

Όνοματεπώνυμο	Βαγγέλης Κοσμάτος
Θέση στο έργο	Διδάσκων / Εξωτερικός συνεργάτης
Θέση στο ίδρυμα	-
Προπτυχιακοί τίτλοι σπουδών	Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας – Ειδίκευση Ψυχολογία. Φ.Π.Ψ. - Φιλοσοφική Σχολή - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής – Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική. Π.Τ.Δ.Ε. - Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών - Πανεπιστήμιο Πατρών
Γνώσεις στη χρήση νέων τεχνολογιών	Intermediate A - Επεξεργασία Κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα, Υπηρεσίες Διαδικτύου (Global Cert – ΕΟΠΠΕΠ)
Εμπειρία από συμμετοχή σε ερευνητικά αναπτυξιακά εκπαιδευτικά προγράμματα	<p>Ερευνητικά</p> <p>Ερευνητής σε Πανελλήνια Έρευνα με θέμα «Η σεξουαλική παρενόχληση στο χώρο της εργασίας: Μια πρώτη πανελλαδική επιδημιολογική έρευνα» (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας - ΚΕΘΙ)</p> <p>Ερευνητής σε Πανελλήνια Έρευνα με θέμα «Αποτύπωση και ανάλυση των κοινωνικοοικονομικών και δημογραφικών χαρακτηριστικών της σύγχρονης Ελληνίδας και χωρικές διαφοροποιήσεις τους: Το πορτραίτο της σύγχρονης Ελληνίδας» (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας - ΚΕΘΙ)</p> <p>Συνεργάτης ερευνητής-αξιολογητής του «Εκπαιδευτικού Προγράμματος Εθελοντικής Δράσης για την Αντιμετώπιση Καταστροφών» (Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)</p> <p>Συνεργάτης ερευνητής-αξιολογητής του Προγράμματος «Μελίνα - Εκπαίδευση και Πολιτισμός» (Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών)</p> <p>Συνεργάτης-ερευνητής, εκπαιδευτής των στελεχών και συντονιστής για το Νομό Αχαΐας, σε Πανελλήνια Έρευνα με θέμα «Η Ευρωπαϊκή έρευνα για τη χρήση οιοπνευματωδών και άλλων ναρκωτικών στο μαθητικό πληθυσμό» (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής – ΕΠΙΨΥ, Πανεπιστήμιο Αθηνών)</p> <p>Συνεργάτης-ερευνητής και συντονιστής για το Νομό Αχαΐας, σε Πανελλήνια Έρευνα με θέμα «Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες και Υγεία στο Μαθητικό και το Γενικό Πληθυσμό» (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής – ΕΠΙΨΥ, Πανεπιστήμιο Αθηνών)</p> <p>Αναπτυξιακά</p> <p>Βιωματικό σεμινάριο με τίτλο: "Gender Equality - Men and Women in a New Gender Era (rDNAmf)", στο</p>

πλαίσιο του Athens Democracy Summit (Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ - Ελληνικό Φόρουμ Προσφύγων - Gender Alliance Initiative)

Βιωματικό εργαστήριο με τίτλο «Tell me your gender so I can tell you who you are: Recognizing & deconstructing gender stereotypes in our life», στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ "Perform to Reform" για θέματα διακρίσεων με βάση το φύλο, την ταυτότητα φύλου, τον σεξουαλικό προσανατολισμό (UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης - Gender Alliance Initiative)

Επιμορφωτικό σεμινάριο (9 ημερών) στη Μαδαγασκάρη πάνω σε θέματα ισότητας των φύλων, καταπολέμησης των έμφυλων στερεοτύπων-διακρίσεων και αντιμετώπισης της έμφυλης βίας, στο πλαίσιο προγράμματος με τίτλο "Breaking the Cycle" (Youth First & ΚΕΔΕ)

Βιωματικά εργαστήρια (workshop) ανάπτυξης δεξιοτήτων με τίτλο "επικοινωνία και ανθρώπινες σχέσεις, μύθος και πραγματικότητα" σε σεμινάριο επιμόρφωσης επαγγελματιών με τίτλο "Διακρίσεις σε βάρος των νέων. Το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του" (Ευρωπαϊκό πρόγραμμα PROGRESS, «Επάνοδος» - ΝΠΙΔ Υπουργείου Δικαιοσύνης)

Εκπαιδευτικά

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματική συζήτηση ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης (webinar) με τίτλο: «Οικοδομώντας Έμφυλες Συμμαχίες στην Εργασία - Από την Παρατήρηση στη Δράση» (VODAFONE Greece - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό σεμινάριο ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης υπαλλήλων Δήμου Αθηναίων, με τίτλο: «Πες μου το φύλο σου να σου πω ποι@ είσαι: Έμφυλες ταυτότητες και αληθινές ιστορίες ανθρώπων. Αναγνωρίζοντας και αποδομώντας έμφυλα στερεότυπα στην ζωή μας» (Δήμος Αθηναίων - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο «Η Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ - Gender Alliance Initiative - ΥΠΑΙΘ)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματική συζήτηση ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης με τίτλο: «Η Θέση της Γυναίκας σήμερα. Στερεότυπα και προκαταλήψεις που αντέχουν στο χρόνο. Γιατί συμβαίνει όλο αυτό - Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς» (XEN Αθηνών - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματική συζήτηση ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης με τίτλο: «Αυτά που δεν βλέπουμε... - Έμφυλα στερεότυπα και διακρίσεις στην καθημερινότητά μας, με έμφαση στον εργασιακό χώρο»

(VODAFONE Greece - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό σεμινάριο εκπαιδευτικών με τίτλο: «Η βία μέσα μας: αδιόρατες εκφάνσεις της έμφυλης βίας στη ζωή μας. Υπάρχει άλλος δρόμος» (Γραφείο Αγωγής Υγείας ΔΔΕ Α΄ Αθήνας - Κέντρο Πρόληψης «Αθηνά Πολύβουλος» - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό σεμινάριο ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης υπαλλήλων Δήμου Αθηναίων, με τίτλο: «Η βία μέσα μας: αδιόρατες εκφάνσεις της έμφυλης βίας στη ζωή μας. Υπάρχει κι άλλος δρόμος» (Δήμος Αθηναίων - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματική συζήτηση ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης με τίτλο: «Η Θέση της Γυναίκας σήμερα. Από τα έμφυλα στερεότυπα και τις διακρίσεις ως την έμφυλη βία. Υπάρχει άλλος δρόμος;» (Δήμος Αθηναίων - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό σεμινάριο με τίτλο «Πες μου το φύλο σου να σου πω ποι@ είσαι: Έμφυλες ταυτότητες και αληθινές ιστορίες ανθρώπων – αναγνωρίζοντας και αποδομώντας έμφυλα στερεότυπα στη ζωή μας» (Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ - Gender Alliance Initiative - Δίκτυο Select Respect)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό εργαστήριο με τίτλο «From Labeling to Liberating Masculinities», στο πλαίσιο του προγράμματος Fatherhood and Men Care meeting (Men Engage Europe - Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό σεμινάριο με τίτλο «Έμφυλες Διακρίσεις: Μια ψυχοκοινωνική και νομική ανάλυση των έμφυλων στερεοτύπων και πρακτικά εργαλεία για τη αντιμετώπισή τους» (Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ - Gender Alliance Initiative - Δίκτυο Select Respect)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικά εργαστήρια (2) ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης εφήβων μαθητριών/τών και των καθηγητών τους σε θέματα ισότητας των φύλων και καταπολέμησης των έμφυλων στερεοτύπων και διακρίσεων (10ο Γυμνάσιο Περιστερίου)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό εργαστήριο με τίτλο «Η βία μέσα μας: αναπαραστάσεις και αναπαραγωγές των έμφυλων διακρίσεων και της έμφυλης βίας στην καθημερινή ζωή» (XEN Αθηνών & Gender Alliance Initiative)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στο Σχολείο: επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υλοποίηση προγραμμάτων στη θεματική εβδομάδα» (ANTIGONH, ΚΕΔΕ, Gender Alliance Initiative & Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ)

Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικά εργαστήρια (4) ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης εφήβων μαθητριών και των καθηγητών τους σε θέματα ισότητας των φύλων και

	<p>καταπολέμησης των έμφυλων στερεοτύπων και διακρίσεων (Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά)</p> <p>Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε επιμορφωτικά σεμινάρια (2) με τίτλο «Έμφυλες Ταυτότητες: επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υλοποίηση προγραμμάτων στη θεματική εβδομάδα» (ΚΕΔΕ & Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ)</p> <p>Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε επιμορφωτικά σεμινάρια (4) με θέμα «Προώθηση της ισότητας των φύλων, καταπολέμηση του σεξισμού και των διακρίσεων σε θέματα ταυτότητας φύλου και σεξουαλικού προσανατολισμού στο χώρο των ΜΜΕ» (ΚΕΘΙ)</p> <p>Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικά εργαστήρια (4) ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης εφήβων μαθητών και των καθηγητών τους σε θέματα ισότητας των φύλων και καταπολέμησης των έμφυλων στερεοτύπων και διακρίσεων (Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη)</p> <p>Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικά εργαστήρια (Α και Β' μέρος) ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης των εργαζομένων του ΚΕΘΙ στη ΛΟΑΤΚΙ+ ατζέντα (ΚΕΘΙ)</p> <p>Εκπαιδευτής-εμπυχωτής σε βιωματικό εργαστήριο (workshop) ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης εφήβων και ενηλίκων σε θέματα διαφορετικότητας, με τίτλο "Αντέχεις το διαφορετικό;" (Κλάδος Μεγάλων Οδηγών - Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού)</p>
Ερευνητική Ομάδα που τυχόν ανήκετε	ΑμΚΕ – ΜΚΟ Gender Alliance Initiative - Η Συμμαχία των Φύλων
Σύνολο δημοσιεύσεων (αριθμός)	22
Σύνολο αναφορών (αριθμός)	-
Πέντε τίτλοι δημοσιεύσεων στο γνωστικό αντικείμενο της πρότασης δύο εκ των οποίων έγιναν τη τελευταία τριετία, και αντίστοιχος αριθμός αναφορών	<p>«Σε αυτή τη "Συμμαχία των Φύλων" η έμφυλη ισότητα είναι το ζητούμενο». Άρθρο στο διαδικτυακό περιοδικό Antivirus, 27/11/2020</p> <p>«Ζώντας μια νέα πανδημία: το ψυχικό αποτύπωμα, η έμφυλη κοινωνική διάσταση και... οι άντρες». Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ Ελλάδας, 18/6/2020</p> <p>«Έχουν θέση οι άντρες στους αγώνες για την έμφυλη ισότητα και δικαιοσύνη;». Άρθρο με αφορμή την 8η Μάρτη, Εφημερίδα των Συντακτών, 14/3/2020</p> <p>«Πως Είναι να Μιλάς για το Σεξ, τα Συναισθήματα και το Φύλο σε Μαθητές στην Ελλάδα». Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση του VICE, 22/7/2019</p> <p>«Τοξική αρρενωπότητα: Όταν ο φόβος για το θηλυκό και για το προνόμιο της αντρικής εξουσίας πάνω στη γυναίκα σκοτώνει. Σκέψεις για τον σεξισμό, τον μισογυνισμό και την τοξική αρρενωπότητα, με αφορμή τις πρόσφατες γυναικοκτονίες στην Ελλάδα». Άρθρο στη διαδικτυακή σελίδα του περιοδικού LIFO, 16/1/2019</p>
Μονογραφίες	«Η Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων». Συγγραφή Οδηγού υλοποίησης εκπαιδευτικών-

	<p>επιμορφωτικών δράσεων. Έκδοση Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ Ελλάδας και Συμμαχίας των Φύλων, Θεσσαλονίκη, 10/12/2020</p> <p>«Σπάζοντας τον Κύκλο». Συγγραφή Οδηγού δράσης για την πρόληψη της έμφυλης βίας ανάμεσα στους νέους, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο: Breaking the Cycle, Αθήνα, 5/2018</p> <p>«Johann - Heinrich Pestalozzi: Το Ανθρωπιστικό Ιδεώδες ενός μεγάλου στοχαστή και η επίδρασή του στην Παιδαγωγική Στοχοθεσία». Μονογραφία, εκδ. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ, Αθήνα, 2011</p> <p>«Η Ψυχολογία στη... Φυλακή: Βασικά στοιχεία Ψυχολογίας για Στελέχη Καταστημάτων Κράτησης». Εκπαιδευτικές σημειώσεις για τη Σχολή Προσωπικού Καταστημάτων Κράτησης, Υπουργείο Δικαιοσύνης Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Αθήνα, 2010</p> <p>«Φάκελος: Συμβουλευτική για τη Σταδιοδρομία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – Πρόγραμμα Σπουδών και Διδακτικό Υλικό». Συλλογικό έργο των Συμβούλων Σταδιοδρομίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, εκδ. ΙΔΕΚΕ, Πάτρα, 2003</p> <p>«Παιδικός αυτισμός». Μονογραφία, εκδ. ΙΒΥΚΟΣ, Αργίνο, 2002</p> <p>«Για τον Πατέρα». Επιστημονική επιμέλεια βιβλίου της Σχολής Γονέων, Δήμος Πατρέων, Πάτρα, 2001</p>
<p>Πέντε σημαντικότερες ετεροαναφορές</p>	<p>-</p>
<p>Εθνικές και Διεθνείς διακρίσεις (οργάνωση συνεδρίων, μέλος οργανισμών κλπ.)</p>	<p>Διοικητικό Συμβούλιο Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.)</p> <p>Ψυχοτεχνικές Επιτροπές Επιλογής και Αξιολόγησης Προσωπικού Υπουργείου Δικαιοσύνης</p> <p>Σύλλογος Επιστημόνων Υγείας Υπουργείου Δικαιοσύνης (Σ.Ε.Υ. – Υ.Δ.)</p> <p>Δίκτυο Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας Πάτρας (Δ.Ε.Ψ.Υ.Π.)</p> <p>Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (Σ.Ε.Ψ.)</p> <p>Διοικητικό Συμβούλιο Κέντρου Παιδικής Μέριμνας Θηλέων Πάτρας</p> <p>Ελληνική Εταιρία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.)</p> <p>Association for the Development of The Person-Centered Approach (A.D.P.C.A.)</p> <p>Ελληνική Εταιρία Προσωποκεντρικής Προσέγγισης (Ε.Ε.Π.Π.)</p> <p>Ελληνική Εταιρία Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Προσώπου (Ε.Σ.Π.Σ.Π.)</p>

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

- ☐ «Τοξική αρρενωπότητα: Πώς διαπερνά όλη μας τη ζωή και πώς θεραπεύεται;». Άρθρο στη διαδικτυακή σελίδα του περιοδικού LIFO, 7/6/2022
- ☐ «Επιλέγοντας καριέρα από την παιδική χαρά». Συνέντευξη-συμμετοχή στο ομότιτλο άρθρο, ειδική έκδοση Κ Γυναίκες, Καθημερινή της Κυριακής, 29/5/2022
- ☐ «Γυναικοκτονίες, πατριαρχία, τοξική αρρενωπότητα: Γιατί έχουν σημασία οι όροι και γιατί ήρθε η ώρα για αλλαγές». Συνέντευξη-συμμετοχή σε άρθρο στο διαδικτυακό portal iefimerida, 8/5/2022
- ☐ «Η Συμμαχία των Φύλων: Εκπαιδύοντας τους ενηλίκους». Συνέντευξη-παρουσίαση στις Νησίδες της Εφημερίδας των Συντακτών, 10/4/2022
- ☐ «Άντρες και αρρενωπότητες για ένα νέο έμφυλο κόσμο: 7 βήματα συμπερίληψης, μεταμόρφωσης και απελευθέρωσης». Άρθρο στο διαδικτυακό portal Psychology Now, 23/2/2022
- ☐ «Έμφυλη Ισότητα - Δικαιοσύνη - Δημοκρατία: από το λόγο της καθημερινότητας... στην καθημερινή πράξη». Κείμενο στο Πέτρος Στάγκος – Έλλη Χαραμαρά (Επιμ.), «Έμφυλες Ανισότητες και Δικαιώματα των Γυναικών στη σημερινή Ελλάδα», Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 12/2021
- ☐ «Τα θύματα έμφυλης βίας και μια νέα αρρενωπότητα». Σχόλιο-συμμετοχή σε άρθρο/αφιέρωμα για το ελληνικό #metoo, Εφημερίδα των Συντακτών, 27/2/2021
- ☐ «Διακρίσεις και καταστολή στην εποχή του Covid-19: Η ευαλωτότητα της Δημοκρατίας». Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση της Εφημερίδας των Συντακτών, 20/1/2021
- ☐ «Η Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων». Συγγραφή Οδηγού υλοποίησης εκπαιδευτικών-επιμορφωτικών δράσεων. Έκδοση Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ Ελλάδας και Συμμαχίας των Φύλων, Θεσσαλονίκη, 10/12/2020
- ☐ «Αρρενωπότητα χωρίς άσκηση εξουσίας». Άρθρο με αφορμή την 25η Νοέμβρη, Εφημερίδα Εποχή, 28/11/2020
- ☐ «Σε αυτή τη “Συμμαχία των Φύλων” η έμφυλη ισότητα είναι το ζητούμενο». Άρθρο στο διαδικτυακό περιοδικό Antivirus, 27/11/2020
- ☐ “Experiencing a new pandemic: mental imprint, gender- related social perspectives and... men”. Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ Ελλάδας, 6/7/2020
- ☐ «Ζώντας μια νέα πανδημία: το ψυχικό αποτύπωμα, η έμφυλη κοινωνική διάσταση και... οι άντρες». Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ Ελλάδας, 18/6/2020
- ☐ «Οδηγός επιβίωσης για άντρες στην εποχή του κορονοϊού;». Συνέντευξη με αφορμή την απόδοση στα ελληνικά ειδικού οδηγού, Εφημερίδα των Συντακτών, 17/4/2020
- ☐ «Έχουν θέση οι άντρες στους αγώνες για την έμφυλη ισότητα και δικαιοσύνη;». Άρθρο με αφορμή την 8η Μάρτη, Εφημερίδα των Συντακτών, 14/3/2020

- ❏ «Πως Είναι να Μιλάς για το Σεξ, τα Συναισθήματα και το Φύλο σε Μαθητές στην Ελλάδα». Άρθρο στην ηλεκτρονική έκδοση του VICE, 22/7/2019
- ❏ «Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση». Σχόλιο-συμμετοχή σε άρθρο/αφιέρωμα για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην ελληνική εκπαίδευση, Εφημερίδα των Συντακτών, 7/4/2019
- ❏ «Η θηλυκοποίηση της φροντίδας». Σχόλιο-συμμετοχή σε άρθρο για τις γυναίκες και την απλήρωτη εργασία, στο διαδικτυακό περιοδικό Inside Story, 8/3/2019
- ❏ «Τοξική αρρενωπότητα: Όταν ο φόβος για το θηλυκό και για το προνόμιο της αντρικής εξουσίας πάνω στη γυναίκα σκοτώνει. Σκέψεις για τον σεξισμό, τον μισογυνισμό και την τοξική αρρενωπότητα, με αφορμή τις πρόσφατες γυναικοκτονίες στην Ελλάδα». Άρθρο στη διαδικτυακή σελίδα του περιοδικού LIFO, 16/1/2019
- ❏ «Η ένοχη έκπληξη ΜΜΕ και κοινωνίας». Σχόλιο-συμμετοχή σε άρθρο/αφιέρωμα για την έμφυλη βία, Εφημερίδα των Συντακτών, 9/12/2018
- ❏ «Σεξισμός, μισογυνισμός και τοξική αρρενωπότητα: Το υπόβαθρο της έμφυλης βίας στην καθημερινότητά μας». Εισήγηση σε εκδήλωση της Θρυαλλίδας με αφορμή την παγκόσμια ημέρα για την εξάλειψη της βίας κατά των γυναικών, Αθήνα, 23/11/2018
- ❏ «Και στο πένθος... μαζί». Άρθρο στο διαδικτυακό περιοδικό Antivirus, 28/9/2018
- ❏ «Σπάζοντας τον Κύκλο». Συγγραφή Οδηγού δράσης για την πρόληψη της έμφυλης βίας ανάμεσα στους νέους, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο: Breaking the Cycle, Αθήνα, 5/2018
- ❏ «Johann - Heinrich Pestalozzi: Το Ανθρωπιστικό Ιδεώδες ενός μεγάλου στοχαστή και η επίδρασή του στην Παιδαγωγική Στοχοθεσία». Μονογραφία, εκδ. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ, Αθήνα, 2011
- ❏ «Παιδί και προσχολική αγωγή: Βασικά στοιχεία για την υγιή και ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών στο στάδιο της προσχολικής ηλικίας». Άρθρο στο περιοδικό «Πρόσωπο», 2011, τεύχος 68, σ.σ. 22-25
- ❏ «Η Ψυχολογία στη... Φυλακή: Βασικά στοιχεία Ψυχολογίας για Στελέχη Καταστημάτων Κράτησης». Εκπαιδευτικές σημειώσεις για τη Σχολή Προσωπικού Καταστημάτων Κράτησης, Υπουργείο Δικαιοσύνης Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Αθήνα, 2010
- ❏ «Φάκελος: Συμβουλευτική για τη Σταδιοδρομία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – Πρόγραμμα Σπουδών και Διδακτικό Υλικό». Συλλογικό έργο των Συμβούλων Σταδιοδρομίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, με το συντονισμό του Καθηγητή Σπύρου Κρίβα, εκδ. ΙΔΕΚΕ, Πάτρα, 2003
- ❏ «Παιδικός αυτισμός». Μονογραφία, εκδ. ΙΒΥΚΟΣ, Αργίνιο, 2002
- ❏ «Για τον Πατέρα». Επιστημονική επιμέλεια βιβλίου της Σχολής Γονέων του Δήμου Πατρέων, Πάτρα, 2001
- ❏ «Το αίτημα για μια νέα εκπαιδευτική-σχολική σκοποθεσία. Γνωστικιστική "καθήλωση" ή ουμανιστική "αναστροφή";». Άρθρο στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», 2000, τεύχος 114, σ.σ.

116-121

☐ «Για μια Ανθρωπιστική, Σχεσιοδυναμική και Προσωποκεντρική Εκπαιδευτική Πραγματικότητα: Ιστορική Θεμελίωση, Θεωρητικές Αποσαφηνίσεις και Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί». Μεταπτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Πάτρα, 1998