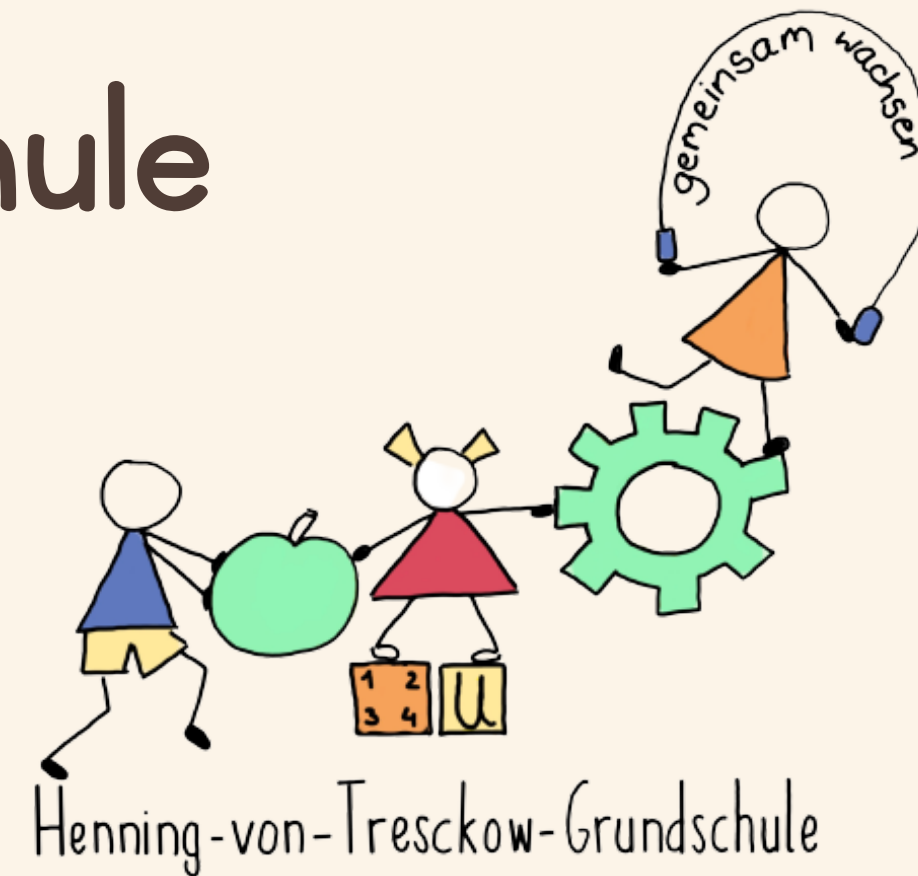


Henning-von-Tresckow-Grundschule

# Struktur unserer teilgebundenen Ganztagsgrundschule

Stand August 2023





# INHALT



Inhalt



## unsere Leitlinien

Grundüberlegungen zur Gestaltung der Schulstruktur



## Tagesstrukturen

unterschiedliche Tagesstrukturen für die Schuljahrgänge 1 und 2 sowie 3&4



## im Schulalltag

wesentliche Elemente der Schulstruktur

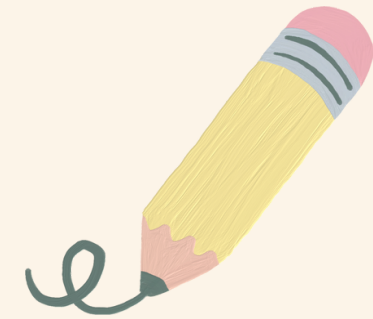


## Besonderheiten für die Jahrgänge 3 und 4

ÜLE, Segel & Schwimmunterricht



# UNSERE LEITLINIEN

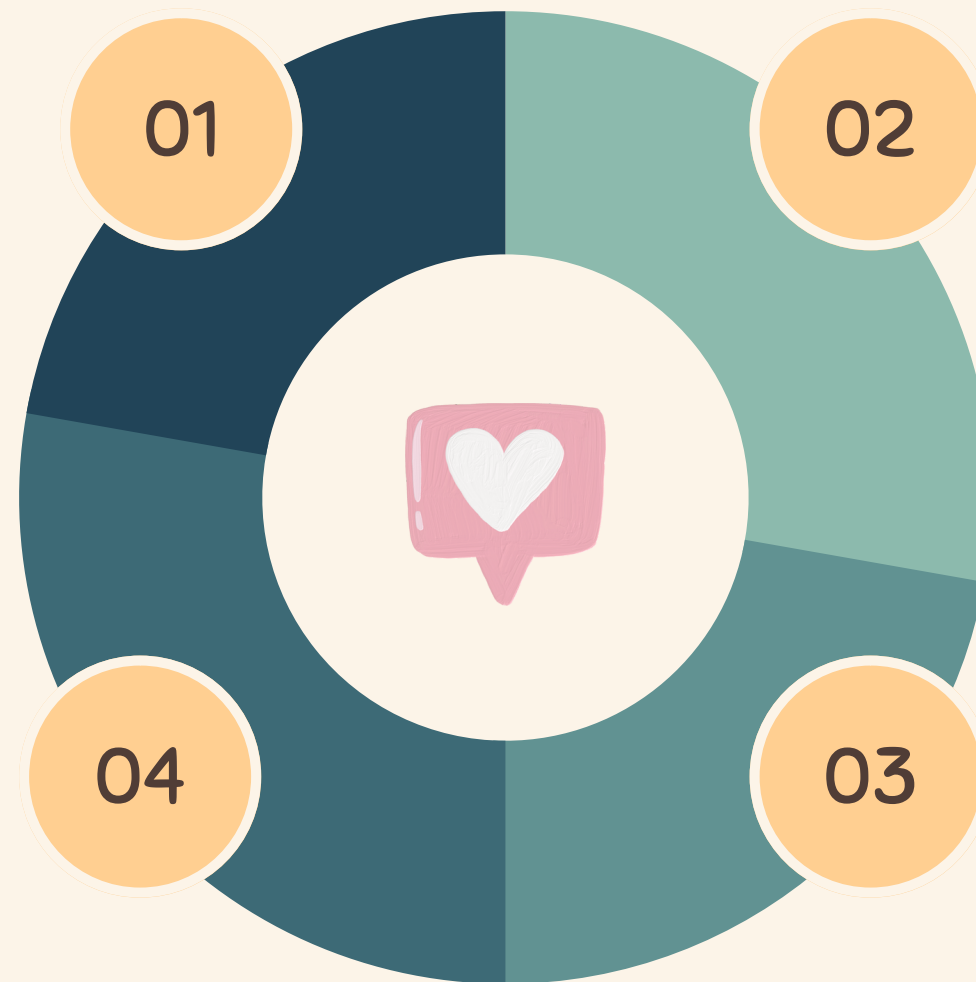


## Schule als Lebensraum

Die Bedürfnisse der Schüler\*innen werden bei sämtlichen Planungen bedacht.

## dynamische Strukturen

Unsere Strukturen sollen dynamisch und flexibel sein, um eine fortwährende Qualitätsentwicklung zu gewährleisten.



## Individualisiertes Lernen

Die Individualität von Schüler\*innen beim Erwerb von Kompetenzen wird bedacht.

## Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die vorhandenen Ressourcen im Team sollen bestmöglich genutzt werden.

Leitlinien

# ORGANISATORISCHES

## Kommunikation

Sämtliche Informationen der Schule werden über webweaver ([schulen-hannover.de](https://schulen-hannover.de)) an die Mailadresse der Kinder verschickt. Bitte das Passwort ändern und mindestens zweimal wöchentlich die E-Mails abrufen. Klassenleitungen können weitere Möglichkeiten anbieten, sind aber grundsätzlich über E-Mail oder per Nachricht über das Schulbüro erreichbar.

### Krankmeldung

Bis 7.50 Uhr telefonisch über den AB im Schulbüro (Name, Klasse, ggf. Dauer der Erkrankung) oder per E-Mail an das Schulbüro.

### Entschuldigung

Vordruck im Logbuch nutzen (nicht ausschneiden).

### Logbuch

Kommunikationsgrundlage für schnellen Informationsaustausch zwischen Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeitenden und Eltern. Bitte wöchentlich unterschreiben.

### Ganztag

Alles rund um den Ganztag (Fragen, Entschuldigungen an einzelnen Tagen, frühere Abholung etc.) muss direkt im Ganztagsbüro geklärt werden. Das Büro ist täglich zwischen 10 und 16 Uhr telefonisch erreichbar.

Organisation



# TAGESSTRUKTUR JG I

## Vormittag

4 Stunden Anfangsunterricht laut Stundentafel  
Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Musik, Kunst, Sport, Religion

### Variante 1

Schüler\*in wird nach Unterrichtschluss (nach der vierten Stunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

### Variante 2

Schüler\*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

### Variante 3

Schüler\*in nimmt am Ganztagsangebot teil; gemeinsames, begleitetes Essen nach der 4. Stunde, gemeinsame & begleitete Lern- und Übungszeit (früher: "Hausaufgabenzeit"), gemeinsame & begleitete Freizeit mit Angeboten nach Jahresplan in der Jahrgangsguppe:  
Bewegung, Natur erleben, Basteln, usw.

Tagesstruktur  
JG 1

# TAGESSTRUKTUR JG 2

## Vormittag

4 –5 Stunden Unterricht  
laut Stundentafel

## Varianten 1 & 2

Schüler\*in wird nach Unterrichtschluss (nach der 4. oder 5. Stunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

oder

Schüler\*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

## Variante 3

Schüler\*in nimmt am Ganztagsangebot teil:

nach dem Unterricht: 60–90 Minuten Zeit für Mittagessen, Lern- und Übungszeit in Kleinstgruppen in verschiedenen Lernräumen, individuelle Freizeit (Schüler\*innen entscheiden selbständig mit Hilfe, was sie wann machen)

vor den Angeboten: treffen in der Gruppe im Klassenraum, PM bespricht, ob alle gegessen und ihre Aufgaben erledigt haben, Zeit, nachzuholen, verbindliche gemeinsame Ruhe- und Lesezeit (ca. 20 Minuten)

Angebote bis 16 Uhr: Teilnahme an Angeboten oder gemeinsames, begleitete Freizeit ("Tresckowclub")

Tagesstruktur  
JG 2

# TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 MO, DO, FR

## Vormittag

4 –5 Stunden Unterricht  
laut Stundentafel  
(kurze Tage)

## Varianten 1 & 2

Schüler\*in wird nach Unterrichtschluss (nach der 4. oder 5. Stunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

ODER

Schüler\*in wird um 13 Uhr nach der VGS (verlässliche Grundschulstunde) abgeholt. Mittagessen, Übungs- und Lernaufgaben werden zu Hause erledigt.

## Variante 3

Schüler\*in nimmt am Ganztagsangebot teil:

nach dem Unterricht: 60–90 Minuten Zeit für Mittagessen, Lern- und Übungszeit in Kleinstgruppen in verschiedenen Lernräumen, individuelle Freizeit (Schüler\*innen entscheiden selbständig mit Hilfe, was sie wann machen)

vor den Angeboten: treffen in der Gruppe im Klassenraum, PM bespricht, ob alle gegessen und ihre Aufgaben erledigt haben, Zeit, nachzuholen, verbindliche gemeinsame Ruhe- und Lesezeit (ca. 20 Minuten)

Angebote bis 16 Uhr: Teilnahme an Angeboten oder gemeinsame, begleitete Freizeit ("Tresckowclub")

Tagesstruktur  
JG 3 & 4 k.T.

# TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "LANGER TAG"

## Tagesstruktur

Stunde 1. – 4. regulärer Unterricht nach Stundenplan

Mittagspause 11.55 – 13.30 Uhr

Stunde 7. – 8.  
regulärer Unterricht nach Stundenplan

Unterrichtsschluss: 15 Uhr

Teilnahme am Ganzttag bis 16 Uhr (oder Spätdienst bis 17 Uhr) möglich

## Mittagspause

In der Mittagspause der langen Tage Dienstag und Mittwoch entscheiden die Schüler\*innen selbstständig, wie sie ihre Pause strukturieren.

Sie können in dieser Zeit nach Bedarf essen, ausruhen, spielen und Bewegungsangebote nutzen.

Es gibt keine zusätzlichen Lern- und Übungsaufgaben (früher "Hausaufgaben") an den langen Tagen.

Tagesstruktur  
JG 3 & 4 I.T.

## lange Wochentage

JG 3:

"langer Tag" = Dienstag

"langer Segeltag" = Mittwoch

JG 4:

"langer Tag" = Mittwoch

"langer Segeltag" = Dienstag



# TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "SEGELTAGE"

## Tagesstruktur

Block 1 "ÜLE" (1. & 2. Stunde)  
Treffen mit Lehrkraft zur  
Morgenbesprechung  
ÜLE-Kurse  
Treffen mit Lehrkraft zur  
Reflexion/ Eintrag Logbuch  
Frühstück

ÜLE= Übungs- und Lernzeit

## ÜLE

### ÜLE-Kurse:

Förder Lesen, Förder Rechtsschreiben, DAZ,  
Förder Lesen (Vorbereitung Vorlesewettbewerb)  
Förder Schreiben (Vorbereitung auf  
Schreibwettbewerb)

### Mathe Förder

Mathe Förder/ Matheknobeln für den  
Mathewettbewerb

Jedes Kind entscheidet mit Unterstützung der Lehrkraft, in welcher ÜLE-Kurs in der Woche der richtige Kurs ist. Je nach aktuellen Unterrichtsinhalten können in verschiedenen Wochen verschiedene Kurse richtig sein. Die Kinder tragen jede Woche in das Logbuch ein, welchen ÜLE-Kurs sie besucht haben.

Tagesstruktur  
JG 3 & 4 ÜLE

# TAGESSTRUKTUR JG 3 & 4 "SEGELTAGE"

## Tagesstruktur

Blöcke 2 und 3 "Segel"  
(3. & 4. sowie 7. & 8. Stunde)

Treffen mit Lehrkraft zur Segel-Besprechung

Segel-Kurse Block 2

Treffen mit Lehrkraft zur Reflexion/ Eintrag

Logbuch

Mittagspause mit Mittagessen

Treffen mit Lehrkraft zur Segel-Besprechung

Segel-Kurse Block 3

Treffen mit Lehrkraft zur Reflexion/ Eintrag

Logbuch

Segel: selbstgesteuertes Lernen

## Segel

### Segel-Kurse:

fächerübergreifende Angebote, orientiert an den Lehrplänen der Fächer Sachunterricht sowie Gestaltendes Werken und Textiles Gestalten

gemeinsames Projektthema, das auch im Sachunterricht bearbeitet wird

Pflichtaufgaben, die bewertet werden und Teil der Zensuren im Sachunterricht sind (fachspezifische Lernleistungen) sowie die Zensuren im Bereich Textiles Gestalten und Gestaltendes Werken bilden  
Wahlaufgaben nach individuellem Interesse, die auch in die Bewertung einfließen

Tagesstruktur  
JG 3 & 4 Segel

# TAGESSTRUKTUR JG 3 FREITAG

## Tagesstruktur

Stunde 1. – 2. regulärer Unterricht nach Stundenplan

ab 3. Stunde:

Sport- und Schwimmunterricht gruppenweise im Wechsel (Einteilung in Kompetenzgruppen)

Unterrichtsschluss nach dem Schwimmen (Ankunft an der Schule):  
ca. 13.30 – 13.45 Uhr

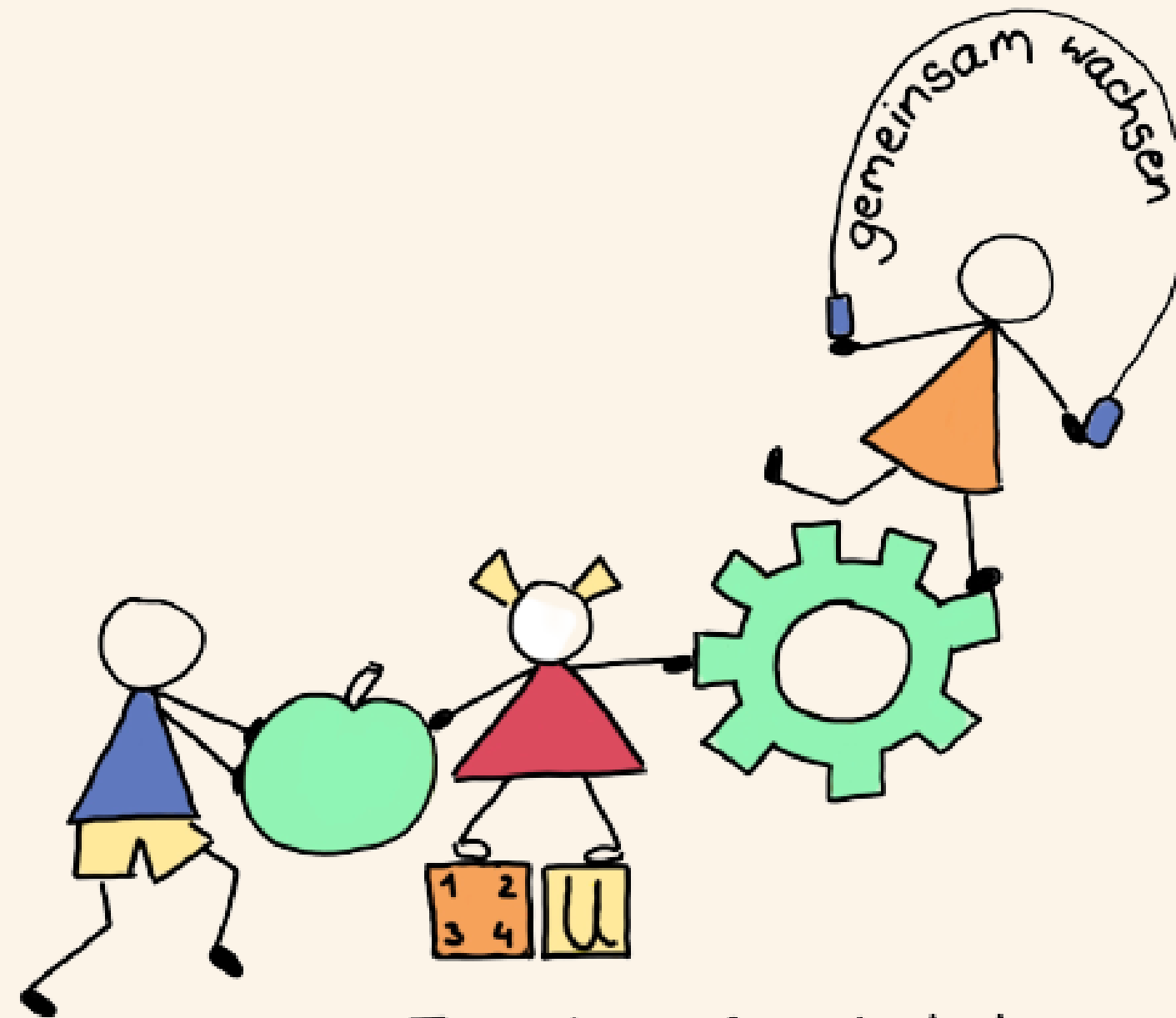
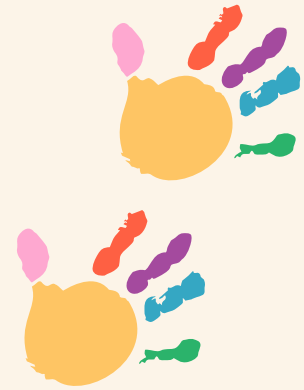
Unterrichtsschluss nach dem Sportunterricht:  
13 Uhr (im Laufe des SJ 11.55 Uhr)

## Sport- und Schwimmunterricht

Jedes Kind wird einer klassengemischten Schwimm-/Sportgruppe zugeordnet und fährt im wöchentlichen Wechsel (also alle 14 Tage) mit der Gruppe in das Stadionbad zum Schwimmunterricht.

Die jeweils andere Gruppe hat Sportunterricht. Für beide Teile gibt es eine Zensur, die zusammengerechnet die Zeugniszensur im Fach Sport bildet. Eine Befreiung vom Schwimmunterricht kann nur auf der Grundlage eines ärztlichen Attestes durch die Schulleitung erfolgen.

Tagesstruktur  
JG 3, Freitag



Henning-von-Tresckow-Grundschule