Gemeinsam wachsen.
Gut begleitet.

Laderaum & Inselgruppe

Freiwillige sozialpädagogische Zusatzangebote
an der Henning-von-Tresckow-Grundschule Hannover



**Raum zum Durchatmen,
Ausprobieren und Wachsen.**

gemeinsam wachsen

Henning-von-Tresckow-Grundschule

LADERAUM

Ein Ort zum Ankommen, Durchatmen und Weitergehen



Manchmal ist dir etwas zu viel. Dann kann der **LADERAUM** helfen. Hier darfst du kurz ankommen, zur Ruhe kommen und Unterstützung bekommen.

Im LADERAUM kannst du …



Abladen

Sorgen loslassen



Aufladen

Ruhe finden und Kraft tanken



Umladen

Neue Ideen und Lösungen finden



Zuladen

Mut, Strategien und gute Gedanken mitnehmen

So kommst du in den LADERAUM

1.



Deine Lehrkraft gibt dir eine Karte.

2.



Du gehst selbst in den LADERAUM.

3.



Dort wirst du begleitet und unterstützt.

Wichtig

- Der LADERAUM ist kein Strafraum.
- Hier bekommst du Hilfe.
- Wir sprechen freundlich und respektvoll miteinander.

Du musst nicht alles allein schaffen.

LADERAUM

Unterstützung, die zum Kind passt



Was hilft gerade?



Manchmal braucht ein Kind jemanden, der zuhört. Manchmal helfen zunächst Ruhe, Bewegung oder eine kreative Beschäftigung. Gemeinsam schauen die Fachkräfte mit dem Kind, was ihm gerade guttut.

Das Kind muss Erlebtes nicht sofort erzählen oder einen Streit unmittelbar klären. Ein Gespräch kann folgen, wenn es dazu bereit ist.

Auch bevor etwas zu viel wird



Vorbeugende Einzel- und Kleingruppenangebote helfen Kindern, eigene Stärken zu entdecken und Strategien bei Anspannung, Ärger oder Unsicherheit auszuprobieren.

Zurück in den Unterricht



Was brauche ich, um wieder gut in meiner Klasse anzukommen? Das Team bereitet die Rückkehr mit dem Kind vor und stimmt notwendige Hilfen mit der Lehrkraft ab.

LADERAUM

Zugang und Begleitung



Wie kommt mein Kind zu uns?



Ihr Kind kann selbst um Unterstützung bitten. Auch eine Lehrkraft kann den Besuch anbieten. Die Teilnahme ist freiwillig.

Anfragen und Rückmeldung abwarten



Ihr Kind bringt seine Anfragekarte zum besetzten Laderaum und nimmt die Antwort zurück in die Klasse. Erst nach der Zusage und der Absprache mit der Lehrkraft beginnt der Besuch. Bis dahin bleibt es in seiner Lerngruppe.

Kann Ihr Kind den Weg gerade nicht allein bewältigen, stimmen sich die Erwachsenen direkt ab und organisieren Unterstützung.

Wer begleitet mein Kind?



Özkan Karbuz, Schulsozialarbeiter, und Ute Schmidt, Erzieherin, begleiten die Kinder im Laderaum.

Vertraulichkeit



Vertrauliche Gesprächsinhalte bleiben geschützt. Für die weitere schulische Begleitung werden nur die notwendigen und zulässigen Informationen ausgetauscht.

INSELGRUPPE

Ein guter Ort im Ganztag

Manchmal ist der Ganztag ganz schön viel.
In der Inselgruppe findest du Ruhe, Struktur und Unterstützung.



Hier kannst du ...



in Ruhe ankommen



mit anderen Kindern gemeinsam essen



spielen, reden und zur Ruhe kommen



Gefühle benennen und gute Lösungen finden



Hilfe bekommen, wenn dir etwas zu viel wird

So läuft es ab

1. 

Mittagessen am Inseltisch

2. 

Ruhe und Entspannung

3. 

Kleine Gruppe mit Spiel, Gespräch und Unterstützung

4. 

Gemeinsam üben wir gute Strategien für den Ganztag

Wir begleiten dich:

Ute, Özkan und Melanie

Die Inselgruppe ist eine kleine Gruppe im Ganztag.



Henning-von-Tresckow-Grundschule

INSELGRUPPE

Im eigenen Tempo wachsen

Sicherheit und Orientierung

Die Inselgruppe begleitet Kinder, denen große oder wechselnde Gruppen zeitweise viel abverlangen. Ein kleiner, verlässlicher Rahmen gibt Sicherheit und Raum, neue Handlungsmöglichkeiten auszuprobieren.



Alltag wird zur Lerngelegenheit



Beim gemeinsamen Essen, Spielen und Gestalten üben die Kinder, zu warten, mit Enttäuschungen umzugehen, Hilfe zu holen oder eigene Grenzen auszudrücken.

Ein Schwerpunkt ist die Gewaltfreie Kommunikation: Gefühle und Bedürfnisse benennen, anderen zuhören und Lösungen finden, die unterschiedliche Bedürfnisse berücksichtigen.

Mitgestalten und Erfolge erleben

Die Interessen, Stärken und aktuellen Bedürfnisse der Kinder fließen in die Planung ein. Ruhige und aktive Angebote wechseln sich passend zur Gruppe ab.

Ziel ist die zunehmend selbstständige Teilnahme an den regulären Ganztags-angeboten. Einzelne Aktivitäten oder Tage können dafür erste Schritte sein. Das Tempo richtet sich nach dem Kind.



INSELGRUPPE

Teilnahme und Zusammenarbeit

Regelmäßige Teilnahme

Klassenleitungen und Mitarbeitende des Ganztagsteams schlagen Kinder vor. Gemeinsam mit dem Inselteam beraten sie über die Aufnahme und passende Entwicklungsziele. Kind und Familie werden einbezogen.

Unterstützung für einen Nachmittag

Auch an einem einzelnen Nachmittag ist Unterstützung möglich. Dafür sprechen sich die zuständige Ganztagskraft und eine anwesende Fachkraft der Inselgruppe direkt ab, sofern die Betreuung gesichert ist.

In der Regel gehören sechs bis sieben Kinder zur Gruppe. Wie lange ein Kind teilnimmt, richtet sich nach seiner Entwicklung.

Wer begleitet mein Kind?



Özkan Karbuz – Schulsozialarbeiter

Ute Schmidt – Erzieherin

Melanie Bolender – Pädagogische Mitarbeiterin

Das Team arbeitet eng mit Familien, Klassenleitungen und dem Ganztagsteam zusammen.

Zwei eigenständige Angebote

Ein Besuch im Laderaum führt nicht automatisch zur Teilnahme an der Inselgruppe.

Gemeinsam finden wir einen Weg



Was braucht Ihr Kind gerade?

Sie beobachten, dass Ihrem Kind der Schulalltag schwerfällt? Sie möchten etwas mit uns teilen oder mehr über die Angebote erfahren?

Sprechen Sie die Klassenleitung oder unser Team an. Ihre Erfahrungen aus dem Familienalltag helfen uns, Ihr Kind besser zu verstehen und passende Unterstützung gemeinsam zu gestalten.

Offene Elternberatung

Özkan Karbuz • Schulsozialarbeiter

Jeden Montag
15:00 bis 16:30 Uhr

Ohne Terminabsprache – kommen Sie einfach vorbei.

Kontakt

oezkan.karbuz@schulen-hannover.de

Henning-von-Tresckow-Grundschule Hannover

Henning-von-Tresckow-Grundschule