

संस्कृतम्-अधीमहे

Let's learn Samskritam

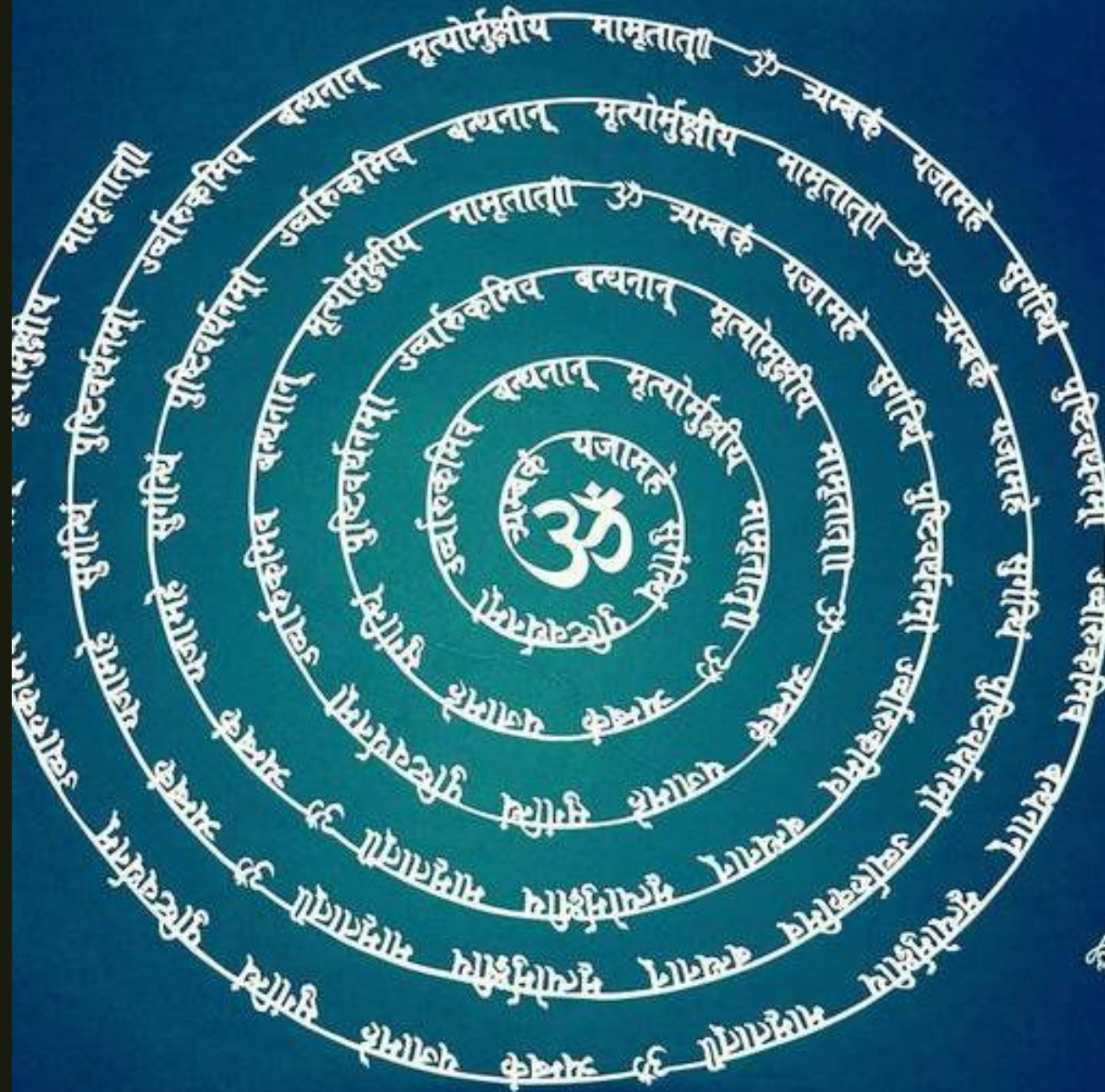
आयुर्वेद-ध्वनिः

AYURVEDA'S VOICE

गुरुरेव गतिः गुरुमेव भजे गुरुणैव
सहास्मि नमो गुरवे ।

न गुरोः परमं शिशुरस्मि गुरोः
मतिरस्ति गुरौ मम पाहि गुरो॥

पठामि संस्कृतं नित्यं
वदामि संस्कृतं सदा ।
ध्यायामि संस्कृतं सम्यक्
वन्दे संस्कृतमातरं ॥



उदाहरणस्य आधारेण रिक्तस्थानं पूर्यत ।

Frame the sentences as shown in the example.

1. बालकः गच्छति । → अहं गच्छामि । 2. पुरुषाः नयन्ति । → वयं नयामः ।।

1 छात्रः हसति ।	6. महिलाः आनयन्ति ।
2. वैद्या आगच्छति ।	7. मर्कटाः कूर्दन्ति ।
3. बालिका गायति ।	8. भवन्तः वादयन्ति ।
4. जननी पचति ।	9. नायकाः नयन्ति ।
5. भवती लिखति ।	10. जनन्यः ताडयन्ति ।



एकवचने लिखत – Write the singular form

1. उपविशामः	6. तरामः
2. आगच्छामः	7. कूर्दामः
3. पश्यामः	8. चिन्तयामः
4. गच्छामः	9. नृत्यामः
5. नयामः	10. गायामः

बहुवचने लिखत – Write the plural form

1. आनयामि	6. भवामि
2. लिखामि	7. गच्छामि
3. खादामि	8. ताडयामि
4. हसामि	9. पचामि
5. रोदिमि	10. धावामि

Whose



Who ?
Rama

In which place/
When ?
In Ayodhya
At the sunrise

What ?
Money

Action
Gives

From ?
From the bank

How ?
Through his hand

To whom ?
To brahmanas

कस्य /
कस्याः

कर्ता
कः / का /
किम्

अधिकरणम्
कुत्र

कर्म
किम्

क्रिया

अपादानम्
कस्मात्

करणम्
केन

सम्प्रदानम्
कस्मै

विभक्तिः
7 विभक्तयः
21(7*3) रूपाणि



प्रथमाविभक्तिः - वर-तुनिर्देशः



सः

सः गणेशः।
एषः कः ?



ए षः

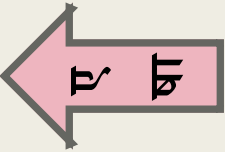




प्रथमाविभक्तिः - वरतुनिर्देशः

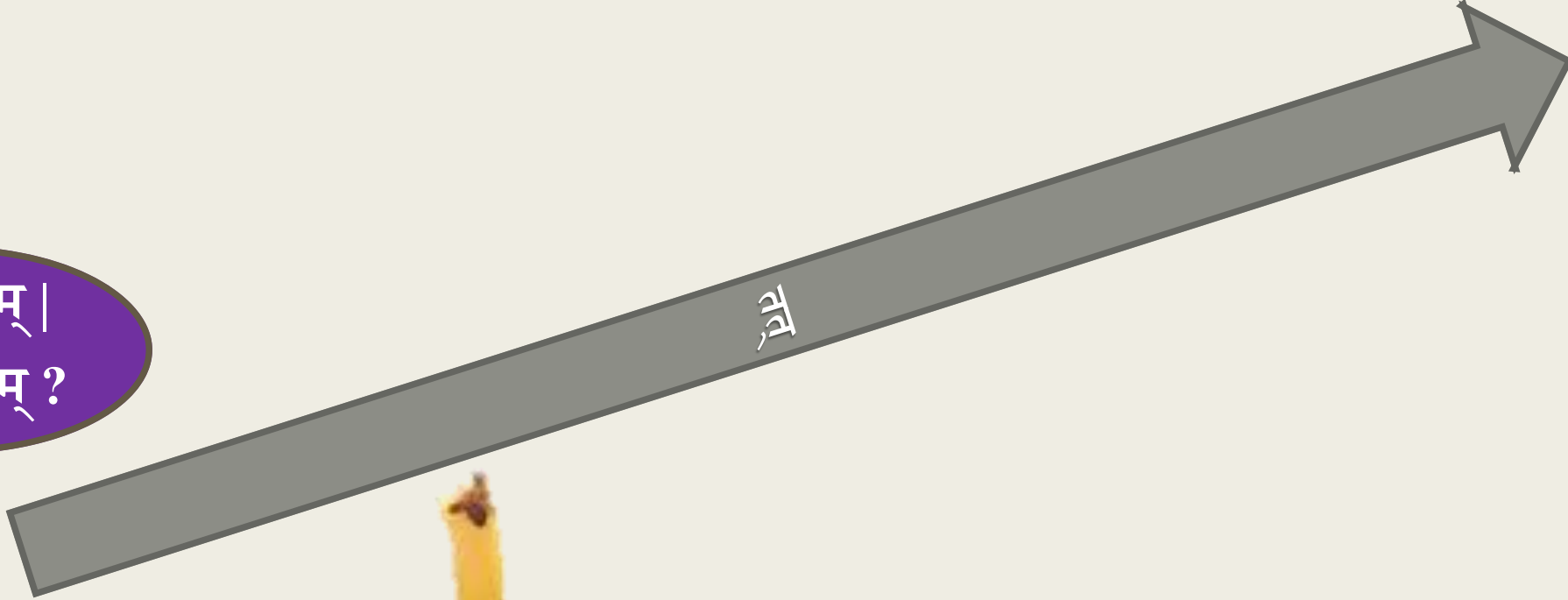
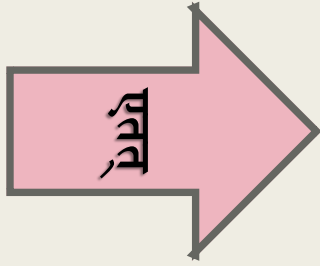


सा यशोदा ।
एषा का ?



प्रथमाविभक्तिः - वरतुनिर्देशः

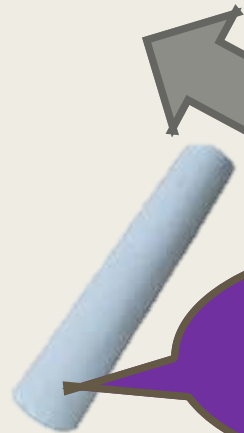
तत् छत्रम् ।
एतत् किम् ?



प्रथमाविभक्तिः - वस्तुनिर्देशः



स्यूतः |



सुधाखण्डः



वृक्षः |

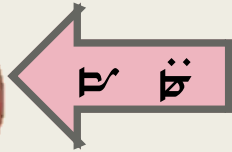
सः



एषः घटः |



एषः कटः |

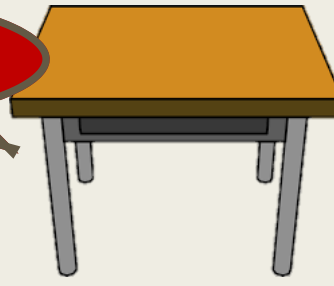


ए षं



प्रथमाविभक्तिः - वस्तुनिर्देशः

उत्पीठिका ।



सा माला ।

Chitra
Institute of Introspective
Your health is your asset



जवनिका ।



सा

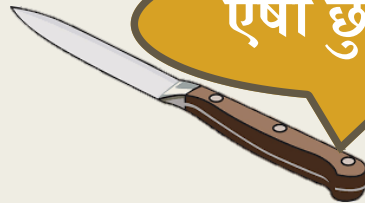
एषा कर्तरी ।



एषा
अङ्गुली ।



एषा छुरिका ।



एषा



प्रथमाविभक्तिः -
वरतुनिर्देशः

वस्त्रम् ।



तत् पत्रम् ।

CHIRANTANA
Institute of Anthropometric Studies



शिरस्त्राणम् ।



तत्

एतत् पात्रम् ।

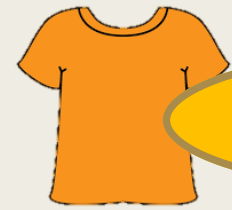


एतत्
कन्दुकम् ।



एतत्

एतत् युतकम् ।





प्रथमाविभक्तिः – कर्तुः निर्देशः

बालकः
गच्छति ।

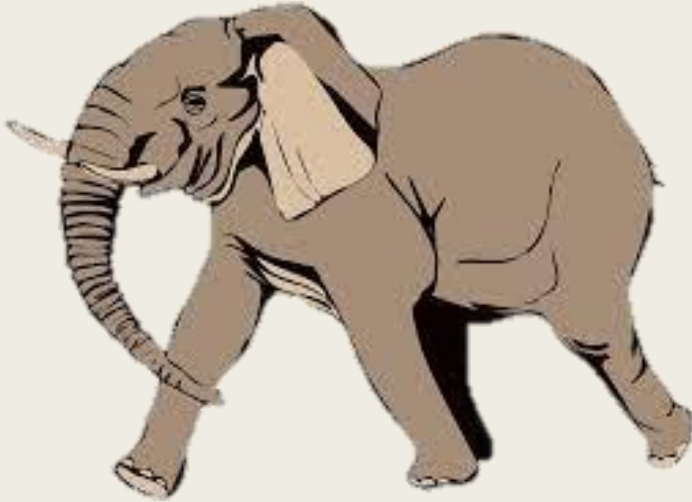
बालिका
गच्छति ।



**प्रथमाविभक्तिः –
कर्तुः निर्देशः**



प्रथमाविभक्तिः – कर्तुः निर्देशः



सिंहः
गच्छति ।

गजः
चलति ।

अश्वः
धावति ।

अहं
गच्छामि ।



प्रथमा
विभक्तिः

सः बालः
एषः वृद्धः
सा महिला
एषा बाला
तत् मित्रम्
एतत् वाहनम्
सः सुरेशः
सः रविः
भवान् कृष्णः
भवती मीना

लिखति
वदति
गच्छति
खादति
धावति
आगच्छति
गायति
पचति
हसति
नृत्यति

प्रथमा
विभक्तिः

अहं बालः
अहं वृद्धः
अहं महिला
अहं बाला
अहं मित्रम्
अहं जननी
अहं सुरेशः
अहं रविः
अहं कृष्णः
अहं मीना

अहं लिखामि
अहं वदामि
अहं गच्छामि
अहं खादामि
अहं धावामि
अहम् आगच्छामि
अहं गायामि
अहं पचामि
अहं हसामि
अहं नृत्यामि

त्वं बालः
त्वं वृद्धः
त्वं महिला
त्वं बाला
त्वं मित्रम्
त्वं जननी
त्वं सुरेशः
त्वं रविः
त्वं कृष्णः
त्वं मीना

प्रथमा
विभक्तिः

त्वं लिखसि
त्वं वदसि
त्वं गच्छसि
त्वं खादसि
त्वं धावसि
त्वम् आगच्छसि
त्वं गायसि
त्वं पचसि
त्वं हससि
त्वं नृत्यसि

प्रथमा
विभक्तिः

सः बालः
एषः वृद्धः
सा महिला
एषा बाला
तत् मित्रम्
एतत् वाहनम्
सः सुरेशः
सः रविः
भवान् कृष्णः
भवती मीना

लिखति
वदति
गच्छति
खादति
धावति
आगच्छति
गायति
पचति
हसति
नृत्यति

सम्बोधन
प्रथमा
विभक्तिः

हे बाल
हे वृद्ध
हे महिले
हे बाले
हे मित्र
हे वाहन
हे सुरेश
हे रवे
हे कृष्ण
हे मीने

लिखतु
वदतु
गच्छतु
खादतु
धावतु
आगच्छतु
गायतु
पचतु
हसतु
नृत्यतु

सः बालः
एषः वृद्धः
सा महिला
एषा बाला
तत् मित्रम्
एतत् वाहनम्
सः सुरेशः
सः रविः
भवान् कृष्णः
भवती मीना

किम् ?

- ✓ लिखति
- ✓ वदति
- ✗ गच्छति
- ✓ खादति
- ✗ धावति
- ✗ आगच्छति
- ✓ गायति
- ✓ पचति
- ✗ हसति
- ✓ नृत्यति

लक्षणं मनसो ज्ञानस्याभावो भाव एव च ।
सति ह्यात्मेन्द्रियार्थानां सन्निकर्षे न वर्तते ॥१८॥
वैवृत्त्यान्मनसो ज्ञानं सान्निध्यात्तच्च वर्तते ।
अणुत्वमथ चैकत्वं द्वौ गुणौ मनसः स्मृतौ ॥१९॥

पदच्छेदः

लक्षणं मनसः ज्ञानस्य अभावः भावः एव च सति हि
आत्मेन्द्रियार्थानां सन्निकर्षे न वर्तते ॥१८॥
वैवृत्त्यात् मनसः ज्ञानं सान्निध्यात् तत् च वर्तते अणुत्वम् अथ च
एकत्वं द्वौ गुणौ मनसः स्मृतौ ॥१९॥

अन्वयः

ज्ञानस्य अभावः भावः च एव आत्मेन्द्रियार्थानां सन्निकर्षे सति न वर्तते
इति मनसः लक्षणम् । मनसः वैवृत्त्यात् (आसान्निध्यात्) सान्निध्यात्
च तत् ज्ञानं वर्तते । अणुत्वम् एकत्वं च मनसः द्वौ गुणौ स्मृतौ

तात्पर्यम्

Sometimes one understands a thing and sometimes one does not. This proves the existence of the mind as a separate sense organ. That is why, when there is no contact of the mind with sense organs and their objects, no understanding of things can occur. It is only when the required mental contact is there that one can understand things. Atomicity and oneness are considered to be the two characteristic qualities of the mind.

उदाहरणस्य आधारेण सूक्तक्रियापदेन रिक्तस्थानं पूर्यत ।

Frame the sentences as shown in the example.

1. बालकः गच्छति । अहं गच्छामि । 2. वैद्या आगच्छति । त्वं आगच्छसि ।

1 छात्रः हसति । अहं ----- ।	6. अहम् आनयामि । महिला ----- ।
2. वैद्या आगच्छति । त्वं ----- ।	7. मर्कटः कूर्दति । अहं ----- ।
3. बालिका गायति । त्वं ----- ।	8. अहं वादयामि । त्वं ----- ।
4. त्वं पचसि । जननी ----- ।	9. त्वं नयसि । अहं ----- ।
5. त्वं लिखसि । भवती ----- ।	10. जननी ताडयति । जनकः ----- ।



दोषं परिहरत – Correct and rewrite

1. अहं पश्यति ।	6. अहं नयसि ।
2. त्वं आगच्छामि ।	7. मर्कटः कूर्दामि ।
3. जननी पश्यामि ।	8. वैद्यः चिन्तयसि ।
4. कृष्णः हससि ।	9. त्वं नृत्यामः
5. बालिका पठसि ।	10. अहं गायामः

दोषं परिहरत – Correct and rewrite

1. सः बालकाः ।	6. एषः बालकः गायसि ।
2. सा रामः ।	7. एषा बालिका पठामि ।
3. तत् सूर्यः ।	8. एतत् मयूरः नृत्यति ।
4. तानि बालः ।	9. एतत् बालकः आगच्छति ।
5. एषः वैद्या ।	10. एषः वृद्धः आगच्छन्ति ।