ร้อยละ 98.13 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. ร้อยละ 98.35 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดีมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. โครงการ	เครือข่ายผู้ปกครอง
เป้าหมายเชิงปริมาณ	88.00
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน 2. เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	100.00
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 90.73 ของเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ร้อยละ 95.13 ของเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

4. โครงการ

พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ	88.00
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย 2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคารอยู่เสมอ 3. มีการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนามให้มีความแข็งแรงและปลอดภัย
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	100.00
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคารอยู่เสมอ 3. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนามให้มีความแข็งแรงและปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

5. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96.67 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 98.33 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. โครงการ นิเทศภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่

สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

8. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.เงินอุดหนุนรายบุคคล	4,443,040
2.เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี	361,600
3.เงินอุดหนุน	
3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,280,000
3.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม)	515,200
4.รายได้อื่น	
เงินบริจาค	360,000
รวม	6,959,840

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุล ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งเน้นการเรียนรู้ คู่คุณธรรม พร้อมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

2. พันธกิจ

- 1 จัดโครงการ / กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม
- 4 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมีอาชีพ
- 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยการให้ความรู้ในเรื่องพัฒนาการของเด็กและการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี โดยมีวิทยากรให้ ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 6 พัฒนาระบบบริการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนอย่างครุมีอาชีพ
5. ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และการเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี
6. ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการจัดการศึกษา

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รัก เมตตา มีน้ำใจ

5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนสนุก ใส่ใจสุขภาพ

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	- กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย	2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	
3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	- กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย - กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง เสพติด	
4.เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)	4.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	
5.เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้า แสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์	โครงการเทิดพระเกียรติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5.ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้า พูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตาม สถานการณ์	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
6.เด็กมีความสุขและแสดงออก ผ่านเสียงเพลง ดนตรี	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	6.ร้อยละของเด็กมีความสุขและ แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	
7.เด็กเกิดความภาคภูมิใจ ความสำเร็จของตนเอง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	7.ร้อยละของเด็กเกิดความ ภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง	
8.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย	- กิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	8.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	
9.เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกิจกรรม ละครหุ่นกระดาษ	9.ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มี น้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	
10.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตใจที่ดีงาม	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	10.ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	
11.เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่นับถือ		11.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
12.เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารักรชาติและสิ่งแวดล้อม	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12.ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแล รักษารักรชาติและสิ่งแวดล้อม	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
13.เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	- กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	13.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
14.เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	- กิจกรรมทำบุญใส่บาตร เทศกาลเข้าพรรษา	14.ร้อยละของเด็กมีความประหยัด และพอเพียง	
15.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้	-กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ โครงการสืบสานประเพณี ไทย	15.ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	
16.เด็กมีทักษะความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง	16.ร้อยละของเด็กมีทักษะ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ	
17.เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออก		17.ร้อยละของเด็กมีความคิด สร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	
18.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ		18.ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วน ร่วมจากผู้ปกครองและ ชุมชน	1.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	- กิจกรรมปฐมนิเทศเชิง ปฏิบัติการ - กิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน	2.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน	
3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความ เหมาะสมและจำเป็น	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ	3.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตาม ความเหมาะสมและจำเป็น	
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก	โครงการเครือข่าย ผู้ปกครอง	4.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก	
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน การจัดการศึกษาของโรงเรียน		5.ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมินการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1.อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.อาคารสถานที่มีสภาพแวดล้อม ร่ม รื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและอาคาร สถานที่	1.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่เสมอ 2.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
1.ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.ร้อยละของครูได้นำความรู้มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2.ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	โครงการจัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการ จัดประสบการณ์	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจใน การผลิตสื่อ 2.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มี คุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เพื่อนครู	โครงการนิเทศ ภายใน	1.ร้อยละของครูนำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
2.ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียน การสอน		2.ร้อยละของครู นำข้อเสนอแนะไป พัฒนาการเรียนการสอน	
3.ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเรียน	โครงการวิจัยในชั้น เรียน	3.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
4.ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น		4.ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยน ความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยใน ชั้น	

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนว ทางการประกันคุณภาพ		2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีแนวทางการประกัน คุณภาพ	

ส่วนที่ 3
แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
1.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย		ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมกีฬา	30,000	ม.ค.2567	
2) กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
3) กิจกรรมปลอดถุงน้ำยุงลาย	500	ตลอดปีการศึกษา	
4) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
5) กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย	-	ม.ค.2567 – ก.พ. 2567	
6) กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนักร่างกาย-ส่วนสูงสมวัย	-	ตลอดปีการศึกษา	
7) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	พ.ค.2567	
1.2 โครงการเทิดพระเกียรติ			
1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	1,000	มิ.ย.2566	
2) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,000	ก.ค.2566	
3) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	ส.ค.2566	
4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000	ธ.ค. 2566	
1.3 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน			
1) กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	3,000	พ.ค. 2566	
2) กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	3,000	พ.ย.2566	
3) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.4 โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ	3,000	ม.ค.-มี.ค.2567	
1.5 โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	ตลอดปีการศึกษา	
1.6 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	300,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.7 โครงการอาหารกลางวัน	900,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.8 โครงการอาหารเสริม(นม)	200,000	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	1,451,500		

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
2.1 โครงการนิเทศภายใน	1,000	ก.ค. 2566 - ก.พ.2567	
2.2 โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	พ.ย.2566 –ก.พ.2567	
2.3 โครงการจัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	200,000	ตลอดปีการศึกษา	
2.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้			
1) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	500	ส.ค.2566	
2) กิจกรรมอนุรักษ์รักษาอาชีพไทย	500	มิ.ย.2566	
3) กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	500	ก.ย. 2566/ มี.ค.2567	
4) กิจกรรมบัณฑิตน้อย	80,000	ก.พ. – มี.ค.2567	
5) กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	30,000	ม.ค. - ก.พ.2567	
6) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	ม.ค.2567	
7) กิจกรรมละครหุ่นกระดาษ	500	ส.ค. 2566 /ก.พ.2567	
8) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	5,000	ธ.ค. 2566	
2.5 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
1) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา/วันมาฆบูชา)	-	ก.ค. 2566– ก.พ.2567	
2) กิจกรรมทำบุญใส่บาตร	-	ตลอดปีการศึกษา	
3) กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	-	ตลอดปีการศึกษา	
2.6 โครงการสืบสานประเพณีไทย			
1) กิจกรรมวันไหว้ครู	-	มิ.ย. 2566	
2) กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	พ.ย. 2566	
รวม	330,000		
3) ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	100,000		
รวมทั้งสิ้น	1,881,500		



1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการของเด็กเนื่องจากเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เด็กจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้จะต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโต สมวัยอย่างเต็มศักยภาพถือเป็นการพัฒนาประเทศชาติอีกทางหนึ่ง

โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนา มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงที่สมส่วน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
4. เพื่อให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- ร้อยละ 90 ของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมกีฬา	ธ.ค.2566 - ม.ค.2567	30,000	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
2.2 กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย	พ.ค. 2566 - มี.ค.2567	500	น.ส.ธิตาภรณ์ เหือดไธสง
2.3 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	พ.ค. 2566 - มี.ค.2567	1,000	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
2.4 กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูงสมวัย	พ.ค. 2566 - มี.ค.2567	500	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 - มี.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

งบประมาณ 32,000 บาท

8. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังฆาวาสที่ศนารมย์ 61 เขตสายไหม

9. สถานที่ดำเนินการ

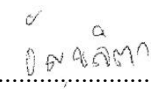
- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10 .การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ90 ของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3.ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพ อนามัย สุขนิสัยที่ดี	3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
4.ร้อยละ 90 ของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	3.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะการทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม
2. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพดี
3. เด็กมีทักษะในการเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม กีฬาสี
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น / นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกาย
4. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค.2566	30,000	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น / น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ธ.ค.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ธ.ค.2566, ม.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย	3. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. เด็กมีทักษะในการเล่นกีฬา
3. เด็กมีร่างกายแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ เจนจิรา ชมกลิ่น ผู้เสนอ
(นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม พี่ซผักปลอดสารพิษ
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางเยาวนา เนียมปาน
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
3. เพื่อให้เด็กได้สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ร้อยละ 90 ของเด็กได้สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	2,000	นางเยาวนา เนียมปาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 66		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566, มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. เด็กได้สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว	3. ร้อยละ 90 ของเด็กได้สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
2. เด็กได้เรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ
3. เด็กมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ลงชื่อ เยาวนา เนียมปาน ผู้เสนอ
(นางเยาวนา เนียมปาน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม ปลอดภัยน้ำยุงลาย
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน ที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิตาภรณ์ เหือดไธสง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค
 ไข้เลือดออก

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค.2566	500	น.ส.ธิตาภรณ์ เหือดไธสง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ย.2566 - ก.พ. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ศูนย์สาธารณสุข 61 สังกวาลย์ ทัศนารมย์
- สำนักงานเขตสายไหม

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากโรคติดต่อ	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากโรคติดต่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีทักษะรักษาความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

ลงชื่อ อธิธาราณ ผู้เสนอ
(นางสาวธิติภรณ์ เหือดไธสง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพร่างกายหลีกเลี่ยงเสี่ยงต่อโรค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็ก ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ร้อยละ 90 ของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	1,000 บาท	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ศูนย์สาธารณสุข 61 สังกวาลัย ทัศนารมย์

8. สถานที่ดำเนินการ

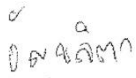
โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ	3. ร้อยละของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เด็กปลอดภัยจากโรคติดต่อและโรคระบาด

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม ซ้อมอพยพอัคคีภัย
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กได้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 88 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. 67	500 บาท	นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.พ.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

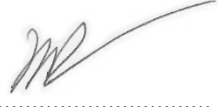
9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	2. ร้อยละของเด็กได้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กได้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ วชิรินทร์ บัวจันทร์ ผู้เสนอ
(นายวชิรินทร์ บัวจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 กิจกรรม ส่งเสริมน้ำหนักร่างกายสูงสมวัย
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องหลักโภชนาการ
- ร้อยละ 90 ของเด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา
- ร้อยละ 90 ของเด็กออกกำลังกายเป็นเวลา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	500 บาท	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2566 – มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ศูนย์สาธารณสุข 61 สังกัด ทศนารมย์

8. สถานที่ดำเนินการ

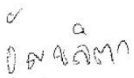
โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	1. ร้อยละของเด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา	2. ร้อยละของเด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กออกกำลังกายเป็นเวลา	3. ร้อยละของเด็กออกกำลังกายเป็นเวลา	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
2. เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
3. เด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ	เทิดพระเกียรติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางฉวีภาภรณ์ แสงโสภี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินไทยมาช้านานการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นหน้าที่ยิ่งใหญ่ของคนไทยทุกคน เพราะประเทศไทยและคนไทยดำรงอยู่ได้อย่างร่มเย็นเป็นสุขมาจนถึงทุกวันนี้ก็ด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยต้องดูแลรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ด้วยความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระราชกรณียกิจนานัปการของพระองค์

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและร่วมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ และแสดงออกถึงพลังความสามัคคีของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
4. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทศเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2566	1,000	
2.1 กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10			
2.2 กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระราชินีสุธิดา	มิ.ย. 2566	1,000	
2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.2566	1,000	
2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.2566	1,000	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ค. - ธ.ค. 2566	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ธ.ค. 2566	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – ธันวาคม 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

8. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง


10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	3. ร้อยละของเด็ก ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญูทเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)


ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	3. ร้อยละของเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)


ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	3. ร้อยละของเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กระลึกถึงพระคุณของพ่อ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม	3. ร้อยละของเด็กระลึกถึงพระคุณของพ่อ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญูกตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ผลงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนสู่สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน กับสถานศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อโอกาสให้ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชน

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	ก.ค.2566	3,000	
2.2 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	พ.ย. 2566	3,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	20,000	นางเยาวนา เนียมปาน
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	นางฐิติมา ดิษบรรจง
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 26,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. สถานที่ดำเนินการ

- ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชน	3. ร้อยละของโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. ผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน
3. ผู้ปกครองพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ผลงานสู่ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจิตติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
 กิจกรรม ปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2566	3,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	3. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางจตุติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
 กิจกรรม สายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและพึงพอใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. 2566	3,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง
- ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	3. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครองเข้าใจและพึงพอใจแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางจิตติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางเยาวนา เนียมปาน
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	20,000	นางเยาวนา เนียมปาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ค.2566		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ชุมชนบริเวณโรงเรียนอนุบาลพระร่วง และวัดพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลพระร่วง
- วัดพระร่วงประสิทธิ์


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	2. ร้อยละของผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน	3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน	4. ร้อยละของผู้ปกครองเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน
4. ผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

นางเยาวนา เนียมปาน
 ลงชื่อ ผู้เสนอ
 (นางเยาวนา เนียมปาน)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
 (พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ สร้างรอยเชื่อมต่อ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตรา กล่อมอิม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

รอยเชื่อมต่อทางการศึกษาเป็นช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลผ่านจากระดับชั้นเรียนหนึ่งไปยังระดับชั้นเรียนอีกระดับหนึ่ง ที่มีธรรมชาติและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลโดยตรงกับเด็กในการปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาใหม่ และอาจทำให้เด็กเกิดความกังวล

การเปลี่ยนแปลงจากระดับชั้นอนุบาลมาเป็นชั้นประถมศึกษา เป็นช่วงเวลาที่สำคัญกับชีวิตของเด็ก เนื่องจากเป็นการเริ่มต้นการศึกษาภาคบังคับ เด็กที่กำลังเข้าสู่โรงเรียนยังปรับตัวได้ไม่ทัน และต้องเผชิญกับรูปแบบและลักษณะการเรียนรู้ที่เป็นทางการมากขึ้น เด็กที่เพิ่งเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว การมีรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของช่วงที่สำคัญดังกล่าวนี้ จะส่งผลให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงกับการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนต่างๆ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ร้อยละ 88 ของผู้ปกครองมีแนวทางในการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน



1. โครงการ เครื่องช่วยผู้ปกครอง
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา ชมกลีน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพัง หากขาดการประสานงานและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลผู้เรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่ผู้เรียนอยู่กับครอบครัว

ดังนั้น การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงให้เกิดประสิทธิผลและประสบความสำเร็จ นอกจากคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จักต้องอาศัยเครื่องช่วยผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แนวคิด และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การสร้างเครื่องช่วยผู้ปกครองนั้น ทางโรงเรียน และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง และครู
3. เพื่อให้มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครื่องช่วยผู้ปกครอง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2566	500	นางสาวเจนจิรา ชมกลีน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ธ.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ค. 2566 - มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2566 - มี.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ตัวแทนผู้ปกครอง

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนรู้อะและพฤติกรรมของผู้เรียน	ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการเรียนรู้อะและพฤติกรรมของผู้เรียน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการเรียนรู้อะและพฤติกรรมของผู้เรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับกับโรงเรียน
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อะและพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง และครู
3. โรงเรียนมีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ เจนจิรา ชมกลิ่น ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ และ ทำกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดสวยงามมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอกับความ ต้องการ เพื่อให้เกิดความสะอาดสบายต่อเด็ก ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทุกคน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ 90 ของอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค.2566	300,000	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2566 – มี.ค.66		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ค. 2566 - มี.ค.66		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2566 - มี.ค.66		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 300,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	3. ร้อยละของอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....
(นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์)

ลงชื่อ.....
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ อาหารกลางวัน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้สารอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและมีสุขภาพอนามัยที่ดี โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยจัดสรรงบประมาณในลักษณะเป็นเงินหมุนเวียนให้โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กได้รับประทานเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน		1,300,000	นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567		

6. ระยะดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 1,300,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของเด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	3. ร้อยละของเด็กสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
2. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ลงชื่อ ชลาลัย คงเจริญถิ่น ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ อาหารเสริม(นม)
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนอนุบาลพระร่วงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว พร้อมดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาร่างกายของเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน		600,000	นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

งบประมาณ 600,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ศูนย์ผลิตภัณฑันม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	1. ร้อยละของเด็กได้ดื่มนมสดทุกวัน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	3. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
3. เด็กดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถีน)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ต่างๆ โรงเรียนจึงได้ตระหนักในเรื่องการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการสอนให้ตรงกับวัยของนักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ปลุกฝังสิ่งที่ดีงามให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเด็กเรียนรู้จากการสังเกต สนทนา ซักถาม แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ครูจึงต้องมีความรู้เรื่องพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้การจัดการนิเทศการสอนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะพัฒนาครูในเรื่องการจัดการสอนให้ไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนจึงได้จัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรเพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและโรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบการเรียนการสอนโดยการปรึกษาหารือเพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาตนเองให้เป็นแนวทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนภายในแบบกัลยาณมิตร
- เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู
- เพื่อให้ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภายในแบบกัลยาณมิตร

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู
- ร้อยละ 90 ของครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	1,000	นางธนวันต์ เดชอรัญ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

1,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของครูได้รับการนิเทศการสอนภายในแบบกัลยาณมิตร	1.ร้อยละของครู ได้รับการนิเทศการสอนภายในแบบกัลยาณมิตร	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2.ร้อยละ 90 ของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.ร้อยละของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
3.ร้อยละ88 ของครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.ร้อยละของครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการนิเทศการสอนภายในแบบกัลยาณมิตร
2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู
3. ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตรา กล่อมอ้อม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยที่ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติเป็นสิ่งที่จะทำให้ผลดีกับเด็กโดยการสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาแล้วหาวิธีแก้ไขหรือพัฒนา เช่น การสังเกต การจดบันทึกและการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้วิจัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ พร้อมส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลแก่เด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในการใช้วัตกรรมการได้เหมาะสมกับวัย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ นำผลมาวิเคราะห์สภาพผู้เรียนมาพัฒนา
2. เพื่อให้ครูใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	1,000	นางสุจิตรา กล่อมอ้อม
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

1,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. สถานที่ดำเนินการ

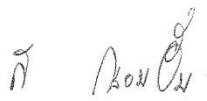
โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2. ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	3. ร้อยละของครูประจำชั้นได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูประจำชั้นได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา กล่อมอิม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เด็กต้องได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างดีมีความสุขโดยคำนึงถึงการให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 สื่อการสอนจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการจัดทำสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครุมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครุมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อ
- ร้อยละ 90 ของครุเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน
- ร้อยละ 90 ของครุกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	100,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. สถานที่ดำเนินการ

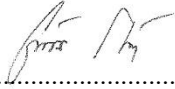
โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์


6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ	1. ร้อยละของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ	การสำรวจ	แบบสำรวจจำนวนครู
2. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	2. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน	3. ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 90 ของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	4. ร้อยละของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. ครูใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน
3. ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลายพัฒนาทักษะเด็กได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพเด็ก พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยกล่าวว่า การศึกษาเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้ของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตาม เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความคิดรวบยอด มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้น เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงจึงได้ทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
4. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
5. เพื่อให้เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
6. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
7. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
8. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
9. เพื่อให้เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
10. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
11. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.2567	500	น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2.2 กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย	มิ.ย – มี.ค. 2567	500	น.ส.ธิตาภรณ์ เหือดไธสง
2.3 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	ก.ย. – มี.ค.2567	1,000	น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2.4 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ก.พ. – มี.ค.2567	80,000	น.ส อินทุอร ชัยสมภา
2.5 กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	ก.ย. - ก.พ. 2567	30,000	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
2.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.2567	10,000	น.ส.วรรษสฎาพร อินทรวิชัย
2.7 กิจกรรมละครหุ่นกระบอก	ส.ค.2566, ก.พ. 2567	500	น.ส.อินทุอร ชัยสมภา
2.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค.2567	5,000	น.ส.วรรษสฎาพร อินทรวิชัย
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566– มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

งบประมาณ 127,500 บาท

8.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9.สถานที่ดำเนินการ


- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง
- วัดพรพระร่วงประสิทธิ์
- แหล่งเรียนรู้ต่างๆ


10.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น	2.ร้อยละของเด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	3.ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	4.ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
5.ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	5.ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
6.ร้อยละ 90 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	6.ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
7.ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	7.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
8.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	8.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
9.ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	9.ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
10.ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	10.ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
11.ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	11.ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
12.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	12.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม
2. เด็กได้รับปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. เด็กมีทักษะการคิดเชิงเหตุผลและความคิดรวบยอด
4. เด็กเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
7. เด็กมีความภูมิใจในตนเองและงานของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
3. เพื่อให้เด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ย.. 2566	500	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ส.ค. 2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ส.ค.2566		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

8. สถานที่ดำเนินการ


ลานอเนกประสงค์หน้าอาคารเรียน

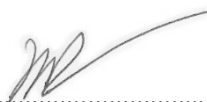
9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	2. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3. ร้อยละของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กมีทักษะการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และการคิดรวบยอด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม หนูรักประชาธิปไตย
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนอภยทุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้
- ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถเรียนรู้ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	500	น.ส.ธิตาภรณ์ เหือดไธสง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

มิถุนายน 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


10.การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ88ของเด็กชั้นอนุบาล 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ88ของเด็กชั้นอนุบาล 3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	2. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ88ของเด็กชั้นอนุบาล 3 สามารถเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	3. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 สามารถเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมหรือกลุ่มเพื่อนได้
2. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
3. เด็กเกิดการยอมรับความคิดเห็นหรือความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม นิทรรศการแสดงผลงาน
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สมองกลยุทธโรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ย.2566	1,000	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ย.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.2566, มี.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.2566, มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 252566 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

8. สถานที่ดำเนินการ

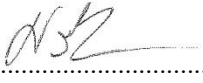
โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

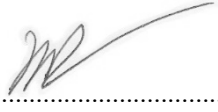
10. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	2. ร้อยละของเด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจถึงผลงานได้
3. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม บัณฑิตน้อย
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอินทอร ชัยสมภา
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน
5. เพื่อให้ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก
- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.พ.2567	80,000	น.ส.อินทอร ชัยสมภา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มี.ค.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- ศาลาการเปรียญวัดพระพรหมประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มี ประสพการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มี ประสพการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	2. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละ 88 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง	3. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน	4. ร้อยละของผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	5. ร้อยละของผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสพการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก
3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
4. ผู้ปกครองเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน
5. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ อินทอร ชัยสมภา ผู้เสนอ
(นางสาวอินทอร ชัยสมภา)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กได้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งรอบตัว และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค.2567	80,000	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.พ.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต่างๆ ที่ติดต่อพาเด็กไปทัศนศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ที่พาเด็กไปทัศนศึกษา

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	2. ร้อยละของเด็กมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ	3. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
3. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ลงชื่อ
 (นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์)

ลงชื่อ
 (พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎาพร อินทรธวัช
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค.2567	10,000	น.ส.รัชฎาพร อินทรธวัช
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะดำเนินการ

มกราคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

ลานเอนกประสงค์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ	3. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง	4. ร้อยละของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
3. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
4. เด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

ลงชื่อ
(นางสาวรัชฎาพร อินทรธวัช)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม ละครหุ่นกระดาษ
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอินทอร ชัยสมภา
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ส.ค.2566	500	น.ส.อินทอร ชัยสมภา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ย.2566, ก.พ. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	2. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3. ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	4. ร้อยละของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
2. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ อินทอร ชัยสมภา ผู้เสนอ
(นางสาวอินทอร ชัยสมภา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
 พัฒนาระบบการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎาพร อินทรธวัช
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
3. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาวัฒนธรรมและมารยาทไทย
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3 .เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขสนุกสนานกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาวัฒนธรรมและมารยาทไทย
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566	5,000	น.ส.รัชฎาพร อินทรธวัช
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ธ.ค.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ธ.ค.2566		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

สนามหน้าอาคารเรียน และลานเอนกประสงค์วัดพระร่วงประดิษฐาน

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 88 ของเด็กมีความความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า	1. ร้อยละของเด็กมีความความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขสนุกกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี	2. ร้อยละของเด็กมีความสุขสนุกกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและมารยาทไทย	3. ร้อยละของเด็ก มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและมารยาทไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 88 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	4. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
5. ร้อยละ 88 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เด็กมีความสุขสนุกกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
3. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและมารยาทไทย
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ลงชื่อ
(นางสาวรัชฎาพร อินทรวัช)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตใจที่ดีของเด็ก เนื่องจากในปัจจุบันอันตรายที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการใช้ไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควรมีมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประพฤติปฏิบัติ ตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และศาสนาที่นับถือ

การจัดการศึกษาจึงเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่สืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้ร่วมสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน		-	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วัน มาฆบูชา)	ส.ค.-ต.ค.2566	500	
2.2 กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศกาลวัน เข้าพรรษา	ส.ค.-ต.ค.2566	-	
2.3 กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	มี.ย.2566-ก.พ.2567	-	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

-

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. สถานที่ดำเนินการ

- โบสถ์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง


10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้ร่วม สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรม ไทย คุณธรรม จริยธรรม	2. ร้อยละของเด็กได้ร่วมสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทย	3. ร้อยละ ของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 88 ของเด็กปฏิบัติตน เป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	4. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคน ดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
3. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กได้ร่วมสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ส.ค. 2566	-	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ส.ค.-ต.ค.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2566 - มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- โบสถ์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และ ความสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2. ร้อยละของเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และ ความสำคัญทางพระพุทธศาสนา	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง	3. ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เด็กสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 กิจกรรม ทำบุญใส่บาตรเทศกาลเข้าพรรษา
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนอภยทุทธิโรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำบุญใส่บาตร
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ทำบุญใส่บาตร

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2566	-	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ส.ค.-ต.ค.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

กรกฎาคม – ตุลาคม 252566

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพระพรสวรรค์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

9.การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ88ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ88ของเด็กมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ88ของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย	3. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำบุญใส่บาตร
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 กิจกรรม เด็กดีมีธรรมะ
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนอกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กที่รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	-	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค.2566 – ก.พ.2667		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรสวรรค์

8. สถานที่ดำเนินการ

โบสถ์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	2. ร้อยละของเด็ก มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	3. ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
3. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางภาริษา ลឹมศรี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

จากอดีตจนถึงปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมที่ประกอบไปด้วยการอยู่ร่วมกันของคนหลายกลุ่ม หลายภาษา หลายวัฒนธรรมสังคมมีการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามเหมาะสมกับสภาพสังคมไทย และส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม การจัดการกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ที่สำคัญสืบทอดประเพณีอันดี เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญ ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงจึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีไทยที่ควรได้รับการอนุรักษ์และสืบสานต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน		-	นางภาริษา ลឹมศรี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.2566	-	
2.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.2566	-	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 – พฤศจิกายน 2566

7. งบประมาณ

-

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรสวรรค์

9. สถานที่ดำเนินการ

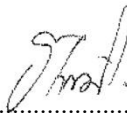
ศาลาการเปรียญวัดพระพรสวรรค์


10. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กอนุรักษวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	3. ร้อยละ ของเด็กอนุรักษวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม
3. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอาริษา ลิมศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
 กิจกรรม พิธีไหว้ครู
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางภาริษา ลี้มศรี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กแสดงความกตัญญูทวาทต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความกตัญญูทวาทต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	-	นางภาริษา ลี้มศรี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย.2566		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มิ.ย.2566		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.2566		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์


9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครู	3. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม
3. เด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครู ระลึกถึงพระคุณของครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางอาริษา ลิ้มศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
 กิจกรรม วันลอยกระทง
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางภาริษา ลឹมศิริ
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย
3. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 88 ของเด็กประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย
- ร้อยละ 90 ของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. 2566	-	นางภาริษา ลឹมศิริ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย	3. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4. ร้อยละของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง การแต่งกาย การละเล่นของไทย
2. เด็กมีส่วนร่วมอนุรักษ์ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เด็กสนใจมีความสุขเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
4. เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางภาริษา ลิ้มศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ต้องมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจใน รวมถึงสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์ ได้รับการอบรมวิชาชีพ มากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์ ได้นำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์ มีขวัญและกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติงาน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2566	50,000	นางภาวิศา ลีมศิริ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค.2566- มี.ค.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

9. สถานที่ดำเนินการ

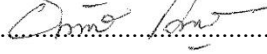
ห้องประชุมของหน่วยงานที่จัดการประชุม / อบรม / สัมมนา


10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง ได้รับการอบรมวิชาชีพมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง ที่ได้รับการอบรมวิชาชีพ มากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	การสำรวจ	แบบสำรวจครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง ที่ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
	กิจกรรมกีฬา	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมและการสนทนาซักถาม	ม.ค.2567	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
	กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	กิจกรรมปลอดลูก น้ำยุงลาย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธิตาภรณ์ เทือดไธสง
	กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัญชลิตา ชำนาญดี
	กิจกรรมซ้อมอพยพ อัคคีภัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค.2567	นายวัชรินทร์ บัวจันทร์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	กิจกรรมส่งเสริม น้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและ สิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรี เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จ ของตนเอง เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม 	โครงการ เทิดพระเกียรติ	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม 	ม.ย. 2566 – ธ.ค. 2566	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ 	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม 	ธ.ค. 2566	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของ ตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. 2566	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม 7. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2566	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	ประเมินจากแบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางฐิติมา ดิษบรรจง
	กิจกรรม ปฐมนิเทศเชิง ปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกตความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	พ.ค.2566	นางฐิติมา ดิษบรรจง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อ การศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	กิจกรรมสาย สัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความ เหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การสำรวจและ - แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ - แบบสังเกตความพึง พอใจของผู้ปกครองใน การจัดกิจกรรม	พ.ย. 2566	นางฐิติมา ดิษบรรจง
	กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความ เหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวน ผู้ปกครองและชุมชนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและ จำเป็น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	โครงการการสร้าง รอยเชื่อมต่อ	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวน เด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวน ผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการ	ม.ค. – มี.ค.2567	นางสุจิตรา กล่อมอิม
	โครงการ เครือข่าย ผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น 4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวน เด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวน ผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการ	พ.ค.2566-มี.ค. 66	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1.อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.อาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	1.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อยู่เสมอ 2.ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อม ร่ม รื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมิน และแบบ ประเมินความพึงพอใจ ของครู-บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3.เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	โครงการอาหาร กลางวัน	1.ร้อยละของเด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	-การสำรวจ และแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวัน บันทึกการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแบบบันทึกการชั่ง น้ำหนักและวัดส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น
1.เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	โครงการอาหาร เสริม(นม)	1.ร้อยละเด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.ร้อยละเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.ร้อยละเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	-บันทึกการดื่มนม และ แบบบันทึกการดื่มนม บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแบบบันทึก การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น

2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. ครุ นำได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อะหว่างเพื่อนครู 2. ครุ นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการเรียนการสอน	โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครุ นำได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู 2. ร้อยละของครุ นำข้อเสนอแนะไป พัฒนาการเรียนการสอน	แบบสังเกตและการสังเกต แบบประเมินและการ ประเมิน	ก.ค.2566-มี.ค. 2567	นางธนวันต์ เดชอรัญญ์
1. ครุ นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเรียน 2. ครุ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	1. ร้อยละของครุ นำผลการวิจัยมาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียน 2. ร้อยละของครุ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	การสอบจากแบบสอบถาม	มี.ย.2566- ก.พ. 2567	นางสุจิตรา กล่อมอิม
1. ครุ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2. ครุ เลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรงกับ เนื้อหาที่เรียน	โครงการจัดหา สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	1. ร้อยละของครุ มีความรู้ความเข้าใจในการ ผลิตสื่อ 2. ร้อยละของครุ เลือกสื่อการสอนที่คุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนครุที่เข้าร่วม กิจกรรม -การประเมินและแบบ ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางฐิติมา ดิษบรรจง
1. ครุ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความ ร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ครุ และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการ ประกันคุณภาพ	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	1. ร้อยละของครุ และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2. ร้อยละของครุ และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการประกันคุณภาพ	การสอบถามจาก แบบสอบถาม	ก.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสุจิตรา กล่อมอิม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ส.ค.2566	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของ ตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมอนุรักษ์ ประชาธิปไตย	1. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงาน กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ย. 2566- มี.ค.2567	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
	กิจกรรม นิทรรศการ แสดงผลงาน	1. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงาน กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย.2566- มี.ค.2567	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จ ของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม	กิจกรรมบัณฑิต น้อย	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ.-มี.ค. 2567	นางธนวันต์ เดชอรัญ
7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมทัศน ศึกษานอก สถานที่	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะ ตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ นับถือ	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.2566 – ก.พ.2567	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยา ภรณ์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กที่มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	๕.ค.2566-ม.ค. 2567	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมละครหุ่นกระดาษ	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กที่มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค.2566-ก.พ. 2567	น.ส.อินทอร ชัยสมภา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี 3. เด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จ ของตนเอง 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. เด็กมีความเมตตา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม 7. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ	กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	1. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่าน เสียงเพลง ดนตรี 3. ร้อยละของเด็กเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของ ตนเอง 4. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วม ทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 5. ร้อยละของเด็กมีความเมตตามีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน 6. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 7. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม 	๖.ค. 2566- ม.ค. 2567	น.ส.วรัชฎาพร อินทรวัช

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2566-มี.ค. 2567	นางกัลยา ชำนาญดี
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2566-ก.พ. 2567	นางกัลยา ชำนาญดี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออก	กิจกรรมทำบุญ ใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม 1. การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – ต.ค .2566	นางกัลยา ชำนาญดี
7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	กิจกรรมเด็กดีมี ธรรมะ	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางกัลยา ชำนาญดี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารักรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	โครงการสืบสาน ประเพณีไทย	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารักรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - พ.ย.2566	นางภาวิศา ลิ้มศรี
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	กิจกรรม วันไหว้ครู	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารักรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย..2566	นางภาวิศา ลิ้มศรี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 	<p>กิจกรรม วันลอยกระทง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ร้อยละของเด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. ร้อยละของเด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 	<p>- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>พ.ย. 2566</p>	<p>นางภาวิศา ลิ้มศรี</p>

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางธนวันต์ เดชอรัญ
	งานสวัสดิการครูและบุคลากร	- ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางธนวันต์ เดชอรัญ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระร่วง

ที่ พิเศษ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ตลอดทั้งให้ผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายมีแนวทางการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ ดังนี้

1. นางศรีนวล ศรีสวัสดิยาภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางธนวันต์ เดชอรัญญ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ครูประจำชั้น	กรรมการ
3. นางสุจิตรา กล่อมอ้อม	ครูประจำชั้น	กรรมการ
4. นางฐิติมา ดิษบรรจง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
5. นางภาริษา ลิ้มศรี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
6. นางกัลยา ชำนาญดี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7. นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8. นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9. นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10. นางสาวอัญชลิตา ชำนาญดี	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
11. นางเยาวนา เนียมปาน	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
12. นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ลงชื่อ

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลพรพระร่วงได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 แล้วเห็นสมควรให้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ลงนามร่วมกันดังนี้

(ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายมนัส พันธุ์ทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายบุญชู จันทรแสงศรี)

ผู้แทนชุมชน

(นางสาววรรณพร มหาศาลกุล)

ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ผู้แทนครู

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต

