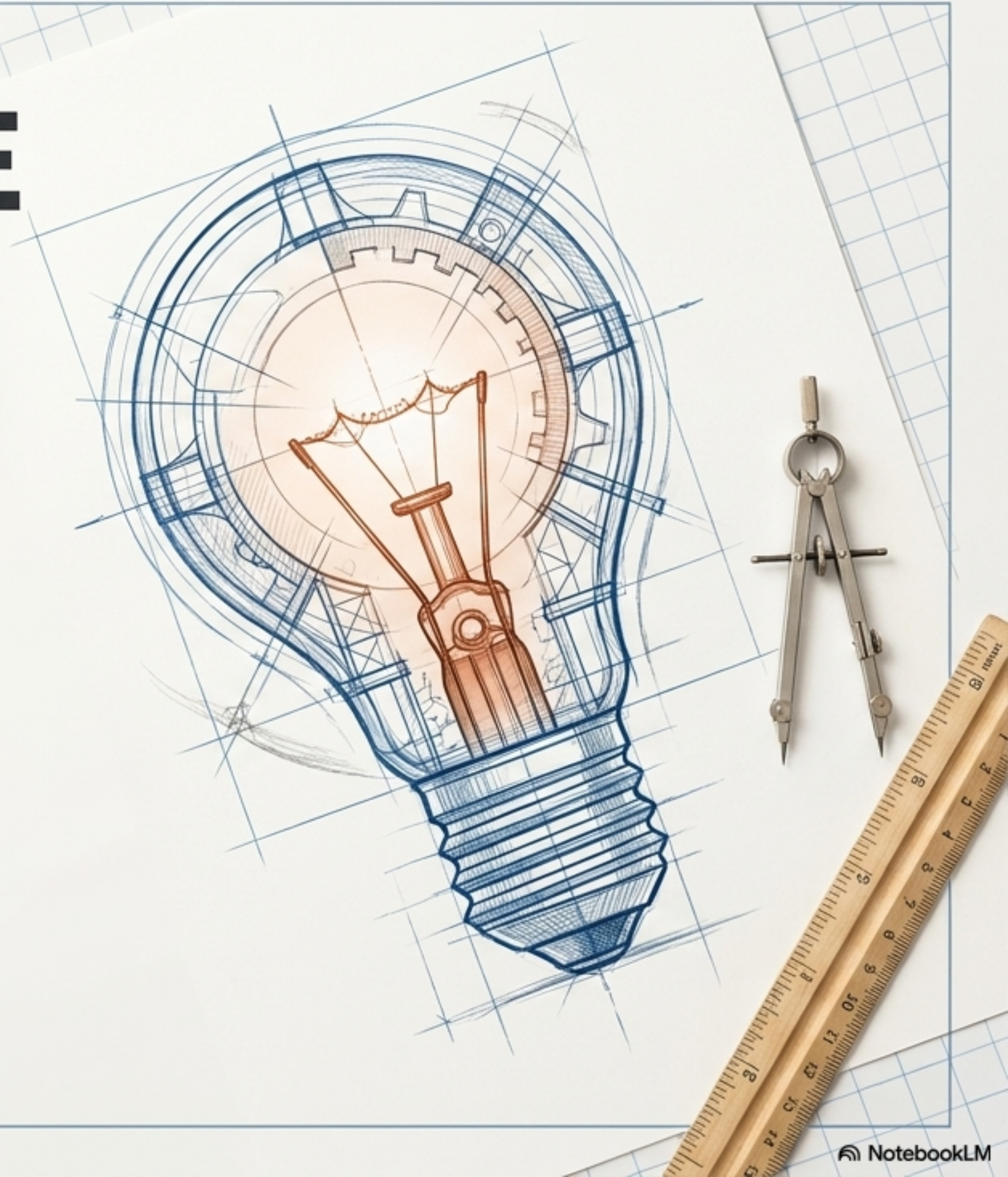


# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

Transformando el aula en  
en un laboratorio de ideas

Del docente transmisor al arquitecto del cambio.





## FORMATO

Modalidad presencial



## DURACIÓN

28 horas pedagógicas



## DIRIGIDO A:

Profesores y  
Asistentes de la  
educación

# Conectando la teoría curricular con la realidad de la comunidad

**Aplicar efectivamente la metodología ABP para fomentar un entorno colaborativo y protagonista.**

Los estudiantes desarrollan habilidades y competencias mediante el diseño y ejecución de proyectos. Estos integran contenidos curriculares y responden a desafíos reales, logrando un aprendizaje significativo y autónomo.

# Fase I: Levantando los cimientos del aprendizaje

## MÓDULO 1: Fundamentos y Conceptos Clave

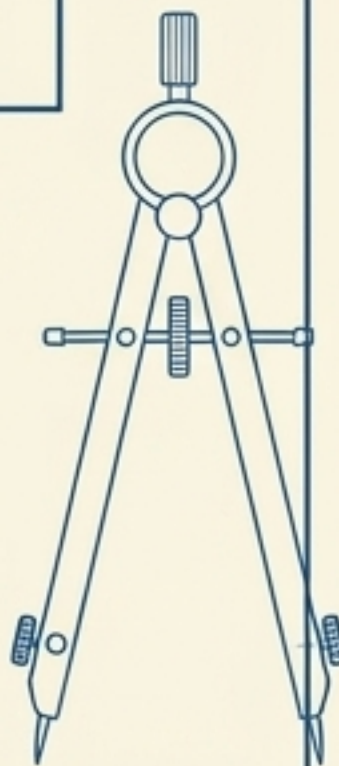
Comprender los principios y la estructura del ABP como una metodología innovadora y relevante para el contexto educativo chileno.

- ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)?
- Diferencia entre “hacer un proyecto” y “aprender por proyectos”.
- Principios clave: Aprendizaje auténtico, interdisciplinario y con impacto social.

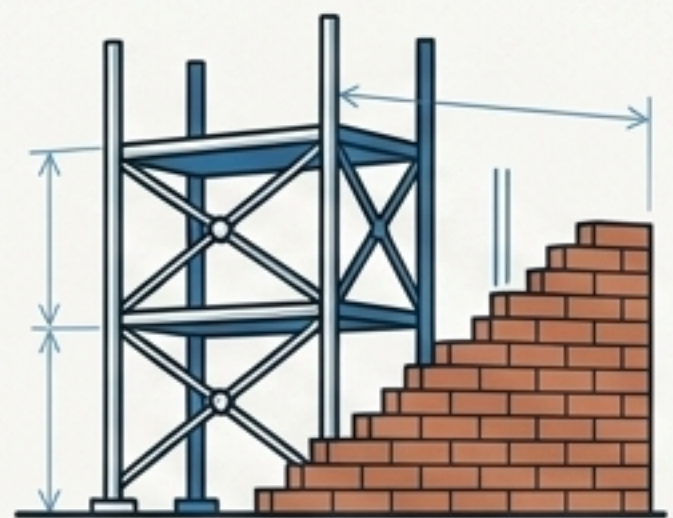
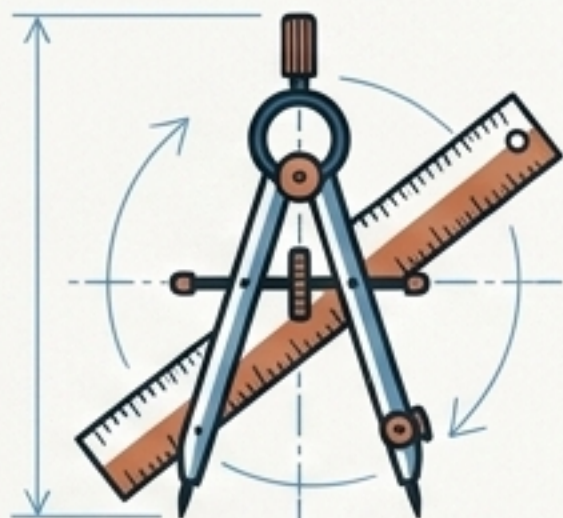
## MÓDULO 2: El rol del docente como facilitador

Adquirir las herramientas para diseñar proyectos significativos y motivadores, partiendo de una pregunta auténtica.

- Del docente transmisor al docente guía.
- Estrategias efectivas de mediación y acompañamiento.
- Fomento de la autonomía y el trabajo colaborativo en el aula.



# Fase II: Del plano arquitectónico a la obra en el aula



## MÓDULO 3: Diseño de Proyectos

### De la idea a la Pregunta Desafiante

Adquirir herramientas para diseñar proyectos motivadores desde un problema auténtico.

- Elementos esenciales de un proyecto ABP.

- Cómo diseñar una "Pregunta Desafiante".

- Mapeo curricular y conexión con los objetivos de aprendizaje del Mineduc.

## MÓDULO 4: Implementación del Proyecto

### El Proyecto en el Aula

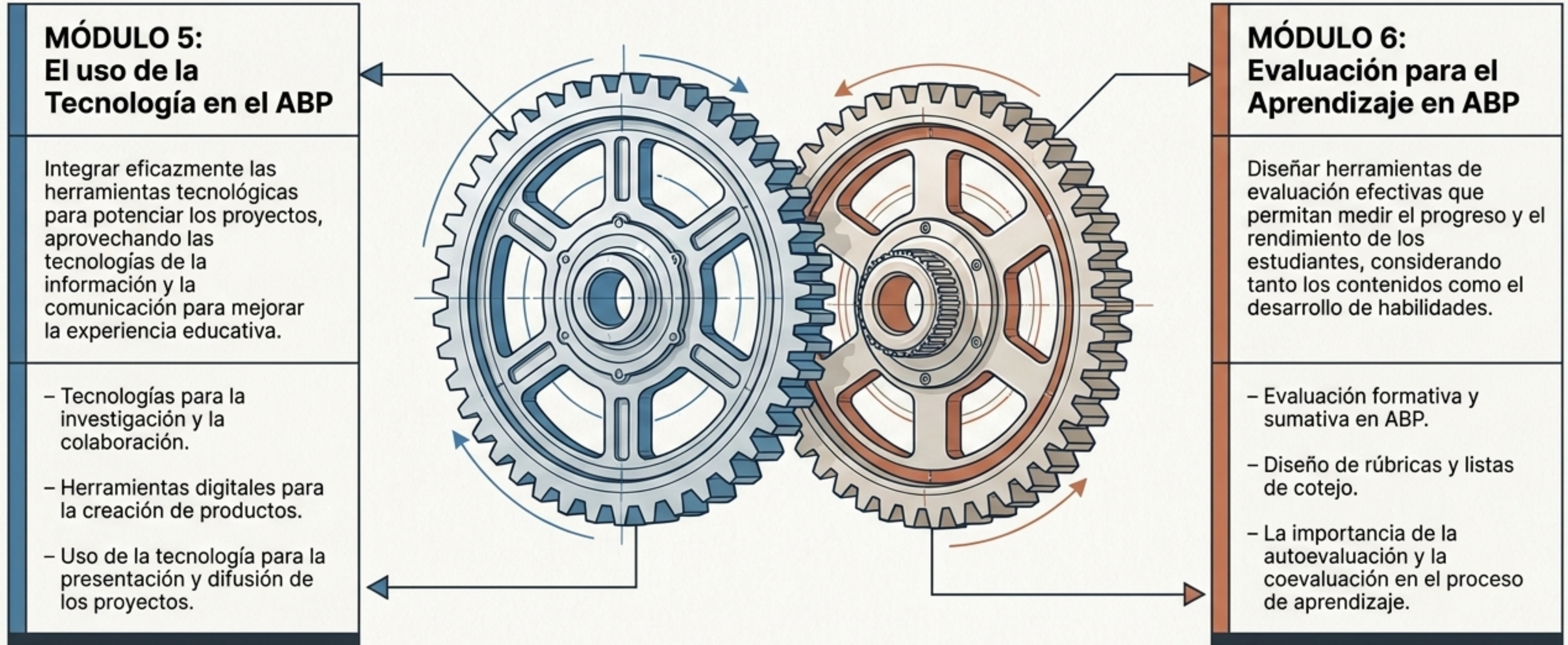
Poner en práctica las etapas de un proyecto ABP utilizando diversas estrategias de trabajo y recursos.

- Fases del proyecto: Investigación, desarrollo y ejecución.

- Gestión del tiempo y los recursos en el aula.

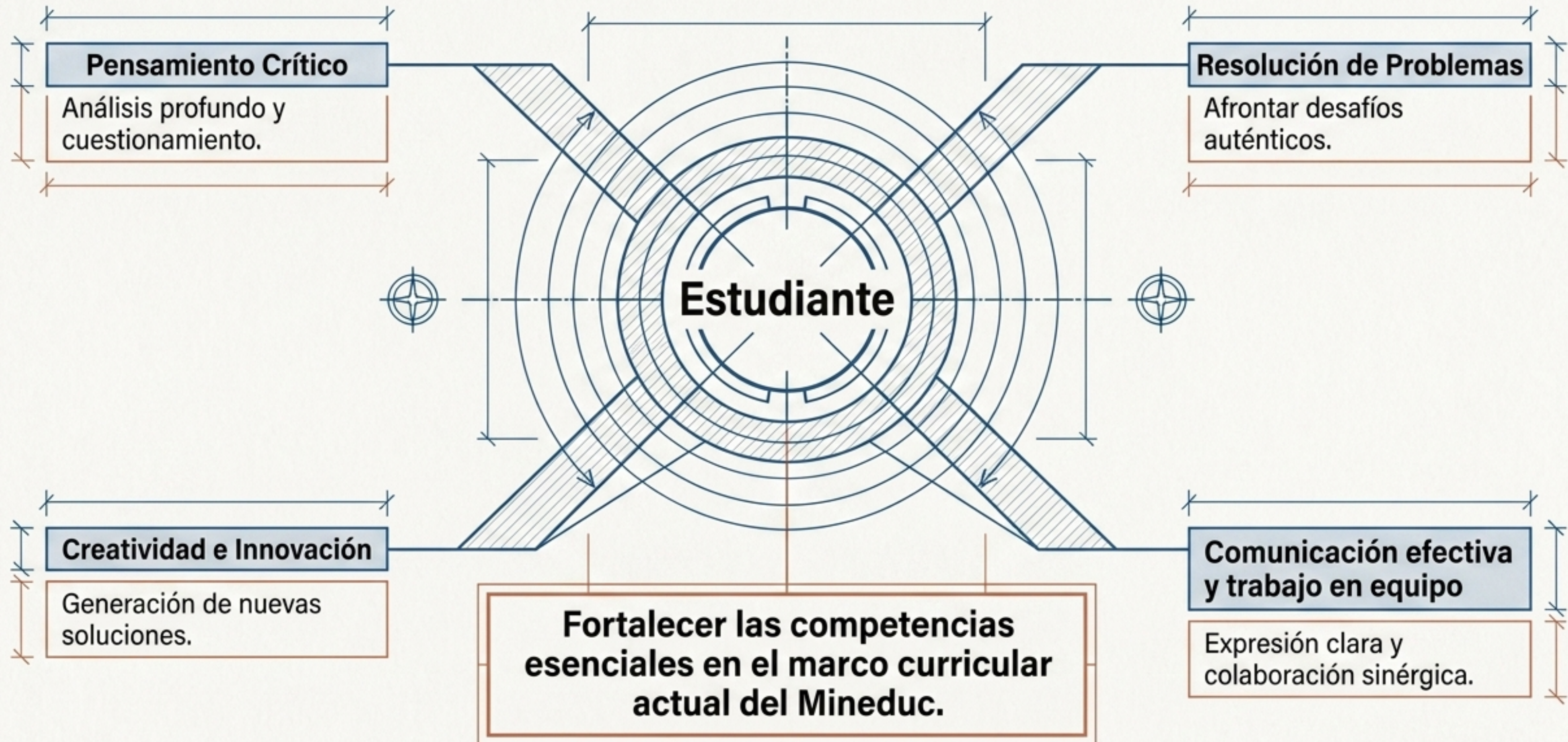
- Estrategias de comunicación y presentación de avances.

# Fase II: Instrumentos de calibración y ampliación

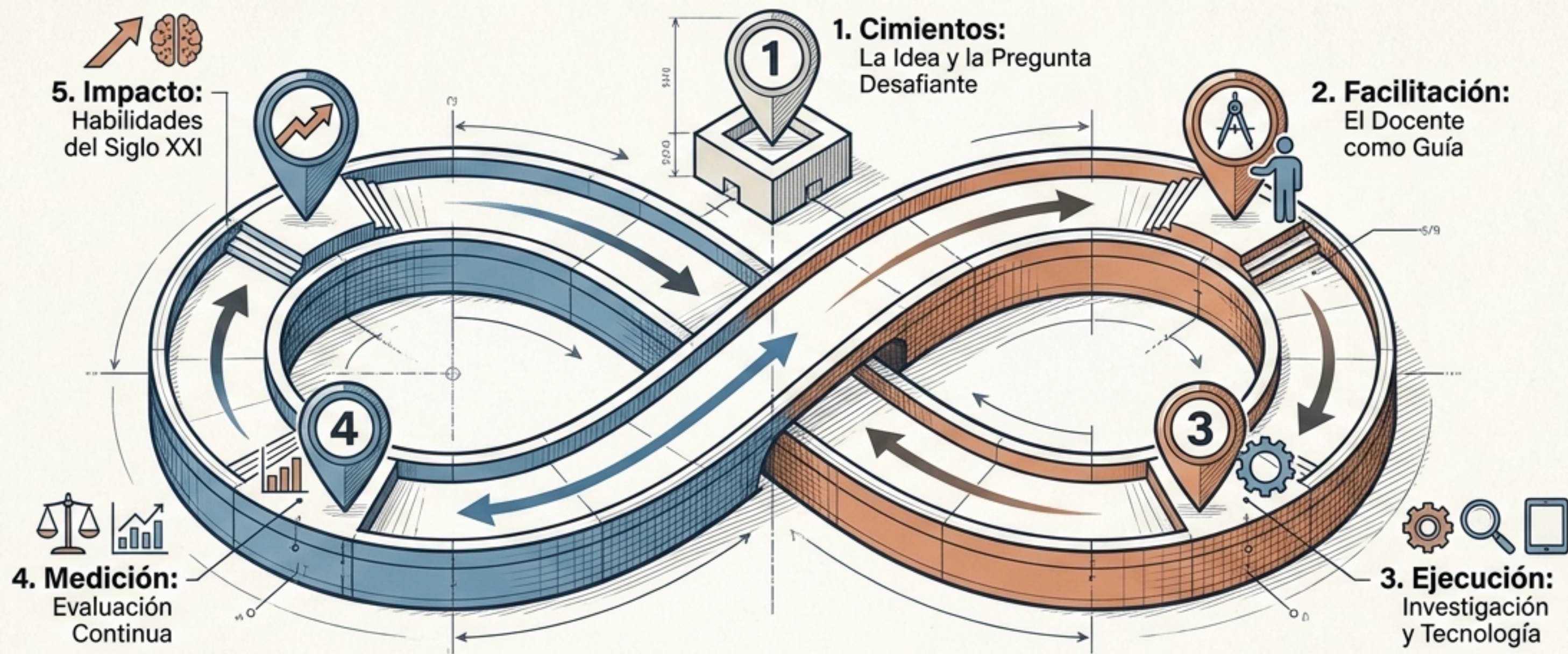


# Fase IV: El edificio terminado y las habilidades del futuro

## MÓDULO 7: Habilidades para el Siglo XXI y su Desarrollo en el ABP



# El ecosistema ABP: Un ciclo continuo de innovación



**El aula ya no es un lugar para escuchar,  
es un lugar para crear.**

**Conviértete en el arquitecto del cambio.**