

☐

I'm not robot


reCAPTCHA

Continue

Fascicule physique chimie 3eme pdf

Ce fascicule d'exercices propose pour chaque chapitre les tâches suivantes : activités expérimentales, série d'exercices et activités d'intégrations couvrant le programme de physique-chimie de la classe de troisième. Auteur : Badara GUEYE, Ibrahima MBAYE, Babacar NIANG, Momar DIAW Source : conduite d'une séance création de contenus de cours « Océan et cryosphère » est le premier volume de la collection « Le climat entre nos mains », une série de guides... Cours complet de Troisième (Version 2017) Ensemble des fiches de révision Quelques tâches complexes en Troisième Quelques démarches d'investigation en Troisième Toutes les activités expérimentales et documentaires de Troisième (version 2017) Cours complet de Quatrième Feuilles d'exercices de la classe 4eme Activités expérimentales de Quatrième Cours complet de Cinquième Feuilles d'exercices 5eme Tâches complexes de Cinquième Activités expérimentales de Cinquième La physique-chimie est une des matières les plus importantes en prépa PTSI. Elle représente 8 heures de cours par semaine dont 6 heures sont consacrées au programme de physique de PTSI et 2 heures au programme de chimie de PTSI. Aux concours, la physique chimie compte pour environ 20% des coefficients écrits de la banque PT et 20% des coefficients en prépa TSI. Enfin, contrairement au programme de PCSI, les deux sciences sont regroupées en une seule et unique matière.Le contenu des cours de physique chimie en PTSILes cours de physique chimie en PTSI sont en lien direct avec le programme du lycée, mais également avec celui des grandes écoles d'ingénieurs.Le programme de physique chimie en prépa PTSI développe des aspects très expérimentaux. La pratique est primordiale pour les taupins. Ils vont donc mettre un accent particulier sur les travaux pratiques, avec la maîtrise des mesures et des incertitudes. Le programme de PTSI en physique chimie s'organise selon 9 grands thèmes. ThèmesConnaissances requises S'approprier rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec une situation expérimentale énoncer une problématique d'approche expérimentale définir des objectifs correspondants Analyserformuler et échanger des hypothèses proposer une stratégie pour répondre à la problématique proposer un modèle associé choisir, concevoir ou justifier un protocole ou un dispositif expérimental évaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations Réaliser mettre en œuvre un protocole utiliser (avec la notice) le matériel de manière adaptée, en autonomie pour celui de la liste « matériel », avec aide pour tout autre matériel mettre en œuvre des règles de sécurité adéquates effectuer des représentations graphiques à partir de données expérimentales Valider exploiter des observations, des mesures en identifiant les sources d'erreurs et en estimant les incertitudes confronter un modèle à des résultats expérimentaux confirmer ou infirmer une hypothèse, une information analyser les résultats de manière critique proposer des améliorations de la démarche ou du modèle Communiquer présenter les étapes de son travail de manière synthétique, organisée, cohérente et compréhensible utiliser un vocabulaire scientifique adapté s'appuyer sur des schémas, des graphes faire preuve d'écoute, confronter son point de vue Être autonome, faire preuve d'initiative travailler seul ou en équipe solliciter une aide de manière pertinente s'impliquer, prendre des décisions, anticiper Cinétique chimiqueVitesse de réaction Mécanismes réactionnels MécaniqueCinématique Dynamique Énergie d'un point matériel Chimie organique réactionnelleAdditions électrophiles sur les doubles liaisons Substitutions nucléophiles Élimination Additions nucléophiles Synthèse organique En mécanique en PTSI, les cours poursuivent ce qui a été vu pendant les cours de terminale (loi fondamentale de la dynamique et quantité de matière).L'étude de la transformation de la matière en PTSI est majoritairement chimique. Les cours de PTSI abordent la matière de manière macroscopique, par la modélisation afin de décrire un système physico-chimique et son évolution temporelle.C'est en architecture de la matière que l'aspect microscopique est étudié. Ce thème vient compléter les bases du programme de physique chimie de terminale : les cours abordent la structure des molécules et la polarité.En thermodynamique, les cours de physique en PTSI vont introduire plus en détail la thermochimie, au travers de la modélisation d'un système réel et les principes de thermodynamique, tels que les bilans d'énergie et les bilans d'entropie.Le thème induction et forces de Laplace approfondit la notion de champ magnétique (vue en cours en première) avec les notions de champs de vecteurs, et les lois de magnétostatique et d'induction.Dans la partie transformations chimiques d'une solution aqueuse, les élèves de PTSI apprennent les différents types de réaction (par exemple les couples redox et l'oxydoréduction).Le programme de physique en PTSI est dense. Pour être opérationnel dès le début de l'année, de nombreux élèves décident de prendre des cours particuliers de physique-chimie en PTSI. Ils peuvent de cette manière revoir les fondamentaux et prendre de l'avance.Retrouvez aussi : Ce fascicule de sciences physiques est conçu pour améliorer les performances des apprenants de la classe de Troisième (3ème).C'est un ensemble de contenus scientifiques organisés selon une démarche pédagogique qui cible les différents niveaux taxonomiques, conformément au programme et instructions officielles. C'est un outil d'aide à l'amélioration de la qualité de l'éducation aux sciences et partant à la réussite scolaire.Il a été conçu par les cellules pédagogiques de sciences physiques des établissements en projet de la région de Dakar ayant opté pour l'élaboration de fascicules, sous l'égide et l'encadrement des formateurs du CRFPE[*] de Dakar et des IEMS[*] de sciences physiques dont les noms suivent :Badara GUEYE (ex-directeur du CRFPE de Dakar) ;Ibrahima MBAYE ;Babacar NIANG ;Momar DIAW.Le fascicule été relu par Mamadou WELLE, IEMS à Ziguinchor. Ses remarques pertinentes ont permis d'améliorer sensiblement le documentTélécharger la version PDFCentre Régional de Formation des Personnels de l'EducationInspecteur de l'Enseignement Moyen Scondaire