



โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2567-2571

เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงอ้อเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220

โทร. 02-948-2388 โทรสาร. 02-948-2778

E-mail: praraung@hotmail.com www.paraung.com

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต้นสังกัด โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม
- ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ
- ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
- ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือของทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

23 กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7
ส่วนที่ 3	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	8
ส่วนที่ 4	การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	11
ส่วนที่ 5	แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	19
ส่วนที่ 6	การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	20
ส่วนที่ 7	การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	25
ส่วนที่ 8	การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้	42
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา และเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงอโงะเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 02-9482388 โทรสาร 02-9482778 e-mail praraung@hotmail.com website www.praraung.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 ก่อตั้งโดยพระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ เจ้าอาวาสวัดพรพระร่วงประสิทธิ์ ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 94 คน โดยใช้อาคารเอนกประสงค์ของวัดที่ชำรุดและเลิกใช้แล้ว นำมาปรับปรุงเป็นอาคารเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุตรหลานของชุมชนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่เยาว์วัย โดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น และให้พระสงฆ์มีส่วนในการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งใหม่จึงยังไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล และมิได้เก็บเงินจากผู้ปกครอง ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่เกิดอุทกภัยน้ำท่วมครั้งใหญ่ อาคารเรียนได้รับความเสียหายทั้งหลัง ตลอดจนสิ่งอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พังเสียหาย จึงต้องดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนอีกครั้ง และหางบประมาณมาจัดซื้อสิ่งอุปกรณ์ใหม่ทดแทน

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้เปิดชั้นเตรียมอนุบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอายุไม่ครบ 3 ปี บริบูรณ์ ได้มีโอกาสเข้าเรียนและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณสมทบค่าก่อสร้างจาก บริษัท TRC คอนกรีตชั้น จำกัด มหาชน งบประมาณก่อสร้าง จำนวน 16,410,900 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงตามแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

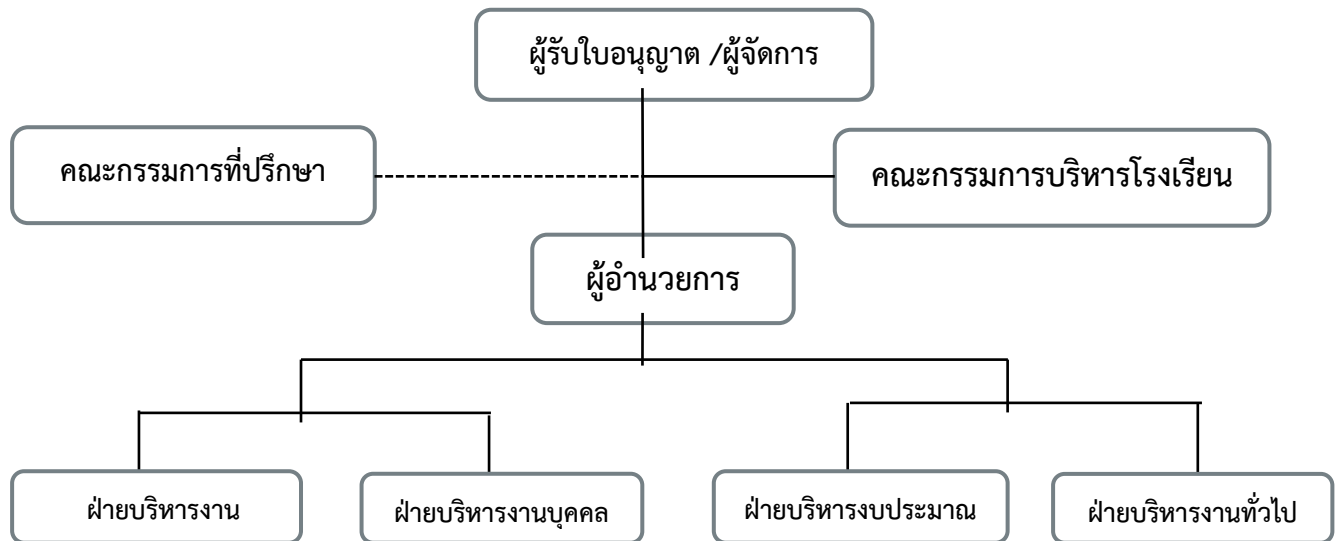
2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ				1	1
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ					-
รวม			1	1	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ		10			10
- ครูต่างชาติ					
รวม		10			10
3. บุคลากร					
- บุคลากรทางการศึกษา	1	3	2		6
- เจ้าหน้าที่	9				9
รวม	10	3	2		15
รวมทั้งสิ้น	10	13	3	1	27

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับปฐมวัย							
เตรียมอนุบาล	1	-	2	5	-	-	7
อนุบาลปีที่ 1	3	-	45	41	-	-	86
อนุบาลปีที่ 2	3	-	39	51	-	-	90
อนุบาลปีที่ 3	3	-	45	38	-	-	83
รวมทั้งสิ้น	9	-	131	135	-	-	266

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
- งานประเมินพัฒนาการ
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานประกันสุขภาพ

- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- การส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรม
- การจัดสวัสดิการ
- การพัฒนาบุคลากร
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- การจัดทำและเสนองบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การเงินและบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- การตรวจสอบ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

- งานธุรการ
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สิ่งอำนวยความสะดวก

- มีสนามหญ้าสำหรับเด็กทำกิจกรรม
- มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามขนาดใหญ่
- มีห้องเรียนที่ปลอดโปร่ง
- มีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและนอกอาคารเรียน
- มีห้องน้ำและโถส้วมสำหรับเด็กปฐมวัย

6. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

- 6.1 การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการคิดของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการ Active Learning
- 6.2 การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education
 - 6.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education
 - 6.2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education

7. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

- อัตลักษณ์ รัก เมตตา มีน้ำใจ
- เอกลักษณ์ เรียนสนุก ใส่ใจสุขภาพ

8. ค่านิยม

เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม

9. ทรัพยากรและงบประมาณ

9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา				
	2567	2567	2569	2570	2571
เงินอุดหนุนรายบุคคล	3,973,455	4,010,175	4,380,460	4,536,905	4,693,350
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี	345,330	345,330	358,120	370,910	383,700
เงินโครงการอาหารกลางวัน	1,188,000	1,188,000	1,232,000	1,276,000	1,320,000
เงินโครงการอาหารเสริม(นม)	491,400	491,400	509,600	527,800	546,000
รายได้อื่นๆ	1,000,000	1,000,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000
รวม	6,998,185	6,998,185	7,680,180	8,011,615	8,343,050

รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา				
	2567	2567	2569	2570	2571
เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,397,572	4,397,572	4,433,572	4,469,572	4,505,572
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,000,000	2,000,000	2,500,000	2,700,000	2,900,000
รายจ่ายอื่นๆ	600,613	600,613	746,608	842,043	937,478
รวม	6,998,185	6,998,185	7,680,180	8,011,615	8,343,050

9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1.คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	2	2	2	2	2
2.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	4	4	5	5	5
3.โทรทัศน์	2	2	2	2	2
4.โทรทัศน์	1	1	1	1	1
5.เครื่องฉายภาพนิ่ง	1	1	1	1	1
6.กล่องวงจรปิด	36	36	36	36	36
7.เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	1	1	1
8.เครื่องโรเนียว	1	1	1	1	1

9.3 แผนการรับนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก่อนประถมศึกษา	270	270	280	290	300
รวม	270	270	280	290	300

9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

รายการ	จำนวนครูและบุคลากร				
	2567	2568	2569	2570	2571
ครู	11	12	13	14	15
บุคลากรทางการศึกษา	6	6	6	6	6
เจ้าหน้าที่โรงเรียน	9	10	10	10	10
รวม	25	26	29	30	31

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">- มีอาคารเรียนและสถานที่ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่นและสวยงาม- ชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย โดยเรียนฟรีและมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none">- จำนวนครูกับเด็กมีอัตราไม่สมส่วน
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ul style="list-style-type: none">- ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none">- งบประมาณมีจำกัด

2. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุลทุกด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. พันธกิจของโรงเรียน

- 1 จัดโครงการ / กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุลทุกด้าน
- 2 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย
- 3 พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความทักษะชีวิต อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 4 พัฒนาครูโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 5 พัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

4. เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 1 เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3 ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงตามแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4 ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 5 มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
- 3 พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรและสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา
2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	- กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมรณรงค์และ
3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
4.เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	4.ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย - กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูงสมวัย
5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	5.ร้อยละของเด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)
6. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน	6. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน	
7. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	7. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	
8.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	8. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	โครงการเทิดพระเกียรติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
9. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	9. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯพระบรมราชินี
10. เด็กปฏิบัติตามตามมารยาทแสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	10. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	
11. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	11. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
12. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	12. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมละครหุ่นกระดาษ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	
13. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	13. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว		
14. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	14. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน		
15. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	15. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย		
16. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	16. ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือน และแตกต่างระหว่างบุคคล		
17. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	17. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		
18. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ	18. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
19. เด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	19. ร้อยละของเด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		
20. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	20. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
21. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	21. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้		
22. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	22. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้		
23. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	23. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ		โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา - กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ
24. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	24. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน		
25. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	25. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
26. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	26. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	โครงการสืบสานประเพณีไทย - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง	
27. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	27. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม		
28. เด็กแสดงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ	28. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญู กตเวทียุ่ผู้มีพระคุณ		

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
2. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	
4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	
5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	5. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	
6. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	6. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	7. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	8. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	
9. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	9. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	
10. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	10. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
11.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	11.ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่
12. อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	12.ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	
13. ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	13.ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
14. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	14.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
15. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	15.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
16.ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	16.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	
17.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	17.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์
18.ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	18.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	

กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์	1. ร้อยละของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์	โครงการนิเทศภายใน
2. ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2. ร้อยละของครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
3. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3. ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โครงการวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	4. ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ส่วนที่ 4

การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย 2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4.เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 7. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย 2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี 3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 5. ร้อยละของเด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 6. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 7. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	90	90	91	91	92	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมพี่ซัพพอร์ตสารพิษ - กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุ่งลาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย - กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูงสมวัย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)	ผลลัพธ์คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
		8.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	8. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	90	90	91			
9. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่นับถือ	9. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ								
10. เด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	10. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามตาม มารยาทแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์								
11. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ในครอบครัว	11. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลในครอบครัว								

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
12. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	12. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	90	90	91	91	92	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมละครหุ่นกระบอก กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ผลลัพธ์คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
13. เด็กสนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	13. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว								
14. เด็กมีความเมตตา กรุณา มี น้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	14. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน								
15. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรม ไทยและรักความเป็นไทย	15. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย								
16. เด็กยอมรับความเหมือนและ แตกต่างระหว่างบุคคล	16. ร้อยละของเด็กยอมรับความ เหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล								
17. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	17. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น								
18. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ	18. ร้อยละของเด็กมีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ								
19. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	19. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ								
20. เด็กทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	20. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์								
21. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	21. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้								
22. เด็กมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	22. ร้อยละของเด็กมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้								

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
23. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	23. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	90	90	91	91	92	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศกาลเข้าพรรษา - กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	ผลลัพธ์คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
24. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	24. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน						โครงการสืบสานประเพณีไทย - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง		
25. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	25. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
26. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	26. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม								
27. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	27. ร้อยละของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย								
28. เด็กแสดงความกตัญญูทเวที่ผู้มีพระคุณ	28. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญูทเวที่ผู้มีพระคุณ								

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริการจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 4. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 5. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	90	90	91	91	92	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	การบริหารจัดการ สถานศึกษาเด็ก ปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
<p>6. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>7. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>9. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>10. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี</p>	<p>6. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>7. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>9. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>10. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี</p>	90	90	91	91	92	<p>โครงการการสร้างรอยเชื่อมต่อ</p> <p>โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>การบริหารจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
<p>11.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>12. อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน</p>	<p>11.ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>12. ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน</p>						<p>โครงการพัฒนาอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม</p>		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย 2.ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย 2.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	90	90	91	91	92	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	การบริหารจัดการ สถานศึกษาเด็ก ปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิต สื่อ 2.ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อ 2.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มี คุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน						โครงการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	การบริหารจัดการ สถานศึกษาเด็ก ปฐมวัย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ 2. ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1. ร้อยละของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละของครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	90	90	91	91	92	โครงการนิเทศภายใน	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
1.ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น	1.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น						โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี					โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571			
1. ครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของครูครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	90	90	91	91	92	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณการรายจ่าย				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	42,500	42,500	45,000	50,000	50,000
1.1 กิจกรรมกีฬา	35,000	35,000	35,000	40,000	40,000
1.2 กิจกรรมพืชผักปลอดสารพิษ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
1.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	500	1,000	1,000	1,000
1.4 กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย	500	500	1,000	1,000	1,000
1.5 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	500	500	1,000	1,000	1,000
1.6 กิจกรรมซ่อมพวยพ้อคิ๊กลัย	500	500	1,000	1,000	1,000
1.7 กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	500	500	1,000	1,000	1,000
2. โครงการอาหารกลางวัน	1,188,000	1,188,000	1,232,000	1,276,000	1,320,000
3. โครงการอาหารเสริม(นม)	491,400	491,400	509,600	527,800	546,000
4. โครงการเทิดพระเกียรติ	10,000	10,000	10,800	10,800	12,000
4.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชนิ	2,500	2,500	2,700	3,000	3,000
4.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	2,500	2,500	2,700	3,000	3,000
4.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,500	2,500	2,700	3,000	3,000
4.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,500	2,500	2,700	3,000	3,000
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	38,000	38,000	40,000	40,000	50,000
5.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
5.2 กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย	500	500	1,000	1,000	1,000
5.3 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
5.4 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	10,000	10,000	10,000	10,000	20,000
5.5 กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
5.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
5.7 กิจกรรมละครหุ่นกระดาษ	500	500	1,000	1,000	10,000
5.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2,000	2,000	4,000	5,000	5,000
6.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1,000	1,000	2,000	3,000	3,000
6.2 กิจกรรมทำบุญใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา	500	500	1,000	1,000	1,000
6.3 กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	500	500	1,000	1,000	1,000

โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณการรายจ่าย				
	2567	2568	2569	2570	2571
7. โครงการสืบสานประเพณีไทย	3,000	3,000	4,000	5,000	5,000
7.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	1,000	2,000	2,000	2,000
7.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	2,000	2,000	3,000	3,000
8. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ผู้ปกครองและชุมชน	15,000	15,000	16,500	18,000	18,000
8.1 กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	5,000	5,000	5,500	6,000	6,000
8.2 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	5,000	5,000	5,500	6,000	6,000
8.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000	5,000	5,500	6,000	6,000
9. โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
10.โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	500	500	1,000	1,000	1,000
11.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่	100,000	100,000	110,000	110,000	120,000
12.โครงการจัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
13.โครงการนิเทศภายใน	500	500	1,000	1,000	1,000
14.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	500	500	1,000	1,000	1,000
15.โครงการพัฒนาหลักสูตร	5,000	-	-	10,000	-
16.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	100,000	100,000	120,000	130,000	140,000

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา
 - 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 - 1.2 สำนักงานเขตสายไหม
 - 1.3 บริษัท TRC คอนสตรัคชั่น จำกัด(มหาชน)
 - 1.4 บริษัท รัชดาหินอ่อน จำกัด
 - 1.5 สถานีตำรวจ สน.สายไหม
 - 1.6 พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำสยามโอเชียนเวิลด์
 - 1.7 พิพิธภัณฑ์กรมประมง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้เชี่ยวชาญ
 - 2.1 เจ้าอาวาสวัดพระร่วงประสิทธิ์
 - 2.2 ดร.อัญชลี ไสยวรรณ
 - 2.3 เจ้าหน้าที่จากศูนย์ 61 สังกวาลย์ทัศนารมย์
 - 2.4 เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
 - 2.5 เจ้าที่ตรวจสุขภาพโภชนาการ
 - 2.6 อปพร. เขตสายไหม
 - 2.7 เจ้าหน้าที่ซ่อมอพยพหนีไฟ
3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
 - 3.1 วัดพระร่วงประสิทธิ์
 - 3.2 โรงเรียนเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
 - 3.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ
 - 3.4 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา คลอง 6 ปทุมธานี
 - 3.5 พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ
 - 3.6 สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์
 - 3.7 สยามโอเชียนเวิลด์

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอกโดยลงลายมือชื่อและประทับตราของโรงเรียน

2. ผู้จัดการ

เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน และตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 40 และ 46 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ดังนี้

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในระบบ
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในระบบ
- 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสาร นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้
- 2.4 รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่และความรับผิดชอบตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ดังนี้

- 3.1 ดูแลรับผิดชอบ ด้านวิชาการของโรงเรียนในระบบ
- 3.2 แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในระบบตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด
- 3.3 ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในระบบ
- 3.4 จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวกับการให้การศึกษิตตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.5 จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการรวมทั้งตราสารจัดตั้งนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

4. ครู

ครูร่วมเป็นกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานร่วมกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี และกระบวนการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญการพัฒนาคุณภาพเด็กโดยถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตนตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการและเต็มตามศักยภาพ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นโค้ช ดังนั้น ครูจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ครูจึงควรมีบทบาท/หน้าที่ ดังนี้

4.1 บทบาทของครูในฐานะผู้ใช้หลักสูตร

- 1) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ กับสาระการเรียนรู้รายปี
- 2) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญหรือแผนการจัดการเรียนรู้ให้เด็กมีอิสระการเรียนรู้ทั้งกายและใจ จัดประสบการณ์/จัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้เด็กเล่น/ทำงานและเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการที่มีความทันสมัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามวงจรคุณภาพ PDCA
- 3) จัดสภาพแวดล้อมตลอดจนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การรายงานผลการดำเนินการสอนของครู ร่วมจัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระหว่างการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 6) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้
- 7) จัดส่งเอกสาร หลักฐานเพื่อจัดทำข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
- 8) ประเมินการนำหลักสูตรไปใช้เมื่อครบรอบปีที่ 3 เพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก ชุมชน ท้องถิ่นและให้มีความทันสมัย

4.2 บทบาทของครูในฐานะผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร

- 1) สังเกตและส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) ฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- 3) ฝึกให้เด็กมีความเชื่อมั่น มีความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- 4) ฝึกการเรียนรู้หน้าที่ ความมีวินัย และการมีนิสัยที่ดี
- 5) จำแนกพฤติกรรมเด็กและสร้างเสริมลักษณะนิสัยและแก้ปัญหาเฉพาะบุคคล
- 6) ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. บุคลากรทางการศึกษา

- 5.1 ช่วยครูประจำชั้นปฏิบัติงานต่างๆ ภายในห้องเรียนตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ครูประจำชั้นมอบหมาย
- 5.2 ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกๆ ด้านอย่างเคร่งครัด
- 5.3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 5.4 ดูแลความปลอดภัยของเด็กตลอดเวลาที่อยู่ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนด้วยความระมัดระวัง
- 5.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

- 6.1 ผู้ประกอบอาหารและผู้ช่วย
 - 1) จัดซื้อและจัดทำอาหารสำหรับนักเรียน ตามรายการอาหารที่โรงเรียนกำหนดไว้ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 - 2) ตรวจสอบเมื่อจัดซื้ออาหารมาถึงโรงเรียนแล้ว
 - 3) จัดซื้อและทำบัญชีอุปกรณ์การทำอาหาร เครื่องใช้ในโรงครัวให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง
 - 4) ดูแลความเรียบร้อย ทำความสะอาด ภายในโรงครัวไม่ให้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์และแมลงนำโรค
 - 5) ตรวจสอบและจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงครัวให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อการเกิดอุบัติเหตุและดูแลไม่ให้สูญหาย
 - 6) จัดทำอาหารในโอกาสพิเศษอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 7) นำอาหารที่ปรุงเสร็จไปจัดเตรียมให้เด็กและครูรับประทานตามเวลาที่กำหนด
 - 8) เมื่อเด็กรับประทานเสร็จให้เก็บและล้างภาชนะใส่อาหารให้สะอาด
 - 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้มอบหมาย
- 6.2 พนักงานทำความสะอาด
 - 1) ทำความสะอาดสนาม และหน้าอาคารเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
 - 2) ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องน้ำ ห้องต่างๆ รวมถึงกระจกประตูหน้าต่าง พัดลม และบริเวณภายนอกอาคาร ให้สะอาดเรียบร้อยดูสวยงามอยู่เสมอ
 - 3) ทำความสะอาด และดูแลรักษาเครื่องกรองน้ำ
 - 4) เก็บขยะลงถังขยะทุกวัน
 - 5) ทำความสะอาดเครื่องเล่นสนาม
 - 6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- 6.3 พนักงานขับรถ
 - 1) เมื่อรับเด็กมาถึงโรงเรียนและนักเรียนลงจากรถเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำจอดที่จอดรถให้ตรวจสอบบทรถทุกครั้ง และทำความสะอาดรถให้เรียบร้อย
 - 2) ขณะที่รถติดเครื่องพนักงานขับรถต้องอยู่ประจำที่รถตลอดเวลา
 - 3) ขณะขับที่ต้องพกวาไปขับขีตลอดเวลา ไม่ขับรถผิดกฎจราจร
 - 4) แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน
 - 5) ไม่นำรถออกนอกเส้นทางโดยไม่ได้รับอนุญาต
 - 6) บันทึกเลขไมล์และเหตุผลในการใช้รถทุกครั้ง

- 7) ตรวจสอบเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีตลอดเวลา
- 8) หากเกิดอุบัติเหตุต้องรายงานให้หัวหน้าฝ่ายรับทราบและดำเนินการตามขั้นตอน
- 9) นำรถเข้ารับการตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์ตามเวลาที่กำหนด

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 มาตรา 44 มาตรา 45 และมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. 2550 ดังนี้

- 1) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนในระบบ
- 2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ให้คำแนะนำการบริหาร และการจัดการโรงเรียนด้านบุคลากร แผนงานงบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์ชุมชน
- 4) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และบุคคลอื่น ตามที่เห็นสมควร
- 6) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการบริหารต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้
- 7) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- 8) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- 9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 10) ให้คำแนะนำในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- 11) ให้คำแนะนำในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
- 12) ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในแต่ละปีเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ กองทุนสำรอง กองทุนอื่น และจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาตตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 45
- 13) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อ งบการเงินของโรงเรียนภายในหกสิบวันนับตั้งแต่สิ้นรอบบัญชีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (มาตรา 47)
- 14) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่ คณะกรรมการบริหารมอบหมาย
- 15) มติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามข้อ 24 (7) (10) (11) (12) จะกระทำได้อีกแต่โดยการ ประชุมและมติพิเศษ

8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กที่ผู้สอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสารกันตลอดเวลา เพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก พ่อแม่หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 8.1 มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี แผนการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับผู้สอนและเด็ก
- 8.2 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น
- 8.3 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

ชุมชนมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น ชุมชนจึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

- 9.1 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคม/ชมรมผู้ปกครอง
- 9.2 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษา
- 9.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- 9.4 ส่งเสริมให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 9.5 ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 9.6 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทำหน้าที่เสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 7

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1. การบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 5. ร้อยละของเด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมกีฬา	1. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ 3. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 4. ร้อยละของเด็กมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	- แบบสำรวจจำนวน เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม และการสนทนาซักถาม	ธ.ค. – ม.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมพืชผัก ปลอดสารพิษ	ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – ก.พ.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมปลอด ลูกน้ำยุงลาย	1. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของจากโรคติดต่อ	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. – มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. - มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมซ่อมอพยพ อัคคีภัย	1. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย 2. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมส่งเสริม น้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. - มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. - ก.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ และประเมิน
1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่นับถือ 3. เด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึง ความกตัญญูกตเวทีกและแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	โครงการ เทิดพระเกียรติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – ธ.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	พ.ย. – ธ.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ และประเมิน
1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. เด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.- ส.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ และประเมิน
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	ประเมินจากแบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	กิจกรรม ปฐมนิเทศเชิง ปฏิบัติการ	1. ร้อยละผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 2. ร้อยละผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกตความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	พ.ค.- มิ.ย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	1. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 3. ร้อยละผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและ - แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ - แบบสังเกตความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม 	พ.ย.-ธ.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้ปกครอง 	ก.ค. – เม.ย.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1 2. ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	โครงการการสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษา ระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. ร้อยละเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1 2. ร้อยละผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ม.ค. – มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ก.ค.- มี .ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพ ดีและพร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	1.ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน	- การประเมิน และแบบ ประเมินความพึงพอใจ ของครู-บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3.เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	โครงการอาหาร กลางวัน	1.ร้อยละของเด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	-การสำรวจ และแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวัน บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแบบบันทึก การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	ก.ค. – มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	โครงการอาหาร เสริม(นม)	1.ร้อยละเด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.ร้อยละเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.ร้อยละเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	-บันทึกการดื่มนม และ แบบบันทึกการดื่มนม บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแบบบันทึก การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	ก.ค. – มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. การบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ 2. ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ 2. ร้อยละครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	แบบสังเกตและการสังเกต แบบประเมินและการประเมิน	ก.ค.-มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
1. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	การตอบจากแบบสอบถาม	มิ.ย. – ก.พ.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย	โครงการพัฒนา หลักสูตร	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตร ปฐมวัย 2. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	การตอบจากแบบสอบถาม	เม.ย. - พ.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2. ครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรงกับ เนื้อหาที่เรียน 3. ครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่ หลากหลาย	โครงการจัดหา สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ประสบการณ์	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2. ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน 3. ร้อยละของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้ จากสื่อที่หลากหลาย	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินและแบบประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	1. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 8. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 2. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ส.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	กิจกรรมหนูรัก ประชาธิปไตย	1. ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 	ก.ค.- มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและ ต่างกันระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้	กิจกรรม นิทรรศการ แสดงผลงาน	1. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 	พ.ย.- มี.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	1. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	มี.ค.-เม.ย.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและ ต่างกันระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ธ.ค.-ม.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	1. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ 2. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 3. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ก.ย.2567 – ก.พ.2568	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	กิจกรรมละครหุ่น	1. ร้อยละของเด็กที่มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 2. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม 	ต.ค.-ก.พ.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม 	ธ.ค. - ม.ค.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ และประเมิน
1. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. - มี.ค.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - ก.พ.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรมทำบุญ ใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - ต.ค.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	กิจกรรมเด็กดีมี ธรรมะ	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ และประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4. เด็กแสดงความกตัญญูทวดเวที่ผู้มีพระคุณ	โครงการสืบสาน ประเพณีไทย	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. ร้อยละของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - พ.ย.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม วันไหว้ครู	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญูทวดเวที่ผู้มีพระคุณ	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรมวันลอย กระทง	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. ร้อยละของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย. - พ.ย.	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

3. การบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบและ ประเมิน
1. ครุณาความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ร้อยละของครุณาความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

กำหนดวิธีการดำเนินงานในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบครั้งที่ 1
2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบครั้งที่ 2
4. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
6. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
8. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระร่วง
ที่ พิเศษ/ 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2567 -2571

เพื่อใช้การจัดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2571 ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1. นางศรีนวล ศรีสวัสดิยาภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางธนวันต์ เดชอรัญญา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ครูประจำชั้น	กรรมการ
3. นางสุจิตรา กล่อมอ้อม	ครูประจำชั้น	กรรมการ
4. นางฐิติมา ดิษบรรจง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
5. นางภาวิศา ลิ้มศรี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
6. นางกัลยา ชำนาญดี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7. นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8. นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9. นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10. นางสาวอินทอร ชัยสมภา	ครูประจำชั้น	กรรมการ
11. นางสาวนุรชาฮีลา เจ๊ะมิง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
12. นางสาวรุ่งสุรีย์ วารีย์บริสุทธิ์	ครูประจำชั้น	กรรมการ
13. นางเยาวนา เนียมปาน	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
14. นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
15. นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ลงชื่อ

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต