



โรงเรียนอนุบาลพรพร่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567



เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
10220

โทร. 02-948-2388 โทรสาร. 02-948-2778

E-mail: praraung@hotmail.com www.praraung.com

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพระพรหมวรางค์และเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

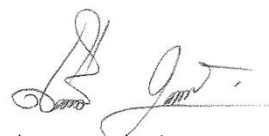
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นางศรีนวล ศรีสวัสดิยาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระพรหมวรางค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน 1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 17
ส่วนที่ 3	แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม 23
ส่วนที่ 4	การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 114
ภาคผนวก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา และเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตั้งอยู่เลขที่ 59/18 ถนนสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 02-9482388 โทรสาร 02-9482778 e-mail praraung@hotmail.com website Facebook:โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับปฐมวัย ประถมสามัญศึกษา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 ก่อตั้งโดยพระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ เจ้าอาวาสวัดพรพระร่วงประสิทธิ์ ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 94 คน โดยใช้อาคารเอนกประสงค์ของวัดที่ชำรุดและเลิกใช้แล้ว นำมาปรับปรุงเป็นอาคารเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุตรหลานของชุมชนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่เยาว์วัย โดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น และให้พระสงฆ์มีส่วนในการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งใหม่จึงยังไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล และมีได้เก็บเงินจากผู้ปกครอง ทำให้ในปีแรกเกิดปัญหาในเรื่องงบประมาณ

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่เกิดอุทกภัยน้ำท่วมครั้งใหญ่ อาคารเรียนได้รับความเสียหายทั้งหลัง ตลอดจนสิ่งอู่ปรกรณ์ ครุภัณฑ์ พังเสียหาย จึงต้องดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนอีกครั้ง และหางบประมาณมาจัดซื้อสิ่งอู่ปรกรณ์ใหม่ทดแทน

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้เปิดชั้นเตรียมอนุบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอายุไม่ครบ 3 ปี บริบูรณ์ ได้มีโอกาสเข้าเรียนและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณสมทบค่าก่อสร้างจาก บริษัท TRC คอนกรีตขั้น จำกัด มหาชน งบประมาณก่อสร้างจำนวน 16,410,850 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ที่สร้างเสร็จสมบูรณ์

1.2 เป้าหมายของโรงเรียน

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงตามแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

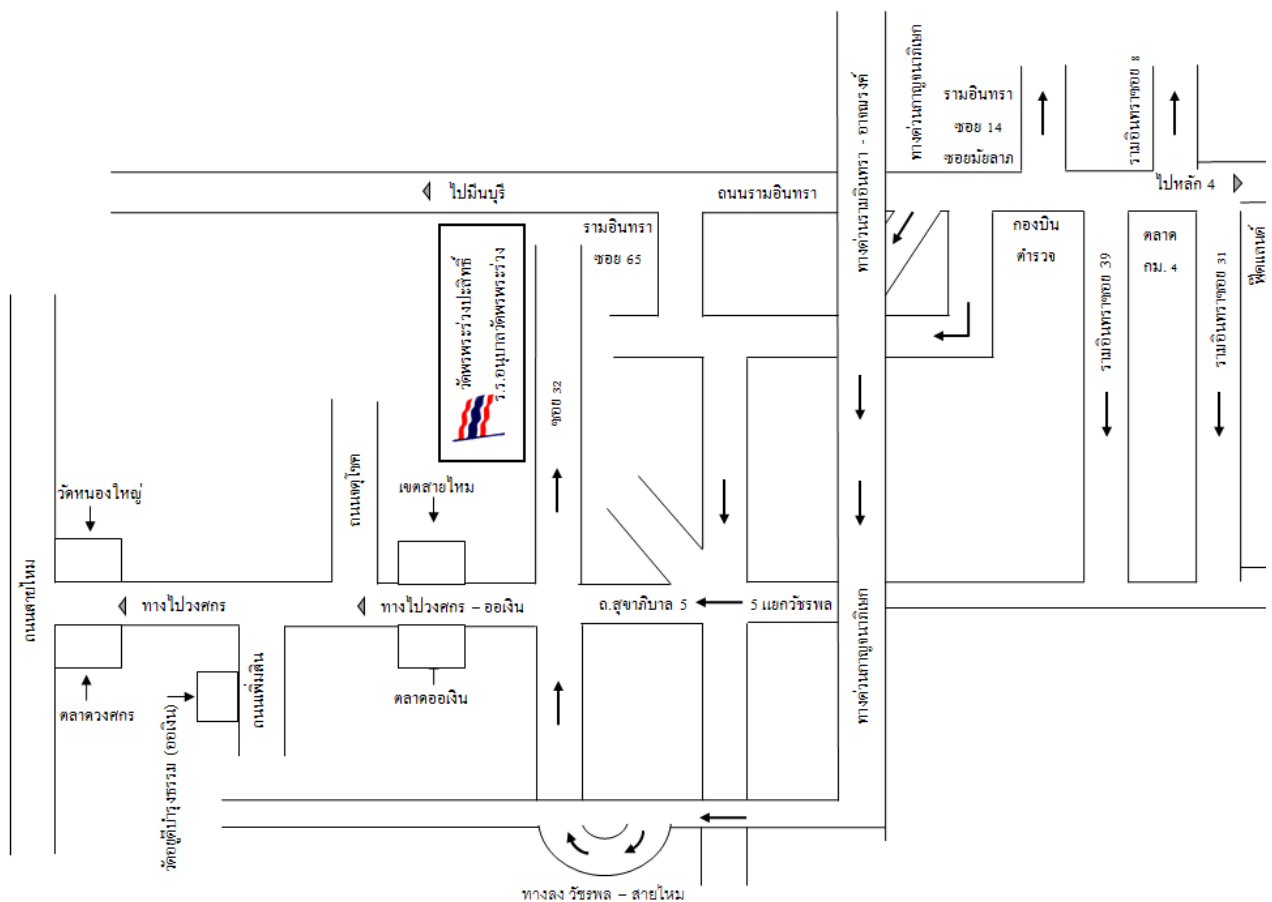
2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ				1	1
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รอง/ผู้อำนวยการ					-
รวม			1	1	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ		10			10
- ครูต่างชาติ					-
รวม		10			10
3. บุคลากร					
- บุคลากรทางการศึกษา	1	3	2		6
- เจ้าหน้าที่	9				9
รวม	10	3	2		15
รวมทั้งสิ้น	10	13	3	1	27

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
เตรียมอนุบาล	1	-	2	5	-	-	7
อนุบาลปีที่ 1	3	-	45	41	-	-	86
อนุบาลปีที่ 2	3	-	39	51	-	-	90
อนุบาลปีที่ 3	3	-	45	38	-	-	83
รวมทั้งสิ้น	9	-	131	135	-	-	266

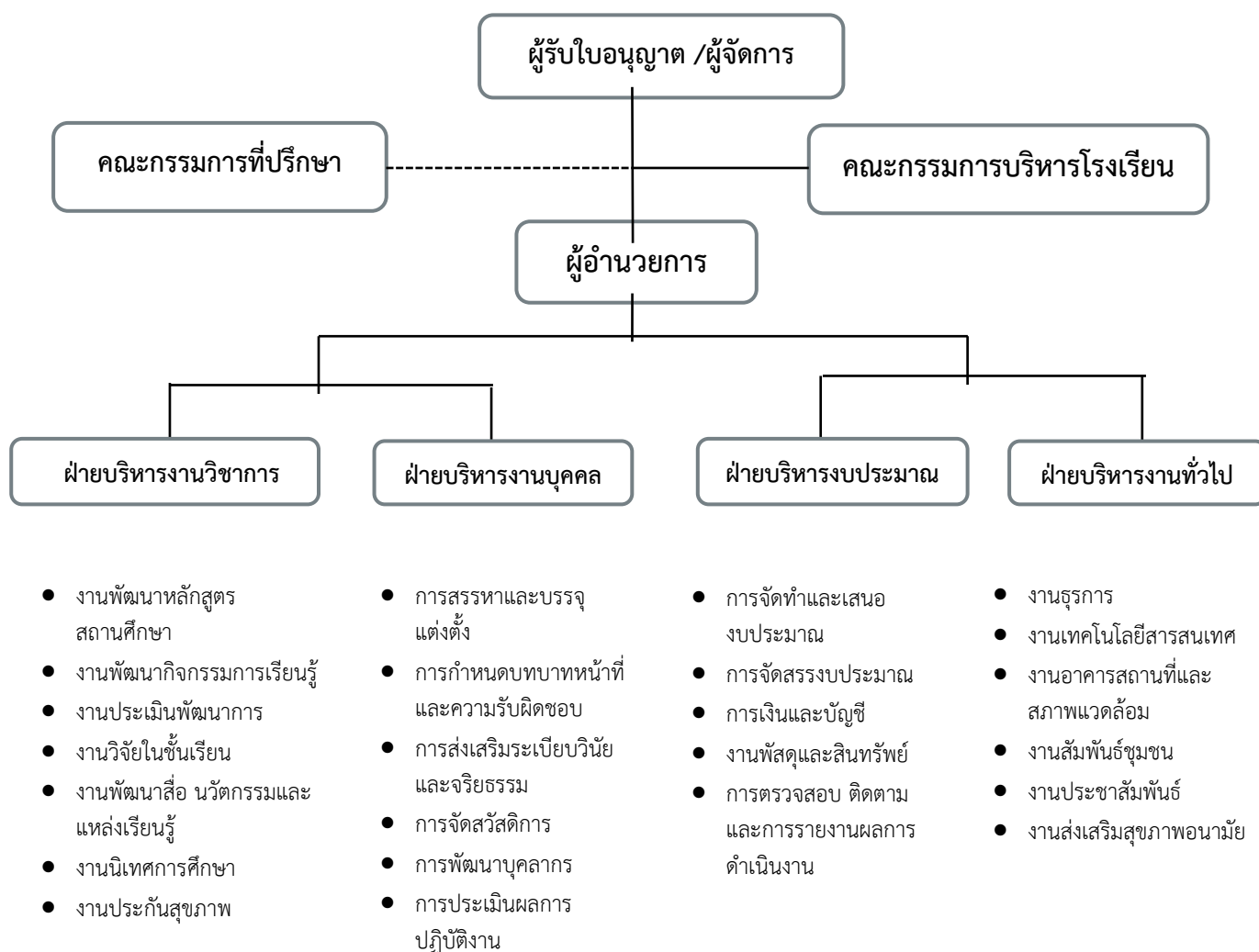
3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

- อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
 - ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง
 - ห้องธุรการขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาลขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย
 - ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร x 8.00 เมตร จำนวน 7 ห้อง ความจุ 40 คน รวมความจุ 290 คน (ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล)
 - ห้องพักครูขนาด 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องผู้อำนวยการ 4.00 เมตร x 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเรียนดนตรีสากล
 - ห้องประชุม
- สนามเด็กเล่นพร้อมเครื่องเล่นสนาม

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

- มีสนามหญ้าสำหรับเด็กทำกิจกรรม
- มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามขนาดใหญ่
- มีห้องเรียนที่ปลอดโปร่ง
- มีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและนอกอาคารเรียน
- มีห้องน้ำและโถส้วมสำหรับเด็กปฐมวัย
- มีรถรับ – ส่งนักเรียน

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 (รอบปีที่ผ่านมา)

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก

1.โครงการ อาหารเสริม(นม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของเด็กได้ดื่มนมสดทุกวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เด็กได้ดื่มนมสดทุกวัน

2. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กได้ดื่มนมสดทุกวัน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 94.57 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. ร้อยละ 100 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. โครงการ อาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 94.57 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ร้อยละ 95.55 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

2. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3. เด็กรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

5. เด็กรู้จักมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

6. เด็กมีการคิดรวบยอดในการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ 94.56 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 94.57 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

2. ร้อยละ 99.25 ของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3. ร้อยละ 99.04 ของเด็กรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ร้อยละ 99.54 ของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

5. ร้อยละ 94.60 ของเด็กรู้จักมีความเมตตา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

6. ร้อยละ 98.69 ของเด็กมีการคิดรวบยอดในการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

4. โครงการ

เทิดพระเกียรติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

ร้อยละ 84.95 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 94.62 เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ร้อยละ 94.85 เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

5. โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีความรู้ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

	4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
	5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
	6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
	7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 85.43 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	- ร้อยละ 98.77 เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ร้อยละ 100 ของเด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - ร้อยละ 99.29 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน - ร้อยละ 100 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย - ร้อยละ 98.77 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล - ร้อยละ 98.77 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น - ร้อยละ 91.44 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่

สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม

เสมอภาค

6.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. เด็กสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและความสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดีมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 94.53 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 98.44 ของเด็กสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและความสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. ร้อยละ 98.44 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. ร้อยละ 98.83 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดีมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7. โครงการ สืบสานประเพณีไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 2. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 85.30 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 99.02 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 2. ร้อยละ 98.64 ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 84.91 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 92.42 ของโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85.91 ของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. โครงการ สร้างรอยเชื่อมต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้ร่วมโครงการรอยเชื่อมต่อทางการศึกษา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษา
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 85.11 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้ร่วมโครงการรอยเชื่อมต่อทางการศึกษา
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 85.24 ของผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. โครงการ เครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนรู้อะพสุติกรรมของผู้เรียน 2. เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	1. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนรู้อะพสุติกรรมของผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกัน
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

4. โครงการ พัฒนาล้างแ้วดล้อม อาคารสถานที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย
มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี
ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ร้อยละ 100 ของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และ
หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

5. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมวิชาชีพมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมวิชาชีพมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 97.14 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 95.71 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

การพัฒนาบรรพชาและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. โครงการ นิเทศภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นได้รับการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้นได้รับการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูเข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครุนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ครูประจำชั้นมีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 91.99 ของครุนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 91.99 ของครูประจำชั้นมีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่

สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE

Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

3. โครงการ จัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูได้เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ
2. ครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูได้เข้าร่วมโครงการ

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 98.50 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ
2. ร้อยละ 98 ของครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่

สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

8. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.เงินอุดหนุนรายบุคคล	3,973,455
2.เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี	345,330
3.เงินอุดหนุน	
3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,188,000
3.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม)	491,400
4.รายได้อื่น	
เงินบริจาค	1,000,000
รวม	6,998,185

9. ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,397,572
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,000,000
รายจ่ายอื่นๆ	600,613
รวม	6,998,185

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุลทุกด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ

1. จัดโครงการ / กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมอย่างสมดุลทุกด้าน
2. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย
3. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

1. เด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล พร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงตามแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รัก เมตตา มีน้ำใจ

5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนสนุก ใส่ใจสุขภาพ

6. ค่านิยม

เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม

7. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1.เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมฝึกฝนการออกกำลังกาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมซ่อมแซมพละการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ- ส่วนสูงสมวัย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)	1.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี		2.ร้อยละของเด็ก มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	
3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด		3.ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง เสพติด	
4.เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น		4.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	
5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน		5.ร้อยละของเด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	
6. เด็กทุกคนได้รับประทาน อาหารโครงการอาหารกลางวัน		6. ร้อยละของเด็กทุกคนได้ รับประทานอาหารโครงการอาหาร กลางวัน	
7. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน		7. ร้อยละของเด็กทุกคนได้ดื่มนมสด ทุกวัน	
8. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	โครงการเทิดพระเกียรติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาพระบรมราชินี	8. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
9. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่นับถือ		9. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	
10. เด็กปฏิบัติตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ และแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์		10. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม มารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะและแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	
11. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ในครอบครัว		11. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ บุคคลในครอบครัว	
12. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมละครหุ่นกระบอก - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	12. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	
13. เด็กสนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว		13. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	
14. เด็กมีความเมตตา กรุณา มี น้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน		14. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
15. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	โครงการส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอนุรักษ์ ประชาธิปไตย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมละครหุ่นกระบอก - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	15. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
16. เด็กยอมรับความเหมือนและ แตกต่างระหว่างบุคคล		16. ร้อยละของเด็กยอมรับความ เหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	
17. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		17. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	
18. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ		18. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	
19. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ		19. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	
20. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์		20. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
21. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้		21. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	
23. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ 24. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมทำบุญใส่บาตร เทศกาลเข้าพรรษา - กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	23. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 24. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคน ดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
25. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		25. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
26. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม		26. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	
27. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		27. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	
28. เด็กแสดงความกตัญญูต่อบุคคล ที่มีพระคุณ		28. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญู ต่อบุคคลที่มีพระคุณ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
2. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		2. ร้อยละของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน		3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	
4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		4. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	
5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี		5. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	
6. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ โครงการเครือข่าย ผู้ปกครอง	6. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		7. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน		8. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	
9. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		9. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	
10. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี		10. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	
11. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและอาคาร สถานที่	11. ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
12. อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน		12. ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	
13. ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	13. ร้อยละของครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
14. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
15. ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	15. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
16. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย		16. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	
17. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	โครงการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	17. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
18. ครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน		18. ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มี คุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน	

กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์	โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
2. ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้		2. ร้อยละของครูนำผลการนิเทศมา พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	
3. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเรียน	โครงการวิจัยในชั้น เรียน	3. ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
4. ครูมีโอกาสดูแลเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้น		4. ร้อยละของครูมีโอกาสดูแลเปลี่ยน ความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยใน ชั้น	

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูครูนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน		2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ส่วนที่ 3
แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
1.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย		ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมกีฬา	35,000	ม.ค.2568	
2) กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ	5,000	ตลอดปีการศึกษา	
3) กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย	500	ตลอดปีการศึกษา	
4) กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	500	ตลอดปีการศึกษา	
5) กิจกรรมซ้อมอพยพอัคคีภัย	500	ม.ค.2568 – ก.พ. 2568	
6) กิจกรรมส่งเสริมน้ำหนักร่างกาย-ส่วนสูงสมวัย	500	ตลอดปีการศึกษา	
7) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	พ.ค.2567	
1.2 โครงการเทิดพระเกียรติ			
1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	2,500	มิ.ย.2567	
2) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	2,500	ก.ค.2567	
3) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,500	ส.ค.2567	
4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,500	ธ.ค. 2567	
1.3 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน			
1) กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	5,000	พ.ค. 2567	
2) กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	5,000	พ.ย.2567	
3) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.4 โครงการสร้างรอยเชื่อมต่อ	1,000	ก.พ.-มี.ค.2568	
1.5 โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	500	ตลอดปีการศึกษา	
1.6 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	100,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.7 โครงการอาหารกลางวัน	1,188,100	ตลอดปีการศึกษา	
1.8 โครงการอาหารเสริม(นม)	491,000	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	1,848,100		

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
2.1 โครงการนิเทศภายใน	5,000	ก.ค. 2567 - ก.พ.2568	
2.2 โครงการวิจัยในชั้นเรียน	500	พ.ย.2567 -ก.พ.2568	
2.3 โครงการพัฒนาหลักสูตร	5,000	เม.ย.2567 - พ.ค.2567	
2.4 โครงการจัดหาสื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	50,000	ตลอดปีการศึกษา	
2.5 โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้			
1) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000	ส.ค.2567	
2) กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย	500	มิ.ย.2567	
3) กิจกรรมแสดงผลงานของเด็ก	2,000	ก.ย. 2567 / มี.ค.2568	
4) กิจกรรมบัณฑิตน้อย	10,000	ก.พ. - มี.ค.2568	
5) กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	2,000	ม.ค. - ก.พ.2568	
6) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	ม.ค.2568	
7) กิจกรรมละครหุ่นกระบอก	500	ส.ค. 2567 /ก.พ.2568	
8) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	10,000	ธ.ค. 2567	
2.6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
1) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา/วันมาฆบูชา)	1,000	ก.ค. 2567- ก.พ.2568	
2) กิจกรรมทำบุญใส่บาตร	500	ตลอดปีการศึกษา	
3) กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	500	ตลอดปีการศึกษา	
2.7 โครงการสืบสานประเพณีไทย		มิ.ย. 2567 / พ.ย. 2567	
1) กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	มิ.ย. 2567	
2) กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	พ.ย.2567	
รวม	103,500		
3) ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	100,000		
รวมทั้งสิ้น	2,061,600		



1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา ชมกลิน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการของเด็กเนื่องจากเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เด็กจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้จะต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโต สมวัยอย่างเต็มศักยภาพถือเป็นการพัฒนาประเทศชาติอีกทางหนึ่ง

โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนา มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงที่สมส่วน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
4. เพื่อให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด
6. เพื่อให้เด็กรู้จักมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- ร้อยละ 90 ของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด
- ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมกีฬา	ม.ค.2568	35,000	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น , น.ส.อินทอร ชัยสมภา
2.2 กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุ่งลาย	ตลอดปีการศึกษา	500	น.ส.นุรชาอีลา เจ๊ะมิง
2.3 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	500	นางกัลยา ชำนาญดี
2.4 กิจกรรมส่งเสริมให้นัก-ส่วนสูงสมวัย	ตลอดปีการศึกษา	500	นางกัลยา ชำนาญดี
2.5 กิจกรรมซ่อมอพยพหนีไฟ	ม.ค. - มี.ค.2568	500	นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
2.6 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.-ก.ค. 2567	500	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 42,500 บาท

8.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังฆาวาสพัฒนารมย์ 61 เขตสายไหม

9.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

10 .การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ90 ของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3.ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพ อนามัย สุขนิสัยที่ดี	3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
4.ร้อยละ 90 ของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	3.ร้อยละของเด็กรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
5.ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	5.ร้อยละของเด็กรู้จักหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
6.ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	6.ร้อยละของเด็กรู้จักมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักวิธีดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ ได้

ลงชื่อ.....เจนจิรา ชมกลิ่น.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม กีฬาสี (ครั้งที่ 15)
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา ชมกลีน / นางสาวอินทุอร ชัยสมภา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกาย
4. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. 2558	35,000	น.ส.เจนจิรา ชมกลีน / น.ส.อินทุอร ชัยสมภา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2558

6. งบประมาณ

จำนวน 35,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9.การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2.ร้อยละของเด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3.ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย	3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพแข็งแรง เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างปลอดภัยและรักการออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. เด็กมีทักษะในการเล่นกีฬา
3. เด็กมีร่างกายแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ เจนจิรา ชมกลิ่น ผู้เสนอ
(นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม พืชผักปลอดสารพิษ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวนา เนียมปาน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	5,000	นางเยาวนา เนียมปาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2567-ก.พ.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567, มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ปราศจากสารปนเปื้อนในอาหาร

ลงชื่อ เยาวนา เนียมปาน ผู้เสนอ
(นางเยาวนา เนียมปาน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม ปลอดภัยน้ำยุงลาย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรชาฮิลา เจ๊ะมิง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค
ไขเลือดออก

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค.2567	500	น.ส.นุรชาฮิลา เจ๊ะมิง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค.2567 ,ก.พ. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ศูนย์สาธารณสุข 61 สังวาลย์ ทักษนารมย์
- สำนักงานเขตสายไหม

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากโรคติดต่อ	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากโรคติดต่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีทักษะรักษาความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

ลงชื่อ นุรชาฮ์ลา เจ๊ะมิง ผู้เสนอ
(นางสาวนุรชาฮ์ลา เจ๊ะมิง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยสุกสุกสนิสนัยที่ดี
4. เพื่อให้เด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุกสุกสนิสนัยที่ดี
- ร้อยละ 90 ของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500 บาท	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ศูนย์สาธารณสุข 61 สังวาลย์ ทิศนารมย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	การสังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุกสุกใส	3. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุกสุกใส	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ	4. ร้อยละของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
2. เด็กรู้จักวิธีดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางกัลยา ขำนาญดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม ซ้อมอพยพอัคคีภัย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. 2568	500	นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ม.ค.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

6. งบประมาณ

500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	2. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นายวัชรินทร์ บัวจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
กิจกรรม ส่งเสริมน้ำหนักร่างกายสูงสมวัย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลาอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567 – มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ศูนย์สาธารณสุข 61 สังวาล พัฒนารมย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
2. เด็กรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
3. เด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น / นางสาวนุชาอีลา เจ๊ะมิง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้ร่วมรณรงค์ ป้องกันต่อต้านยาเสพติด
- ร้อยละ 90 ของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และสิ่งเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น / น.ส.นุชาอีลา เจ๊ะมิง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มิ.ย.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ศูนย์สาธารณสุข 61 สังกัด ทศนารมย์

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้ร่วม รณรงค์การป้องกันและต่อต้าน ยาเสพติด	2. ร้อยละของเด็กได้ร่วม รณรงค์การป้องกันและ ต่อต้านยาเสพติด	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรค และสิ่งเสพติด	3. ร้อยละของเด็กเด็กหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรค และสิ่ง เสพติด	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย
2. เด็กมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.

ลงชื่อ เจนจิรา ชุมกลิ่น ผู้เสนอ
(นางสาวเจนจิรา ชุมกลิ่น)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ	เทิดพระเกียรติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางฉวีภาภรณ์ แสงโสภี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินไทยมาช้านานการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นหน้าที่ยิ่งใหญ่ของคนไทยทุกคน เพราะประเทศไทยและคนไทยดำรงอยู่ได้อย่างร่มเย็นเป็นสุขมาจนถึงทุกวันนี้ก็ด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยต้องดูแลรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ด้วยความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระราชนิพนธ์กนิจนาถนันทนาการของพระองค์

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและร่วมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์และแสดงออกถึงพลังความสามัคคีของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้มีความรักต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม
3. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรักต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระราชินีสุริยา	มิ.ย. 2567	2,500	
2.2 กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10	ก.ค.2567	2,500	
2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.2567	2,500	
2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.2567	2,500	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ธ.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค.2567		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - ธันวาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

8.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

10.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรักต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม	2.ร้อยละของเด็กมีความรักต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม	การสังเกต	แบบสำรวจ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ	3.ร้อยละแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ	การสังเกต	แบบสำรวจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เด็กร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- เทิดพระเกียรติ
วันเฉลิมฯ พระราชินีสุทิดา
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1
นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญูทักท้วงและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อพ่อแม่และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	2,500	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 2,500 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	3. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสถวายพระพรชัยมงคลด้วยความจงรักภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฉันทาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- เทิดพระเกียรติ
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญูทักท้วงและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อพ่อและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	2,500	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ค. 2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 2,500 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	2.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
2.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีกและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสถวายพระพรชัยมงคลด้วยความจงรักภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- เทิดพระเกียรติ
วันแม่แห่งชาติ
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1
นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงความกตัญญูทวดทวดที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวดที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ส.ค. 2567	2,500	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 2,500 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	3. ร้อยละของเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสถวายพระพรชัยมงคลด้วยความจงรักภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฉวีภาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อพ่อและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อพ่อและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม บำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา	3. ร้อยละของเด็กมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม บำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการร่วมกิจกรรม
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสดูแลพระพรชัยมงคลด้วยความจงรักภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพระร่วงได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ผลงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนสู่สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน กับสถานศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			นางฐิติมา ดิษบรรจง
2.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	พ.ค.2567	5,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2.2 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	พ.ย. 2567	5,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	5,000	นางเยาวนา เนียมปาน
3.กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	-	นางฐิติมา ดิษบรรจง
4.ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมประสิทธิ์

9. สถานที่ดำเนินการ

- ศาลาการเปรียญวัดพระพรหมประสิทธิ์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	4. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้ปกครอง และเด็กมีความเข้าใจกันมากขึ้น
2. รู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และแก้ปัญหาได้ทันเวลา
3. สร้างความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
ปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2
นางฐิติมา ดิษบรรจง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	5,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

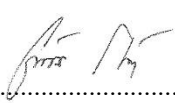
ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	3. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฐิติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
สายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
บริหารงานทั่วไป
พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2
นางฐิติมา ดิษบรรจง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและพึงพอใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	5,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

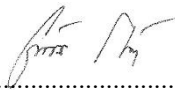
- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง
- ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองพอใจกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	3. ร้อยละของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครองเข้าใจและพึงพอใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางฐิติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน
กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวนา เนียมปาน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	5,000	นางเยาวนา เนียมปาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค.2567 - มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค.2567, ก.พ..2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ชุมชนบริเวณโรงเรียนอนุบาลพระร่วง และวัดพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลพระร่วง
- วัดพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	2. ร้อยละของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน	3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน	4. ร้อยละของผู้ปกครองเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน
4. ผู้ปกครองเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ เขาวนา เนียมปาน ผู้เสนอ
(นางเขาวนา เนียมปาน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนากิจ)



1. โครงการ สร้างรอยเชื่อมต่อ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตรา กล่อมอิม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

รอยเชื่อมต่อทางการศึกษาเป็นช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลผ่านจากระดับชั้นเรียนหนึ่งไปยังระดับชั้นเรียนอีกระดับหนึ่ง ที่มีธรรมชาติและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลโดยตรงกับเด็กในการปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาใหม่ และอาจทำให้เด็กเกิดความกังวล

การเปลี่ยนแปลงจากระดับชั้นอนุบาลมาเป็นชั้นประถมศึกษา เป็นช่วงเวลาที่สำคัญกับชีวิตของเด็ก เนื่องจากเป็นการเริ่มต้นการศึกษาภาคบังคับ เด็กที่กำลังเข้าสู่โรงเรียนยังปรับตัวได้ไม่ทัน และต้องเผชิญกับรูปแบบและลักษณะการเรียนรู้ที่เป็นทางการมากขึ้น เด็กที่เพิ่งเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว การมีรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของช่วงที่สำคัญดังกล่าวนี้ จะส่งผลให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของร้อยละเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.พ. 2568	1,000	นางสุจิตรา กล่อมอิม
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.พ.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนพรพระวังประสิทธิ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรพระวังประสิทธิ์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษา	1. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1	2. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษา	3. ร้อยละของผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษา		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา

ลงชื่อ
(นางสุจิตรา กล่อมอ้อม)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ เครื่องช่วยผู้ปกครอง
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ชำนาญดี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลพระร่วงเน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งจะพัฒนาเด็กให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์ที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักดีว่าไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพัง หากขาดการประสานงานและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการอบรมดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว

ดังนั้น การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลพระร่วงให้เกิดประสิทธิผลและประสบความสำเร็จ นอกจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยเครื่องช่วยผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แนวคิด และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก การสร้างเครื่องช่วยผู้ปกครองนั้น โรงเรียน และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่เด็กให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างครู และผู้ปกครอง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	นางกัลยา ชำนาญดี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 - มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ตัวแทนผู้ปกครอง

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ	1.ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	3.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับกับโรงเรียน
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครอง และครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ชำนาญดี)

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

7. งบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และเด็กมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของครู บุคลากร และเด็กมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	3. ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

ลงชื่อ.....
(นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์)

ลงชื่อ.....
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ อาหารกลางวัน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางภาริษา ลีมีศรี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้สารอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและมีสุขภาพอนามัยที่ดี โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยจัดสรรงบประมาณในลักษณะเป็นเงินทุนหมุนเวียนให้โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กได้รับประทานเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารโครงการอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	1,188,000	นางภาริษา ลีมีศรี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568		

6. ระยะดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 1,188,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน	1.ร้อยละของเด็กทุกคนได้ รับประทานอาหารโครงการอาหาร กลางวัน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพ อนามัย สุขนิสัยที่ดี	3. ร้อยละของเด็กสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
2. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวิศา ลิ้มศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ อาหารเสริม(นม)
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาระบาดของโรคขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนอนุบาลพระร่วงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว พร้อมดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาร่างกายของเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	491,40 บาท 0	นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	0	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 491,400 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ศูนย์ผลิตภัณท์นม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน	1. ร้อยละของเด็กที่ได้ดื่มนมสดทุกวัน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	3. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์+รณแข็งแรงตามวัย	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
3. เด็กดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ต่างๆ โรงเรียนจึงได้ตระหนักในเรื่องการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการสอนให้ตรงกับวัยของนักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ปลุกฝังสิ่งที่ดีงามให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเด็กเรียนรู้จากการสังเกต สนทนา ซักถาม แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ครูจึงต้องมีความรู้เรื่องพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้การจัดการนิเทศการสอนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะพัฒนาครูในเรื่องการจัดการสอนให้ไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนจึงได้จัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรเพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพและส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและโรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบการเรียนการสอนโดยการปรึกษาหารือเพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาดตนเองให้เป็นแนวทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์
2. เพื่อครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูประจำชั้นและครูคู่ชั้น 11 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์
- ร้อยละ 90 ของครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	นางธนวันต์ เดชอรัญ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2567,ก.พ.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของครูที่มีผลการนิเทศประเมินผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1.ร้อยละของครู ที่มีผลการนิเทศประเมินผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์	2.ร้อยละของครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ร้อยละ 90 ของครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3.ร้อยละของครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนรู้
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา กล่อมอิม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยที่ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติเป็นสิ่งที่ทำให้ผลดีกับเด็กโดยการสืบค้นหาสาเหตุของปัญหาแล้วหาวิธีแก้ไขหรือพัฒนา เช่น การสังเกต การจดบันทึกและการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้วิจัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ พร้อมส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลแก่เด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในการใช้นวัตกรรมได้เหมาะสมกับวัย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 2567	5,000	นางสาวจิตรา กล่อมอิม
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	2. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย

2. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ
(นางสุจิตรา กล่อมอ้อม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

ผู้อนุมัติ



1. โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา กล่อมอัม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญในการจัดทำหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรต้องมีความเหมาะสมกับเด็กโรงเรียนอนุบาลพรพระวังได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมวิเคราะห์หลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา เป้าหมายของโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปพัฒนาเด็ก ได้ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เน้นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ อย่างหลากหลาย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่มั่นคง ให้เด็กเป็นผู้มีความใฝ่รู้และมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถใช้ปัญญาในการคิด แก้ปัญหาต่างๆ รอบด้าน และประสบความสำเร็จในอนาคต เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	นางสุจิตรา กล่อมอ้อม
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 , มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง

10.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน	1.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2.ร้อยละ 90 ของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
3.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	3.ร้อยละของครูประจำชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูประจำชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ
(นางสุจิตรา กล่อมอ้อม)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางฐิติมา ดิษบรรจง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เด็กต้องได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างดีมีความสุขโดยคำนึงถึงการให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 สื่อการสอนจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อ
- ร้อยละ 90 ของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน
- ร้อยละ 90 ของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	50,000	นางฐิติมา ดิษบรรจง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ต.ค. 2567, มี.ค. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. สถานที่ดำเนินการ

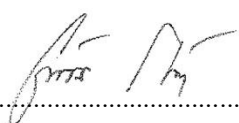
โรงเรียนอนุบาลพระพรสวรรค์

1. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ	1.ร้อยละของครูประจำชั้นเข้าร่วมโครงการ	การสำรวจ	แบบสำรวจจำนวนครู
2.ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	2.ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน	3.ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงกับเนื้อหาที่เรียน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4.ร้อยละ 90 ของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	4.ร้อยละของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. ครูใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน
3. ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลายพัฒนาทักษะเด็กได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรติมา ดิษบรรจง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนนุกิจ)



1. โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยกล่าวว่า การศึกษาเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้ของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตาม เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความคิดรวบยอด มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้น เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลพรพระวังจึงได้ทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
4. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
5. เพื่อให้เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
6. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
7. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
8. เพื่อให้เด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
9. เพื่อให้เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
10. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
11. เพื่อเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.2567	3,000	น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2.2 กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย	มิ.ย – 2567	500	น.ส.ธิตาภรณ์ เหือดไธสง
2.3 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	ก.ย.2567 – มี.ค.2568	2,000	น.ส ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2.4 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ก.พ. – มี.ค.2568	10,000	น.ส อินทุอร ชัยสมภา
2.5 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ม.ค. - ก.พ. 2568	2,000	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
2.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.2568	10,000	น.ส.วรัชฎาพร อินทรวัช
2.7 กิจกรรมละครหุ่นกระบอก	ส.ค.2567, ก.พ. 2568	500	น.ส.อินทุอร ชัยสมภา
2.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค.2568	10,000	น.ส.วรัชฎาพร อินทรวัช
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค.2567– มี.ค.2568	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567–มี.ค. 2568	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567– มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 38,000 บาท

8.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- วัดพระพรหมประสิทธิ์

9.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลพระพรหม
- วัดพระพรหมประสิทธิ์
- แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

10.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	2.ร้อยละของเด็กมีความรู้ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	3.ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
4.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	4.ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
5.ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	5.ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
6.ร้อยละ 90 ของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	6.ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
7.ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	7.ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
8.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	8.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
9.ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	9.ร้อยละของเด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
10.ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	10.ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
11.ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	11.ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ
12.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	12.ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสำรวจ รายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม
2. เด็กได้รับปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. เด็กมีทักษะการคิดเชิงเหตุผลและความคิดรวบยอด
4. เด็กเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
7. เด็กมีความภูมิใจในตนเองและงานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
3. เพื่อให้เด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	3,000	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ส.ค. 2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ส.ค.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน - สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

8. สถานที่ดำเนินการ

ลานอเนกประสงค์หน้าอาคารเรียน

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	2. ร้อยละของเด็กมีทักษะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3. ร้อยละของเด็กมีเจตคติต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง
3. เด็กมีทักษะการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และการคิดรวบยอด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม อนุรักษ์ประชาธิปไตย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรชาอีลา เจ๊ะมิง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้
- ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถเรียนรู้ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	500	น.ส.นุรชาอีลา เจ๊ะมิง
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

มิถุนายน 2567

7.งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10.การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	2. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและร่วมทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 3 สามารถเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	3. ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 3 สามารถเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมหรือกลุ่มเพื่อนได้
2. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
3. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ
(นางสาวนุรชาฮิลา เจ๊ะมิง)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม นิทรรศการแสดงผลงาน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กทุกคนได้แสดงผลงานของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นผลงานจากพัฒนาการทุกด้านของเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีผลงานแสดงในกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ย.2567	2,000	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ย.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.2567, มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.2567 , มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

10. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีผลงานแสดงในกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	1. ร้อยละที่มีผลงานแสดงในกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	2. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจถึงผลงานได้
3. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม บัณฑิตน้อย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอินทอร ชัยสมภา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก
- ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.พ.2568	10,000	น.ส.อินทอร ชัยสมภา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มี.ค.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมรังษี

8. สถานที่ดำเนินการ

- ศาลาการเปรียญวัดพระพรหมประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90ของ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	2.ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	3.ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4.ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน	4.ร้อยละของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จตั้งแต่เยาว์วัย เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ
(นางสาวอินทอร ชัยสมภา)

ลงชื่อ.....
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ
กิจกรรม
แผนงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
ทัศนศึกษานอกสถานที่
บริหารงานวิชาการ
พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น / นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้และนำประสบการณ์ความรู้มาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและนำประสบการณ์ความรู้มาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเกิดปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค.2568	2,000	นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น / นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.พ.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.2568		

5. ระยะดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต่างๆ ที่ติดต่อพาเด็กไปทัศนศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ที่พาเด็กไปทัศนศึกษา

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	1.ร้อยละของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและนำประสบการณ์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2.ร้อยละของเด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและนำประสบการณ์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเกิดปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	3.ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเกิดปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เกิดปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อชลาลัย คงเจริญถิ่น.....ผู้เสนอ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น)

ลงชื่อพระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น / นางสาวอุริตา อินทรวัช
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค.2568	10,000	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น / น.ส.อุริตา อินทรวัช
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะดำเนินการ

มกราคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- บริษัท TRC คอนสตรัคชั่น จำกัด
- บริษัท รัชดาหินอ่อน จำกัด
- ธนาคารกรุงไทย สาขารามอินทรา กม.2
- ตลาดออเงิน

8. สถานที่ดำเนินการ

ลานเอนกประสงค์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	2.ร้อยละของเด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ	3.ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
4.ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง	4.ร้อยละของเด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
3. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรู้จักการกล่าวขอบคุณ/ ขอโทษ
4. เด็กปฏิบัติและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง

ลงชื่อ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น) ผู้เสนอ

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ) ผู้อนุมัติ

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม ละครหุ่นกระดาษ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอินทอร ชัยสมภา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ส.ค.2567	500	น.ส.อินทอร ชัยสมภา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ย.2567, ก.พ. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม กิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	2.ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
2. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.

ลงชื่อ อินทอร ชัยสมภา ผู้เสนอ
(นางสาวอินทอร ชัยสมภา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น , นางสาวภูริตา อินทรวัช
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
3. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาวัฒนธรรมและมารยาทไทย

3 .เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้เข้ารับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขสนุกสนานกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
- ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาวัฒนธรรมและมารยาทไทย
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2567	10,000	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น น.ส.ภูริตา อินทรวัช
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8.สถานที่ดำเนินการ

สนามหน้าอาคารเรียน และลานเอนกประสงค์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ90 ของเด็กเข้ารับ ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กเข้ารับ ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุขสนุก กับการแสดงประกอบเพลงและ ดนตรี	2.ร้อยละของเด็กมีความสุขสนุก กับการแสดงประกอบเพลงและ ดนตรี	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและมารยาทไทย	3.ร้อยละของเด็ก มีเจตคติที่ดีต่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและมารยาทไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
5.ร้อยละ 90 ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรม	5.ร้อยละผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เด็กมีความสุขสนุกกับการแสดงประกอบเพลงและดนตรี
3. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาวัฒนธรรมและมารยาทไทย
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ลงชื่อ*ชลาลัย คงเจริญถิ่น*.....ผู้เสนอ
(นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น)

ลงชื่อ*M*.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนอกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
 พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบ นางภริษา ลิ้มศรี
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพระร่วง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตใจที่ดีของเด็ก เนื่องจากในปัจจุบันอันตรายที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเข้าไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควรมีมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประพฤติปฏิบัติ ตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และศาสนาที่นับถือ

การจัดการศึกษาจึงเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่สืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2567- ก.พ.2568	1,000	นางภริษา ลิ้มศรี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)			
2.2 กิจกรรมทำบุญใส่บาตร	ก.ค.2567-ก.พ. 2568	500	
2.3 กิจกรรมเด็กดีมีธรรมะ	มี.ย.2567-ก.พ.2568	500	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

6. ระยะดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมประสิทธิ์

9. สถานที่ดำเนินการ

- วัดพระพรหมประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	2.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3.ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	3.ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
3. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ลงชื่อ
(นางภาวิศา ลิ้มศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนกิจ)

ผู้อนุมัติ

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางภริษา ลีมศรี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	1,000	นางภริษา ลีมศรี
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค. 2567-ก.พ. 2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

- วัดพรพระร่วงประสิทธิ์
- โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	3. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ
(นางภาริษา ลิ้มศรี)

ลงชื่อ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม ทำบุญใส่บาตรเทศกาลเข้าพรรษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางภริษา ลิ้มศรี / นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำบุญใส่บาตร
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมทำบุญใส่บาตร

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

3. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	500	นางภริษา ลิ้มศรี / นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย.2567-ก.พ.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2568		

5.ระยะเวลาการดำเนินงาน

กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568

6.งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมรังษี

8.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพระพรหม

9.การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	2. ร้อยละของเด็กมีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย	3. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะในการปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อผู้เสนอ
(นางภาริษา ลัมศรี)

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม เด็กดีมีธรรมะ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางภริษา ลี้มศรี / นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	500	นางภริษา ลี้มศรี / นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย.2567-ก.พ.2668		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรสวรรค์ประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

โบสถ์วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	2. ร้อยละของเด็ก มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	3. ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
3. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางภาริษา ลิ้มศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

จากอดีตจนถึงปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมที่ประกอบไปด้วยการอยู่ร่วมกันของคนหลายกลุ่ม หลายภาษา หลายวัฒนธรรมสังคมมีการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกที่พึงงามเหมาะสมกับสภาพสังคมไทย และส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่งดงาม การจัดกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยที่สำคัญสืบทอดประเพณีอันดี เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญ ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลพรพระวังจึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีไทยที่ควรได้รับการอนุรักษ์และสืบสานต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่พึงงาม
3. เพื่อให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่พึงงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	-	นางธนวันต์ เดชอรัญ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.2567	1,000	
2.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.2567	2,000	
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2567

7. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพระพรหมรังษี

9. สถานที่ดำเนินการ

ศาลาการเปรียญวัดพระพรหมรังษี

10. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	3. ร้อยละ ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
2. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม
3. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
กิจกรรม พิธีไหว้ครู
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กแสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
- ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	1,000	นางธนวันต์ เดชอรัญ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย.2567		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มิ.ย.2567		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.2566		
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.2567		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

ศาลาการเปรียญวัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครู	3. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครูระลึกถึงพระคุณของครู	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดิงาม
3. เด็กแสดงความกตัญญูทเวทิต่อครู ระลึกถึงพระคุณของครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)

1. โครงการ สืบสานประเพณีไทย
กิจกรรม วันลอยกระทง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย
3. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของเด็กประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย
- ร้อยละ 90 ของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	2,000	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน			
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

8. สถานที่ดำเนินการ

วัดพรพระร่วงประสิทธิ์

9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของไทย	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละของเด็กเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง การแต่งกาย การละเล่นของไทย
2. เด็กมีส่วนร่วมอนุรักษ์ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เด็กสนใจมีความสุขเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
4. เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)



1. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางธนวันต์ เดชอรัญ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ต้องมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลพระพรหมฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจใน รวมถึงสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรหมฯ ได้รับการอบรมวิชาชีพ มากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรหมฯ ได้นำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระพรหมฯ มีขวัญและกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติงาน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	100,000	นางธนวันต์ เดชอรัญ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ค.2567- มี.ค.2568		
3. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

9. สถานที่ดำเนินการ

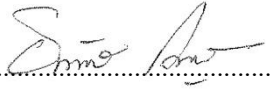
ห้องประชุมของหน่วยงานที่จัดการประชุม / อบรม / สัมมนา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมวิชาชีพมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(พระครูพิทักษ์รัตนากิจ)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4. เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 5. ร้อยละของเด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	การสำรวจและแบบสำรวจจำนวน เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
	กิจกรรมกีฬาสี	1. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ 3. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 4. ร้อยละของเด็กมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	- แบบสำรวจจำนวน เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมและ การสนทนาซักถาม	ธ.ค. – ม.ค.	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น
	กิจกรรมพืชผัก ปลอดภัยพิช	ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – ก.พ.	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2.เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3.เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 4.เด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 5. เด็กมีเมตตา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	กิจกรรมปลอด ลูกน้ำยุงลาย	1.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 2.ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของจาก โรคติดต่อ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. – มี.ค.	น.ส.นุรชาอีลา เจ๊ะมิง
	กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็กปลอดภัยจากโรคระบาดและ โรคติดต่อ	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	นางกัลยา ชำนาญดี
	กิจกรรมซ่อมอพยพ อัคคีภัย	1. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุภัย 2. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค.	นายวัชรินทร์ บัวจันทร์
	กิจกรรมส่งเสริม น้ำหนัก-ส่วนสูง สมวัย	1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย 2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. – มี.ค.	นางกัลยา ชำนาญดี
	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. - ก.ค.	น.ส.เจนจิรา ชมกลิ่น

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตใจที่ดีงาม 2.เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่นับถือ 3.เด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ 4.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ในครอบครัว	โครงการ เทิดพระเกียรติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	ก.ค. – ธ.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุธิดาฯพระ บรมราชินี	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม	มิ.ย.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี
	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม	ก.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม 2.เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่นับถือ 3.เด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึง ความกตัญญูกตเวทีและแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.- ส.ค.	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภิ
	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ 3. ร้อยละเด็กปฏิบัติตามตามมารยาท แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ร้อยละเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว	- การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ แบบสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 2567	นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภิ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	ประเมินจากแบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางฐิติมา ดิษบรรจง
	กิจกรรมปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ	1. ร้อยละผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 2. ร้อยละผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตและแบบสังเกตความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	พ.ค.2567	นางฐิติมา ดิษบรรจง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและ จำเป็น	กิจกรรมสาย สัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	1. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน 3. ร้อยละผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดู บุตรหลานอย่างถูกวิธี	- การสำรวจและ - แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและ - แบบสังเกตความพึง พอใจของผู้ปกครองใน การจัดกิจกรรม	พ.ย. 2567	นางฐิติมา ดิษบรรจง
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียนรู้ของเด็ก 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	1. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 2. ร้อยละผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละผู้ปกครองมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวน ผู้ปกครองและชุมชนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวนา เนียมปาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1 2. ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โครงการการสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษา ระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. ร้อยละเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงจากชั้นอนุบาลสู่ประถมศึกษาปีที่ 1 2. ร้อยละผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุจิตรา กล่อมอิม
	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่ร่วมโครงการ - แบบสำรวจจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางกัลยา ชำนาญดี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	1.ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.ร้อยละของอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	- การประเมิน และแบบประเมินความพึงพอใจของครู-บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์
1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	โครงการอาหารกลางวัน	1.ร้อยละของเด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร โครงการอาหารกลางวัน 2.ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	-การสำรวจ และแบบสำรวจจำนวนเด็กที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	นางภาริษา ลิ้มศรี
1.เด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	โครงการอาหารเสริม(นม)	1.ร้อยละเด็กทุกคนได้ดื่มนมสดทุกวัน 2.ร้อยละเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.ร้อยละเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	-บันทึกการดื่มนม และแบบบันทึกการดื่มนม บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น

2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ 2. ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ 2. ร้อยละครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	แบบสังเกตและการสังเกต แบบประเมินและการ ประเมิน	ก.ค.2567-มี.ค.2568	นางธนวันต์ เดชอรัญ
1. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเรียน 2. ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียน 2. ร้อยละของครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	การสอบจากแบบสอบถาม	มิ.ย.2567- ก.พ.2568	นางสุจิตรา กล่อมอิม
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตร ปฐมวัย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	โครงการพัฒนา หลักสูตร	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ หลักสูตรปฐมวัย 2. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนครูที่เข้าร่วม กิจกรรม -การประเมินและแบบ ประเมิน	เม.ย. - พ.ค.	นางสุจิตรา กล่อมอิม
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ 2. ครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพทันสมัยตรง กับเนื้อหาที่เรียน 3. ครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้จากสื่อที่ หลากหลาย	โครงการจัดหา สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ผลิตสื่อ 2. ร้อยละของครูเลือกสื่อการสอนที่คุณภาพ ทันสมัยตรงกับเนื้อหาที่เรียน 3. ร้อยละของครูกระตุ้นให้เด็กสนใจที่จะ เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	การสำรวจและ แบบสำรวจ จำนวนครูที่เข้าร่วม กิจกรรม -การประเมินและแบบ ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางฐิติมา ดิษบรรจง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและ ต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้	โครงการส่งเสริม กิจกรรมการ เรียนรู้	1. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความ เป็นไทย 5. ร้อยละของเด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่าง บุคคล 6. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ 8. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ 10. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	- การสำรวจและแบบ สำนวนจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ 2. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	- การสำรวจและแบบ สำนวนจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค.2567	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมหนูรัก ประชาธิปไตย	1. ร้อยละของเด็กที่ยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ร้อยละของเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. 2567- มี.ค.2568	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล
	กิจกรรม นิทรรศการ แสดงผลงาน	1. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.2567, ก.พ.2568	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	1. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ.-มี.ค.2568	น.ส.อินทุอร ชัยสมภา
	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	1. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ 2. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 3. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.2567 – ก.พ.2568	นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค.2568	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น
	กิจกรรมละครหุ่นกระดาษ	1. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 2. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค.2567-ก.พ.2568	น.ส.อินทุอร ชัยสมภา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
1. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน 4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 5. เด็กยอมรับความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 7. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ 8. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 10. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 11. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	- การสำรวจและแบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 2566-ม.ค. 2567	น.ส.ชลาลัย คงเจริญถิ่น ,น.ส.วรัชสฎาพร อินทรธวัช

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. เด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2567-มี.ค. 2568	นางภาริษา ลี้มศรี
	กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2567-ก.พ. 2568	นางภาริษา ลี้มศรี
	กิจกรรมทำบุญ ใส่บาตรเทศกาล เข้าพรรษา	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค.2567 – มี.ค. .2568	นางภาริษา ลี้มศรี
	กิจกรรมเด็กดีมี ธรรมะ	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางภาริษา ลี้มศรี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4. เด็กแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	โครงการสืบสาน ประเพณีไทย	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 3. ร้อยละของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	ก.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางธนวันต์ เดชอรัญ
	กิจกรรม วันไหว้ครู	1. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 2. ร้อยละของเด็กแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	- การสำรวจและแบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกตและแบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	มี.ย..2567	นางธนวันต์ เดชอรัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม 3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง 4. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5. เด็กมีทักษะความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ 6. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออก 7. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	กิจกรรม วันลอยกระทง	1. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษารธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยที่ดี งาม 3. ร้อยละของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- การสำรวจและแบบ สำรวจจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตและแบบ สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2567	น.ส.ศรีประไพ สุวรรณมงคล

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
1. ครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจความ พึงพอใจของครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางธนวันต์ เดชอรัญ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระร่วง
ที่ พิเศษ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ตลอด
ทั้งให้ผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายมีแนวทางการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ ดังนี้

1. นางศรีนวล ศรีสวัสดิยาภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางธนวันต์ เดชอรัญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ครูประจำชั้น	กรรมการ
3. นางสุจิตรา กล่อมอิม	ครูประจำชั้น	กรรมการ
4. นางจิตติมา ดิษบรรจง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
5. นางภาริษา ลิ้มศรี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
6. นางกัลยา ชำนาญดี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7. นางสาวศรีประไพ สุวรรณมงคล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8. นางฉัฐภาภรณ์ แสงโสภี	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9. นางสาวเจนจิรา ชมกลิ่น	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10. นางสาวอินทอร ชัยสมภา	ครูประจำชั้น	กรรมการ
11. นางสาวนุชาฮิลา เจ๊ะมิง	ครูประจำชั้น	กรรมการ
12. นางสาวรุ่งสุรีย์ วารีย์บริสุทธิ	ครูประจำชั้น	กรรมการ
13. นายวัชรินทร์ บัวจันทร์	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
14. นางสาวอุริตา อินทรธวัช	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
15. นางเยาวนา เนียมปาน	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
16. นายวัชรพงษ์ ศรีสวัสดิยาภรณ์	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
17. นางสาวชลาลัย คงเจริญถิ่น	บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ

(พระครูพิทักษ์รัตนานุกิจ)
ผู้รับใบอนุญาต



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลพระร่วงได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 แล้วเห็นสมควรให้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ลงนามร่วมกันดังนี้

(ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายมนัส พันธุ์ทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายบุญชู จันทรแสงศรี)

ผู้แทนชุมชน

(นางสาววรรณพร มหาศาลกุล)

ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางธนวันต์ เดชอรัญ)

ผู้แทนครู

(พระครูพิทักษ์รัตนนิกิจ)

ผู้รับใบอนุญาต