



Henning-von-Tresckow-Grundschule



Inklusion an unserer Grundschule

Stand Mai 2026



Henning-von-Tresckow-Grundschule

Angebote im Rahmen der Inklusion

Henning-von-Tresckow Grundschule

Wertschätzende inklusive Haltung

Soziales demokratisches
Miteinander

Teilhabe und Teilnahme

Unterschiedliche Lernwege und
Ziele

Unterricht mit gezielter
Differenzierung

Alle sind richtig – alle sind wichtig – alle sind gleichberechtigt!

Alle gehören dazu und sind hier bei uns willkommen – von Anfang an!



Angebote im Rahmen der Inklusion

Für alle Aufgabenbereiche, die im Zusammenhang mit dem Förderbereich „Geistige Entwicklung“ stehen, sowie für alle Angelegenheiten rund um die Schulbegleitungen aller Kinder

Beratung und Begleitung von Eltern und Familien

- Begleitung von Elterngesprächen
- Information und Dokumentation der Lernentwicklung
- Kommunikation und Beratung
- Vermittlung und Unterstützung
- Gespräche und Austausch
- Organisation „Runde Tische“
- Aufbau von Erziehungspartnerschaft

Unterstützung der Kinder und Lehrkraft im Unterricht

- Umsetzung der Inklusion
- Begleitung von Kleingruppenarbeit
- Vermittlung zieldifferenter Aufgaben
- Erwerb von Lernstrategien
- Beobachtungen und Hospitationen
- Handeln nach individuellen Bedarfen
- Vermittlung antidiskriminierender Haltung

Begleitung von Klassen- und Gruppenaktivitäten an außerschulischen Lernorten

- Realisierung von Bildungsangeboten im Rahmen der Inklusion
- Sicherstellung von Teilhabeprozessen
- Schaffung inklusiv gestalteter Aktivitäten
- Begleitung von Förderplan-Zielen im Rahmen der „Personalen Bildung“
- Umsetzung von Barrierefreiheit und Chancengleichheit von Kindern

Netzwerkarbeit und kommunikative Schnittstelle

- Eltern
- Schule
- Schulbegleitung und ihre Anbieter
- TaxiBus-Unternehmen 3811
- Ämter
- Dolmetschende/Sprachmittler
- Beratungs- und Unterstützungsstellen

Verbindungsstelle zwischen Schule und Ganzttag

- Beobachtung und Kommunikation
- Organisation und Durchführung von Elternabend zum Thema „Inklusion“
- Team- und Fallbesprechungen
- Teilnahme an Förderplan-Prozessen
- Austausch und Reflexion von Entwicklungsfortschritten

Individuelle Lernzeiten anstatt Hausaufgaben

- Förderung
- Lernzielorientierte Arbeitsphasen
- Inklusiv orientierte Bildungsangebote
- Begleitung und Anleitung von Spielprozessen
- Integration in Gruppenprozesse
- Mediation bei Konflikten

Organigramm der Inklusion

