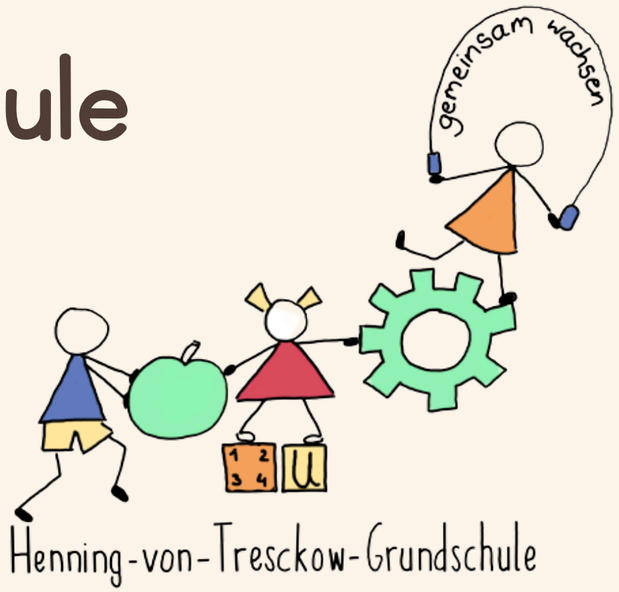
Henning-von-Tresckow-Grundschule

Struktur unserer teilgebundenen Ganztagsgrundschule

Stand August 2025



INHALT

Inhalt

unsere Leitlinien

Grundüberlegungen
zur Gestaltung der Schulstruktur

Tagesstrukturen

unterschiedliche Tagesstrukturen für die Schuljahrgänge 1 und 2 sowie 3&4

im Schulalltag

wesentliche Elemente der Schulstruktur

Besonderheiten für die Jahrgänge 3 und 4

ÜLE, SegeL & Schwimmunterricht

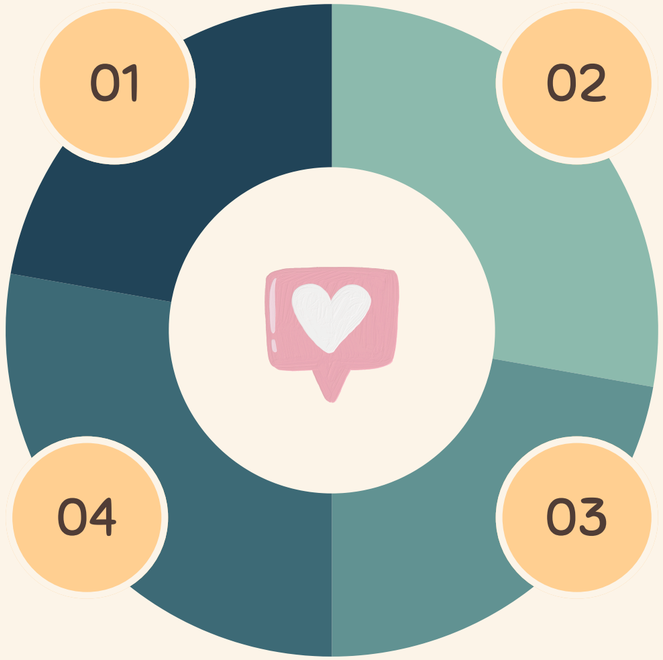
UNSERE LEITLINIEN

Schule als Lebensraum

Die Bedürfnisse der Schüler*innen werden bei sämtlichen Planungen bedacht.

dynamische Strukturen

Unsere Strukturen sollen dynamisch und flexibel sein, um eine fortwährende Qualitätsentwicklung zu gewährleisten.



Individualisiertes Lernen

Die Individualität von Schüler*innen beim Erwerb von Kompetenzen wird bedacht.

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die vorhandenen Ressourcen im Team sollen bestmöglich genutzt werden.

Leitlinien

ORGANISATORISCHES

Organisation

Kommunikation

Sämtliche Informationen der Schule werden über webweaver (schulen-hannover.de) an die Mailadresse der Kinder verschickt. Bitte das Passwort ändern und mindestens zweimal wöchentlich die E-Mails abrufen. Klassenleitungen können weitere Möglichkeiten anbieten, sind aber grundsätzlich über E-Mail oder per Nachricht über das Schulbüro erreichbar.

Krankmeldung

Bis 7.50 Uhr telefonisch über den AB im Schulbüro (Name, Klasse, ggf. Dauer der Erkrankung) oder per E-Mail an das Schulbüro.

Entschuldigung

Vordruck im Logbuch nutzen (nicht ausschneiden).

Logbuch

Kommunikationsgrundlage für schnellen Informationsaustausch zwischen Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeitenden und Eltern.
Bitte wöchentlich unterschreiben.

Ganztag

Alles rund um den Ganztag (Fragen, Entschuldigungen an einzelnen Tagen, frühere Abholung etc.) muss direkt im Ganztagsbüro geklärt erden. Das Büro ist täglich zwischen 10 und 16 Uhr telefonisch erreichbar.

TAGESSTRUKTUR JG 1

Vormittag

4 Stunden Anfangsunterricht laut Stundentafel

Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Musik, Kunst, Sport, Religion, Basisstunde

Tagesstruktur JG 1

Variante 1

Schüler*in wird nach Unterrichtsschluss (nach der vierten Stunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

Variante 2

Schüler*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden ggf. zu Hause erledigt.

Variante 3

Schüler*in nimmt am Ganztagsangebot teil; gemeinsames, begleitetes Essen nach der 4. Stunde, Zeit für mich, gemeinsame & begleitete Freizeit mit Angeboten nach Jahresplan in der Jahrgangsgruppe: Bewegung, Natur erleben, Basteln, usw.

TAGESSTRUKTUR JG 2

Vormittag

4 –5 Stunden Unterricht
laut Stundentafel

Varianten 1 & 2

Schüler*in wird nach Unterrichtsschluss (nach der 4. oder 5. Stunde) abgeholt. Mittagessen, ggf. Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

oder

Schüler*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden ggf. zu Hause erledigt.

Variante 3

Schüler*in nimmt am Ganztagsangebot teil:

nach dem Unterricht: 60–90 Minuten Zeit für Mittagessen, individuelle Freizeit (Schüler*innen entscheiden selbständig mit Hilfe, was sie wann machen)

vor den Angeboten: Zeit für mich (ca. 30 Minuten)

optionale Abholzeit: 14.30 Uhr

Angebote bis 16 Uhr: Teilnahme an Angeboten oder gemeinsames, begleitete Freizeit ("Tresckowclub")

Tagesstruktur JG 2

TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 MO, DO, FR

Vormittag

4 –5 Stunden Unterricht
laut Stundentafel
(kurze Tage)

Varianten 1 & 2

Schüler*in wird nach Unterrichtsschluss (nach der 4. oder 5. Stunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs– und Lernaufgaben werden ggf. zu Hause erledigt.

ODER

Schüler*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs– und Lernaufgaben werden ggf. zu Hause erledigt.

Variante 3

Schüler*in nimmt am Ganztagsangebot teil:

nach dem Unterricht: 60–90 Minuten Zeit für Mittagessen, individuelle Freizeit (Schüler*innen entscheiden selbständig mit Hilfe, was sie wann machen)

vor den Angeboten: Zeit für mich (30 Min.)

optionale Abholzeit: 14.30 Uhr

Angebote bis 16 Uhr: Teilnahme an Angeboten oder gemeinsames, begleitete Freizeit ("Tresckowclub")

Tagesstruktur JG 3 & 4 k.T.

TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "LANGER TAG"

Tagesstruktur

Stunde 1. – 4. regulärer Unterricht nach Stundenplan

Mittagspause 11.55 – 13.30 Uhr

Stunde 7. – 8.
regulärer Unterricht nach Stundenplan

Unterrichtsschluss: 15 Uhr

Teilnahme am Ganztag bis. 16 Uhr (oder Spätdienst bis 17 Uhr) möglich

Mittagspause

In der Mittagspause der langen Tage Dienstag und Mittwoch entscheiden die Schüler*innen selbstständig, wie sie ihre Pause strukturieren.
Sie können in dieser Zeit nach Bedarf essen, ausruhen, spielen und Bewegungsangebote nutzen.

Tagesstruktur
JG 3 & 4 I.T.

lange Wochentage

JG 3:
"langer Tag" = Dienstag
"langer SegeLtag"" = Mittwoch

JG 4:
"langer Tag" = Mittwoch
"langer SegeLtag" = Dienstag

TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "SEGELTAGE"

Tagesstruktur

Block 1 "ÜLE" (1. & 2. Stunde)
Treffen mit Lehrkraft zur Morgenbesprechung
ÜLE-Kurse
Reflexion/ Eintrag Logbuch
Frühstück

ÜLE= Übungs- und Lernzeit

ÜLE

ÜLE- Kurse:
Förder Deutsch, DAZ,
Forder Deutsch (Vorbereitung Vorlesewettbewerb
oder Vorbereitung auf Schreibwettbewerb)

Mathe Förder
Mathe Forder/ Matheknobeln für den Mathewettbewerb

Jedes Kind entscheidet mit Unterstützung der Lehrkraft, in welcher ÜLE-Kurs in der Woche der richtige Kurs ist. Je nach aktuellen Unterrichtsinhalten können in verschiedenen Wochen verschiedene Kurse richtig sein. Die Kinder tragen jede Woche in das Logbuch ein, welchen ÜLE-Kurs sie besucht haben.

Tagesstruktur JG 3 & 4 ÜLE

TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "SEGELTAGE"

Tagesstruktur

Blöcke 2 und 3 "SegeL"
(3. & 4. sowie 7. & 8. Stunde)

Treffen mit Lehrkraft zur SegeL-Besprechung
SegeL-Kurse Block 2
Reflexion/ Eintrag Logbuch
Mittagspause mit Mittagessen
Treffen mit Lehrkraft zur SegeL-Besprechung
SegeL-Kurse Block 3
Reflexion/ Eintrag Logbuch

SegeL: selbstgesteuertes Lernen

SegeL

SegeL- Kurse:
fächerübergreifende Angebote, orientiert an den Lehrplänen der Fächer Sachunterricht sowie Kunst, Gestaltendes Werken und Textiles Gestalten

gemeinsames Projektthema, das auch im Sachunterricht bearbeitet wird

Pflichtaufgaben, die bewertet werden und Teil der Zensuren im Sachunterricht sind (fachspezifische Lernleistungen) sowie die Zensuren im Bereich Kunst, Textiles Gestalten und Gestaltendes Werken bilden
Wahlaufgaben nach individuellem Interesse, die auch in die Bewertung einfließen

Tagesstruktur JG 3 & 4 SegeL

TAGESSTRUKTUR JG 3 FREITAG

Tagesstruktur

Stunde 1. – 2. regulärer Unterricht nach Stundenplan

ab 3. Stunde:
Sport- und Schwimmunterricht klassenweise im Wechsel
Unterrichtsschluss nach dem Schwimmen (Ankunft an der Schule):
ca. 13.30 – 13.45 Uhr

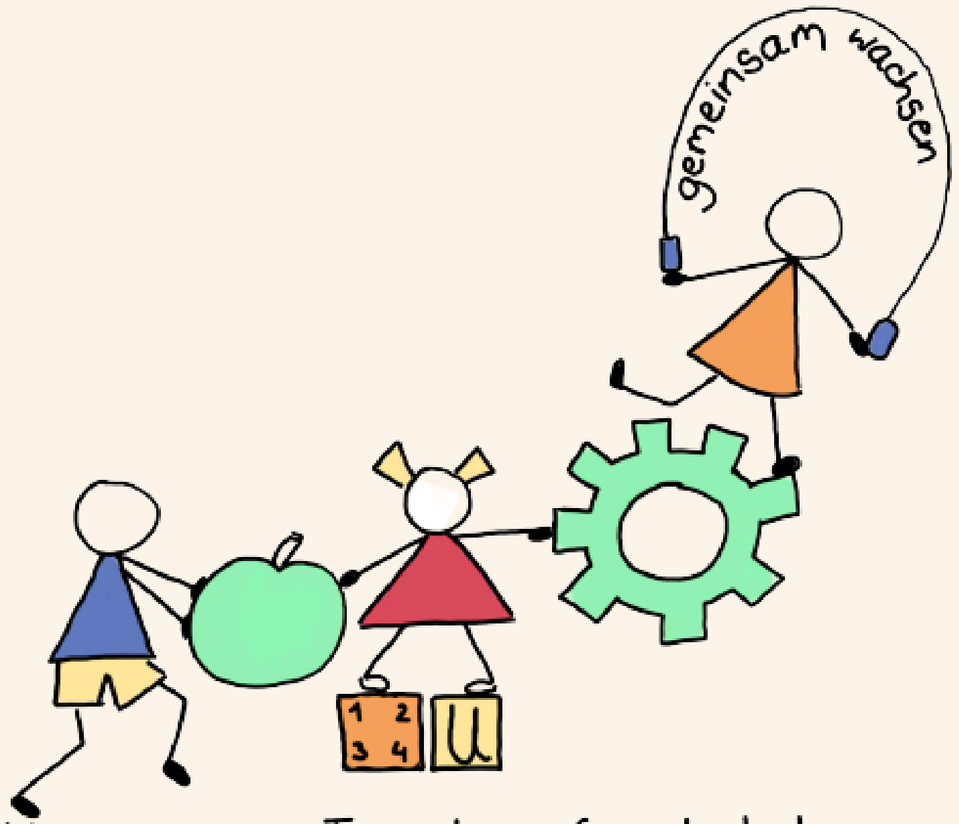
Unterrichtsschluss nach dem Sportunterricht:
13 Uhr (im Laufe des SJ 11.55 Uhr)

Sport- und Schwimmunterricht

Die Klassen des dritten Jahrgangs haben im halbjährlichen Wechsel Schwimm- und Sportunterricht.
Für beide Unterrichte gibt es eine Zeugniszensur im Fach Sport.

Eine Befreiung vom Schwimmunterricht kann nur auf der Grundlage eines ärztlichen Attestes durch die Schulleitung erfolgen.

Tagesstruktur JG 3, Freitag



Henning-von-Tresckow-Grundschule